



W. 125



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حمدك اللهم على ما انعمت علينا من اجناس الجود والكرم * وفضلنا على كثير
من خلقك بانواع اللطف وفصول الحكيم * وشكرالك على ما خصصتنا ببدايع خواص
الانام * واعرضنا عن عامة اغراض العوام * وصلوة وسلاما على سيدنا محمد الذي
بين ما هبات الاشياء حدا ورسمها * وقطع مواد الاشكال عن الموارد قطعها وحسمها * وعلى آله
واسحابه الذين صدقوا في اخباره تصديقا جزما * وجادوا لخصما به بالحكم النبوية جدا
لاجبا * قد فعوا به التخللات والاغاليط دفعا عظيما * وبعد * فيقول الفقير الى الله
الملك الباري الشيخ عبدالله ابن الشيخ حسن الكافري الانصاري اسكنهما الله تعالى
في دار السلام القناري هذه تعليقات عجيبة وتحقيقات غريبة علقها على الشرح
القناري والحواشي الاحمدية افاض الله على صاحبها واداته الصمدية الاحمدية
عند الاشتغال بالذاكرة لجمع كثير من المستفيدين وجم غفير من المستعدين لما لا يوجدناهم
اياما سائلين والى العلم والتعليم محتاجين متكئين على حواش اكثرها غواش فقلنا اللهم
يا اهل الكتاب تنفتحون بلا ضرام وتستنون ذا اورام فهل ندلكم على تجارة رابحة وطريقة
رابحة فقالوا ان هذا الشيء عجيب وامر مستطاب فأتنا بما يوصل المقصود ويحصل
الموعود حتى تكون في ظل ممدود ومقام مشهود فشمرنا عن ساق الجد وبذلنا كل الجهد
بجاهد بحمد الله تعالى توفيقا بدبعة وتدقيقات منيعة ينفع منها الصغار والكبار
ويقبلها المهرة الاخيار وان ردها الجاهل والمتجاهل الكبار فلتنا من الناس الشاء الجليل
فحسبنا ما ارجو من الثواب الجزيل والله الهادي الى سواء السبيل وهو حسبي ونعم الوكيل

قوله

قوله حمدك ام اقتفى اثر الشارح في الثناء على الله تعالى بما هو اهله بطريق
المخاطبة ٧ ايماء الى انه مشارك له في اداء الحمد كما ينبغي لان الابق ٩ بحال
الحمد ان يلاحظ المحمود او لا حاضرا ومشاهدا ثم يحمده لا يقال فعلى هذا
كان الابق ان يقال لك الحمد كما صدر عن بعض الاكابر فاذا ذكرته انما يصلح وجهها
للمشايخ دون ما ذكره الشارح والمحشى ههنا لاننا نقول الظاهر ان الحمد ههنا
انما هو مجموع حمدك فسواء قدم لفظ الحمد على قوله لك او اخر يجرى نكتة المخاطبة
نعم في تقديم مادة الحمد على قوله لك ايماء الى ان الاهتمام بالحمد لكون المقام مقام الحمد اولي
بذلك لا يمنع المشاهدة السابقة والملاحظة اللائقة هذا ثم ان في السلوك المذكور اشارة
ايضا الى انه مشارك للشارح فيما انعم الله تعالى عليه من التحقيقات والتدقيقات في هذا المقام
لان حجه مثل حمد الشارح يقتضي وجود نعمة مثل نعمته وذلك ظاهر فقيه ترغيب
للطالبة الى انهم كما اتخذوا الشرح مسارح انظارهم ومطارح افكارهم لزم عليهم
ان يتخذوا هذه الحواشي ايضا مرايا ايضا رهم ومراعي بصائرهم والامر كذلك
فان هذه الحواشي مع وجازتها حاوية لحقايق كثيرة وكافلة للمهمات وفيرة فعلى الطالب الراغب
ان يستحفظ بما فيه من المساحات الثواب وسيزيد الكلام لهذا المقام حين جئنا الى شرح
كلام الشارح قوله اللهم اصله عند البصريين بالله حذف حرف النداء وعوض عنها
الميم المشددة في اخره وعند الكوفيين اصله يا الله امنا بالخبر اي اقصد نابه حذف
حرف النداء واوصل الجلالة الى الفعل وحذف المفعول فصار ماضيا والخيار هو الاول
كرر الخطاب تليذا بلذة المخاطبة وشارة الى انه مشاهد له تعالى في ذاته نعم وصفاته
اذ الجلالة تدل على الصفات ولو التزامية فقيه اشارة الى ان المحشى كالشارح
متصف بالمشاهدتين ٩ ولك ان تقول انما اورد الجلالة بعد الخطاب اشارة الى انه
تعالى انما يشاهد باعتبار صفاته المستفادة من الجلالة لا باعتبار ذاته وهذا هو
الموافق لما ورد في الاثر عن سيد البشر صلى الله عليه وسلم الاحسان ان تعبد الله
كأنك تراه الحديث واذا وقفت على هذه الدقيقة وقفت على رجحان قولهما حمدك
اللهم على قول العلامة عضد الملة والدين لك الحمد والحمد لله المفضل المنعم قوله
على ما مضى به ام اقتفى فيه ايضا اثر الشارح حيث قال لخصت لي من منح الله فقيه نعمه
حيث خصص الشارح ذلك التلخيص لنفسه بقوله لي وان الاولى للشأن ان يجعل المحمود عليه
نفس المنح لا تلخيصه والمعنى اعطى وانعم به فعلى هذا كان الظاهر ان يقول على ما
منحه اذ هو متعبد بنفسه وقد قال في القاموس منحه الناقة جعل له درها ولينها
ولعل آيات الباء ههنا للدلالة على التكرير والدوام كما في قولهم اخذت الخطام واخذت
بالخطام فقيه اشارة الى ان منح الله نعم عليه دائمة غير منقطعة وقد اشار الى مثل هذه
الزيادة صاحب المفتاح في تحقيق قوله نعم باسم ربك باقر الثاني فاندفع حيرة الناظرين
ههنا قوله من معارف الافاضل الظان كلمة من بانية ويحتمل ان تكون تبعية
والمراد بالمعارف مطلق العلوم تصورية او تصديقية نظرية او ضرورية اذ الكل
من منح الله تعالى بفيضه على النفوس القابلة للكمالات العلمية والافاضل جمع افضل
وهو الزائد على غيره في الكمال وهم الاكابر الذين حازوا قصبات السبق في مضمار المعارف

١ اي بطريق الخطاب والتعريف
٢ اي بطريق الخطاب لا يثنى وجهه على
٣ ذوى القربى
٤ فان قلت من مشاهير كتبة الخطاب
٥ ههنا هو التلميح الى قوله تعالى
المعنى مع التلميح الى قوله تعالى
وحيث اقرب اليه من جبل الوري
٦ فانه لا يثنى ما ذكره ههنا فقلت التكنة
المذكورة مع جلالته وطول ذليها
٧ مستغنية عن تلك التكنة المشهورة
٨ كما لا يخفى
٩ فتبصر بالعين

٤ اذ الظاهر ان المنح عين المنح
٥ فافهم
٦ منهم المولى قد خلب وغيره

والمعنى من امثال معارف الافاضل اذ معارف الافاضل قائمة بنفوسهم لاتعدى الى غيرهم لانها عرض لانتقل ولا تبقى زمانين فالوجود في غيرهم انما هو امثال لها هذا ومنهم من قدر الجنس لتوجيهه ولا يخفى ان العلوم امثال لاجناس فان اراد بالاجناس الامثال فلتقدر من اول الامر على ان هذا ليس بتقدير بل بيان ماهو المعروف ههنا وفي امثاله فليفهم ثم اننا في هذا البيان كلاما ذكرناه في تعليقاتنا على الحواشي الفتحية التهذيبية قوله وشكرالك اي اللهم على ما يقتضيه السوق فالكلام السابق يجري ههنا فتذكر زاد الشكر استجلابا لمزيد النعم واشارة الى ان الحمد والشكر كانهما اخوان فاللايق ان يذكر احدهما عقب الآخر ولما قدم الحمد لدواعي ذكرت عقبه بالشكر قضاء لحق الاخوة وطلب الكمال المروءة هذا ثم ان الشكر اما لغوى وهو فعل بئى عن تعظيم النعم بسبب كونه منعميا واما عرفى وهو صرف العبد جيع ما انعم الله تعالى عليه من السمع والبصر وغيرهما الى ما خلق له واعطاه لاجله كصرف النظر الى مصنوعاته ليستدل به على وجود الصانع ووجدانيته وانصافه بسائر الكمالات وقس على هذا سائر النعم الظاهرة والباطنة والحمد ايضا معنيان لغوي وهو الوصف بالجمل الاختيارى على الجمل الاختيارى على جهة التعظيم والتجمل وعرفى وهو فعل بئى عن تعظيم النعم بسبب كونه منعميا كالشكر اللغوى الا انه تردد في ان وصول النعمة الى الشاكر لازم في الشكر اللغوى دون الحمد العرفى او غير لازم في الشكر اللغوى ايضا وعلى الثاني يكونان متحدين وعلى الاول يكون الحمد العرفى اعم منه مطلقا والشكر العرفى اخص مطلقا من الشكر اللغوى والحمدين اللغوى والعرفى وكل منهما اعم مطلقا منه وبين الحمدين عموم وخصوص من وجه وكذا بين الحمد اللغوى والشكر اللغوى وبالجملة ههنا معان اربعة والنسبة بينها على ستة اوجه اثنان بالعموم والخصوص من وجه وثلاثة بالعموم والخصوص مطلقا وواحد اما بالاتحاد واما بالعموم والخصوص على الاطلاق فعليك بالمواد ولا تكن من اهل البطالة والعدا قوله على ما منت به على اتى بقوله على للتخصيص على وقوع الامتنان عليه ولانه هو الموافق لما ورد في اللغة حيث يقال من عليه اي انعم واما قوله به فهو اشارة الى مفعوله الصريح اذ المن يتعدى بنفسه وعلى ايضا ويجمع التعديتان في مادة واحدة قال الله تعالى يمتون عليك ان اسلموا قل لا تمتوا على اسلامكم ودخول الباء في المفعول الصريح للدلالة على التكرير والدوام كما حققناه آنفا ففيه اشارة الى ان من الله تعالى عليه ونعمه دائمة غير منقطعة وهو المطلوب ههنا فاقل من ان كلمة المن انما تستعمل بعلى فالوجه ان يقال منت على لبس بشئ والعجب منه انه سها عن لزوم الضمير في الصلة للموصول فاباله بطلع على التكنة الدقيقة التي اشرنا اليه في المقامين فان قدر للموصول ضميرا لتصحيح الصلة فبرد عليه على ما زعمه انه مخالف لما في اللغة فا هو جوابه فهو جوابنا والمنة لله تعالى قوله من ذوارف الفواضل كلمة من بانية او تبعية والذوارف جمع ذارفة اي السبالة من ذرف اي سال والفواضل جمع فاضلة وهي المزايا المتعدية الى الغير كما ان الفضائل هي المزايا القائمة باحبابها والاضافة من قبيل اضافة جرد قطيفة والمعنى من الفواضل السبالة الفاضة عن جنابه تعالى الاقدس على الممكنات القابلة لتلك الفواضل علوما كانت او غيرها فالصفة المذكورة

فرق خليل

اي في عمله

اي مواد الاجتماع والافتراق

من قبيل المؤكدة اذ التعدية مأخوذة في مفهوم الفواضل والظواهر انما عبارة عن السيلان ثم ان في هذه الفقرة الشاملة للعلوم وغيرها على ما اشرنا اليه تعرضا للشارح حيث اكتفى باعطاء الله تعالى اياه للعلوم والمعارف مع ان من العلوم ان تلك المعارف والعلوم انما تسبب بالآلات واسباب كلها فائضة من الله تعالى واللائق للحمدان يشكره تع ايضا على تلك النعم والاسباب التي لا تحصل تلك العلوم الا بها فلهذا در المحشى ما اعجب فطنته والطف جودته قوله وصلوه وسلاماى اصلى صلوة واسلم سلاما فالفعلان محذوفان لكنهما ليسا بواجبي الحذف كما في جدالك وشكرالك والمشهور ان الصلوة من الله تع رحمة ومن الملائكة استغفار ومن المؤمنين دعاء والتحقيق انه موضوع للتعظيم وان كان ذلك التعظيم مشتركا بين افراد الثلاثة فالصلوة مشترك معنوي بينهما لا مشترك لفظي حقق ذلك في اصول الفقه وبدل عليه قوله تعالى ان الله وملائكته يصلون على النبي الاية فلو كانت الصلوة مشتركا لفظيا بينهما يلزم الجمع بين معنوي المشترك في ارادة واحدة وهذا غير جائز والتقدير بان يقال ان الله يصلى وملائكته يصلون تكلف لاداعي له ثم وجه ارادة الصلوة عقب ارادة الحمد هو ان المعارف السابقة والفواضل اللاحقة انما تفيض علينا من جناب الحق تع وتقدس بواسطة حبيبه واله فلهذا علينا ممن ايضا لا يمكن استقصاؤها يجب الثناء عليهم بها فلذا التزموا ارادة الصلوة عقب ارادة الحمد والثناء وتحقيق هذا المقام ان النفوس الناطقة الانسانية متمسكة في العلائق البدينية مكيدة بالكدورات البشرية والذات الحق عز شأنه في غاية التره عنهما وقد تقرر في العلوم الحقيقية ان استفادة القابل من المبدأ الفياض يتوقف على مناسبة بينهما فلا جرم وجب الاستعانة في استفادة الكمالات اللائقة عن الذات الحق جل جلاله بموسط يكون ذا جهتين التجرد والتعلق بالجهة الاولى يستفيض ذلك المتوسط من ذلك الجنب الحق تعالى وبالجهة الثانية يفيض ذلك المتوسط لاصحاب اللائق والكدورات وما ذلك الا الانبياء عليهم السلام اكلهم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم فلذلك لزمنا التوسل في استحضار الكمالات العلمية والعملية اليهم لاسيما الى محمد عليه السلام وبافضل الوسائل اعني الصلوة والسلام عليه وعليهم وبهذا السبب يتوسل ايضا فيه باله واصحابه لانهم هم الوسائط فينا وهم الاء الروحانية لنا ولما كانوا اتباعا له عليه السلام في ذلك كله جعل الصلوة عليهم تبعا للصلوة عليه عليه السلام هذا وانما اتى بالسلام بعد الصلوة اشارة الى ان الاولى هو الجمع بينهما وان كان الاقتصار على الصلوة جائزا ايضا فانما تفقوا عليه من ان الاقتصار على الصلوة بدون السلام مكروه لا بدله من بيان بل الحق ان الامر واقع في القرآن قال الله تعالى ان الله وملائكته يصلون على النبي يا ايها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما نعم الاولى هو الجمع بينهما لكن لا يلزم من ذلك كراهة الاقتصار فان ارادوا بالكرهية خلاف الاولى فلا ينبغي ان يشازع في مثله قوله على نبيك من النبأ بمعنى الخبر او من النبوة بفتح النون وسكون الباء وفتح الواو بمعنى الارتفاع فعلى الاول هو مهور اللام وعلى الثاني ناقص واوى وعلى التقديرين ففعل بمعنى فاعل ثم نقل في اصطلاح اهل الكلام الى انسان بعثه الله تعالى الى الخلق لتبليغ الاحكام والمناسبة

بين معناه اللغوي على كل من التقديرين وبين معناه الاصطلاحي ظاهرة فهو لفظ مقول
اصطلاح كلامي واما الفرق بينه وبين لفظ الرسول في محل آخر والاضافة الى الضمير
للعهد الخارج على ما هو الاصل في الاضافة فتفيد التشريف فوصفه بقوله النبي
اي الشريف من نبيه نباهة اي شرف شرافة فهو نابه ونبيه من قبيل امس الدابر
كان يوما عظيما اعني كانه صفة مؤكدة وان لم يكن منها حقيقة لان النباهة انما تؤكد
ما استفاد من الاول بطريق الاستنباع وقوله محمد عطف بيان لصفة اذ قد اشتهر
ان العلم لا يكون صفة وان كان موصوفا لا يقال كيف يكون عطف بيان وهو تابع
غير صفة بوضع متبوعه ولم يبق ههنا في متبوعه خفا حتى يزيله عطف البيان
لاننا نقول لان عدم بقاء الخفا في متبوعه ههنا اصلا بناء على انه يحتمل ان يكون الاضافة
للاستغراق وعلى تقدير كونها للعهد فلا يتبين المقصود منه كتعبه من محمد
صلى الله عليه وسلم قوله امثل الافاضل جمع افضل بمعنى امثل وقس عليه افضل الامثال
في هذا عكس يدعي كافي قولهم عادات السادات سادات العادات ولهذا لم يلتفت
الى تكراره على انه لا بأس بالتكرار في مقام المدح والظاهر ان المراد بالافاضل
افضل الانس وكذا المراد بالامثال امثاله فيفيد انه عليه السلام افضل الانس ولما كان الانس
افضل جميع الخلائق لزم ان يكون عليه السلام افضلهم ويحتمل ان يكون المراد
بالافاضل والامثال افضل الخلق جميعا واما تلهم فيفيد صراحة انه عليه السلام
افضل الخلق جميعا لكن الاول اولى كالاختي ٩ وقوله وذويه اي اصحابه قبل كلمة ذولا تضاف
الى ضمير الابري اثم حكموا بشذوذ ذية قول القائل انما يعرف ذا الفضل من الناس ذويه
وغاية ما يمكن ان يقال اشار بهذه الاضافة الشاذة الى ان احوال اصحاب رسول الله
عليه السلام شاذة مخافة لاحوال سائر الخلائق كيف وكلهم بذلوا الدين مهجهم
وللشريعة كانوا اخر اعوان فقد اشار بشذوذ ذية الدال الى شذوذ ذية المدلول ولا يخفى
ان مثل هذا تصرف ذوقي خارج عما يتعلق بالالفاظ ولعل الحشى ٧ لا يسلم شذوذ ذية اضافته
الى الضمير وله ان يقول ايضا انما ذلك في كلام الفصحاء واشعار البلغاء والفصاحة
غير ملتزمة في امثال هذا المقام كالاختي قوله المنعوتين اي الموصوفين بحسن السمائل
وكرم الخصال اي السمائل الحسنة والخصال الكريمة فالاضافة فيهما من قبيل
اضافة الصفة الى الموصوف في هذا التوصيف اشارة الى انهم اصحابه عليه السلام
حقيقة لانهم تخلقوا باخلاقه عليه السلام كما اشار اليه الشارح رح بقوله المنعوت
بالسمائل ولما كان درجة الاتباع ادون من درجة المتبوع قطعوا وصفهم الحشى رح
بحسن السمائل قوله اما بعد ٩ اي بعد الحمد والصلوة قطعت عن الاضافة وبنيت على
الضم على ما تقرر في النحو واصل اما بعد فلما اه مهمبا يكن من شيء فاقول بعد الحمد والصلوة
لما كانت اه حذف الشرط واقبح كلمة اما مقامه فلزم اجتماع اداتي الشرط والكرهنة
فصلوا بينهما بكلمة بعد الواقعة في حيز الغاء بعد قطعها عن الاضافة فصار اما بعد
فاقول لما كانت حذف اقول ايضا فصار ما صار هذا هو المختار عند المحققين ٧ من الحاجة
وعند بعضهم ٤ اصلا مهما يكن من شيء بعد الحمد والصلوة فلما كانت اه حذف ما حذف
فصار اما بعد فلما كانت فهو لا يجوز واتقدم ما في حيز الغاء عليها وجعلوا الفاصلا

فيه اشارة الى رد ما قرره المولى
قره خليل

وهم الانبياء عليهم السلام
٩ اشارة الى رد ما قرره قره خليل

لا يقرب من هذا ما قال كان الحشى
وجدك ذوقا معنى صاحب الرجل
ومصطبه فهان عليه اضافة
الى الضمير انتهى

٧ فيه لطافة فافهم
٩ هذا التفسير مبنى على كون البسلة
ليس جزءا من الكتاب وهو المختار
٧ وهم سبويه ومن تبعه
٤ وهو الفراء ومن تبعه

بين كلمة اما وبين الغاء معمول الشرط المحذوف واختاره التقاسماني في شرح التلخيص
نظرا الى ان الاتيان بكلمة اما انما وقع بعد الاتيان بالحمد والصلوة فالتناسب جعل
الفصل جزأ من الشرط لامن الجزاء والظاهر ما اختاره المحققون من الحاجة لان المقصود
ههنا ان التأليف المصدر بالحمد والصلوة الموصوف بالاوصاف التي اشار اليها بقوله
فلما كانت الفوائد لازم لوقوع شيء ما مطلقا لانه لازم لوقوع شيء ما بعد الحمد والصلوة
وذلك الغرض انما يحصل بجعل كلمة بعد جزءا من الجزاء لامن الشرط على ان ما ذكره
اوم فائما يتم في هذا الموضع لافي غيره من موارد استعماله فالوجه ما اختاره المحققون
واختاره ابن الحاجب ومن تبعه واما تقدير اقول الذي اشترنا اليه فانما هو في مثل هذا الموضع
اذ لا بد للظرف من عامل ولا عامل فيه غيره واذا وجد هنا عامل مثل اما يوم الجمعة فزيد منطلق
فلا يحتاج الى التقدير بل يتخلل الكلام ح هذا وباقي مباحث هذا المقام يطلب من محله
قوله فلما كانت اه كلمة لما ظرف بمعنى اذ تستعمل استعمال الشرط يليه فعل ماض
لفظ اوم معنى هذا اذا دخل على الماضي كما ههنا واذا دخل على المضارع يكون حرف جازم
واذا دخل على الاسم يكون بمعنى الا كما في قوله تعالى ان كل نفس لما عليها حافظ صرح به
في شرح ديباجة المصباح وعلى الاول لا بد له من جزاء وهو ماض غالبا بدون الفاء
كما ههنا وبالفاء قليلا وقد يكون جملة اسمية مصدرية باذا ومضارعا ماولا بالماضي وجميع
الاستعمال واقع في التنزيل هذا ان المقصود من هذا الكلام بيان سبب التأليف وجمع هذه
الحواشي لكنه انما يتم بامر من الاول بيان سبب ترجيح هذا الفن على سائر الفنون والثاني بيان
سبب تحشية هذا الشرح من بين كتب المنطق والثاني هو الذي اعتنى بشانه ههنا
واما الاول فله مقام بين فيه ان تحصيل هذا الفن واجب باتفاق العلماء العقلية والعظماء
النقلية لكن اختلفوا في انه واجب عين التوقف معرفة الله تعالى الواجبة عليه مال اليه كثير
من المحققين او واجب على الكفاية لتوقف شعائر الدين عليه مال اليه جم غفير واختاره
صاحب الطريقة قوله الفوائد جمع فائدة وهي في اللغة ما حصلت من علم او مال
مشتق من الفيد بمعنى استحدثت المسال او اخبر في العرف هي المصلحة المترتبة على فعل
من حيث هي عمرة ونتيجته وتلك المصلحة من حيث انها على طرف الفعل بمعنى غايته
ومن حيث انها مطلوبة للفاعل بالفعل تسمى غرضا ومن حيث انها باعثة للفاعل
على الاقدام على الفعل وصدر الفعل لاجلها تسمى علة غائية فالقائدة والغاية متعديان
بالذات وتختلفان بالاعتبار كان الغرض والعلة الغائية ايضا كذلك لكن الاولين اعم
من الاخيرين مطلقا اذ ربما يترتب على الفعل فائدة لا تكون مقصودة لفاعله والظ
ان المراد بها المعاني التي افادها الش المحقق منها ما هو غرض دقيق لا يطلع عليه الا
الازكاء ومنها ما ليس بهذه المثابة وان خفي عن اوساط الناس والى هذين الامرين
اشار بقوله ومشتلة على ما لا يخ عن الغرض والاغلاق ٧ فحمل الاول على ما يتعلق
بمشكلات الفاضلة والثاني بمشكلات مدلولاته مما لا يعتد به وان صدر ذلك عن بعض
من يعتد به قوله ومع هذا اخوان الزمان الاضافة فيه لادنى ملا بسة كما في قولهم
ابناء الزمان راغبون فيها اي محبوبون على ما اشتهر من ان الرغبة اذا استعملت بفي تكون
بمعنى المحبة واذا استعملت بمن تكون بمعنى العدول والظ ان ههنا محذوف اي مشتاقون اليها

الحامل هو الضمير

بقرينة قوله واشتياق اذ لا معنى لكون غاية اشتياق على ما يقتضيه العطف مفعولا مطلقا لقوله
 راغبون ٧ والقول بان مشتاقون مضمّن ٢ لقوله راغبون فن ههنا اني بقوله واشتياق ايس بشي
 اذ الرغبة تستعمل بنى فلا حاجة الى التضمن والاشتياق انما يستعمل بالي والمضمّن لابد ان يكون
 مستعملا بحرف الجر الواقع في مقام التضمن نعم لو قال غاية اشتياق واكتفى به لكان
 في كلامه صنعة احتياك كما لا يخفى قوله علفت عليها اه الظ ان صيغة الماضي ههنا على
 حقيقتها بناء على ان الدباجة وقعت بعد التحشية ويدل عليه عطف قوله ولم آل جهدا
 عليه لانه متبادر في معناه الحقيقي ايضا ويحتمل ان تكون بمعنى المضارع وكذا قوله
 لم آل جهدا بناء على ان التحشية متأخرة عن الدباجة ويؤيده قوله والله ولي الاتمام
 وبسر الاختتام لان المتبادر منها طلب الاتمام وتيسر الاختتام من الملك العلام وذلك
 يقتضي عدم تمامه واختتامه اذ لا معنى لطلب الحاصل لكن يحتمل ان يكون المراد منها
 بيان الواقع شكر الما انعم الله تعالى من تينك النعمتين الجليلتين قوله حتى يتيسر لهم
 علة الملازمة وغاية لها بتحصيلها النهوض اي النهوض بتحصيلها النهوض
 فالباء متعلق بالنهوض المقدر والمذكور مفسر له على محاذاة ما ذكره التفتازاني في قول
 صاحب التلخيص واكثرها للاصول جمعا بناء على ان المصدر عند العمل مأول بان مع الفعل
 ومعموله لا يتقدم عليه فكذلك المأول به ثم قال بعد القول بعدم تمامية القياس المذكور والظاهر
 انه جائز اذا كان المعمول ظرفا او شبهه كما في قوله تعالى فلما بلغ معه السعي لتأخذكم بهما
 رأفة لان الظرف يكفيه راحة من الفعل ولهذا اتسع في الظروف ما لا يتسع في غيرها
 وعلى هذا فان التقدير لرعاية السجع ومعنى النهوض القيام اي قيامهم من حضوض
 النقص الى زروة الكمال فهو نهوض معنوي مجازي وضمير تحصيلها اما راجع
 الى الفوائد واما الى مفعول علفت اعني كلمة ما باعتبار كونها عبارة عن الحواشي وعلى
 كلا التقديرين ٧ الباء للسببية وجعل الباء متعلقا بمتيسر غير مناسب من جهة المعنى
 كما لا يخفى قوله ولم آل من الاول وهو التقصير جهدا بالضم والفتح اي الاجتهاد وعن البعض
 الجهد بالضم الطاقه وبالفتح المشقة وانظ ان الاو ههنا بضم له معنى المنع فيكون
 متعديا الى مفعولين كما في قولهم لا الولك جهدا او لا الولك نصحا نص عليه صاحب
 الكشف في تفسير قوله تعالى لا يا لولكم خبالا فالمعنى ههنا لم امنعهم اجتهدا وحذف
 ههنا المفعول الاول لانه غير مقصود هذا هو التوجيه الذي اختاره التفتازاني في شرح
 التلخيص ولا شك في جزالة معناه بالنظر الى هذا المقام ٩ والقول بانه لازم بمعنى التقصير
 وجهد اتميز اي من جهة الجهد او منصوب بترفع الخافض اي في الجهد او حال
 اي مجتهدا ففاسد ٨ وجعله بمعنى الترك متعديا الى مفعول واحد على ما في القاموس
 ما الوت الشيء ما تركته واختاره الشريف ٦ في خطبة شرح المواقف غير جيد
 اذ المستفاد منه انه لم يترك الجهد في بيان الواقع والمقصود انه بذل كل الاجتهاد
 قال الشارح المحقق رحمه الله جهدا لك اللهم قد عرفت ما يتعلق بذلك فلا نعيده
 وقد اشتهر فيما بينهم ان في مثله التفتاتا على مذهب الجمهور اذا كان البسملة جزءا
 من الكتاب حيث عبر عن الله تعالى في البسملة بالغيبة وههنا بالخطاب فقد وقع تعبيران
 متغايران عن ذات واحدة في كلامين لكن التحقيق عدم الالتفات عند هم ايضا في مثله

حقيق

٧ القائل هو الطرسوسي

٣ بفتح الميم

٤ فيه رد للعماد حيث خصص
 السببية ههنا على التقدير الثاني
 ولا يخفى انه تفرقة من غير فارق

٨ اذ لا يها في نسبة التقصير الى
 الفاعل ولا يوضح جعله غير الاعلى
 اختيار الاسناد المجازي والنصب
 بترفع الخافض سماعي وكذا
 وقوع المصدر حالاً بس بقباس
 الاقربا يكون المصدر نوعا من
 العامل نحو انان سرعة وبطو
 نص عليه الرضي وابن مالك
 وتاويله باسم الفاعل اي جاهدا
 ٦ وتعه الطرسوسي ههنا

حقيق ذلك في محله ولما كان الحمد ههنا في مقابلة النعمة وكان مجامعا للشكر اذ هو
 مقابلة النعمة بالقول او الفعل او الاعتقاد اكتفى بالحمد لانه شامل للشكر قطعاً
 وقد عرفت وجه ايراد الشكر في الحاشية عقيب الحمد ولكل وجهه لكن الاولى للشارح
 ان يقدم الفقرة الثانية على الاولى لان الثانية متعلقة بالتحلية بالحاء المحجمة والاولى
 متعلقة بالتحلية بالحاء المهملة ومن البين ان التحلية بالمحجمة مقدم على التحلية بالمهملة
 الا ان يقال ان الاول وجودي وثاني عزمي والوجودي مقدم على العزمي او يقال
 الاول اشرف من الثاني او يقال الاول مطمح نظر الكل ومطمعهم فلماذا قدم
 على الثاني قال الشارح المحقق ومعلومة قد عرفت انه لا كراهة في الاقتصار عليها ههنا
 ثم انه صلى اولاً على جمع الانبياء حيث قال على عامة من لحقهم اولي الفواضل وترقى
 فيها الى الصلوة على محمد حيث قال لاسما على محمد صلى الله عليه وسلم فافاد المبالغة
 في الحكم المذكور على ما يقتضيه كلاً لاسما بناء على ما حقق في محله من ان هذه الكلمة
 للاستثناء عن الحكم المتقدم ليحكم عليه على وجه اتم بحكم من جنس الحكم السابق وكلمة
 اول في قوله اولي الفواضل بفتح الهزة وضمة واو على التقديرين بفتح اللام وقد اختاره
 المحقق واستعرف منه تحقيقه ويحتمل ان يكون بضم الهزة واللام وان لم يساعده الخط
 والمعنى على عامة من لحقهم اصحاب الفواضل وهم ائمتهم بل جميع الانس والملائكة والجن
 فيفيد افضليتهم من الكل ويكون ح في الكلام اشارة الى الصلوة الى انبا عنهم بالتبع
 على ما يدل عليه لفظ المحرف وعلى هذا يدفع ما قبل ٧ من ان المستثنى بقوله لاسما على
 محمد اه محمد وآله مع انه لم يذكّر آل من لحقهم فيحتاج الى تقدير المعطوف فكانه
 قال وعلى آلهم لاسما على محمد وعلى آله وما قبل في دفعة ايضا من انه يلاحظ عطف
 وآله بعد الاستثناء فلا حاجة الى تقدير هذا قوله قوله حذرك من جملة المصادر قوله ٩ بمعنى
 المقول مبتدأ لا بمعنى المصدر اذ لا يصح ح حذرك من جملة المصادر عليه وهو ظ
 وحذرك بدل منه او عطف بيان او مفعول اعني المقدر او خبر مبتدأ محذوف
 نص عليه في الكتب الاعرابية وقوله من جملة المصادر خبر المبتدأ المذكور فغيبه
 مسامحة من حيث ان ما هو من جملة المصادر لفظ جدا فقط لا مجموع حذرك
 هذا واعلم ان هذا الكلام بظاهره لا ينطبق على مذهب احد من النحاة لان ابن الحاجب
 ومن تبعه عدوا واحدا وامثاله بدون اللام والاضافة من المصادر المحذوف فعلها وجوبا
 سمعنا على ما يظهر من بعض تصانيفه والشيخ ارضى ومن تبعه عدوا واحدا وامثاله
 باللام والاضافة من المصادر المحذوف فعلها وجوبا بقباس لاسما حيث قال والذي ارى
 ان هذه المصادر وامثاله ان لم يأت بعدها ما تعلقت به من فاعل او مفعول اما بحرف
 الجر او باضافة المصدر اليه فليست مما يجب حذف فعلها واما ما يبين فاعله او مفعوله
 بالاضافة او بحرف الجر نحو كتاب الله ٢ وضرب الرقاب ٣ وبؤسالك ٧ وحذرك ٤ ويجب
 حذف الفعل في جميع هذا قياسا انتهى ملخصا ولذلك اضطرب الناظر في توجيه
 هذا الكلام والظاهر ان كلام ابن الحاجب وان دل بظاهره على ان هذه المصادر
 وامثاله بدون اللام مما يجب حذف فعلها وجوبا لاسما لكن مراده المصادر المستعملة
 مع اللام اذ هو الواقع في كلام الفصحاء عند الحذف واما ما لم يذكر مع اللام فلا يحذف

١٧ الاراد والدفع
 ١٠ اي لفظة قوله

٢ اي كتب الله كتابا
 ٣ اي ضرب الرقاب ضربا
 ٧ اي بؤس باسا
 ٤ اي حذرك جدا

حامله على ما يشهد به التبع وصرح به بعض شارحيه وانما لم يذكر ابن الحاجب حين تعداد المصادر المذكورة ما يبين الفاعل او المفعول باللام لانه في صدد بيان المصادر المذكورة لاني ان فاعلها او مفعولها هذا الذي في لب اليضاوي ان هذه المصادر المقرونة باللام مما يجب حذف فعلها وجوباً سمياً وان امكن تطبيق كلام اللب على ما ذهب اليه الرضي على ما اشار اليه في الامتحان وبالجملة فقد اشار اليضاوي الى ما خفي من كلام ابن الحاجب فالحق ان كلام المحشي ههنا منطبق على مذهب ابن الحاجب لاسمياً على مسلك اليضاوي فاندفع حيرة الناظرين ههنا وانما اختار المحشي مذهب ابن الحاجب ومن تبعه لان النكات الالية في اختيار الفعلية انما تظهر بالنظر الى مذهبهم كما ستطلع عليه ثم اعلم ان اللام في قوله لا يتعلق بالمصدر لانه قائم مقام الفعل المحذوف والفعل متعدي بنفسه فكذا القاء مقامه فالجار والجرورح ظرف مستقر خبر مبتدأ محذوف او صفة له هذا قوله المحذوفه فعلها اورد ٣ على هذه العبارة انها من قبيل الوصف بحال متعلق الموصوف وفي هذا يتبع الصفة الموصوف في الاعراب والتعريف والتذكير وفي البواقي اعني الافراد ومقابليه والتذكير والتأنيث كالفعل ينظر الى فاعله والفاعل ههنا مفرد مذكر فلا بد من تذكير العامل ايضاً او جمع الفعل ايضاً وان يقال المحذوف فعلها او المحذوفه افعالها واجيب بحمل الاضافة على الاستغراق وح يكون المراد افعالها وان المضاف يكتسب من المضاف اليه اشياء من جعلتها التأنيث فالفاعل هنا مؤنث بالاكتساب ويندفع الاضطراب ولا يخفى ما في الكل اما في الاول فلان الاضافة الاستغرافية لا تجعل لفظ الفعل افعالا يصح التأنيث بل تفيد الاحاطة في الافراد الا ترى انهم فسروا الجمع المحلى بالام الاستغراق بما يفيد الشمول في مفردة فلا استغراق يجعل الجمع مفرد اولم يقل احد بعكسه واما في الثاني فلان شرط الاكتساب المذكور صلاحية المضاف المحذف على مانص عليه ابن مالك في الفيتة حيث قال ورمما اكتسب ثاب او لا تأنيث ان كان المحذف موهلاً ولا يصلح المضاف ههنا المحذف قطعاً وعندى ان اسناد الحذف الى الفعل ههنا او هم صلاحية المضاف المحذف وان لم يكن في نفسه صالحاً المحذف فهذا القدر من الوجه كاف في اكتساب المضاف من التأنيث على ان الشرط المذكور غير تام في جميع الموارد الا ترى الى قوله تعالى لو نها تسر الناظرين حيث ان ضمير تسر راجع الى اللون باعتبار اكتسابه التأنيث من المضاف اليه مع انه لا يصلح المحذف قطعاً صرح به في بعض شروح المفصل قوله وهو اي الفعل المحذوف حدث او احد ففيه مسامحة من حيث ان المحذوف هو الجزء الاول من الجملة نعم اذا حذف الفعل حذف الفاعل ايضاً لكن الكلام في الاول قوله اختيرت الجملة الفعلية اي ناسب اختبارها اذ الوجوه الالية انما تقوم على المناسبة لاعلى الاختيار لانه بدهي وقس عليه نظائره والمراد من الجملة الفعلية مجموع الفعل والفاعل وان كان الكلام في الاول اذ لا ينفك الفعل عن الفاعل وما قبل ٢ من انه على هذا وان صح التعليل الثالث لكونه بالنظر الى مجموع الفعل والفاعل لكن لا يصح التعليلان الاولان لانهما بالنظر الى مجرد الفعل مع قطع النظر عن الفاعل فليس بشيء لان التعليل الثاني اعني الاعتراف بالعجز انما يكون بالمجموع وهو ظاهر وكذا الاول اعني الاصل قبل اصاله الفاعل ارجح من اصاله الفعل فلا وجه للتخصيص قوله لكونها اصلاى راجحاً بالنظر الى اسناده لاصالة

طرفها

٣ المورد جمهور الناظرين
٩ الجواب الاول للولي قره خليل
والجواب الثاني للطرسوسي

طرسوسي

طرفها اما الفعل فظاهر لانه يتضمن النسبة الى الفاعل واما الفاعل فلانه اصل المرفوعات على ما هو التحقيق اوراجح في هذا المقام والاسمية معدولة عنها وقد حقق صاحب الكشف ان اصل الحمد لله حدث الله جدا او احده جدا حذف الفعل وعُدل عن النصب لقصد الدوام والثبات ولما كانت الاسمية ههنا معدولة لم تعد من المؤكدات ههنا وان عدوها في غير هذا الموضع فاقبل ٩ من ان اصله يحتمل ان يكون لكون هذا المقام مقام الحمد لم يلاحظ فيه التردد والانكار فيكون فيه من الكلام الجملة الفعلية اعني ان التأكيد بخلاف الاسمية انتهى فانما يصح في الاسمية الصرفة لاني المعدولة والموجود ههنا هو الثاني كما اشترنا اليه قوله وللاعتراض بالبحر عن استدامة الحمد على ان هذا المقام لكونه مقام الحمد والشكر على نعمه تعالى الدائمة الغير المنقطعة يقتضي ان يؤدي ذلك الحمد بما يدل على الدوام والثبات كافي الجملة الاسمية فلما لم يسلك طريقة الاسمية وسلك طريقة الفعلية المفيدة للتجدد يستفاد منه ذوقاً انه لو كان الحمد الدائم في قدرته لاورد الاسمية المفيدة للدوام في ابراده الفعلية المفيدة للتجدد يظهر الاعتراف بالبحر ذوقاً قطعاً فقوله لان الفعل يدل على التجدد علة للاعتراف ومعناه ان الفعل لما دل على حدث معتز باحد الازمنة الثلاثة وكان مقارناً في دلالة على معناه الحدثي التضمني باحد الازمنة وكان الزمان من الاعراض السبالة المتجددة اعتبر في مجموع معناه الدلالة على التجدد فالدلالة على التجدد في الفعل دلالة وضعية بخلاف الدلالة على الدوام والثبات في الاسمية لاسمياً في الاسمية المعدولة عن الفعلية كما ههنا فانما بحسب ما يستفاد بمعونه المقام والقرائن فالدلالة المذكورة في الاسمية من قبيل مستبعات التراكيب صرح به اهل المعاني وهو المستفاد من كلام المحشي في هذا المقام وان خفي ذلك على اكثر الانام هذا واما ما قبل ٢ ههنا من ان قولنا الحمد لله جملة اسمية خبرها ظرف فان قدر عامل الظرف اسم فاعل كانت مفيدة للدوام الثبوتى وان قدر فعلاً كانت مفيدة للتجدد قطعاً فلا مخالفة بين الطريقتين بل طريقة الاسمية طريقة القرآن فاذا ذكر المحشي منطوره في اما اولاً فلان ما ذكره لا يقتضي العدول عن الاسمية الى الفعلية اذ الطريقتان متساويتان واما ثانياً فلان نجم الاثمة جعل المحذف في جدا لك لقصد الدوام والازموم بمحذف ما هو موضوع الحدوث والتجدد واما ثالثاً فلان العجز في الحمد مشترك بين الطريقتين لان الحمد من النعم فيتحلّل كما اشار اليه السيد في حواشي المطالع واما رابعاً فلان الاسمية لا تدل على صدور الحمد عن نفسه كما يقتضيه قوله وللتخصيص اذ المستفاد منه ان الدلالة على صدور الحمد من نفسه مشتركة بين الطريقتين مع ان هذا لم في الاسمية وقد قال صاحب العناية الحمد لله يدل على كونه تعالى محموداً سواء صدر الحمد من حامد او لا انتهى ففيه ما فيه اما اولاً فلان الظاهر ان يقدر الظرف في الاسمية باسم الفاعل ولو سلم فالتقدير المذكور من ضروريات تصحيح العبارة والامر في جدالك ليس كذلك ثم ان عامل الظرف اذا كان فعلاً لا يكون ما ضياً لامضاراً فلابد الاسمية الاستمرار التجديدي المطلوب ههنا ولم يقل احد بان مثل زيد في الدار اذا كان الظرف فيها مأولاً بالفعل يفيد التجدد واما ثانياً فلانه لا شك ان الاسمية طريقة القرآن لكن المقصود ههنا تصحيح ما صدر عن الشارح رح وبيان نكاته ولا شك ان الوجوه المذكورة قائمة على ما ادعاه

طرسوسي

٧ القائل هو الولي قره خليل

ومبينه ولا يلزم من ذلك كون طريقة الفعلية ارجح من طريقة الاسمية من كل الوجوه
اذ لكل وجهة هو موافقها واما ثالثا فلا نالنا ان ما ذكره المحشي لا يقتضي العدول عن الاسمية
كيف والوجوه المذكورة مقتضية للعدول المذكور وان كان هناك وجوه مقتضية
لايراد الاسمية اذ لا يلزم على المتكلم قصد جميع المزايا والتكاثرات وما قصده ههنا كاف
فما رجحه واما رابعا فلا نك قد عرفت ان الحذف المذكور عند نعيم الاثمة قياسي فيحتمل ح
ان يكون الحذف المذكور اقصد الدوام واللزوم لاسما على كما اختاره المحشي ههنا
وقصد الدوام واللزوم لا يجري في السماعي على ان ما ذكره الرضي انما هو بالنظر الى ظاهر
الحال وذالنا في افادة التجدد بحسب الحقيقة وهو المقصود واما خامسا فلا نك ما ذكره
الشريف من المجز عن اداء الحمد ولزوم التسلسل انما هو بالنظر الى قول صاحب
المطالع اللهم انا نحمدك والحمد من آلائك من حيث ان صاحب المطالع لما جعل الحمد
من الآلاء وأشار بذلك الى الاعتراف بالمجز عن اداء الحمد على ما ينبغي بينه الشريف بلزوم
النس فغاية ما ذكره الشريف بيان وجه الاعتراف بالمجز ولبس في الجملة الاسمية ذلك
الاعتراف حتى يحتاج الى البيان والعجب من هذا القائل انه هدم بهذا الكلام ما اسسه
من ترجيح الاسمية على الفعلية اذ الاسمية على هذا تكون فاسدة مستلزمة للنس المح دون
الفعلية لعدم استلزامها التسلسل المحال فان قلت فكيف يصح الاسمية المفيدة للدوام
والحال انها مستلزمة للنس المح مع انها طريقة القرآن قلت يجوز ان يتعلق جود واحد بنفسه
وغيره من النعم فلا يلزم النس وبهذا يصح الاسمية ايضا لكن الاعتراف بالمجز لا يحتاج
الى هذا التوجيه فلذا رجحه الشارح والمحشي واما سادسا فلا نالنا ان الحمد لله لا يدل على
صدور الحمد من نفسه وقد عرفت ان هذه الاسمية معدولة والاصل حدث الله جدا على
ما اختاره صاحب الكشف وكلام صاحب العناية لا يكون دليلا على العلامة بل نقول
قائل الحمد لله يسمى حامدا بالانفاق ولولم يدل هذا الكلام على صدور الحمد عن نفسه
لما سمي بذلك فالحق ان اصل الدلالة مشتركة بين الجملتين والتنصب على الصدور
عن نفسه انما يوجد في الفعلية فاعلم هذا المقام فقد غفل عنه الكرام قوله وللتنصيب
على صدور الحمد عن نفسه لانه انما يحصل بالفعلية والاسمية وان دلت على الصدور
المذكور لكن لا يوجد فيها التنصيب عليه وهو المطلوب في هذا المقام وما يقال من ان جدي
ثابت له تعالى جملة اسمية دالة على التنصيب على صدور الحمد عن نفسه فلا يكون
هذه التكتة مرجحة للفعلية قد فوع بان التنصيب فيه مستفاد من الاضافة والكلام
في افادة نفس الجملة التنصب المذكور وذا انما يوجد في الفعلية كذا في الحاشية ولقائل
ان يقول كما ان الفعل لا بد له من فاعل كذلك المضاف لا بد له من مضاف اليه فاعتبار
دخول الفاعل في الفعل فيما نحن فيه واعتبار خروج المضاف اليه في المادة المذكورة
لا بد له من فارق وجوابه ان الكلام ههنا في الجملة ولا شك ان الفاعل داخل في الفعلية
واما المضاف اليه في المادة فتخرج عن الاسمية قطعاً وهذا معنى كلامه في الحاشية
المذكورة قوله وانما اختير الحذف اى صورة حذف الفعل ولو كان ذلك الحذف
واجبا دون صورة ذكره مثل اجد الله تعالى او نحمد الله على ما اختار المص وانما فسرناه
بذلك لان المقصود ههنا بيان مرجحات الطريقة التي اختارها الشارح واما كون نفس الحذف

واجبا

واجبا واجزا فيما يتعلق بالخبر وقد اشار اليه اولا بعد الفراغ عما يتعلق بالتحويلات معنى للاشارة
اليه ثانيا لاسما بعد الشروع في بيان التكتات فاقبل ٩ من ان هذا الثاني قوله وجوب باللس بشي
وكذا القول بان هذا التفسير تأويل بقرينة الحذف وبذلك لا يندفع سؤال المناقاة
عن الظاهر لليس بشي بل هذا تفسير بقرينة السابق وكون المحشي في بيان الخصوصيات
كما لا يخفى على من له ادنى خاصة ومنهم من تكلم في توجيه المقام بما لا يلتفت اليه العوام
قوله ليقع الحمد على وتيرة التسمية اى طريقته في وجود الحذف في كل منهما وان كان
الموجود في الحمد الحذف الواجب وفي التسمية الحذف الجائز هذا كاف في وقوع
احدهما على طريقة الاخر مع الاشارة الى الجمع بين الجواز والوجوب قوله من المذهبين
الممكنين على ما نص عليه في بحث الاجاز من علم المعاني فلما ساواة بينهما لم يشترط احد
وان تجز فيه بعض الناظرين ٤ قوله يدل على الاستمرار التجددى اه هذه الدلالة دلالة
ذوقية تستفاد من الصبغة بمهونة المقام فهي خارجة عن الدلالة الثالثة المطابقة
والتضمن والالتزام لانها انما هي بالنظر الى اللفظ الدال بالوضع ولا مدخل للوضع
في الدلالة المذكورة بل هي من قبيل مستبعات التركيب على ما هو شأن الخصوصيات
واما دلالة الفعل على التجدد فانما هي بالنظر الى الوضع فذلك يتدفع المناقاة بين هذا
الكلام وبين قوله سابقا لان الفعل يدل على التجدد والقرينة على ما قررناه ان المحشي
ههنا في بيان الخصوصيات ولذا جعل ما يتعلق بالوضع في السابق لتعليل التعليل
حيث قال ولا عزاف بالمجز عن استدامة الحمد لان الفعل يدل على التجدد ثم انه فسر
هذا المعنى بقوله احدثك مدة عمرى ساعة فساعة فجعل مفاد الاستمرار التجددى
مقابلا للصبغة فبعد هذا كيف يتصور توهم كون الدلالة المذكورة وضعية فظهر
فساد ما قبل ٩ ان اراد دلالة عليه بطريق الحقيقة فباطل وان اراد بطريق التجوز فيجوز
ذلك ايضا في الماضي اذ لا يشترط السماع في آحاد المجاز انتهى لان تلك الدلالة ليست بحقيقة
ولامحاز كما حققناه مع انها لو كانت محز الكان علم المعاني الباحث عن المزايا للفظ باحشا
عن المجز وفساده ظاهرا ثم زاد في الفساد وقال ان من المعلوم ان جملة الحمد نقلت
من الاخبار الى الانشاء على الصحيح المخار والتعارف في مثله هو لفظ الماضي كما في صبح
العقود مثل بعث واشترت فتقبر الماضي هو الاولى بل هو المتعين انتهى وذلك
لان الالفاظ العقودية الفقهية انما اعتبرها الشرع من الالفاظ الانشائية فكيف يمكن ما صدر
عن العاقل بقدر الامكان اذ لا وجود للنسبة فيها قبل الايجاب والقبول على ان بعض
المحققين لا يخرجها عن سائر الانشائيات بكون النسبة موجودة قبل الايجاب والقبول
بطريق الاقتضاء بخلاف سائر الانشائيات ولا كذلك ما نحن فيه ولو سلم فالقياس قياس
مع العساق بل المضارع انسب بالانشاء من الماضي وهو ظاهر وان خفي عليه ولو سلم
فلا استمرار التجددى المقصود ههنا انما يستفاد من صبغة المضارع ولم يقل احد
بكونه مستفادا من صبغة الماضي وما يدل على ما قررناه ان من اورد الحمد ههنا
بالجملة الفعلية المذكورة اوردها بصبغة المضارع حيث قال المص ههنا نحمد الله تعالى
وقال صاحب المطالع اللهم انا نحمدك والحمد من آلائك وغير ذلك على ان صبغة الماضي
ههنا لا تخفى عن شائبة الامتنان على الملك المنان وبهذا يظهر ايضا فساد ترجيح

والقول الاول لاكثر الناظرين ههنا
والقول الثاني للطرسوسى
ارقت خليل

وقد خيل

ولم يفتنى

لا من الاصوليين وهو الحق
صدر الشريعة في توضيح

رهان الدين تقدير الماضي على تقدير المضارع بان الماضي يدل على الحمد السابق في مقابلة
 النعمة السابقة وهو بحسب النعمة اللاحقة بحكم قوله تعالى لن شكرتم لازيدنكم
 فيفيد شمول النعمة للآزمنة كلها بخلاف المضارع فانه يدل على الحمد اللاحق المفسد
 شمول النعمة للآزمنة اللاحقة فقط فليزيم خلو الآزمنة السابقة من النعمة انتهى
 وذلك لان اللازم على العبد ان يحمد الله تعالى على نعمته في كل وقت فترك الحمد في الزمان
 الماضي ثم الاخبار بوقوعه على ما هو مدلول الماضي لا يخفى من كفران النعمة والامتنان على
 مولى النعمة جل جلاله فان صدر الحمد عنه ايضا في الزمان الماضي فذلك جحد استقبالي لاحد
 ماضوي ثم ان الآية المذكورة لا تدل على ما ادعاه لانها وان كانت في صورة الماضي لكنها
 بمعنى المضارع على ما يقتضيه كونه ان الاستقبال مع ان في هذا البيان تخطئة للآمنة الذين
 صدروا واثمل كتبهم في مقام الحمد بصيغة المضارع فالجواب ان تقدير المضارع هو الاول
 بل هو المعين والتوفيق المبين من الله تعالى العلام المعين ثم اقول في بيان المحشى بحث
 وهو ان صاحب المفتاح ومن تبعه فرقوا بين الزهد يشرب وبين يشرب الزهد بان الاول
 يدل على صدور الفعل منه حاله فانه على سبيل الاستمرار والثاني يدل على مجرد صدوره عنه
 في الحال او الاستقبال فعلى هذا لا يدل الفعل المقدر ههنا على الاستمرار التجدي لان
 من قيل الثاني لان المقدر فعل مقدم على الفاعل والجملة فعلية وجوابه ان الفرق المذكور
 مبنى على تقديم المضارع وتأخير وتقدم لبيان على الفعل المضارع لمدخله في الدلالة
 على الاستمرار بل الدال عليه انما هو المضارع سواء قدم او اخر سيما اذا انضم عليه معونة المقام
 كما لا يخفى على اول الافهام قوله الموجب لاستغراق الحمد ان هذا الاستغراق حقيقي
 اذ ليس المقصود منه بيان ما يصدر عنه من الحمد حتى يدعيه ان الاستغراق الحقيقي غير مقدور
 للشعر على ما نص عليه بقوله تعالى كلما لم يقض ما امره وبغيره من الآيات الدالة على تجز
 العباد بل المقصود منه بيان استحقاقه تعالى لذلك واثبات في جميع مدة عمر العباد لتوالي
 نعم الله تعالى عليهم كل لحظة ويدل على ما قلنا ان صاحب الكشف قال ان الله تعالى
 استحقاقا ذاتيا واستحقاقا فاعليا وللتنبيه على كلا الاستحقاقين قال الحمد لله رب العالمين قوله مع
 انه لا يدل اثر من دلالة على الانقطاع الى عدم الاستغراق وكلاهما غير مناسب لمقام الحمد
 قطعاً اذا المناسب للدوام والاستغراق فعلى هذا كان المناسب لتفسير معنى ايضا ان يقال كما
 يدل على الانقطاع وان كان بينهما مخالفة في النفي والاثبات ولك ان تقول في معناه كما لا يدل
 على استغراق الحمد في جميع الآزمنة المستقبلية وهذا وان كان مناسباً من حيث الابطول لكن فيه
 خنازة من حيث ان النفي يدل على امكان النفي ولا يمكن لذلك في الماضي وجعله بمعنى المضارع
 ح فبعد التشبيه المستفاد من كلمة ايضا اذ الكلام في الماضي لا في المضارع فالوجه هو الاول ثم
 ان هذه الكلمة من المصادر المحذوف فعلها وجوب اسماعا على ما في الرضى واللب واصله ارض
 ايضا، رجع وما اشار اليه في معناه من التشبيه فيان لحاصل المعنى فله در المحشى حيث
 ختم هذا القول ببعض المصادر المذكورة المشار اليها في اوله فدار الحائفة على الفائحة فاعجب
 عباراته الرشيدة وبياناً له الدقيقة قوله وهو الرواية اي المروي عن المؤلف فالرواية مصدر
 بمعنى المفعول وكونه اسم المصدر بعيد نعم او جعل من قبيل رجل عدل لم يكن بعيد اكل
 البعد قوله وهي العطية اسم لما يعطى فتأوه للنقل من الوصفية الى الاسمية قوله

وهي

قوله وهي الاحسان اشار به الى ان العارفة مصدر كاعاقبة والعاقبة على ما في الشافية
 لكن المراد به المحسنات حتى يكون النعم والعوارف واحداً ويكون تكراراً فيحتاج
 الى البيان الا ان لا يقال في الحاجة الى جعل عارفة مصدر اول لم يبق على الظاهر
 المتبادر منه لا ناقول المعنى المتبادر منه كونه اسم فاعل بمعنى المحسن بكسر السين
 وعوارف الافاضل محسنات بفتح السين لا محسنات بكسر السين ومن هنا نشأ توجيهه
 بعضهم هذه العبارة لدفع التكرار كما استقف عليه من المحشى قبل ٩ الاولى وهو الاحسان
 وفيه ان هذا الضمير وقع بين المصدرين والاول منه مزيل ايضا ظاهره ابعلاء التأنيث
 فالوجه ما قاله المحشى قوله وما يجوز ان يكون موصولة اه قدمه على احتمال المصدرية
 لان الحمد على الاول يكون في مقابلة النعمة الواصلة الى الحامد فيكون ح مجامعاً للشكر على
 ما اثرنا اليه في تحشية كلام الشارح رح فذكر ولذلك اكتفى الشارح بالحمد ولو كان كلمة
 ما مصدرية لكان الحمد على الانعام الذي هو من صفات الله تعالى فيرد عليه ح
 ان الحمد عليه يجب ان يكون اختيارياً بوصفات الله تعالى صادرة عنه بالاجاب على ما
 اتفق عليه اولو الالباب ويحتاج في دفعه الى تكلفات كثيرة ذكرت في محله منها ان الحمد
 على الانعام ليس باعتبار ذاته بل باعتبار آثاره وهي النعم الصادرة عنه بالاختيار فيؤول
 بالآخرة الى كون الحمد عليه هو النعم فلا شك ان جعلها محمودة عليه اولاً وصراحة اولى
 لا يقال تلك النعم قائمة بالافاضل فهي نعم لهم فليزيم ح الحمد على النعم القائمة بغير الله تعالى
 وذا غير جائز لا نأقول تلك النعم قائمة بهم بطريق الكسب لا بطريق لايجاد على ما حققه
 اهل السنة والوداد فلك النعم كلها صادرة منه تعالى حقيقة وقد قرر ان مدح النفس
 راجع الى مدح القاس فلا كلام اصلاً في كون عوارف الافاضل محمودة عليه وقد ورد
 في الاثر عن سيد البشر عليه السلام ان من لا يشكر الناس لا يشكر الله تعالى هذا
 فاقبل من ان كلمة ما حرفية اولى لفظاً ومعنى اما لفظاً فلا يحتاج الى تقدير العائد
 وهو تكلف واما معنى فلان الحمد على الانعام اولى من وجوه ليس بشئ اما الاول فلانه
 شائع واقع بلا تكلف كيف والحذف شجاعة العربية واما الثاني فلانا لا نعلم ان الحمد
 على الانعام اولى بل الاول ٧ هو الحمد على النعم على ما حققناه نعم عطف خلصتني على
 لخصتني يقتضي كون كلمة ما مصدرية لكن ذلك كلام يذكره المحشى والكلام ههنا
 في الفقرة الاولى مع قطع النظر عن الثانية قوله وحذف العائد المنصوب ٨ اي المتصل
 المنصوب بفعل او وصف غير صلة الالف واللام على ما نص عليه ابن مالك في الفينة
 حيث قال والحذف عندهم كثير فيجلى في عائد متصل ان انتصب بفعل او وصف كن
 زجويهم والمراد بالوصف ما هو غير صلة الالف واللام نص عليه شارحو كلامه
 لكن ترك المحشى هذه القيود او ضوح امرها كما قال ابن الحاجب والعائد المفعول يجوز
 حذفه وكان للمحشى فيه اسوة حسنة قوله مقترن من الغفر بالغين ثم الفاء المعجزة
 بمعنى الكثرة والشروع ويزيمه الجواز والوقوع اما الجواز فلقرينة كون الصلة فعلاً
 متعدياً ولا بد له من مفعول واما وقوعه فكما في قوله اهـ هذا الذي بعث الله رسولا اي بعثه
 حذف المفعول للاختصار والتخيل العدول الى اقوى الدليلين من العقل واللفظ
 وغير ذلك من النكات الممكنة واما شيعه فيظهر من تتبع تركيب البلغاء قوله

وهو المولى فخليل الله
 لا يقال صرح العلامة التفتازاني في
 شرح التلخيص بان الحمد على الانعام
 امكن من الحمد على نفس النعمة
 ولذا قيل الشاكر في الحقيقة من نظر
 في النعمة الى النعم لا الى النعمة لا
 نقول هذا كلام حق لكن الكلام
 ههنا في ترجيح المحشى ما الموصولة
 على ما المصدرية وماذا لا الابد
 حققناه والحق ان جعل ما مصدرية
 يؤدي الى ارتكاب تكلفات ههنا بخلاف
 منها جمل كلمة ما موصولة فانهم
 ١ وتفيد العائد المنصوب فيدفع
 انده والواقع ههنا لا احترازي لا يجوز
 حذف العائد الجور اي اذا وجد
 شروط الحذف كما اشار اليه ابن مالك
 حيث قال كذلك حذف ما بوصف
 خفضاً كانت فاض بعد امر من قضا
 كذا الذي جرى به العادة في العجب
 من الفاضل المذكور احترازي اذ لا
 وقال التقييد المذكور احترازي اذ لا
 اعتقاد في حذف العائد المرفوع
 والجور نعم هذا مسلم في المرفوع
 لكن الجور قد عرفت حاله

على ما اشار اليه الطرسوسي

فبحكون من بانية قد مة لكونه بالنظر الى كون ما موصولة وقد عرفت انفسه ارجح
وعلى هذا يكون الجار والمجرور ظرفا مستقرا مرفوعا خبرا لمبتدأ محذوف اعني هو
ففيه ايجازان من جهة حذف المبتدأ ومن جهة حذف المفعول واظناب من وجهه
وهو الايضاح بعد الابهام لتكميل لذة العلم بتلك النعم المحمود عليها وليس فيه ايجاز
من جهة حذف عامل الطرف لان ذلك اعتبار لفظي نحوي لا يتعلق له بالخصوصيات
فلا بعد مثل هذا ايجازا اصطلاحيا نص عليه التفاسرات في شرح التلخيص فليس
في الكلام وجوه من الايجاز وان ادعاها بعض الاخبار قوله وان تكون مصدرة قبل
هذا الاحتمال اولى اذا لمجدح يكون على الانعام والسلامته عن الحذف ايضا وقد عرفت
اضمحلاله مما حققناه في تحسبه قوله وما يجوز ان يكون اه فتذكر قوله او متعلقة بالخص
فبحكون من ابتداء الغاية والظرف اعني في الكلام ايجاز من وجه من جهة حذف المفعول
وايهام الموصول ح للتفخيم اشارة الى انه لا يمكن تعدد تلك النعم المخصصة من بين النعم
كافي قوله تعالى فغشبههم من اليم ما غشبههم وليس في الكلام ح ايجاز آخر من جهة
تقدير لفظ بين لان ذلك بيان حاصل المعنى لانه مقدر هنا قوله اي لخصته لي اه الاول للثاني
والثاني الاول لشرا على غير ترتيب اللف اختاره لئلا يلزم الفصلان والفصل الواحد
اولى من الفصلين وللإشارة الى ان كون من متعلقة اولى من جهة ان فيه اشعارا بان ما
انعم الله عليه من النعم خارج عن التعداد والبيان وانما يمكن له الاشارة الى النعم المأخوذة
منها تلك النعم التي لخصها الله تعالى له فهذا غاية ما ينبغي به على الله تعالى في هذا المقام ولا يخفى
ان هذه الذكوة لا تحصل على تقدير كون من بانية قوله او هو من منح عوارف اه
هذا داخل تحت التفسير السابق اشارة الى ان من البانية مع مجرورها خبر عما قبله
اعني المبين واختار ابن هشام كونه في موضع نصب على الحال وما قبل من ان ما اشار
اليه المحشي تصوير المعنى لا توجه الاعراب مما لا يظهر من سوق البيان فان قلت الظرك
من في التفسير لان البيان انما يكون بالمجرور قلت اعلاه اوردها المناسبة بينه وبين المعطوف عليه
اذ لا بد من ايرادها في صورة التعلق او ا يكون ايضا في كونه مبينا وقبل للاشارة الى
ان المخلص ليس عين النعم اذ لا ينقل ما في الافاضل اليه بل هو من جنس ما قام بالافاضل
وفيه ان من هذه لتبيين الجنس لما تقر في العرف فكونه ساهية للجنس مقتضاها وقد قدر
هذا القائل لتصحيح مثل هذا في ديباجة الحاشية مضافا لئلا يلزم بقائه العرض زمانين
وانتقاله من محل الى آخر مع ان كون كلمة من لبيان الجنس كاف في دفعه وعندى انه
انما اوردها ههنا اشارة الى ان المخلص ليس عين النعم من كل وجه بل مأخوذة منها اذ لو ترك
من ههنا لكان المخلص عين النعم من كل وجه فلا يبقى لتوضيحه بالتلخيص وجه اصلا
فايرادها ههنا اشارة الى تصحيح كلام الشارح رح بقدر الامكان ولذا ترك المحشي
هذا التلخيص في ديباجة الحاشية كما اشرنا اليه قوله فبحكون من متعلقة ولا يجوز ح
ان تكون بانية اذ الابهام في كلمة ما على هذا للتفخيم لا للاجتماع المهدد للتفصيل ومثل
هذا الابهام لا يقصد بيانه بل لا يمكن على ما اشرنا اليه وايضا اضافة النعم الى العوارف اه اي
اضافة لفظ منح الى لفظ عوارف فالامان للعهد لكن لا لعهد بية معنى مدخولها
كاهو الواقع الكثير بل لعهدية نفس مصحوبها يعني ان اضافة لفظ منح الى لفظ

عوارف

لا يمكن ان يقال يجوز ان يكون
الخص بمعنى المفعول اي المخلص
ايضا والقول بانه لا يوجد لارتكاب
شوي اذا لمجدح على النعم اولى من الحمد
على الانعام
وهذا التقرير يستدفع ما قيل
ايضا من ان لفظ التلخيص فيفسدان
ما مع الله عليه من العلوم والكمالات
افضل واشرف من كالات الافاضل
لا يمكن ان يكون كالات الافاضل
التي تكون كالات الافاضل
ففيها ما افاده لفظ التلخيص ولو سلم
منح الله تعالى عليه نتائج علومهم
ومن البين ان النتائج فروع للفتنات
والاصول في لفظ التلخيص اشار
الى ان الاسلاف هم القاضون و
الشارح هو المستفيض منهم والمنفيس
من انوارهم على ان هذا من قبيل
التحديث بنوع الله تعالى عليه ولا يلزم
ان يكون الامر كذلك في الواقع وقد
قال الغزالي في الاحياء ما من احد الا
وهو راض عن الله تعالى ما من احد الا
وتعجب بالحدة مثل هذا تحديث للنعم
مهداهم في هذا العلم فمثال هذه
المدائح زوج من الدارين المرغبين

عوارف المضاف الى الافاضل بانية لانه اضافة العام مطلقا الى الخاص وتلك الاضافة
بانية ينتج ان الاضافة المذكورة بانية اما الصغرى فلان المنح شامل لعوارف الافاضل
وغيرها واما الكبرى فقد اختلف الناظرون في بيانها منهم من ٣ بناها على ما اشار اليه
ابو الفتح في حاشية التهذيب من ان البانية قد تكون بمعنى بيان المضاف لا ما كان بمعنى
من البانية كما هو المشهور وعند النحاة والبانية بالمعنى الثاني انما يكون اذا كان بين المضاف
والمضاف اليه عموم من وجه كافي خاتم فضة واما الاول فيوجد فيما اذا كان المضاف اليه
اخص مطلقا من المضاف كاههنا فهؤلاء حلوا البانية ههنا على البانية بالمعنى اللغوي
لا على ما هو المشهور المصطلح عند النحاة ومنهم من ٤ بناها على ما اشار اليه صاحب الكشاف
وتكلف في مادة الاجتماع ومادني الافتراق ومنهم من ٧ بناها على ما اشار اليه صاحب الكشاف
في سورة المائدة في قوله تعالى بهيمة الانعام حيث قال البهيمة كل ذات اربع من البر والبحر
واضافتها الى الانعام التي هي للزواج الثمانية على ما هو اراجح للبيان وهي الاضافة
التي بمعنى من كخاتم فضة اي من فضة ومعناه البهيمة من الانعام انتهى فقد جيل
هذا القائل البانية على المعنى المصطلح لكن لا على ما هو المشهور فيما بينهم بل على ما هو
التحقيق عند صاحب الكشاف ثم قال ما قاله الفريشان الاولان ناش من قلة التبع ونحن
نقول انهم بحثوا عن البانية ههنا ولم يلتفتوا الى اضافة المنح الى العوارف في كونها عهدية
او غيرها وقد تقر ان الاضافة ان تكون للعهد وقد تكون للاستعراق وغيره فالذي
يظهر من تفسير المحشي بقوله اي من العطايا ان تلك الاضافة عهدية والمراد المنح المعهودة
وهي عوارف الافاضل فالمنح بالنظر الى نفسها وان كانت اعم مطلقا لكن ههنا معهودة فتجمع
مع العوارف فيصح حملها عليها كافي البانية المشهورة فعني قول المحشي والاضافة
بانية ان الاضافة المذكورة كالاضافة البانية المشهورة عند النحاة في اجتماع المضاف اليه
مع المضاف والظاهر ان مراد صاحب الكشاف فيما قرره في الآية المذكورة ذلك
ايضا اذ لا وجه للتحالفة مع جمهور النحاة في مثل ذلك ولا شك ان الاضافة في الآية الكريمة
للعهد اذ لا داعي للعدول عن اصل الاضافة فيها مع ان الآيات الاخر قرينة قوية على
ان البهيمة المحللة لهم ماهي من الانعام لامن غيرها فالحق ان كلام المحشي محمول على
التشبيه البليغ وكذا كلام صاحب الكشاف ايضا ويدل على ما قرره ان المحشي
لم يشر في التفسير المذكور الى كلمة من مع ان ذلك عادتهم واورده بطريق التوضيف
وقد تقر ان الاوصاف قبل العلم بها اخبار فذا يقتضي جعل العوارف عين المنح وما ذلك
الا يجعل المنح مخصصة معهودة فلا يكون المضاف ههنا ٩ اعم لا مطلقا ولا من وجه
فان قلت فعلى ما ذكرت لا يكون هذه الاضافة بمعنى اللام ولا بمعنى من بل يلزم اضافة الشيء
الى نفسه قلت كل ذلك من سوء الفهم بل الاضافة بالنظر الى نفس المنح بمعنى اللام ٧
وبالنظر الى معهوديتها كالاضافة بمعنى من في كون المضاف من جنس المضاف اليه
وان لم تكن منها بالحقيقة لعدم وجود شرطها فلا يلزم محذوره اصلا واما ما قيل ٤ يمكن
ان يكون اضافة المنح لامية على ان يكون العوارف جمع عارفة مصدر امضا فة
الى الفاعل او المفعول ففيه ان المنح عبارة عن العطايا ولا يوجد للمعنى المصدرى القائم
بالافاضل عطايا حتى يصح اضافتها اليها وكذا الثاني ايضا اذ الظاهر ان فاعله المحذوف

٣ وهم جمهور الناظرين
٤ الشيخ الطرسوسي
٥ الافاضل الطرسوسي
٦ اي في الاضافة العهدية
٧ لانه من اضافة العام المطلق الى
الخاص بالنظر الى نفس المنح وهي
لامية على ما حقق في محله
٨ وعلى ما حققه من انه محمول ان
ههنا في حواشيه من انه محمول ان
يكون اضافة المنح الى العوارف
اضافة الموصوف الى الصفة اي هذا
التي هي عوارف الافاضل وعلى هذا
لا يوجب السؤال في حمل اول البانية
بمعنى من انتهى
٩ على المعنى اللغوي على ما هو المشهور
ثم جيل بالنظر الى عهدية الاضافة
على البانية الاصطلاحية لكن
بالنظر الى اجتماع المضاف
والمضاف اليه لا بالنظر الى داعيها
١٠ بطرسوسي

هو الله تعالى والعارفة قائمته تع ح ولا معنى لاضافة الاثار الى الآثار وانما تضاف الى
 المؤثرات فان اراد بالتأثيرات المؤثرات فذلك ليس وجهها آخر مغاير لما ينقله المحشي عن بعضهم ٩
 قد زعم وجهها آخر فتدبروا الله الموفق قوله اي الاحسانات اليهم او احساناتهم اي الحسنات
 اليهم بفتح السين او محسناتهم بفتح السين ايضا على ما عرفت من ان الاحسان الذي
 هو معنى العارفة بمعنى المحسن بفتح السين فعلى الاول من اضافة اسم المفعول الى مفعوله
 اعني الافاضل والفاعل المحسن هو الله تعالى وعلى الثاني من اضافة اسم المفعول الى فاعله
 اعني الافاضل فليتهم ٣ قوله لكن عطف خلصني عليه يدل اه اي دلالة ظاهرة
 بل قوبلة على ان الظاهر كون من في قوله من محن اه بيانية كما هو الاولى في المعطوف عليه
 ايضا فتح يكون تقدير الكلام ما خلصني عنه من محن عواصف الفضائل فيلزم
 كون المحن محمودا عليها وذا غير صحيح في نفسه نعم لو كان كلمة من ح متعلقة بخلصني فتح
 يكون تقدير الكلام ما خلصني بسببه من محن عواصف لصح من حيث المعنى لعدم لزوم
 المحذور المذكور لكن لا يصح من حيث العربية لعدم شرط جواز حذف الضمير المجرور
 العائد الى الموصول ههنا وهو كون الضمير المجرور مجرورا بماجر الموصول على ما نص
 عليه ان مالك ومن ابن ان الضمير ههنا مجرور بالباء والموصول بعلى وهذا وارد ايضا
 على الاول اعني كون من بيانية وكان المحشي اعني ههنا الى المعنى فاشار الى امكان
 توجيه المصدرية بكون من في هذه الفقرة متعلقة لكن اعتناؤه سابقا بقوله
 وحذف العائد المنصوب اه الى شان الضمير يابي عنه فاستفاد من قوله لا يصح عطفه عليه
 من حيث المعنى انه يصح عطفه عليه من حيث العربية غير سديد هذا ويمكن ان يقال
 تختار ههنا كون من بيانية والمحن المذكور عبارة عن ذلك العائد المحذوف اعني عنه فكانه
 من وضع الظاهر موضع الضمير فلا حاجة للموصول الى الضمير واما كون المحن محمودا عليه
 فاما معنى على ما قبل من ان الحق عند ارباب الذوق نعمة لكنه تصرف صوفي
 خارج عن هذا المقام واما معنى على ان المحن ههنا ليست مطلق المحن ولا محن الدنيا
 حتى لا تكون محمودا عليها بل محن عواصف الفضائل وهي الشكوك التي عرضت
 في انشاء المطالعة والتعبات التي حصلت في خلالها ولا شك ان السبب للوصول
 الى المعارف الباقية والعلوم الحقيقية اذلولها لما حصل المنح المعهودة وما يتوقف
 عليه التحق فهو من حقيقة وان كان محنا صورة فعلى هذا يكون في كلام الشارح رجح
 ترغيب المتعلمين وتنشيط المستفيدين وتحريك لاذهانهم القاصرة الى الرضى عن الله تعالى
 في حاجهم وما كآبهم قوله وح يكون المعنى من اعطاء عوارف اه الظاهر ان الاعطاء
 مصدر مضاف الى المفعول والفاعل هو الله تعالى ويجوز ان يكون مصدرا مضافا
 الى الفاعل وعلى كلا التقديرين المراد بالعوارف اما المسائل او الادراكات او الملكات
 وغيرها من الاحتمالات واطافة المنح الى العوارف في كل من التقديرين لامية لا بيانية
 قوله وعلى جميع التقادير اه لما كان هذا ابتداء كلام متعلق بدفع التكرار المتوهم ههنا
 اتي بالواو دون الفاء والتقدير المكنة ثمانية اذ المنح اما جمع او مصدر وعلى كلا التقديرين
 كلمة ما ماموصولة ارمصدر بقوله على التقادير الاربعة كلمة من بيانية متعلقة بهذه ثمانية
 اربعة منها مستقيمة واربعة منها مستقيمة واحد منها لا يوهم التكرار وثلاثة منها يوهم

وهان الذي
 وجهه ان اضافة اسم المفعول الى
 مفعوله واقع كثيرا ولا خلاف فيها ايضا
 واما اضافة الى فاعله فليتهم
 اسم المفعول لا يعمل في الفاعل
 ولا يجوز ذلك ولا ان الظان المحسن
 هو الله تعالى وان كانوا محسنيين ايضا
 كسبا وذلك وان لم ينع اسناد
 الاحسان اليهم حقيقة لكن لا ينفذ
 غير مناسب لهذا المقام فالوجه ان
 اضافة لامية ايضا من فاعله ان
 المفعول الى مفعوله والكلام محمول
 على المحذوف والاصال ولا يوزع فيه
 بانه سماعي فالمنح لامية ايضا
 المحسنات منه فيكون احسانا منهم اي
 الله تعالى
 وهذا البيان عرفت ضعف ما قبل
 من ان المفسرين اشاروا الى ان
 الاضافة يجوز ان يكون الى المفعول
 اي العطايا اذ زالة اليهم الى المفعول
 اي الاحسانات الصادرة منهم انتهى
 وجه الضعف غير خفي على من له
 ادق سكة لان هذا القائل لم يطالع
 حتى كون المصدر على معناه المفعول
 ومنهم القائل
 ابن فتم المقام

فجعل

فجعل الاضافة على البيانية يندفع التكرار في الصور الثلاث اقول هذه الاحتمالات
 مندرجة تحت تقديرين كون المنح مصدرا وكون الاضافة بيانية اذ كل منهما شامل
 للصور الاربعة اما الاول فظ واما الثاني فلان كون اضافة المنح الى العوارف بيانية
 انما يكون اذا كان المنح جمعا باحتماله الاربعة فعلى هذا كان الانسب ان يقول
 وعلى التقديرين اي كون المنح جمعا مع كون اضافته بيانية وكون المنح مصدرا
 لانكرار فيه الا انه اوردته جمعا توسعا وترويجا وبدل على ما قررناه ان المحشي قال في النقل
 الا تي على تقدير عدم كون الاضافة بيانية وعدم كون المنح مصدرا فانه صريح في ان كلا
 من كون المنح مصدرا وكون الاضافة بيانية دافع للتكرار مع ان كلاهما شامل للاحتمالات
 الاربعة كما يذاه فالوجه في وجه الشبهة التي هي انسب ما ذكرناه واما ما قبل ٩ ان ما
 يوهم التكرار من الاحتمالات المستقيمة اثنان لا يزيد كما اشير اليه في بعض الحواشي ولذا
 قال الشيخ الوالد الانسب وعلى كلا التقديرين انتهى فقد غفل هو ووالده ايضا
 عن المرام لان المستقيمة اربعة واحدة منها كون المنح مصدرا مع كون كلمة ماموصولة وكلمة
 من بيانية ولا تكرار فيه قطعا وثلاثة منها كون المنح جمعا مع كون كلمة ماموصولة
 وكون من بيانية او متعلقة مع كون كلمة ماموصولة وكون من متعلقة وفي كل من هذه الثلاثة
 يوهم التكرار مالم يحل الاضافة على البيانية فالوجه ما حققناه والمحج منه انه طعن
 بعضهم ههنا بانه ابدى تلك الاحتمالات ولم يعرف سقيمها من مستقيمها وقال ما قال
 والعصمة من الحفظ المتعالي قوله على تقدير عدم كون الاضافة بيانية وعدم كون
 المنح اه يفهم منه ان بيانية الاضافة ومصدرية المنح دافع للتكرار وقد عرفت انه كذلك
 امع محمول كل منهما للتقادير الاربعة قوله او الماخوذة اه كلمة او منع الخلو يدل عليه قوله
 لا تي المستبطن منهما او من احدهما في كل من المنح والعوارف احتمالات فيكون المنح
 على هذا القول من قبيل القوائد لكونها مترتبة على عوارفهم بمنزلة التام
 ولما كان التام لا تحصل من المقدمات الا باعتبار الهيئة الاجتماعية فيها والوحدة الداخلة
 فيها اشار اليه بقوله فكان عوارفهم اعطيهما حيث اورد الحبير مفردا مذكرا وان كان
 الظاهر ان يقال اعطيتها واعطيتها اشارة الى ان عوارفهم مالم تجعل امرا واحدا لا يحصل
 منها منحة وهذا اولى مما اتفقوا عليه من انه جعل العوارف بمنزلة الشخص اذ لا حاجة
 لارتكاب المجاز في الطرف مع ان المجاز في النسبة اعني النسبة الاضافية اولى لانه يبلغ اضافة
 المنح الى العوارف ح لامية على كل تقدير لا يقال الاولى ان يقال فكان العوارف يعطيهما
 بصيغة المضارع بناء على ما نقرر في تقدير فعل الحمد بصيغة المضارع من النكتة الجلية
 لانا نقول ان اعطاء العوارف مقدم على هذا التصنيف فلذلك اتي بصيغة الماضي واما الحمد
 فالقصود منه الشاء على الله تعالى وقد عرفت ان المناسب له ههنا صيغة المضارع
 ومحصوله ان خد الشارح الله تعالى بتحدد كل لحظة في مقابلة كل نعمة ولو كان
 تلك النعمة سابقة على زمان انشاء الحمد فاقبل ٧ من انه عدل عن المضارع ههنا الى الماضي
 اشارة الى تغليب عليه او الاشارة الى تحقق وقوع تلك النعم بما لا يلتفت اليه اهل الكرم قوله
 اي تحلصك اباي من محن اه اشار بهذا الى ما قدمه من ان كلمة ما بالنظر الى هذه الفقرة
 لا تكون الامصدرية فان قلت لعله رجع سابقا كون ماموصولة فالوجه ترجيح المصدرية

٩ الفاضل هو الطرسوسي



٧ قوله خليل
 ٤ لان كلام التكتين انما يكون فيها
 عدل من الظ الى خلافه والامر
 ههنا ليس كذلك كما ينبغي

ههنا قلت كانه رجع في الفقرة الاولى كون ماموصولة للنكتة التي قد منها نالك وههنا رجع
 كون مامصدرية ليكون الحمد على الانعام كما كان في الفقرة الاولى على النعم ومن بين
 ان الحمد على الثاني جد عرفي وعلى الاول جسد لغوي لعدم كون الانعام واصلا
 الى الحمد لكونه صفة لله تع بخلاف النعم فكان الشارح المحقق جمع بين الحمدين فتبصر
 بالعين قوله الاشياء المهلكة للفضائل من الاسقام والعلل وغير ذلك مما يوجب
 المسال والكل ككساد اسواق المعارف والعلوم وانقراض اشواق اولي الالباب
 والفهوم اذا الكل من مهلكات الكمالات وعواصف الدرجات فالتخلص المذكور ههنا
 شامل للتخلص عن الكل وقد خلص الله تع الشارح المحقق عن الكل فجمع له بين
 جهات الشرف والله الموفق قوله ثم عبر بالعواصف التي هي الرياح الشديدة اشار
 بهذا التوصيف الى بيان معنى العواصف فقوله التي هي الرياح الشديدة اشار
 عن معناه كما في قولهم الجسم الطويل العريض العجيق يحتاج الى فراغ فاقبل يستفاد
 من كتب اللغة ان العصف ينبئ عن معنى الشدة والصرعة والهلاك بوصف به الريح
 وغيره بحسب مقتضى المقام فلا مساغ ههنا لهذا التشبيه والاستعارة ليس بجديد بل نقول
 ان ادعى الاستقرار التام فنوع وان ادعى الناقص فغير مفيد بل الظ ما اشار اليه
 المحشى وقد اتفق ائمة التفسير في قوله تع كرماد اشتدت به الريح في يوم ماصف على ان وصف
 اليوم بالعاصف وصف مجازي بناء على ان العصف اشتداد الريح وصف به زمانه للمبالغة
 كقولهم نهارة صائم وابله قائم فلو كان الامر كما ذكره القائل لكان الوصف على حقيقته
 فاظ ما ذكره المحشى قوله ثم عبر عن تلك الاشياء بها اى بكلمة العواصف حال كون
 تلك الكلمة استعارة وهي الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له لعلاقة المشابهة مع
 قرينة مانعة عن ارادته مصرحة وهي ما يكون المستعار له اعني المشبه متحققا
 بالكنائية فان المذكور فيها المشبه تحقيقية وهي ما يكون المستعار له اعني المشبه متحققا
 حاسا وعقلا كما تعرفها اى الاستعارة في الحاشية المتعلقة بقوله لغرائد الرسالة الاثرية
 قوله اوشبه الفضائل عطف على قوله سابقا شبه اه وكلمة او للتخيير والاشارة
 الى ان كلاما التشبيهين كاف في توحيد الكلام واعلم ان في الاستعارة بالكنائية ثلثة مذاهب
 ارجحها وهو ما ذهب اليه السلف ان الاستعارة بالكنائية لفظ المشبه به المستعار للمشبه
 في نفس المرموز اليه بذكر لازمه وثانيها ما ذهب اليه السكاكي وهو ان الاستعارة
 بالكنائية لفظ المشبه المستعمل في المشبه به بالدعاء انه عينه وثالثها ما ذهب اليه صاحب
 التلخيص وهو ان الاستعارة بالكنائية التشبيه المضمر في النفس وعلى هذا لوجه
 لتعمية استعارة بالكنائية وما ذهب اليه السكاكي محتولتكلفات كثيرة ذكرت في البيان
 فالتحذير هو الاول اذا عرفت هذا فاعلم ان ظاهر قوله في النفس بقيد انه اختار مذهب
 صاحب التلخيص لانه قد عرفت ان الاستعارة بالكنائية عنده عبارة عن التشبيه المضمر
 في النفس وقوله فعبر عن المشبه به بلفظ المشبه يشعر بانه اختار مذهب السكاكي لان
 الاستعارة بالكنائية عنده كما عرفت لفظ المشبه المستعمل في المشبه به ولذا قيل عليه
 انه خلط بين المذهبين اذ في اول كلامه على مذهب واخره على مذهب اخر فاللازم
 ان يبنى كلامه على احد المذهبين ولعلنا نقول لا ينبغي لثل المحشى ان يقرر المقام

وتعريض للمولى في خليل حيث
 قصر في المقامين على كون ما
 مصدرية وكون الجرفهما حمدا
 لغويا وصل عما قصده المحشى
 ههنا
 لا طر سوسى

وقد خيل

على ما لم يختره الائمة الاعلام فالظ ان معنى قوله فعبر عن المشبه به اه انه اشار الى المشبه به
 المرموز بلفظ المشبه وهذا حق بالنظر الى مذهب السلف اذ لفظ المشبه يشير الى المشبه به
 بذكر لازمه لان معناه انه ذكر المشبه واراد به المشبه به على ما يستفاد من ظاهره
 حتى يكون كلامه هذامبنا على مذهب السكاكي ويرد عليه ما ورد وانما سلك هذا البيان
 طلبا لكمال المقابلة بالنظر الى الظاهر بين المصرحة والمكنية اذ في الاولى عبر
 عن المشبه بلفظ المشبه به وفي الثانية بالعكس والافكل منهما على ما هو المختار عبارة
 عن لفظ المشبه به المستعمل في المشبه وان كان لفظ المشبه مرموزا اليه في الكناية وصريحها
 في المصرحة قوله استعارة تخيلية وهي الامر الذي اثبت للمشبه من خواص
 المشبه به وهل هو مستعمل في معناه الحقيقي والمجازي اثباته للمشبه واليه ذهب السلف
 وتبعهم صاحب التلخيص او يجوز استعارته في بعض المواد لما يلائم المشبه به واليه
 ذهب صاحب الكشاف في قوله تعالى الذين ينقضون عهد الله حيث استعير الحبل
 للعهد على سبيل الاستعارة بالكنائية والنقض لا يطاله على سبيل الاستعارة
 المصرحة او هو مستعمل في امر شبه بمعناه الحقيقي واليه ذهب السكاكي والتفصيل
 في محله فان قلت المختار في الاستعارة التخيلية المذهب الاول وهي في هذا المذهب
 ان يضاف الى المشبه لازم المشبه وخصته مما به قوام وجه الشبه او كاله كما في اظفار المنيعة
 والعواصف ههنا ليست بل لازم النباتات الخضرة وخصتها ولا مما به قوام وجه الشبه
 اعني المرغوبة ومفيدة الفرح والانبساط قلت العواصف في نفسها وان لم تكن
 من لوازم النباتات لكن العواصف المضافة الى الفضائل كما ههنا من لوازم النباتات
 التي شأنها الهلاك والقناء وتلخيصه ان النباتات وان كانت في اول حالها ناضرة خضرة
 لكنها متعقبة للهلاك والقناء والزوال لادوام لها قطعان وان هلاكها وزوالها يكون بالريح
 كما قال الله تعالى واضرب لهم مثل الحية الدنيا كما انزلناه من السماء فاختلط به نبات الارض
 فاصبح هشما تذروه الريح على ان لزوم العبادي كاف في امثال هذا المقام فضلا
 عما ذكر من القوام وان ادعاه بعض الاعلام قوله خلصتني اه هذا على التقدير الاول
 اعني كون العواصف استعارة مصرحة تحقيقية ظاهر واما على التقدير الثاني فعلى
 ما اشرنا اليه من ان قرينة الاستعارة بالكنائية على مذهب السلف قد تكون استعارة
 تحقيقية في بعض المواد لما يلائم المشبه به فقوله من نحن الاشياء المهلكة اشارة الى المشبه
 المتروك وقوله كالرياح اشارة الى المشبه به المذكور وقوله لما اصابته من النباتات لمدخله
 في هذه الاستعارة لكن اتى به اشارة الى الاستعارة بالكنائية على التقدير الثاني على مذهب
 السلف والافلا مدخله في تصوير الاستعارتين السابقتين وبهذا البيان يظهر الانطباق
 على جميع التقادير ومن بنى كلام المحشى سابقا على مذهب السكاكي وادعى ههنا الانطباق
 على جميع التقادير فقد اتى بامر عجيب وعجب منه ان يقال ان الاولى ان يترك قوله كالرياح اه
 اذ لا يبق للتغيير فائدة بل لا معنى له قطعا قوله واما تشبيه ادراك الفضائل بالعواصف اه
 المشبه هو المولى برهان الدين ولهذا التشبيه وجهان احدهما ان يشبه الادراك المذكور
 بالعواصف ويستعمل الثاني في الاول وعلى هذا يكون استعارة مصرحة وهو الظ من بيان
 المحشى ههنا وثانيهما ان يجعل اضافة العواصف الى الفضائل من اضافة الصفات

فعلى هذا يندفع ما قيل عليه
 الصواب ان يقال من اول الامر
 او عبر عن المشبه به اه او يترك قوله
 في النفس حتى يكون ما ذكره
 نصا في مذهب السكاكي على ان
 التعبير عن شيء بشيء بمعناه المتبادر
 التمييز عن الاول الى الثاني وظان
 التمييز عن مذهب السكاكي
 ذلك ليس بنص في مذهب السلف ايضا وقوله
 بل يحتل مذهب السلف ايضا وقوله
 في النفس في اول كلامه يرجع الثاني
 على الاول في ان يفهم الخلط الذي
 فهمه الناظرون ههنا
 قوله من القوام يكسر القاف وهو
 الدخول في ماهية الشيء وههنا
 الدخول في المشبه به كما ادعاه
 السائل
 قوله خليل

من حيث اللفظ قطعاً وما قبل من ان صيغة التفضيل فيه على حقيقتها وان فيه ايذاناً
بمناسبتها بها على الاحتمال الثاني وذلك من جهة المعنى فقط فخلط بين الرحمن المعنوي
واللفظي والكلام ههنا في الثاني على انك قد عرفت ان ضم الهمة لا يناسب ههنا
معنى الا بعد التأويل وذلك التأويل ينحل المناسبة ٩ المعنوية الظاهرة على ما حققناه
والله الموفق قوله اي اشرف النعم هذا ناظر الى الاحتمال الاول الظاهر ولذا قدمه وقوله
او اولى النعم ناظر الى الاحتمال الثاني في الكلام نشر على ترتيب اللف وقوله وهو اي اشرف
النعم الايمان والاسلام وخواص النبوة والرسالة مثل البراءة عن الكفر والشرك وعن
الفسق العلاني قبل النبوة وبعدها وعن الكبار عدا عند اكثر العلماء ايضا مطلقاً
وعن الامور الخسيسة مطلقاً وغير ذلك مما يحل بمناسبتهم الرفيعة ومقاماتهم العلية وازدادة
الخواص الى النبوة لامية لا ياتي ادل يبيح فائدة لاخذ الخواص وازداد الرسالة بعد النبوة
اشارة الى انه نعمة اخرى اجل من النبوة خص بها بعض الاصفياء الاكابر من بينهم هذا
ثم الظان كلام من الاربعة المذكورة اشرف النعم اما الاخير ان فظ واما الاولان فلان
المراد بهما ليس مطلق الايمان والاسلام بل ايمانهم واسلامهم وذلك اقوى واعلى
من كل وجه من ايمان آحاد الامة واسلامهم على ما ورد في بعض الآثار وقد اعترف به
المحققون من المتكلمين ايضا فنكل من الامور الاربعة اشرف النعم واعلاها فاقبل من ان
كون الايمان والاسلام اشرف النعم يستلزم التسوية بين الانبياء وامهم في هذه الصلوة
فالاصوب ان يكفي بالآخرين ايس بشيء ولا حاجة في دفعه الى ان يقال المراد هذا النوع
من انواع النعم بان يكون الاشرفية بالنظر الى مجموع الاربعة لا الى كل واحد واما
استحقاقهم للصلوة عليهم بنفس منصب النبوة والرسالة فهو وان كان ثابتاً في نفسه لكن
لزم الصلوة عليهم ههنا علياً انما هو لكونهم وسائط بين الله تعالى وبيننا في فيضان
الكلمات علينا ومن البين ان ذلك الفيضان انما يتم بخواصهم واوازمهم فلذلك
جعل تلك الخواص اشرف النعم ههنا فافهم المقام ولا تعد الى ما يحير الافهام قوله
او اولى النعم بحسب الشرف والرتبة جمع بين الشرف والرتبة اشارة الى ان كلاماً هذه
الاربعة في الانبياء مقدم على غيرهما من النعم شرفاً ورتبة اما خواص النبوة والرسالة
فقط واما ايمانهم واسلامهم فلما حققنا آتفاً من ايمانهم واسلامهم اقوى واعلى من ايمان
آحاد الامة واسلامهم فكل من الاربعة مقدم على سائر النعم سواء كان تلك النعم نعم الانبياء
او نعم غيرهم مع دخول ايمانهم واسلامهم فيها هذا فالقول بان الظاهر ان الشرف والرتبة
ههنا بمعنى واحد مع ان التقدم الشرف في غير التقدم الرتبة فالاولى الاقتصار على الرتبة
كلام خال عن الرتبة وكذا القول بان الاولوية ههنا اضافية لان منصب النبوة اقدم الى النعم
في الرتبة والشرف فالاولى ان يحمل الاولى على اولى النعم الموجبة لسعادة الدارين
وهو النبوة اذ لا منصب فوق ذلك المنصب ولذلك استمرت عادة القرآن العظيم بتعظيم
الانبياء عليهم السلام وذلك لما قد عرفت ان السبب الموجب للصلوة عليهم انما هو خواصهم
وانما هم على ما هو اللازم ههنا الا يرى ان اصحاب المناصب انما يمدحون بخواصهم وانما هم
لا بنفس مناصبهم وان كان مناصبهم في حد ذاتها رفيعة على اننا نقول خواص الشيء
ما لا تنفك عنه ولو اتى تلك الخواص لا تنفي ذلك الشيء بناء على ان انقضاء اللازم يستلزم

والتجريد ان الشيء ادعى ان فتح
الهمة من حيث المعنى على ضم
الهمة وذلك ان محض انما يكون
بمناسبة الاول دون الثاني ولو كان
الامر كما ذكره القائل لا يحصل التكنة
الى اشار اليه الشيء اولا وقد
سلكه القائل ايضا
٨ قوله خليل

تعرى من المولى قوله خليل

انقضاء المألوم فالحق ان اول النعم الموجبة للصلوة عليهم انما هو خواص النبوة والرسالة
وايمانهم واسلامهم واما منصب النبوة والرسالة فلا شك انها ارفع المناصب لكن الكلام
ههنا في السبب الموجب للصلوة عليهم نعم لوقيل ايمانهم واسلامهم وان كان ارفع المناصب
في نفسها لكنهما لا يكونان من الاسباب الموجبة للصلوة عليهم فالاولى تركهما كما ترك
منصب النبوة لم يعد كل البعد ويمكن ان يقال ان تلك الخواص الجليلة انما ترتب
على ذلك الايمان الارفع بل هو منع معارفهم البقية وعلوهمهم الحقيقية وبها كانوا
فياضين على امهم نعمنا الله تعالى ببركاتهم في الدارين قوله لا بحسب الزمان يعني
ان الاولوية ح هو الاولوية بحسب الشرف والرتبة لا بحسب الزمان كما هو المتبادر اذ لو كان
المراد ما هو المتبادر وذا ليس الانعمة الوجود يلزم ان يكون الصلوة ههنا على جميع
الموجودين وذا واضح لوما وفساداً بالجملة يلزم ان يكون الوجود سبباً موجباً للصلوة
مع انه لا شراكه لا مدخل له في السببية وما قبل من انه منقوض بالايمان والاسلام فقد عرفت
انقضاءه لانا لانم الاشتراك ههنا كما لا شراك في الوجود وتحقيق هذا ان الوجود وان كان
كلها مشككاً متفاضلاً في وجود الواجب والممكن لكنه بالنظر الى افراده الممكنة
كما ههنا كل متواطيئ متساو افراده واما الايمان فهو كل مشكك متفاضل افراده قوة
وضعفا كما اشار اليه المحققون فاما نهم واسلامهم اقوى واعلى من ايمان آحاد الامة
واسلامهم على ما شهدت به الآثار الصحيحة ايضا ودل عليه العقل الصريح فلا مجال
لما هوهم الناظرون قطعاً وقوله وفي لخصت وخلصت اه ظرف مستقر خبر مقدم
وقوله الاتي ما فيها مبتدأ مؤخر وقوله من الصنعة البديعة بيان لما حال من كلمة ما على مذهب
من جوز وقوع الحال عن المبتدأ وان كان كلمة ما فاعلا للظرف المستقر السابق فلا كلام
في كونه حالاً عنها وجعله حالا عن الضمير المستقر في الظرف المستقر اعني فيها عدول
عن الظاهر اذ كلمة ما موصولة يحتاج الى البيان ولا يحصل ذلك الا بما اشرفنا اليه
وان كان بيان الضمير الراجع اليها بياناً لها ايضا ههنا ان في الاربعة الاول اعني لخصت
وخلصت والنم والحن جناس قلب وهو اتفاق اللفظين في انواع الحروف واعدادها
وهيئاتها دون ترتيبها لكنه جناس قلب البعض لا جناس قلب الكل كما في قوله حسامه
فتح لاولياته حتف لاعدائه واما في الافاضل والفضائل والقواضيل فالاشتقاق
وقد عد ذلك من المحمات بالجناس والاشتقاق توافق الكلمتين في الاصول مرتبة
مع الاتفاق في اصل المعنى وكل من هذه الكلمات الثلاثة مشتق من الفضل وقد وقع
في بعض النسخ العوارف والعواصف وينهما جناس اللاحق وهو اختلاف المتجانسين
بحرفين غير متقار بين كما ههنا ووقع في بعض النسخ ذكر العواصف فقط وهو سهو
واما في المبعوث والمنعوت جناس خطي وهو توافق اللفظين في الكتابة لكن التقارن في
صرح في شرح التلخيص نقلاً عن صاحب التلخيص بان مثل ما يرجع الى التحسين
في اللفظ كالجناس الخطي وغيره لا بد من اهماله وترك التعرض له اما لعدم دخوله
في البلاغة او لعدم كونه راجعاً الى تحسين الكلام فامثال هذا غير معدود من الصناعات
البديعية قوله ودل على صيغة الجهول بصيغة التفضيل متعلق بدل في قوله ظرف
مستقر صفة لصيغ اي الكائنة في قوله باعلى الشمائل وجعل هذا الظرف حالاً منها

قوله خليل

الرجاع الى المولى قوله خليل

غير جزيل من حيث المعنى وكذا جعل قوله بصيغ نائب الفاعل يدل بل هو بعيد ٧ جدا بل الظاهر ان نائب الفاعل قوله الآتي على ان خصائصه نعم لو حل الباء على الزيادة وجعل الصيغ فاعلا لدل على صيغة المعلوم لم يكن بعيدا لكنه خلاف الظاهر لفظا اما دلالة قوله باكرم القبائل على ان قبيلته عليه السلام اشرف من قبائلهم فظاهر لفظا ومعنى واما دلالة قوله على ان خصائصه اعلى من خصائص سائر الانبياء ومجراته اوضح من مجراتهم فقد قيل انه مبني على دقة واعتبار وهو ان يراد بافراد الخصلة التي جمع الشرائع ما بالقياس اليها خصلة لكل واحد واحد من الانبياء بان يعتبر جميع خصائصه في فردا وجميع خصائصه في اخر فردا اخر وهكذا وكذا الكلام في المجزئات والدلائل وحاصله ان يعتبر من الجمع المضافين في قوله خصائص سائر الانبياء ومجراتهم الاحاد النوعية ومن المضاف اليها الاحاد الشخصية وذلك كاف في مقابلة الجمع بالجمع وقد كنت فرت هذا المقام على هذا المنوال في تعليقاتنا على الحواشي الخبائية على شرح العقائد النسفية متابعة للمولى الخبائي هناك لكن نقول ههنا ينبغي ان يراد بافراد الخصلة التي جمع الشرائع بالقياس اليها كل خصلة خصلة لكل واحد واحد من الانبياء وذلك لانه قد حقق في علم الاخلاق ان خصائص الانسان واخلاقه تابعة لاجزاء اعضائه وجودتها ٩ وقد حقق في علم القبايق وارتضى به الصوفية والفلاسفة ايضا ان كل واحد من اعضائه الشريفة عليه السلام بمرتبة من التجابة لا يوجد تلك التجابة في اعضاء سائر افراد ٧ ولذلك كان عليه السلام جاعلا لجميع الكمالات الانسية والانسية فلو التفت الى الاعتبار السابق لاحتمل ان يكون بعض خصائص سائر الانبياء مساويا لبعض خصائصه عليه السلام او اعلى منه وان كان مجموع خصائصه عليه السلام اعلى من مجموع خصائص ذلك النبي والمساواة مما لا يرتضيه العقلاء برمتهم فضلا عن الاعلوية فالحق ان كل خصلة من خصال سيدنا عليه السلام اعلى من كل خصلة لكل نبي نبي والى هذا التحقيق اشار القاضي عياض في الشفاء وفصله بعض التفصيل فمقابلته بالجمع في قوله من خصائص سائر الانبياء في مقابلة الاحاد الشخصية بالاحاد الشخصية هذا نعم يمكن التوجه السابق في المجزئات والدلائل ولذلك مال اليه المولى الخبائي وحققنا هناك اذ لا بأس في كون بعض مجزئاته مساويا لبعض مجزئات سيدنا عليه السلام بل لا بأس في كونه اوضح بحسب الحال مع كون مجموع مجزئاته عليه السلام اوضح من مجموع مجزئات نبي نبي لكن هذا الكلام ظاهري ايضا والمجزئات والدلائل انما صدرت عنهم لارشاد الامة ومن البين ان امة نبينا عليه السلام في درجة من القفظة وان كاه ولا يبلغها احادهم سائر الانبياء كما اتفق العقلاء عليه فكيف يكون بعض المجزئات الصادرة عنهم عليهم السلام لارشاد امةهم مساويا لبعض المجزئات الصادرة عنه عليه السلام لارشاد امة فضلا عن كونه اعلى نعم بعض احادهم سائر الانبياء اذكى واعقل من بعض احادهم سيدنا عليه السلام لكن المجزئات والدلائل الصادرة عن الانبياء عليهم السلام بالنظر الى مجموع امةهم فالحق ان الكلام في المجزئات والدلائل كاللحام في الخصائص ايضا وان مقابلة الجمع بالجمع في قوله من مجزئاتهم من مقابلة الاحاد الشخصية بالاحاد الشخصية ايضا فافهم هذا المقام فانك لا تجد في صدور الكرام قال الش المحقق اما بعد

لا وجهه ان الصيغ دالة لامد اوله
واوجه قول بصيغ نائب الفاعل ان
ان يكون الصيغ مدلوله وهذا لا يلزم
في الوجه الظاهر الذي اشرفنا اليه
ان الدلالة عنها الارشاد بعد جملة
من الدلالة عن الارشاد بعد جملة
مجازا عن قصد الدلالة اذ لا وجه
للمدلول عما هو المعروف عند
الفسول
وعطف تفسير للجملة
لاي الانسان

قره خيل
واما ما قيل من ان المراد بالشمائل
شمائل من خلفهم مثلا ولو كان المراد
بالدلائل دلائل النبوة لكان عليه السلام
لا يميز المقصود انتهى وكأنه عرض به
الحشي حيث فسر الدلائل بالمجزئات
وجعلها على دلائل النبوة عليه
السلام فيفسر المقصود ويعمد
عن المقام من وجوه

اي بعد الحمد والثناء على الله والصلوة على رسوله وعلى جميع الانبياء قد مر ما يتعلق بذلك من جهة ما يتعلق بجوهر الكلام ومن جهة اراد هذا المقال في هذا المقام فتذكر
فلا لم ينفعني العمل بلعل وعسى اي الاشتغال بقولي لعلى اكتب في زمان كذا وعسى
ان اكتب في زمان كذا بناء على ما في القاموس من انه يقال نعل بالامر تشاغل به ٧ والظاهر
ان نعل من قبيل تجاهل والباء متعلق به على تضمين معنى الاشتغال اذ النعل في العرف
انما يستعمل في مقام الاعتذار والمعنى لما لم ينفعني العمل والاعتذار مشغلا بهذين القولين
فاعلم وعسى كناية عن هذين القولين واسم لهما ولذا دخل الباء عليهما كدخول اللام
على ما هو في صورة الفعل كالقبول والقال وكلمة لعل وان كان مستعملا في التوقع وعسى مستعملا
في المطروع فيه والاول اقوى من الثاني لكن الثاني ههنا اقوى بناء على انه يدل
في الاصل على البدن والقرب فكلمة اشتغل اولا بقوله لعلى اكتب ثم لما لم ينفعه ذلك اشتغل
بعسى ان اكتب في القرب المستفاد من ظاهر العبارة اشارة الى هذه الدقيقة عن اقتراح
اخ لي اي الحاج محب صادق لي على ما استفاد من نسبة الاخ الى نفسه فيكون الاخ
دينا وهو ظاهر ويظهر منه ايضا ان الردالين المذكورين لاجل امتياز الطالب الصادق
عن غير الصادق وان صدر عن بعضهم لاسيما اذا كان اقتراح ذلك الاخ في كل صباح
ومساء اذ لصادق في اجل من هذا فكلمة في متعلق بالاقتراح وكونها متعلقة بالاخ لا يخ
عن الركائز والمراد من الصباح والمساء الوقتان المحصوران اذا الاقتراح لمثل هذا الامر
انما يكون في هذين الوقتين المبشرين اللذين هما وقتا الفروضات وزمانا لاجابة الحاجات
وجعلها كناية ٩ عن جميع الاوقات كما في قوله تعالى النار يعرضون عليها غدوا وعشيا
من قبيل قوله تع النار يعرضون عليها غدوا وعشيا ولما كان الاقتراح لايدي من مقرر
اشار اليه بقوله ان اكتب فوائده فهو مفعول به يقال اقتراح شيئا ككتاب امامه وكلمة ان ح
واما مضارع متكلم وكلمة ان ح مصدرية ولما كان الاقتراح مقتضيا لكون المقترح لاشا
بحال المقترح وصف تلك الفوائد بالباقة بحالهم وعبر عنهم بالاخوان المشعر بمساواتهم له
ترجأ لهم منه اوترفعوا لهم وعلى الثاني يكون ترغيبهم الى الترشح بانه مشتمل على حفايق
كثيرة ومهمات وفيرة وانه لا يصل اليها الا بالزكاء البالغون في تحصيله والاطلاع بما فيه
لانها شارحة لفوائد الرسالة ولا يكون الفوائد مشروحة الا يكون الا لآلات بحر وحنة
فهم احقفاء بان يكونوا مراحومين كيف وتلك الفوائد في التبر ان يخبر بها الاذهان
وبعرف به الافكار الصحيحة من الفاسدة شرعت فيه اي في كتب المقترح جواب لما
والظاهر ان الماضي ههنا على حقيقته ولا وجه لجملة على معنى المضارع او على معنى اردت
ان اشرع لان كل ذلك ينوع عنه قوله وختم مع اذان مغربه اذ لا معنى لجملة هذا الفعل على
الارادة او على معنى المضارع وكلمة غدوة نصب على الظرفية لشرعت ٩ اه وقوله سابقا
في كل صباح ومساء من التاسب واقول لا يبعد ان يكون في الشروع في الغدوة والختم
مع اذان المغرب اشارة الى ان هذا الشرح ٧ وان كان كتب في يوم من اقصر الايام لكنه حاصل
وقت طلوع شمس روجه في عالم بدنه ووقت غروبها منه وهو مدة جميع عمره ففيه اشارة
الى انه ثمره علومه التي حصلت له مدة عمره ونتيجته وانه يلبق ان يعتنى به غاية الاعتناء
ولا يلزم من ذلك ان يكون هو حاصل عمره فقط بل المقصود انه من علومه المقرنة له

وفي المختار ايضا العلة الرض وحدث
يشغل صاحبه عن وجهه كان تلك
العلة صار شغلا ثانيا منعه عن شغله
الاول وعلمه بالشيء تعللا اي لهما به
ويقال فلان يعمل نفسه بعله وتعلله
اي تلهم به انتهى صح
٩ الجاهل هو الفاضل الطر سوي
١٠ فيه لطيفة لا تخفى على اهله
١١ مفسر في قوله تعالى وادنيه
١٢ مفسر في قوله تعالى ان في الاقتراح
معنى القول صح

٩ علم الوقت ولا يخفى ما بين قوله
شرعت
١٠ وعلى هذا يكون اليوم
جميع العمر

وقد بعد وقت فتدبر وبالله التوفيق قوله اي كنت لا تنهره تفسير باللازم لان عدم التنهر
لازم للتعلم على ما بينا في معناه والضمير للسائل المعلوم في المقام المستفاد من التعلم
لانه يقتضي سبق سؤال ووجود سائل فلا يتوهم فيه الاضمار قبل الذكر وقوله باستقباله
متعلق بالنفي مصدر مضاف الى المفعول ولا احتمال في غيره وقوله بكلام متعلق بالاستقبال
والجموع تفسير للنهر لان النهر في اللغة الزجر وذلك في الغالب يكون بالاستقبال
بالكلام الزا جر كما ههنا قوله يريد السائل على السبب على ما يقتضيه سبب النزول
فعلى هذا يكون الآية المذكورة دليلا لما نحن فيه اعني كون نهر طالب العلم منها عنه
بدلته لا يمتطوقه لانه اذا كان زجر سائل الامور القانية اعني الاموال منها عنه فاولى
ان يكون سائل الامور الباقية اعني العلوم منها مع ان الاموال تنافس بالاعطاء
والعلوم تنزاهد به ومن المعلوم ان المعطى يتفجع بالثاني دون الاول في الظاهر فيكون
دلالة الآية على ما نحن فيه كدلالة قوله تع ولا تقل لهم اف على حرمة الضرب والشم
ولاكون هذا الوجه قويا من هذه الجهة قدمه لكن لاحتمال ان يتغافل عن هذه الدلالة
سما في مقام يعنى بشأن المتبدي فيه حكم بالنسبة الوجه الثاني قوله يقول اي الله تع
بيان لحاصل المعنى لا تنهره فيه اشارة الى ان الضمير اراجع الى المفعول محذوف ولا تخرجه
عطف تفسير لما قبله اذا سأل ككلمة اذا ظرفية لاشربية لانه مضمون المفعول في الآية
ولا مجال لكونه شرط او لوسم فلا يصح ان يكون قوله فاما ان تعطيه جزءا له كما هو المتبادر
بل جزاؤه اما مقدر او مقدم فافهم وقوله فاما ان تعطيه خبر مبتدأ محذوف اي خالك
اما ان تعطيه اي اما الاعطاء ٧ واما ما ليس باعطاء ٩ ولا يوجد محل كلمة ان فيه على الزائدة
كما جوزه الاخفش قوله بل كنت اعلم اي اتعلم على ما هو المطابق للشرح وقد عرفت
ان كليهما واقعا في اللغة بمعنى وان اختار المحشى الاول والكلام اضراب عن قوله
كنت لا تنهره وعطف عليه فكلية بل هذه عند الجمهور تفيد ثبوت الحكم للتابع مع السكوت
عن ثبوت وانتفاء في المتبوع وذا غير مناسب ههنا فلا بد ان يحمل على مذهب بعضهم
من انها تفيد انتفاء الحكم عن المتبوع قطعاً يعني ان عدم النهر كالتعلم مقطوع به
وهذا يشعر كلام اهل المعاني في بحث القصر ولو حمل الكلام على مذهب الجمهور
لزم احتمال ارتكاب الش المنهى عنه وذا غير مناسب لمنصبه هذا قوله واقول اعلى
بيان لما اجله الش بقوله بلعل وعسى وقد عرفت الفرق بينهما ووجه دخول الباء عليهما
ووجه ايرادهما عقيب التعلم والظ ان يكون خبر اعلى بدون ان المصدرية كما في قوله تع
اعلى ابلغ الاسباب لكنه اوردته بكلمة ان مشا كلمة خبر كلمة عسى اذا الغالب ان يكون خبره
المضارع المصدر بان على ان ابن هشام صرح في معنى اللبيب بان دخول ان على
خبر اعل كثير لجلها على عسى مع ان المصدرية تدل على الظن المناسب ههنا كما لا يخفى
قوله ولم يقع ذلك السائل اه من قبيل عطف العلة على المعلول ولك ان تجعله حالا
بهذا الرد اللين انما كان هذا رد العدم حصول مق السائل وهو ظاهر وايضا
لعدم انكسار قلبه عن ذلك الرد بل هو من قبيل القول المعروف وقد قال تع قول معروف
ومغفرة خير من صدقة يتبعها اذى وقال عليه السلام كلمة طيبة خير من صدقة يتبعها اذى
ولاشك ان التعلم المذكور لا يقطع طبع السائل ورجائه بل هو يقوى نشاطه ويحرك

واشارة الى رد ما قبل ههنا من قوله
البار يتوجه آخر غير هذا الوجه

على ان يكون ما ولا بالاعطاء
خبره
وعلى ان يكون الجار مقدر في قوله
ان تعطيه

عزيمة لانه بمنزلة ان يقول افعل كذا ان شاء الله على ما يقتضيه العرف والعادة ومن البين
ان مثل هذا ليس بنص في الفعل وتركه ايضا فاذا انضم اليه كمال كرم الش في اجابة مثل
السؤال المذكور يتقوى عزيمة السائل الى جانب الفعل قطعاً فالقول ٩ بان مثل هذا
وعد بناء على ان كلمة اعل الترجي وهو المتوقع ليس بشيء وكذا القول ٣ بانه وعد لكن لا يؤدي
خلفه الى الكذب لان مثل هذا الكلام خرج من ان يكون عزيمة لكونه بمنزلة الاستثناء
كما قال عليه السلام في حق بني قريظة لعلمنا امرناهم بذلك ولم يكن امرهم بذلك مع عدم
كون ذلك كذبا لكون كلامه الشريف مغيبا انتهى وذلك لان الترجي من قبيل الانشاء
على ما نص عليه اهل المعقول والمنقول والوعد من قبيل الاخبار فكيف يكون مثله
وعدا ثم انه لا يجوز الخلف في الوعد ولم يزم من يقول ان الخلف في الوعد لا يؤدي الى الكذب
وقوله عليه السلام ليس من قبيل الوعد والالزام الخلف في وعده عليه السلام وهو بوط
وان جوزوا الخلف في الوعد مع ان كلام هذا القائل محتاط لكون اخر كلامه مشعرا
بانه ليس من قبيل الوعد كما هو الحق فالصواب ان يترك امثال هذا الكلام من البين
ويعضى الى انه من قبيل الرد اللين كما حققناه قوله بل اقترح على بناء المتكلم الكتابة
مفعول اقترح ففيه اشارة الى ان اكتب في الشرح مفعول اقترح وقد عرفت
احتمالا آخر في صيغة اكتب فتذكر قوله ولازمني لاجلها اشارة الى ان قوله
في كل صباح متعلق باقتراح باعتبار لازم معناه ٦ اعني الملازمة لان الاقتراح في كل صباح
ومساء مما يؤدي الى ترك الادب فغاية ما يكون منهم هي الملازمة لاجل الكتابة وان كان
لسان الحال انطق من المقال ٧ فاقبل ٩ في تفسير قوله بل اقترح على الكتابة اي بل لم يترك
اقتراحه بل دام عليه معنى على الغفول عن الملازمة وعن الدقيقة التي اشرنا اليه قوله
كما هو رسم الملازمة اي الملازمة في كل صباح ومساء عادة الملازمة اذا الملازمة في جميع
الافاق خارج عن المعتاد والعادات بل يؤدي الى عدم اجابة الحاجات فالمراد بالصباح
والمساء هما الوقتان الخصوصان ووجهها على جميع الاوقات ينوع عنه عادات السادات
فظهر ايضا فساد ما قبل يحتمل ان يكون المراد بهما مجرد الملازمة فيح لا يلزمه ان يحى
اليه في كل يوم انتهى لانه ان اراد بمجرد الملازمة بمجرد الملازمة في كل صباح اه فذا ليس
وجهها مغايرا لما ذكرنا وان اراد به مجرد الملازمة في جميع الاوقات فبعد التسليم قد عرفت
فساده وان اراد به مجرد الملازمة ولو في بعض الاوقات على ما يقتضيه تفرعه بقوله فيح
لا يلزمه اه فذا مناف لعموم قوله في كل صباح ومساء قوله شرعت فيه جواب لما
قد عرفت ان جواب لما كثيرا ما يكون فعلا ماضيا بدون الفاء وبالفاء قليلا وقد يكون
جمله اسمية باذا ومضارعا ما ولا بالماضي فاقبل من ان الاولى قد شرعت ليس بشيء
قوله وقيل المراد بالسائل اه فعلى هذا يكون الآية دليلا لما نحن فيه بعبارة وهو اقوى
من الدال بالدلالة على ما حقق في اصول الفقه ولذا حكم بالنسبة لكن المختار عند الجمهور
هو الاول ولذا قدمه قوله وههنا قد وجد بناء على ان مطلوب السائل انما هو افادة
المعاني بعبارة رقيقة والمعاني من قبيل العلوم التي هي من قبيل الكيفيات النفسانية
الموجودة في الخارج ٤ والعبارة والالفاظ آلات لافادتها مع قدرة الش عليها فكأنها موجودة
ايضا فالقول بان المسؤول عنه وان لم يكن موجودا كمال لكن شرائط المسؤول عنه

١ وقد خيل
٢ وقد خيل
٣ وذلك لا يك تعرف ان الاقتراح هو
العادة الاجماع وهو بمعنى الخلف
٤ هو ان يلزم السؤال عنه حتى يعطيه
٥ ما يستل
٦ وذلك ان تقول اشارة الى ان اقتراحه
في كل صباح ومساء ليس من قبيل
التبع لمصلحة اخرى بل دوامه انما
هو لاجل الكتابة فلو لم يلاحظ
الملازمة المذكورة لاحتمل ان يكون
الاقتراح تابعا لآخر وهو خلاف
الحق
٧ وقد خيل
٨ وذلك العلوم قد انصفها الشارح
وقت السؤال وهي موجودة
في الخارج

اعني كتب القواعد موجودة متحققة على اكل وجه فكانه موجود كما لم ليس بشيء
اذ المسدعي هنا هو كون المسؤل عنه موجودا خارجيا لا كونه محسوسا وكذا القول
بان المسؤل وان لم يكن موجودا حين السؤال لكنه لما كان قادرا عليه فكانه
قد وجد انتهى والحق ان المسؤل انما هو افادة المعاني بالفاظ مكتوبة والاول موجود
والثاني مقدوره فكانه موجود قوله قد عده عدمه بالاستحقاق اي لعهده شيئا
حقير او امرا قليلا ومثله هذا ورد في الاثر عن سيد البشر حيث قال عليه السلام
اللهم اجعلني في عيني صغيرا وفي اعين الناس كبيرا وقدر اعاء المحشي حيث قرر ان هذا
في عين الشارح صغير وان كان في اعين الناس كبيرا ولذلك رغبوا فيه غاية رغبة فاقبل ٩
من ان غاية الرغبة ينساق منه حقيرا فالوجه في اعتداده للرد اللين مع انه قادر في الحال
على الاجابة هو الامتياز للطالب الصادق عن غير الصادق ساقط على ان كون
ذلك الاخ صادقا يستفاد من نسبه الى نفسه حيث قال اخ لي وما ذلك الا لكونه صادقا
فلا حاجة الى تمييزه عن غيره مع انه لا حاجة الى الامتياز في مثل هذا المقام وكثير من الفضلاء
شكوا عن زمانهم وطلبته ومع ذلك صدر منهم مصنفات كثيرة لان الله تعالى
يخلق الصادقين ولو بعد حين وكذا ما قيل ٧ من ان استحقاق مطلوب السائل ورده
ردا اليه لا يكون امرا مقبولا شرعا وعقلا مع القدرة على قضاء الحاجة وهل هذا الا كمن
ملك نصبا وحال عليه الحول ولا يعطى زكوته لاستحقاقه على ان كتبه في اقصر الايام
لا يلايحه فالوجه ان يقال انما رد اليه لا اشتغاله بما هو اهم منه كالتصنيف في العلوم
الدينية والتدريس فيها وغير ذلك من الموانع والافان الا في مثل الشارح قضاء المسؤل عنه
قل اولا انتهى اما اولا فلا لانه ان الاستحقاق المذكور لا يكون مقبولا في الشرع
والسند ظاهر عمار واما ثانيا فلان القياس المذكور قياس مع الفارق وهو ظاهر واما ثالثا
فلانا لانه عدم الملازمة بينه وبين الكتب المذكور كيف واركان شيئا عظيما لا يحتاج تحريره
الى ايام كثيرة واما رابعا فلان ما ذكره المحشي من وجه الرد اللين لا ينساق ما ذكره القائل
ايضا اذا الاستحقاق يحتمل ان يكون لكونه مشغولا بما هو اهم من ذلك على ان ما قررناه
في توجيه الاستحقاق اولى بما ذكره القائل من الوجه المشعر بالاستكبار فالحق ان ما اعتبره
المحشي في وجه الرد اللين ادق والطف اذ هو المطابق بظاهره لكتبه في يوم من اقصر
الايام مع الاشارة الى كمال التواضع والطف منه انه استدلل على الجواب بقوله عليه السلام
اغنوه عن المسئلة اه وجعل كتابه كشق عمرة كما كتبه الشارح في نصف دورة وهو اليوم
الذي هو نصف دورة واحدة بل اشار بوصف اليوم بالقصر الى انه اقل من شق التمر
وهو اللابق للعبد الفالح والرجل الصالح وهذا ولعمري انهم غفلوا عن دقائق الحواشي
وقالوا ما قالوا قوله فلما اتوا بالالحاح اه كلمة اتوا بقصر المهمة من الاتيان وقوله بالالحاح
مفعول بواسطة حرف الجر والمفعول بلا واسطة محذوف والمعنى لما جاؤا الشارح
بالالحاح ولو قال فلما ابوا الا الحاح لكان اولى لاشتهار هذه العبارة في امثال هذا المقام
وايراد الجمع مع ان الاخ مفرد للاشارة الى ان تنوينه للتكثير اي اخ كثير كما في قولهم
ان له لا بلا وان له لغما والقربة عليه قوله الآتي بمطالعة الاخوان فلا حاجة في توجيهه
الى القول بان مثل هذا السؤال مسئلة كل طالب تحقيق فالأخ يسئله عن نفسه اصالة

٩ طرسوسي

لا فقه خليل

وعن

وعن غيرهم نسيابة فلا ينحصر السؤال في الاخ بل ههنا قوم فالضمير راجع اليهم هذا
على ان النسيابة غير مقبولة ههنا لعدم تحريكها نشاط الشارح الباعث على الكتابة
كما لا يخفى على من له فطنة قوله اجابهم بحكم قوله يعني انه وان عده او لا معد وما
لكمال تواضعه لكن لما الحوا عليه وعدوه امرا عظيما الكمال رغبته فيه وكان اجابة
السؤال في مثله لازما اجابهم بحكم قوله عليه السلام اي بحكمه الثابت بدلالته لانه عبارة
في الامر بالاغناء باعتبار سؤال المال كايديل عليه قوله ولو بشق تمرة لانه اذا كان قضاء
حاجة سائل المال امراهما فاولى ان يكون قضاء حاجة سائل العلم امراهما فيكون
الحديث المذكور مثل الآية المذكورة في اول الحاشية فدار الخاتمة على الفاشحة فالحجب
دقته قوله اغنوه عن المسئلة ولو بشق تمرة كلمة اغنوه بفتح الهمزة وسكون الغين
المججمة وضم النون من الاغناء ومسئلتهم مصدر ميمي بمعنى السؤال وقوله ولو بشق
متعلق بالاغناء والمعنى ولو كان اغناؤكم ايهم بشق تمرة لا بالمسئلة اذ يكون المعنى ح
ولو كان ذلك السؤال بشق تمرة ولا يخفى انه ركبك وكلمة لو وصلية والواو للحال على
ما اختاره صاحب الكشاف اوله عطف على مقدر على ما اختاره الجزري او اعتراضية
على ما اختاره الرضي اي الحاحه في مختار الصحاح الاحاح الحاح يقال الخ عليه
بالمسئلة وفي تفسيره ايضا في الحاح ان يلزم المسؤل عنه حتى يعطيه من قولهم
لحقني من فضل لحافه اعطاني من فضل ما عنده في تعبير الشارح ههنا بالاقتراح ايماء
الى ان السائل انما يسئله الشارح من فضله وفيه ايماء ايضا الى ان الاحاح والالحاف
وان كان غير مقبول في امر الدنيا كما اشير اليه في قوله تعالى لا يستئلون الناس الخافا لكنه
مقبول وممدوح في امر الآخرة وفي المختار ايضا يقال اقترح عليه شيئا اذا سئله اياه من غير
روية واقترح الكلام ارتجاله وفيه ايضا ارتجال الخطبة والشعر ابتداءه من غير تهينة له
وفيه ايضا حكمه في ماله تحكما اذا جعل اليه الحكم فيه فاحتكم فيه فقوله على سبيل
التحكيم من قبيل التفسير باللازم لان السؤال من غير روية ربما لا يخلو عن التحكيم
والاحتكام ٧ واما الارتجال فن معناه الحقيقي وقوله وروية عطف تفسير للفكر ومثل
هذا السؤال كما لا يخفى عن التحكيم كما اشيرنا اليه لا يخلو ايضا عن التكرار عرفا وعادة فلذا
فسره بالالحاح المقضي للتكرار والملازمة فقوله لان الاقتراح متعلق بالتفسير المستفاد
من كلمة اي والداعي اليه ان الاجابة انما يكون عند الاحاح لا عند الاقتراح وان استلزم
الشارح للاول هذا قوله والاخ يحتمل الديني والطبي والتوحيدي للتفخيم كما قيل ٩ وللتكثير
ايضا كما قلناه والظان ان يكتب بالاخ الديني اذا الاخ الطبي الشامل للمؤمن والكافر
يفرغ عنه نسبه الى نفسه نعم مثل هذا الشرح نافع لكل لكن الكلام في كون ذلك الاخ
منسبا الى الشارح قوله هضم لنفسه بخيل ان كابه هذا شيء قليل يليق بالمبتدئين
وان نفسه منزل منزلتهم ومعدود من جلته فهدانهاية التواضع وفيه من جلب
قلوب الطلبة ما لا يخفى سواء كان لفظ الاخوان من كلام المقترح اولا اذا الكلام في التعبير
الصادر عن الشارح الا ترى ان المقترح لو قال اكتب لخواصك ما يليق بهم وحكي الشارح
هذا الكلام بعينه لكان النكتة قائمة بعينها ايضا اذ لو لم يرتض الشارح بالاخوة
المذكورة لغير الحكاية قطعنا نعم لو قال المقترح اكتب لخواص ما يليق بهم لا يمكن

٧ وفي هذا التقدير اشارة الى ان الاول
للمحشي ان يقول على سبيل التحكيم
اولا احتكام لكن امره بهين

وطرسوسي

الحكاية النافية للنكته المذكورة لكن لا يرتضيه قول الشارح عن اقتراح اخ لي في كل صباح اه فالحق ان التخصيص وهم من قائله وكذا الكلام في النكته الثانية قوله واطهارا لشفقة اي الشارح عليهم اي على الاخوان بهذا التأليف اي الشفقة الحاصلة بهذا التأليف او الشفقة بسبب التأليف وذلك لان الشفقة اثر هذا التأليف بل داعية اليه اذ لو لم يكن منه شفقة لهم لم يصدر منه هذا التأليف في التعبير عنهم بالاخوان اظهار تلك الشفقة فعلى هذا كان المناسب ان يقال اظهار الشفقة الباعثة على هذا التأليف لكنه اشار بقوله بهذا التأليف الى لطيفة هي ان ذلك التأليف انما حصل بالاقتراح لا بالشفقة واما ما هي مرتبة عليه ومن غفل عن هذا البيان قال ماقال فان قلت اعتبار الهضم يلزمه عدم العلو واعتبار اظهار الشفقة يلزمه العلو وهما متافيان ونسافي اللوازم يدل على تنافي المزومات قلت لان ان العلو يلزم الثاني اذا اظهار الشفقة عليهم انما يكون بالتبذل الى درجاتهم فلا علو ههنا ولو سلم فلبس فيه اظهاره كما في النكته الاولى مع ان التقابل بين النكات مما لا بأس فيه بل هو من قبيل الجمع بين المتقابلين فالقول بان الاولى كلمة اوليس بشيء هكذا ينبغي ان يقرر هذا المقام قوله وقبل القائل هو المولى برهان الدين انما ضعفه لانه على هذا لا يكون المسؤل مطابقا لحال السائل اذ لو كان السائل مثالا للشئ لماسئل منه فضلا عن الاقتراح لكن لما كان كلام الش على هذا وصفا للتأليف ومد حاله باشتاقه على الدقائق والاسرار وانه لا يصل اليها الا الاذهان الصافية والعقول الخاصة وان من اطلع بما فيه يفوق اقرانه ويعلو على اثره ويفوز براتب الش وهذا غاية المدح المطلوب في امثال هذا المقام اعتنى به ونقله ثم قال ولكل وجهة هو موليها وقد عرفت مما قررناه وجهة كل منهما ومناسبة الاول للحال والمقام ومناسبة الثاني للمقام فقط فاقبل من ان هذا القول يقتضي التسوية بين التوجهين في الحسن والقبول مع ان عده عدما واستحقاقه بأبي عن الثاني نوع ابناء لبس بشيء اذ لا يلزم من ذلك التسوية بين التوجهين الا يرى ان هذا الكلام مقتبس من الآية وان ظاهر الآية شاملة لقبلي الامة الاولى والآخره فن ابن يلزم التسوية التي ادعاها ولو سلم ان الآية خاص بالقبلة المحمدية فلا يلزم التسوية ههنا ايضا كما قررناه قال البيضاوي في تفسير قوله تعالى ولكل وجهة هو موليها ولكل امة قبلة او لكل قوم من المسلمين جهة وجانب من الكعبة والتوطين بدل الاضافة هو موليها احد المفعولين محذوف اي هو موليها وجهه اول الله تعالى موليها اي انتهى فعلى هذا معنى العبارة ههنا لكل من القائلين او من التوجهين وجهة من النكته هو اي كل واحد مولى تلك الوجهة ذهنة او جانب توجهه اول الله تعالى مولى تلك الوجهة الى كل واحد منهما فلا تغفل قوله فان قيل اه معارضة من القائل الثاني لترجيح توجهه على التوجه الاول كما ان المحشي ادعى رجحان توجهه عليه وقد عرفت مذاق المحشي واما وجه ترجيح التوجه الثاني فهو ان كابة مثل ذلك الشرح في مثل ذلك الوقت القليل ينبغي عن كمال احاطة الشارح المحقق وعن كمال اطلاع على العلوم والحقائق فاصدر عن مثله واوفى وقت قليل لبس الاخلاصة العلوم وعصاره كالات اولي الالباب والفهوم يحتاج فهمه الى الا نظار الدقيقة والافكار العميقة مع التمسك الصادقة والعزائم الخالصة قوله محتمل

الخصص في الموضوع هو المولى
قوله خيل
الاول اشارة الى ان قوله بهذا
التأليف طرف مستقر صفة للشفقة
والثاني اشارة الى انه طرف انمو
يعني ان ذلك التأليف انما حصل
بالاقتراح لا بالشفقة المجردة بل هي
مرتبة على التأليف فلبس معنى قوله
بل داعية اليه داعية مستقلة بل هي
مدخلا في ذلك وان كان المدار الكلي
هو الاقتراح فلو قيل في التقرير ان
على ان الشفقة لا يقال بل هي داعية
اليه اذ لو لم يوجد منه شفقة لم يصدر
منه هذا التأليف في التعبير المذكور
اظهار تلك الشفقة فالتناسب ان يقال
تلك الباعثة ضعيفة ههنا والباعث
القوى انما هو الاقتراح في قوله بهذا
التأليف دون ان يقول الباعثة على
هذا التأليف اعاء الى ذلك انتهى
لكن اوضح

ان يكون ذلك التمدح تحدينا بنعمة الله تعالى عليه بناء على ان الكل مأثور به وانه يستجلب النعم الاخر على ما قاله تعالى لئن شكرتم لازيدنكم وهو اللابيق لمنصب مثل الشارح بناء على ان النزكية منهى عنها بقوله تعالى فلا تزكوا انفسكم ولا يلبق مثله ان يرتكبه فاذا كان المقصود به هو التحديث لا يكون المقصود منه مدح الكتاب اذ القصدان متغايران لاسيما وقد ادى القصد الثاني الى النزكية المنهى عنها فاقبل ٧ من انه لامتنافاة بينهما اذ لا تراحم بين النكات لبس بشيء واما قال محتمل اذ يحتمل ان يكون المق من بيان الواقع لا التمدح لا التحديث لكن لما كان الاخير ظاهرا كما هو المناسب لقوله انه ولي كل توفيق وانعام اختاره المحشي بالذكر وهذا يدفع ما قيل ٨ ان احتمال التحديث ينسب في الاستحقاق السابق انتهى وذلك لان هذا الكلام لبس نصا في التحديث بل يحتمل ان يكون لبيان الواقع فمن اين يلزم المناقاة والحاصل ان الاستحقاق القطعي وهو المذكور فيما سبق لا ينافي احتمال تحديث النعم على انه لا يلزم من الاستحقاق انكاره كلبا بل غاية التواضع كما حققناه ومن البين ان الشكر على النعمة ولو ذرة لازم على النعم عليه في كل حالة واما ما قيل ٩ في دفع المناقاة من ان زمان التحديث والاستحقاق مختلفان اذ الاول انما هو بعد حصول المؤلف بالتوفيق الالهي والثاني انما هو في زمان الاقتراح وقبل العلم بما حصل له من العناية الالهية والتوفيق الرباني فلبس بشيء لان ذلك يقتضي ان يكون الشارح غير عالم قبل التأليف بما حصل له من العلوم والحقائق وباقداره تعالى اياه على مثل التأليف المذكور ولعمري ان هذا خيرية ما فيها مربية وقد تقرر ان كل ائمة يترشح بما فيه وصاحب البيت ادري بما فيه وهل رأيت احدا يضع الموائد قبل تدارك الاطعمة والفوائد فتدبر ومن الله الرشاد ويده اعنة التحقيق والسداد قوله شبه المسائل اه خص المسائل بالذ كرمع ان في الرسالة مبادئ تصورية كانت تعريفات وما يتعلق بها ومبادئ تصديقية ذكرت فيها الداع ومقتضى وقد شرح الشارح كلامها كما استوقف عليه اشارة الى ان المق من الرسالة هي المسائل وباقيها تبع لها وان المسائل هي الفرائد وان كان غيرها من المبادئ من جملة اللآلئ قوله وهي اي الفريدة في ضمن الفرائد لان الخبر ينبوعه رجوع الضمير الى الفرائد ولان التعريف للمهية للافراد كما هي الظاهرة من الفرائد ويكون الدرة الكبيرة الشفافة في العادة محفوظة في ظرف على حدة وغير مختلطة بالآلئ لشرافها اكتفى بما ذكره ههنا ولم يلتفت الى ما طوله بعضهم ٧ حيث قال وهي الدرة الثمينة التي تحفظ في ظرف على حدة ولا تخلط بالآلئ لشرافها انتهى فالقول ٩ بان فيما ذكره نوع قصور لكونه اعم منها لبس بشيء قوله في النقاسة اي المرغوبة اشارة الى وجه الشبه بينهما وما ينبغي ان يعلم ان مجرد وجود علاقة المشابهة كما ههنا لا يكتفي في الاستعارة بل لابد من ان يقصد المتكلم ان اطلاقه على المعنى المجازي بسبب تشبيهه بمصاه الحقيق مثلا اذا اطلق نحو المشرق على شفة الانسان فان اراد تشبيهها بمشرق الابل في الغلط فهو استعارة وان اراد انه اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرس على الانف من غير قصد الى التشبيه فجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد يجوز ان يكون استعاره وان يكون مجازا باعتبار ان صرح به التفتازاني في شرح التلخيص قوله استعارة مصرحة لا مكسبة قيدها بالمصرحة

قوله خيل
هو العباد

قوله خيل
هو العباد

قوله خيل
هو العباد

لكون الاستعارة التي قررناها ههنا مصرحة فالقول بان التقيد ليس بمشهور عند الجمهور ليس بشئ وانما ذلك في مطلق الاستعارة وليس الكلام فيه ولما كانت المصرحة قد تكون تحقيقية وقد تكون تخيلية وكان الموجود المقرر ههنا هو الاول قيده بالتحقيقية فالمصرحة مقابل المكنية والتحقيقية مقابل التخيلية هكذا وقع الاصطلاح والتعبير من اهل البيان فالقول بان الاول ان يقول نصريحية وتحقيقية او مصرحة ومحقة خارج عن الاصطلاح وارتكاب طرف ٧ زائد من غير ضرورة قوله في غير ما وضعت له اى من حيث انه غير ما وضعت له اذ قيد الحبيثة معتبر في تعريفات الامور الاعتبارية ذكرت ام لا فلا حاجة الى قيد في اصطلاح به الخطاب لادخال لفظ الصلوة المستعمل بحسب اللغة في الاركان المخصوصة بناء على انه مجاز ومع ذلك لم يستعمل في غير ما وضعت له في عرف الشرع ولا خارج لفظ الصلوة المستعمل بحسب اللغة في الداء بناء على انه مستعمل في غير ما وضعت له في عرف الشرع مع عدم كونه مجازا لان قيد الحبيثة المذكورة يعني عنه في ادخال الاول واخراج الثاني ولتحقيق ٧ المقام مقام آخر فليكتف بهذا القدر وتحقيق باقي القيود يطلب من محله قوله لعلاقة بكسر العين في المحسوسات وبفتحها في المعقولات وهو المراد ههنا هي المشابهة خرج بها المجاز المرسل لان الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له لعلاقة مع قرينة ان كانت علاقته غير المشابهة فجاز مرسل والافاس-تعارة قوله مع قرينة مانعة اه قبل عليه الاول لعلاقة وقرينة لان كلا منهما مما يتوقف عليه المجاز والاستعارة ولا وجه لجعل احدهما تابعا والاخر متبوعا ولعل ذلك منهم اشارة الى ان احتياج الاستعارة الى القرينة اشد من احتياجها الى العلاقة وقبل وصف القرينة بالمانعة هو الدائر على السنتهم وان كان كفى ذلك في المحاورات لكنه لا يكتفى بذلك في التعاريف بل لابد معها من القرينة المعينة للمراد كما اشار اليه التفاتنا في شرح الشمسية واما لشارح فقد حقق في فصول البدائع ان القرينة امامينة وهي للمشارك واما محصلة وهي بالمجاز والفرق ان الفهم لوسرى نسبة المعنيين الى الارادة لولا القرينة فهي معينة وان رجح الحقيقة فهي محصلة فقرينة المجاز محصلة للمعنى المجازى فلا فائدة في الوصف بالمانعة الا لنصريح بما علم التزاما لان تلك القرينة المحصلة يلزمها كونها مانعة انتهى وفيه اما اول فلاته لاتراع بين القوم ههنا اصلا وما صرح به التفاتنا في ملزم عند الكل لان التعاريف يجب حملها على معانيها المتبادرة منها فلا بد هنا من القرينة المعينة للمراد لئلا يتوهم خلاف الحق ولذلك لم يستحسنوا وقوع الالفاظ المجازية بدون تلك القرينة المعينة واما ثانيا فلان معنى المحصلة ليس الا المانعة وان كان في التعبير تغاير واما ثالثا فلان قيود التعاريف لا يلزم ان يكون كلها محرجة بل ربما يكون البعض منها موضحا فيجوز ان يكون هذا من هذا القبيل على انهم قالوا برمتهم ان هذا القيد يخرج الكتابة لانها وان كانت مع قرينة لكنها ليست بمانعة عن ارادة الموضوع له فعلى ما ذكره يلزم ان يكون قرينة الكتابة كقرينة المشترك من كل وجه وقد نصوا على الفرق بينهما قوله اضافة الى الرسالة اذ لا يمكن للرسالة وجود الفرائد حقيقة فالمراد بها المسائل قبل و يمكن ان يقال انه شبه الفاظ الرسالة بالاصداف المشتملة على الفرائد و اضاف الفرائد اليها

قرنه خليل
وهي كلمة الواو
متعلق بقوله فلا حاجة
اشارة الى ان اية مضمونها في هذا البيان
يجتازون ان كان ذلك مندقفا ايضا
وطر سوسى

استعارة تخيلية ولا يخفى ما فيه اذا الفرائد ليس من لوازم الاصداف بل ولا من ملائمتها ايضا اذ القرينة انما تكون فريدة بعد الخروج منها والعمل الكثير فيها يشهد به التسع بل الاولى ان يقال ح شبه الرسالة باجل خزائن الملوك في الاشتغال على النفائس و اضاف الفرائد اليها استعارة تخيلية قوله والتحقيقية اه لم يبين معنى المصرحة لانه اصرح من ان يصرح به على انه يستفاد من تعريف وصف التحقيق بالتعريف المذكوران المصرحة ما يصرح فيه باسم المشبه به والمستعار منه لانه جعل فيها المستعاره المسائل المتروكة خال الموصوف لا يفسر حال الوصف قوله وهي ههنا محقة عقلا اى لاحساب ذلك لان مسائل المنطق سواء كانت باحثة عن احوال المعقولات الثانية كما هو التحقيق او عن احوال المعلومات كما هو المشهور من قبيل العلوم التي هي امور معقولة قطعانية على ما هو التحقيق من ان العلوم متحدة بالذات مع المعلومات فاقبل ٧ من المسائل معلومة وهي موجودة في الخارج فتحقق حسا لا عقلا مبنى على مذهب من اثبت التغاير الذاتى بين العلوم والمعلومات وهو بعيد عن التحقيق على انها لا يلزم من كونها موجودة في الخارج كونها محسوسة فيه وهو ظاهر فالحق ان الايراد المذكور فاسد مندفع بما اشترنا اليه اولاً وثانياً ولا حاجة في دفعه الى القول بان تلك القضايا لكونها مشتملة على النسب المعقولة الغير الموجودة في الخارج ليست موجودة في الخارج اذ المحذور ههنا انما هو المحسوسة في الخارج لا الموجود دية فيها اى في كتب الفوائد اى في كتب نقوشها اشار المحشى بالتفسير الى ان ضمير فيه راجع الى مصدر اكتب كما في قوله تع اعدوا هو اقرب للتقوى قوله اى في مغرب ذلك اليوم هذا صريح في ان نسخة المحشى في مغرب يدون لفظ الاذان ومقصوده من التفسير بيان مرجع ضمير مغربه وقوله ثانيا اى وقت غروب شمس اشارة الى ان المغرب اسم زمان للغروب وان المضاف الى الضمير الراجع الى اليوم مقدر هنا اعنى الشمس اذ لا مغرب لليوم ويحتمل ان يكون المغرب مصدرا ميميا والمضاف اعنى الوقت مقدر هناك كالمضاف الى الضمير لكن ارتكاب حذف واحد اولى من ارتكاب حذفين وفي بعض نسخ الشرح مع اذا ان مغربه والظان المراد بالمغرب ح هو الصلوة المعهودة بعد الغروب اذ الاذان حقيقة انما هو لها فلا يصحح التفسير الثاني الا ان يحمل ايضا فة الاذان الى المغرب لادنى ملائمة فيصح التفسير الثاني ايضا لان اذان الصلوة المعهودة اذان لوقتها لكون وقت تلك الصلوة وقت غروب الشمس والمعنى ان الختم المذكور مقارن للاذان ولا يلزم من مقارنته للاذان وقوعه في اخر الاذان او في وسطه حتى يوهى عدم الاجابة للاذان ويحتاج ٨ لدفعه الى التقيد باول الاذان على ان الاجابة له معناه عدم التكلم بكلام الدنيا مع السكوت او التكلم بما يقوله المؤذن وكل ذلك يمكن لاش في وقت الكتابة فلا يوهى عدم الاجابة المذكورة وعندى ان النسخة الثانية ارجح من الاولى لان الغروب يطلق على غروب الشفق ايضا ولذلك وسع الامام الاعظم وابو يوسف رحمة الله وقت صلوة المغرب الى غروب الشفق والظان زمان الشفق معدود من اجزاء اليوم اذ لا فرق بينه وبين طلوع الفجر الى طلوع الشمس فكما ان الثاني معدود من اليوم كذلك الاول وان جعله الله تعالى من الليل في حق الصائمين رحمة لهم فعلى هذا او قبل ختمت مع مغربه لاحتمل ان يكون الختم مع غروب الشفق وهذا غير ملائم

لا هذا القول نقله المولى العباد
القائل هو العباد ونسبه
فت خليل

المحتاج الى التفسير
هو المولى قره خليل

قرنه خليل

لمقصود الش فلذا قدر المحشي فيما عنده من النسخة مضافا مقدرا اعني الشمس ليندفع ذلك الابهام بخلاف نسخة الاذان اذ ليس فيه ايهام خلاف المقصود غاية ان يكون الاضافة فيه لادنى ملاسمة ولا بأس فيه بل هو من اللطائف على ان في المقارنة المذكورة لطيفة اخرى هي ان الاذان كما يؤذن الصلوة يؤذن الختم ايضا فتدبر والله التوفيق قال الشارح المحقق اعلم ان من حق كل طالب اه اعلم ان القوم قد اوردوا في اوائل كتبهم بحثا طويلا وذكروا فيه امورا يتوقف عليها الشروع في العلم على وجه البصيرة ويعين تلك الامور في تحصيل المقى وسموه بالمقدمة والمص تركها رأسا لكون رسالته على غاية الانجاز مقصورا على بيان ماهو الموافق لحال المتدبر الذي لا ينفعه تلك الامور الطويلة فغاية امره حفظ المقاصد وان كان اجال تلك الامور نافعا لهم ايضا فلذا اراد الش ان يلحق الى تلك المباحث فاورد ههنا ملخصها اعانة للمتدبرين وترفع الهمم من حضيض النقض الى ذروة الكمال وصدره بكلمة اعلم اهتماما بشأنه والا فالعلم بكل ما فيه مطلوب وقال اعلم ايها الطالب للارتفاع والارتفاع ان من حق كل طالب كثرة اي امور كثيرة علوما او غيرها تضبطها جهة واحدة اي جهة صارت سببا لوحة تلك الامور الكثيرة بحيث تعد تلك الامور الكثيرة بسببها شيئا واحدا وتفرق بالتدوين ان كانت من العلوم فاضافة الجهة الى الوحدة لامية من اضافة السبب الى المسبب فيقوله تضبطها جهة واحدة احتراز عن الامور المتكثرة التي لا تضبطها مثل تلك الجهة كالمسائل المتكثرة المجموعة من عدة امور متخالفة لانها وان كانت متشاركة في انها احكام بامور على الاخرى لكنهم لم يضبطها مثل تلك الجهة هذا ومن حل جهة الوحدة على الاعم مما ذكر وحل الضبط على الضبط المعبر واخرج مثل تلك الامور المتكثرة عنه ايضا اذ الضبط فيها ليس بضبط معتبر عندهم فلا مضايقة فيه وان كان خلاف الظاهر ومن لم يفهم المقال قال ما قال هذا وهل الوجوب المستفاد من لفظ الحق ههنا عقلي او استحقاق والظاهر ههنا هو الاول لقصره على الامرين وتركه بيان حال الموضوع وقد صرح به في فصول البدايع ايضا حيث قال ان كل طالب كثرة كذلك حقه عقلا ان يعرفها تلك الجهة لبا من من فوات ما يعنى وضباع وقته فيما لا يعنى انتهى ومنهم من حمله على الثاني وهو الظاهر من قوله ثانيا وان يعرف غايته اه اذ لا ضرورة الا في التصور بوجه ما والتصديق بفائدة ما ولذا قصر العلامة التقاراني في شرح التخصيص على الامر الاول ههنا وبالجملة فن حق كل طالب تلك الكثرة ان يعرفها اي تلك الكثرة بتلك الجهة اي المساوية ليس المراد معرفة تلك الكثرة بتفاصيلها اذ لا يبقى ح لوقوله بتلك الجهة فائدة اصلا ولا نه خلاف الواقع ايضا يلزم ايضا حصول الشيء قبل تحصيله بل المراد المعرفة الاجالية لها الحاصلة من تلك الجهة المساوية بان يتصورها بتعريف مأخوذ من تلك الجهة فان كان حقيقة مسمى اسمه كان ذلك التعريف حدا اسمياله والا كان رسما اسمياله والى هذا اشار بقوله ويحصل الشعور اي العلم الاجالى بها اي بتلك الكثرة بتلك الجهة كما هو الظاهر الملايم للسياق ويحتمل ان يكون ضميرها راجعا الى تلك الجهة وح يكون صلة الشعور اعني تلك الكثرة محذوفا على عكس الاول قبل الشروع فيها اي في تلك الكثرة وانما كان ذلك من حق كل طالب الكثرة المذكورة اذ لو لم يعرفها بتلك الجهة فاما

وهو المول محمد امين في رسالة جهة
الوحدة حيث رجع الوجه الاول
ونعم ان الوجه الثاني لا يجوز ارادة
ههنا مع انه لا فرق بينهما في الدال بل
غاية امره ان الجامل المذكور وان علم
جهة الوحدة لكنه خصصها بغير
المراد من الضبط وهذا القابل علم
الضبط وخصص جهة القابل علم
كما قررناه
لا يقال على ما ذكرته بلزم ان يكون
مرحبا به المذكور ههنا حدها مع انهم
شارح الواقف في حواشيه بان صرح
كل عام موضوع باراء مفهوم اجمالي
شامل له بان عرف ذلك العلم
بذلك المفهوم نفسه كان حدا
له بحسب استدلالين التقدير كان رسما
لذلك العلم على التقدير كان رسما
الحقيقي فاما هو يتصور رسما بالحد
من مقدمات المتعلقة بما ليس ذلك
من التفصيل بالنظر الى ذلك المفهوم
الشامل

ان لا يعرفها اصلا وهو ح لامتناع توجه النفس نحو المجهول المطلق وطلبها اياه والكلام في حق الطالب او يعرفها لامن تلك الجهة بل من حيث الكثرة فح لابد من معرفة كل واحد من تلك الكثرة بوجه ما قبل الشروع في تحصيله لما عرفت من امتناع توجه النفس نحو المجهول فيضيع وقته في معرفة تلك الوجوه ويفوت عنه تلك الكثرة المطلوبة له او يعرفها لامن جهة مساوية بل من جهة اعم فح وان حصل بها الاندفاع الى الاخص لكنه يجوز ان يقع بها الاندفاع الى فرد آخر من ذلك الاعم فح يضيع وقته فيما لا يعنى والفرد الاخر ويفوت عنه بعض ما يعنى وهو الاخص او يعرفها بجهة اخص فيفوت عنه بعض ما يعنى وهو البعض الاخر من الاعم الذي لا يوجد فيه جهة الاخص ويضيع وقته بقدر ما يحصل به الاخص بخصوصه وعلى التقادير الثلاثة ينطبق قوله حتى با من من فوات شيء مما يعنى وهو ما يكون من الكثرة المطلوبة وصرف المهمة الى ما يعنى وهو ما لا يكون منها بان اضاع وقته في تحصيله فليس هذا فائدة الامر الثاني فقط كما زعمه البعض المتصنفين بل هو فائدة الامور الثلاثة مجعلا على ما حققناه هذا ولما كان هذا غير كاف في حق الطالب المذكور بل كان ذلك محتاجا الى امر آخر مغاير للسابق اشار اليه بقوله وان يعرف غايته اي الكثرة المذكورة واورد المعرفة ثانيا اشارة الى مغايرته للسابق من حيث ان الاول معرفة تصورية والثاني معرفة تصديقية لكن ذكر فيه ما هو النافع له لا ما هو الواجب عليه اذ الواجب عليه انما هو التصديق بفائدة ما على ما تقرر في محله لا التصديق بالفائدة المهمة المترتبة عليه في الواقع على ما هو المراد ههنا كما دل عليه قوله ليرداد جدا ونشاطا اي جده ونشاطه فهما تمييزان الا ان يقال ان ذلك الواجب انما هو على الشارح في العلم والكلام ههنا في الطالب فكلاهما واجبان عقلا على الطالب المذكور ولذا ترك الاشارة الى معرفة الموضوع مع ان اللازم عليه ان يقول وان يعرف موضوعها ليعتبر المطلوب عنه تميزا تاما كما اشاروا اليه ههنا الا ان يقال ان اكتفى فيه بما يستفاد من قوله ان يعرفها بتلك الجهة لان لزوم معرفة الكثرة بتلك الجهة يستلزم لزوم معرفة تلك الجهة ايضا وهو ظاهر ولذا صرح فيما بعد بتلك الامور الثلاثة وحصل بهذا البيان الالتيام بين كلاميه هذا غاية نصحيح الوجوب العقلي الذي اداه الشارح في فصول البدايع ويرد عليه ان اللازم من هذا ان يكون معرفة تلك الامور الثلاثة واجبة عقلا على الطالب المذكور وواجبة استحسانا على الشارح وهذا مستبعد جدا بل الظاهر ان يكونا متساويين في الوجوب الاستحسانى كما اتفقوا عليه في الثاني فالظ ان يكون المراد من الوجوب العقلي الذي نص عليه في فصول البدايع هو الوجوب العقلي الاستحسانى لا العقلي الضروري الذي يتمتع الطالب بدونه وما قيل ٧ من ان جوهر الحق لا ينفك عن الدلالة على اللزوم والوجوب فهو غير خال عن العيوب يعرفه علام القيوب واعلم ان الش اشار ههنا الى مقدمتين كليتين الاولى اعم من الثانية والاولى قدمها على الثانية فن اجتماعهما يحصل مقدمة اخرى كلية وترتيب القياس هكذا ان كل علم كثرة اي مسائل كثيرة تضبطها جهة واحدة وكل كثرة تضبطها جهة واحدة فن حق طالبيها ان يعرفها بتلك الجهة ينتج ان كل علم من حق طالبيه ان يعرفه بتلك الجهة فهذه قضية يتدرج في موضوعها المنطق وغيره من العلوم

وهو محمد امين في رسالته
وامتناع عن قوله لا ما هو الواجب
عليه
وامتناع عن قوله مع ان اللازم
عليه ان يقول
لا حوسوى

فأخذ منه صغرى سهلة الحصول بان يجعل المنطق مثلا موضوعا ويجعل عنوان الموضوع محمولا فيحصل المنطق علم ونظم اليها تلك المقدمة الكلية ونقول هكذا المنطق علم وكل علم من حق طالبيه ان يعرفه بتلك الجهة ينتج ان المنطق من حق طالبيه ان يعرفه بتلك الجهة وهذا هو المطلوب ههنا والى هذا الفرع اشار الش بقوله فنقول اه هذا ولا تلتفت الى من لم يغير القس من اللب وانما اطينا الكلام ليؤدى حق المقام قوله اى مطلقا اى كثرة مطلقا فالمفسر في الحقيقة محذوف لقيام القرينة ولا حيزا من شائبة التكرار ومطلقا قبله قائم مقامه وانما اورد مذكرا اذ لو اورد مؤنثا لاحتمل ان يكون صفة لكثرة لمساعدة اللفظ عليه وح يوهي خلاف المقصود بل الواقع لايهامه ان يكون تلك المعرفة من حق طالبي الكثرة المطلقة لامن حق طالبي الكثرة المقيدة وفي صورة التذكير لا يلزم هذا المحذور واما رجوع ضمير المذكر الكائن في مطلقا الى الكثرة بخلاف قوله لان ثمة للزوم له يكون التذكير والتأنيث فيه سواء ههنا ومن عاب هذا الكلام فقد اتى بما يضحك عنه الانام قوله سواء كانت اه بيان لكون الكثرة مطلقا يعني ان تلك الكثرة اعم من ان تكون من غير العلوم كالاموال فان على طالبيها ان يعرفها بجهة واحدة وهي كونها موجهة بحصول الامال والمقاصد او تكون علوما مدونة تلك العلوم كالصرف والنحو والمنطق وغيرها او غير مدونة كعلم الحياطة وغيره من العلوم المتعلقة باكثر الحرف والصناعات بما هو المتداول بين اربابه وقدم المنى اعني من غير العلوم على الكثرة ظاهر بخلاف العلوم فليس في عبارته غبار وان ادعاه بعض الاغبار قوله والا اى وان لم يكن المراد ان من حق كل طالب كل كثرة ذلك لم يفد ذلك الكلام ان من حق كل طالب المسائل المنطقية ان يعرفها بتلك الجهة لما عرفت ان تلك المقدمة بعد الصرف الى قولنا وكل كثرة تضبطها جهة واحدة من حق طالبيها ان يعرفها بتلك الجهة وقعت كبرى القياس من الشكل الاول المتخيل لقولنا كل علم من حق طالبيه ان يعرفه بتلك الجهة المدرج تحته المنطق وغيره فلو لم يكن المراد من تلك الكثرة كل كثرة لم يوجد فيه شرط الانتاج اعني كناية الكبرى واحتمل ان يكون تلك الكثرة ماعدا المنطق فلم يحصل ح ان المنطق من حق طالبيه ان يعرفه بتلك الجهة مع ان الحق ههنا ذلك كما اشارنا اليه قوله فبوجه اه اى اذا كان العبارة المذكورة بظاهرها غير مفيدة للمق فلا بد من صرفها عن ظاهرها وتوجيهها امانا ان التنوين ح في الاثبات قد يكون سور الكلية وان كان في الاكثر مقيدا للتخصيص على ما اشار اليه التفاتنا في شرح التلخيص نقلا عن اشارات الشيخ من انه ان كان ادخال الالف واللام يوجب تعميما وادخال التنوين يوجب تخصيصا فلا مهيئة في لغة العرب انتهى وذلك لان كونه مقيدا للتخصيص في الاكثر وعند الخلو عن القرائن لا يثنى افادة الكلية في بعض المادة وعند وجود القرائن والقرينة ههنا هو سوق هذا الكلام لبيان حال المنطق فلو لم يحمل الكثرة على الكلية لم يحصل الحق ويكون السوق المذكور عبثا ولك ان تقول القرينة على كون التنوين ههنا سور الكلية ما بعده من قوله تضبطها جهة واحدة لانها صفة عامة شاملة لجميع الكثرات ولك ان تقول القرينة عليه عموم العلة اعني الطلب لانه شامل لكل كثرة وقد تقرر في اصول الفقه ان الحكم على المشتق او الموصول به او الموصوف به يفيد عليه مأخذا لاشتقاق لذلك الحكم فيفيد هذا الكلام ان لزوم معرفة الكثرة بتلك الجهة

٧ نمر ارض اللؤلؤة خليل حيث
فر المقام عبا يخلط فيه الاوامر كما
يظهر بالرجوع الى كلامه

فره خليل
حيث قال الجمهور على ان اى حرف
تفسير وما بعده عطف بيان لما قبله
وصاحب الفتح على انها حرف
عطف فلا يجوز نصب مطلقا على
القوانين مع انه يجب تأنيثه ايضا
لكون من جمعه وموصوفة مؤنثا هذا
كلامه وقد عرفت انه قاعده على
اشرفا وان الواجب ما قال المحشي
لاما توهم

على التبعات اعني او علوما باساطة
وامسدم كونه مقصودا ههنا اصلا
خلاف الثاني وورد كل من في الاول
لعدم صحة حل غير العلوم صح

لاجل طلب الطالب اياه ومن البين ان هذا يجري في كل كثرة فهذه القرائن يحمل التنوين ههنا على سور الكلية الا يرى الى قولهم ثمرة خير من جرادة وقوله * يا اهل ذا الغنى وقينم ثمرا حيث افاد التنوين فيهما العموم لالذاته بل لقرينة هي في الاول شمولى الخبر اعني الخبرية لكل القرائن وهو ظاهر وفي الثاني كون الكلام في مقام الدعاء وذلك انما يكون بالدعاء من الوقاية من جميع الشرور وهذا ظاهر وان خفي على الناظرين هذا قوله واما بان المهمة اه عطف على قوله بان التنوين اه يعني بوجه ذلك اما بما سبق واما بان المهمة بالنظر الى ذاتها مع قطع النظر عن القرائن عند علماء البلاغة احتراز اعما عند اهل المعقول فان المهمة ٧ عند هم في حد ذاتها مع قطع النظر عن القرائن والمواد المخصوصة في قوة الجزئية كما يظهر من كتبهم قد يكون في قوة الكلية وذلك اذ كان المقام خطاياها يكتفى فيه باطن كما ههنا لاستدلالها بطلب فيه اليقين وذلك العموم لدفع ترجيح احد المتساويين على الاخر لكون كل الافراد متساوية في جواز الارادة فلو حل على بعضها دون بعض يلزم الترجيح بلا مرجح وقد اشار اليه صاحب المفتاح في بحث افادة اللام الاستغراق حيث قال اذا كان المقام خطاياها لاستدلالها بكقوله المؤمن غير كريم والمنساق خب لثيم حل المعرف باللام مفردا كان اوجها على الاستغراق بعلة ايها ان القصد الى فرد دون فرد مع تحقق الحقيقة فيها ترجيح لاحد المتساويين على الاخر وهكذا ذكر ايضا في بحث احوال متعلقات الفعل فكلام صاحب المفتاح صريح في ان كون المهمة في قوة الكلية في بعض الاوتات اعني المقام الخطائي انما هو بالنظر الى نفس المهمة مع قطع النظر عن القرائن ولا يقول مثله اهل المعقول وان قالوا بكلية المهمة بحسب خصوص المادة كما صرح به شارح القسطاس وغيره فظهر من هذا البيان الفرق بين نكتتي المحشي بان الاولى بالنظر الى وجود القرائن هنا كما قررناها وان الثانية انما هي بالنظر الى نفس المهمة مع قطع النظر عن القرائن وظهر ايضا وجه تخصيص الثانية بعلماء البلاغة واندفع ما وقعوا ههنا في حيص ويص ثم انهم لما لم يقفوا على ما اراده المحشي ههنا ذكرنا ههنا توجيهات اخر منها ان النكرة في الاثبات قد نعم بصفة عامة على ما تقرر في اصول الفقه ولا شك ان ضبط تلك الجهة بتلك الكثرة شامل لجميع الكثرات ومنها ان تعليق الحكم بالحكم بالوصف المشتق سواء ذكر الموصوف او لا يشعر بان مأخذ الاشتقاق علة لذلك الحكم فيكون الحكم عاما بعموم علته اعني الطلب ههنا ومنها ان النكرة قد نعم في الاثبات باقتضاء المقام نحو ثمرة خير من جرادة ونحو قوله تعالى علمت نفس ما قدمت الاية وقد عرفت من انفساد دخول هذه النكات الثلاثة في النكتة الاولى للمحشي ومنها حذف المضاف وهو شاي اعني كل طالب كل كثرة كما في قوله تعالى كذلك يطبع الله على كل قلب متكبر جبار اى كل قلب كل متكبر اذ ليس لتكبر واحد الا قلب واحد لا قلوب ولا يخفى سخافته ههنا اذ لا ضرورة في ارتكاب الحذف ههنا مع استفادة المعنى من التنوين استفادة واضحة ومنها ٧ ان كلمة كل يعتبر دخولها وانسحابها على المضاف والمضاف اليه جميعا فكانه اعتبر دخول كلمة كل على طالب بعد الاضافة الى الكثرة فيفيد عموم كليهما جميعا وهذا فاسد في نفسه اذ لا يتصور انسحاب احاطة كل الافراد الى شئيين متغايرين ولو صح مثل ذلك لصح الانسحاب في الموجبات

٧ ويرد عليه ان الشيخ صرح في
الشفاء بان مهملات العلوم كليات
فكيف يصح مخالفة منهم لشيخهم
ورئيسهم واجيب بان كلام الشيخ
بالنظر الى العلوم الحكمية وكلامهم
بالنظر الى غيرها وبان كلام الشيخ
بالنظر الى المسائل وكلامهم بالنظر
الى الدلائل والاطهر ان مراد الشيخ
ان مهملات العلوم كليات بالتحقق في محله
وجود القرينة هناك فلا منافاة
من ان مسائل المهمة جنسية كما هو مراد
بين كون المهمة جنسية كما هو مراد
المعقول وبين كونها كلية بالنظر الى
القرائن المقضية للكلية كما هو مراد
الشيخ وبهذا البيان يسد دفع حجة
الناظرين ههنا ايضا
لا وهذا المولى محمد امين وزعم ان هذا
توجيه لم يصل اليه احد من
الناظرين ههنا واثبت هذا بفتح عا
هو غلط فاحش منه كما رأيت
من تقريرا

الكلمة ايضا فليزمن ان يكون المراد من المحمولات فيها الافراد وهو بط باتفاق اهل المعقول ولا فرق بين تركيب اضافي واسنادي في ذلك اذ الهيئة الاجتماعية موجودة في الكل على انه مخالف لما نص عليه الاثمة في قوله تعالى كذلك يطبع الله على كل قلب متكبر الاية اذ لو صح مثل هذا لم يكن لهم حاجة الى تقدير المضاف في الاية الكريمة وقد حكموا بوجوبه بل جوز بعضهم بالقلب في الاية الكريمة كافي قول الشاعر فكل حنث امرى يجري بمقدار مع ان هذا تكلف لا داعي له اصلا مع ظهور الوجه الصحيح الذي اشار اليه المحشى قوله تأمل تدبر لعله اشارة الى تضاعيف ما حققناه والى التدبر فيها ويحتمل ان يكون الاول اشارة الى الاسئلة ههنا والثاني الى الاجوبة عنها اما الاول فبان يقال اما اول فلان كون التنوين سور الكلى غير مرضى للشارح وغيرهم فحينئذ لا يحصل المقى واما ثانيا فلانه يلزم على التوجيه الثاني ان يكون كبرى الشكل الاول مبهمة وان كانت في قوة الكلية وقد نصوا على لزوم كليتها واما ثالثا فلان كلامنا من ذلك لا يدفع ماهو الوارد على ظاهره وقد قرر ان المراد لا يدفع الابرار واما رابعا فلان اصطلاح اهل البلاغة لا يصحح ماهو الوارد على اصطلاح اهل المعقول واما الثاني فبان يقال اما اول فلان ذلك وان لم يكن سور الكلى في القضايا الكلية والمسائل العلمية لكنه لا مانع من ان يكون سور الكلى في امثال هذا المقام واما ثانيا فلانهم انما نصوا على لزوم كلية كبرى الشكل الاول في المباحث المعقولة والمنقولة لاف امثال هذا المقام من المبادئ على ان التصريح المذكور منهم غير مسلم وقد نصوا على ان الشخصية قد تقوم مقام الكلية فضلا عن المبهمة واما ثالثا فلان التحييرات المبينة على القرائن بمنزلة الدلالات الظاهرة سيما والتحرير الثاني مبنى على امر يقتضى العموم القطعي في مثل هذا المقام واما رابعا فلان الكلام ههنا في بيان المقدمات لاف بيان اصطلاحات اهل المعقول على انه لو اورد مثل هذا البيان خلا لا اصطلاحاتهم لانسد باب الافادة والاستفادة اذ لا شك ان افادة المعاني واستفادتها تعلق بالالفاظ وما يتعلق بها هذا واما له لا يخفى على الاذهان السليمة وان جاؤا ههنا باشياء غير عذبة قوله يعنى ان كل طالب كبراه هكذا في النسخة التي عندنا وهو الموافق لما سبق وفي بعض النسخ طالب كل كثره بتأخير لفظ كل عن طالب وعل هذا تغيير عن النسخة ثم ان المحشى اشار بهذا التفسير الى ان ما قيل حتى سبب لما بعد ما يعنى كى على ما في النحو وان ما بعد ها غاية مترتبة على ما قبلها وصور تلك السبب بمرتبين اذ حاصله ان ذلك الشعور الاجالى تلك الكثرة بسبب الجهة المذكورة يستلزم الوقوف الاجالى عليها وذلك الوقوف الاجالى يستلزم التمييز بين ما منها وبين ما ليس منها وذلك يستلزم الامن المذكور اما الاول والثالث فظاهر واما الثاني فقد اشار اليه بكلمة حتى ايضا المفيدة لسببية ما قبلها لما بعد ها وبيانه ان ذلك الوقوف الاجالى انما يكون بمفهوم مأخوذ من تلك الجهة شامل لجميع تلك الكثرة فاذا اورد عليه شىء من ذلك ينظر الى ذلك المفهوم فان كان ذلك المفهوم شاملا له علم انه منها وان لم يكن شاملا له علم انه ليس منها ثم انه كان المراد بالوقوف الوقوف الاجالى كذلك المراد من العلم بما هو منها والعلم بما ليس منها هو العلم الاجبالى الذى به القدرة النامة على التمييز اذ هو اللازم لذلك الوقوف الاجبالى لا العلم بالفعل اعنى به الاطلاع على تلك الكثرات اذ مع كونه غير لازم سابقه خلاف الواقع ايضا مثلا من تصور النحو

من التراماى الشاعرة

بانه علم باصول يعرف بها احوال او اخر الكلام من حيث الاعراب والبناء حصل عنده مدة كلية وهى ان كل مسألة من مسائل النحولها مدخل في تلك المعرفة فاذا اورد عليه مسألة معينة منها تمكن من ان يعلم انها من مسائل النحولها يقول ان هذه مسألة لها مدخل في معرفة اعراب الكلام وبنائها وكل مسألة كذلك فهى من النحولها هذه من النحو واذا اورد عليه مسألة معينة من مسائل الصرف تمكن من ان يعلم انها ليست من مسائل النحولها كمنه مسألة الواو والياء اذا تحركتا وانفتح ما قبلهما قلنا القبان يقول ان هذه مسألة ليس لها مدخل في معرفة اعراب الكلام وبنائها وكل مسألة كذلك فهى ليست من النحولها هذه المسألة ليست منه وكذا اذا تصور المير ان بانه آلف قانونية فحصر ما عانها الذين غن الخطأ في الفكر حصل عنده مقدمة كلية وهى ان كل مسألة من مسائل المنطق لها مدخل في تلك العصمة وتلك بتلك من ان يعلم مسائله وتبينها عن غيرها فمير انما بالتصور المذكور ايضا والحاصل اذا تصور علما برأسه فقد عرف خاصيته وعلم ان كل مسألة منه لها مدخل في تلك الخاصة وبذلك يقدر اذا اورد عليه مسألة ان يعلم انها منه وانما ليس منه قدرة تامة فكأنه قد علم ذلك ولم يرد انه بمجرد الوقوف المذكور والنصور المزبور قد حصل له العلم بالفعل بتميز مسائله عن غيرها حتى يرد عليه انه بعد عدم كونه لازما لما قبله خلاف الواقع ايضا هكذا ينبغي ان يقرر هذا المقام قوله اى غايتهما المهمة لذلك الطالب بان تكون معتد بها بالنظر الى المشقة التي تكون للطالب في تحصيل تلك الكثرة اذ لو لم تكن معتد بها بالنظر الى المشقة المذكورة لانتكون مهمة له فبعد المهمة اشارة الى قيد المعتدة ههنا لا يقال لا يلزم من كونها مهمة للطالب كونها معتد بها بالنظر الى المشقة اذ كثيرا ما يكون الشىء مهمة للطالب مع كونه غير معتد به بالنظر الى المشقة التي تكون في تحصيله لانا نقول المهمة ان كانت بالنظر الى نفس الامر فيكون الاعتداد المذكور ايضا بالنظر الى نفس الامر وان كانت بالنظر الى الطالب فالاعتداد ايضا كذلك وهم لم يأخذوا الاعتداد ههنا بالنظر الى نفس الامر وعلى كل تقدير فالمهمة مستلزمة للاعتدادية قطعا فا قبل ٩ بقى عليه التقييد بالمعتد بها بالنظر الى مشقة تحصيل تلك الكثرة ليس بشىء ثم اقول وانما كان معرفة تلك الغاية المهمة من حق كل طالب الكثرة اذ لو لاها لكان شروعه في تحصيلها وطلبه له بعد بحثنا عرفا واما اذا علم تلك الغاية المهمة يقوى جده فيه قطعا ولا بد ان تكون تلك الغاية هى الغاية التي تترتب على تلك الكثرة كما اشار اليه المحشى بقوله المترتبة عليها في الواقع اذ لو لم يكن اياها لم يزال اعتقاده بعد الشروع فيه لعدم المناسبة بينهما فيصير سعيه اليه في تحصيلها عبثا وفي نظره ضلالا واما اذا علم الفائدة المعتد بها المترتبة عليه فانه يستكمل رغبته فيه ويبالغ في تحصيله كما هو حقه ويزداد ذلك الاعتقاد بعد الشروع بواسطة مناسبة تلك الكثرة لتلك الغاية كذا اشار اليه الشريف العلامة فكلامه نص في ان اللازم هنا ششسان الاعتداد والترتب عليه في الواقع فاشار المحشى الى هذين الامرين غايته انه اخذ المهمة بدل المعتد بها وما ذلك الا لكون الاول مستلزما للثاني كما اشارنا اليه نعم هنا امر آخر مقدم على ذلك الامرين وهو التصديق بقاعدة مالتلك الكثرة بناء على ان الطالب فعل اختارى لا يصدر عن فاعله الا بعد التصديق بقاعدة ما

لا تعد بعض المولى فقه خليل حيث حررها الوقوف الاجالى بالقدرة التامة مع انه ظاهر فيها الاحاجة الى تميزه به واللازم عليه ان يجرى العلم اللازم له المتبادر في العلم بالفعل حتى يدفع ما يورد ههنا فتدقات ما يعنيه وصرح ههنا الى ما لا يعنيه به وطر سوسى وتبعه فقه خليل

والا لامتنع صدور ذلك الفعل منه كما بين في موضعه وتركه المحشى لان النكتة الآتية اعني قوله ليزداد اه انما تقوم على ذنبك الامر بن لا على التصديق بفائدة ما وهو ظاهر وتركه الش المحقق لانه امر ضروري لابد منه لكل فعل اختياري فلا حاجة الى الاشارة اليه والقول بان ذلك على قاعدة الفلاسفة واما على قاعدة المتكلمين من تجوز تر جميع احد المتساويين على الاخر من غير مرجح فالاختيار كاف في صدور الفعل الاختياري من الفاعل فلا حاجة الى التصديق بفائدة ما فبعد تسليمه لا يكون وجهها لترك الش ذلك الامر ههنا بل الوجه ما شرنا اليه وهو المستفاد ايضا من تقرير السيد الشريف في هذا المقام قوله ولا يفتر عن السعي اه من القنور اقول لعل قول الش ليزداد جدا بالنظر الى كون تلك الغاية مهمة لذلك الطالب وقوله ونشاطا بالنظر الى كون تلك الغاية مترتبة عليها في الواقع وذلك لان النشاط زائد على الجد كما ان الترتب المذكور زائد على المهمة وقول المحشى اي سرورا وتلذذا تفسير للنشاط وهو ظاهر واما عدم القنور فهو لازم لكل من الجد والنشاط لان من ازداد جده ونشاطه لا يفتر عن السعي في تحصيلها فهو عطف على ما سبق فالقول بان عدم القنور من لوازم السرور ناش من القصور قال الش المحقق رحمه الله ولان كل علم يخص بعد التعميم متعلق بقوله جرى الا في علة له قدمت للاهتمام اول كونه الاصل او الاشارة من اول الامر الى انه حكم معلل كثره اي مسائل كثيرة بناء على ما قرر ان حقيقة كل علم مسائل ذلك العلم تضبطها اي تلك المسائل الكثيرة جهة واحدة وتجعلها واحدا بعد ما كانت منكثرة في ذاتها وتلك الجهة اما ذاتية اي منسوبة الى الذات على ما هو قاعدة النسبة اي الحقيقة او الامر القائم بذاته فلا تغفل باعتبارها اي باعتبار تلك الجهة الذاتية متعلق بقوله تعدد قدم عليه للاهتمام مسائله اي مسائل ذلك العلم فالضمير راجع الى العلم وقد عرفت انه صابه عن المسائل الكثيرة ففيه اضافة الشيء الى نفسه فيدفع اما بحمل الاضافة على اليانية او بان يرتكب الاستخدام بان يكون الضمير راجعا الى العلم بمعنى الملكة كما اختاره كثير من المحققين في تعريفات العلم وعلى كلا التقديرين صرح بالمسائل ليكون نصا فيما هو المقصود لان عدده علما واحدا انما هو باعتبار المسائل وانما عدد تلك المسائل باعتبار تلك الجهة علما واحدا لانها امتازت بها عن المسائل الاخر المتعلقة بالجهة الاخرى فاستحسن جعلها علما واحدا مما زاع عن العلوم والمسائل المتعلقة بالجهة الاخرى وانما خص ذلك العدد بتلك الجهة الذاتية لانك قد عرفت ان معنى قوله جهة واحدة ذاتية جهة واحدة منسوبة الى الذات والمراد بالذات موضوع العلم فلهذا الذات رجحان على غيره من الجهات العرضية والغايات ولذا قيل تمايز العلوم بحسب تمايز الموضوعات فظهر من هذا ان جهة الوحدة الذاتية ليست عين الموضوع وانما تحووا في ذلك بل هي كونها اي تلك الكثرة با حشة عن الاعراض الذاتية لشيء واحد على معنى جل تلك الاعراض الذاتية على ذلك الشيء الواحد لا على ما هو المتبادر من كون تلك الكثرة محمولة على تلك الاعراض اذا الكثرة المذكورة عبارة عن مجموع الاعراض والشيء الواحد فاذا عده الناظر ههنا من ان كلامه محمول على التسامح من قيل وصف الشيء بحال متعلقه اذا الجهة الذاتية انما هو الموضوع لا كون تلك الكثرة با حشة

قوله خيل

عن

عن الاعراض الذاتية له اي للموضوع ليس بشيء اذا الموضوع ذات من الذوات فيلزم على ما ذكره كون الشيء منسوب الى نفسه و ياباه ايضا قوله وحدة حقيقة او اعتبارية اذا الجهة الوحدة الذاتية التي هي عين الموضوع كيف يكون واحدا وحدة اعتبارية فالحق ان كلام الش خال عن المسامحة وان جهة الوحدة الذاتية هو ما اشار اليه وان معنى جهة الوحدة الذاتية طريق وسبب لجعل تلك الكثرة شيئا واحدا منسوب ذلك الطريق ٩ او لجعل المذكور الى الذات اي الموضوع وهذا ليس الا كون تلك الكثرة با حشة عن الاعراض الذاتية لشيء واحد اي الموضوع ووحدة اما وحدة حقيقة كما لحسم الطبيعي موضوع الحكمة الطبيعية وكما تعدد موضوع علم الحساب او اعتبارية بان يكون الموضوع اشياء متناسبة مشاركة اما في امر ذاتي كالخط والسطح والجسم التعليمي موضوع علم الهندسة المشاركة في المقدار الداخلة تحته وان صرح الشيخ ابن سينا بان موضوع علم الهندسة المقدار لكنهم اقاموا انواعه اي الخط والسطح والجسم والتعليمي مقام المقدار تسهيلا للامر على المتعلمين وكما لكتاب والسنة والاجماع والقياس المشاركة في الدليل الذي هو جنس الاربعة واما في امر عرضي كوضوعات مسائل الطب المشاركة في الانتساب الى الصحة وكما لمعلومات التصويرية والتصديقية المشاركة في الايصال الى الجهولات عند من يقول بان موضوعه المعقولات الثانية فهو اي الموضوع التصوريقة والتصديقية واما عند من يقول بان موضوعه المعقولات الثانية فهو اي الموضوع واحد وحدة حقيقة كما ستقف عليه وكما ان تلك الكثرة تضبطها جهة واحدة ذاتية على ما حققناه تضبطها ايضا جهة واحدة عرضية اي الجهة المنسوبة الى العرض القائم بالغير المتعلقة به فكما ان العرض تابعة للذات كذلك الجهة المتعلقة به تتبع الجهة الاولى الذاتية في انها تعدد المسائل الكثيرة باعتبارها علما واحدا والمتنوع فضل ورجحان على التابع ولذا يعنى بالجهة الاولى في كثير من الاحيان وتلك الجهة العرضية اي المنسوبة الى العرض ككونها اي تلك الكثرة التي في العلوم الآتية كالصرف والنحو والمنطق وغيرها والا كآلة هي الواسطة بين الفاعل ومنفعله في وصول اثره اليه كالمشتار للبحار فعمل اطلاق الآلة على العلوم محمول على التمثيل او حقيقة عرفية واستبعادها بالحر عطف على الكون والضمير اما راجع الى الآلة على ما يقتضيه القرب اذ لابد لكل آلة من غاية وهي ههنا العصمة عن الخطأ في الفكر ولذا اخذنا معا في تعريفه وقيل آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر واما راجع الى تلك الكثرة والمعنى كاستلزام تلك الكثرة غاية اي كونها متشركة في الغاية الواحدة ولا تسامح فيه ايضا على ما حققناه آنفا لان معنى الجهة الوحدة العرضية جهة الوحدة المنسوبة الى العرض وذاعين استلزام تلك الكثرة الغاية التي هي عرض من عوارضها ثم ان تلك الغاية في العلوم الآتية ظاهرة جدا واما في العلوم الغير الآتية كعلم الفقه والحديث والتفسير بل الكلام والحكمة ايضا فكذا ايضا اذ لابد لكل علم مطاوب بل لكل كثره مطلوبة من غاية على ما نص عليه الشارح سابقا واما ما قيل من ان غاية العلوم الغير الآتية حصول نفسها وغاية العلوم الآتية حصول غيرها فهو بالنظر الى التحصيل كما هو المنصوص من لفظ الحصول والكلام ههنا في غاية العلوم نفسها ولا بد لكل علم من غاية

و اقول ايضا لما كان هذا الكون
امرا اعتباريا وان كان منسوبا الى
الذات كان وحدة العلم اعتبارية
قطعا وان كان العلم في الحقيقة عبارة
عن المسائل الكثيرة وكان التعريف
الآخذ من هذا الاعتبار تعريف
اعتباريا ورسميا واما ما شرنا اليه
سابقا من انه ان كان التعريف حقيقيا
اسمه كان حقا وان كان رسميا
مسمى على اعتبار غير هذا الحاشية
فبني على اعتبار هنالك في الحاشية
واشار اليه التعميم الى ان قوله ذاتية
يحمل ان يكون صفة لكل من الجهة
والوحدة وان كان الظاهر الاول
ولا ينافي هذا التعميم للتعظيم الآتي
من الشارح

على مانص عليه المحققون من ائمة الكلام وغيرهم ولك ان تقول معنى قولهم غايبة العلوم الغير الاكيدة حصول انفسها ان تلك العلوم لا تكون وسائط وآلات الى علوم اخرى ولا يلزم منه ان لا يكون لها غايات اصلا بحيث تعد مسائلها باعتبارها علومها متفرقة وهو المطلوب فلا يلتفت الى ما صدر عن بعضهم ٢ ههنا من الكلمات العارية عن الغاية قال الشرح المصلا من جري عادة العلماء وهي الفعل الاختباري الذي كان وقوعه دائما او كثيرا على تقديم الشعور اي تقديم ما يفيد اذلا معنى لتقديم نفس الشعور اي المعرفة الاجالية بمسائل العلم بتعريف العلوم اي سبب تعريفها ورسمها في اول تصانيفهم باحدى الجهتين المذكورتين ليكون الشارح على بصيرة في شروعه فانه اذا تصور العلم برسمه وقف على جميع مسائله اجالا وقد سبق تفصيله في الحاشية فقوله بتعريف العلوم متعلق بالشعور اما ظرف لغو او ظرف مستقر وقوله وغايتها وموضوعها كلاهما معطوفان على الشعور المضاف اليه فيكون المعنى على تقديم غايتها وموضوعها ولا معنى له الا تقديم الشعور بغايتها وموضوعها على ما نص عليه الشارح سابقا بقوله وان يعرف غايتها ويستعمل لهذا زيادة بيان ومطعمها على الشعور بتقدير المضاف على ان يكون المعنى على تقديم بيان غايتها وموضوعها او عطفها على تعريف العلوم ليكون في خير الباء بتقدير ذلك المضاف ايضا على ان يكون المعنى على تقديم الشعور بتلك المسائل بيان غايتها وموضوعها تكلف مع ان الاول يؤول الى ما ذكرنا اذلا معنى لتقديم بيان الغاية لتقديم الشعور بان غايته كذا وكذا الموضوع ايضا فلا وجه لارتكاب حذف المضاف على ان العادة تقديم الشعورات الثلاثة ولا يفهم ذلك الا بما ذكرنا وان الثاني ايضا مخالف لهذه العادة وستقف عليه في الحاشية وبالجملة انهم اعتادوا على تقديم الامور الثلاثة على الشروع في مسائل العلم ليكون المتعلم على زيادة بصيرة في شروعه ولتتميز العلم المطلوب عنده تميزا تاما ومن عل اعتبار تقديمهم الامور الثلاثة ههنا بقوله لثلاث يكون كمن ركب متن عجايب وخطب خطب عشواء انتهى فقد ركب متن عجايب وخطب خطب عشواء لان ذلك التعليل انما هو في تقديم التعريف لا في تقديم الامور الثلاثة فافهم الفرق بين المقامين قال العلامة الكبرى في الحاشية الصغرى ما حاصله وقد يذكر ههنا ايضا بيان مرتبة العلم فيما بين العلوم وبيان شرفه وبيان واضعه وبيان وجه تسميته باسمه والاشارة الى جميع مسائله اجالا فهذه امور ثمانية متعلقة بالعلم المطلوب وموجبة لمزيد تميزه عند الطالب ولزيادة بصيرة في طلبه والاحسن في التعليم ان يذكر كلها ولا يوقد كتنى ببعضها ولا يحجر في شيء ذلك اذ لا ضرورة هناك الا في التصور بوجه ما والتصديق بفائدة ما انتهى قوله اي لبا من الطالب اه اشار به الى ان قوله على تقديم الشعور بتعريف العلوم نظير قوله سابقا ان يعرفها بتلك الجهة فاهو نكتته له نكتة لهذا ايضا واشاره ايضا الى ان حتى في السابق سببية لا يقال لا بد في حتى السببية ان يكون ما قبلها اسبابا لما بعدها كما بين هناك فكيف يصح التفسير المذكور لانا نقول هذا من قبيل البرهان الاتي فلك حينئذ ان تجعل اللام لام الغاية ولا م العاقبة كما في قوله تعالى فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا قوله اي الشعور بغايتها المتبادر منه انه معطوف قوله وغايتها على تعريف العلوم ولا يخفى ما فيه من ارتكاب حذف الشعور بتعريف العلوم شعور تصوري والشعور بغايتها شعور تصديقي

محمد امين صاحب رسالة
جهة الوحدة

فكيف يدرجان معا تحت شعور واحد ولان الباء في المعطوف عليه للسببية وفي المعطوف للصلة فلعله اراد به ان قوله وغايتها معطوف على الشعور بتقدير المضاف ههنا ايضا المحذوف بقرينة السابق لان الشعور السابق منسحب عليه ايضا وفيه بعد كونه خلاف الظاهر جدا حذف حرف الجر وهو سماعى مع انه ليس من قبيل حذف المضاف وقبل انه معطوف على صلة الشعور المحذوفة اي على تقديم الشعور بها وبغايتها وموضوعها وفيه حذف المعطوف عليه مع بقاء العاطف والمعطوف بل فيه اعتبار جار المعطوف عليه المحذوف في المعطوف والكل بعيد جدا مع ان فيه جعل الشعور الواحد مشتركا بين الامور الثلاثة ولا يخفى ما فيه وقبل انه اشارة الى حذف المضاف وان الغاية معطوف على تعريف العلوم على ان يكون الباء داخله على الغاية ايضا اي على تقديم الشعور بالمسائل بتعريف العلوم وبشعور الغاية والموضوع وفيه ان الظاهر من سياق كلام الشارح ان العادة جرت على تقديم الشعورات الثلاثة لا على تقديم الشعور بالمسائل بتعريف العلوم والشعورين على ما هو اللازم لهذا التوجيه مع انه ليس من قبيل حذف المضاف وهو ظاهر جدا على ان التعريف من قبيل العلوم والشعورين من قبيل العلم ويمكن ان يقال انه اراد انه معطوف على الشعور السابق وان ما ذكره بيان لحاصل المعنى اذلا معنى لتقديم نفس الغاية فاهو العادة انما هو تقديم الشعور بها وانما لم يصرح به الشارح لوضوحه بما ذكره وهذا ما اشارنا اليه في الشرح وانما ترك الشارح ذكر الشعور ههنا لكونه متبادرا في التصور والمطلوب ههنا التصديق بالغاية والموضوع والاوجه ان يقال ان الشعور اعم من التصور والتصديق وقوله وغايتها وموضوعها معطوفان على تعريف العلوم والباء في المعطوف عليه للسببية وصلته اعني المسائل المحذوف وفي المعطوف للصلة بقرينة ان المجرور مشعوره او للسببية ايضا بقرينة ان كلامهما كما يكون مشعورا به يكون سببا ٩ للشعور ايضا في المعطوف عليه بحمل الشعور على التصور لوجود قرينة المتعلق وفي المعطوف بحمل على التصديق بقرينة المتعلق ايضا اذ معرفة الغاية والموضوع من المبادئ التصديقية فعلى هذا لا يلزم المحذورات السابقة قوله اي التصديق بها اشار به الى ان الشعور المحفوظ ههنا شعور تصديقي اذا ما هو من مقد مات الشعور انما هو التصديق بان غايته كذا وقوله ليرداد جدا ونشاطا اه صرح به ليكون نصا في الفائدة السابقة لهذه المعرفة فلا يجدي المناقشة في مثله بانه مستدرك هذا قوله ولا يكون سببه عبا وضلالا هذا الكلام على محاذاة قوله سابقا ولا يفتر عن السعي في تحصيله فعناه ح انه لو لم يصدق بالقائدة المهمة المترتبة عليه في الواقع لكان سببه اليه في تحصيله عبا عرفا وفي نظره ضلالا واقتصر عن السعي في تحصيله وهذا حق وقد نص عليه الشريف في الحاشية الصغرى فاقبل ٤ من ان كثيرا من المحصلين يحصلون بدون التصديق بتلك الفائدة ولا يكون سعيهم اليه ضلالا ليس بشيء اذ لا شك ان السعي المذكور عبث عرفا وضلالا في نظره على ما هو المراد منه وان لم يكن عبسا وضلالا في نفس الامر لحصول المقصود على التقدير المذكور فلا حاجة الى تأويله بعدم الامن من العبث والضلال بان يكون معناه لا با من

١ ولا معنى لكون كل منهما سببا للشعور
٢ بالكثرة لا بتقديمها والشعور بها
٣ حتى يحصل الشعور بالمسائل
٤ ولعله فاس ما ذكره هنا على تحصيل
المبتدئين الذين لا يعرفون الموضوع
ولا الغاية ومن البين ان تحصيلهم
كسرا ببقية بحسب الظاهر ما
حتى اذا جاء لم يجده شيئا

من ان يكون سببه عبثا في نظره بل لا وجه لهذا التاويل قوله اي التصديق بموضوعها
 كانه اشار الى انه معطوف على الشعور السابق ومثله المحفوظ هنا بقريضة السابق وباقي
 التوجيهات سبق والظاهر ان المراد منه التصديق بموضوعية الموضوع كما سبصر به
 ومقصوده ههنا انما هو بطل العبارة وانما قلنا المراد ذلك لان ما هو من مقدمات الشروع
 انما هو التصديق بموضوعية الموضوع بان يقال ههنا مثلا وموضوعه المعقولات النسبية
 او المعلومات التصورية والتصديقية من حيث الاتصال الى المجهولات واما التصديق
 بالموضوع اي وجوده فهو من المبادئ التصديقية وقد قالوا بموضوع العلم لا بد وان يكون
 مسلما الثبوت ولا يكون اثبات الوجود فيه من مسائله واما تصور الموضوع فهو من المبادئ
 التصورية بهذا ان الحشى اشار لهذا التصديق فان اثنين الاول تميز العلم المطلوب
 عند الطالب عن غيره تميزا ذاتيا وانما كان التميز الحاصل به تميزا ذاتيا لان التميز المذكور
 لما كان بالموضوعات وكانت تلك الموضوعات عبارة عن الذوات والمحمولات احوالا
 يطلب في العلم نسبتها اليها كان التميز الحاصل بها تميزا ذاتيا ولذا قالوا تميز العلوم بحسب
 تميز الموضوعات اعتدادا منهم بالتميز الذاتي وخطا للتميز العرضي عن درجة الاعتبار
 مع ان التميز يحصل بالمحمولات ايضا واما ما قيل ان العلم هو المحمولات المنتسبة
 فذلك للاشارة الى ان المق في العلوم نسبة المحمولات الى الموضوعات وبيان احوالها
 والثاني ازدياد بصيرته في طلبه وان كان اصل البصيرة حاصللا بالتعريف وذلك ظاهر
 ايضا فانه اذا حصل التصديق بموضوعية الموضوع فاذا اورد عليه مسألة من مسائل العلم
 ولاحظ موضوعها علم انها من ذلك العلم الذي حصل له التصديق بموضوعية موضوعه
 علما اكمل من العلم الحاصل من التصور بالرسم لان ذلك انما هو بمعونة القضية الكلية
 المستفادة من التصور بالرسم ولا يحتاج ههنا الى مثله فن قال ان الامتياز بالتصديق
 بموضوعية الموضوع لا يخل انه يتوصل به الى قاعدة كلية هي ان كل مسألة يبحث فيه
 عن كذا فهي من هذا العلم اولا يتوصل به الى تعريف العلم ويؤخذ منه بالتصديق المذكور
 ومبيلة الى ما به التميز فلم يحصل له بصيرة فضلا عن ازدياده اذ لا حاجة ههنا الى التوصل
 بالقاعدة وان كانت حاصلة له ايضا ثم انه لو كان التصديق المذكور وسيلة الى ما به التميز وكان
 التميز المطلوب بالتصديق بموضوعية الموضوع هذا التميز كان التميز الحاصل بالتعريف
 اقوى من التميز بالموضوع وهذا مع كونه خلاف الواقع يهدم قول الحشى ولا يزداد بصيرته
 فالوجه ما اشرنا اليه قوله ولا يزداده انما قال ذلك لان اصل البصيرة حاصل بالتعريف
 وهذا انما يكون على تقدير تقدم التميز الحاصل بالتعريف على ما حققناه وقد اعتادوا
 على ذلك في المقدمة فينبوا ولا تعريف العلم ثم غايته ثم موضوعه قوله وخلاصة الكلام
 اما اشار فيه اولا الى ترتيب الشارح حيث قدم الكبرى لعمومها على الصغرى بخصوصها
 ثم اشار بقوله فيكون من حق اه الى ان الترتيب منعكس لان حاصله ان كل علم من العلوم
 المدونة كثرة كذلك وكل كثرة فيكون من حق طالبيها ان يعرفها تلك الجهة اه وهذا
 عين الترتيب الذي اشرنا اليه سابقا فنعلم الخلاصة الجامعة بين الترتيبين وان خفي هذا
 على بعض الناظرين قوله ايضا اي عاد المعرفة عودا اوعاد الحكم بالباقة عودا وحله
 على معنى عاد الباقية عودا وعلى معنى عاد معرفة الغاية عودا ابعد بل فاسد اذ لم يسبق

فقره خيل
 في لطيفة تظهر من قولنا الاتي
 ثم انه لو كان اه

معرفة الغاية هذا على معناه اللغوي واما على ما هو المعروف من انه يستعمل للتشبيه
 فغناه ان معرفة الغاية من حق الطالاب كما كان معرفة الكثرة بالتعريف من حقه
 فلا كدر فيه اصلا قوله كذلك طرف مستقر معلول مطلق مجازي صفة لمصدر
 محذوف اي من حقه ان يعرف غايته معرفة مثل معرفة الكثرة بالتعريف في كونها
 قبل الشروع فيها اشار به الى ان المراد بمعرفة الغاية معرفة تصديقية لان ما هو
 من مقدمات الشروع ذلك ليس الا قوله فلهذا جرى اشار به الى ان قوله ولان كل
 متعلق قوله جرى والى دفع المسامحة الواقعة في كلامه حيث يستفاد من ظاهره
 ان علة الجريان المذكور انما هي الصغرى فقط فاشار بهذا البيان الى ان علة ما هو نتيجة البيان
 السابق فكاه قال لما كان كل علم من حق طالبيه ان يعرفها تلك الجهة وان يعرف غايتها ايضا
 جرى عادة العلماء قوله اي التصديق بموضوعية الموضوع اه اشار به الى ما قد مناه
 من ان ما هو من مقدمات الشروع التصديق بموضوعية الموضوع فتذكر قوله
 لم يلزم مما تقدم يعني ان التعليل المذكور قاصر اذ الدليل المذكور انما ثبت تقديم الامر
 لتقديم الامور الثلاثة كما هو المدعى قبل ٣ انما يرد ما ذكره او كان قوله وموضوعها من قبيل
 عطف المفرد كما هو الظاهر لكن يحتمل ان يكون من قبيل عطف الجملة بتقدير وجرى عاداتهم
 ايضا بتقديم الشعور بموضوعها عطفاله على جرى المعلل المذكور قبله فلا يرد ما اورده
 ولهذا امر بالتأمل وفيه انه لو انفت الى مثل هذا التوجيه لا يمكن توجيه كل ما هو ظاهر
 في الفساد ولا يخفى ما فيه على انه يقال له ما وجه جريان عاداتهم على ذلك فان قيل
 ليس له وجه يلزم ان يكون عبثا خاليا عن الفائدة وهذا فاسد مع ان الامور الاتفاقية
 لا تكون دائمة او اكثرية على ما تقرر في محله وان قيل له وجه وسبب يقال له ما وجهه
 فان كان وجهه ما اشار اليه الش فردد عليه ما اورده الحشى وان كان امرا اخر فيعد
 تسليما لا بد من بيانه هذا قوله تأمل اعلاه اشارة الى منع لزوم المذكور وبيانه انه لما كان
 من حق كل طالب كثرة تضبطها جهة واحدة ان يعرفها بجهة واحدة وحينها لزم على ذلك
 الطالب ان يعرف اولا جهة واحدة تلك الكثرة حتى يعرف تلك الكثرة تلك الجهة
 وتلك الجهة وان كانت اعم من ان تكون موضوعا او غيره لكن لعدم الكلية يندرج لزوم
 معرفة الموضوع فيه فعلى هذا او كفى به لزم الامر ايضا لان تلك الجهة شاملة للغاية
 ايضا لكنه صرح بلزوم معرفتها ثانيا اشارة الى الاهتمام بشانها وانحطاط رتبة معرفة
 الموضوع عن رتبة الاعتبار لان التمايز بالموضوعات امر استحقاقى على ما صرحوا به
 فاقبل من ان الاعم لا يدل على الاخص اصلا ليس بشئ لان ذلك ليس بطريق دلالة الاعم
 على الاخص بل بطريق اندراج الكل تحت عموم الكلية كما اشرنا اليه هذا ما يمكن ان يقال
 فيه وفيه ٧ ان اللازم لمعرفة تلك الكثرة تلك الجهة معرفة تلك الجهة اما بتصورها
 او بتصديق وجودها والمق ههنا التصديق بموضوعية الموضوع ٩ على التعريف
 مع انهم فعلوا الامر على العكس وما قيل ٩ من ان قوله ان يعرفها تلك الجهة اشارة الى التصور
 بالتعريف المأخوذ منها وقوله ويحصل الشعور بها اشارة الى التصديق بموضوعها محذوف
 المضاف ٦ غايته انه يحتاج الى الاستخدام او على التقدير في نظم الكلام اي ان كان
 من العلوم المدونة حذف اظهورة تكلف جدامع انه بآية تخصيص الش الشعور

لم يلزم مما تقدم

لا هذا البحث انما هو بالنظر الى ظاهر
 الوجه المذكور والافهم ومن دفع كل
 شق عليه من قريب اه
 ومن الذين ان ذلك ليس بلزوم
 في معرفة تلك الكثرة لان تلك الجهة شاملة للغاية
 ظاهر ولو كان الامر كما ذكرنا علمهم
 تصديق التصديق بموضوعية
 الموضوع صح اه
 قره خيل
 اي بموضوعية الموضوع اه

في قوله جرى عادة العلماء الى التصور بالتعريف المأخوذ منها بل بآبائه عادتهم ايضا
 حيث يقدّمون بيان الغاية على بيان الموضوع ولو كان الامر كما ذكره لازم ان يكون
 الامر على العكس وكذا ما قيل فيمكن ان يكون ضميرها في قوله ويحصل الشعور بها راجعا
 الى الجهة مرادها الجهة الوحيدة الذاتية على الاستخدام اولى الكثرة على ان يكون المراد
 بالشعور بالكثرة التصديق بالموضوع بناء على انه لازم للتصديق بموضوعية الموضوع
 فيكون من قبيل ذكر اللازم وارادة الملزوم انتهى اذ لا شك ان مثل هذا مما لا يدل عليه
 سوق الكلام بل بآبائه بيان القوم وعادتهم وسباق كلام الشايع ايضا كما في التوجيه السابق
 مع انه لا يكون مجازا لكون الانتقال فيه من اللازم الى الملزوم وانما يكون كناية على مذهب
 البعض من اهل البيان وكلامه ظاهر في كونه مجازا على انه يحتاج الى قيد ان كانت
 من العلوم المدونة على ما استقف عليه فاذا ذكرناه اولا في توجيه الكلام ان صح اهون منها
 وسنبين وجه الصحة بحيث يقبله اصحاب القطنة قوله ان كانت اي تلك الكثرة
 علما مدونا وفي بعض النسخ ان كان علماء اي ان كان ما ذكر من الكثرة المطلوبة علما
 والنسخة الاولى لكونها عارية عن التكلف المذكور اولى وما قيل ٧ من ان اسم كان في الاصل
 مبتدأ والمبتدأ عين الخبر فيجوز مطابقة المبتدأ له كطابقته المرجع كما في قولهم من كانت
 امك فلا حاجة الى التأويل بل المطابقة للخبر لكونه محط الفائدة اولى فالنسختان متساويتان
 بل الثانية اولى ففيه ان مطابقة المبتدأ الخبر كعكسه انما هو في صورة كون الخبر
 من المشتقات ولا كذلك ههنا فالطابقة للمرجع في مثله اولى من المطابقة للخبر وقولهم
 من كانت امك * ليس تأنيث الاسم فيه لاجل المطابقة للخبر بل للاشارة الى ان المرجع فيه
 وان كان مذكرا لفظا لكنه مؤنث معنى ومن البين ان التذكير والتأنيث في مثله سواء
 واذا رجع احد الجانبين من جهة اخرى كما في المثال المذكور يكون ذلك الجانب اولى
 واما ههنا فـ الجانب التأنيث راجح والمحب من القائل انه كيف يشبه عليه امثال
 هذا المقال وانما قيد المحشى به لان بعض تلك الكثرة ليس له موضوع يبحث عن اعراضه
 الذاتية ففيه اشارة الى الرد على من ادّرج معرفة الموضوع فيما تقدم اذ لو صدق ادراج
 لقيد بهذا القيد اذ الكلام ههنا في موضوع العلم ولا بد فيه من هذا القيد والظاهر ان هذا
 التقييد بيان ما هو الواقع اذ الموضوع المعهود ههنا انما يحتاج اليه في العلوم المدونة
 قوله لكان اولى والتأم اه اشار بهذا الى ان الالتيام موجودة في تقرير الشايع وان لم يوجد
 الالتيام التام فيه اما عدم الالتيام التام فيه فظاهرا من تقريره واما وجود اصل الالتيام
 فلانه ظهر من المقدمة السابقة الكلية ان كل كثرة تضبطها جهة واحدة سواء كان
 تلك الكثرة من غير العلوم او من العلوم مدونة او غير مدونة من حق طالبها ان يعرفها
 تلك الجهة الشاملة للذاتية والعرضية فيستفاد منه قطعا ان كل طالب علم من حق
 ان يعرفه بالجهة المذكورة الشاملة والارفع الامان والوثوق من الكلية فلا يصح
 ان تقع كبرى الشكل الاول وقد عرفت ان المعرفة المذكورة تكون بالتعريف بالرسم
 المأخوذ من احدي الجهتين وعرفت ايضا ان تلك المعرفة بحصول مقدمة كلية هناك
 هي ان كل مسألة باحثة عن كذا فهي من علم كذا وان كل مسألة لها مدخل في كذا
 فهي من علم كذا ومن البين ان من حصل عنده المقدّمات المذكورتان يحصل عنده

هو المول العباد

لاقره خيليل

الارى ان الشارح ترك هذا القيد
 في قوله جرى عادة العلماء اذ ظهر
 لان الموضوع المعهود انما يكون
 في العلوم المدونة هذا

التصديق

التصديق بموضوعية الموضوع والتصديق بالغاية ايضا اذ لو لم يكن ذلك البحوث عنه
 مثلا موضوعا له لما بحث عنه في ذلك العلم فالتصديق بموضوعية الموضوع مترتب
 على التصور بالرسم اللازم لكل طالب كثرة تضبطها جهة واحدة فلذا اكتفى به
 في تلك الكلية وانما لم يكتف بتلك الاشارة في معرفة الغاية اشارة الى الاهتمام بشايعها
 وان الاهتمام بها فوق الاهتمام بمعرفة موضوعية الموضوع الا ترى ان في كل من التصور
 والتصديق بالغاية ما هو واجب عقلا على الطالب المذكور وهو التصور بوجه ما
 والتصديق بقائه ما ليس في التصديق بالموضوع ما هو واجب عقلا بل هو امر
 استحساني قطعنا على ما اشرنا اليه فلذا اكتفى الشايع في تلك الكلية بالامرين واما في بيان
 عادتهم فقد ذكر الامور الثلاثة لكون العادة وافقه عليه فبهذا البيان حصل الالتيام
 بين الكلامين وارتفع الغيب من البين لكن الاولى ان يذكر معرفة الموضوع في تلك الكلية
 ليحصل الالتيام التام عند الخواص والعوام هذا هو التحقيق في المقال فدع عنك
 ما قيل او يقال قال الشايع المحقق فنقول اه اذا عرفت ان من حق كل طالب علم تضبطه
 جهة واحدة ان يعرفه بتلك الجهة اه ولك ان تقول اذا عرفت ان عادة العلماء جرت
 على تقديم الشعورات الثلاثة على الشروع في المسائل فنقول مقتضا على اثرهم مشيرا
 الى تلك الامور الثلاثة معرفة المنطق باعتبار الجهة الاولى الذاتية المنطق وهو في اللغة
 مصدر كالنطق ظاهريا وهو ظاهر وباطنيا بمعنى التعقل وكون ظهور القوة النطقية
 بهذا الفن سمي به فكأنه منبع النطق ومعدنه والظاهر ان المراد به ههنا المسائل الخصوصية
 لقوله علم اي اصول وقوانين وما قيل من ان اسماء العلوم كالمنطق والنحو وغيرهما
 يطلق على المسائل الخصوصية وعلى التصديقات تلك المسائل وعلى الملكية الخاصة
 من مزاولات تلك التصديقات وعلى المفهوم الكلي الاجمالى الشامل لجميع تلك المسائل
 والثلاثة الاولى لا تقبل التعريف بالطريق المعتاد وانما يعرف المنطق مثلا باعتبار المعنى
 الرابع ففيه انه بآبائه قوله علم اي اصول وقوانين اذ لا يصح الحمل ح وقد ارضى القائل
 بهذا التفسير وان اراد بالمفهوم الشامل مجموع المسائل فهذا ليس امرا غير الاحتمال
 الاول اعني كون العلم عبارة عن المسائل مع ان بعض الافاضل ٩ صرح بان المفهوم الكلي
 الشامل شامل لكل واحد من الثلاثة السابقة وهو الظاهر فالحق ان المنطق ههنا
 عبارة عن المسائل الخصوصية والتعريف الا ترى رسم له على ما هو المطلوب ههنا
 لان معرفته بحسب حده لا تحصل الا بالعلم بجميع مسائله يبحث فيه اي في ذلك العلم
 عن الاعراض الذاتية وهو الخارج المحمول الذي يلحق الشيء اما ذاته اي بلا واسطة
 في العروض بان يكون هناك عروض واحد منسوب الى الواسطة اولا وبالذات
 والى العروض ثانيا وبالعرض كما في الحركة بالنسبة الى جالس السفينة وبلا واسطة
 في الثبوت ايضا كما نص عليه الشريف في الحاشية الصغرى وما قيل من ان المنق
 في العرض الاولى اي العارض لذاته انما هو الواسطة في العروض لا الواسطة في الثبوت
 بشهادة انهم عدوا الالوان من الاعراض الذاتية للسطوح مع انها فاضت عليها من المبدأ
 القباض وهو واسطة في الثبوت فبعد المخالفة لما صرح به سيدهم رد عليه ان هذا
 مخالف ايضا لما صرحوا به من ان القائل للانقسام اولا وبالذات في انقسام الاجسام

وهو الفاضل الارى في حواشي
 الهداية

الطبيعية هي السطوح والاجسام التعليمية والخطوط ولم يقل احد من الفلاسفة بان المبدأ الفياض واسطة ههنا في الانقسام واما الامر يساويه ٧ سواء كان جزءه له او خارجا عنه على ما هو التحقيق بان يكون هناك واسطة في العروض فبعضها اولاً وبالذات وللمعرض تبعيتهما على مانص عليه الشريف فالعرض الذاتي ما يستند الى الذات اما بلا واسطة كما في العرض الاول او بواسطة ما يستند اليها بلا واسطة كما في اللاحق لامر يساويه واما ما يلحق الشيء بواسطة الاعم جزءا او خارجا كالحركة اللاحقة للابيض بواسطة كونه جسما او الخارج الاخص كالضحك العارض للحيوان بواسطة كونه انسانا او الملبس كالحركة اللاحقة للما بواسطة النار تسمى اعراضا غريبة لعدم كونها مستندة الى الذات ففيها غرابة بالقياس اليها والعلوم لا يبحث فيها الا عن الاعراض الذاتية لموضوعاتها لان المقصود في العلوم بيان احوال موضوعاتها والاعراض الذاتية للشيء اعراض له في الحقيقة واما الاعراض الغريبة فهي بالحقيقة اعراض لاشياء اخرى هي بالقياس اليها اعراض ذاتية فيجب ان يبحث عنها في العلوم الباحثة عن احوال تلك الاشياء مثلا الحركة بالقياس الى الابيض عرض غريب وبقياس الى الجسم عرض ذاتي فيبحث عن الحركة في العلم الذي موضوعه الجسم وقس عليها ما عداه فتقييد الاعراض بالذاتية لمجرد التوضيح لما عرفت ان العلوم لا يبحث فيها الا عن الاعراض الذاتية لموضوعاتها فلو لم يقيد بها تحمل على ذلك ايضا هذا ثم ان المراد بالبحث في العلم عن الاعراض الذاتية رجوع البحث فيه اليها اما بان يجعل موضوع العلم ٩ موضوع المسئلة ويحمل عليه ما هو عرض ذاتي له واما بان يجعل نوعه موضوع المسئلة ويحمل عليه ما هو عرض ذاتي لذلك النوع وما يعرضه لامر اعم لكن بشرط ان لا يتجاوز عموم موضوع العلم كقول الفقهاء كل مسكر حرام واما بان يجعل عرضه الذاتي او نوعه موضوع المسئلة ويحمل عليه ما هو عرض ذاتي له او ما يعرضه لامر اعم لكن بالشروط المذكور ايضا والالكان في كلتا صورتين من الاعراض الغريبة فعلى هذا يتدفع ما يمكن ان يتوهم من ان الاعراض الذاتية محمولات لمساائل العلم وما من علم الا ومحمولات اكثر مسائله اخص من موضوعه فيلزم حل الاخص على الاعم وهو بطل وان كثيرا من مسائل العلم موضوعه ليس موضوع العلم فيلزم ان لا يكون التعريف المذكور جامعا وذلك لانهم وان اجملوا البيان في تعريفات العلوم كما ذكره الشارح لكن فصلوها بما ذكرنا كما نص عليه الفاضل الدواني وغيره للتصورات والتصديقات اي للتصورات والمصدقات اي المعلومات التصورية والتصديقية والمراد بالاولى ما حصل صورها عند العقل مجردا عن الازعان وبالثنائية ما حصل صورها عند العقل على وجه الازعان والقبول من حيث نفعها اي تلك المعلومات في الاتصال الى تحصيل المجهولات التصورية والتصديقية فقولنا من حيث اه اما متعلق ببحث الاعراض على ما يفهم منها معنى اللواحق او ظرف مستقر حال عن التصورات والتصديقات او صفة لها وعلى التقادير فبعض نفعها راجع الى التصورات والتصديقات لا الى الاعراض الذاتية اذ الحثية ههنا قيد الموضوع لا لبيان الاعراض الذاتية اذ الاعراض الذاتية ههنا عبارة عن الاتصال وما يتوقف عليه الاتصال كما ستقف عليه ولا معنى لكون تلك الاعراض

الذاتية

٧ عطف على قوله اما الذاتية

وهذا نادر جدا

الذاتية نافعة في الاتصال الى المجهولات وما قبل ٧ من ان تلك الاعراض الذاتية وان كانت اوصافا للتصورات والتصديقات الموصلة ولم يكن انفسها موصلة لكن تلك التصورات والتصديقات انما تكون موصلة الى المجهولات بعد تغير الموصلة عن غيره والتغير انما هو بالاوصاف والاعراض الذاتية فانك ما لم تعلم ان الحيوان جنس والناطق فصل والمجموع حد لا تعلم انه موصل الى معرفة الانسان وكذا الحال في التصديقات ايضا فيكون لهذه الاوصاف والاعراض الذاتية دخل تام في الاتصال فقولنا من حيث نفعها في الاتصال قيد للاعراض وضيم نفعها راجع اليها انتهى فمردود اما اولاً فلا نهم اتفقوا على ان الحثية ههنا قيد للموضوع لا لبيان العرض الذاتي واما ثانياً فلما اشترنا اليه من ان الاعراض الذاتية ههنا عبارة عن الاتصال وما يتوقف عليه توقفا قريبا او بعيدا واما ثالثا فلان الموصل الى المجهول انما هو التصورات والتصديقات ولا يلزم في كونها موصلة ان تكون اوصافها متغيرة لصاحب الفكر ولو سلم فلا دلالة في التعريف عليه ولو سلم فانما يصح ما ذكره لو كان تلك الاوصاف والاعراض مغايرة للاتصال وقد حققنا بان مرجع تلك الاعراض والاوصاف هو الاتصال فلا معنى لكونها نافعة في الاتصال قطعا فالحق ان هذا التوجيه فاسد من وجوه وان عانده بعضهم ٩ ثم اقول وانما قيد الموضوع اعني المعلومات التصورية والتصديقية بهذا القيد اعني حثية النفع في الاتصال اذ لو لم يقيد به لزم ان يكون المنطوق باحتمال عن جميع احوال المعلومات التصورية والتصديقية وهو خلاف الواقع لان المنطوق انما يبحث عن احوالها باعتبار نفعها في الاتصال الى المجهولات واما احوال المعلومات لامن هذه الحثية اعني صحة الاتصال ككونها موجودة في الذهن او غير موجودة وكونها مطلوبة لما هيته الاشياء او غير مطلوبة الى غير ذلك من احوالها فلا بحث للمنطوق لعدم كون عرض متعلقا بها فالقيد المذكور ههنا قيد واقعي قيد الذاتية في التعريف ببناء على ان بحث المنطوق عن احوال المعلومات انما هي من هذه الحثية فندبره وبالله التوفيق قوله والعرض الذاتي اه لم يكتف بالصبر بان يقال وهي او هو اي العرض الذاتي الدال عليه الاعراض الذاتية لان الثاني تكلف والاول مخالف لما قبل ان التعريف المباهية لالافراد ثم اقول لما كان العرض الذاتي مذكورا في تعريف المنطوق المأخوذ من الجهة الاولى وكان التعريف الاول على مذاق المتأخرين ففسر المحشي ٧ الاعراض الذاتية الواقعة فيه على مذهب المتأخرين فيها ايضا وهو كون اللاحق اعم من ان يكون لذاته او لجزئه او لمساويه واما القدماء اصحاب التعريف الثاني فقد حققوا بان العرض الذاتي الذي يبحث عنه في العلم ما يلحق الشيء لذاته او لمساويه جزءا او خارجا كالنحس للانسان لذاته والضحك والتكلم له لنطقه فهم لم يعتبروا اللاحق للشيء بواسطة الجزء اعم مثل الحركة بالارادة للانسان بواسطة انه حيوان وبين الفريقين مباحث كثيرة تطلب من محله وهل هو نزاع انظري يرجع الى تفسير اللفظ او نزاع معنوي قال بعض الافاضل هو نزاع معنوي ما له هل يبحث عنه في العلوم المدونة في الواقع او انه هل ينبغي ان يبحث عنه فيها وظاهر ان مثل هذا نزاع معنوي يلبق ان يقع معركة للآراء وقيل ان نزاعهم انما هو في ان ذلك الجزء اذا بحث عنه في الفن هل يكون مقيدا بامر مساو لموضوع الفن اذ لم يكن ذلك القيد مذكورا قال القدماء

٧ اي في دفع ما يدعى جعل الحثية
ببنا للاعراض الذاتية من ان
الموصل هو التصورات والتصديقات
والاعراض الذاتية اوصاف لها
لامدخل لها في الاتصال
٧ هو المولى بهان الدين
٧ قوله خليل
٩ اشارة الى الدقة في كون القيد
المذكور واقعا والى ان معنى
الواقعي ما هو وان فائدة ح اي شيء
هو والى ان قيد الذاتية ان تم كونه
واقعي ثم هذا ايضا
٧ وهذا البيان يدفع ما قبل فيادر
من صنيع المحشي ههنا حيث فسر
العرض الذاتي بالتفسير المذكور
ولم يفسر فيها بعد ان هذا متفق
عليه بين القدماء والمتأخرين وذلك
لان بانه ههنا دليل على انه مذهب
المتأخرين واما عدم بانه فبما بعد
فلا حاجة الى حمل آخر ويجعل انه
اشار بهذا الصنيع الى ترجيح مذهب
المتأخرين فافهم

بالنقيض وقال المتأخرون بعدمه فلا نزاع بينهم في وقوع البحث عن مثل هذا الجزء
وانما النزاع في اعتبار القيد وعدمه وفيه ان مثل هذا التوجيه لا يساعده ما حققه القدماء
من ان المطلوب في العلم هو الآثار المختصة بالموضوع واللاحق للشيء بواسطة الجزء الاعم
ليس من الآثار المختصة به فلا يكون مطلوبا في العلم بالبرهان لانه اذا قيد ذلك الجزء بما يجعله
مساويا لموضوع الفن يكون ح من الآثار المختصة به فلا يبقى لاستدلالهم المذكور فائدة اصلا بل
يكون في غير موقعه على انه اذا قيد ذلك الجزء بما يساويه للموضوع فان كان ذلك القيد داخلا
في حقيقة المعروض لكان المحقق ان ذاته لاخرية وان كان خارجا كان المحقق الخارج المساوي
للجزء الاعم والكلام فيه مع انه على ما ذكره يكون النزاع بينهم لفظيا فالحق ما اشار اليه
بعض الافاضل قوله ما يلحق الشيء لا يحتمل ان يكون المراد بالمحقوق القيام والعروض فالتمثيل
بمبادئ المحمولات في موقعه بل هو الاولى واليه اشار الشارح في فصول البدائع وقرر
بان المراد بالواسطة في تعريف الاعراض الذاتية والغريبة هي الواسطة في الثبوت
ويحتمل ان يراد بالمحقوق الحمل ففي التمثيل بالمبادئ مساححة مشهورة النظائر واليه اشار
الشريف العلامة في حواشي شرح المطالع وقرر بان المراد بالواسطة المذكورة هو الواسطة
في العروض كما اشارنا اليه في شرح الشرح ثم اقول لعل وجه ما اشار اليه الشارح
من كون المراد بالواسطة الواسطة في الثبوت هو انه اذا اريد بالمحقوق القيام كما اشار اليه
فلو كان الواسطة المذكورة ح الواسطة في العروض لم يزم قيام العرض اي العرض اللاحق
بالعرض اي الواسطة المذكورة وذلك القيام بطعن الفلاسفة وهذا المحذور لا يلزم
عند كون تلك الواسطة واسطة في الثبوت وهذا لم يلزم قيام العرض بالعرض على ما
ذكره الشريف اذا حمل انما يكون فيما يشتمل على الذات لم يبق له حاجة الى جعل
تلك الواسطة واسطة في الثبوت بل قررنا على ما هو الظاهر منها لكن المساححة التي
اشار اليه الشريف انما تكون اذا حمل الحمل المشار اليه على ما هو المتبادر منه وهو الحمل
مواطاة اذ المبادئ لا تحتمل مواطاة على معروضاتها واما اذا كان الحمل اعم من الحمل
مواطاة ومن الحمل اشتقاقا على ما اشار اليه المسعود الشرواني في حواشي المطالع فيندفع
المساححة المشار اليها قوله لذاته اللام اجلبة نقيض التعليل لاصلة مفيدة للتقوى
كما هو المتبادر وكذا الكلام في الاخيرين قوله كالتعجب والحركة بالارادة والضحك
نشر على ترتيب الملف في الكل مساححة في التمثيل حيث ذكرنا مأخوذ واريده المشتق لكن
على تقدير ان يراد بالمحقوق الحمل ولو اريد بالمحقوق القيام والعروض على ما ذهب اليه
الشارح فليس في التمثيل مساححة قطعا بل وقع التمثيل بما هو اللازم وقد عرفت آنفا
تحقيقه والتعجب يطلق على ادراك الامور الغريبة وعلى الهيئة الانفعالية التابعة
لذلك الادراك اما بطريق الاشتراك او بطريق الحقيقة والمجاز فهو اي التعجب
بالمعنى الاول مثال اللاحق لذاته وبالمعنى الثاني مثال اللاحق لامر خارج فالمراد ههنا
هو المعنى الاول والمراد بمعروضه اعني الانسان انما هو التعجب بالمعنى الثاني لا بالمعنى الاول الذي
المحسوس اذ المعارض لهيكل الانسان انما هو التعجب بالمعنى الثاني لا بالمعنى الاول الذي
كلامنا فيه فالقول بان في التمثيل المذكور مساححة من حيث ان الانسان مركب في الخارج
من النفس الناطقة ومن البدن الاناني يبنى على مذهب بعض الحكماء من ان الحواس مدركة

كالنفس دون مذهب الاخيرين منهم من ان مدرك الكل هو النفس الناطقة حقيقة
ليس بشيء لان الظاهر ان المراد بالانسان المعروض هو حقيقة اذلالا حق للهيكلي
انما هو التعجب بالمعنى الثاني ثم ان كون الحواس مدركة مذهب ضعيف فلامعنى
لبناء التمثيل عليه واوسلم قوته فلا يندفع المساححة بالبناء عليه ايضا لان هيكل الانسان
ليس منحصر في الحواس فالحق ان مثل هذا صادر عن النظرة الاولى ثم المراد بالحركة
بالارادة هو الانتقال من مكان الى مكان آخر ويعمى حركة ابنية ونقله وهو لاحق للانسان
بواسطة انه حيوان فيصح التمثيل وما وقع في تعريف الحيوان بانه جسم حساس متحرك
بالارادة فالمراد به مبدأ الحركة فلا يرد ان الحركة جزء من الحيوان وهو جزء من الانسان
فالحركة جزء من الانسان فلا يصح التمثيل به للعرض الخارج وقوله كالضحك اه هكذا
في اكثر النسخ وهو الموافق لقريبه وفي بعض النسخ والضاحك للانسان وهو صحيح
ايضا والمراد بالضحك ماهو بالقوة لان ماهو بالفعل وان كان من الاعراض اللاحقة
للانسان بواسطة التعجب لكنه لكونه بالفعل اخص من المعروض فلم يعد من الاعراض
الذاتية نعم قد قيل في مثله ان العرض الذاتي هو المفهوم المردد بين الضحك بالفعل
وبين عدمه فليطلب من محله وههنا ما بحث شريفة اوردا بعضها في شرح كلام الشارح
قد ذكر قوله يبحث عنها اي عن الاعراض الذاتية على ما هو الظاهر من السوق
وارجاع الضمير الى احوال التصورات والتصديقات وان كان مناسب لرجوع ضمير نفعها
الى التصورات والتصديقات لكنه ارجاع من غير مرجع فان اراد بالاحوال الاعراض
الذاتية فيعود الى الاول مع ان ذلك ليس بمسال من تفكيك الضميرين واعلم ان كلمة
من حيث قد تكون للاطلاق كما في قولهم الانسان من حيث هو وكذا وقد تكون للتقييد
كما قلنا الانسان من حيث انه اسود زنجي وقد تكون للتعليل فاشار المحشي بقوله بسبب
نفعها الى انها للتعليل هنا اي لتعليل البحث فكانه قال البحث عن الاعراض الذاتية
للتصورات والتصديقات لكونها نافعة في الايصال الى الجهولات فيكون كلمة من للتعليل
كما في قوله بما خطبناهم اغرقوا فيكون قوله من حيث نفعها ظرفا لغوا متعلقا ببحث
او بالاعراض باعتبار معنى اللواحق وحاصل المعنى ان البحث عن الاعراض الذاتية
او ان لحوق تلك الاعراض لها انما هو لاجل النفع في الايصال على معنى انه لولا ان لها
مدخلا في الايصال لم يبحث عن الاعراض الذاتية لها ولم يلحق تلك الاعراض لها
هذا ما قيل فيه ويرد عليه ان المحشي سبب صرح بان الحيثية قيد للموضوع فكيف تكون
لتعليل البحث او العروض اي المحقوق واجب بان تعليل البحث والعروض بذلك يشعر
بان البحث المذكور ليس من مطلق الاعراض الذاتية لها بل عن الاعراض الذاتية التي
لذلك الحيثية مدخل في عروضها والام تكن باعثة على البحث عنها وكذا الحال في تعليل
العروض والمحقوق فيعلم على كل تقدير ان تلك التصورات والتصديقات ليست
موضوع المنطق مطلقا بل مقيدة بالحيثية المذكورة ولا يخفى ما في الكل ونحن نقول
كلمة من حيث وان كان محتملا للامور الثلاثة اي الاطلاق والتقييد والتعليل لكنها
في تعريفات العلوم اما بيان للاعراض الذاتية كما في قولهم موضوع علم الحساب العدد
من حيث الجمع والتفريق والتقسيم واما تقييد الموضوع كما ههنا ثم قيد الموضوع

وسمى ذلك الارجاع عن المولى
قره خليل
واما في الجواب فظاهر واماما
في بيان القائل السابق فنحن
علم اطلاع على المناقاة المذكورة
وتقريره
ههنا
اي في سائر الواضع

لاقره خليل

احوال المعلومات اللاحقة لها لكن لان تلك الحينة بل من حينة اخرى من كون تلك المعلومات موجودة في الذهن او غير موجودة او بوجود مطابق للاشياء الخارجية في المساهية او غير مطابق فيها وكونها ممكنة وحادثة وقديمة وغير ذلك والسرفيه انه لو بحث في المنطق عن جميع احوالها لكان جميع العلوم علما واحدا وهو بط فعلي هذا يكون القيد المذكور احترازا بهذا بحسب النظر الظاهر والذي نقول ان هذا القيد بيان الواقع اذا الواقع في المنطق انما هو البحث عن احوال المعلومات من حيث نفع تلك المعلومات في الاتصال وانما قيد به لئلا يحتمل ما هو خلاف الواقع على تقدير الاطلاق والمجب من بعضهم انه جعل قيد الذاتية في التعريف قيدا واقعيا لمثل ما ذكرنا من الوجه وجعل هذا القيد احترازا ومن البين ان الوجه القائم على كون قيد الذاتية قيدا واقعيا قائم على كون هذا القيد واقعيا ايضا فالظاهر فيه ما ذكرناه قوله باعتبار نفعها اي التصورات والتصديقات الظاهر انه متعلق ببحث ويحتمل ان يكون متعلقا باللاحقة على محاذاة ما اشار اليه الحشى فالقول بانه لا يتعلق باللاحقة على مذاق الحشى غفول عن التفصيل السابق للحشى نعم لا يتعلق هذا باللاحقة على ان يكون ضمير نفعها راجعا الى الاعراض لكن لا نقول به قوله هي الاتصال قد عرفت منا انه ان كان المراد بالحق القياس والعروض فالتمثيل بالمبادئ صحيح بل هو الاولى وعلى هذا لا حاجة الى تأويل الاتصال بالموصل وان كان المراد به الحمل والمتبادر منه الحمل مواطاة ففيه مسامحة حيث ذكر المأخذ واريده المشتق والظاهر ان هذا المقام مقام بيان محمولات مسائل المنطق ولما كان المتبادر من الحمل هو الحمل مواطاة فلا بد من التأويل قوله كافي الحدود والرسوم ارادهما بالجمع باعتبار افرادهما الشخصية او اراد بالجمع مافوق الواحد ولعله انما لم يقل كافي الاقوال الشارحة والاقبسة ليكون الكلام في الموصل الى التصور والموصل الى التصديق على نسق واحد اشارة الى ان اطلاق القول الشارح على الناقص لاسيما على الرسم الناقص محتمل اذ لا يوجد فيه شرح وايضاح ولذا جوزوا بالاعم والايخص في الرسم الناقص وبالاعم فقط في الحد الناقص ويمكن ان يقال الاقوال متبادر في الالفاظ والكلام ههنا في المعاني الموصلة هذا واراد بالاقبسة الحجج ليكون الاستقراء والتمثيل داخلا فيها كذا قيل لكن جعلهما من اللواحق يقتضي خروجهما عنها قوله وما يتوقف عليه الاتصال اه معطوف على قوله الاتصال فيلزم ان يكون هذا ايضا من الاحوال مع انه خلاف الواقع على انه منافي لما سبق من ان الاحوال لا تدخل لها في الاتصال فالمراد احوال ما يتوقف عليه الاتصال على تقدير مضاف والمعنى ان تلك الاحوال هي الاتصال واهوال ما يتوقف عليه الاتصال مثلا الحيوان الناطق حد تام موصل الى الكنه واهوال الحيوان والناطق مثل جنسية الاول وفصلية الثاني فقولنا الحيوان جنس في قوة ان يقال موصل ايصالا بعيدا وكذا الكلام في البواق وما قيل من ان هذا على تقدير ان يراد بما يتوقف عليه الاتصال ما صدق واما اذا اريد به المفهوم لا يحتاج الى التوجيه فان هذا المفهوم مرجع للمحمولات المذكورة في المنطق فليس بشئ لانه ان اراد بالمفهوم مفهومات الاشياء الخارجية فليس ذلك بمرجع لمحمولات مسائل المنطق وان اراد بالمفهوم الاحوال التي قدرناها

هو المولى محمد امين في رسالته
وتبعه المولى قرة خليل ملا

فيقع فيما هرب من لزوم كون تلك الاحوال لها مدخل في الاتصال والحق ان هذا خبط من قائله وبدل على ما قررناه قوله ككون التصورات كلية اه فان كون التصورات كلية وذاتية وعرضية وجنسا وفصلا وخاصة احوال لها لا دخل لها في الاتصال وانما المدخل فيه للتصورات الكلية والذاتية والعرضية والجنسية والفصلية فما قيل ايضا من ان فيه مسامحة فالمراد كالكلية والذاتية والعرضية وهكذا مبني على الخبط السابق نعم اولم يقدر في قوله وما يتوقف عليه اه مضاف محذوف لا يمكن ذلك التوجيه لكن قد عرفت انه محتاج الى التقدير وترك النوعية والعرضية العامة لان النوع تمام المساهية وذكره في باب الكليات لتكميل الصناعة او لتوضيح الاخوة او لكونه معرفا والعرض العام لا مدخل له في الاتصال ويمكن ان يقال انه في صدد التمثيل قوله فان الموصل الى التصورات يتوقف على هذه الاحوال يستفاد من ظاهره ان ما يتوقف عليه الاتصال عبارة عن هذه الاحوال وقد عرفت ما فيه فالمراد ان الموصل الى التصورات يتوقف على معروضات تلك الاحوال توقف الكل على اجزائه لا على انفسها اذ لا دخل لنفس الاحوال في الاتصال قوله بلا واسطة احترازا عن الاقبسة فانها تتوقف على الكليات الخمس بواسطة القضايا المتوقفة على اطرافها من الموضوعات والمحمولات قال الشريف في الحاشية الصغرى احوال المعلومات التصورية المجتوئات منها في المنطق ثلاثة احدها الاتصال الى مجهول تصوري وذلك في الحدود والرسوم وثانيها ما يتوقف عليه الاتصال الى المجهول التصوري توقفا قريبا ككونها كلية وذاتية اه وثالثها ما يتوقف عليه الاتصال الى المجهول التصديقي توقفا بعيدا اي بواسطة ككونها موضوعات ومحمولات والبحث عنها في ضمن باب القضايا وكذا احوال المعلومات التصديقية ثلاثة اقسام احدها الاتصال الى المجهول التصديقي وذلك في مباحث القياس والاستقراء والتمثيل التي هي انواع الحجج وثانيها ما يتوقف عليه الاتصال الى المجهول التصديقي توقفا قريبا وذلك في مباحث القضايا وثالثها ما يتوقف عليه الاتصال الى المجهول التصديقي توقفا بعيدا ككون المعلومات التصديقية مقدمات وتوالي انتهى فاقسام الموصل الى التصور والتصديق المجتوئات منها في المنطق خمسة الموصل القريب الى التصور وهو العرفات والموصل القريب الى التصديق وهو الحجج والموصل البعيد الى التصور وهو بعض الكليات الخمس والموصل البعيد الى التصديق وهو القضايا والموصل الابعد اليه وهو الموضوعات والمحمولات والمقدمات والتوالي فليفهم ٩ قوله وككون التصديقات قضية عطف على قوله ككون التصورات كلية وقد عرفت انه لا مسامحة فيه فكذا لا مسامحة فيه نعم لو كان كل منهما تمثيلا لنفس ما يتوقف عليه الاتصال لكان في كل منهما مسامحة لكن قد عرفت ان هذا القول محتاج الى التأويل فبعد تأويله لا حاجة الى تأويل كل منهما قوله فموضوع المنطق فذا كره باجمال ما فصله قبل قوله مقيد بحجة الاتصال وهو المراد بنفعها في الاتصال في قول الشارح من حيث نفعها في الاتصال على ما نقل عنه وهذا النفع بهذا المعنى متحقق في الاقسام الخمسة للموصل لا يقال المتبادر من النفع في الاتصال انها اسباب بعيدة للاتصال وليست بموصلة فيكون

لا صدره بالإمكان لاستلزام هذا
التوجه الترجيح بالمرجح لكفاية
مثال واحد او اثنين في التمثيل

واشارته الى المناقاة الظاهرية بين ما
نقل عن الشريف وبين ما اشارنا
اليه والى دفعها ايضا بان غاية ما
ذكرناه كون القسم الخامس موصلا
ابعدا الى التصديق سواء كان تصورا
او تصديقا وهذا حاصل ما ذكره
الشريف ايضا لا يقال فعلى هذا
لا يترك اكتساب التصديق عن التصور
وقد قالوا بامتناعه لا يقال ذلك
الامتناع في الموصل الابعد
لا في الموصل القريب
لا في المولى قرة خليل ملا

متبادر في الاقسام الثلاثة اعني الاتصال البعيد في التصور والبعيد والابعد في التصديق
 فالاول ان يقال من حيث انها توصل لانا نقول هذا مشترك الورود لان قوله من حيث
 انها توصل متبادر في الاتصال القريب في التصور والتصديق بل هو كما لصرح فيه
 والظاهر انه بعد تحرير ان المراد من النفع في الاتصال هو صحة الاتصال لاوجه لهذا الاراد
 لان صحة الاتصال متحقق في الاقسام الخمسة قوله لان نفس الاتصال حتى يرد عليه
 ان الاتصال محمول اريد اثباته في العلم فكيف يكون قبدا للموضوع وانه وقيد لابد
 وان يكون مسلم الثبوت في العلم وما قيل ان الاتصال مطلقا قيد الموضوع وانواعه
 اعراض ذاتية فلا منافاة بين كون الاتصال قيدا وبين كونه اعراضا ذاتية اذا قيد
 هو المطلق والمحمول خصوصياته ففيه انه ان اريد بالاطلاق ما هو بشرط الاطلاق
 فيمنع تقييد الموضوع به اذا المطلق به هذا المعنى لا يتحقق الا في الذهن وان اريد به ما هو
 لا بشرطه فيعود المحذور لان المطلق بهذا المعنى لا يتحقق الا في ضمن الموضوع وكل
 مخصوص من تمة المحمول واما ما قيل من انه لا شك ان المدرك الواصل الى المجهولات
 هي النفس الناطقة فهي اذا سلكت في طرق افكارها الواقعة في مهامه المعلومات
 بقونها العاقلة اوصلتها الى محالها بهدائها الى المجهولات فادركتها بالاتصال صفة العقل
 ولا ينسب الى المعلومات التي هي مجاري الافكار لا يتصرف مجازي فيقول بالاخيرة الى كون
 تلك المعلومات نافعة في الاتصال فلا يظهر معنى جعل الاتصال عرضا ذاتيا للموضوع
 وصحة الاتصال قيد له ففيه ان غاية ما ذكر كون النفس الناطقة موصلة للقوة العاقلة
 الى مجهولاتها لا كون القوة العاقلة موصلة فليس للقوة العاقلة الا الوصول وكما
 ان النفس الناطقة موصلة ايها الى مطالبها وكذلك المعلومات موصلة ايها الى
 مطالبها فكل من النفس الناطقة والمعلومات كاسبانها ولا يلزم من كون الشيء كاسبيا
 لفعل ان يكون اسناد ذلك الفعل اليه مجازيا والا لكان اسناد الافعال الصادرة عنها اليها
 اسنادا مجازيا وهو بطلان اتفاق اهل الكلام ولشئ سلم ما ذكره فالتقييد المذكور انما هو
 لتخصيص الاعراض الذاتية بالاتصال وما يتوقف عليه لان لمطلق المعلومات اعراضا
 ذاتية غير الاتصال وما يتوقف عليه كما اشرنا اليه فحينها ايضا يظهر فساد كون الحيثية
 بيانا للاعراض الذاتية كما ظهر فائدة التقييد قوله بل الاتصال وما يتوقف عليه
 اعراض ذاتية اقول قدامنا الى ان قوله فموضوع المنطق الى هنا فذلك لما سبق من
 اول القول الى هنا وهو مأخوذ من الحاشية الصغرى ولما كانت الكلمات السابقة منتشرة
 لخصها بهذا الكلام وليس هذا الكلام ملخص قوله سابقا وتلك الاحوال اه فقط حتى
 يرد عليه انه مستدرك مع ان قوله فيبحث عنها في هذا العلم قاطع شبهة الاستدراك هذا
 قوله فيبحث عنها في هذا العلم هذا يقتضي ان يكون المسائل كلها نظرية اذا البحث
 عنها يقتضي نظريتها خصوصا اذا انضم اليه معونة المقام هي ان الفن يحتاج الى التعليم
 والتدوين مع ان بعض مسائل المنطق مثلا كاتاج الشكل الاول وكذا اتاج القياس
 الاستثنائي بدعي وقس عليه ما يوجد في سائر العلوم ولعل هذا ما عني على الغالب بناء
 على ان المسائل قد تكون بدعية على ما ذهب اليه كثير من المحققين منهم الشريف
 العلامة واما مبنى على ان المسائل لا تكون الانظرية قال في شرح المقاصد لم يقع

هذا مبنى على ما هو التحقيق عند
 الفلاسفة من ان موجد جميع الاشياء
 هو الله تعالى واما على ما هو المشهور
 فيها بينهم فلا يبعد في كون النفس
 الناطقة موصلة

خلاف في ان البدعي لا يكون من المسائل والمطالب العلمية بل لا معنى للمسئلة الاما يستدل
 عنه ويطلب بالدليل نعم قد يورد في المسائل الحكم البدعي لبيان لميته وهو من هذه الحيثية
 كسبي لابد بهي وقد يجعل الصناعة عبارة عن عدة اوضاع واصطلاحات واحكام ينفذ
 تفقرا الى تنبيه مسائلها وعلى هذا ينبغي ان يحمل ما وقع في تجريد المنطق من ان المسائل
 ما يبرهن عليها في العلم ان لم تكن بينة انتهى فهذا صريح في ان المسائل لا تكون الانظرية والى
 هذا ذهب جماعة من الفضلاء هذا قوله ليس في المنطق مسئلة محمولها الاتصال اي
 الاتصال القريب او ما يتوقف عليه الاتصال اي احوال ما يتوقف عليه الاتصال من الكليات
 الخمس والقضايا واطرافها من الموضوعات والمحمولات والمقدمات والتوالي والمراد احوال
 ما يتوقف عليه الاتصال من الاتصالات البعيدة في التصورات او البعيدة والبعدي في
 التصديق بقايت حاصل السؤال ليس في المنطق مسئلة محمولها الاتصال القريب او البعيد
 والابعد وحاصل الجواب انه ليس المراد انما هي الاتصالات مطلقا محمولات بل المراد بالبحث
 عن هذه الاحوال هو رجوع البحث عن الاعراض الذاتية الى البحث عن تلك الاتصالات
 بان يكون الاتصال مطلقا قريبا او بعيدا مرجع محمولات المسائل هذا قيل لان السلب
 الكلبي المشار اليه بقوله ليس في المنطق مسئلة اه الا ترى الى قولهم المعرف بوجوب تصور
 المعرف وقولهم الحد التام يوصل الى كنه الشيء والرسم يوصل الى بعض وجوهه وقولهم
 الشكل الاول ينتج المطالب الرابع والضرب الاول ينتج الموجبة الكلية والاستقراء الناقص
 يفيد الظن فان هذه مسائل المنطق ومحولاتها الاتصالات صرح به الشريف في حواشي
 المطالع واقول قد عرفت مما نقلنا عن شرح المقاصد ان المسائل لا تكون الانظرية وما ذكر
 من الامور البدعية فليس بمسئلة ولو سلم فالكلام انما هو في المسائل المجتوبة عنها في العلم وما
 ذكر ليس من المسائل المجتوبة عنها وان كانت من المسائل هذا قوله اذا حكم على معلوم تصوري
 بانه حد او رسم اي اذا حكم بان ذلك المعلوم التصوري المركب من الجنس والفصل القريبين
 مثلا حد تام او المركب من الجنس القريب والخاصة اللازمة مثلا رسم تام كان معناه ان ذلك
 المركب من حيث انه مركب من ذلك المذكور موصول الى المجهول التصوري ولا شك ان المنطق
 يبحث عن احوال مثل هذا المركب فاقبل من ان التصديق بالحدية والرسمية للاشياء ليس
 من المنطق في شيء على ما اوضحه شارح المطالع ان اراد بالنظر الى ذوات الاشياء فليس لكنه
 غير مفيد وان اراد بالنظر الى تركيباته العقلية فم على ان القرض كون محمولات المسائل
 راجعة الى الاتصال قريبا او بعيدا وان كان المذكور في التصور بعض افراد موضوعات
 المسائل فافهم قوله بلا واسطة اي موصول ابصلا حاصلا بلا واسطة ضمنية وهو
 الاتصال القريب كما في الحدود والرسوم واما ما يتوقف عليه هذا الاتصال من الكليات
 الخمس من الجنس والفصل والخاصة فهو موصول ابصلا بواسطة ضمنية فان
 مجرد امر من هذه الامور لا يوصل الى التصور ما لم ينظم اليه امر آخر يحصل منهما
 الحد والرسم الا ان يكون تعريفا بالمفرد على مذهب من يجوز له قوله وقس على هذا
 اي قس على المعلوم التصوري المعلوم التصديقي فانه اذا حكم على معلوم تصديقي بانه
 شكل اول او ضرب اول منه او قياس اقتراني او استثنائي او استقرائي كان معناه انه
 موصول الى كذا ابصلا بلا واسطة واذا حكم عليه بانه قضية او عكس قضية او تنقيص

وتم اقول هذا السؤال انما يرد فيحتاج
 الى الجواب كما اشرنا اليه اذا فسر
 الاتصال في قوله محمولها الاتصال
 بالاتصال القريب كما اقتضاه جواب
 القائل الذي نقله المحشي واما على ما
 وقع في شرح المطالع من قوله فان قيل
 ليس في المنطق مسئلة محمولها
 الاتصال البعيد او البعيدا ولذا بين
 الشريف هناك المسائل في المنطق كما
 بوجود هذه المسائل فلا يرد ههنا
 نقله المانع المذكور فلا يرد ههنا
 لكن جواب المحشي آت من ذلك علم

قضية اخرى كان معناه انه موصل الى كذا ايصالا بواسطة فان مجرد امر من هذه الامور لا يوصل الى المطلوب التصديقي مالم ينظم اليه امر آخر والحاصل انه لما كان مرجع جميع الاعراض الذاتية المبحوث عنها في المنطق الايصال مطلقا فربما اوبعدا في كل من التصور والتصديق او ابعد في التصديق خاصة كما اشرنا اليه في بيان اقسام الموصل عبر عن تلك الاعراض الذاتية بالايصال وما يتوقف عليه الايصال قطعا للتطويل اللازم من التفصيل فكل محولات مسائله راجع الى احد الامرين اي الايصال بلا واسطة او الايصال بواسطة كما اشار اليه القائل هذا هو الكلام على التعريف المأخوذ من الجهة الذاتية على مذهب المتأخرين وستطلع على ماهو التحقيق وبالله التوفيق قال الش العلامة او عن الاعراض الذاتية كلمة والتخير في التعبير وللإشارة الى ان ما قبله مبني على مذهب وما بعده على مذهب آخر ٩ ولما كانت الاعراض الذاتية عند القدماء ٧ غير هاهنا عند المتأخرين صرح بها ثانيا والا فلنا سبب ٣ الاختصار ان يقول او للمعقولات الثانية وهي مالا تعقل الاعراض لمعقول آخر ولم يكن في الاعيان ما يطابقه وقبل هي العوارض المخصوصة بالوجود الذهني والظواهر ان التعريفان متساويان وانما لم يكتف بقوله مالا تعقل الاعراض لمعقول آخر لما روا ان لوازم الماهيات كان وجبة للاربعه لم تعقل الاعراض لمعقول آخر مع انها عارضة بحسب الوجود الخارجي ايضا فزادوا قيد عدم المطابقة للاحتراز عنها فاخص بعوارض الوجود الذهني كالتعريف الثاني فعلى كل تقدير هي من عوارض الوجود الذهني ومن احواله ولما كان قيد ولم يوجد في الاعيان ما يطابقه مأخوذا في تعريف المعقولات الثانية كما عرفت فلو حل المعقولات الثانية ههنا على المعنى الاصطلاحي لكان قوله التي لا يحاذي بها امر في الخارج اي امر كائن في الخارج على ان يكون النفي راجعا الى هذا القيد مستدركا فلا بد ان يحمل المعقولات الثانية ههنا على المعنى اللغوي اي الامور المتعلقة في غير الدرجة الاولى سواء كانت متعلقة في الدرجة الثانية او فيما بعدها من الدرجات وهو المناسب لوقوعها في التعريف ويكون المجموع من القيد والمقيد عبارة عن المعقولات الثانية وبهذا الدفع ما قبل ٢ من ان هذا صفة كاشفة عن حقيقتها انتهى اذ الغرض ههنا تعريف العلم لا تعريف الموضوع على انه لو كان صفة كاشفة عن حقيقتها لكان هو تعريف مستقلا للمعقولات الثانية على ماهو مقتضى الكاشفة وقد عرفت انه جزء ثان من تعريف المعقولات الثانية مع انه منتقض بالمعدوم المتعلق في الدرجة الاولى مثل الكليات الفرضية اذ يصدق عليه انه لا يحاذي بها امر في الخارج مع انه ليس من المعقولات الثانية لعدم كونه من الاحوال بل ذاتي لافرادها الفرضية واما ما قبل ٧ من ان المراد به الاحوال التي لا يحاذي بها امر في الخارج فمثل المعدوم المتعلق في الدرجة الاولى خارج عنه كما هو خارج عن المعقولات الثانية فهذه القول ليس الا صفة كاشفة لما قبله فليس بشئ وان ادعاه صاحبه بانه يلحق ان يعد من الحواشي لان معنى كونه صفة كاشفة انه او وضع الصفة بدل الموصوف لثم الامر ومن البين انه او وضع هذا القول بدل المعقولات الثانية وقبل علم يبحث فيه عن الاعراض الذاتية لا يحاذي بها امر في الخارج لانقض بالمعدوم قطعا ومثل هذا ظوان خفي عليه فان اراد ان هذا صفة للاحوال فلا يكون الاعراض عن الاحوال فيرد عليه انه على تقدير كونه صفة

وهو مذهب القدماء حيث ذهبوا الى ان موضوع المنطق المعقولات الثانية التي لا يحاذي بها امر في الخارج من حيث تنطبق على المعقولات الاولى التي يحاذي بها امر في الخارج ٩ وهو مذهب المتأخرين حيث ذهبوا الى ان موضوع المنطق المعلومات التصورية والتصديقية من حيث الايصال الى الجهولان ٧ حيث عرفوها بما يلحق الشيء لذاته او لا يساويه جزا او خارجا ٣ فيه تعريف للمول قوله خيل حيث قال الاختصار او للمعقولات الثانية ٢ قاله كثير من الساطرين منهم المولى زهير الدين ومحمد امين صاحب الرسالة ٩ محمد امين

كاشفة يكون تخصيصا للتعريف بقريضة المعرف وفساده ظ وان اراد انه عبارة عن الاحوال بالنظر الى ذاته فلا دليل عليه قطعا مع ان هذا البيان مخالف لما اتفق عليه الا آراء حيث لم يعرفوا المعقولات الثانية ٧ بما لا يحاذي بها امر في الخارج والحق ان هذا نتيج عما هو غلط فاحش منه فظهر بما قررنا ان المعقولات الثانية عبارة عن العوارض الذهنية المتعلقة فيما بعد الدرجة الاولى من التعقل وهي الامور والاحوال التصورية الشاملة للمعلومات التصورية والتصديقية كفهوم الكلي الشامل لمفهومات الكليات وكفهوم القضية والقياس الشامل لمفهومات القضايا والاقبسة فعلى هذا يكون موضوع المنطق واحدا حقيقيا لا واحدا اعتباريا كالمعلومات التصورية والتصديقية ولما كان بحث المنطق عن المعقولات الثانية لامن حيث ماهي في نفسها ولا من حيث انها موجودة في الذهن ولا من حيث انها من الكيفيات النفسانية الى غير ذلك فان ذلك وظيفة فلسفية اشار بقوله من حيث تنطبق اه الى المنطق لا يبحث فيه عن جميع احوال المعقولات الثانية بل يبحث فيه عن احوال تلك المعقولات من حيث تنطبق تلك المعقولات على المعقولات الاولى ويسرى احكام تلك المعقولات الى المعقولات الاولى بسبب اندراجها تحت تلك المعقولات مثلا اذا اردنا ان نعرف ان الحيوان الناطق موصل الى الكنية نرجع في ذلك الى ان الحد التام موصل الى الكنية بان نقول الحيوان الناطق حد تام وكل حد تام موصل ينتج ان الحيوان الناطق موصل وكذا الحال في الكليات التي هي المبادئ واذا اردنا ان نعرف ان قولنا العالم مؤلف وكل مؤلف حادث موصل الى قولنا العالم حادث نرجع في ذلك الى ان الضرب الاول من الشكل الاول منتج للموجبة الكلية بان نقول هذا القياس من الضرب الاول من الشكل الاول وكل ما هو كذلك فهو منتج للموجبة الكلية ينتج ان الضرب المذكور منتج المطلوب وكذا الحال في سائر الاقبسة والضروب والقضايا التي هي المبادئ فالكبرى المذكورة في الموضوعين من مسائل المنطق يبحث فيها عن احوال المعقولات الثانية من حيث الانطباق على المعقولات الاولى كما قررنا فالفرق بين مذهبي المتأخرين والقدماء ظاهر وان خفي على بعض الناظرين وستعرف حقيقة الحال عند ختام البحث ومن هذا البيان يظهر فساد ما قبل من ان الحبيبة قيد للاعراض الذاتية وضمير تنطبق راجع اليها لا قيد للمعقولات الثانية اذ الانطباق بالمعنى الذي صورناه انما يوجد في المعقولات الثانية لا في اعراضها الذاتية على انه يرد عليه ان يكون المنطق باحثا عن جميع الاعراض الذاتية للمعقولات الثانية سواء كانت مجعونا عنها في المنطق او في الفلسفة لان الكل منطبق على المعقولات الاولى على ما اعترف به القائل فالحق انه قيد للموضوع هذا ثم لما كان المعقولات الثانية ههنا بالمعنى اللغوي على ما حققناه كان المناسب له ان يكون المعقولات الاولى ايضا بهذا المعنى اي الامور المتعلقة في الدرجة الاولى فعلى هذا يكون قوله التي لا يحاذي بها امر في الخارج مع سابقه تعريف المعقولات الاولى بل هو الظاهر في مقام تعريف العلم نعم يمكن ان يكون الصفة ههنا كاشفة لكن الاولى ما ذكرناه اولافلا تغفل من الكلام الا في المتعلق به هذا هو الكلام في تعريف المنطق باعتبار الجهة الاولى واما باعتبار الجهة الثانية فهو ان المنطق اي المسائل قانون والظ ان يقال ٩ قوانين الا انه وحدها باعتبار جهة وحدتها اياها والقانون في اللغة اسم للمسطر نقل الى الامر

٧ وان عرفوها بعوارض لا يحاذي بها امر في الخارج على ما في شرح المطالع وغيره وكما من فرق بين الزميرين

٩ وفي شرح المطالع القانون لفظ سرياني روي انه اسم المسطر بلقهم وفي الاصطلاح مرادف للاصل والقاعدته ثم قال انما قيل قانون مع ان المنطق قوانين لانها لما اشتركت في مفهوم القانون وكان المنطق تعريف المنطق من حيث انه علم واحد عبر عنها به ٤ هكذا في بعض الرسائل وفي مختار الصحاح القوانين اصول والواحد قانون وليس يعرف

الكلية المنطبق على جميع جزئياته ليعرف احكامها منه لما في كل منها من التوصل الى تحصيل الامور الكثيرة على الاستقامة مثلا اذا قلنا كل فاعل مرفوع فالفاعل امر كلّي وله جزئيات متعددة يحمل هو عليها موافاة وهذه القضية ايضا امر كلّي اي قضية كلية وقد حكم فيها على جميع جزئيات موضوعها ولها فروع هي الاحكام الواردة على خصوصيات تلك الجزئيات كزيد وعمر وفي ضرب زيد وضرب عمرو الى غير ذلك وهذه الفروع مندرجة تحت تلك القضية الكلية المشتملة عليها بالقوة القريبة من الفعل والقانون والاصول والقاعدة والضابطة اسماء لهذه الكلية بالقياس الى تلك الفروع المندرجة فيها واستخراجها منها الى الفعل يسمى تفريعا وذلك بان يحمل موضوعها اعني الفاعل على زيد مثلا فتحصل قضية وتعمل صغرى وتلك القضية الكلية كبرى هكذا زيد فاعل وكل فاعل مرفوع ينتج ان زيد امر فروع فقد خرج هذا الفرع بهذا العمل من القوة الى الفعل وقس على هذا جميع مسائل العلوم ومن هنا ظهر وجه قولهم مسائل العلوم جمليات موجبات كليات والشرطيات والسوالب والجزئيات ليست بمسائل وان كانت مأولة ٧ بها ان كانت قابلة له وذلك لان الشرطيات لاموضوع لها والسوالب والجزئيات لا تقع كبرى الشكل الاول حتى يصح الاستخراج المذكور ولان السوالب لا تقتضي وجود الموضوع وقد عرفت ان الاستخراج المذكور يقتضي وجود الموضوع يعرفه اي بذلك القانون صحيح الفكر اي الفكر الصحيح وهو الذي وجد فيه شرائط الصورة الصحيحة تصورا او تصديقا على ما فصل في المنطق ولا يلزم فيه الصحة من حيث المادة والايلازم ان لا يكون المنطق نافعا للفلاسفة الا ان يكون الصحة ٨ من حيث المادة اعم من ان يكون في الزعم او في الواقع وفاسده وهو الذي لا يوجد فيه شرائط الصورة والفكر على ما ذهب اليه القدماء عبارة عن مجموع الحركتين من المطلوب المشعوبه الى المبادئ المناسبة له ومنها الى المطر وعند المتأخرين الترتيب اللازم للحركة الثانية ويراد فيه النظر على القولين في المشهور وربما يفرق بينهما بان الفكر هو مجموع الحركتين او الترتيب اللازم للحركة الثانية والنظر ملاحظة المعقولات الواقعة في ضمن الحركتين او الترتيب ولذا قال نافذ المحصل انهما كالمترادفين وله مقام تفصيل ولما كان العادة ههنا هو الاشارة الى الامور الثلاثة كما صرح به الشرح وكان قد اشار الى ما هو العادة منها اراد ان يشير الى الباقيين فقال فاندرج في التعريف الاول معرفة الموضوع اي التصديق بموضوعية موضوع المنطق لا التصديق بوجود الموضوع لانه من المبادئ التصديقية ولا التصورية لانه من المبادئ التصورية والمق هي ههنا الاشارة الى ما هو من مقدمات الشروع وذلك هو الاول ليس الامر ذلك لان من حصل عنده تصور المنطق بالرسم المذكور حصل عنده ان مسائل المنطق باحثة عن المعلومات عند قوم او المعقولات عند قوم آخرين فيحصل ح عنده انه لو لم يكن المعلومات او المعقولات موضوعه لما كان مسأله باحثة عنها فيحصل له التصديق بموضوعيتها وكذا الحال في قوله وفي الثاني معرفة الغاية اي اندرج في التعريف الثاني التصديق بغاية الفن اي غاية الغاية وذلك لان من حصل الرسم المذكور حصل عنده ان معرفة صحة الفكر او فاسده مترتب على تلك القوانين فيحصل عنده انه لو لم يكن تلك المعرفة غاية المنطق لما ترتبت

٧ مثلا قولهم اذا كان المبدأ مشتملا على ماله صدر الكلام وجب تقديمه يا اول بقولنا كل مبتدأ مشتمل على ماله صدر الكلام وجب تقديمه يا اول بقولهم ولا يسوغ الانفصال يا اول بقولهم والنفصل لا يسوغ على ان يكون معدولة الحصول وعلى هذا سلا ٨ او تقول صحة الصورة مستلزمية من فساد الصورة على ما غلبت شارح المطالع اذ لابد في حقيقة النظرى من الانتهاء الى ابيان البدئية فلو لم يكن ههنا خطأ في الصورة لم يوجد هذا اشتراط صحة المادة الا ان يكون في الاصل على ما هو المشهور فيما بينهم

لما ترتبت على تلك القوانين وانما اطبقنا الكلام ليؤدي حق المقام قوله اي لا يوصف بها شيء حال وجوده في الخارج اشار بهذا الى ان قوله امر بمعنى شيء وان قوله في الخارج ظرف مستقر حال منه وقول النجاة ان صاحب الحال اذا كان نكرة وجب تقديم الحال عليه مقيد بما اذا لم يكن تلك النكرة مخصصة بوجه من الوجوه وههنا خصصت بوقوعها في خبر النبي كما هو الحال في كون المبتدأ نكرة وانما اختار كونه حالا على كونه صفة لان الغرض رجوع النبي المذكور الى هذا القيد وهذا اظهر عند كونه حالا فلا يلتفت الى من قال القول بان مقصوده تقرير المعنى لا توجيه الاعراب لان تفسيره قابل لكل منهما كما لا يخفى ثم اذا كان النبي المذكور راجعا الى القيد يكون المعنى يوصف ٩ بذلك الشيء بالمعقولات الثانية واذا لم يكن ذلك الاتصاف في الخارج ثبت انه في الذهن فيكون الوجود الذهني منشأ للاتصاف المذكور لا الوجود الخارجي وهو ظاهر ولا الوجود المطلق ايضا لشموله الوجود الخارجي فلو كان الوجود المطلق منشأ للاتصاف المذكور يلزم ان يكون الوجود الخارجي منشأ له والكلام على تقدير سلب منشأته وكونه منشأ له باعتبار شموله الوجود الذهني ليس مغايرا لكون الوجود الذهني منشأ له ثم لما كان كلام الشارح ظاهرا في التفسير المذكور لكون المعقولات الثانية من قبيل الاوصاف والعوارض وكان منشأ ذلك العوارض هو الوجود الذهني دون الوجود الخارجي بخصوصه ودون الوجود المطلق كان كلام الشارح ظاهرا في افادة هذا المعنى وان خفي على البعض ههنا وللإشارة الى ما حققنا قال بل هي من العوارض الذهنية يعني ان المعقولات الثانية من العوارض اللاحقة للمعقولات الاولى في الذهن وهذا لازم لتفسير المحشى بل داخل فيه لما حققنا في شرح الشرح انهم انما اخذوا في تعريف المعقولات الثانية قولهم ولم يكن في الاعيان ما يطابقه الذي هو معنى قوله لا يحاذي بها امر في الخارج ليخرج اوازم الماهية عنها لانها وان كانت لا تعقل الاعارضة لمعقول اخر لكنها عارضة لها بحسب الوجود الخارجي ايضا فكون المعقولات الثانية مخصوصة بالوجود الذهني انما يظهر بالقيد المذكور فاقبل من ان قوله بل هي من العوارض اه ليس بداخل في تفسير كلام الشارح بل هو تنبيه ٩ على المراد في المقام والا لكان قوله التي لا يحاذي بها امر في الخارج صفة كاشفة بلا نزاع ليس بشيء لان التفسير المذكور انما هو على تقدير عدم كونه صفة كاشفة على ما سيحققه ولو كان صفة كاشفة لا يكون مفسرا بالتفسير المذكور اذ لا دليل ح على اعتبار الوصف فيه بل هو ح شامل للوصف وغيره مثل المعدوم المتعقل في الدرجة الاولى على ما سيجي من المحشى فتدبر فان معنى الصفة الكاشفة ههنا قد خفي عليه كما خفي على بعض من يدعى الكشف قوله والجزئية اه لاشك ان الجزئية عارضة لمفهوم الجزئي وذلك المفهوم انما يكون موجودا في الذهن فالجزئية عارضة له باعتبار وجوده في الذهن وما اشتهر من ان كل ما وجد في الخارج فهو جزئي فليس على حقيقته بل من قبيل اسناد حال المفهوم الى ذي المفهوم فلا سناد المذكور بحاز عقلي فظهر ان الجزئية كالكلية من المعقولات الثانية فصح التمثيل بها فقطعا نعلم لمدخل لها في الايصال الى الجهولات لكن الغرض تمثيل المعقولات الثانية فذكرها ههنا ليس باستطراد كما توهم وان كان ذكرها في ايضاح التعريف السابق على مذهب المتأخرين استطراديا قوله اي تشتمل

٩ اي يوصف ذلك الشيء بوقوعه في الدرجة الثانية من التعقل

٩ ثم ليت شعري ما معنى قوله بل هو تنبيه على المراد في المقام فان كان ذلك مرادا في قوله التي لا يحاذي بها امر في الخارج وان كان ذلك مرادا وقع فيها عوارض الثانية ففساده في قوله المعقولات الثانية ففساده واضح اذ الكلام في تفسير الصفة ولا معنى للامر الثالث قطعا والعجب منه انه لا يوصف اه اذا اوصف بقوله لا يوصف اه اذا اوصف المذكور من عوارض الوجود الذهني فقطعا والكل نشأ من عدم تجوز المحشى كون الصفة كاشفة والعقلاء من وجه عدم تجوز المذكور

تلك المعقولات اه اشار بهذا الى ان ضمير تطبق راجع الى المعقولات الثانية لالي
اعراضها الذاتية وان الحبيثة قيد الموضوع لا يبان الاعراض الذاتية وان نازع فيه المولى
برهان الدين وزعم ان الحبيثة يبان للاعراض الذاتية والضمير راجع الى الاعراض الذاتية
بناء على زعمه في التعريف السابق وقد عرفت ما يتعلق بذلك مما قررناه في شرح
كلام الشارح فتذكر قوله اشتمال الكل على جزئياته دفع لاحتمال ان يكون الاشتمال
من اشتمال الكل على اجزائه بناء على ان الانطباق اذا لم يكن بمعنى المساواة كما ههنا
يكون بمعنى حل الكليات على الجزئيات ولذا قال اى يجرى اه مينا للاشتمال المذكور
يعنى ان معنى الانطباق المذكور ان يجرى على المعقولات الثانية احكام ٩ اى
محكوم بها كلية بحيث تنتهى تلك الاحكام الكلية وتتأدى سارية الى المعقولات
الاولى الموصلة الى المجهولات بناء على ان الغرض معرفة احوال تلك المعقولات
الاولى التى هي طبائع تلك المعقولات الثانية ومعرضاتها ليتوصل بها الى
المجهولات فاذا اريد ان يعلم حال كل من تلك الطبائع والمعرضات
يرجع في علم حال كل منها الى احكام تلك المعقولات الثانية فقوله يرجع على صيغة
المجهول جواب لقوله اذا اريداه وكونه على صيغة المتكلم وان كان مناسباً لقوله الا تى
اذا اردنا لكن لا يحصل الانطباق ح بين الشرط والجواب قوله مثلاً اذا اردنا تصوير
لرجوع المذكور يعنى انا زجع في معرفة احوال تلك الطبائع والقواعد الكلية والمسائل
المنطقية التى موضوعاتها معقولات ثانية مندرجة تحتها تلك الطبائع ومحولاتها احوال
واعراض تلك الموضوعات فتحصل ههنا صغرى سهلة الحصول بحمل عنوان بعض
تلك الموضوعات على بعض تلك الطبائع ونجعل بعض تلك القواعد الكلية كبرى
فيحصل ههنا نتيجة موضوعها ذلك البعض من تلك الطبائع ومحولاتها محمول
ذلك البعض من تلك القواعد ويسمى مثل هذا تفرعاً واستخراجاً فاذا اردنا ان نعلم
ان الحيوان الناطق موصل الى الككنه نرجع الى ان الحد التام موصل الى الككنه ونقول
الحيوان الناطق حد تام وكل خد تام موصل الى الككنه ينتج ان الحيوان الناطق موصل
الى الككنه واذا اردنا ان نعلم ان الحيوان يتوقف عليه الابصال وموصل ايصالاً بعيداً
نرجع في ذلك الى ان الجنس يتوقف عليه الابصال وموصل ايصالاً بعيداً ونقول الحيوان
جنس وكل جنس يتوقف عليه الابصال وموصل ايصالاً بعيداً وعلى هذا القياس الكلام في الاقبة
يتوقف عليه الابصال وموصل ايصالاً بعيداً وعلى هذا القياس الكلام في الاقبة
ومبادئها فاذا اردنا ان نعرف مثلاً ان قولنا العالم متغير وكل متغير حادث ينتج ان العالم
حادث نرجع في ذلك الى ان الضرب الاول من الشكل الاول ينتج موجبة كلية ونقول
هذا قياس مركب من موجبتين وكل ما هو كذلك ينتج موجبة كلية ينتج ان هذا ينتج
موجبة كلية وعلى هذا القياس حال المبادئ فقوله وعلى هذا القياس
خبر مقدم مبتدأ محذوف كما اشرنا اليه وفصلناه وقوله القياس صفة لاسم الاشارة
والقياس بمعنى الطريق وجعله كلاماً مراً كما ان الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر وان كان
لا يخفى عن اطرافه لكن مع كونه تكلفاً ينبوعه سوق الكلام لعدم شموله لحال المبادئ
وتقدير المضاف بان يكون المعنى وعلى هذا باب القياس تكلف مع عدم تناوله

وانما نفس الاحكام بالحكم بها
اذا الاحكام بمعنى النسب لا زاد بها
الاقتضاباً فلا يتصور فيها الاجزاء
المذكورة نعم الكلية انما هو وصف
القضايا بالاحكام بها الككنه وصف بها
ههنا مجازاً لمصلحة الاجراء
المذكور

لحال المبادئ ايضاً بناء على ما هو المتبادر من باب القياس المباحث المتعلقة بنفس الاقبة
قوله هي طبائع المفهومات اى الطبائع التى هي المفهومات فاضافة الطبائع الى المفهومات
عهدية على ما هو اصل وضع الاضافة فيجتمعان ح ويكون كالاضافة اليبانية
الاصطلاحية في الاجتماع كما حققناه في اضافة النخ الى العوارف في قول الش من منح
عوارف الافاضل فتكون لامية بالنظر الى ذات الاضافة واليبانية الاصطلاحية بالنظر
الى ما هو المراد منها ههنا فاقبل اضافة الطبائع الى المفهومات لامية اصطلاحية ويبانية
بالمعنى اللغوي بمعنى تبين المضاف كما صرح به ابو الفتح مبنى على القول عما ذكرناه
وحل الاضافة على الاضافة الامية على ان يكون المراد بالمفهومات المعقولات
الثانية بعيد جداً وبأبى عنه التقييد بقوله المتصورة من حيث هي اى اذا الظاهر ان هذا
القول صفة للمفهومات لا للطبائع ثم ان الحشى ههنا في صدد بيان المعقولات الاولى
والمعقولات الثانية وعلى الاول اشارة بهذا القول وعلى الثانى اشارة بقوله وما يعرض له اه فثل
هذا التوجيه من قبيل نزع الخلف قبل الوصول الى الماء على انه مخالف لبيانه الا تى اذ
المعقولات الثانية ليست عبارة عن المفهومات المتصورة من حيث هي فقط بل هي
مشروطة بعدم ما يطابقه شئ في الخارج قوله من حيث هي هى طرف لغوي متعلق بالمتصورة
او مستقر صفة ثانية للمفهومات والمعنى المتصورة او المعبرة من حيث هي هى مع قطع النظر
عن العوارض اللاحقة لها فانها لو اعتبرت مع عوارضها لانكون من المعقولات الاولى بل
من الثانية لانه كان مفهوم الكلى والكلى من المعقولات الثانية كذلك الحيوان النصف
بالكلية مثلاً منها ايضاً اذ العبرة ح انما هى بالنصف من حيث الاتصاف لا بذات النصف
من حيث هي هى فالحبيثة المذكورة لبيان الاطلاق اول التقييد قوله وما يعرض له
مبتدأ خبره قوله الا تى يسمى معقولاته وقوله ولا يوجب جد في الخارج اه انما اخذه اشارة
الى ان العوارض في الذهن غير كاف في المعقولات الثانية بل لابد مع ذلك من عدم وجود
ما يطابقه امر في الخارج وقد بينا وجهه في توضيح الشرح والمراد بالخارج ما هو الخارج
عن المشاعر من اذهاننا والمبادئ العالية قوله كالكلية وهى امكان فرض صدقه
على كثيرين كان الجزئية عدمه وقد عرفت مما سبق من ان ذكر الجزئية ليس باستطراذى
قوله ونظراً لها من الجنسية والفضلية وكونه قضية وعكس قضية مثلاً وكونه قياساً
اقترباً واستثنائياً الى غير ذلك قوله وكفهوم الكلى وهو ما يمكن فرض صدقه
على كثيرين والجزئى وهو ما لا يمكن الفرض المذكور وعلى هذا القياس ونبه باعادة
الكاف الى ان تمثيل العوارض بالمبادئ على حقيقته وليس من ذ كر المبادئ واردة
المحمولات وقد سبق الاشارة اليه ولك ان تقول اشارة بهذه الاعادة الى ان المعقولات
الثانية قد تكون محمولة وقد تكون غير محمولة فان قلت ان المعقولات الثانية التى
هى موضوع الفن من الاعراض الذاتية المحمولة على المعقولات الاولى كايديل عليه
الانطباق المذكور قلت بعد تسليم ٨ لزوم الحمل مواطاة في مطلق الاعراض الذاتية
الكلام ههنا في بيان تمثيل المعقولات الثانية من المعقولات الاولى ولا كلام لنا ههنا
في الانطباق المتقضى لمثلها عليها مواطاة هكذا ينبغي ان يقرر قوله في الدرجة الثانية
من الفعل اراد بها ماعد الاولى من الثانية والثالثة والرابعة وغيرها على ما نقل عن الحشى

والذى يظهر من هذا التقرير ان
الضمير المستتر في قوله ولا يوجب
في الخارج امر يطابقه راجع الى الامر
النصوب راجع الى
الضمير المستتر راجع الى الامر والنظر
الموصول في قوله وما يعرض له اه وانما
ساجناً فيه لظهور راجع الى الموصول
ان الضمير المستتر الى الامر الموصوف
والضمير المنصوب الى كسر الباء هو ذلك
لان المطابق والمطابق يقع الباء هو
العوارض والمطابق انما اذا قلنا مثلاً زيد
ذلك الامر الا ترى ان كسر الباء هو
انسان فالمطابق يقع الباء هو
الحمول والمطابق وهكذا الاصطلاح
الموضوع وهكذا التناظرين
وان لم تقطن له بعض فلازل قدرك
في مواضع ههنا فلازل قدرك
بعد ان ثبتك الحمل المذكور
ا اشارة الى منع لزوم الحمل المذكور
وذلك لما مرنا في تعريف الاعراض
الذاتية ان المراد بالحق الواقع
في تعريفها اعم من القيام والعروض
واللزم المذكور كذا هو
في الثاني لاقى الاول

ان الاصطلاح على تسمية ما عدا المعقول الاول معقولا ثانيا انتهى قبل هذا الاصطلاح
 انما هو عند البعض واما عند الآخر فواقع في المرتبة الثانية فهو معقول ثان وما وقع
 في الثالثة فهو معقول ثالث على ما افاده السيد في حاشية التجريد وقد قال في حاشية المطالع
 مرجحا للاصطلاح الثاني ومن الناس من سمي ما عدا المرتبة الاولى معقولا ثانيا انتهى
 ونحن نقول ان اجزاء المنطق متفاوتة بعضها متعلق بالمعقولات الثالثة وبعضها متعلق
 بالمعقولات الرابعة وهكذا فالقضية مثلا معقول ثان يبحث فيه عن انقسامها وتناقضها
 وانعكاسها فالانقسام والتناقض والانعكاس معقولات واقعة في الدرجة الثالثة
 واذا حكم على احد الانقسام واحد المتناقضين مثلا في الباحث المنطقية بشي كان
 ذلك في الدرجة الرابعة وهكذا سائر المراتب وعلى كل تقدير فالمنطق لا يبحث فيه
 عن المعقولات الاولى اذا عرفت هذا فاعلم ان من قال بالمعقولات الشائعة او الرابعة
 اراد الاشارة الى تفاوت مباحثه ومن قال بالمعقولات الثانية اراد بها ما عدا الاولى اشار
 الى ان الكل مشترك في البحث عن المعقولات الثانية التي هي موضوع المنطق فلبس
 بين الفريقين نزاع في ذلك حتى يكون احدهما راجحا على الآخر ومنشأ ما ذكره
 القائل ما في شرح المطالع حيث قال بالمعقولات الثانية موضوع المنطق وبحثه عن
 المعقولات الثالثة وما بعدها وقال الشريف هناك ومن الناس من سمي ما وراء المرتبة الاولى
 معقولا ثانيا ومن البين ان غرض شارح المطالع انما هو الاشارة الى تفاوت مباحث المنطق
 ومسائله كما صورناه ومع ذلك لا ينكر كون المعقولات الثانية التي هي موضوع المنطق
 بمعنى ما عدا المعقولات الاولى الا يرى انه لو كان محمول مسألة من المسائل في الدرجة
 الرابعة من التعقل فهل يقول بان موضوعها من المعقولات الثالثة فان قال به لمزم المخالفة
 لما صرح به اولاً من ان موضوع المنطق المعقولات الثانية وان قال بان موضوعها
 من المعقولات الثانية فليزم عليه ان يقول بان المراد من الثانية ما عدا الاولى بناء
 على ان موضوع تلك المسئلة متعلق في الدرجة الثالثة واما القول المذكور فانهما
 هو الاشارة الى ان البعض من اهل المعقول لا يلتفت الى هذا التفصيل بل يعبر عن الكل
 بالمعقولات الثانية ويكون التفصيل المذكور مناسباً لمقام الاستفادة راجح كلام شرح
 المطالع عليه وهذا مراده ايضا في حاشية التجريد والا فالانفاق واقع على نسبة
 ما عدا المعقولات الاولى معقولات ثانية فتدبر وباللغة التوفيق قوله اذا لا يمكن تعقل
 الكلية الا بعد تعقل امر يعرض له الكلية ضرورة ان تعقل العارض اعني الكلية يتوقف
 على تعقل المعروض اعني المفهوم من حيث هو وهو وكذا الكلام في الجزئية على ما سبق
 قوله ولبس في الخارج امر يطابقه اي ذلك الامر الكلية على ان يحمل الكلية
 على ذلك الامر ويتصف هو بالان ذلك الامر من المعقولات فيكون الانصاف المذكور
 عقلياً ايضا فيكون القضية التي موضوعها الكلية وامثالها قضية ذهنية ومن هنا سمعهم
 يقولون ان مسائل المنطق كلها قضايا ذهنية لكون موضوعاتها من عوارض
 الوجود الذهني وهل القضايا التي موضوعاتها المعقولات الاولى مثل الحيوان كلي
 والحيوان الناطق حد تامه قضايا ذهنية والحق ان مثل الاولى قضية طبيعية ومثل الثانية
 قضية شخصية او طبيعية ومن هنا اطاعت ايضا ضعف مسلك المتأخرين في موضوع

هذا بالنظر الى محمولات المسائل الواقعة فيها كما يظهر من التقرير الآتي

وهذا قبل اشرار المطالع ان يقول تلك الموضوعات من المعقولات الثالثة او الرابعة ولا يلزم من ذلك ان يكون موضوع المنطق المعقولات الثانية لان موضوعات المسائل متغايرة لموضوع العلم كما تقر في موضعه قلنا الكلام في صحة إطلاق المعقولات الثانية على تلك الموضوعات فان صح المنطق المعقولات الثانية فليصح في موضوعها هذا البحث ان الاختلاف المذكور انما هو بالنظر الى محمولات المسائل واما بالنظر الى موضوعاتها فلا اختلاف في الاصطلاح لانها على ان موضوع المنطق هو المعقولات الثانية مع ان الموضوعات مختلفة في مراتب التعقل والكلام

المنطق قوله كان للسواد المعقول متعلق بالمتن وهو ظاهر ما يطابقه في الخارج اي
 شي يحمل ذلك السواد المعقول على ذلك الشيء بان يقال هذا سواد فالضمير المستتر
 في يطابقه راجع الى السواد والضمير المنصوب راجع الى الموصول وفي بعض النسخ كما
 ان السواد بالنصب اسم ان وهو مستلزم لعدم صحة قوله ما يطابقه من حيث العربية
 ثم ان قولنا هذا سواد قضية خارجية لكون موضوعها موجودا خارجيا كقولنا زيد
 موجود في الخارج وان كان الا تصاف في الاولى خارجيا وفي الثانية عقليا لكون الوجود
 من الامور العقلية اذا اعتبار في كون القضية خارجيا انما هو الى وجود الموضوع ولا فرق
 بين القضيتين في ذلك ومن قال بان الثانية قضية ذهنية فقد ركب شططا وكانه ظن
 ان قوله في الخارج قيد للطابقة وقال ما قال ٩ وقد عرفت انه قيد الامر في قول الشارح
 لا يحاذي بها امر في الخارج فكذا ههنا قوله ان لا تكون معقولة في الدرجة
 الاولى سواء كانت متعلقة في الدرجة الثانية او الثالثة وهكذا فقد اشار بهذا الى
 ان المراد بالثانية ههنا ما عدا الاولى سواء كانت ثانية او ثالثة اه وهو الذي
 عليه الاصطلاح كما حققناه آنفا فذكر قوله بل يجب ان تعقل عارضة لمعقول آخر
 يعني اذا تعقلت تعقلت عارضة لمعقول آخر لكونها من عوارض المعقولات ولا تعقل
 العوارض الا بعد تعقل المعروضات ولبس معنى هذا الكلام ان تعقل المعقولات الاولى
 يلزمها تعقل تلك المعقولات الثانية لزمنا بالمتن الاخص كما توهم حتى يشاقش فيه
 بانه لم لا يجوز ان ينفك تعقلها عن تعقل معروضاتها ويحتاج الى الجواب بدعوى الاستفراء
 ويستمد في ذلك الجواب من الحق الدواني كيف ومبادئ العلوم كلها او كرها نظرية
 محمولة لزام غير مبنية تحتاج الى الاثبات نعم يمكن ما ذكره من المعنى بين المعقولات الاولى
 وبين المعقولات الواقعة في الدرجة الثانية لكن الكلام ههنا ليس منحصرا في ذلك
 قوله وكذا لا يعقل الاعراض اه فخل هذه الصورة تعدد معقولا اول في الاصطلاح
 وان كان تعقلها عارضا لتعقل غيرها فالمعقول الاول بالمعنى الاصطلاحي اعم من المعقول
 الاول بالمعنى اللغوي اي المتعلق في الدرجة الاولى قوله كالاضافات جمع اضافة وهي
 النسبة التي يكون مفهومها معقولا با لقياس الى الغير واقسامه سبعة بالاستفراء قوله
 اذا قيل بتحقيقها وجودها في الخارج كما ذهب اليه الحكماء حيث حصروا الموجودات
 الممكنة في عشرة واحد ها جوهر وابعها اعراض منها ما هو غير نسبي وهو الكرم
 والكيف ومنها ما هو نسبي وهو سبعة الابن والمني والوضع والملك والاضافة والفعل
 والافعال والاضافة المعدودة عن السبعة عبارة عن حالة نسبية متكررة كالابوة
 والبنوة فان كلا منهما متعلق بالقياس الى الآخر فلاضافة هذه اخص من الاضافة
 في كلام المحسني والتكلمون انكروا ما عدا الابن منها هذا ثم انه لبس معنى كلامه انه اذا قيل
 بتحقيقها في الخارج كما عند الحكماء تكون الاضافات من المعقولات الاولى واذا لم يقل
 بتحقيقها كما عند المتكلمين تكون من المعقولات الثانية حتى يرد عليه ان منشأ الانصاف بها
 هو الوجود الخارجي للمعروضات وان لم تكن الاضافة موجودة في الخارج على رأي
 المتكلمين فالاضافة بمعنى النسبة مطلقا على النوعين من المعقولات الاولى بالانفاق
 انتهى بل معناه ان كون الاضافات مشالا للمعقولات الاولى بالمعنى المذكور مقيد بالقول

بمزم قالوا ان قولنا زيد موجود قضية ذهنية لكون الوجود من المعقولات الثانية فلا يكون انصاف زيدا الا عند حصوله في العقل لكن قولنا زيد موجود في الخارج وبين قولنا زيد موجود والكلام في الثاني ومن ان مثل قولنا زيد موجود في الخارج قضية ذهنية فان بني ذلك على اشتغال القضية امرا اعتباريا يكون جميع القضايا لا اشتغالها على النسب قضائيا ذهنية فاهو جوابه فهو جوابيا

بتحقيقها ووجودها في الخارج كما ذهب اليه الحكماء فغاية ما لزم وجود المعقولات الاولى
بالمعنى الاعم من معناها اللغوي عند هم لا عند المتكلمين فالحق ٧ ان الشرط المذكور
لا مفهوم له كقوله تعالى ولا تكرر هو فتياكم على البقاء ان اردن تحضنا حق ٩ ذلك
في شرح التلخيص قوله كذا اي من اول القول الى هنا في حواشي شرح التجريد
للشريف العلامة قدس سره قوله واذا عرفت هذا اي ان المعقولات الثانية تعتبر
فيها امران لا محالة فاعلم ان الشارح اشار الى الامر الاول منهما بقوله الثانية والى الثاني
بقوله التي لا يحاذي بها امر في الخارج فتح يكون المراد بالمعقولات الثانية معناها اللغوي
لا معناها الاصطلاحي المعتبر فيه الامران المذكوران والا لكان قوله التي لا يحاذي بها امر
في الخارج مستندرا كما في البيان فيكون المجموع من القيد والمقيد عبارة عن المعقولات
الثانية الاصطلاحية فان اورد عليه بانه يجوز ان يكون ذلك القيد صفة كاشفة عن
حقيقتها فتح يبقى المعقولات الثانية على معناها الاصطلاحي كما هو الظاهر قلنا
ذلك السند بطاوع يلزم ان لا يكون التعريف مانعا للاخبار لشموله المعلوم المتعقل
في الدرجة الاولى مع انه من المعقولات الاولى كما سبق من الكلام المنقول من حواشي
التجريد وبالجملة لو حل المعقولات الثانية ههنا على المعنى الاصطلاحي يلزم احد الامرين
اما الاستدراك ان قلنا بعد كون قوله التي لا يحاذي ا ه صفة كاشفة واما عدم ما نعية
التعريف ان قلنا بكونه صفة كاشفة فلا بد ان يحمل على معناها اللغوي حتى لا يلزم شيء
من المحذورين نعم حملها على معناها اللغوي خلاف الظاهر اكر رجا يرتكب مثله لداع
كما ههنا مع ان في الجملة المذكور نصير يحاكي كل من الامرين المتعبرين في المعقولات الثانية
ومثل هذا مما يعتنى شأنه هذا خلاصة كلام المحشى الى قوله وكذا الكلام ولا كلام على
هذا البيان في موافقته للسابق واللاحق الا ان بعض من كان واما في انكلم بما لا يليق
بشان المحشى فهم قصوره في تقريره بقوله اذا عرفت هذا فنقول ا ه حيث ان المستفاد
من تقرير هذا الكلام على ما سبق معرفة عدم صلاحية الوصف لكونه صفة كاشفة
المستلزمة لجل المعقولات الثانية على معناها اللغوي حذرا عن الاستدراك وان المستفاد
من لاحق كلامه حل المعقولات الثانية على معناها اللغوي حذرا عن الاستدراك فقال في
تقرير كلامه قوله اذا عرفت هذا اي اذ علمت ان المعقولات الثانية لا تتحقق الا اذا تحقق
الامران المذكوران علمت ان قوله التي لا يحاذي بها امر في الخارج لا يكون صفة كاشفة
كما هو المتبادر لانه لا يفيد الامر الاول فاذا لم يكن صفة كاشفة يحمل المعقولات الثانية
على معناها اللغوي فلا يكون القيد مستندرا كما انتهى ولما كان سياق كلام المحشى آيا عن
هذا البيان قال مصرعا على فهمه فالاولى ان يقال فاذا عرفت هذا عرفت ان قوله التي
لا يحاذي بها امر في الخارج لا يكون صفة كاشفة لعدم افادة الامر الاول فيجب
حل المعقولات الثانية على معناها اللغوي اذ لا يكون قوله التي لا يحاذي بها امر في الخارج
مستدركا لكون البقي واخصر انتهى وحاله كما ترى اما اولا فلا نالا ثم لزوم العلم
الثاني من العلم الاول لان قوله التي لا يحاذي بها امر في الخارج شامل لما يتعقل
في الدرجة الاولى وفيما بعدها كما اعترف به سيما اذا كان الموصول عبارة
عن الاوصاف والعوارض وقد مضى القائل عليه ههنا واما ثانيا فلان الباعث

لا اصل مراد المورد المذكور في
الجواب الوجه انه محمول على التثنية
ما ذكرناه على ما اوضحه في التثنية
وان لم يكن بمثابة ما ذكرناه
في التلخيص والتقرير
اي حقق العلامة التفسير في
في شرح التلخيص بان الشرط
المذكور في الآية لا مفهوم له لدليل
قاطع على ذلك وكذا في ما نحن فيه

على الجملة على المعنى اللغوي هو لزوم الاستدراك على تقدير الحمل على المعنى الاصطلاحي
فكيف يكون عدم كونه صفة كاشفة باعثة على الحمل المذكور ايضا وهل هذا الانعزال
شي واحد بعينين مستقلتين وليس هذا من قبيل النكات حتى يقال انه لا تراحم في النكات
والحق ان غرض المحشى ههنا انما هو بيان سبب لزوم الحمل على المعنى اللغوي ردا على
من زعم انه محمول على معناه الاصطلاحي وان الصفة كاشفة عن الحقيقة على ما يظهر
من سوقه وانما فرعه على ما سبق لكون الكلام السابق المنقول مدارا لزوم الاستدراك
ايضا على تقدير الحمل على المعنى الاصطلاحي كما اشار اليه بقوله لا معناها الاصطلاحي
المعتبر فيه ا ه كما هو غرض المحشى ههنا نعم يعلم عدم كونه صفة كاشفة لكن لا بالبيان السابق
فقط بل من مجموع السابق واللاحق وكما من عائب قولنا صححناه ا ه ان القائل المذكور
تبع هوى بعض الناظرين ٩ وقال نافلا عن الغير ان التعريف الموروث من القدماء هو
ان المعقولات الثانية هي العوارض التي لا يحاذي بها امر في الخارج وما ذكره
الشارح مختص بهذا التعريف على ان يكون الموصول عبارة عن العوارض وقد قال
الشريف في حاشية المطالع ان العوارض ثلثة اقسام الاول ما للوجود الخارجى
بخصوصه مدخل فيه كالسواد والثاني ما للوجود الذهني بخصوصه مدخل فيه
كالكلية فلا يوصف به شيء حال وجوده في الخارج وهذا معنى قوله عوارض لا يحاذي بها
امر في الخارج فهذه هي المسماة بالمعقولات الثانية والثالث ما للوجود المطلق مدخل
فيه انتهى ويستفاد منه ان عدم محاذاة امر بها في الخارج من خواص العوارض الذهنية
التي للوجود الذهني بخصوصه مدخل فيها فيصالح لان يكون تعريفا لخاصة فيكون
صفة كاشفة فعلى هذا البيان لا يشمل التعريف المذكور المعلوم المتعقل
في الدرجة الاولى لان الموصول على ما ذكرنا عبارة عن العوارض الذهنية
العارضة الاشياء في الازمان والمعلوم المتعقل في الدرجة الاولى ذاتي لا فراده
من مثل الكليات الفرضية انتهى ملخصا وحاصله انه لا وجه للحمل على المعنى اللغوي
حذرا عن الاستدراك بل المعقولات الثانية ههنا محمولة على المعنى الاصطلاحي
والاستدراك مندفع بحمل قوله التي لا يحاذي بها امر في الخارج على كونه صفة كاشفة وانما بدح
النقض بالمعلوم المتعقل في الدرجة الاولى اذا كان الموصول عبارة عن الذات وهو
بل الموصول عبارة عن العوارض الذهنية على ما هو صريح في حاشية المطالع وغيره
فلا وجه لجرد ورود النقص على ظاهره الى صرف الكلام عن ظاهره وحله على المعقولات
الذهنية على معناها اللغوي وهذا ونحن نقول امثال هذا من اساءة الظن للمحشى فهل
يزعم عاقل انه انكر ما ذكره في حواشي المطالع وغيره وكعبه حال عن الغفلة عن امثاله بل
مقصوده ان قوله التي لا يحاذي بها امر في الخارج لا يكون صفة كاشفة فلو كان المراد بها معناها
الاصطلاحي لكان مستندرا كما قطعوا ولو كان صفة كاشفة عن حقيقتها لكان شاملا
للعوارض وغيرها اذ لا وجه لتخصيص الموصول بالعوارض ضرورة ان الفاظ التعريف
يحمل على ما يبادر منها والمتبادر من الموصول هو الشمول فان زعم ان المعرف قرينة
على ذلك التخصيص فذا فاسد بل مستلزم للدور وان زعم ان ههنا قرينة غير فليبينها
حتى نتكلم عليه نعم ٢ على تقدير التصريح بالعوارض كما في التعريف الموروث من القدماء

٩ وهو محذور من صاحب الرسالة
زعم ان كون الموصول عبارة عن
العوارض محقق مؤيد بما نقل عن
الشريف وغيره ونادى بانه يلحق
ان يكتب من خواشي الشرح
٢ وبسمى لازم الماهية
٣ وبسمى لازم الماهية
٤ وبسمى لازم الماهية
٥ وبسمى لازم الماهية
٦ وبسمى لازم الماهية
٧ وبسمى لازم الماهية
٨ وبسمى لازم الماهية
٩ وبسمى لازم الماهية
١٠ وبسمى لازم الماهية

وفي شرح المطالع وحاشيته يكون عدم الحاذة وصفا للعوارض لكن ابن هذامن
تعبير الشارح المحقق على تقدير كون هذا القول صفة كاشفة فالحق ان المعقولات الثانية
ههنا او حلت على المعنى الاصطلاحي يلزم اما الاستدراك على تقدير عدم كون صفة
كاشفة واما الانتقاض على تقدير كونه صفة كاشفة فهي محمولة على معناها اللغوي
حذرا عن لزوم احد الفسادين فذكر الذين لا يعلمون في خوضهم بلعبون قوله اي الامور
المتعلقة في المرتبة الثانية اي فيما عدا المرتبة الاولى فيشمل جميع المراتب بعد الاولى
وقد سبق ان الاصطلاح وقع على ذلك في المعقولات الثانية فالظاهر ان المراد بها
ذلك ايضا على تقدير الحمل على المعنى اللغوي والا لا يشمل كثيرا من المراتب ولا بأس
في ارتكاب مثله لاجل المصلحة الا يرى انه انما عدل عن الحمل على المعنى الاصطلاحي
لاجل الاحراز عن لزوم احد الفسادين فكذا عند حمله على المعنى اللغوي يرتكب مثله
لاجل حصول المعنى الاصطلاحي من مجموع القيد والقيد فلا بد من التعميم المذكور
لحصول الغرض ولا يتوهم ان الامور المتعلقة عبارة عن العوارض الذهنية فيكون
القيد المذكور مستدركا جدا فلا فائدة في دفع لزوم الاستدراك للحمل على المعنى اللغوي
لان الامور المتعلقة اعم من ان تكون من العوارض الذهنية وغيرها وهو ظاهر لاسترة
فلا بد عند الحمل على المعنى اللغوي من القيد المذكور ليخرج لوازم المساهيات والاضافات
ايضا على القول بتحقيقها في الخارج قوله المتعريف القيد المذكور ان الاول
قواه الامور المتعلقة في المرتبة الثانية والثاني قوله التي لا يحاذي بها امر في الخارج وقائدة
ان توصف ح كما اشترنا اليه انما اخراج بعض الاغبار عن التعريف مثل لوازم المساهيات
والاضافات وح لا يكون صفة كاشفة قطعا والانتقاض بهاتين المادتين فلزم ان لا تكونا
من الامور المتعلقة في الدرجة الثانية تقدير فانه قد خفي على بعضهم واشغل بما ينبغي
عن وهمه القديم قوله والالكان قوله لا كلام في هذه الملازمة على ما حققناه وما قبل ٩ من انه
يجوز صفة كاشفة باعتبار ان الامر الاول اي التعقل في الدرجة الثانية يشعربه
لفظ المعقولات الثانية فيجوز ان يكون القيد المذكور صفة كاشفة بهذا الاعتبار
وابس بشي لان هذا لا يقابل ما ذكره المحشي لانه في صدد لزوم الاستدراك على تقدير الحمل
على المعنى الاصطلاحي لا في عدم جواز كونه صفة كاشفة ثم ان السند المذكور
قاسد اذا كان صفة كاشفة فانما يكون صفة كاشفة بالاعتبار الثاني لا بالاعتبار الاول
على ما هو صريح كلامه على ان من جملة صفة كاشفة عن الحقيقة انما جعله كذلك
عند الحمل على المعنى الاصطلاحي لا على المعنى اللغوي وقد اشترناه انما عدم جواز كونه
صفة كاشفة على تقدير الحمل على المعنى اللغوي فتدكر واما ما قيل من اننا لانم لزوم
الاستدراك المذكور عند الحمل على المعنى الاصطلاحي لاحتمال ان يكون محمولا
على التجريد فتدفع باننا اذا حمل على المعنى الاصطلاحي ياديه مجموع معناه
قطعا ولو حمل على التجريد لم يكن فرق بين الحمل على المعنى الاصطلاحي والحمل
على المعنى اللغوي وكلامه انما هو عند الحمل على المعنى الاصطلاحي قوله فيكون المجموع
من القيد والقيد اي فيكون المعنى المستفاد من مجموع الصفة والموصوف عين المعنى
الاصطلاحي وهذا وان كان خلاف الظاهر والتبادر لكن الشارح لما اخذ

وهذا الكلام نقله الاول فله خليل
لكونه على مذاقه وان رده
بعض الرد على
بعضنا في القول السابق
وح لا يكون صفة كاشفة

ذلك القيد لاجل كمال الايضاح لزم حل المعقولات الثانية ح على المعنى اللغوي حذرا
عن لزوم احد الفسادين عند الحمل على المعنى الاصطلاحي مع ان له مؤيدا آخر وهو ان
عائتهم في مثل تعريفهم انهم ههنا اخذ الموضوع لا اخذه مع تعريفه ايضا اذ المط ههنا
انما هو تعريف العلم لا تعريف الموضوع وقوله ولا يجوز ان يحمل اه جواب عن سؤال مقدر
وهو اننا لانم لزوم الاستدراك عند الحمل على المعنى الاصطلاحي لم لا يجوز ان يحمل
على المعنى الاصطلاحي ويجعل المجموع من الصلة والموصول صفة كاشفة
عن حقيقتها وحاصل الجواب انه لو حمل على ذلك لا ينتقض التعريف بالمعدوم المتعقل
في الدرجة الاولى هذا فقوله ويجعل جملة الصلة والموصول اه اشارة الى ان الكشف
في الحقيقة انما هو للصلة والموصول مبهم لا يتعين الابه فاقيل الاولى ان يقال ويجعل
الصفة كاشفة او الموصول صفة كاشفة لان الصلة ليس لها حظ من الاعراب كلام
لا حظ له من الاعراب عند اولي الالباب وقوله عن حقيقته وقع في كلام المولى برهان الدين
حيث زعم انه صفة كاشفة عن حقيقتها دفعا للاستدراك يدل عليه قوله كما فعله بعضهم
وليس مقصوده ان الصفة الكاشفة لا بد ان تكون تعريفا كاشفا عن الحقيقة جامعا
وامناعا حتى يرد عليه ان الكشف عن الحقيقة غير لازم في الصفة الكاشفة على ما صرح به
المولى العصام في الاطول كيف والكشف المذكور غير لازم في مطلق التعريف فضلا
عن الصفة الكاشفة على انه لو كان القيد المذكور صفة كاشفة لكان كاشفا عن حقيقتها
اذ لا معنى لتعريف المعقولات الثانية بما هو اعم منها لا تنلزامه اختلال تعريف العلم ايضا
مع ان المق ههنا تعريف العلم بجهة واحدة المساوية فالحق ان الصفة الكاشفة ههنا
لو امكنت لكانت كاشفة عن الحقيقة وان جاز ان يكون الصفة الكاشفة اعم من الموصوف
في موضع آخر هذا ولا تلغى الى غيره قوله لانه ينتقض بالمعدوم اه عليه لقوله لا يجوز
اه يعني انه لو جاز ان يكون صفة كاشفة عند الحمل على المعنى الاصطلاحي لا ينتقض
التعريف بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى كالكليات الفرضية مثل الاشياء والالامكن
والعقلاء وغير ذلك اذ يصدق عليها انه لا يحاذي بها امر في الخارج مع انه من المعقولات
الاولى قطعا وما قيل ٧ من ان الموصول عبارة عن العوارض والوصاف وقد سبق
عن الشريف العميلة وغيره ما يؤيد ذلك فلا يرد القصد بالواد المذكورة لان الكليات
الفرضية انواع لا افرادها الفرضية وليست بعوارض ووصاف فقد عرفت اضحلاله
بما حققناه اذ لا دليل على تخصيص الموصول بالعوارض قطعا واما التصريح
بالعوارض ما يقال عوارض لا يحاذي بها امر في الخارج كما وقع في كلام الشريف
وغيره فلا كلام لنا والمحمشي في ذلك فتدبر والله الموفق وقوله وكذا الكلام في قوله المعقولات
الاولى اه يعني الكلام ههنا كاللزام في السابق بان يكون المراد بالمعقولات الاولى معناها
اللغوي اي الامور المتعلقة في الدرجة الاولى لامعناها الاصطلاحي المتعريفية القيدان
والالكان قوله التي يحاذي بها اه مستدركا فيكون المجموع عين المعنى الاصطلاحي
للمعقولات الاولى ولا يجوز ان يكون هذا القيد صفة كاشفة عن حقيقتها كما زعمه بعضهم
ايضا لانه ينتقض بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى اذ لا يصدق عليه انه يحاذي بها
امر في الخارج مع انه من افراد المعقولات الاولى فالانتقاض ههنا بعدم الجمع وفي السابق

الاعراب الثاني بمعنى الايضاح
ففيه لطافة جدا على
المورد هو المولى فله خليل وقد
ذكره ههنا في مواضع عديدة على

لا فخر خليل وقد اخذ من
صاحب الرسالة على
وهو المولى برهان الدين على

بعدم المتع هذا ورد عليه انه لو كان المجموع معنى اصطلاحيا للمعقولات الاولى كما اشار اليه
 لانقض التعريف الحاصل للمعقولات الاولى ايضا بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى
 اذ لا يصدق عليه المجموع وهو ظاهر فلا فائدة في الحمل على المعنى اللغوي للاحتراز
 عنه ولانه ض ايضا بالاضافات على القول بتحقيقها في الخارج اذ لا يصدق عليه التعريف
 ح لانها متعلقة في الدرجة الثانية لاني الاولى مع انها من افراد المعرفة بل على القول بعدم
 تحقيقها في الخارج ايضا لانها متعلقة في الدرجة الثانية ولا يحاذي بها امر في الخارج
 واقول اما النقض الثالث فندفع بان منشأ الاتصاف في الاضافات هو معروضاتها
 الخارجية فكانت متعلقة في الدرجة الاولى فلا نقض بها على هذا المذهب وقد سبق ما يتعلق به
 واما الثاني فلان الاضافات لما كانت موجودة في الخارج عند القائمين بها كانت معقولة
 في الدرجة الاولى بالنظر الى وجودها الخارجي وان كانت معقولة في الدرجة الثانية
 بالنسبة الى معروضاتها المتعقولة فغاية ما زام صدق كل من تعريف المعقولات الثانية
 والاولى عليها بالاعتبارين ولا بأس في ذلك على انه اذا قطع النظر ههنا الى وجوداتها
 الخارجية كانت معقولة في الدرجة الاولى نعم لو حمل المعقولات الاولى على المعنى
 الاصطلاحي وحل الصفة على الصفة الكاشفة لم يرد هذا النقض جزئيا واما النقض
 الاول فستترك الورود بين الحملين فعند ذلك نقول مراد المحقق في هذا المقام انه لو حمل
 المعقولات الثانية على المعنى الاصطلاحي وحل الصفة على الصفة الكاشفة
 لورد الانقضاء بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى قطعاً ولو حملت على المعنى اللغوي
 لم يرد هذا النقض قطعاً كما فصلناه ولما حمل المعقولات الثانية على المعنى اللغوي لذلك
 الداعي فالتناسب له ان يحمل المعقولات الاولى ايضا على المعنى اللغوي اذ لا خلاص
 ههنا من النقض بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى كما بيناه واذ لم يمكن الخلاص
 من النقض المذكور فلا أقل من ان لا يفوت التناصب بين المعقولات الثانية وبين
 المعقولات الاولى ههنا سيما اذا انضم اليه ان المناسب ههنا تعريف العلم لا تعريف
 موضوعه وغير موضوعه هذا هو تحقيق المقام فدع عنك خرافات الاوهام وكذا
 القول بان الصفة الكاشفة لا يجب مساواتها فيحمل المعقولات الاولى على المعنى
 الاصطلاحي ويجعل الصفة كاشفة فقد عرفت اختلاله على انه اذا كان الصفة
 ههنا كاشفة تكون اخس من الموصوف لعدم شمولها للمعدوم المتعقل في الدرجة
 الاولى مع شمول المعقولات الاولى ايها ولم يقل احد بخصوص الصفة الكاشفة
 عن الموصوف وان قال البعض بعومها من الموصوف وانما اطيننا الكلام لصوتنا لاذهان
 الاخوان عن الوقوع في الملام قرله لكن بقي فيه اى في التعريف الخاطئ المأخوذ
 من الجهة الواحدة الذاتية بحث وهو ان المشبهة اى كون الشيء المطلق شيئا والوجود
 اى وجود الشيء المطلق ووجوبه وامكانه معقولات ثوان لان هذه كلها امور اعتبارية
 لا وجود لها في الخارج على ما قرر في الكتب الكلامية والحكمة وانما كانت هذه
 من المعقولات الثانية لان الماهيات اذا حصلت في الازدهان وقبضت الى الوجود الخارجي
 عرضت لها هذه العوارض هناك ولا يحاذي بها امر في الخارج فهي من المعقولات
 الثانية مع ان هذه ليست من موضوع المنطق وان اعتبرنا انطباقها على المعقولات

والايراد الجمهور الساطرين منهم
 المولى محمد وقوله خليل
 وهذا المولى قوه خليل فخاصة به

الاولى لانه اذا حكم عليها بان يقال الواجب كذا والامكان كذا كانت تلك الاحكام
 سارية منها الى تلك الماهيات التي هي المعقولات الاولى فعلى هذا يكون التعريف المذكور
 خلاف الواقع وغير مانع اذ يلزم فيه ان يكون المنطق علما باحسا عن احوال امثال
 تلك المعقولات الثانية فلا بد في التعريف المذكور من قيد حثية النفع في الاتصال
 الى المجهولات كما في التعريف الاول حتى لا يشمل التعريف الثاني امثال تلك المعقولات
 لانها وان اعتبرنا نطباقها على المعقولات الاولى في الاحكام المذكورة لكن ليس لتلك
 الاحكام مدخل في الاتصال الى المجهولات وما قيل من ان مادة النقص ليست بتحقيقة
 اذ لم يبحث عنها في المنطق فقيده البحث بخبرجهما عن التعريف ليس بشيء اذ المنطق
 المعروف ليس بما حوذا في التعريف والالزام الدور الباطل فلا حاجة في دفعه الى ما قيل
 ان مسائل العلوم ليست بمحصورة في المبحث عنها بالفعل لكونها متزايدة بتلاحق
 الافكار فالتقص وارد لابد من دفعه كما ذكره بل لا وجه له لان هذه المعقولات الثانية
 ليس من شأنها البحث عنها في علم المنطق ايضا فخرج عن التعريف بملاحظة
 كون البحث فيه بحثا في المنطق على ما زعمه فخرج بندفع النقض المذكور عن التعريف
 مع انه زعم ورودها كما ذكره المحقق فالوجه فيه ما شرنا اليه ونحن نقول نصرة للش
 ان من المعقولات الثانية ما لا مدخل له في الاتصال الى المجهولات كالوجود والوجوب
 والامكان كما ذكره المحقق وفصلناه ومنها ماله تعلق بالاتصال وهي منقصة
 الى قسمين احدهما معقولات ثانية لا تنطبق على المعقولات الاولى ولا تنسرى
 احكامها اليها كعلاقات الوجوب والامكان فانها معقولات ثانية موصلة لكن
 احكامها لا تنسرى منها الى المعقولات الاولى كما لا يخفى وثانيهما معقولات ثانية
 تنطبق على المعقولات الاولى وتنسرى احكامها اليها كما في بحث عن احوالها في المنطق
 فانما اذا علمنا ان الكلي منقسم في خمسة عرفان الحيوان لابد ان يكون احدهما اذا حكمنا
 على الجنس والفصل باحكام كان الحيوان الناطق مندرجا في تلك الاحكام وكذا اذا علمنا
 ان السالبة الدائمة تنعكس كنفها عرفنا ان قولنا لاشي من الانسان بحجر
 دائما يتعكس الى قولنا لاشي من الحجر بانسان دائما وعلى هذا القياس سائر مسائل
 المنطق فانها احكام على المعقولات الثانية سارية منها الى المعقولات الاولى هذا واذا عرفت
 ما تلونا عليك عرفت ان فاع اعترض المحقق لان هذا انما يرد لولم يذكر حديث
 الانطباق في التعريف وح لابد من قيد حثية النفع في الاتصال الى المجهولات كما فعله
 في شرح المطالع حيث قال ذهب اهل التحقيق الى ان موضوعه هي المعقولات الثانية
 لامن حيث ما هي في انفسها ولا من حيث انها موجودة في الذهن فان ذلك وظيفة
 فلسفية بل من حيث انها توصل الى مجهول او يكون لها نفع في ذلك الاتصال
 هذا كلامه فقد اخذ حثية الاتصال او حثية النفع في الاتصال بدل حثية الانطباق
 واما اذا ذكر حثية الانطباق كما وقع في تعريف الش فلا يرد الاعتراض المذكور
 لان حثية الانطباق في قيد حثية الاتصال او نفعه فيه كما حققناه وقد اعترف به
 شارح المطالع ايضا حيث قال في ختام بحث الموضوع ان البحث في المنطق عن احوال
 المعقولات الثانية من حيث انها تنطبق على المعقولات الاولى ثم قال وكان القانون

لا قدره خليل
 وقوله خليل
 ولو كان ذلك البحث بحثا بالافق

المذكور في تعريف المنطق يعرف هذا القيد اي قيد الانطباق فالحق ان المراد بالانطباق ليس الانطباق المطلق بل الانطباق المعبر عنه اصحاب الفن وهذا يشمل امثال تلك المعقولات الثانية نعم لو اخذ حبشة النفع في الايصال بدل حبشة الانطباق لكان واضح واخصر كما فعله شارح المطالع لكنه تفنن كما لا يخفى على المتفنن المتفنن قوله كما فعله في شرح المطالع فيه انه ليس في شرح المطالع الجمع بين القيد بل اخذ قيد حبشة الايصال بدل قيد الانطباق كما حققناه فاذا ذكره مستلزم للتطوير قوله اللهم الا ان يقال اه اشار بهذا التعبير الى ضعفه لان هذه الكلمة انما تستعمل فيما قصد استثناء امر نادر مستبعد كانه يستعان بالله تعالى في تحصيله وانما كان ضعيفا لان الاكتفاء المذكور من قبيل الدلالة الالزامية ومن البين انها مهجورة في التعاريف لاسيما اذا كانت تلك الدلالة بمعونة تعريف آخر كما ههنا فاقبل ٧ من ان الاعتماد على القرينة امر شائع سيما في مقام الاختصار ليس بشيء لان الاعتماد على مثل هذه القرينة التي هي من التعريف السابق سيما في مقام التعريف والتوضيح امر مستبعد جدا واما ما قيل ٧ في دفع اليراد من ان اشتراط اشتمالها على المعقولات الاولى التي لها نفع في الايصال الى المجهولات يدل على ان البحث عن احوالها باعتبار ان لها نفع في الايصال ففيه ما فيه اذ لا دليل ٩ على تقييد المعقولات الاولى الواقعة في التعريف بذلك القيد حتى يتم ما ذكره فان اراد ان ذلك القيد مراد بمعونة قيد الانطباق فلا بد من ان يصار الى ما حققناه آنفا واعلم ان هذا المقام من مزالق اقدام ومعارك الافهام فلا بد ان نبين قول الفريقين وما هو التحقيق منها فنقول ذهب اهل التحقيق من الاول والاولى الى ان موضوع المنطق المعقولات الثانية لان المنطق يبحث عن احوال الذاتي والعرض والنوع والجنس والفصل والخاصة والعرض العام والحد والرسم والجمعية والشرطية والقياس والاستقراء والتثليل من حيث الايصال او من حيث نفعها في الايصال الى المجهولات ولا شك ان هذه معقولات ثانية عارضة لطبائع الاشياء المتمثلة في العقل وان البحث عنها ليس من حيث ذاتها بل من حيث انه كيف يمكن التأدي بواسطة هاهنا المعلومات الى المجهولات كما ان بحث النجاة عن الكلمة والكلام ليس من حيث ذاتها من حيث ذواتها من كونها من الاعراض السبالة ومن الامور الموجودة الى غير ذلك من المباحث المتعلقة بحقائق الكلمة والكلام المذكورة في كتب الكلام بل من حيث اعرابها وبنائها فاذا هي اي المعقولات الثانية موضوع المنطق ويبحث عنها انما هو عن احوالها من حيثية المذكورة سواء كانت تلك الاحوال واقعة في الدرجة الثالثة او الرابعة او فيما بعد هما من المراتب على ما يظهر من مباحث المنطق وقال اكثر المتأخرين كما ان المنطق يبحث عن احوال المعقولات الثانية كذلك يبحث عن نفس المعقولات الثانية ايضا كالكلية والجزئية والذاتية والعرضية ونظائرهما فلا تكون هي موضوع المنطق والالزام ان يكون العلم باحثا عن نفس موضوعه وقد قالوا موضوع العلم لا بد وان يكون مسلم الثبوت فاذا موضوعه ماهو اعم من المعقولات الثانية وهو المعلومات التصورية والتصديقية الشاملة للمعقولات الثانية والاولى وبحث المنطق عن اعراضها الذاتية فانه يبحث عن التصورات من حيث انها توصل الى مجهول تصوري ايصالا قريبا بلا واسطة ضمنية كما في الحد والرسم وايصالا بعيدا

لا فرق مخلص
٧ فرق خليل
والا يرى ان ما ذكره الحاشي من مواد
النقوض من المعقولات الثانية
المنطقية على المعقولات الاولى
فلا بد في دفع الاعتراض من ان مجرد
الانطباق المذكور في التعريف
وقد عرفت حقيقة الحال فيه
ولو كان بحث الباق عن الاعمدة
والجنس والاجزاء ليس من حيث
انها بسيطة او مركبة وغير ذلك مما
هو المذكور في علم الحكمة بل من حيث
يتأدى منها البناء المطلوب فيبحث
عن الاستقامة والاعوجاج والصغر
والكبر والصلابة والرخاوة من
الاحوال التي تكون مدار الحصول
البناء المذكور من تلك الاعمدة
والجنس والاجزاء وهذا ظاهر

ككونها

ككونها كلية وذاتية وعرضية وجنس وفصلا فان مجرد امر من هذه الامور لا يوصل الى التصور مالم ينضم اليه امر آخر يحصل منهما الحد والرسم ويبحث عن التصديقات من حيث انها توصل الى مجهول تصديقي ايصالا قريبا كما في الاقضية او بعيدا ككونها قضية وعكس قضية فان كلاهما لا يوصل الى التصديق مالم ينضم اليه امر آخر ويبحث عن التصورات من حيث انها توصل الى التصديق ايصالا ابعد ككونها موضوعات ومجموعات ومقدمات وتوالت كما فصلناه سابقا ولا شك في ان ايصال التصورات والتصديقات الى المطالب ايصالا قريبا او بعيدا من العوارض الذاتية فتكون هي موضوع المنطق فان قيل كل ما يبحث عنه المنطقى اما تصور او تصديق من حيثية المذكورة فلو جعل موضوعه التصورات والتصديقات يكون البحث عن نفس موضوعه لاعتبر عوارض اجيب ٧ بان حيثية المذكورة داخلية في المسائل خارجة عن الموضوع على انه ان اعتبرت حيثية المذكورة على انها خارجة عن التصديقات لم تكن مجعولة عنها وان اعتبرت على انها داخلية لم يلزم ان يكون البحث عن نفس الموضوع لخروجها عن التصورات والتصديقات التي هي موضوعات هذا خلاصة كلام المتأخرين ههنا واعترض عليهم الفريق الاول بانكم ان ارادتم ان المنطقى يبحث عن الكلية والجزئية والذاتية والعرضية انه يبين تصوراتها فهو ليس من المسائل وذلك ظاهر وان اردتم التصديق بها للاشياء فهو ليس من المنطقى في شيء بل ذلك من وظائف الفلسفة الاولى بالباحثة عن احوال الوجود مطلقا فمثل هذه المباحث في المنطق لا يشاء في ما حققناه من ان موضوعه المعقولات الثانية ويبحث عن احوالها واستدل المتأخرون على مدعاهم بانه كما ان المنطقى يبحث عن احوال المعقولات الثانية يبحث عن احوال المعقولات الاولى فانه يبحث عن ان الكلى الطبيعي موجود في الخارج والنوع ماهية محصلة والجنس ماهية مبهم والفصل علة الجنس واللازم البين وغيره موجودان في الخارج الى غير ذلك ولا شك ان الوجود الخارجى وكون الماهية النوعية متعينة محصلة وكون الجنس ماهية مبهم وكون الفصل علة الجنس احوال لطبايع هذه الاشياء التي هي معقولات اولى لالفهم وانها التي هي من المعقولات الثانية فوجب ان يكون موضوعه ما يتناول المعقولات الاولى والثانية وهي المعلومات التصورية والتصديقية واجاب عنه الفريق الاول بان لا يتم انها من مسائل المنطق فان بحثه اعم من الموصولات الى المجهولات او عما ينفع في ذلك الايصال ومن البين ان لا دخل لها في الايصال بل انما يبحث عنها على سبيل المبادئ او على جهة تقيم الصناعة بما ليس منها ولا يصح ما يكاد يخفى تصويره على اذهان المتعلمين ثم ان الفريق الاول بعد تزييف دليلهم بما ذكرناه قالوا في ابطال مدعاهم ان عنيهم بالمعلومات التصورية والتصديقية ما صدقنا عليه من الافراد يلزم ان يكون جميع المعارف والجميع في سائر العلوم بل جميع المعلومات التي من شأنها الايصال موضوع المنطق وبمس كذلك ضرورة ان المنطق لا يبحث عنها اصلا وان عنيهم بهما مفهومهما يلزم ان لا يكون المنطق باحثا عن الاعراض الذاتية لهما لان مجموع مسائله لا يلحقها من حيث هما بل لامر اخص فان الانقسام الى الجنس والفصل لا يعرض للمعلوم التصوري الا من حيث انه ذاتي وايصال الى الحقيقة المعرفة لا يلحقه الا لانه حد وكذا الانعكاس

لا يلخص هذا الجواب ان لنا قضايا
وتصديقات يدخل فيها الايصال
اما لو قوعه فيها مجعولا واما لا شتمال
مجموعها على معنى الايصال القريب
ما قدرناه في معنى الايصال القريب
والبعيد ولنا قضايا مجعولة
لها الايصال كقولنا العالم متغير
متغير حادث فان مجموعها معروض
الا يصال القريب الى قولنا العالم
حادث وكل واحد منهما معروض
للايصال البعيد اليه فالاولى هي
المسائل والثانية من الموضوع
ولا يلزم ما ذكرتم من كون بحث
المنطق عن موضوعه فان عاد
السائل وقال التصديقات التي
يدخل فيها الايصال قد يعرض لها
الا يصال الاستنتاج منها في حق قولك
المنطقية الاستنتاج منها في حق قولك
هذا شكل اول وكل ما هو شكل اول
يخرج كذا فان الايصال الى نتيجة هذا
القياس عارض لقد ماته على قياس
سائر الاقضية اجيب بان تسلك
المقدمات اعتبارا في اعتبار دخول
الا يصال في كانت مسائلها كانت
معروض ايصال اخر لها من الحدود
من الموضوع فلا يلزم شيء من الحدود
هكذا قرر الشريف والخصه ولهذا
قلنا في الجواب على انه ان اعتبرتاه

الى السالبة الضرورية لا يعرض للمعلوم التصديقي الالانه سالبة ضرورية ونتاج
المطالب الاربعة لا يلحقه الالانه مرتب على هيئة الشكل الاول الى غير ذلك ومن البين
ان الواسطة في شكل منها اخص من المعلوم التصوري او التصديقي فيلزم
ان يكون المنطق باحشا عن الاعراض الغريبة لهما وليس لكم ان تقولوا ان اريد
بالمعقولات الثانية ما صدقت هي عليه من الافراد لزم ٩ ان يكون خصوصية المعقولات
الثانية التي لها مدخل في الايصال الى المجهول موضوع المنطق وليس كذلك اذا بحث
فيه عن احوال تلك الخصوصيات قطعاً وان اريد بها مفهومها كان بحثه عن الاعراض
الغريبة التي تلحقه لامر اخص كما ذكرتموه في المعلومات التصورية والتصديقية
لانا نختار الاول من التردد ونقول المراد من المعقولات الثانية ما صدقت هي عليه
من الافراد قولكم يلزم ان يكون جميع المعقولات الثانية موضوع المنطق فتتألم اذ ليس
موضوعه جميع المعقولات الثانية مطلقاً بل المعقولات الثانية التي لها مدخل في الايصال
ما خوزة على وجه كلي بحيث تنطبق على المعقولات الاولى وتتعدى احكامها اليها كادل
عليه لفظ القانون في تعريف المنطق لان محصل هذا العلم انهم اخذوا طبائع الاشياء واعتبروا
صوارضها العقلية التي لها مدخل في الايصال وحكموا على تلك العوارض باحكام كلية
يندرج فيها احكام تلك الطبائع بحيث يمكن ان يتعرف احوال خصوصيات الطبائع في باب
الايصال اذ ارجعنا الى احوال العوارض على ما فصل سابقاً فان قلتم ايها المتأخرون نحن
نقيد المعلومات التصورية والتصديقية بقيد يخصصهما بموضوع المنطق فنقول لا بحث
فيه الا عن احوال المعقولات الثانية المنطقية على المعقولات الاولى فارلم يستخصصكم
اليها لايجادكم فعاون انتهى فلا حاجة للعدول عن الطريقة البيضاء الى اعتبار
الاعم وهل هذا الاعتراف بخطائية العدول هذا خلاصة ما في شرح المطالع وحواشيه
الشريفة ويمكن ان يقال نصرة للمتأخرين ليس مرادنا بالمعلومات التصورية
والتصديقية ما هو الا اعم من المعقولات الثانية والاولى بل ما هو الخاص بالمعقولات الثانية
وقيد الحثية قرينة عليه ضرورة ان المعقولات الاولى موصلة قريباً او بعيداً فلا معنى
لتقيدها بحثية الايصال او بحثية النفع فيه فالمعلومات المقيدة باقيد المذكور لا تكون
الامعقولات ثانية وانما عدلنا عن التصريح بالمعقولات الثانية اشارة الى ان بعض المباحث
فيه مثل البحث عن الكلية والجزئية والذاتية والعرضية وغير ذلك انما وقع فيه على
سبيل المبادئ ٧ اذ ليس امثال المباحث المذكورة بحثاً عن احوال المعلومات من حيث الايصال
او النفع في الايصال وان كان البحث عن امثالها بحثاً عن نفس المعقولات الثانية نعم
يمكن الجواب عنه للتحققين ايضا بان البحث المذكور على سبيل المبادئ كما قد سبق
الاشارة اليه وهذا القدر كاف لهم في العدول عما ذكره اهل التحقيق وانما طعننا الكلام
لكون المقام معارك الانام حقيقي بالاهتمام وعلى الله التوكل في تحقيق المرام قال الشارح
العلامة ثم نقول اه اي بعد ما عرفت ما هو الواجب على كل طالب كثرة وما هو عادة العلماء
قبل بيان الكثرة من العلوم المدونة من تقديمهم الشهورات الثلاثة وان تلك الامور الثلاثة
اللازمة للشعور لكل طالب علم المنطق قبل الشروع في مسائله ما هي نقول في بيان
اجزاء العلم المقصود وابوابه اطلب المتعلم في كل باب منها ما يلحق به ويحصل له زيادة

وقوله لزم ان يكون خصوصياتها
اي لزم ان يكون ذات المعقولات
الثانية موضوع المنطق والقرينة
عليه ما ذكره في الجواب بقوله قولكم
يلزم ان يكون اولاً ان اريد بالايصال
في تقرير التردد ان اولاً ان يقال
الثانية ما صدقت هي عليه من الافراد
يلزم ان يكون جميع المعقولات الثانية
سواء كانت عمالة مدخل في الايصال
اولاً كالحسب تصور اقسامها الثلاثة
منها وهو الوافي للجواب ولزبد
الخصم في المعلومات لكن لما وقع
هكذا في حواشي المطالع
ما غيرناه

اي المبادئ التصورية

ضبطه اذ ضبط الابواب ينضبط موضوعات المسائل ومجولاتها في كل باب فيحصل
للطالب كما تميز بغير اجزاء الفن بعضها عن بعض كما يميز عن غيره وهذا هو الذي
يسميه القدماء القسمة من الرؤس الثمانية التي يذكرونها هنا لما كان الغرض من تدوين
المنطق معرفة الناظر بحجة الفكر الجزئي في مبادئ معينة ومواد مخصوصة وفساده اي الفكر
الجزئي ليحترز عنه او يطلع بذلك على اختلال استدلال الخصم وذلك الفكر الجزئي اما
تحصيل المجهولات التصورية او التصديقية اي المجهولات المنسوبة الى التصور او الى
التصديق من جهة التعلق باحدهما اذ الكلام في المعلومات لافي العلوم وانما كان الغرض
من المنطق معرفة الافكار الجزئية المتعلقة بالتصور والتصديق لان المنطق عبارة
عن القوانين الكلية ومن البين ان الغرض من تلك القوانين معرفة احكام جزئياتها
المندرجة تحت موضوعاتها ولما كانت الافكار الجزئية لا تنكاد تنحصر في عدد احتاجوا
في معرفتها الى تلك القوانين الكلية المنحصرة في النوعين بسبب انحصار تلك الافكار
الجزئية اليهما كما اشار اليه بقوله كان للمنطق طرفان يبحث في احدهما عن الافكار
الموصلة الى التصور وفي الآخر عن الافكار الموصلة الى التصديق فالمنطق منقسم اليهما
انقسام الكلي الى الاجزاء تصورات اي المباحث المتعلقة بالمعلومات التصورية
وتصديقات اي المباحث المتعلقة بالمعلومات التصديقية والتصورات والتصديقات بمعنى
التصورات والتصديقات مراد بهما المباحث المتعلقة بهما واكمل واحد منهما اي من
المباحث المتعلقة باحدهما مباد وهي ههنا المسائل الموقوفة عليها مسائل اخر من علم
المنطق هي بالنسبة اليها مقاصد كما اشار الى مثله صاحب المواقف حيث قال ليس اعلم
الكلام مبادئ في علم آخر بل مباديه اما بينة بنفسها او بينة في ذلك المبادئ المبينة فيه
مسائل له من هذه الحثية ومباد مسائل اخرى لا توقف تلك المبادئ عليها لئلا يلزم الدور
انتهى ههنا كذلك فان المسائل المذكورة في باب الكلليات الخمس وفي باب القضايا
مباد المسائل المذكورة في باب القول الشارح وفي باب الاقسمة نعم نفس الكلليات الخمس
والقضايا ايضا مباد اي اجزاء لنفس القول الشارح والقياس لكن الكلام ههنا في المباحث
المتعلقة بالصور لا بالمواد فافهم هذا فان الاشياء بين المبادئ والمقاصدين قد اوقع بعض
الناظرين ههنا فيما اوقع فخرج عن سواء سبيل المقصدين وكان لكل واحد منهما مباد
بالمعنى الذي قررناه كذلك لكل منهما مقاصد وهي المباحث المتعلقة بالقول الشارح والقياس
وانما كانت مقاصد لترتب الغرض اعني معرفة الافكار الجزئية عليها بلا واسطة بخلاف
المباحث المتعلقة بالكلليات الخمس والقضايا فان الغرض يترتب عليها بلا واسطة ضمنية
وبالجملة يمكن انقسامه الى اقسام الفن اربعة اثنان للمبادئ واثنان للمقاصد فمبادي التصورات
اي المباحث المتعلقة بالتصور الموقوفة عليها مسائل اخر منها هي بالنسبة اليها مقاصد
الكلليات الخمس اي المباحث المتعلقة بها لانفسها اذ لا كلام فيها ههنا ومقاصدها اي المسائل
المتعلقة بالتصور التي هي مقصودة بالنسبة الى المسائل السابقة القول الشارح اي المباحث
المتعلقة به حد او رسم او على هذا المعنى قوله ومبادئ التصديقات القضايا واحكامها اي
المسائل المتعلقة بها ومقاصدها القياس اي المباحث المتعلقة به وليس هذه الارادة في قوله
القول الشارح والقياس بتقدير المضاف كما توهم اذ المنطق لما كان باحثاً عن الصور

٩ اشارة الى بيان منشأ غلط
المولى محمد امين ههنا على
١٠ وهو المولى محمد امين صاحب
الرسالة حيث حبرها في مواضع
منها التعبير عن الكلليات الخمس
والقضايا بالمبادئ والقياس بالمقاصد
القول الشارح والمراد من كل منهما على ما
مع وضوح المراد من كل منهما على ما
اوضحناه والعجب منه انه بعد بيان
ان احداً اقسامه المباحث المتعلقة
بالقول الشارح مثلاً قال المقاصد
نفسه لا مباحثه ولا ينبغي ما فيه من
التدافع والخروج عن المقام والعجب
منه انه يمثل هذا البيان الفاسد
ادعى ان العدول عن بيان الحثية
عن السداد وعرض هذا الضحوة
المدقق فلاتبع اهواؤه بعد ما
للساظرين فلا تتبع اهواؤه بعد ما
جاءك من العلم

لا عن المواد كان المراد بالقول الشارح والقياس ههنا هو المباحث المتعلقة بالصورة فقط
 وانما عبر عن المقاصد بالمفرد اشارة الى ان لكل مقصد مباد او تقول اقتنى في ذلك
 اثر المص حيث اوردتهما بالمفردين ثم اى بعد ما عرفت ان ههنا امور اربعة رابعها
 القياس اعلم ان ذلك القياس انما هو بحسب الصورة وهو المطلب الاعلى من فن المنطق
 المباحث عن الصورة واما القياس بحسب المادة وهو الذى جعلوه خاتمة لعلمهم
 كما يشهد به التبع فاقسامه خمسة يسمونها الصناعات الخمس وانما اورد تلك الامور
 الخمسة ههنا مع كونها متعلقة بالمواد لكونها متعلقة بجميع المواد المنطقية على المواد
 الجزئية لكنها لما كانت متعلقة بالمواد لا بالصور الحقوها وجعلوها من الخاتمة فظهر
 من هذا ان القياس الثانى مغاير للقياس الاول والاشارة الى المغايرة اوردته مظهرا ٩ واما
 قاعدة ان المعاد المعرف عين الاول فقد يعدل عنها والظاهر ان الاعادة المذكورة
 تقتضى كون المراد بالقياس الاول القياس بحسب الصورة اذ المباحث المتعلقة به اما
 متعلقة به بحسب الصورة او بحسب المادة وحيث كان المراد بالقياس الثانى القياس
 بحسب المادة يكون المراد بالاول القياس بحسب الصورة والالكان ايراده بالاسم المظهر
 خارجا عن القياس ٧ وهذا ظاهر وان خفى على بعضهم ٨ واستمد في تلك الارادة بكون
 تلك الصناعات الخمس مع الاقسام الاربعة ابواب المنطق على ما سيجى من الشارح
 فذكر وبالله التوفيق قوله لما انه اى معنى انه انما كان المنطق قسمين لما انه قد تقرر عندهم
 اى عند جمهورهم لان بعضهم كالامام الرازى ذهب الى ان التصورات كلها بدئية
 لا تحتاج الى الفكر المحصل ان الفكر المحصل الكاسب للمجهولات التصورية
 تصورات اى امور تصورية والفكر المحصل للمجهولات التصديقية تصديقات
 اى امور تصديقية بناء على امتناع اكتساب التصور من التصديق وبالعكس وان لم يتم
 برهان على ذلك الامتناع وقد فصل ذلك في محله فللمنطق طرفان طرف بين فيه طرق
 اكتساب النظريات التصورية وطرف بين فيه طرق اكتساب النظريات التصديقية
 فظهر من البيان ان المراد بالفكر المحصل هو الامور المرتبة تصورا او تصديقا لاما
 هو المتبادر منه فى الاصطلاح من ترتيب امور معاومة اذ او كان المراد منه الثانى
 لم يصح حل قوله تصورات وتصديقات عليه ولا وصفه بالتخصيل ايضا اذ التخصيل
 وصف الامور المعاومة لا وصف الترتيب الذى هو صفة الناظر المرتب وارى قوله ٧
 للمجهولات اى بالجمع ليحصل المناسب لقول الشارح تصورات وتصديقات فلا يرد
 عليه ان الاولى للمجهول التصورى والمجهول التصديقى ولك ان تقول لو اوردته مفردا
 فى جانب التصور لانه ان التعريف لا يكون الامر كما اوردته جمعا اشارة الى جواز
 التعريف بالمفرد ثم اوردته جمعا فى جانب التصديقات ايضا ليحصل التماس بينهما
 فافهم والمراد بالجهل الجهل البسيط وهو عدم العلم عما من شأنه لالجهل المركب اعنى
 عدم العلم به مع الاعتقاد بمعلوميته لان صاحبه لا يلتفت الى الفكر المحصل له ولذا عموا
 العلم المنقسم الى التصور والتصديق بالجهليات المركبة ولكون العلم من الامور الوجودية
 جعلوه مقسما للتصور والتصديق دون الجهل وان كان هو متصفا ايضا بالتصورية
 والتصديقية على ما هو صريح كلام المحشى بناء على ما تقرر عندهم من ان الاعداد

والا فالقيام يقتضى ان يقال
 ثم ان اقسامه خمسة

٧ فيه اربعة
 ٨ طر سوسى

٧ قوله خليل

انما تعرف بملكانها ولا تنقسم الا باقسامها فالتقسيم المشار اليه الجمل في كلام المحشى
 هو التقسيم الحاصل له بتبعية تقسيم العلم الى التصور والتصديق قوله اى مباحث
 القول الشارح وكذا الحال اى ليس المراد انه على تقدير المضاف فى الموضعين ٣ بل فى المواضع
 الاربعة ٤ ايضا لان الكلام ههنا فى بيان اقسام المنطق الذى هو عبارة عن المسائل
 بل غاية انه تعبير عن الكل باسم افراد اشرف اجزائه اعنى موضوعات تلك المسائل
 كما اوضحناه فى شرح كلام الشارح وانما فسر الموضوعين بالمباحث دون الكليات الخمس
 والقضايا ايضا لوضوح المراد من كل منهما بخلاف القول الشارح والقياس فان المتبادر
 منهما ذاتهما بسبب ايرادهما مفردين فلذا فسرهما هو المراد منهما فافهم والمباحث جمع
 مبحث وهو المسئلة سميت به لوقوع البحث فيها وحاصل كلامه ان المنطق الذى هو
 عبارة عن المسائل المخصوصة قسمان لكل منهما مباد ومقاصد ففصل له اربعة اقسام
 اثنان مباد احدهما مبادئ التصورات وثانيهما مبادئ التصديقات فاوردتهما على
 فن واحد وقال هما الكليات الخمس والقضايا واحكامها واثنان مقاصد احدهما
 مقاصد التصورات وثانيهما مقاصد التصديقات فاوردتهما على فن آخر وقال هما
 القول الشارح والقياس اشارة الى ان لكل مقصد مباد وان المق واحد وان كان المبدأ
 متعدد فالمراد بالمبادئ والمقاصد المسائل المخصوصة ولا مانع فى كون بعض مسائل العلوم
 مبادئ لمسائل اخر منها هى بالنسبة اليها مقاصد على ما اوضحناه فى الشرح فان قلت
 اذا كان المنطق عبارة عن المسائل المخصوصة يلزم ان لا يصح تعريفه بشئ بناء على
 ما حقق فى محله من ان الشخص لا يحد ولا يحد به مع انه قد عرفه سابقا قلت ذلك التحقيق
 انما هو فى التحديد الحقيقى وما اشار اليه الشارح ههنا انما هو تصوره برسمه وقد حقق
 ايضا ان تعريف الجزئى بما يميزه عما عداه بحسب الوجود ممكن نحو الكشف
 كتاب صنفه جار الله فى تفسير القرآن وقد اشرنا الى هذا الامر فتذكر قوله لكن تفنن
 اى قصد التفنن ليرتب عليه قوله فاورد المبادئ على فن وهو الاراد بلفظ الجمع
 والمقاصدين على فن آخر وهو الاراد بلفظ المفرد ولم يعكس الامر لما اشرنا اليه آنفا
 قوله اى بحسب المادة بناء على ان الاعادة فى مقام الاضمار تقتضى بكتة وهى الاشارة
 الى تغاير القياس والقياس لا يخلو عن المادة والصورة ولما كان القياس الثانى قياسا
 بحسب المادة بناء على اشتها ان الصناعات الخمس متعلقة بالمواد لم ان يكون القياس
 الاول قياسا بحسب الصورة ولهذا فرع المحشى على التفسير المذكور قوله فالتقسيم الرابع
 هو القياس بحسب الصورة فلا حاجة فى بيان التفريع المذكور الى القول ٤ بان الاقسام
 الاربعة السابقة مع الصناعات الخمس الاربعة تسعة كما ذكره الشارح ولا يكون ذلك
 الا بان يكون القياس الاول بحسب الصورة بل لا وجه له كما اشرنا اليه واما ما قيل من
 ان المواد مقدمة على الصور فحينئذ يرد ان الاولى تقديم الابواب الخمسة الحاصلة
 باعتبار المواد على الباب الحاصل باعتبار الصورة فليس بشئ لان غرض المنطقى
 انما هو المباحث المتعلقة بالصورة ولذا جعل كثير منهم المباحث المتعلقة بالمواد
 اعنى الصناعات الخمس من خاتمة مباحث القياس لكن لما تعلق بكل من تلك الصناعات
 غرض مستقل جعل كل واحد منها بابا على حدة بخلاف مباحث القياس من اقسامه

٣ وهو قوله القول الشارح
 والقياس الكليات الخمس
 ٤ وهو قوله القول الشارح والقضايا واحكامها
 والقياس

٤ اشارة الى المولى برهان الدين فبعضه
 المولى الطرسوسى وقوله خليل

واشكاله فان الغرض من الكل تنظيم صورة الدليل ولذا اورد الجميع في باب واحد فلا يتوهم ان جعل جميع الاشكال الاربعة والاقسام بابا واحدا وجعل كل من الصناعات الخمس بابا على حدة ترجيح بلا مرجح قوله اي من اقسام المنطق اشار به الى مرجع الضمير وقوله ثانيا اي عدوها قسمها آخر من اقسامه اشارة الى دفع ما يتوهم من عبارة الشارح من ان تكون جزء من قسم واحد وتكون مذكورة في ضمنه لا قسميا برأسه فلا يصح قوله فصارت عشرة وذلك الدفع ظاهر فان عدوها قسميا آخر يجعل التسعة عشرة والمصحح لهذا التفسير حل قوله جزء على الجزء المغاير المستقل كالأجزاء السابقة فعلى هذا يصح التفسير ويندفع التوهم فالقول بان ذلك التوهم باق بعد لا يزول الا ان يجعل منها لغوا متعلقا بعد لامستقرا صفة لجزءه فالتناسب في التفسير ان يقال اي ضمورها اليه ساقط واعلم ان الجمهور لم يجعلوا مباحث الالفاظ من ابواب المنطق لانه باحث عن احوال المعاني من حيث نفعها في الاتصال الى الجهولات وهو الظاهر لكن لما توقف افادة المعاني واستفادتها عليها جعلوها مقدمة لمباحثه ولما كان مباحث ايساغوجي مقدمة على الكل لما ذكر في محله ناسب جعل مباحث الالفاظ مقدمة لمباحث ايساغوجي كما فعله المص وبعض المتأخرين عدوها بابا مستقلة اشد ارتباطا بجميع المباحث اليها ولا يتوهم ان كون المنطق باحثا عن احوال المعاني من حيث نفعها في الاتصال الى الجهول يقتضي فساد مسلك ذلك البعض من المتأخرين لان ذلك البعض لا يقول بكون جميع مباحث بحثا عن احوال المعاني من الحشية المذكورة على ان له ان يقول لتلك المباحث نفع في الاتصال لان الموصل وان كان هو المعاني لكن للالفاظ مدخل في ذلك كما لا يخفى الا يرى ان بعضهم زعم ان موضوع المنطق هو الالفاظ من حيث انها تدل على المعاني وان كان هذا القول بعيدا عن التحقيق فلا يستبعد كون مباحث الالفاظ بابا مستقلة هذا ثم ان بحث المنطق عن الالفاظ غير مختص ببلغة دون لغة كالمعلوم امرية بل هو شامل بجميع اللغات على ما هو شأن جميع مباحثه فليكن هذا على ذكر منك قوله اشارة الى انه اه يقال الملح الى كذا والمخ احتلس النظر اليه والظاهر ان المعنى الاصطلاحي للتلميح ٧ غير مراد ههنا ولعله ههنا مستعار من معناه اللغوي المذكور قوله اي ٩ اراد ترتيبها فهو مجاز مرسل بعلاقة السببية والمسببية او الملزومية واللازمية وقد تقرر انه كثير ما يذكر الافعال الاختيارية ويراد بها مبادئ هذه العلاقة كما في قوله تعالى اذ اقمتم الى الصلوة اي اذا اردتم القيام الى الصلوة وكقوله تعالى فاذا قرأت القرآن فاستعذ بالله اي اذا اردت قراءة القرآن فاستعذ بالله وانما جعل قوله رتب الابواب على ارادة الترتيب بطريق المجاز المرسل ليصح قوله فصارت تقديم مباحثه لان كون تقديم مباحث ايساغوجي واجابا بس عقيب الترتيب على ما يقتضيه فاء التعقيب بل انما هو عقيب ارادة الترتيب الا ان يحمل على عطفت الفصل على الجمل او على القلب كما اشير الى هذه الوجوه الثلاثة في مثل قوله تعالى ومن قرىة اهلكناها فجاءها بأسنا بياتا وما قبل من انه يمكن ان يحمل الترتيب على الذهني لا الخارجي وان يكون المراد بالتقديم ما كان سابقا على الترتيب المذكور وعلى كلا التفسيرين لا حاجة الى حمل الترتيب على ارادته فليس بشيء اما الاول فلان الكلام ههنا في الترتيب الخارجي قطعا واما الثاني فلانه خلاف الواقع

طرسوسي

لا وهو ان يشار الى قصة اوميل او من غير ذكره على ما فصل في علم السديع رتب الابواب على تقدير قد في قوله اذ التحق الذي افاده صيغة الماضي كلف ههنا وما قبل من انه كانه قال قد اراد ترتيبها لان مقتضى جواب لما عمل ابدل عليه عقل ولا نقل وقد فصلنا ما يكون في جواب لما عمل

اذ التقديم لا يقدم على الترتيب على ان الكلام في تصحيح التعقيب الذي يفيد كلة الفاء ولا يصح ذلك لانما اشار اليه المحشي ولعل لما ذكرنا من الوجوه قال تأمل قوله تعقبنا اه اما حال اي معبرا واما مفعول مطلق اي عبر تعقبنا واما خبر كان المقدر اي فكان هذا تعقبنا وجعله ٢ مفعولا به بعد جذا قوله فلا يكون على وفق ما اشار اليه الخالفة ترتيب الشارح ترتيب المص فلا يصح قول الشارح رتب الابواب على وفق ما اشترنا اليه واجيب عنه بانه مبني على التعقيب وبانه كانت نسخة المص كما ذكره الشرح ثم غيرها الناسخون وبان نسخ المتن في الاصل مختلفة فيجوز ان يكون نسخة الشارح موافقا لما اختاره من الترتيب وبان المعنى على وفق ما اشترنا اليه من حيث الابداء او بالنظر الى الاربعة منها والاثنين منها والكل مبني على الذهول عن سياق كلام الشارح لانه قال بعد الترتيب المذكور فالصناعات الخمس مع الاقسام الاربعة ابواب المنطق فغرض الشارح من قوله رتب الابواب على وفق ما اشترنا اليه انما هو ترتيب المص الابواب التسعة وبيانها بحيث يكون مباحث الالفاظ مقدمة لبعض مباحثه فالمراد من قوله على وفق ما اشترنا اليه هو الابواب التسعة بحيث يخرج عنها مباحث الالفاظ ومن البين انه لا يلزم في ذلك ان يكون هذا الترتيب عين ترتيب المص في هذا البيان اشارة الى اختيار مذهب الاكثرين فلا قوة لهذا السؤال كما توهم فان قلت اي الترتيبين اولي اجيب بان ترتيب الشارح اولي لما قال لاحام في شرح الاشارات من ان البرهان اشرف الاقبسة وان القوم اختلفوا في ان الجدول اشرف ام الخطابة فالشيخ قدم الخطابة لان الجدول لا يفيد اليقين للخاصة وهو ضعيف بالقياس الى ظن العامة فان الجدول اذا التزمهم شيئا ظنوا ان ذلك مقالطة اضلهم ولم يأت لهم الجواب وان ذلك لقوة القائل لالضواب القول فهم لا يعلمون ان الحق يوجب محجزهم فلا جرم لا يفيد ذلك القياس اعتقادا فالصانع عفتان المفيدتان للناس تصديقا هما البرهان والخطابة ويمكن ان يقال ان الامام الحاصل في الجدول انما يكون باعتراف فساد المدعى وبعد الاعتراف المذكور اولم يقبل ما ادعاه الخصم والزمه به لزم ارتفاع التقيض بالنظر الى اعتقاده فلا جرم يحصل له الجزم الاقوى من الجزم الحاصل بالخطابة فلهذا قدم المص الجدول على الخطابة نعم اذا لم يكن الخصم متعظا بكون الخطابة بالنسبة اليه ارجح من الجدول واليه الاشارة ٧ بقوله نعم ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن فليدبر قوله اي فقد مه فقال اشارة الى ان الفاء فصيحة كما في قوله تعالى فانفجرت اي فضربه بها فانفجرت ويجوز ان يقدر فاذا قدمه فقد قال كما جوز ذلك في الآية المذكورة على ان يكون التقدير فان ضربت بها فقد انفجرت نعم هذا التقدير ركب ههنا من حيث المعنى كما لا يخفى لما قبل من ان الفاء لا تدخل على الماضي المتصرف الامع لفظة قد واضمارها ضعيف لان كلام الوجهين سابق في امثاله بل تسمية الفاء في مثله فصيحة انما هي على التقدير الثاني على ما يقتضيه ظاهر كلام الكشاف وان ذهب صاحب المفتاح الى ان التسمية المذكورة انما هي على التقدير الاول ههنا ثم ان مراده بالتقديم المقدر ارادة التقديم لانه المرتب على ما سبق فهو مجاز مرسل عن الارادة كما اشار اليه في قوله رتب الابواب قال الشارح المحقق ولما كان المنقسم اه جواب عن سؤال مقدر كانه قيل اذا كان الجواب تقديم

على الجمل هو المولى العباد لكنه جعله مفعولا لاراد ولا وجه له جدا بل يمكن ان يكون مفعولا لعامل مقدر اي انما قال رتب الابواب على معنى اراد ولم يقل اراد مفعول له لمقدرا على تعبيرا اه فهو مفعول له لمقدرا على لم يقل لكنه بعد جدا على من ترتيب المص والشارح حيث قدم المص قبل الجدول على الخطابة والشارح قدم الجدول على الخطابة على الجدول

لا وانما قلنا ان الآية الكريمة خطاب الى الخصم الغير المتعنت لما يقتضيه وصف الجبالة بالتي هي احسن اذا خصم المتعنت لا يلزم احسن بال لا يلبيق جداله بالتي هي احسن بل لا يلبيق جداله ايضا قال نعم ولا يجادلوا اهل الكتاب الا بالتي هي احسن

مباحث الكلمات فلم لم يشرع فيها اجاب بان الكلمات الخمس اقسام للذاتي والعرضي وهما قسمان من الكلبي وهو قسم من المفرد وهو قسم من اللفظ ومعرفة الاقسام موقوفة على معرفة المقسم فوجب التعرض لمباحث اللفظ الذي هو مقسم الكلمات الخمس فالمرادح بالكلمات الخمس معانيها المجازية اعني الفاظها لا مفهوماتها الاصطلاحية وانما اعتبر ذلك التقسيم المجازي تقريبا الى فهم المبتدي على ما سبصر به الش في بحث المفرد والمركب فلبس في بيان الش قصور اصلا وان توهمه بعضهم ٤ وقوله ولما كان فهمه ا جواب عن سؤال مقدر على هذا الجواب كانه قيل اذا كان التعرض لمباحث اللفظ واجبا عليه فلم لم يتعرض لها واشتغل بتقسيم الدلالة اجاب بان البحث عن اللفظ انما هو لاجل فهم المعنى منه ولوضوح هذه المقدمة تركها وقال فهم المعنى من اللفظ الذي كان البحث عن اللفظ لاجله بسبب دلالاته على ذلك المعنى اذ لو لم يوجد الدلالة لم يفهم المعنى منه فلا جرم يكون البحث عن اللفظ بسبب الدلالة على المعنى فوجب التعرض لتعريف الدلالة وتقسيمها فان قلت فلم لم يشتغل بتعريف الدلالة كما اشتغل بتقسيمها قلت المني ههنا تحصيل الكلمات الخمس وذلك انما يترتب على التقسيم فلذا اعتنى بالتقسيمات واما تعريف الدلالة فعلوم من موضعه كتعريف اللفظ ٩ فلا وجه ههنا لما قيل او يقال فظهر من التقرير ان الباء في قوله باعتبار دلالاته سببية وان كلمة الاعتبار مقسم او اضافته للبيان وانما اتى به جريا على ما هو المعروف في امثاله فلا يرد ما يتوهم ٦ من ان فهم المعنى موقوف على الدلالة التي هي صفة اللفظ لاعلى الاعتبار الذي هو صفة المتكلم او السامع فالصحيح ان يقال بسبب دلالاته عليه وستسمع لهذا زيادة توضيح فلامساحة في قوله ولما كان فهم المعنى ا من وجه فضلا عن الوجهين فتبصر بالعينين ثم لما رز من بيان الشارح المذكور ان يكون مباحث الالفاظ موقوفا عليها لمباحث ايساغوجي لما بيناه وكان يمكن ان يغفل عنه صرح بالمراد ايضا لطريق السداد فقال ومنه اى ومن كون مباحث الالفاظ موقوفا عليها لمباحث ايساغوجي وايراد المص اياها انما هو لذلك بعلم ان المص لم يعد مباحث الالفاظ بابا من الفن بل ذكرها في باب ايساغوجي مقدمة لمباحثه فاقبل من ان هذا القول مستدرك لبس فيه زيادة مئى على ما افاده بقوله ولما كان المنقسم ا خروج عن الانصاف لان الاستدراك في حده ذاته غير مسلم ولو سلم فهذا من قبيل افادة العلم على ما هو صريح قوله يعلم اه فان قلت البحث عن الالفاظ ههنا انما هو لتوقف الافادة والاستفادة عليها وظاهر انه مشترك بين جميع المباحث المنطقية فلم جعلها مقدمة لمباحث ايساغوجي خاصة قلت لعل الوجه ٨ في ذلك ان مباحث ايساغوجي موقوف عليها لسائر المباحث المنطقية وذلك ظاهر عند التأمل فا كان مقدمة لمباحث ايساغوجي لما ذكره من الوجه لا حاجة الى جعلها مقدمة لسائر المباحث قوله اى انما اورد مباحث الالفاظ اه اشارة الى ان قوله ولما كان المنقسم جواب عن سؤال مقدر كما قررناه في الشرح وحاصله انه انما اورد مباحث الالفاظ ههنا ولم يورد مباحث ايساغوجي مع انه اللازم لعقد الباب المذكور لان الكلمات

مطر سوسى
واى كان تعريف اللفظ معلوم
من موضعه وهو النحو
التوهم قره خليل
واعلم ان بعض الناظرين ادعى
ان قول الشارح ولما كان فهم المعنى
من اللفظ باعتبار دلالاته مساحجة
من وجهين الاول دلالاته مساحجة
فهم المعنى والثاني جعل الموقوف عليه
البحث مع ان الموقوف هو
الدلالة نفسها وكل ذلك مندفع بما
قررناه انما هو الاول ترك مقدمة
واضح في الثاني ومثل ذلك لا يعد
مساحجة اذ المساحة استعمال اللفظ
في غير معناه المتبادر المعروف وذلك
غير موجود ههنا
٨ اقول ومن هذا ظهر وجه التعرض
لمباحث الالفاظ في باب ايساغوجي
وتدفع ما قيل من انه انما وجب
التعرض لمباحث الالفاظ قبل
الكلمات الخمس ولما وجوب التعرض
في باب ايساغوجي فاما ذلك منه
انتهى وجه الادعاء ظاهر

الخمس اقسام اللفظ بالواسطة بناء على انه اعتبار التقسيم المجازي تقريبا لفهم المبتدي واولو حده تركه وسبصر به ومعرفة الاقسام موقوفة على معرفة المقسم فلذا صدر البحث بمباحث الالفاظ فقطصوده انما هو ابصار كلام الش لان في تعليقه قصورا كما توهم ثم قال انه قاصر بعينه والظاهر ان يقال ولما اعتبر المص اللفظ مقسما للكلمات اشارة للتقسيم المجازي تقريبا الى فهم المبتدي اه وذلك لان مقصوده انما هو ابصار مراده للادهان القاصرة ثم ان الاعتبار المذكور امر واضح لان كون اللفظ مقسما للكلمات انما هو بالنظر الى التقسيم المجازي واولو حده تركه الش فالحمد في ذلك على تقدير وجودها على الش لاعلى الحشى واما ما قيل من ان معرفة الاقسام انما تكون موقوفة على معرفة المقسم اذا كان المقسم ذاتيا للاقسام وكان معرفة الاقسام بالكنه وكلاهما محل تأمل فدفع بانه اذا كان المراد ههنا التقسيم المجازي تقريبا الى فهم المبتدي كان المقسم هنا اى اللفظ ذاتيا للاقسام اى الكلمات الخمس التي هي عبارة عن الالفاظ ح نعم لو كان المراد بالكلمات الخمس ههنا المعاني لا يتم تلك المقدمة قطعا فلا حاجة في دفعه الى ما يقال بان مفهوم المقسم جزء من مفهوم المقسم ضرورة ان التقسيم ضم القيود الى المقسم ومعرفة مقصومات الاقسام موقوفة على معرفة المقسم توقف الكل على الجزء انتهى بل لا وجه له لان ذلك ايضا انما يتم اذا كان المقسم ذاتيا للاقسام وكان معرفة الاقسام بالكنه وكلاهما محل تأمل ههنا فلا بد من ان يصار الى ما ذكرناه قوله لان اللفظ مقسم مقسم مقسم مقسمى الكلمات الخمس اه اراد بالمقسم الاول اللفظ الدال وبالثاني اللفظ المفرد وبالثالث اللفظ الكلبي وبالرابع اللفظين الذاتي والعرضي وهذه المقدمة صحيحة بناء على ان المقسم مقسم في الاقسام فمقسم مقسم مقسم المقسم للشئ مقسم لذلك الشئ قطعا فلا يلتفت الى ما نقل عنه ههنا ٩ قوله يعنى ان البحث عن اللفظ يعنى ان في كلامه مطويا ان الكلام في توجيه تقديم بحث الدلالة على بحث الالفاظ لا في توجيه تقديم بحثها على فهم المعنى منه فالاولى ان يقال ان البحث عن اللفظ لاجل فهم المعنى منه وفهم المعنى منه بسبب الدلالة عليه ينتج ان البحث عن اللفظ بسبب الدلالة عليه فلذا قدم بحث الدلالة على بحث الالفاظ وقد عرفت ان الكلام المذكور من الشارح جواب عن سؤال مقدر كانه قيل اذا كان مباحث الالفاظ مقدمة لمباحث ايساغوجي فلم يشتغل بها وحاصل الجواب الذي افاده الش وقرره المحشى ان البحث عن اللفظ اى عن احواله من الافراد والتزكيب والكليات والحرية والذاتية والعرضية وغيرها لاجل كونه دالا على المعنى اذ لو لم يكن دالا على المعنى لم يكن محمونا عن احواله المذكورة فتلك المباحث موقوفة على الدلالة فلا بد من تعريفها وتقسيمها ولكون مبنى الرسالة على الايجاز ترك المص تعريفها وبعض تقسيمها واشتغل الشارح المحقق بما تركه المص استيفاء للموقوف عليه بقائه كما اشار اليه بقوله فنقول اه قوله فالاولى اى يعنى انه لما كان المني ههنا بيان ان البحث عن الالفاظ لاجل الدلالة عليه ولم يكن عبارة الش واين ذلك فالاولى ان يقال لما كان البحث عن اللفظ من حيث دلالاته عليه بل العبارة الصحيحة ان يترك الاعتبار ويقال بسبب دلالاته وذلك لما عرفت ان الكلام ههنا في توجيه تقديم بحث الدلالة على بحث الالفاظ

ومن ان هذه المقدمة على اطلاقها
غير صحيحة لان الجنس مقسم
والحيوان مقسم الجنس ليس مقسم
وغیره مع ان الجنس ليس مقسم
وغیره مع ان الجنس ليس مقسم
الانسان وغيره انتهى وذلك لان
الانسان وان كان الماهية لكن
التقسيم وان كان مقصوده فيه
السراية الى الافراد مقصوده
فقولنا الجنس اما حيوان او غيره
قضية طبيعية وقولنا الحيوان اما
انسان او غيره قضية حكمية فبها على
الافراد فلم يترك الوسط
في المقدمتين فانهم

ولا يتم ذلك التوجيه الاما ذكره وكون فهم المعنى لاجل الدلالة انما يقتضى تقديم بحث
 الدلالة على فهم المعنى ولا كلام لنا فيه ثم ان الاعتبار صفة المتكلم وليس فهم المعنى
 من اللفظ لاجل اعتباره بل المعنى منهم منه سواء اعتبره اولا فالبيان الصحيح الواقي
 بالمعنى ان يقال لما كان البحث عن اللفظ بسبب دلالة عليه وجب التعرض لمباحث
 الدلالة ايضا هذا خلاصة كلام المحشى وقد عرفت اندفاعه بما قررناه لان الشارح
 قصر المسافة اوضح ان الكلام في توجيه تقديم بحث الدلالة على بحث الالفاظ ولذا
 قال لما كان فهم المعنى اظهر ما خفي واعرض عما ظهر ثم ان الاعتبار مقسم لاعتباره
 ويحتمل ان يكون الاضافة فيه بيانية فيقول كلامه الى ما اشار اليه المحشى ولذا قال على ان اللفظ
 الصحيح اه ولم يقل فالصواب ان يقال فلا مسامحة في كلام الش في تقرير المقام وان ادعاه
 البعض ههنا فان قيل لعل الشارح اشار بقوله باعتباره دلالة دون ان يقول بسبب
 دلالة الى اختيار ما ذهب اليه البعض من ان فهم المعنى من اللفظ لا يتحقق بمجرد
 الدلالة بل يتوقف بعد تحققها على اعتبارها ايضا فلولا يعتبر تلك الدلالة لم يفهم
 المعنى فعلى هذا لا غبار على لفظ الش قلت هذا بالنظر الى لفظ الاعتبار توجيهه
 غير بعيد لكن الكلام ههنا ليس في مجرد الاعتبار المذكور بل في كون فهم المعنى لاجل
 الاعتبار المذكور ومن الين ان العالم بالوضع يفهم المعنى من اللفظ عند سماعه سواء
 اعتبر المتكلم دلالة عليه وارادها اولا فالخلق ان التوجيه المذكور غير صحيح ههنا
 بل الوجه فيه ما شرنا اليه آنفا وعل قوله يعرف بالتأمل اشارة الى ما فصلناه في توجيه
 العبارة وعدم صحة حملها على ظاهرها قوله اي من اراد المص مباحث الالفاظ اه
 فيه اشارة الى ان قوله ومنه يعلم مربوط بقوله سابقا ولما كان التقسيم اليها هو الذاتي اه
 لا بقوله ولما كان فهم المعنى من اللفظ اه وانما لم يفسر بما فسر به المولى ربهان الدين حيث قال
 اي من وجوب التعرض لمباحث الالفاظ باعتبار كون اللفظ منقسم الى المفرد المنقسم
 الى الكلبي اذ لا يستفاد من ذلك كون مباحث الالفاظ مقدمة لمباحث ايساغوجي بخلاف
 ما قرره المحشى لا يقال كون مباحث الالفاظ مقدمة لمباحث ايساغوجي بخلاف
 مستدرك في البيان لا نقول هذا من قبيل التصريح بما علم التزاما لاحتمال الغفلة
 وبهذا اندفع ما قبل من انه بعد تصحيح مرجع الضمير بما ذكره يلزم اتحاد الدليل مع المدلول
 اذ يصير الحاصل هكذا ومن اراد المص مباحث اللفظ في باب ايساغوجي لكونه مقدمة
 لمباحثه يعلم ان المص ذكرها في باب ايساغوجي مقدمة لمباحثه فالخلق ان هذا القول
 من الش مستدرك في البيان انتهى وذلك لانا لانم ان مرجع الضمير على ما ذكره
 المحشى ما ذكره ولولم فذلك انما هو بالنظر الى ما في نفس الامر والكلام ههنا انما هو
 في افادة علمه على ما يقتضيه قوله يعلم اه على ان المتق ههنا بيان عدم عده بابا مستقلا
 كما عده بعض المتأخرين فالخلق انه غير مستدرك في البيان واما ما قبل من انه لا يظهر
 من صنيع المص جعل مباحث الالفاظ مقدمة لمباحث ايساغوجي بل غاية انه ذكرها
 في باب ايساغوجي فلم لا يجوز ان يكون تلك المباحث من مسائل هذا الباب كما يكون
 مباحث ايساغوجي من مسائله فليس بشيء اذ لا بد ان يكون المسائل المذكورة في باب
 ايساغوجي راجعة الى الكليات الخمس ومباحث الالفاظ غير راجعة اليها قطعاً

وان كانت

فيه اشارة الى رد ما قبل من ان هذا
 التوجيه خطأ لان الارادة غير اعتبار
 الدلالة لان متعلق الارادة هو المعنى
 ومتعلق الاعتبار هو الدلالة التي هي
 صفة اللفظ فيتم ما يوجب بعد انتهى
 وذلك لان الام ان متعلق الارادة هو
 المعنى فقط بل هو دلالة اللفظ على
 كذا وهذا واضح وان خفي عليه فلا

وان كانت موقوفا عليها لها قوله يعلم ان المص لم يعدها اه ولو عدها بابا مستقلا لم يوردها
 في باب ايساغوجي بل اوردها بعد تمام الخطبة وقال بعدها مباحث الالفاظ ثم يقول
 بعدها ايساغوجي هذا قوله اي اذا كان ذكر تعريف الدلالة وتقسيمها اشارة الى ان الفاء
 جزائية ولا منع في اطلاق فاء الفصيحة عليها ايضا على ما حقق في قوله تعالى فان فجرت
 وقد سبق فقيهه نعر يض ٨ بالمص بانه ترك هذه المقدمة مع التعرض لمقدمة اخرى لكن
 قد عرفت اندفاعه بان مبنى الرسالة على الايجاز فاللزام عليه ان يكتب بقدر الكفاية قوله
 مقدمة لمباحث الالفاظ وتلك المقدمة التي ذكرها الشارح هي تعريف مطلق
 الدلالة الشامل للدلالة اللفظية الوضعية وتقسيمها الى اللفظية وغير اللفظية وتقسيم
 كل منها الى اقسامها ثم تعريف الدلالة اللفظية الوضعية وتقسيمها الى الثلث لكن
 تقسيم الدلالة اللفظية الى الثلث اعني به المص فالمص ذكر مباحث الالفاظ التي هي مقدمة
 لمباحث ايساغوجي وذكر بعض مقدمة تلك المقدمة ايضا وقيل المراد بالمقدمة
 ههنا هي تعريف الدلالة اللفظية الوضعية وتقسيمها الى الثلث ٣ وباقي الكلام فيها
 للتوضيح اقول وهذا وان كان ظاهرا من قول الشارح سابقا ولما كان فهم المعنى من اللفظ
 اه حيث يستفاد منه ان الموقوف عليه لمباحث الالفاظ هو تعريف الدلالة الوضعية
 وتقسيمها الى الثلث لكن الاولى ما شرنا اليه اذ العلم بالخاص موقوف على العلم بالعام
 فالمناسب ان يعده ايضا مطلق تعريف الدلالة ومطلق تقسيمها مقدمة لمباحث الالفاظ
 قال الشارح العلامة كون الشيء بحيث يلزم من العلم به العلم والظن بشيء آخر او من الظن به
 الظن بشيء آخر اه كلمة اوفيه للتويع لا للتشكيك اشارة الى ان للدلالة ثلاثة اقسام
 لاربع لهما لزوم العلم من العلم وهو اقوى ولزوم الظن من العلم ولزوم الظن من الظن
 والامثلة غير خافية واما لزوم العلم من الظن فغير موجود كما ستعرف ولكون المتق منه
 نحصل تلك الاقسام الثلاثة لارد عليه ان المتبادر من العلم المقابل للظن اليقين فلا يكون
 تعريف الدلالة جامعاً ولا يرد ايضا انه على هذا اي على تقدير عموم العلم لليقين وغيره يندرج
 الظن تحته فلا وجه لتخصيصه بالذكر لان هذا مبني على الغفلة عما قصده الشارح من تحصيل
 الاقسام الثلاثة وبالجملة فالمراد تعريف الاقسام الثلاثة للدلالة وكل تعريف قسم مستقل
 منفصل عن الاخر وان جمعها في الظاهر في تعريف واحد فلا يرد عليه شيء بما ذكره قوله واما
 لزوم العلم من الظن اي من حيث هو ظن فلا يكاد يوجد بل هو محال وانما قيدنا بذلك لان لزوم
 العلم من الظن من حيث هو مناط الحكم شرعي لا يكاد يوجد من ينكره لكون ظن المجتهد
 مناطاً لقطع الحكم عنده على ما تقرر في اصول الفقه وقد نص به الش العلامة
 في فصول البدائع ايضا لكن ذلك ليس من حيث انه ظن بل من حيث هو مناط الحكم
 الشرعي عند المجتهد ولنا فيه كلام ذكرناه في المعاني على الخيال قوله بان يكون مفيداً
 للظن قيد للظن وبيان له وفي بعض النسخ بان لا يكون مفيداً للظن فح يكون بياناً
 للظن وقيداً له وقوله سواء كان مطلقاً او معلوماً تعميم للمفيد للظن على التسخين
 فعلي النسخة الاولى يكون قوله بان يكون مفيداً اه اشارة الى قسمي الدلالة من الاقسام
 الثلاثة التي ذكرناها آنفاً وعلى الثانية يكون قوله بان لا يكون مفيداً للظن اشارة الى قسم
 لزوم العلم من العلم وقوله سواء كان اه اشارة الى القسمين الباقيين فالنسخة الثانية

فيه تعريف للمولى في حيل حيث
 رد اطلاق فاء الفصيحة عليها
 هذا الكلام للطرسوسي لكنه اشار
 الى الدفاع بقوله لكن اه
 اقول فان كان مراد القائل بتقسيمها
 الى الثلث هو تقسيم الدلالة الى لزوم
 العلم من العلم والظن من الظن من العلم
 والظن من الظن من الظن فهذا بعيد جداً
 من سياق كلامه فلهذا بعد جده
 لان الموقوف عليه لمباحث الالفاظ
 هو تعريف الدلالة والالزام كما اشار اليه
 والنص في اوله فوجه جعل ذلك
 الشارح ولولم فوجه جعل باقي
 التقسيم من المقدمة وعدم جعل باقي
 التقسيمات التي اشار اليها الشارح للتوضيح
 منها بل بما اورده الشارح لتوضيح
 منها بل بما اورده الشارح لتوضيح
 فان ظاهر ان المراد بتقسيمها الثلث
 هو ما شرنا اليه
 فعلى ما ذكره الشارح فتقول اه الى
 ان يكون قول الشارح فتقول اه الى
 قوله وهي فهم المعنى اتمهيد المقدمة
 مباحث الالفاظ لانفس المقدمة
 ولا يخفى بعده

اجمع والنسخة الاولى اظهرت قد غلط فيه بعض الناظرين وحبر الاخر ٧ منهم قوله
 اي وان لم يكن كذلك اي مثل ما لم يتخلل الظن بل يتخلل الظن بان يكون مقبدا للظن
 سواء كان ذلك المفيد مظهرا او معلوما كما اشار اليه في القول السابق في هذين القسمين
 يسمى دليلا اقناعيا وامارة قوله فالدليل البرهاني والبرهان ما يلزم من العلم به العلم
 بشئ آخر اورد على تعريف البرهان المذكور بانه يخرج منه الادلة الغير البينة الاتحاج
 والدليل الفاسد الصورة سواء كان على زعم الصحة او على قصد التغليب ويدخل
 فيه المعارف بالنسبة الى معرفاتها والمزومات بالنسبة الى لوازمها البينة فيتنقض التعريف
 المذكور جها ومنعوا واجيب عن الانتقاض منعان المراد بكلمة ماهو المفهوم التصديقي
 او المراد بالعلم هو التصديق لا يقال كل منهما خلاف الظاهر لاننا نقول المقام قرينة
 واحتجة على هذين التخصصين ثم ان النقص بالمزومات مندفع عنه ايضا اما بان المراد
 من لزوم اللزوم بطريق النظر ولا ينظر فيها واما بان كلمة من تدل على العلية والمزومات
 ليست عللا لاوازنها والقول بان اعتبار النظر والعلية خلاف الظاهر محل تأمل
 وعن الانتقاض جها بان المراد باللزوم اللزوم في الجملة او المراد بلزوم العلم بشئ آخر
 من العلم به لزوم العلم بشئ آخر من العلم به فقط او مع انضمام امر آخر او الكلام مبني
 على ارجاع ما عدا الشكل الاول من الادلة الغير البينة الاتحاج اليه فاندفع النقص
 بالادلة الغير البينة الاتحاج وبان المراد باللزوم اعم من ان يكون بحسب نفس الامر
 او زعم المستدل ظاهرا فيندفع النقص بالدليل الفاسد الصورة هذا لكن كل ذلك
 تكلف وتعسف فليكن هذا على ذكر منك قوله وفيه ان تعريف البرهان اه
 منشأ السؤال قوله والشئ الاول يسمى دليلا برهانيا حيث استفيد منه انه جعل
 قوله كون الشئ بحيث يلزم من العلم به اه تعريف البرهان وللدلالة معا من غير تفاوت
 بينهما ومورده التعريف وحاصله انه ان اريد بالعلم في التعريف المذكور
 مطلق الادراك تصورا كان او تصديقا يقينيا او غيره يتنقض التعريف المذكور بالنظر
 الى كونه للبرهان منعانا به بصدق على ما يفيد العلم التصوري مثل المعارف بالنسبة
 الى معرفاتها والمزومات بالنسبة الى لوازمها البينة وعلى ما يتركب من المفردات
 التقليدية مثل قولنا هذا المرقال به الامام الاعظم وما هو كذلك فهو حق فهذا حق
 وعلى الالفاظ بالنسبة الى المعاني لانها تدل على المعاني بالنسبة الى العالم بالوضع
 فيعلم المعاني ويفهمها عند سماع الالفاظ مع ان شيئا منها ليس ببرهان لكن
 لا يتنقض التعريف حينئذ بالنظر الى كونه للدلالة اذ الدلالة موجودة في هذه الصور
 قطعاً وان اريد بالعلم فيه الادراك اليقيني يتنقض التعريف المذكور بالنظر الى كونه
 للدلالة جها بالامور الثلاثة المذكورة وان لم يتنقض حينئذ بالنظر الى كونه للبرهان
 وهو ظاهر هذا واولا يد بالعلم مطلق التصديق يقينيا او غيره يتنقض ايضا بالنظر الى كونه
 تعريفا للدلالة جها بما عدا دالة الدليل المركب من التقليديات والنظر الى كونه تعريفا
 للبرهان يتنقض منعاً بصدقه على الدليل المركب من التقليديات في صورة الجملة
 على التصديق المطلق يوجد الانتقاض جها ومنعاً معاً بخلاف ما اذا حل على مطلق
 الادراك او الادراك اليقيني اذ الانتقاض على الاول منعاً وعلى الثاني جها

هـ الولي العباد
 ٧ قوله خليل
 والإيراد والجواب كلاهما لجمهور
 الناظرين في هذا المقام

كما قررناه وبالجمله الانتقاض في هذه الصورة داخل في الشقين معا فلذا تركه هذا الجواب عنه
 بعض من لم يتفطن بما حررناه بان المراد الشق الثاني لان المقابلة للظن تدفع الحمل
 على مطلق الادراك ولان اطلاق العلم على اليقين شايع والشبوع قرينة على هذه الارادة
 ولان كون التعريف للبرهان قرينة على ذلك ايضا لانه المركب من المقدمات اليقينية
 على ما سبق في الشرح فتريد المحشى انما هو لسعة دائرة الاعتراض فبعد التحري
 المذكور لا وجه للانتقاض ولا يخفى ما فيه من سوء الفهم اذ الكلام ليس في تعريف
 البرهان فقط بل في كون التعريف المذكور تعريفا للبرهان وللدلالة معا فلا شبهة
 في ورود التزديد المذكور قطعاً وكذا ما قبل ٧ ايضا في الجواب بان قول الشارح والشئ الاول
 يسمى دليلا مهملة اي قد يسمى دليلا اظهر ان الدليل معلوم تصديقي والشئ الاول
 اعم منه ومن المعلوم التصوري ولذا قال في فصول البدائع فالشئ الاول الدال الا يرى
 ان الخيال قال في تعريف الدليل ما يلزم من العلم به العلم بشئ آخر المراد به العلم
 التصديقي بقرينة ان التعريف للدليل فيخرج الحد بالنسبة الى المحدود والمزوم بالنسبة
 الى اللازم ويلزم من العلم من آخر كونه ناشئاً وحاصلاً منه كما يقتضيه كلمة من فانه فرق
 بين اللازم للشئ واللازم منه فيخرج القضية الواحدة المستلزمة لقضية اخرى وان ورد
 ما عدا الشكل الاول من الاشكال الثلاثة انتهى فعلى هذا فنختار ان المراد بالعلم المذكور
 في تعريف البرهان هو اليقين لشبوع كون البرهان من اليقنيات وشبوع اطلاق العلم
 عليه سيما اذا انضم اليه مقابلته للظن فلا يتنقض تعريف البرهان بشئ من الامور
 الثلاثة ولا يرد ايضا قوله ويطلب تعريف الدلالة لان ذلك انما يرد لو كان قوله والشئ
 الاول اه محملاً على الكلية وقد عرفت ان المراد به قد يسمى دليلاً وذاتاً هو في صورة
 افادة اليقين وما عداه باق على عمومته بحيث يشمل التعريف جميع الصور الثلاثة
 للدلالة انتهى وذلك لان ما ذكره اولا الى قوله ولا يرد اه انما يتم بعد تسليمه
 اذا كان التعريف المذكور تعريفا للبرهان فقط وليس كذلك وما ذكره ثانياً
 من كون القول المذكور مهملة يلوح عليه اثر الاهمال وهل الكلام الا فيه
 نعم يمكن ان يقال ان كونه تعريفا للبرهان مغاير لكونه تعريفا للدلالة فنختار
 عند كونه تعريفا للبرهان ان المراد بالعلم اليقين بالقرائن المذكورة فيندفع المواد الثلاثة
 ونختار عند كونه تعريفا للدلالة ان المراد به مطلق الادراك على ماهو المتبادر منه
 فيشمل الامور الثلاثة فلا انتقاض ههنا بهذا قوله فالصواب ان يقال اه يعني انه لما كان
 التعريف المذكور مشتركاً بين الدليل البرهاني ومطلق الدلالة وكان متناقضاً بالواد
 المذكورة بالنظر الى كل منهما على ما عرفت كان الصواب ان يمتاز كل منهما عن الآخر
 لئلا يرد الانتقاضات المذكورة وقد عرفت انفسا المخلص من ذلك فتذكر وما قبل ٨
 من ان تسمية الاول بالبرهان وبامارة لم يكن ذكرها معتادة في هذا المقام كاعتقاد
 التسمية بالدال فظهر ما خفي واعرض عما ظهر فكان تسميته بالدال امر مفروغ عنه ولذا
 قال الشارح وتفسر به ان الدال ان كان لفظاً اه فالمقصود ههنا انما هو تسميته
 بالبرهان وتعريفه فيحمل العلم الواقع فيه على اليقين ويندفع المواد الثلاثة انتهى لا يدفع
 ما صور به المحشى بالنظر الى ظاهر تقرير الشارح على ما حررناه قالوجه في دفعه

لا يدفعه خليل وقد اخذه من غيره



طه سوي

ما شرنا ليه وان كان مراد هذا القائل ما ذكرناه فرجا بالوافق واما ما قبل ٩ من ان
 اراد المحشي ههنا ونصوبه بما صوبه مبنى على اشتراط المساواة بين التعريف والمعرف
 كما هو مذهب المتأخرين واورني على مذهب القدماء من تجوزهم التعريف بالاعم
 او الاخص وهو المختار عند الشريف على ما في الحاشية الصغرى فلا يرد ذلك انتهى
 فما لا يلتفت اليه لان اراده انما هو على مذاق المتأخرين وقد اختاره الشارح على
 ان التجوز المذكور انما هو في الحدود والرسوم الناقصة والظاهر ان التعريف المذكور
 حدثنا اسمي اورسم تام كذلك وقد انفقوا على اشتراط المساواة فيهما قوله والدليل
 ان كان مفيدا اى الدليل المعقول المركب من المقدمات العقلية على ما هو المتبادر منه
 ومن التقسيم ايضا فعلى هذا فالمبادر من الافادة المقدمات العقلية فلا يرد
 النقص بالقضية اللفظية التي يفيد مدلولها بقينا مثل الكل اعظم من الجزء وامثاله
 ويمكن ان يقال المتبادر من الافادة ما هو بطريق النظر والكسب لشيوخ كون الدليل
 طريق الكسب والنظر فيندفع النقص بالقضية اللفظية المذكورة ايضا وكذا الكلام
 في قوله وان كان مفيدا للظن فاما ان يخص الافادة المذكورة فيه بافادة المقدمات
 العقلية واما بكونها بطريق النظر والكسب فيندفع النقص عنه بالقضايا اللفظية التي
 تفيد مدلولاتها ظاهرا مثل قولنا كل من يطوف بالليل فهو سارق قال الشارح العلامة
 وتقسيمها ان الدال ام تقسيم الدلالة الى اللفظية وغيرها تقسيم عقلي لكونه مرددا
 بين النفي والاثبات مع عدم تجوز العقل قسم آخر والتقسيم العقلي هو ما يجزم العقل بالانحصار
 بمجرد ملاحظة مفهوم القسمة والاقسام وتقسيم الدلالة اللفظية الى الوضعية والطبيعية
 والعقلية تقسيم استقرائي لتجوز العقل هنا قسم آخر مع عدم وجوده في الواقع والتقسيم
 الاستقرائي هو ما يكون الاقسام بحسب وجودها في الواقع وان جوز العقل ٨ فيه قسم آخر غير
 موجود في الواقع والظاهر ان الامر كذلك في تقسيم الدلالة الغير اللفظية الى الوضعية
 والعقلية والى الوضعية والطبيعية والعقلية على الاختلاف فيه كما ستطلع عليه واما تقسيم
 الدلالة اللفظية الوضعية الى المطابقة والتضمن والالتزام فتقسيم عقلي فان لزوم
 شرط للدلالة الا التزامية وليس بمعتبر في تحققها حتى يجوز العقل هنا قسم آخر
 وههنا مباحث نفيسة لا يلبق ايرادها ههنا قوله اى ان كان الوضع واسطة في تلك
 الدلالة اى في ثبوتها لا في عروضا ولا في اثباتها فافهم اشار بهذا التفسير الى ان معنى
 توسط الوضع هو كون الوضع سببا ووسيلة لتلك الدلالة وهو الظاهر من قولهم ههنا
 دلالة اللفظ على المعنى بتوسط الوضع له مطابقة ومن الحبيثة التي اعتبروها في تعريف
 الدلالات اذ الحبيثة المذكورة انما هي للتعليل على ما سيصرح به الشارح وقيل اشار به
 الى دفع توهم لزوم كون الوضع مفادا على قياس ما سبق من قوله ان لم يتخلل الظن
 بناء على ان التخلل والتوسط من الالفاظ المترادفة انتهى وهذا كما ترى والمراد من الوضع
 هنا هو مطلق الوضع وهو يخص بعض شئ بشئ متى اطلق او احس الشئ الاول فهم منه الشئ
 الثاني سواء كان وضع غير اللفظ او وضع اللفظ وهو تعيين اللفظ للمعنى للدلالة عليه نفسه
 او تعيين اللفظ للمعنى للدلالة عليه ولو بقرينة وعلى الاول لا يوجد في الجواز وضع لا شخصا
 ولا نوعا وهو الذي حققه الشريف العلامة في تصانيفه وعلى الثاني يوجد فيه الوضع

٩ عباد وقره خليل

٨ وذلك لان المعنى في الدلالة العقلية
 هو العلاقة الذاتية ومن الجاز
 ان يتحقق دلالة غير مستندة الى شئ
 من العلاقة الذاتية والوضعية
 والطبيعية لكما لم توجد صريحة
 ابو الفتح في حاشية التهذيب وكون
 حصر الدلالة اللفظية الوضعية في
 الدواني وغيره وفيه كلام طويل
 فإطالع من عملة

ولو نوعيا وهو الذي حقق في اصول الفقه والمراد بالوضع ههنا اعم من الشخصي
 وهو وضع جوهر اللفظ للمعنى ومن النوعي وهو ما يكون بقاعدة كلية كوضع المشتقات
 والمركبات والامور الاصطلاحية وكل منهما اما موضع خاص لموضوع له خاص واما
 وضع عام لموضوع له عام واما موضع عام لموضوع له خاص وعكسه غير موجود
 وان كان من الاحتمالات العقلية وتفصيل الاحتمالات المذكورة في علم الوضع فاندفع
 ما قبل ٩ من انه ان كان المراد الاول يلزم خروج دلالة المركبات والمجازات على معانيها
 التركيبية والمجازية عن تعريف الدلالة وان كان المراد الثاني يلزم خروج دلالة المفردات
 عنه انتهى على ان وجود الوضع والنوع في المجازات غير مسلم كما عرفت المسلك
 الشريف يبنى ثم ان توسط الوضع في الدلالة اللفظية الوضعية ان جعل على التوسط
 بالذات او بالواسطة يوجد ذلك في كل من الدلالة المطابقة والتضمنية والالتزامية
 بناء على ان الوضع واسطة في المطابقة بالذات وواسطة في التضمن والالتزام بالواسطة
 لان اللفظ اول يمكن موضوعا لمعناه لم يكن جزؤه ولا لازمه ايضا مستقدا منه وهو الظاهر
 من كلام المص ههنا وبه صرح صاحب الحاشيات حيث قال دلالة المطابقة
 بمجرد الوضع ودلالة التضمن والالتزام بمشاركة من العقل والوضع وان جعل ٨ على
 توسط الوضع بالذات فيحصر ذلك في الدلالة المطابقة وهو الذي مال اليه الامام
 في شرح الاشعارات حيث قال دلالة اللفظ هي دلالة المطابقة واما دلالة التضمن
 والالتزام فمقتضية وهو الموافق لما اختاره اهل البيان من ان الدلالة المطابقة وضعية
 والدلالة التضمنية والالتزامية عقلية لكن على ما حرراه ٩ يكون النزاع بين الفريقين
 قليل الجوروى قوله على ما قبل فانه شارح المطالع لان ما قرره الشارح ههنا
 من التقسيمات الثلاثة عين ما قرره شارح المطالع هناك والشريف العلامة قرر كلامه ٧
 على مذقه وليس حصر الدلالة الغير اللفظية في الوضعية والعقلية مذهبنا ههنا نعم
 اكتفى ايضا ببيان هذين القسمين في الحاشية الصغرى لكن الحصر فيهما ليس
 مقصودا له ايضا على ما يظهر بالرجوع الى كلامه وبالجملة الحصر المذكور ليس
 مذهبنا للشريف وان خفي ذلك على بعضهم ٤ قوله لكن الحق انها اى الدلالة
 الغير اللفظية ثلاثة اقسام اما الثالثة فلان دلالة السعال الذي ليس بلفظ وان كان صوتا
 في الجملة ٣ ودلالة حجرة الخجل وصفرة الوجع على مداواتها من فساد المزاج
 والحجالة والخوف طبيعية وكذا دلالة حركة النبض على المزاج الخصوص ودلالة
 بعض الاوضاع العارضة لوجه التألم وحاجبه على شدة ألمه وغير ذلك فان السكل
 دلالات غير لفظية وغير عقلية فتكون دلالات طبيعية فيكون مجموع اقسام الدلالات
 ستة لا خمسة قبل ٦ لعله اراد ان تحققها اللفظي قطعي فان لفظ اح لا يصدر عن الوجع
 وكذا الاصوات الصادرة عن الحيوانات عند دعاء بعضها بعضها لا تصدر عن الحالات
 العارضة لها بل انما تصدر عن طبيعتها بخلاف ما عدا اللفظ فانه يجوز ان يكون
 تلك العوارض منبئة من الطبيعة بواسطة الكيفيات النفسانية والمزاج الخصوص
 فيكون الدلالة طبيعية ويجوز ان يكون آثار الانفس الكيفيات والمزاج فلا يكون
 للطبيعة مدخل في تلك الدلالة فتكون عقلية وبهذا تبين الفرق بين العقلية والطبيعية

٩ عباد
 ٨ عطف على قوله سابقا
 ان جعله
 ٩ من الترتيب في توسط الوضع
 بان يكون المراد منه اما بالذات او بالواسطة
 هو اعم من ذلك فافهم
 ٧ حيث قال في كلام الشارح ثبته
 على ان دلالة ما ليس بلفظ قسمان
 وضعية كدلالة الأثر على المؤثر
 وعقلية كدلالة الأثر على ما
 انتهى فهذا صريح على
 ثبته الشارح عليه
 وهو الفاضل ابو الفتح في حواشي
 التهذيب وبعده أكثر الاطرين
 ههنا منهم المولى قرة خليل
 فوسد به اذا طان المراد به ههنا
 فان السعال وان كان لا يجرى
 ذلك عن صوت في الجملة
 ٦ سلكوا

فان العلاقة في الاولى التأثير وفي الثانية الایجاب والتأثير اقوى من الایجاب انتهى
وفيه انه لو سلم كون تلك العوارض آثارا لانفس الكيفيات والمزاج المخصوص لكن لان
انه لا يكون للطبيعة مدخل في تلك الدلالة لان تلك الكيفيات النفسانية والمزاج
المخصوص صادرة عن الطبيعة ايضا على ان المزاج المخصوص عين الطبيعة
المخصوصة فيكون الصادر منه صادرا عن الطبيعة فالظاهر ما اشار اليه المحشي هذا
قوله كدلالة اح يفتح الهمزة او ضمها والحاء المهملة على السعال اي على وجع الصدر
واذا يقال اح الرجل اح اذا سعل فهذا السعال مدلول هذا اللفظ كما انه نفسه
في الصورة السابقة دال على فساد المزاج بالطبع واما الخ يضم الهمزة وسكون الخاء المعجمة
فدال على الوجع مطلقا واذا فتحت الهمزة تدل على الحزن والتحصن كذا في حاشية
المطالع وقبل يفتح الهمزة والحاء المعجمة تدل على مطلق الوجع وبانضم والحاء المعجمة
تدل على التلذذ والسرور قوله فان طبيعة الالفاظ اختاره لظهوره قال في حاشية
المطالع ويحتمل ان يراد به طبع اللفظ لانه يقتضي التلفظ به وان يراد به طبع السامع فان
طبعه يتأدى الى فهم ذلك المعنى عند سماع اللفظ لا لاجل العلم بالوضع الا ان هذا الاخير
مشتبك بين الطبيعية والعقلية اذ ليس الفهم فيها مستندا الى العلم بالوضع فلا يصلح
فرقا فالتعويل في الفرق على احد الطرفين الاولين انتهى وتفصيل الاحتمالات الثلاثة
ان الطبع والطبيعة والطباع بالكسر السجية التي جبل عليها الانسان كذا في القاموس
وفي الاصطلاح يطلق على مبدأ الآثار المختصة بالشئ سواء كان بشعورا ولاوعلى الحقيقة
فان اريد به طبع الالفاظ فالمراد به المعنى الاول الاصطلاحى فان صورته النوعية
او نفسه الناطقة يقتضي التلفظ به عند عروض المعنى وان اريد به طبع اللفظ اي طبع
مدلوله فالمراد به المعنى الثاني الاصطلاحى وان اريد به طبع السامع فانه يتأدى اليه
عند سماع اللفظ من غير احتياج الى الوضع فالمراد به مبدأ الادراك اي النفس الناطقة
او العقل وهو من مشمولات المعنى الاول ايضا فاخيثار الاحتمال الاول انما هو لكون الكلام
في التلفظ وطبع الالفاظ يقتضيه عند عروض ذلك المعنى ولا كذلك الاحتمال الثالث
بل الاحتمال الثاني ايضا فليفهم قوله فيكون الدلالة منسوبة الى الطبيعة لكونها
منشأ للتلفظ بذلك اللفظ الدال والمنسوبة الى الطبيعة طبيعية والظاهر ان يقال
في النسبة الى الطبيعة طبيعية يفتح الطاء والباء الموحدة كما قالوا في النسبة الى مثل
حقيقة حتى لكنهم نهوا في ذلك والله الموفق لما هنا لك قال الشارح العلامة
كدلالة اللفظ المسوع من وراء الجدار على وجود الالفاظ انما اعتبر هذا القيد ليظهر دلالة
اللفظ على وجود الالفاظ عقلا فان المسوع من المشاهد ٨ يعلم وجود لافظه لا بدلالة اللفظ
عليه عقلا واما المسوع من وراء الجدار فلا يعلم وجود الالفاظ لا بدلالة اللفظ عليه عقلا
كذا في الحاشية الصغرى فقوله فلا يعلم وجود الالفاظ لا بدلالة اللفظ عليه عقلا يشتر
بان مراده من قوله سابقا لا بدلالة اللفظ اه لا بدلالة اللفظ عليه فقط بل بهما معا حيث
اعتبر الحصر في قوله واما المسوع اه وتركه في سابقه وهذا مبنى على ان العلم بالشاهدة
يجامع العلم بدلالة اللفظ اذ لا منافاة بين الطرفين ح ويحتمل ان يكون مراده
لا بدلالة اللفظ اصلا ان قيل بعدم مجامعة العلمين بناء على ان المعلوم بالضرورة

وهذا على ما في كثير من النسخ
من قوله طبيعة على وزن فعيلى وما
على ما في بعض النسخ من قوله
طبيعة على وزن فعيلى فليس فيه
مساعدة قد اشتهر فيهم سكون
الباء الموحدة وقاعدة النسب
ان تكون يفتح الباء الموحدة والمذكور
في الحاشية الصغرى هو هذا المذكور
الدلالة منسوبة الى الطبع كما
ان صدور اللفظ منسوب الى الطبع
ايضا فلي هذا لانما في النسبة
المذكورة فانهم
اهى عن شواهد واحسن بالبصر

لا يستفاد من الدليل فقوله ليظهر دلالة اللفظ على الاول من الظهور بمعنى الوضوح
وعلى الثاني من الظهور بمعنى الحصول وهذا معنى ما قيل ٧ على الاول من الظهور بمعنى
اشكاله وعلى الثاني من الظهور بمعنى يبداهة فلا يلتفت الى ما قيل ٩ ههنا
من ان التوجيه الاول مخالف لما في حاشية المطالع من ان تقييد اللفظ بكونه مسوعا
من وراء الجدار اشارة الى ان الالفاظ اذا كان مشاهدا كان وجوده معلوما بحس البصر
لا بدلالة اللفظ انتهى لان قوله لا بدلالة اللفظ يحتمل معنيين اي فقط او اصلا كما حققناه
آنفا قوله لاه الطريق المعتاد في تفهيم المعلم ٢ المعانى الى المعلم وتفهيمها اي
تفهيم المعلم من المعلم او تفهيم المعلم في نفسه فكان المعلم يتأجى نفسه بالفاظ مخيلة
ولو اراد تجديدها عن اشكاله عليه الامر هذا هو المستفاد من شرح المطالع وقد اوضحه
الشريف حيث قال تعلم هذا الفن متوقف على معرفة الالفاظ لانه بالافادة والاستفادة
المتوقفتين عليهما وبعد تعلمه ان اراد العالم به تحصيل مجهول لشخص فلا بد له من الالفاظ
وان اراد تحصيله لنفسه احتاج بيانه اليها لسهولة عليه انتهى فقوله او في نفسه معطوف
على المعلم والضمير راجع اليه على ان يكون ذلك المعلم فاعل التفهيم لا ما هو المذكور حتى
يرد عليه انه غير مسبوق الذ كرغباته ان التفهيم بالنظر الى قوله من المعلم صفة المعلم والنظر
الى قوله في نفسه صفة المعلم بل ان تقول ضمير في نفسه راجع الى التفهيم المستفاد من التفهيم
وهو عين المعلم لكونه بصدد التفهيم فمع البيان بانه وان خفي على الناظرين ٣ مقاله قوله ولان
الدلالة الطبيعية والعقلية اي اللفظية من الكلام ههنا في الدلالة اللفظية غير منضبطة
اي كل منها ٦ لاختلاف الطباع والافهام اي العقول على ما هو المعروف من استعمال
الفهم في العقل ولك ان تقول اختلاف الافهام يستلزم اختلاف العقول فلا غبار عليه ٨
وعدم انضباط الدلالة الطبيعية والعقلية الغير اللفظية يعلم من ذلك المقابلة ثم ضم اليه
قوله ومع ذلك لا تشغل اه يعنى ان تلك الدلائل مع عدم الانضباط فيها لا تشغلان الاعلى
معان قليلة بقله لافظهما والمراد بالمعان القليلة مدلولاتها المطابقة اذ المدلولات التضمنية
والانترامية انما تجرى في الالفاظ الوضعية فالمراد بالمعاني القليلة على الاول افراد
القليلة بالنظر الى قلته دوالها وعلى الثاني افراد القليلة بالنظر الى ذاتها فافهم بخلاف
الدلالة اللفظية الوضعية فانها جامعة بين وصفي الانضباط والشمول للمعاني الكثيرة
بالنظر الى لفاظها الكثيرة والى ذاتها ايضا من المطابقة والتضمن والالتزام وحاصل ما
اشار اليه ههنا في بيان الاعتناء بالدلالة اللفظية الوضعية امور ثلثة كونها طر يقا معتادا او كونها
منضبطة وكونها شاملة لمعان كثيرة فورد الاول بصر يحد والثاني والثالث علم ومهما هو
قوله ولان الدلالة الطبيعية اه لان كونها غير منضبطتين وغير شاملتين بل هما كون الدلالة
اللفظية الوضعية منضبطة وشاملة اذ لا بد في الالفاظ الدالة من المنضبطة الشاملة وحيث
لم تكن الدلالة الطبيعية والعقلية كذلك يكون الدلالة الوضعية منضبطة شاملة في هذا
البيان سلوك طريقة البرهان وانما فعل ذلك لان الطريق المعتاد لا يتصور في غير الدلالة
الوضعية بخلاف الانضباط والشمول اذ يحتمل ان يوجد في غيرها ايضا فلا اشارة الى
دفعه اورد قوله ولان الدلالة الطبيعية اه دليلا مستقلا فيحصل من المجموع ان الدلالة
اللفظية الوضعية طريق معتاد منضبطة شاملة لمعان كثيرة بخلاف الدلائل الاخرتين

٧ سبيل
٩ قوله خليل
١٠ قوله خليل
١١ قوله خليل
١٢ قوله خليل
١٣ قوله خليل
١٤ قوله خليل
١٥ قوله خليل
١٦ قوله خليل
١٧ قوله خليل
١٨ قوله خليل
١٩ قوله خليل
٢٠ قوله خليل
٢١ قوله خليل
٢٢ قوله خليل
٢٣ قوله خليل
٢٤ قوله خليل
٢٥ قوله خليل
٢٦ قوله خليل
٢٧ قوله خليل
٢٨ قوله خليل
٢٩ قوله خليل
٣٠ قوله خليل
٣١ قوله خليل
٣٢ قوله خليل
٣٣ قوله خليل
٣٤ قوله خليل
٣٥ قوله خليل
٣٦ قوله خليل
٣٧ قوله خليل
٣٨ قوله خليل
٣٩ قوله خليل
٤٠ قوله خليل
٤١ قوله خليل
٤٢ قوله خليل
٤٣ قوله خليل
٤٤ قوله خليل
٤٥ قوله خليل
٤٦ قوله خليل
٤٧ قوله خليل
٤٨ قوله خليل
٤٩ قوله خليل
٥٠ قوله خليل
٥١ قوله خليل
٥٢ قوله خليل
٥٣ قوله خليل
٥٤ قوله خليل
٥٥ قوله خليل
٥٦ قوله خليل
٥٧ قوله خليل
٥٨ قوله خليل
٥٩ قوله خليل
٦٠ قوله خليل
٦١ قوله خليل
٦٢ قوله خليل
٦٣ قوله خليل
٦٤ قوله خليل
٦٥ قوله خليل
٦٦ قوله خليل
٦٧ قوله خليل
٦٨ قوله خليل
٦٩ قوله خليل
٧٠ قوله خليل
٧١ قوله خليل
٧٢ قوله خليل
٧٣ قوله خليل
٧٤ قوله خليل
٧٥ قوله خليل
٧٦ قوله خليل
٧٧ قوله خليل
٧٨ قوله خليل
٧٩ قوله خليل
٨٠ قوله خليل
٨١ قوله خليل
٨٢ قوله خليل
٨٣ قوله خليل
٨٤ قوله خليل
٨٥ قوله خليل
٨٦ قوله خليل
٨٧ قوله خليل
٨٨ قوله خليل
٨٩ قوله خليل
٩٠ قوله خليل
٩١ قوله خليل
٩٢ قوله خليل
٩٣ قوله خليل
٩٤ قوله خليل
٩٥ قوله خليل
٩٦ قوله خليل
٩٧ قوله خليل
٩٨ قوله خليل
٩٩ قوله خليل
١٠٠ قوله خليل

فيليق ان يعتنى بشانها ويبحث عنها ههنا ومن لم يفهم دقة تقرير المحشى ههنا وزعم
 ان في تقريره قصورا حيث اورد قوله ولان الدلالة اللفظية دليلا مستقلا وليس كذلك
 بل الامور الثلاثة دليل واحد فلو قال لانها الطريقة المعتادة المنضبطة الشاملة
 بخلاف الباقي من الدلالات لكان اولى فقد غفل عن حقيقة الحال وقال ما قال
 وكذا ما قيل ذكر المحشى ههنا وجهين الاول محاسن اللفظية الوضعية والثاني
 لمقاسد الاخيرين مع تضمن محاسن اخرى للاولى اذ يد عليه انه مباله تعرض اولاً
 بالمحاسن وثانياً بالمقاسد فباله لم يتعرض بالمحاسن دفعة كما قال القائل الاول فقد قنع
 بما هو اللابح عن عبارته ولم يصرف الذهن الى لطافة عصارته ومن الله التوفيق
 قال الشارح العلامة كون اللفظ بحث متى اطلق اه اورد كلمة متى وهو سور الكلى اشارة الى
 ان المعتبر في الدلالة الالتزامية عند اهل المعقول لزوم الذهني الكلى فهم لم يجعلوا المجازات
 والكليات دالة على معانيها بمعنى تقريراتها وفسروا الدلالة بكون اللفظ بحث اذا اطلق
 اه واخذوا كلمة اذا المفيدة الالهام الذي يلزمه البعضية فهم جعلوا القرائن خارجة
 عن الدال واهل المعقول جعلوها داخلية فكان تفسير الدلالة عند اهل المعقول مغايراً
 لما عند اهل العربية هذا كلام شريف اشار اليه الشريف في حاشية المطول وان خفي
 على بعضهم هنا قوله مشهور ان اشارة الى الاعتذار عن ايرادها بانها مشهوران فلا بد
 من التنبيه عليها لئلا يرد عليه انه اغفل عن المشهورات فضلاً عن غيرها او اشارة
 الى ان جوابه مشهور خلا عن التحقيق فلا بد من تحقيقه كما اشار اليه بقوله وتحقيقه اه
 قوله تقرير السؤال ان العلم بالوضع لكون الوضع نسبة بين اللفظ الموضوع والمعنى الموضوع له
 اذ الوضع ههنا تعين اللفظ للمعنى اه فهو نسبة بينهما يتوقف ذلك العلم على فهم
 المعنى كما يتوقف على فهم اللفظ اذ فهم النسبة يتوقف على فهم المتنسبين فالوقوف
 فهم المعنى ايضا على العلم بالوضع كما يقتضيه التعريف المذكور حيث جعل فيه
 فهم المعنى لاجل العلم بالوضع لزوم الدور اي توقف الشيء على نفسه حيث توقف العلم
 بالوضع على فهم المعنى المتوقف على العلم بالوضع فيلزم توقف العلم بالوضع على نفسه
 لان التوقف على المتوقف على الشيء متوقف على ذلك الشيء ولك ان تقول في تقريره
 لزوم الدور المذكور ان فهم المعنى متوقف على العلم بالوضع على ما هو مقتضى التعريف
 ومن البين ان العلم بالوضع متوقف على فهم المعنى فيلزم توقف فهم المعنى على فهم المعنى
 لان التوقف اعني فهم المعنى على المتوقف اعني العلم بالوضع على الشيء اعني فهم المعنى
 متوقف على ذلك الشيء وهو ظاهر وحاصل السؤال ابطال التعريف باستلزامه
 خصوص الفساد اعني الدور الباطل وتقريره ان هذا التعريف مستلزم للدور الباطل
 وكل تعريف شأنه كذا فهو فاسد فهذا هو الجادة الادبية فلا حاجة الى جعله معارضة
 للدليل المطوى القائم على صحة كلام الش قوله وتقرير الجواب اه اقول هذا في الحقيقة
 جواب واحد متضمن لتقريرات ثلاثة اشار الى الاثنين منها فيما قبل التحقيق والى واحد منها
 فيما بعده وتقرير الاول ان العلم بالوضع انما يتوقف على فهم المعنى مطلقاً لا من اللفظ
 وفهم المعنى من اللفظ لا مطلقاً يتوقف على العلم بالوضع فالوقوف عليه مطلقاً والوقوف
 مقيد فلا يلزم توقف الشيء على نفسه وتقرير الثاني ان العلم بالوضع يتوقف على فهم المعنى

بما دل عليه عندهم هو المجموع
 المركب منها ومن قرأناها الخالصة
 المتألفة واما اهل العربية فيستلزموا
 اللزوم الكلى فيها وجعلوا المجازات
 والكليات دالة على معانيها
 واعلم ان المحشى قرر السؤال على
 ان يكون فهم المعنى موقوفاً على
 وموقوفاً على من البين موقوفاً عليه
 هذا القدر استلزام التعريف للدور
 مالم يكن الموقوف عليه لا يحصل
 على فهم المعنى ايضا في الموقوف
 وهو العلم بالوضع لكن لا كان وحده
 في صورتين واضحا في تقرير
 لزوم الدور فهم المعنى ووحدة في
 صورتين واعني ايضا عبارة
 اطلاقاً في تقريرنا ففان تقرير
 الدور ههنا ما اشرنا اليه ثانياً
 وهذا هو التقرير الموافق لتقرير
 مال الدور في امثاله وان كان
 مال التقريرين واحداً
 الجاهل هو المالك في خليل

سابقاً لا حين الاطلاق وفهم المعنى حين الاطلاق يتوقف على العلم بالوضع فالوقوف عليه
 اعني فهم المعنى مقيد بالزمان السابق والموقوف اعني فهم المعنى ايضا مقيد بالزمان الحالي
 فتغاير زماناً فلا يلزم توقف الشيء على نفسه ولك ان تقول في تقريرهما ان فهم المعنى من
 اللفظ او حين الاطلاق يتوقف على العلم بالوضع والعلم بالوضع انما يتوقف على فهم المعنى
 مطلقاً او سابقاً لا حين الاطلاق فتوقف فهم المعنى من اللفظ او حين الاطلاق على فهم المعنى
 مطلقاً او سابقاً فلا يلزم توقف الشيء على نفسه وثانياً ان العلم بالوضع انما يتوقف على فهم
 المعنى وحصوله في ذهنه ابتداء قبل الالفاظ والتوقف على العلم بالوضع انما هو فهم المعنى من
 اللفظ وخطوره في القلب من اللفظ بعد حصوله فالوقوف عليه هو الحصول والموقوف
 هو الخطور فلا يلزم الدور المذكور ولك ان تقر بطريق آخر كما اشرنا اليه في الاولين هذا
 واعلم ان شارح المطالع قرر عن الاعتراض المذكور جوابين متغايرين وهما اللذان اشرنا اليهما
 اولاً وبني الجواب الثاني على التحقيق الذي اشار اليه المحشى ونقله عن الشفاء فكأنه ادعى ان
 الجواب الاول غير مبني عليه والمحشى جمع بين ذلك الجوابين لان فهم المعنى مطلقاً كما في الجواب
 الاول وسابقاً كما في الجواب الثاني يؤيد الى واحد مبنيهما على حصول المعنى في النفس ابتداء
 كما في التحقيق وكذا فهم المعنى من اللفظ كما في الجواب الاول وحين الاطلاق كما في الجواب
 الثاني يؤيد الى واحد مبنيهما على الخطور من اللفظ كما في التحقيق فكان المحشى يقول
 لوجه حمل الاولين جوابين متغايرين وبناء الثاني منهما على التحقيق دون الاول فالحق
 انهما جواب واحد في الحقيقة مبني على التحقيق المذكور والذين غفلوا عن هذا البيان
 قالوا ما قالوا قوله وتحقيقه اي تحقيق ما ذكر في الجواب وبيان مبناه لان تحقيق الجواب
 هو هذا دون ما ذكر قبله كما توهم قوله انما يتوقف على حصول المعنى في ذهنه ابتداء
 اي ارتسام ذلك المعنى في النفس اعم من ان يكون في ذاتها او في آلتها كما في حال ذهول
 النفس عنه وبهذا يندفع ما يمكن ان يورد على قوله والمتوقف على العلم بالوضع انما هو
 خطور المعنى في القلب من اللفظ من ان صورة المعنى لما كانت مرئسة في النفس محفوظة
 لها لم يتصور فهم المعنى من اللفظ لا عند التخيل ولا عند اطلاقه اذ يلزم فهم المفهوم
 ووجه الاندفاع ان الارتسام المذكور لما كان اعم كما اشرنا اليه فاذا اطلق اللفظ ارتسم
 في ذات النفس بعد زوال ارتسامه منها فيكون ادراكاً ثانياً بعد زوال الادراك الاول فلا يلزم
 اجتماع الفهمين لشيء واحد لكن بقي ان يقال اذا كان المعنى حاصلاً في ذات النفس
 مشاهداً لها واطلق اللفظ فلا محالة يكون له ح دلالة مع انه يتمتع بفهم المعنى في هذه الحالة
 وهذا القدر كاف في نقض التعريف المذكور فالصواب ان يقال على محاذاة ما في الشفاء
 الدلالة هي كون الشيء بحيث متى اطلق التفت النفس الى معناه للعلم بوضعه فانه شامل
 للكل الا يرى انه اذا اطلق اللفظ مراداً متعاقبة فان النفس في كل مرة تنقل من اللفظ
 الى التفات المعنى كذا في حواشي المطالع للسيد الشريف ويمكن ان يقال ان العلم الحاصل
 من سماع اللفظ غير المشاهدة الحاصلة بغيره وان كان ذلك التغاير اعتبارياً على انه
 انما يرد ذلك اذا كان المراد من فهم المعنى اه هو فهمه ابتداء واما اذا كان اعم من ذلك
 فلا كما لا يخفى قوله تعليل للتسمية بالمطابقة المفهومة صفة للتسمية فكأنه جواب
 عما قيل من ان تلك التسمية حتى يعمل به قد فعه بما ترى وقد قدم هذا الاحتمال لكونه

٩ وفهم من قال ان الجواب المذكور
 في الحقيقة جوابان على ما في شرح
 المطالع والمحشى خلط بينهما وازاد
 تحقيقه الا وجهاً آخر من الخلط
 حيث اخذ الموقوف عليه من الجواب
 الثاني والموقوف من الجواب الاول
 انتهى ونهيم من قال ان الجواب
 المذكور لثلاثة اجوبة لا جواب واحد
 كما هو به سابق المذکور المحشى وانما
 زعمه تحقيق امر حال من التحقيق
 بل التحقيق فيه ما اشرنا اليه من
 الاجوبة الثلاثة انتهى في توجيه كلامه
 احطت ما قرناه في توجيه كلامه
 اطاعت على ان امثال هذا لا يليق
 ان تصدر من هو بصدد تجشبه
 كلام المحشى المدقق

المبادر اذا الشايح في التفسير بيان اسماء الاقسام ولكونه الموافق لما اعتادوا ههنا من بيان
 الاقسام الثلاثة بهذه الاسماء مع انه على هذا يكون تعليل الشارح في المواضع الثلاثة على ما هو
 الايق الظاهر قوله لان معناه اى معنى قول المص المذكور يدل عليه الدلالة المطابقة
 فقد ادعى المص ان تلك الدلالة دلالة مطابقة ومسماة بها فيكون قول الش موافقة اياه
 تعليل له وكذا الحال في الاخيرين فظهر من هذا ان الموصوف في قوله بالمطابقة محذوف
 اى الدلالة المطابقة والاسم انما هو الصفة لكن قدر الموصوف لكون الكلام هنا
 في الدلالة ونظير هذا ما صرحوا من ان لفظ العلم ليس جزءا من اسامى العلوم ومع ذلك
 يقولون مثلا علم النحو وعلم المنطق فكما اوقبل هنا النحو والمنطق لا يلزم تغيير الاعلام
 كذلك لا يلزم ذلك على المحشى ايضا فقوله بالمطابقة متعلق بقوله يدل اه والباء فيه ليست
 برائدة بل هي متعلقة ببذل على ان يكون التسمية مستفادة من سوق الكلام والمقام او ظرف
 مستقر مفعول مطلق مجازا اى يدل دلالة كاشة بالدلالة المطابقة او مسماة بها وقد قرر
 في محله ان تقدير متعلق الظرف فعلا خاصا لا يخرج عن كونه ظرفا مستقرا هذا
 فاقبل الباء في قوله بالمطابقة زائدة اى يدل الدلالة المسماة بالمطابقة فيكون المفعول
 المطلق للنوع ويجوز ان يكون قوله بالمطابقة صفة لمصدر محذوف اى يدل دلالة مسماة
 بالمطابقة فاذا ذكره المحشى تصوير المعنى لا توجيه الاعراب كلام ضعيف عجيب واعجب منه
 انه جعل الباء زائدة ثم اعتبر معناها فيما ذكره من التوجيهين فالوجه فيه ما ذكرناه
 وجعل الباء فيه للملابسة على معنى يدل دلالة ملابسة بالمطابقة او بمعنى على ان يكون
 المعنى يدل دلالة حاصلة في ضمن المطابقة فاسد جدا بالنظر الى ما ذكره الش ثم ان الظ
 ان التسمية المذكورة في الاقسام الثلاثة من قبيل تسمية المسبب باسم السبب وهو الظ
 من البيان الا ترى من المحشى فان قلت السبب الوضع على ما يفيد تقييد اللفظ بالدال
 بالوضع قلت السبب لمطلق الدلالة الوضع لكن السبب للدلالة على تمام ما وضع له وهو
 المطابقة غايته ان للوضع مدخلا في ذلك وكذا الحال في الاخيرين ويجوز ان يكون التسمية
 من قبيل تسمية احد المجاورين باسم المجاور الاخر بناء على ان الدلالة والمطابقة صفتان
 للفظ الدال فسمى الدلالة باسم الوصف المجاور له بعلاقة المجاورة هذا في التسمية بالمطابقة
 واما في التسمية بالتضمن والالتزام فلان كلاهما اما معنى للمفعول اى المتضمنة بفتح النون
 فهو وصف للمعنى الجزئى والمزومية فهو وصف للمعنى المطابقى واما مبنى للفاعل
 اى المتضمنة بكسر النون فهو وصف للمعنى المطابقى او اللازمية فهو وصف للمعنى
 اللازمى وعلى كلا التقديرين يكون التسمية من قبيل التسمية باسم وصف للمعنى مجاوره
 ولما كانت التسمية بالوجه الاول اعنى التسمية باسم السبب على نسق واحد في الاقسام
 الثلاثة كان ذلك اولى من التسمية بالوجه الثانى لكون التسمية بالمطابقة فيه مغايرة للتسمية
 بالتضمن والالتزام كما لا يخفى على ذوى الافهام قوله ويمكن ان يقال اه صدره بالامكان
 اشارة الى ضعفه اما اولا فلانه خلاف المتبادر ولبقاء الاقسام ح بلا تسمية بالاسماء مع انه
 خلاف ما هو الشايح ههنا واما ثانيا فلان قول الش موافقة اياه يستلزم المصادر ح
 اذا المطابقة هي الموافقة يقال طابق الفعل بالنعل اذ توافقا ولا يلزم ذلك على تقدير كونه
 صلة للتسمية فافهم الفرق واما ثالثا فلانه على هذا لا يصح التعليل في قوله لدلالة

لا يكتفى به ان الدلالة صفة للفظ
 والمطابقة صفة للفظ ايضا
 والتضمن والالتزام صفة للمعنى
 فالتسمية في الثلاثة من قبيل تسمية
 المجاورين باسم الاخر لكن
 اللفظ وفي الاخيرين احدهما صفة
 اللفظ والآخر صفة للمعنى فلا

اشارة الى دفع الفرق بينهما فلا

على ما في ضمن الموضوع له وفي قوله لانه لا يدل على كل امره لان الظاهر ان كلا من التعليلين
 تعليل للسببية ومن البين ان كلا من التضمن والالتزام صفة للمعنى والتعليل انما هو
 بصفة اللفظ التي هي الدلالة ولو سلم ان المدعى هو ان الدلالة بسبب التضمن والدلالة
 بسبب الالتزام فهو مستلزم المصا دة ولعل له هذه الوجوه قال تأمل لا يقال
 واما رابعا فلان المطابقة موقوفة على دلالة اللفظ على تمام ما وضع له فلو توقفت
 دلالة اللفظ على تمام ما وضع له على المطابقة كما هو مقتضى الباء السببية يلزم الدور
 وقس على هذا لا نقول لان ان المطابقة موقوفة على دلالة اللفظ على تمام ما وضع له
 بل موقوفة على ان يكون المعنى المراد تمام الموضوع له ولا يلزم فيه محذور سوى ما ذكرنا
 آنفا قال المص رحمه الله يدل على تمام ما وضع له اه لم يقل على جميع ما وضع له لاشعاره
 بالتركيب ولا على عين ما وضع له مع انه اخصر تنبيهها على ان التمام لا يشعر بالتركيب لان مقابلة
 النقص بخلاف الجميع فان مقابلة البعض كذا قال الدواني وايضا لم يكتف بقوله
 ما وضع له مع ان ما وضع له لا يصح الا على تمام ما وضع له قصدا الى التاكيد اورعاية
 لما يقتضيه حسن التقابل يحجز ما وضع له بحسب العرف كذا في شرح القسطاس قال المص رح
 وعلى جزئه بان ينقل الذهن من الكل اليه فان قيل ينبغي ان يكون الامر بالعكس لان فهم
 الجزء سابق على فهم الكل فالمفهوم من الانسان اولا هو الجسم ثم الحيوان ثم الانسان
 اجيب بان الامر كذلك لكنهم لما صرحوا بان التضمن تابع للمطابقة بناء على ان المعنى
 التضمني انما ينقل الذهن اليه من الموضوع له بنوا هذا على ان التضمن هو فهم الجزء
 وملاحظته بعد فهم الكل وكثيرا ما يفهم الكل من غير التفات الى الاجزاء كما ذكر الشيخ
 في الشفاء ان الجنس ما لم يخطر بالبال ومعنى النوع بالبال ولم تراعى النسبة بينهما
 في هذه الحال امكن ان يغيب عن الذهن فيجوز ان يخطر النوع بالبال ولا يلتفت الذهن
 الى الجنس وكذا في شرح التلخيص ومحصله ان الانتقال فيه من الاجال الى التفصيل
 وههنا بحث شريفة فليطلب من حواشي المطول للشرىف العلامة قال الش
 العلامة اما اذا لم يكن له جزء كما في البسائط اه بيان فائدة التقييد بقوله ان كان له جزء
 يعنى اذا لم يكن هنا جزء يوجد فيه المطابقة دون التضمن واما وجود المطابقة في صورة
 وجود التضمن فواضح ومسلم ولذا قال الش ومنه اى ومن ان البسائط لا يتصور فيها
 التضمن يعلم ان المطابقة لا تستلزم التضمن بخلاف العكس ففرع على ان البسائط
 لا يتصور فيها التضمن هذين الامرين عدم استلزام المطابقة التضمن وهذا ظاهر
 واستلزام التضمن للمطابقة على ما يشير اليه قوله بخلاف العكس اما الاول فظ واما الثانى
 فلوضوحه لان التضمن هو الدلالة على جزء الموضوع له ومن البين انه يستلزم وجود
 الموضوع له قطعا على ان قوله بخلاف العكس خارج عن التفرع واما عدم الفرع
 عليه هو عدم استلزام المطابقة التضمن وقوله بخلاف العكس مأخوذ ههنا مسئلا
 فانه قد فرع بهذا ما اورد ٨ على تفسير المحشى حيث قال ومنه اى من ان البسائط
 لا يتصور فيها التضمن يعلم من انه لا يلزم قوله بخلاف العكس وهو ظاهر والاولى
 ان يقول اى يعلم تمام من جواز كون الموضوع له بسيط او من كون التضمن مشروطا
 بالمطابقة هذان الامران ٤ الاول من الاول والثاني انتهى بل ذلك صرف الكلام

واى على السابق
 المورده هو المولى قوله خليل
 اى عدم استلزام المطابقة التضمن
 واستلزام التضمن المطابقة فلا

الى ما لا يرتضيه الشارح لانه يصدد بيان فائدة التقييد بقوله ان كان له جزء نعم الاولى للمحشى
 ان يقول من ان البسيط لا يتصور فيه التضمن او ان البسائط لا يتصور فيها التضمن لكنه
 اقنى الشارح في الايمان بلفظ الجمع ووجد الضمير للاشارة الى التوحيد في البسائط
 ولك ان تقول معنى قوله ان البسائط اه ان كل بسيط لا يتصور فيه التضمن على ما هو
 القاعدة في الجمع المعروف بالام الاستغراق هذا قال الشارح العلامة وكذا الالتزام
 الى قوله واما استلزامها الالتزام اه اقول ترك بيان حال التضمن مع الالتزام لظهوره
 بما ذكره بقوله واما استلزامها اه لان حال استلزام التضمن للالتزام كحال استلزام
 المطابقة له والحاصل ان ههنا ثلث نسب ١ نسبة المطابقة الى التضمن ونسبتها الى الالتزام
 ونسبة التضمن الى الالتزام فالتضمن يستلزم المطابقة وهي لا تستلزمه والالتزام
 يستلزم المطابقة واما العكس اي استلزام المطابقة للالتزام فالامام حكم بذلك
 الاستلزام وليس بمحقق والالتزام لا يستلزم التضمن كما اشار اليه الشارح واما العكس
 فالامام حكم به ايضا وليس بمحقق ايضا قوله يعني ان الداليتين اي المطابقة والتضمن
 ليستا بمنعكستين في حكم الاستلزام يعني ان المراد بالعكس في قوله بخلاف العكس
 معناه اللغوي وهو التناقض فعنه انها غير متعكستين في ذلك الحكم بل الاستلزام
 من جانب التضمن وعدمه من جانب المطابقة ولما كان هذا الاستلزام بحسب التحقيق
 لا بحسب الصدق فسميه بقوله اي ليس كما تحققت المطابقة بتحقيق التضمن لكن كما
 تحقق التضمن تحقق المطابقة اما الاول فظاهر من تقرير الشارح واما الثاني فلان التضمن
 فرع وجود الموضوع له المستلزم لتحقيق المطابقة والاولى ان يقدم قوله كما تحقق التضمن
 اه على قوله ليس كما تحققت المطابقة اه لكنه راعى ترتيب الشارح فافهم قوله
 وكذلك المعنى في قوله والالتزام لا يستلزم التضمن ويستلزم المطابقة اي ليس كما
 تحقق الالتزام بتحقيق التضمن اذ ربما يكون الملزوم من البسائط لكن كما تحقق الالتزام
 تحقق المطابقة ضرورة ان الالتزام فرع وجود الموضوع له فالالتزام يستلزم المطابقة
 قطعاً فالاستلزام ههنا بين الامور الثلاثة الالتزام والتضمن والمطابقة كما قررناه
 لابين الالتزام والتضمن فقط كما توهم حتى يرد عليه ان الاستلزام من جانب التضمن غير
 مقطوع به الا عند الامام فلا يصح الموجبة الكلية وذلك لان بيان استلزام التضمن
 للالتزام متروك في الشرح سيصرح به المحشى فكيف يندرج هذا في قول الشارح قوله
 فلا يرد ما قيل يعني اذا كان المراد بالعكس في كلام الشارح معناه اللغوي وكان معناه
 ان الداليتين ليستا بمنعكستين في حكم الاستلزام لا يرد ما قيل اه اقول القائل هو المولى
 بهان الدين حيث فسر اولاً قوله بخلاف العكس بقوله يعني ان قولنا المطابقة
 لا يستلزم التضمن لا يعكس الى قولنا التضمن لا يستلزم المطابقة بناء على انه يستلزمها
 ثم اعترض عليه وقال ان قولنا المطابقة لا يستلزم التضمن سالبه وهي تنعكس كنفسها
 فتعكس الى قولنا التضمن لا يستلزم المطابقة واجاب عنه بان القاعدة المذكورة
 في الحملات وهذه القضية في قوة الشرطية بناء على ان المطابقة لازم تام للتضمن والتضمن
 ملزوم خاص للمطابقة وقد تقرر ان وجود العام لا يستلزم وجود الخاص وان كان
 وجود الخاص مستلزماً لوجود الخاص فهذا فحاصل كلام المحشى انه اذا كان المراد

اقول هذا بالنظر الى نفس النسبة
 بين الامور الثلاثة واما النظر الى نسبة
 كل واحدة منها الى الاخرى فستد
 ثلث منها من جانب اخرى فستد
 من جانب آخر من كل منها فافهم
 والنوع هو المولى العمد حيث قال
 في تفسير قوله وكذلك المعنى اه اي
 ليس كما تحقق الالتزام تحقيق
 التضمن لكن كما تحقق التضمن
 تحقق الالتزام ثم قال وفيه نظر لان
 استلزام التضمن للالتزام ليس
 بمحقق عند الجمهور الا ان يبنى على
 مذهب الامام هذا كلامه وكل هذا
 غفول عن ايراد الشارح ههنا الالتزام
 والتضمن والمطابقة

بالعكس في كلام الشارح معناه اللغوي يندفع ذلك الاعتراض المذكور فلا حاجة
 الى جوابه المذكور واول ما ان المراد بالعكس معناه الاصطلاحي فاذا ذكره من الاعتراض
 مدفوع بوجهين آخرين فنلخص من هذا ان المردود ههنا تقريره للمقام لا مقصوده منه
 قوله على ان قولنا المطابقة اه يعني سلمنا ان المراد بالعكس هنا معناه الاصطلاحي
 لكن لان هذا القول سالبه كلية وانما تكون سالبة كلية اذا كان اللام في قوله المطابقة
 للاستغراق على معنى كل مطابقة لا تستلزم التضمن وكان تلك القضية على تقدير الاستغراق
 سالبة كلية لسالبة جزئية على ان يكون رفع الايجاب الكلي وكل منهما لم يلجوز
 ان يكون اللام في قوله المطابقة للعهد الذي هو على هذا يكون سالبة مهمة في قوة
 الجزئية وعلى تقدير كون اللام للاستغراق يجوز ان يكون رفعاً للايجاب الكلي وعلى هذا
 يكون سالبة جزئية وعلى كلا التقديرين لا ينعكس قولنا المطابقة لا تستلزم التضمن
 لانه اما سالبة مهمة ومعناه بعض المطابقة لا تستلزم التضمن واما رفع للايجاب الكلي
 ومعناه ليس كل مطابقة تستلزم التضمن وكل منهما سالبة جزئية وهي لا عكس لهما زوما
 على ما سيحكي من المص وبهذا البيان ظهر ان طبع البحث يقتضي تقديم احتمال
 عدم الاستغراق على احتمال الاستغراق الا انه قد مد لظهوره ولكونه وجوداً والقول
 بان اللام في قوله المطابقة الجنس فالمعنى نفي استلزام التضمن عن جنس المطابقة
 ونفي الشيء عن الجنس نفي له عن جميع افراده قطعاً مد فوع بانه ان اراد ان اللام
 الجنس قطعاً لا دليل على ذلك وان اراد انها يجوز ان تكون الجنس فلا يقابل هذا
 بكلام المحشى لانه يصدد المنع وهذا واضح وان خفي عليه وكذا ما يمكن ان يقال
 من انهم فرقوا بين كل انسان لم يقر وبين لم يقر كل انسان بان جعلوا الاول سالبة كلية
 والثاني رفع الايجاب الكلي وظاهراً ما نحن فيه من قبيل الاول لامن قبيل الثاني
 فيكون سالبة كلية لان هذا لا يدفع المنع المذكور كما لا يخفى واما ما قيل من ان الشيخ
 ابا علي صرح في الاشارات بانه لا مهمة في لغة العرب فليس بشيء لان ذلك اكثرى
 ومع ذلك مقصودنا اذا كان اللام للاستغراق وهل الكلام الا فيه قوله والسالبة
 الجزئية لا عكس لهما زوما لانه يصدق بعض الحيوان ليس بانسان ولا يصدق عكسه
 وهو بعض الانسان ليس بحيوان والاولى ان يقال السالبة الجزئية لا تنعكس اذ العكس
 الاصطلاحي لا يكون الا لازماً كلياً الا انه اورد عبارة المص بعينها وسيجيء تحقيقها
 ان شاء الله تعالى قوله مع ان عكس قولنا رد لبيان القائل بوجه آخر يعني سلمنا
 ان المراد بالعكس ههنا معناه الاصطلاحي وان هذا القول سالبه كلية لتبادر ان لام
 المطابقة للاستغراق وانه سلب كلي لا رفع الايجاب الكلي لكن لان ان هذا القول ينعكس
 الى قولنا التضمن لا يستلزم المطابقة لان العكس جعل الموضوع محمولاً والمحمول
 موضوعاً وههنا جعل متعلق المحمول موضوعاً والموضوع متعلق المحمول ومن البين
 ان هذا ليس بعكس اصطلاحاً واما ما قيل من انه يرد على القائل ان لا لانا ان قولنا
 المطابقة لا تستلزم التضمن سالبه كلية اذ لو كان هذا سالبه كلية لكان في قوة قولنا
 لا شيء من المطابقة يستلزم التضمن وهو كاذب وقد خفي هذا السؤال على الفاضل
 المحشى فليس بشيء لان ذلك داخل في العلاوة السابقة فانه انه نزل عن هذا وسلم

وهذا ما خطت بيالى في توجيحه
 كلام القائل ودفع منع المحشى
 بقوله على ان قولنا اه

كونه سائبة كلية ثم رد ما قرره بوجه آخر سد الجميع طرق توجيهه هذا قوله اما استلزام
التضمن اه جواب عن سؤال كانه قبل فاحال التضمن مع الالتزام وقد تركه الشارح
اجاب بان حال التضمن مع الالتزام كحال المطابقة مع الالتزام فكما ان استلزام المطابقة
للاستلزام غير متحقق عند الجمهور ومتحقق عند الامام على ما اشار اليه الشارح كذلك
استلزام التضمن له غير متحقق عندهم ومتحقق عنده وذلك لان مدار استلزام المطابقة
للاستلزام عند الامام وجود لازم ذهني لكل ماهية يلزم من تصورهما تصويره ومدار
عدم تحقق الاستلزام المذكور عدم التيقن بوجود ذلك اللازم عندهم وهذا بعينه جار
في التضمن مع الالتزام فلذا ترك الشارح بيانه واحاله الى ما ذكره في قوله ٩ ايضا على ما
حررناه ان ذلك الاستلزام ليس بمتحقق كعدم تحقق استلزام المطابقة للاستلزام
و ما قبل ان ايضا مفعول مطلق للفعل المقدر اي اضاي عاد عدم تحقق الاستلزام
المذكور عودا مع انه لم يذكر بعد بل يذكر الشارح فساقت لان عدم تحقق الاستلزام
المذكور يؤخذ منها مسلما بقرينة البيان الآتي من الشارح واما كون ايضا متعلقا بعدم
استلزام الالتزام التضمن على معنى ان ذلك الاستلزام ليس بمتحقق كما ان استلزام الالتزام
التضمن غير متحقق فليس بصحيح لان عدم استلزام الالتزام التضمن قطعي لاحتمال
كون الملزوم من البسائط ولا كذلك عدم استلزام التضمن الالتزام فانه بمعنى عدم المعلومية
الان يبنى الكلام على ما اشار اليه شارح المطالع من ان عدم استلزام المطابقة للاستلزام
مقطوع به وسببها اليه المحشي بقوله بل عدم الاستلزام مجزوم به لكن فيه ٧ ما فيه قوله
يعرف بالتدبر اي يعرف حال استلزام التضمن للالتزام بالتدبر في حال استلزام المطابقة
للاستلزام كما بيناه بان يقال التضمن مستلزم للمطابقة والمطابقة استلزامها الالتزام
غير معلوم عند الجمهور ومعلوم عند الامام ينتج ان التضمن استلزامه للالتزام غير معلوم
عندهم ومعلوم عند الامام ومن قصر في التدبر بان يقال ان استلزام التضمن للالتزام
موقوف على وجود لازم ذهني لكل ماهية وذات ثابت عند الامام لا عندهم فالتضمن يستلزم
الالتزام عنده لا عندهم فلا مشاحة في ذلك قوله اي حكمه اه اشار به الى ان القول
بمعنى الحكم وقد اشتهر ان القول المعدي بالباء يكون بمعنى الحكم قوله بناء على زعم
ان تصوره يعني ان الامام زعم ان كل مطابقة تستلزم الالتزام لان من تصور كل ماهية
يلزم منه تصور لازم من لوازمها واقله ان تلك الماهية ليست غيرها وورد على هذا البناء
انه يقتضي ان لا خلاف بينهم في ان شرط الالتزام هو اللزوم البين بالمعنى الاخص وهو
ما يلزم من تصور الملزوم تصور اللازم وانما الخلاف في انه هل هو متحقق في نفى الغيرية
بالنسبة الى كل ماهية كما قال به الامام ولا كما قال به الجمهور مع ان المحشي سبغ عرف بان الاعتبار
عند الامام في الالتزام هو اللزوم البين بالمعنى الاخص موافقا لما قاله الشارح في فصول البدائع
مرجع الخلاف بينهم الى ان الاعتبار في دلالة الالتزام اللزوم البين بالمعنى الاخص كما هو الحق
الذي ذهب اليه الجمهور وهو لزوم تصوره من تصور الملزوم او بالمعنى الاخص وهو اللزوم المجزوم
من تصور اللازم والملزوم جميعا وهو الذي ذهب اليه الامام وجوابه ان هذا امر استدلال به
الامام على مدعاه كما هو المذكور في المطالع والشمسية وشروحهما فافية ما ذكره عدم موافقة
دليله ظاهر المادعاه من حيث ان مدعاه كون المعبر في الدلالة الالتزامية هو اللزوم البين

وتخلص هذا البيان انه اما ان رده
بالاستلزام وهو الموافق لعدم الجزم
الشر في فصول البدائع والمنص عليه
القطع والجزم بعدم الاستلزام
وهو الموافق لما ادعى شارح المطالع
فصرف ايضا لاحق على الاول
وسابق على الثاني والخيار هو الاول
بما لا خلاف ان كلمة ايضا ليس بالنظر
الى قوله فليس بمتحقق فقط بل
بالنظر الى قوله فليس بمتحقق على
رأى الجمهور ومتحقق على رأى
الامام واما ثانيا فلا نزاع في قوله
اما استلزام التضمن للالتزام
بمعنى ان يكون معنى ايضا ما ذكرنا
اولا كما لا يخفى على ذي فهم سليم ولا
يؤرد هو المولى الطر موسى
وبمعنى قوله خليل

بالمعنى الاخص ودليله على تقدير تمامه فيكون المعبر في الالتزام اللزوم البين بالمعنى الاخص
على ان عدم الموافقة غير مسلم ايضا لان ما يفيد اشتراط الاخص يفيد اشتراط الاخص
الذي هو مدعى الامام والحاصل ان صح هذا الدليل افاد مدعى الامام ايضا وان كان
يشعر بحسب الظاهر عدم وجود الخلاف بينهم في معنى اللزوم فالعمدة في ذلك
على الامام وعلى ناقل ٧ استدلاله لاعلى المحشي قوله وليس بمتحقق لان استلزام
اه يعني انا لاننا اذا تصورنا ماهية من الماهيات يلزم منها تصور ان تلك الماهية ليست
غيرها بل لا يلزم منا ههنا تصور شيء لانا تصور كثيرا من الماهيات ولا يخطر ببالنا غيرها
فضلا عن نفى الغيرية عنها وهذا الرد ايضا على ظاهر ما استدلل به الامام على مدعاه
ونقلوه على ما اشرنا اليه آتيا فلا يرد عليه ما قبل من ان هذا يشعر ايضا بان النزاع
في الاستلزام بعد الاتفاق في معنى اللزوم وليس كذلك بل المعبر عند الامام اللزوم
البين بالمعنى الاخص وعند هم اللزوم البين بالمعنى الاخص فلا خلاف في الحقيقة الا في المعبر
فان كان المعبر المعنى الاخص فلا يشك في الاستلزام وان كان المعنى الاخص فلا يشك
في عدم الاستلزام ايضا انتهى وذلك لان الامام استدلل بهذا الدليل على مدعاه
ومن البين انه لو تم لدل على ما ادعاه من اشتراط المعنى الاخص اذا اشتراط الاخص
يوجب اشتراط الاخص والقوم منعه بعدم مجزومية الاستلزام في الصورة المذكورة
بل بمقطوعية عدم الاستلزام ايضا فن ان يلزم من هذا الكلام ان النزاع
انما هو في الاستلزام بعد الاتفاق في معنى اللزوم المعبر ثم ان الجمهور انما لم يجزموا
بعدم الاستلزام ههنا مع ان المعبر عند هم اللزوم البين بالمعنى الاخص وهو غير
موجود في الصورة المذكورة ليكون كلامهم مقابلا لاستدلال الامام حيث
ادعى الاستلزام وهم منعه واكتفوا بما يكون كافيا في الرد ولذا رقى ٧ شارح المطالع
ههنا من المنع الى الاستدلال وادعى عدم وجود الاستلزام ههنا كما اشار اليه المحشي
بقوله بل عدم الاستلزام مجزوم به وبهذا البيان يدفع ما قبل ايضا من ان ما ذكره من جزم
عدم اللزوم على تقدير تمامه يدل على عدم استلزام المطابقة للالتزام مع ان المصرح به
في المطولات عدم التيقن به وقد اشار اليه بقوله وليس بمتحقق فالترقي ليس في محله
مع ان كون عدم الاستلزام مجزوما به انما هو على تقدير كون اللزوم بالمعنى الاخص فلا شك
في عدم الاستلزام ولا يجوز ان ينازعه الامام انتهى لان ما ذكره من عدم جزم اللزوم ههنا
انما هو لاجل المقابلة لاستدلال الامام وان كان عدم الاستلزام مجزوما به على ماهو المعبر
عندهم ونزاع الامام قد وقع معهم كما يشهد به الكتب وفساد مسلكه لا يقتضي فساد
تقريره والحق ان القوم انما ادعوا ههنا عدم الجزم بالاستلزام لانه الطريق الاسم
لان الادعاء بعدم الاستلزام يحتاج الى اثبات ان الماهية ليس لها لازم لها ذهني اصلا
يلزم من تصورهما تصويره وهذا الاثبات مشكل كما اشكل الامر على الامام فلذا اكتفوا
بما اكتفوا به نعم ادعى بعضهم كشارح المطالع عدم الاستلزام لكن لا مطلقا
بل في مادة الامام فليحفظ هذا المقام فانه مما لا يجده في صدور الكرام قوله ولا يخطر
ببالنا غيرها اي غير تلك الماهية فضلا عن نفى الغيرية عنها اذ يخطوون في الغيرية عنها
لكونه تصديقا بتوقف على خطوط الغير واذا خطووا للغير ههنا فلا يخطر في الغيرية

لا يصحح المطالع والشمسية
وغيرهما

لا بحث قال ان دليلهم ههنا هو انه
يجوز ان لا يكون المعنى لازم بين
بيلزم فهمه من فهم المعنى اي
بيلزم الاخص هو انما يفيد
البين بالمعنى الاستلزام لا العلم بعدم
عدم العلم بالاستلزام كما هو مدعى المص
الاستلزام ان يقال لو تحقق الاستلزام
والاولى ان يقال لو تحقق الاستلزام
لكان كلما تعقلنا شيئا تعقلنا معه
شيئا آخر لكان تعلم بالضرورة اننا تعقل
كثيرا من الاشياء مع الذمول
عن سائر اقيانه ان صاحب المطالع
وبستفاد منه ان عدم الاستلزام
ايضا جائز بعدم الاستلزام
وان لم يبق دليل

منها وما قبل يجوز الخطور مع القول عنه اذ العلم بالعلم ليس بلزوم فليس بشئ اذ الكلام
 في استلزام الماهية بسلب الغيرية عنها ومن البين انه اذا وقع الغفلة ههنا لا يجوز
 الاستلزام فلا فائدة للكلام المذكور قطعا على ان العلم بالعلم بعد التوجه والالتفات
 قطعي الحصول على ما قالوا وظاهره لا علم بالغير ههنا فضلا عن العلم بالعلم والحق
 ان الوجود في تصور ماهية من الماهيات انما هو غير ههنا عن غيرها في نفسها لكن
 لا يستلزم ذلك علمنا بالغير ولا يميزها عن ذلك الغير والازم من كل تصور تصديق
 وليس كذلك قوله مستدرك لاحاجة الى ذكره ههنا لان الغرض من قوله لانه لا يدل
 الى قوله فالدلالات انما هو بيان وجه التسمية بالالتزام كما هو الغرض من التعليلين
 السابقين فحاجة في التعليل المذكور الى هذا التطويل بل يكفي ان يقال لدلالته على
 اللزوم ههنا فسميت بالالتزام كما قال سابقا لما وافقته اياه ولدلالته على مافي ضمن الموضوع له
 وما قبل ان المص ذكر ههنا امرين الملازمة كما اشار اليه بقوله على ما يلزمه وكونه في الدهن
 كما اشار اليه بقوله في الدهن فقوله لانه لا يدل اه تعليل للقيدين المذكورين لا تعليل
 للتسمية ووجه التسمية ظ منه فيندفع الاستدراك فليس بشئ اذ كلام المحشي من حكمه
 بالاستدراك انما هو بالنظر الى سياق كلامه والامر كذلك كما قررناه ثم انه لا معنى لكون
 وجه التسمية ظاهرا منه لانه اذا كان تعليل للقيدين المذكورين بخلاف قوله بالالتزام
 عن بيان وجه التسمية به نعم لو قيل كان الش ههنا في مقام التحقيق لمقام الاشتراط
 باللزوم الذهني على ما هو المتبادر من القيد المذكورين لكان كلاما جيدا فعلى هذا
 يكون معنى كلامه ان هذا مستدرك في بيان وجه التسمية كما هو المتبادر وان كان محتاجا اليه
 في تحقيق اشتراط الالتزام باللزوم الذهني قوله بل الاولى ان يقال اه وذلك لان الغرض
 ههنا لما كان بيان وجه التسمية بالالتزام كما هو المتبادر المناسب للسابق وكان المقصود
 في الالتزام عندهم اللزوم البين بالمعنى الاخص لا بالمعنى الاعم كما عند الامام كان الاولى
 في ذلك البيان ان يصرح بما هو المقصود عندهم فيفيد ايضا اختيار الالتزام على اللزوم
 اذ لا اكتفاء بقوله لدلالته على اللزوم ههنا كما سبق آنفا لا يحصل فائدة اختيار الالتزام
 على اللزوم مع ان التسمية انما هو بلفظ الالتزام لا بلفظ اللزوم ولو اكتفى بما سبق لا يظهر
 منه وجه اختيار الالتزام في التسمية على اللزوم هذا وما قبل من ان الامام كما للجمهور يسمى
 تلك الدلالة بالالتزام مع ان الوجه الاول غير قائم عليه فالاولى ان يكتفى بما ذكره اولا
 من قوله لدلالته على اللزوم ههنا فدفوع بان المص والش ههنا بصدد بيان الدلالة
 الالتزامية على مذهب الجمهور لا على مذهب الامام وكلام المحشي انما هو على مذاق الش
 هذا قوله وهو البين احتراز عن اللزوم الغير البين وهو ما يحتاج الجزم باللزوم بينهما
 الى وسط بالمعنى الاخص احتراز عن البين بالمعنى الاعم وهو ما يكون تصور اللزوم
 مع تصور اللزوم كافيا في الجزم باللزوم بينهما واما المعنى الاخص فهو ما يكون تصور
 اللزوم مستلزما لتصور اللزوم ولا يحتاج فيه الى تصور اللزوم مستقلا عن تصور اللزوم
 فكلمتا كفي تصور واحد كفي فيه تصوران بدون العكس قوله حتى يفيد جهة اختيار
 الالتزام على اللزوم وذلك لان التسمية انما هي بالالتزام لا بلفظ اللزوم فلا بد ان يذكر
 في وجه التسمية ما يفيد والالورد عليه كما لو اكتفى في بيان التعليل بقوله لدلالته على اللزوم

واما الى بيان الاختصاص والامعية
 م

ذهنا ان هذا لا يفيد الا التسمية باللزوم لا بالالتزام كما هو المدعى واما على ما هو الاول
 فلا يرد عليه شئ بل يفيد التسمية بالالتزام لانه كان اللزوم البين بالمعنى الاخص اقوى
 مراتب اللزوم كذلك الالتزام اقوى من اللزوم لان زيادة الحرف تدل على زيادة المعنى
 فكان في لفظ الالتزام دلالة على ان ذلك اللزوم ملتزم لا ينفك عن اللزوم بحال وهو اللزوم
 البين بالمعنى الاخص وما قبل من ان هذا انما يتم اذ تحقق في الفرق بحسب الاصطلاح
 بين الالتزام وبين الاستلزام واللزوم والملازمة قد فوع بان تسميتهم بالدلالة المذكورة
 بالالتزام دون ما عده دليل على ان اصطلاحهم واقع على ذلك والله الموفق لما هالك قوله
 وهو خلاف الواقع اي كون كل شئ دالا على كل شئ خلاف الواقع اشارة الى بطلان التالي
 المذكور واما الملازمة في قوله والا لكان كل شئ دالا على كل شئ فلان اللفظ لودل على امر
 خارج فعلة الدلالة لا تكون الا خروج ذلك الامر عن مدلوله ومن البين ان كل شئ خارج
 عن كل شئ فلودل اللفظ على امر خارج لزم دلالة كل شئ على كل شئ ولو صرح هذه
 الملازمة بمثل هذا البيان الواضح اكتفى ببيان بطلان التالي قوله بضابط يوجب
 الفهم بحيث يلزم من نظره تصويره وذلك ليس الا اللزوم الذهني البين بالمعنى الاخص فانه
 بين بالنسبة الى الكل لا يتخلف عنه فهم دون فهم فاقبل ان انه يجوز ان يكون بينا بالنسبة
 الى شخص دون شخص فلا يكون ضابطا يوجب الفهم ساقط بما قررناه واما كون
 دلالة الالتزام مهجورة في العلوم فاعلم هو بالنظر الى مطلق اللزوم وهو غير منزه
 او بالنظر الى مطلق البين وهو غير منضبط بل يختلف باختلاف الاشخاص والكلام ههنا
 فيما هو بين بالنسبة الى الكل على ان قولهم دلالة الالتزام مهجورة معناه ان استعمالها
 مهجورة لان نفس الدلالة مهجورة والكلام في الثاني فقوله بضابط اه قد لفتي
 لالفتي اوردته ههنا ايضا حال عدم المضبوطة اذا اعدام انما تعرف بمكانها فاقبل
 من ان هذا الكلام ليس في محله ومحله انما هو القول الآتي عقبيه ساقط قوله لازمه ذهنا
 وقد عرفت آنفا انه بعض مضبوط بضابط يوجب الفهم بالنسبة الى كل من تصور
 اللزوم قوله فيكون هذه الدلالة بسبب اللزوم اي اللزوم الذهني الكلي فسميت
 التزاما في هذا اشعار بان قول الش لانه لا يدل على كل امر خارج اه علة للتسمية بالالتزام
 فيكون التسمية من قبيل تسمية المسبب باسم السبب كما بينه سابقا في نظيره من المطابقة
 والتضمن ومن هنا ادعى المحشي سابقا استدراك كلام الش وقد عرفت من اناله يجوز
 ان يكون غرض الشارح تحقيق مقام اشتراط الالتزام باللزوم الذهني وان يكون غرض
 المحشي ح كونه مستدركا بالنظر الى كونه علة للتسمية لا بالنظر الى كونه تحقيقا للاشتراط
 فنذكر قوله الظ ان يقال وعلى كل واحد منهما تأمل اي في وجه رجحان ما قلنا
 وهوان المستفاد من عبارة المص ان الدلالة التضمنية هي الدلالة على احد المعنيين فقط
 وليس كذلك بل هي الدلالة على كل واحد من المعنيين وان امكن دفعه بان اضافة الاحد
 الى الضمير للاستغراق فيؤول الى ما ذكره المحشي وجل اضافة على العهد الذهني على ما
 هو المتبادر من تفسير الش لا يدفعه اذ غاية كون الدلالة على كل واحد منهما اعلى التعيين
 وظاهرنا انما يستبدل بالدلالة تضمنية ايضا فالظاهر ما ذكره المحشي والقول بان ما ذكره ايضا
 بوجه اشتراط كون الدلالة على احد هما تضمنا بالدلالة على الآخر او كون الدلالة

قد خيل

على كون كل واحد منهما متضمنا واحدا مدفوع بان الحكم بشئ على المشتل على الكل
الافرادى يتضمن احكاما متعددة منفردا كل واحد منها عن الآخر كما يشهد به تتبع الموارد
فكذلك الامر ههنا فن ان يلزم الوهمان المذكوران نعم يرد على الش وعلى ما ذكره
الحشى ان الدلالة التضمنية انما هي الدلالة على احدهما او على كل واحد منهما في ضمن
الدلالة على المجموع لا مطلقا كما يتبادر من العبارتين ولعل هذا هو وجه التأمل ايضا قوله
اى ينتقض منع كل واحداه اشارة الى ان المراد بالانتقاض هنا هو الانتقاض بالمنع لا بالجمع
يعنى انه لا يكون تعريف المطابقة مانعا عن دخول التضمن والالتزام فيه ولا يكون
تعريف التضمن ايضا مانعا عن دخول المطابقة والالتزام فيه ولا يكون تعريف الالتزام
ايضا مانعا عن دخول المطابقة والتضمن فيه فيكون كل من التعاريف الثلاثة قاسدا لكونه
تعريفا بالاعم وليس مراده ان في الكلام مسامحة او مضافا مخدوفا قوله بنفس الدلائل
الاخيرتين لشارة الى ان في قول الش بالاخيرين على ما في بعض النسخ مسامحة اذ لا معنى
لانتقاض الحد بنفس الحدين الاخيرين واما على ما في البعض الآخر من النسخ من قوله
بالاخيرين وان لم يكن هذه غير ملائمة لقوله ان حدود الدلالات اه فلا مسامحة فيه فافهم
قوله فيه ان مادة الانتقاض اه هذا مبني على ما هو المشهور من ان مادة الانتقاض في التعريفات
والتقسيمات الاستقرائية لا بد وان تكون من المحققات لان الغرض من التعريف تحصيل
صورة مساوية للمعرف ثابتة لافراد الحقيقة والاعتبارية ومن التقسيم الاستقرائي بيان
اقسامه الواقعة في الخارج فبمجرد امكان مادة النقص لا يتخلل مقصود المعرف والقاسم
منها واما على ما هو التحقيق من ان الغرض من التعريف بيان حقيقة المعرف مع قطع النظر
عن امكانه وامتناعه ووجوده وعدمه فيرد عليه النقص بالمادة الممكنة قطعاً ثم انك قد عرفت
سابقا ان التقسيم الى المطابقة والتضمن والالتزام تقسيم عقلي لا استقرائي فان كان المقصود
ههنا هو التقسيم لا التعريف فذا متقضى ايضا بالمادة المذكورة فاندفع ههنا ما قيل او يقال
قوله واما كان اى سواء كانت مطابقة او تضمن او التزاما يصدق عليها حد الاخيرين اى حد
الدلائل الاخيرين فينتقض حد كل منها بالدلائل الاخيرين فلا يكون شئ من الحدود
الثلاثة مانعا لدخول الاغبار فيه هذا حل عبارته ولا تلتفت الى غيره فدلالة لفظ الشمس
على الضوء مطابقة باعتبار انه تمام الموضوع له وتضمن باعتبار انه جزء الموضوع له اعني مجموع
الجرم والضوء والتزام باعتبار انه لازم الموضوع له اعني الجرم ولما اجتمع فيه الاعتبارات
الثلاثة اجتمع فيه الدلالات الثلاثة فانتقض تعريف كل منها بالدلائل الاخيرين قطعاً
فاحصل الانتقاض هو ابطال التعريف باستلزامه خصوص الفساد من عدم المناهضة
والجواب بالمنع بتحرير المراد وهو ظاهر فلا حاجة الى جعل مثله معارضة للدليل المطوى
القائم على صحة كل من التعاريف قوله اى من قيد بتوسط الوضع لما وضع له في كل
من الحدود الثلاث بناء على ما هو المتبادر من اكتفاء السائل بقيد بتوسط الوضع وان كان
ما وضع له في الدلالة المطابقة عبارة عن تمام الموضوع له وفي التضمنية عبارة عن الكل
وفي الالتزام عبارة عن المألوم فعلى هذا المتبادر سابق البيان وقال بان يقال الدال بالوضع
يدل اه فاورد قيد بتوسط الوضع على نسق واحد في التعريفات الثلاثة هذا وما قيل
من ان قول الش كما هو واقفة على ان قيد بتوسط الوضع معتبر عند السائل كما اعتبره

ما ذهبون ح حسن المقابلة لان
موضوع القضية الجسد ومجموله
الدلالة هنا

وتعريف بطر سوسى وغيره

حيث قالوا دلالة اللفظ على المعنى بتوسط الوضع لذلك المعنى مطابقة وتوسط الوضع
لمعنى دخل فيه ذلك المعنى المدلول تضمن وتوسط الوضع لمعنى خرج عنه ذلك المعنى
المدلول التزام انتهى فعلى هذا يندفع الانتفاض المذكور قطعاً واما اعتبار القيد
المذكور على ما اعتبره الحشى فغير موافق لمذاق السائل مع انه لا يفيد امرأاندا على قوله
بالوضع لانه يفيد ايضا كون الوضع سببا للدلالات الثلاث على ان ما اعتبره الحشى
يخالف ما سيجئ من قوله وثانيهما ان ترتب الحكم اه اذ يدل ذلك على ان قيد بتوسط الوضع
معتبر ههنا كما اعتبروه لا كما اعتبره الحشى انتهى ففيه ما فيه اما اول فلان قيد بتوسط الوضع
في كلام السائل مطلق فالتبادر منه ما ذكره وقوله كما فعلوا متعلق بالقيد لا بالمقيد
والقيد الذى اعتبروه واما ثانيا فلان ما ذكره السائل امرأاندا الى الحشى بقوله الا ترى
فان قبله واستعرف منه ان الاعتبار المذكور انما يدفع انتفاض حدى التضمن والالتزام
لانتفاض حد المطابقة بالاخيرين واما ثالثا فلان لا نعلم ان ما اعتبره الحشى لا يفيد
امراً راندا على قوله بالوضع اذ السببية وان كانت مستفادة من قوله بالوضع لكن
فرق بين صريح السببية والسببية المستفادة واما رابعا فلان لودل قوله وثانيهما
ان ترتب الحكم اه على ان القيد المعتبر في التعاريف الثلاثة مختلفة فكان اعتبارهم القيد
المذكور بما اعتبروه مستدركا وان كان يمكن دفعه بانه من قبيل التصريح بما علم التزاما
فلا نضاف ان تحمير الحشى هو مقتضى السوق قوله بان يقال الدال بالوضع يدل
على تمام ما وضع له بتوسط الوضع لما وضع له مطابقة اقول فهذا يصدق على دلالة
لفظ الشمس على الضوء سواء كانت الدلالة مطابقة او تضمن او التزاما اما الاول فظاهر
واما الثانى والثالث فلان تلك الدلالة ايضا دلالة على معناه بتوسط الوضع لما وضع له
وكذا يصدق قوله الدال بالوضع يدل على جزئه بتوسط الوضع لما وضع له تضمن على
دلالة لفظ الشمس على الضوء سواء كانت الدلالة مطابقة وتضمن والتزاما اما الثانى
فظاهر واما الاول والثالث فلان كلاهما دلالة على جزئه المعنى بتوسط الوضع لما وضع له
وان كان كل منهما دلالة ايضا على تمام المعنى او على لازمه بتوسط الوضع لما وضع له وكذا
يصدق قوله الدال بالوضع يدل على ما يلزمه ما وضع له في الذهن بتوسط الوضع
لما وضع له التزاما على دلالة لفظ الشمس على الضوء سواء كانت الدلالة مطابقة او تضمن
او التزاما اما الثالث فظاهر واما الاول والثاني فلان كلاهما دلالة على لازم المعنى
بتوسط الوضع لما وضع له وان كان كل منهما ايضا دلالة على جزئه المعنى او على تمامه
بتوسط الوضع لما وضع له وما قيل من ان لفظ ما في الموضوعين موصولة معرفة عبارة
عن معنى واحد كما هو مقتضى إعادة الشئ معرفة فدفع الانتفاض ظاهر اذ لا يصدق
على دلالة لفظ الشمس على الضوء تضمن والتزاما انها دلالة اللفظ على تمام وضع له
بتوسط الوضع لما وضع له ضرورة تحقق التضمن والالتزام هناك وان فرض عدم وضعه له
وكذا قوله وعلى جزئه ما وضع له بتوسط الوضع لما وضع له ايضا على دلالة
الشمس على الضوء مطابقة والتزاما ضرورة تحققهما عند فرض عدم الوضع لما اعتبر
الضوء جزئه وكذا قوله وعلى ما يلزم ما وضع له في الذهن بتوسط الوضع لما وضع له اه
لا يصدق ايضا على الدلالة على الضوء مطابقة وتضمن ضرورة تحققهما عند فرض

٤ واما خامسا فلاك ستعرف من
الحشى في بيان الوجه الثانى ان الاعتبار
المذكور من الش مسامحة بل التحقيق
ان المذكور فيه صلات الدلالة
لا صلات الوضع وان ساهل فيه
الش وستطلع منا عليه

عدم الوضع لما اعتبر الضوء لازما ذهنيته وكل ذلك ظاهر وان خفي على المحشى انتهى
ففيه ما فيه لانا لان عدم صدق التعريف الاول ح على دلالة لفظ الشمس على الضوء
تضمننا والتزاما لان كون الوضع لما وضع له واسطة وسببا للدلالة على تمام ما وضع له
لا ينافي كونه واسطة وسببا للدلالة على الجزء او اللزوم على ما هو مقتضى التقييد
بذلك القيد فتلك الواسطة واسطة في كل من الدلالات الثلاث وحل ما وضع له في قوله
بتوسط الوضع لما وضع له في التعريف الاول على تمام المعنى المطابق وفي الثاني على المجموع
وفي الثالث على اللزوم مما لا دليل عليه ولو سلم فيقول هذا الى ما يشير اليه المحشى بقوله
فان قيل يمكن ان يقدر القيد واستعرف انه لا يندفع به انتقاض حد المطابقة بالآخرين
فانظر قوله يجوز ان يكون مفعولا للقيد باعتبار لزومه فعنى الكلام انه لا بد من التقييد
بالقيد المذكور احترازا وان كان يقول لفظ القيد ههنا بالمعنى المصدري اي التقييد واصافته
الى قوله بتوسط الوضع من اضافته الى مفعوله وان كان المتبادر من القيد كونه جامدا واصافة
بانية فلا حاجة الى تقدير المضاف على معنى من ذكر القيد وعلى كل تقدير يندفع ما يمكن
ان يتوهم من ان لفظ القيد جامد لا يعمل في المفعول له قوله ويجوز ان يكون اه ولعل
هذا هو الظاهر لعدم احتياجه الى التأويل كما احتاج الى التأويل عند كونه مفعولا
للقيد لكنه رجع الاول لجزئه من حيث المعنى اذا احتراز من شأن القيد كما هو المعروف
فيما بينهم ايضا ولك ان تقول اختار فيه مذهب الكوفيين بناء على ان العمل عندهم
عند التنازع المتقدم قوله وفيه نظر لانه على تقدير التقييد بذلك القيد ايضا على
تقدير عدم التقييد بذلك القيد لا يندفع الانتقاض بالمادة المذكورة بناء على ان المتبادر من القيد
المذكور هو الامر الواحد وهو توسط الوضع لما وضع له كما سبق من المحشى انفا
وسبصر به وهذا موجود في دلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة وتضمنا والتزاما
فينتقض حد كل منهما بالدلتين الآخرين كما فصلناه والاشارة الى ايضاح هذا المعنى
اورد قوله اذ يصدق على دلالة اه قوله تضمنا والتزاما اي دلالة تضمينية او التزامية
او دلالة تضمن والتزام او حال كونها تضمنا والتزاما او سواء كانت تضمنا والتزاما قوله
فان قيل اه منشأ هذا السؤال قول الشارح ههنا كما فعلوا اذ المتبادر منه ان مدعى
السائل انما هو التقييد بالقيد المختلفة في صلة الوضع في المواضع الثلاثة لكن اكونه
خلاف المتبادر مرصه قوله بتوسط الوضع له اي تمام ما وضع له وقد عرفت انه عين
تعريف المطابقة الذي اورد عليه انتقض ففائدة هذا السؤال والجواب انما هو
دفع الفساد عن تعريف التضمن والالتزام وما قيل من ان التقدير الصحيح في المطابقة
ايضا كون صلة الوضع عين المعنى المطابق فيندفع ح ذلك الانتقاض
عن تعريف المطابقة ايضا فكلام لا دليل عليه وستعرف حقيقة الحال ايضا
قوله مع انه اي هذا التقدير في التضمن والالتزام غير متبادر من السوق اي سوق
التعريفات للدلالات اذ لما كان صلة الوضع في تعريف المطابقة هو تمام ما وضع له
فالتناسب له ان يكون صلة الوضع في تعريف التضمن والالتزام هو تمام ما وضع له
وتخصيصه بالكل والمزوم بقية الجزء واللازم لا يخفى عن شوب مصادرة والحق
ان المحوظ في الوضع انما هو تمام المعنى بل نفس المعنى ولا يلاحظ فيه كلبه ولا ملزومية

لا وسط من ان صلة الوضع واحدة
في الحدود الثلاثة وصلات الدلالة
مختلفة فلا يليق ان يعتبر الاختلاف
في صلة الوضع بناء على ان المتبادر
من الوضع هو الوضع بالذات
ولا يكون ذلك الا بمعنى
لا موضوع له
او ما ذكره ايضا من الامور المختلفة
في صلة الوضع حيث قالوا دلالة
اللفظ على المعنى بتوسط الوضع
لما وضع له مطابقة وتوسط الوضع
معنى دخل فيه المعنى للدال تضمن
وتوسط الوضع لما خرج عنه
الدال التزام يوجب ذلك السؤال
ايضا فانهم

وانما ذلك امر خارجي يترتب عليه في الواقع والقول بان هذا وان كان خلاف السوق
لكن مراد السائل هو التقييد بمثل ما فعلوه في التعاريف الثلاثة بدل عليه قوله كما فعلوه
فعلى هذا يندفع انتقاض حد المطابقة بالآخرين ايضا والحاصل ان ذلك التقييد
دافع للانتقاض ولا كلام فيه بل الكلام في انه هل يجب ذلك التقييد لذلك الدفع
ام له طريق آخر فالسائل حصر طريق الدفع الى الاول والش يقول بان له طريقا
آخر غير المذكور وهو اعتبار قيد الحيثية في تلك التعاريف كما في تعريفات الكليات
الخمس منظورة فيه لانا لان مراد السائل ذلك بل مراده مطلق التقييد بتوسط
الوضع ولو سلم فافعلوه انما هو التقييد بما اشار اليه المحشى بقوله فان قيل اه بشهد به التبع
والحق ان سوق كلام الش وان اقتضى التسوية بين التقييد بالقيد المذكور وبين اعتبار
قيد الحيثية في التعاريف الثلاثة وان رد الش انما هو بالنظر الى ادعاء السائل وجوب التقييد
بالقيد المذكور لكن من البين ان اعتبار القيد المحذوف في التعاريف انما هو لاجل
الضرورة فلا وجه للعدول عن القيد المذكور الدافع للانتقاض الى اعتبار قيد
الحيثية لاجل دفع الانتقاض فعديل المص عن اعتبار القيد الذي فعلوه الى اعتبار
الحيثية انما هو لاجل ان ذلك القيد غير دافع للانتقاض بالكلية كما اشار اليه المحشى
ههنا واعل هذا هو مراد الش وانما يتفطن له الناظرون قوله لا يندفع به انتقاض
حد المطابقة بالآخرين لان حاصل تعريف المطابقة ح ان اللفظ الدال بالوضع
يدل على تمام المعنى بسبب ان اللفظ موضوع لمعناه ومن البين ان هذا صادق على دلالة
لفظ الشمس على الضوء مطابقة وتضمنا والتزاما لان كلامها بسبب وضع لفظ
الشمس لمعناه والقول بانه يمكن ان يكون المعنى ان اللفظ الدال بالوضع يدل على تمام المعنى
بتوسط الوضع لذلك المعنى المطابق مما لا دليل عليه وجعل المطابقة قرينة عليه
لا يخفى عن شوب المصادرة هذا وانما اندفاع انتقاض الحدين الآخرين عند هذا التحريم فقط
اذ لا يصدق على دلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة والتزاما ما انها دلالة اللفظ
على جزء ما وضع له بتوسط الوضع للكل ضرورة تحقيق تلك الدلالة على تقدير عدم
وضعه للكل ولا يصدق ايضا على دلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة وتضمنا
انها دلالة اللفظ على ما يلزمه في الذهن بتوسط الوضع للمزوم ضرورة تحقيق تلك
الدلالة على تقدير عدم وضعه للمزوم وهذا ولا يلتفت الى غيره وان نسب الى المحشى
قال الشارح العلامة فلما اكتفوا كلهم بارادتها من غير الذكر في تعريفات الكليات
الى قوله اكتفى المص ههنا يعني كما ان الشيء الواحد يمكن ان يكون جنسا ونوعا وفصلا
وخاصة وعرضا كما كذلك يمكن ان يكون الدلالة الواحدة مطابقة وتضمنا والتزاما
وكما انه اذا ورد على الاول انه كيف يكون الشيء الواحد جنسا ونوعا وفصلا اه اذ يلزم
تداخل الاقسام وعدم تمايزها وانتقاض حدود بعضها ببعض يحاسب عنه بان قيود
الحيثيات مرادة في مفهومها فتمايز بعضها عن بعض كذلك اذا اورد على الثاني بانه
كيف يكون الدلالة الواحدة مطابقة وتضمنا والتزاما اذ يلزم التداخل وعدم التمايز
وانتقاض حدود بعضها ببعض يحاسب عنه ايضا بان قيود الحيثيات مرادة في تعاريفها
فتمايز بعضها عن بعض قال الشارح العلامة كالمثلون فانه يكون جنسا ونوعا وفصلا

لا بل لان ما ذكره ايضا غير حقيق
بالقول اذ لا يلاحظ في الوضع امر
غير الموضوع له والكلية والمزومية
وبغيرها انما هي بالنظر الى الدلالة
ليس الا

وخاصة وعرضا عاما اما الاول فلانه جنس للاسود وللابيض مثلا اذ هو تمام الجزء
المشترك بينهما واما الثاني فلانه نوع للكيف لانه جنس تحته انواع كالشعير المكيف
بكيفية الشم من الروائح الطيبة والكراهية والمطعم المكيف بكيفية الطعم من الحلاوة
والمرارة وغيرهما واللموس المكيف بكيفية اللمس من الخشونة والملاسة وغيرهما
والملون المكيف بكيفية اللون من السواد والبياض وغيرهما قيل الكيف هو الذي
لا يتأتى منه النور وكونه ملونا خارج عنه لكن المناقشة في المثال ليست من العادة فيه
انهم جعلوا حجرة الجمل وصفرة الوجع بل جميع الالوان من الكيفيات المحسوسة فاذا كره
في بيان الكيف غير صحيح ثم ان كونه ملونا وان كان خارجا عن الكيف لكنه غير خارج
عن المكيف والكلام فيه واما الثالث فلانه فصل للكشف بناء على ان الكشف هو الجسم
الملون والاطيف هو الجسم الغير الملون كالهواء واما الرابع فلانه خاصة للجسم
لان المجردات كالعقول والنفوس لالون لها والظواهر خاصة غير شاملة لجميع افراد الجسم
لعدم وجود اللون في مثل الهواء من الاجسام اللطيفة واما الخامس فلانه عرض عام
للحيوان لوجوده في غيره وخروجه عن الحقيقة والظاهر ان ماهو خاصة او عرض عام
انما هو اللون لا الملون بل نقول ماهو جنس ونوع وفصل هو اللون على ما يستفاد
من كلام شارح المطالع ويدل عليه ان الذاتيات عبارة عن المفهومات والملون عبارة
عن الموجود الخارجي ففي التمثيل المذكور بالنظر الى الجميع فساح قدبر قوله من غير
ذكرها وانما جاز حذفها لشهرتها ووضوحها كما حذفوها في تعريفات الكليات
ولا بأس في ترك بعض القبول اعتمادا على الشهرة والوضوح قوله من حيث انه دال
على تمام ما وضع له وقوله من حيث انه دال على جزئه وقوله من حيث انه دال على ما يلزمه
في الذهن خالف في اعتبار الحشية ههنا لما هو المشهور بينهم حيث قالوا من حيث
انه تمام ما وضع له ومن حيث انه جزء ما وضع له ومن حيث انه لازم ما وضع له كما في شرح
المطالع وغيره فاعتبروا الحشية بالنظر الى الدوال بناء على ان الكلام في الدلالة لاف المدلول
فاعتبروا الحشية المحوطة ههنا بالنظر الى الدوال اول من اعتبارها بالنظر الى المدلولات
وان لم يتفطن له بعضهم وزعم ان تقريره مخالف لما هو التحقيق المذكور في شرح المطالع
وغيره قوله فنه اي المص على ان ذكر قيد بتوسط الوضع لا يدفع الانتفاض
ولو دفعه فانما يدفع عن تعريف المطابقة لا عن تعريف النظم والالتزام وقد عرفت
منا ان هذا التنبيه حق لان صلة الوضع لا تكون الا ما وضع له ولا يلاحظ فيه الكلية
واللزومية بل لا يلاحظ المطابقة ايضا لان كل ذلك مترتب على الدلالة في الاكتفاء
بقيد بتوسط الوضع لا يندفع الانتفاض نعم اوضح في التعريفات صلوات الوضع
مختلفة لاندفع النقص المذكور لكنه خلاف السوقي ايضا اذ الوضع لا يكون الا للمعنى
غير ملحوظ فيه امر آخر فالحق ان اعتبار الحشية في التعاريف الثلاثة ههنا اول من
ذكر قيد بتوسط الوضع وهو الذي قصده المص ههنا وهو مسلك القدماء المحققين
فاقيل من ان ما ذكره المحشي ههنا نشأ من الغفلة عن التقييد بقوله كما فعلوه وان خلاصة
الكلام ان صلة الوضع غير مذكورة فيجوز ان يكون المعنى بتوسط الوضع للمعنى المدلول
اولا وهو اي المدلول جزء منه او لما خرج عنه المدلول بقريته قوله كما فعلوه ناش عن الغفلة

قوله قيد بصيغة الماضي من التنبيه
هذا هو الظاهر على ما في بعض
النسخ وفي اكثر النسخ لفظه فيه
على ان تكون مركبة من كلمة في
والضيف في هذا يكون فيه متعلقا
بقوله لا انتفاض اه ويكون قوله
على ان ذكره متعلقا بما سبق
من قوله اكثري المتعلق بما سبق
ما فيه من البعد فالوجه ما في بعض
النسخ وهو الذي اخبرناه

عن حقيقة الحال وسوء الظن بالمحشي الفاضل في تقرير المقال قال الشارح العلامة
ان ترتب الحكم على المشتق اعم من ترتبه ابتداء ومن ترتبه بواسطة الموصوف وههنا كذلك
لان الحكم مترتب على الصفة المشتقة اعني قوله الدال بواسطة ترتبه على الموصوف اعني
اللفظ والمراد بالحكم الاثر المترتب على الشيء كما هو مصطلح الاصوليين والمسئلة اصولية قوله
يدل على عملية المأخذ دلالة عرفية لاعقلية ولا وضعية اما الثاني فلفظ واما الاول فلانه يحتمل
ان يكون علة ذلك الحكم امر آخر غير المأخذ لكن لا شك ان مثل ذلك يدل على عملية المأخذ
دلالة ظنية فافهم قوله فان ترتب القطع اي الواجب بناء على ان الامر المطلق للوجوب ولا
حاجة الى ان يقال المراد وجوب القطع المشتق باعتبار صورة اللفظين فلا يرد ان الثاني لكونه
مشتملا على ثناء التأييد لا يشتق من السقرة ولا حاجة في دفعه الى اعتبار التعليل قوله والمراد
بالحكم ههنا اي في تعريفات الدلالات يدل بالمطابقة اه اي مضمون هذه الجمل الثلاثة اي الدلالة
بالمطابقة والدلالة بالنظم والدلالة بالالتزام اذهي الآثار المترتبة على ماهو المراد بالحكم
ههنا فهذه الدلالات مترتبة على الدال بالوضع وصلة هذا الوضع تمام ما وضع له في المواضع
الثلاثة على ما حققنا سابقا ان الاعتبار في الوضع انما هو الموضوع له غير ملحوظ فيه امر آخر
وصلة الدلالات مختلفة لانها اما على تمام ما وضع له او على جزئه او على ما يلزمه في الذهن
واما ما دل عليه كلام الش من ان صلة هذا الوضع مختلفة ففيه مسامحة كما ستعرفه قوله
وبالمشتق اي المراد بالمشتق اندال بالوضع على ان يكون صلوات الوضع في المواضع الثلاثة امرا
واحدا وصلات الدلالة مختلفة على ما شرنا اليه آتفا وهو الظاهر وان لم يساعد ظاهرا
بيان الشارح حيث جعل صلوات الوضع مختلفة وترك صلوات الدلالة فعلى هذا يحصل
الكلام ظاهرا كالاندفاع قوله فترتب الحكم بانه يدل كلمة البناء بطريقة وتفسير الحكم
واسم ان وخرها في تأويل المصدر وحاصل المعنى فترتب الدلالة بالمطابقة والدلالة
بالنظم اه فاقول من انه حل الحكم ههنا على صفة الحكم وقد عرفت ان المراد بالحكم
في هذه القاعدة هو الاثر المترتب وهم قوله بسبب الدلالة بالوضع وهو ما أخذ المشتق اعني
الدال المقيد بالوضع على ان يكون صلوات الوضع متحدة وصلات الدلالة مختلفة قوله
ولا حقا في حصول اعتبار قيد الحشية اقول لما حررت التعريفات المذكورة بما خرره بالبناء
على القاعدة المذكورة وشاربه الى دفع الانتفاضات المذكورة على ما فصله في ذلك على ماهو
المسلم فيما بينهم وهو اعتبار قيد الحشية فيها ودفع الانتفاضات بها لان ذلك الاعتبار والدفع
مسلم عند الكل فقصوده انما هو تقوية الوجه الثاني بالوجه الاول بانه دافع للانتفاض كما ان
الاول دافع للانتفاض ايضا والفرق بينهما ان قبود الحشيات مما لا يدل عليها الفاظ
التعريفات بخلاف الوجه الثاني فانه مما يدل عليه الفاظ التعريفات ولو بطريق الدلالة
وان الاول مشهور معروف في جميع المعارف الاعتبارية بخلاف الثاني فانه انما يعتبر اذا وجد
شرط اعتباره كما ههنا ومن البين ان كون الشئ مقيدين لشيء واحد كدفع الانتفاض
ههنا لا يقتضي كون احدهما عين الآخر فالحق ان مقصوده انما هو تقوية الوجه الثاني
بانه يقيد ما يفيد الوجه الاول المسلم عند الكل ففيه ايضا اشارة الى مرجوحية اخذ
قيد بتوسط الوضع في التعاريف دفعا للانتفاض اذ لا حاجة الى اخذ ذلك القيد ح
بل هو مستدرك عند نظر الاصوليين ومنهم من قال في تقرير هذا الوجه الثاني الدلالات

الثلاثة مترتبة على الدال بالوضع وصلة هذا الوضع للمعنى المدلول اولها هو جزء منه اولها هو خارج عنه على ما دل عليه كلام الش كانه صلة الدلالات مختلفة بذلك الاختلاف فهذه الدلالات الثلاث مترتبة على تلك الدلالات المختلفة فامتياز كل منها عن الآخر بـصلة فالقصور اعني دفع الانتقاض بقاعدة الترتيب انما يحصل اذا اخذ للوضع ثلث صلوات متعاطفة وللحال ايضا ثلث صلوات متعاطفة فاما اشار اليه من ان صلوات الوضع متحدة وصلوات الدلالة مختلفة ليس بصواب فالصواب ما اشرنا اليه ثم قال اعتبار قيد الحشية في هذا التوجيه مما لا حاجة اليه على ما اشرنا اليه بل هو خلط بين التوجيهين لان ذلك الاعتبار وحده كاف في دفع النقض فلا دخل لاعتبار قاعدة ترتيب الحكم على المشتق فيه اصلا بل لا دلالة لما اخذ الاشتقاق على اعتبار قيد الحشية وبالجملة فالظاهر من كلام الش كفاية قاعدة ترتيب الحكم على المشتق في دفع الانتقاض من غير ملاحظة قيد الحشية فتوجيه كلام الش بما ذكره توجيهه بما لا يرتضيه بل بما لا يرتضيه صلة الوضع وطبع الكلام انتهى لمخلصا ولا يخفى ما فيه اما ولا فلان جعل صلوات الوضع مختلفة كصلوات الدلالة يورث الاشتباه بين الوضع والدلالة والحق ان الاختلاف انما يلاحظ في صلوات الدلالة لافي صلوات الوضع وهو الظاهر من كلام المص فالحق ما اشار اليه المحشي واما تأييدا فلانا قد اشرنا ان مقصود المحشي انما هو تقوية الوجه الثاني المبني على القاعدة المذكورة الاصولية بالوجه الاول المسامحة عند الكل فن ابن يلزم من كلامه خلط التوجيه الثاني بالتوجيه الاول وادعاء عدم كفايته مع قطع النظر عن اعتبار قيد الحشية والعجب من هذا القائل ان يقرر كلمات يزعم انه تحقيق للمقام ولا ينظر الى سوق كلمات المحشي وكيف يسوغ لثله الاقدام عليه والحال انه سوى بين صلوات الوضع وبين صلوات الدلالة مع وضوح الفرق بينهما واشته عليه الفرق بين التأييد والخلط مع وضوح الفرق بينهما ايضا فافهم المقام قوله فيكون معنى التعريفات الثلاثة ان الدال بالوضع اه على ان يكون صلوات الوضع متحدة وصلوات الدلالة مختلفة على ما حققناه قوله هذا اي كون المراد بالحكم الدلالة بالمطابقة والدلالة بالتضمن والدلالة بالالتزام وكون صلوات الوضع متحدة وصلوات الدلالة مختلفة على ما قررنا هو التفرير الموافق بهذا المقام اذ الكلام في الدلالات الثلاثة لافي التسمية بها فالمناسب له ان يكون المراد بالحكم تلك الدلالات وان الكلام ههنا في تفاوت الدلالات وتمايز بعضها عن بعض فالمناسب له ان يعتبر صلواتها لاصلات الوضع كما هو المتبادر من كلام الشارح ثم ان ما اخذ الاشتقاق ههنا انما هو الدلالة فالمناسب له ان يعتبر صلواتها في البيان قوله ولا يخفى ما في تقرير الشارح من المسامحة والمساهلة عطف تفسير المسامحة اذ هي استعمال اللفظ في غير معناه المتبادر ولا يكون ذلك الا بالمساهلة وقد ظهر مما بيناه وجه المسامحة في كلامه حيث جعل الحكم المترتب التسمية بالمطابقة والتضمن والالتزام والظاهر ان الحكم المترتب هو الدلالات الثلاثة كما فصله المحشي وانه جعل ما هو صلة الدلالة صلة الوضع حيث قال اتمامه او جزئه او الملزوم والحال انه في صدق بيان المأخذ وصلواته فالظاهر ان يحصل تلك الامور الثلاثة صلوات الدلالة وبورد كلمة على بدل اللام وبورد ايضا صلوات الوضع متحدة في المواضع الثلاثة كما بينه المحشي والمق من هذا الكلام هو التعريض

على الناظرين ههنا حيث جعلوا الحكم المترتب التسمية بالمطابقة وبالتضمن وبالالتزام على ما هو ظاهر كلامه من غير مسامحة فبهم ٧ من حل المشتق على صيغة الماضي مجهول وبني ذلك على ظاهر قول الشارح اتمامه او جزئه او الملزومه ولا يخفى ما فيه من الخرازة والركاكة والمخالفة للتحقيق ومنهم من حل المشتق على صيغة المضارع المعلوم اعني قوله بدل وهذا هو من السابق لكن بذلك لا يخلص كلام الشارح عن المسامحة اذ لا بدح ان يورد صلوات الدلالة لاصلات الوضع ثم انه لا معنى لاعتبار الحكم بالتسمية وترك الحكم بالدلالة كما هو الظاهر من المتن فلا بد ان يصرف كلام الشارح الى ما هو الظاهر من المتن وما ذلك الا بما حققه المحشي قوله فيه ان الظاهر ان مرجع اه اشار به الى بيان المسامحة التي ادعاها في كلام الشارح بل نقول فيه اشارة الى بيان فساد غير ما اشار اليه سابقا كما لا يخفى على ذوي فهم وقدم هذا الاحتمال لان الكلام في الدلالة لافي الوضع وان كان الاول لا يخلو عن الثاني وكل من الاحتمالين فاسد لاستلزامه الفساد كما اشار اليه المحشي قوله المعنى المدلول سواء كان ذلك المدلول مطابقا او تضمنيا او التزاميا ولا وجه للتخصيص باحدهما وهو ظاهر فلا يلتفت الى ترديد ذكره بعضهم فيه اي في المعنى المدلول قوله فيلزم ان يكون المعنى التضمني الكل بناء على ان الجزء اذا كان موضوعا له كما هو صريح العبارة وكان المدلول مغايرا لذلك الجزء على ما يقتضيه اضافة الجزء اليه يلزم ان يكون الجزء متبوعا والكل تابعه له ويلزمه قطعا ان يكون الكل المعنى التضمني ويلزم ايضا ان يكون الجزء موضوعا له لكن تركه لكونه مشتركا بين الشقين قوله وان كان الرجوع ما وضع له يلزم ان يكون ما وضع له في الالتزام اللازم كما يلزم ان يكون ما وضع له فيه الملزوم ايضا وان لم يلزم في هذه الصورة ان يكون الكل المعنى التضمني نعم يلزم ايضا ان يكون الجزء موضوعا له كما اشرنا اليه قوله والطاء اى قوله او جزئه من قبيل سهو القلم اى على كلا التقديرين المذكورين اذ لا وضع للجزء قطعا وتعميم الوضع ههنا من الوضع بالذات ومن الوضع التضمني لا يدفع السهو بالنظر الى ظاهره والمتبادر من الوضع وكذا حل اضافة الجزء على البيانية وجعل المضاف اليه عبارة عن المدلول كما في الشق الاول لا يدفعه ايضا وكذا حل اضافة الملزوم على البيانية وجعل المضاف اليه عبارة عن الموضوع له كما في الشق الثاني لا يدفع المحذور في الشق الثاني لان كلا منهما خلاف الظاهر وكلام المحشي على ما هو الظاهر نعم لو كان كلمة اللام بمعنى على في المواضع الثلاثة وبدل الملزوم باللازم في قوله او الملزومه وجعل كل من الامور الثلاثة صلة للدلالة لاصلة للوضع لا تدفع الفسادات كلها وهذا هو الذي حققه المحشي سابقا قبل رأيت في بعض نسخ الشرح بالوضع اتمامه او كله بدل او جزئه فعلى هذا لا غبار عليه اقول بل بقي الغبار في قوله او الملزومه ان كان المراد بالمرجع ما وضع له وهو ظاهر بل نقول هذا ايضا مما لا يستحسنه المحشي اذ يلاحظ في الوضع سوى ان يكون المعنى موضوعا له والكلية واللزومية بل التسمية خارجة عن الوضع فالوجه ان يكون هذه الامور صلة للدلالة كما حققه سابقا قال الشارح العلامة الثاني ان تقييد الدلالة اه يعني ان قوله في ذهن ههنا مستدرك اذ الغرض من اشتراط الملزوم في الدلالة الالتزامية تصحيح الانتقال وضبط الدلالة وكلاهما

وهو المولى بهان الدين حيث جعل
اول الحكم المترتب على التسمية
والمشتق على اسم الفاعل اعني قوله
الدال بالوضع وحل قول الش فترتب
كل من الدلالات الثلاث على حذف
المضاف اي فترتب تسمية كل
من الدلالات الثلاث على سبب الدلالة
الشارح انما هي بسبب الملزوم
بالوضع اتمامه او جزئه او الملزوم
آيا عن ذلك في زعمه رجوعه وقال
الظاهر ان المراد بالحكم المجهول
الاظهر من المشتق الماضي هذا
ايضا ومن المشتق له وعلى هذا
في قوله على ما وضع له وعلى هذا
لا يكون في قول الش اتمامه او جزئه
او الملزومه مسامحة على ان يكون
المراد بالوضع الضمني كما في الاخيرين
او بالوضع اتمامه او جزئه او الملزومه
ولم يشعر به من الدلالات لافي الوضع
فترتب كل من الدلالات لافي الوضع
المقام اذ الكلام في الدلالة لافي الوضع
بل لا يرتضيه الواقع على ما حققناه

حاصلان باي لزوم كان سواء كان ذهني او خارجيا واللازم ان لا يكون ما فرضناه لزوما
 لزوما هف فالتقييد المذكور مستدرك بل مضر لانه يوهم عدم كفاية مطلق اللزوم
 وقد عرفت انه لو كان كذلك لزم خلاف المقروض وبهذا اندفع ما قبل من ان قوله والا
 لم يكن اللزوم لزوما اول المسئلة لكونه عين دعوى كفاية مطلق اللزوم وانه لا حاجة الى
 هذا التطويل بل الاختصار ان يقال ان قيد في الذهن مستدرك لان مطلق اللزوم
 كاف في الضبط والانتقال واللام يكن اللزوم لزوما انتهى اما الاول فلان المغايرة بين
 قوله واللام يكن اللزوم لزوما وبين مدعى الشارح ظاهرة جدا فدعوى المضادة في مثله
 مكبرة ومصادرة واما الثاني فلانه من قبيل تعيين الطريق اذ لا غبار في بيان الشارح
 وكم من عائب قولنا صحيحا ثم ان غرض الشارح من السؤال الثاني وجوابه انما هو بيان
 فائدة التقييد بقوله في الذهن كما هو المشهور في كتب الفن في هذا المقام ومن البين ان
 لهذا البحث نفعاً للمبتدئين وغيرهم والشرح انما هو لا تنفع الكل فلهذا اورد هذا البحث
 واما البحث بان دلالة الالتزام مهجورة في العلوم دون المحاورات فهو بحث عظيم وتزاع
 بين الأئمة بحيث صار معركة للآراء لانفع فيه للمبتدئ بل هو نزاع قليل الجدوى
 على ما صرح به شارح المطالع فالقول بان الاراد بكفاية مطلق اللزوم مما لا ينبغي
 فانه ظاهر الفساد بل الابقى الاراد بان دلالة الالتزام مهجورة لعدم كفاية اللزوم
 الذهني لاختلاف الاشخاص ثم الجواب بان الاعتبار في اللزوم البين بالمعنى الاخص بالنسبة
 الى الكل لان هذا البحث افيد وانفع للطالب ايسر شئ اذ يدفع للطالب انما هو في البحث
 الاول لا في الثاني على ان الشارح ههنا يحكي البحث المعروف فيما بينهم فلا يناقش عليه هذا
 قوله بل يكفي مطلق اللزوم ذهني او خارجيا فلا حاجة الى تقييده بالذهني بعد حصول المتيقن
 من مطلق اللزوم بل التقييد مضر لاشعاره عدم حصول المتيقن من مطلق اللزوم او من
 اللزوم الخارجى هذا وما قبل من انه لو كفى المطلق لكان للفظ واحد مدلولات غير متناهية
 لعدم تنهاى اللوازم اذ كل شئ لا يخفى عن مطلق اللزوم وذلك اللازم ايضا لا يخفى عن لازم
 آخر وهكذا بل لا يكفي البين بالمعنى الاخص لعدم انضباطه بناء على انه ربما يكون بينا بالنسبة
 الى شخص دون شخص ولذا قال صاحب الكشف ان الاعتبار هو البين بالنسبة الى الكل فالاراد
 المذكور من الشارح مما لا ينبغي لظهور فساده ففيه ما فيه لان هذا كلام متعلق بكون الدلالة
 الالتزامية مهجورة في العلوم على ما هو المشهور فيما بينهم والكلام ههنا في بيان فائدة التقييد
 بقوله في الذهن فاشتباه احد النزاعين بالآخر مما لا ينبغي والحق ان بحث الشارح ههنا مبنى
 على كفاية اصل اللزوم في الدلالة الالتزامية وعدم كفايته بحث آخر لا يتعلق به عرض
 الشارح على ان شارح المطالع قال الانصاف ان اللفظ اذا استعمل في المدلول الالتزامى
 فان لم يكن هنا قرينة صارفة عن المدلول المطابقى دالة على المراد لم يصح اذ السابق
 الى الفهم من الالتفات معانيها المطابقة فلم يعلم ان اللوازم مقصودة اما اذا قام قرينة
 معينة لمراد فلا خفا في جوازه غاية ما في الباب لزوم التجوز لكنه مستفيض شائع في العلوم
 حتى ان ائمة هذا الفن صرحوا بتجوزيه في التعريفات بل هم في عين هذه الدعوى متجاوزون
 اذ مرادهم ليس انتفاء الدلالة بل عدم الاستعمال فلا يكون الدلالة مهجورة بل الاستعمال
 مهجور فاطلاق الدلالة وارادوا الاستعمال ثم قال هذا البحث لا يختص بالمدلول الالتزامى

بل

بل هو جار في سائر اللوازم والمعاني التضمنية وغيرها انتهى فظهر من هذا ان ما قاله القائل
 السابق من انه لو كفى مطلق اللزوم لكان للفظ واحد مدلولات غير متناهية مبنى على تقدير
 عدم كفاية اصل اللزوم وكلام السائل ههنا على تقدير كفايته فغاية ما ذكره ايضا لزوم
 التقييد المذكور وهل الكلام الا فيه ومن البين انه لا يلزم من ذلك ترك هذا البحث واثبات
 بحث آخر بدله على ما زعمه سابقا على ان المنقول منهم مستبعد جدا ولذا اوله شارح المطالع بان
 مرادهم استعمال الدلالة مهجورة لاصل الدلالة فالانصاف ان ما ذكره القائل خلط بين
 المقامين مع عدم تحرير مرادهم في المقام الثاني ايضا وقد عرفت آتفا حقيقة الحال فيه قال
 الش العلامة ان الالزام حصولهما الى الانتقال والضبط باللزوم الخارجى يعنى ان الالزام حصولهما
 بمطلق اللزوم على ما هو مدعى السائل ولما كان مطلق اللزوم شاملا للزوم الذهني والخارجى
 وكان حصول الانتقال والضبط باللزوم الذهني مسلما بين السائل والمجيب صرح بما يريد
 عليه المنع فكانه قال لان حصولهما بمطلق اللزوم اذ لو حصل بمطلق اللزوم حصلنا بكل
 من اللزوم الذهني والخارجى لكن حصولهما باللزوم الخارجى ثم وان كان حصولهما باللزوم
 الذهني مسلما ثم شرع في بيان حصولهما باللزوم الذهني حيث قال فان اللزوم الذهني كونه
 بحيثاه وبين ثانيا عدم حصولهما باللزوم الخارجى حيث قال واللزوم الخارجى الى قوله ولا
 يلزم من ذلك انتقال الذهن منه اليه وبهذا البيان اندفع اعتراض المحشى ههنا بالاستدراك وان
 ادعى بعضهم ظهور وروده فتدبر قوله مستدرك اذ لا دخل له في السندية للمنع المذكور قد اشترنا
 الى اندفاعه الان يقال مراده انه مستدرك بالنظر الى ما هو مذكور في اللفظ وان امكن ربطه
 بما لم يكن مذكورا في اللفظ كما اشترنا اليه لكن انت خبير بانه لا يثبت الى الاستدراك في اللفظ
 في امثال هذه المباحث كيف واللازم على المانع تحقيق منعه لئتم مقصوده ولا يحصل
 تحقيقه الا بما فصله الشارح وقد اشترنا الى ان الغرض من هذا البحث بيان فائدة التقييد
 بقوله في الذهن فلا بد من التكلم في شان اللزوم الذهني فنعم البيان بيان الشارح قوله
 اى لا يلزم من استلزام تحقق المسمى في الخارج تحقق اللازم فيه اى في الخارج انتقال الذهن
 من المسمى الى ذلك اللازم الخارجى فلا يتم قول السائل وهما حاصلان باي لزوم كان
 فلا يتم اشتراط مطلق اللزوم اى اللزوم الخارجى اما الثاني فظاهر واما الاول فلان
 اشتراط مطلق اللزوم يقتضى ان يكون كل من اللزوم الذهني والخارجى شرطا واشتراط
 في الثاني لا يتم فكذا في المطلق ضرورة ان نزاع السائل مع المجيب انما وقع في هذا الفرد
 من المطلق فانتفاءه يستلزم انتفاء المطلق وهذا هو الوجه في تخصيص الشارح الجواب
 بنفى اشتراط اللزوم الخارجى وبهذا سقط الاعتراض الا ترى على الشارح بعدم مقابلة
 كلامه لكلام السائل فتبصر وتحقق الجواب ان اللزوم الذهني يقتضى صحة
 الانتقال من الملزوم الى اللازم على ما يقتضيه مفهومه بخلاف اللزوم الخارجى اذ غاية
 عدم انفكاك بينهما ولا يلزم من ذلك عدم انفكاك بينهما في الذهن ضرورة ان الوجود
 الذهني مفاد لوجود الخارجى ولكل منهما حكم مفاد حكم الآخر فمطلق اللزوم
 اما جنس تحت نوعان او عرض عام تحت حقيقتان وعلى كل تقدير لا يلزم اشتراك
 اللزومين في الآثار والاحكام والا لارتفع التعدد والمفروض خلافه قوله وقوله والا
 لم يكن اه في النسخ الصحيحة بالواو اشارة الى ارجاع ذلك المنع الى دليل السائل اعنى قوله

والا لم يكن اللزوم لزوما متقرر في فن المناظرة ان منع المدلل راجع الى دليله وكان الشارح
المحقق سكت عنه لظهوره وكفاية ما ذكره في جواب السائل ولك ان تقول هذا
منع آخر بعد منع الشارح على ما جوزه بعض الادبيين حيث قال ورأيتنا من بعض العظماء
منع المدعى المدلل بسند اولاً ثم منع مقدمة من مقدمات دليله ولعل ما في بعض النسخ
بدون الواو يؤيد هذا فافهم قوله قلنا اي في جوابه او في رده وبهذا يظهر ربط قوله
قلنا قوله وقوله اه وحاصله ان اراد السائل بقوله والام يكن اللزوم لزوما للزوم الذهني
على ان يكون معنى قوله والام يكن اه وان لم يحصل الانتقال والضبط مطلق للزوم
لم يكن اللزوم الذهني لزوماً فالملازمة مسلمة واضحة لكنها غير مفيدة اذ ليس النزاع
في اللزوم الذهني بل في مطلق اللزوم او في اللزوم الخارجي على ما عرفت من ان حصول
الانتقال والضبط للزوم الذهني مسلم عند الكل لا ينكره احد وان اراد بقوله المذكور
مطلق اللزوم او اللزوم الخارجي على ان يكون معنى قوله والام يكن اه وان لم يحصل
الانتقال والضبط مطلق للزوم لم يكن اللزوم المطلق او اللزوم الخارجي لزوماً فالملازمة
مسلمة اذ لا انتقال والضبط من شأن اللزوم الذهني لامن شأن مطلق اللزوم او اللزوم
الخارجي ولا يضر في كون مطلق اللزوم او اللزوم الخارجي لزوماً عدم حصول الانتقال
والضبط فيه وبالجملة فمطلق اللزوم او اللزوم الخارجي لزوماً سواء حصل هناك الانتقال
والضبط او لم يحصل هكذا ينبغي ان يقرر هذا المقام قل الشارح العلامة كيف
ولو كان اللزوم اه اي كيف يلزم من ذلك انتقال الذهن منه اليه اذ لو لم يكن من ذلك
انتقال الذهن منه اليه لكان ذلك اللزوم الخارجي شرطاً للدلالة الالتزامية لان مدارها
على الانتقال في اي لزوم يوجد ذلك يكون شرطاً له لكن التالي بط اذ لو كان اللزوم
الخارجي شرطاً يلزم ان لا يتحقق الالتزام بدون ذلك اللزوم لامتناع تحقق الشروط
بدون الشرط لكن التالي بط ايضا لتحقيق الدلالة الالتزامية بدون اللزوم الخارجي
كافي دلالة العمى على البصر هذا هو حل عبارة الشارح وبه يظهر وجده تخصيص
الشارح للزوم الخارجي بالذكر هذا قوله فيه ان السؤال بكفاية مطلق اللزوم حيث
قال وهما حاصلان باي لزوم كان لافي شرطية اللزوم الخارجي فلا يكون كلام الشارح
في مقابلة السائل وقد اشرنا الى اندفاعه لان كلام السائل وان كان بحسب الظاهر
في مطلق اللزوم لكن غرضه طلب وجه للتقييد بقوله في الذهن فكانه يقول ان كلا
من الانتقال والضبط مسلم في اللزوم الذهني لكن لا وجه تخصيصها باللزوم الذهني
بل هما حاصلان بمطلق اللزوم ذهني او خارجي فمدار السؤال انما هو على ترك الاشتراط
باللزوم الخارجي ولذلك خصص الشارح اللزوم الخارجي بالذكر وقال لا يصح كونه
شرطاً ولازم انفساد كفايته فلا كلام على موافقة هذا الجواب للسؤال بل فيه بيان
مراد السائل وبيان الواقع هذا هو الوجه في دفع الايراد المذكور وامامنا قبل من ان المحشى
اعتمد على ظاهري السؤال وجعل حاصله كفاية مطلق اللزوم وقال ما قال ولو جعل
حاصل السؤال ان الشرط هو اللزوم الخارجي دون الذهني لكان اول كلام الشارح
ملائماً لا آخره وهو الاول اذ السائل والمجيب واحد انتهى فليس بشيء اذ لا يصح جعل
حاصل السؤال ان الشرط هو اللزوم الخارجي دون الذهني اذ لا تصور مثل

هذا السؤال عن عاقل بل الحق ان النزاع انما هو في كون اللزوم الخارجي شرطاً بعد
كون اللزوم الذهني شرطاً ايضا فالوجه ما اشرنا اليه قل الشارح لانه عدم البصر
عام من شأنه ان يكون بصيراً سواء كان من شأن شخصه فقط كافي لعدم والملكة
المشهورين او من شأن شخصه او نوعه او جنسه القريب او البعيد كافي لعدم والملكة
الحقيقيين والتفصيل في الحكمة ولما كان ظاهر هذا الكلام مقتضياً لكون البصر جزءاً
من مفهوم العمى وكان ذلك منافياً لما في الكلام في الدلالة الالتزامية اشار الشارح
الى دفعه بقوله وعدم البصر يكون البصر لازماً له في الذهن يعني ان مفهوم العمى
انما هو عدم البصر على ان يكون التقييد داخلاً والقييد خارجاً لا مجموع العدم
والبصر فلا يلزم ان يكون البصر جزءاً من مفهوم العمى حتى يكون دلالة العمى عليه
تضمنية ويكون منافياً لما قصده الشارح قوله اي العدم المضاف الى البصر اشار به
الى دفع ما يرد عليه من ان العمى اذا كان معناه عدم البصر كان البصر جزءاً من مفهومه
فيكون دلالة العمى عليه تضمنية لالتزامية وحاصل ما اشرنا اليه انه انما يلزم ذلك اذا كان
معناه مجموع العدم والبصر ولك ان تقول العدم والبصر او العدم مع البصر وليس
كذلك بل المراد العدم المضاف الى البصر على ان يكون المضاف اليه خارجاً والاضافة
اي نسبة العدم اليه داخلية فيكون دلالة العمى على البصر دلالة على ما هو خارج
عن معناه فتكون التزامية فان قلت اذا كان الاضافة اي نسبة العدم الى البصر
داخلة في مفهومه يلزم ان يكون المنسوب اليه ايضاً داخلاً في المفهوم فيكون الدلالة
المذكورة تضمنية قلت لا يلزم من دخول النسبة في شيء دخول المنسوب اليه فيه الا يرى ان
النسبة الى فاعل ما او على فاعل معين على اختلاف بينهم جزء من مفهوم الفعل مع انه لم يقل
احد من النحاة بان الفاعل المعين او فاعل ما جزء من مفهوم الفعل كيف ولو كان الفاعل
داخلاً في مفهوم الفعل لزم التكرار في جميع صور الافعال المسندة الى فواعلها وهكذا شأن
جميع الامور النسبية من جهة ان دلالة الالفاظ الدالة عليها على المنسوب اليها التزامية
كدلالة الضرب على المضارب والمضروب وغير ذلك وبهذا يظهر فساد ما قيل من ان البصر
وان لم يكن جزءاً مما صدق عليه العمى لكنه جزء من مفهومه فدلالته عليه تضمنية لا
التزامية انتهى وذلك لان كونه جزءاً مما صدق عليه العمى لا يمكن ان يتصوره بصير وكونه
جزء من مفهومه لا يليق ايضا ان يصدر من البصير وكيف يكون البصر جزء
من مفهوم العمى ولو كان كذلك لزم اجتماع المتقابلين وقد قال الله تعالى فانها
لانعى الابصار فقد اسند العمى الى البصر ولو كان البصر جزء من مفهومه لما صح
هذا الاسناد وان كان الابصار في الآية الكريمة بمعنى الحواس هذا والافيه واضح
وان خفي على بعضهم فتدبر في هذا الكلام واطال في المرام ونعم ما قال الله تعالى فانها
لانعى الابصار ولكن تعني القلوب التي في الصدور قوله اي يتقل الذهن منه
اي من العمى الى البصر اذ العمى عدم البصر عما من شأنه ان يكون بصيراً فحين
تصور العدم المقيد بالبصر يلزم تصور البصر لان تصور النسبة يلزم تصور المتنسب
وان كان ذات المنسوب مقدماً على ذات النسبة ولو سلم ان فهم المنسوب مقدم على
فهم النسبة كان ذاته مقدم عليها لكن بعد تصور النسبة يلزم تصور المنسوب ايضا

ولا نعتي يكون دلالة العمى على البصر الترابية الا هذا وبهذا اندفع ما اورد عليه
من ان اللزوم الذهني هو كونه بحيث يلزم من تصور الملزوم تصويره ومقتضى هذا ان يكون
تصور اللزوم متأخرا عن تصور الملزوم لان الثاني منشأ الاول مع ان السيد الشريف
صرح في حاشية المطالع بان فهم الملزمة مقدم على فهم العدم المأخوذ من حيث
هو مضاف اليها فالمطابقة في هذه الصورة تابعة للالتزام انتهى وذلك لان ما
ذكره الشريف انما هو رد قولهم الالتزام تابع للمطابقة ومن البين ان عدم كونه تابعا
للمطابقة في هذه الصور لا ينافي ان يكون دلالة العمى على البصر الترابية فغايته
ان يكون البصر متصورا مرتين مرة في ذاته ومرة من تصور العدم المقيد بالبصر
وبين التصورين تغاير اعتباري كاف في الدلالة الالتزامية ههنا فتدبر والله التوفيق
قوله فيتحقق الالتزام مع المعاندة بينهما في الخارج وذلك لان المدار في الالتزام على
انتقال الذهن من المسمى الى اللزوم وذلك متحقق في الاعداد بالنسبة الى ملكاتها
ولا بضره وجود المعاندة الخارجية بينهما فحصل الكلام ان شرط الالتزام انما
هو اللزوم الذهني اي انتقال الذهن منه الى المطلق ولا لزوم خارجي اذ لو كان
هذا شرطا يلزم ان لا يوجد الالتزام في الاعداد بالنسبة الى ملكاتها لعدم تحقق الشروط
عند انتفاء الشرط والتالي بط اذ الدلالة الالتزامية ثابتة في امثالها قطعاً وما قبل من
ان اللزوم الذهني عبارة عن كون اللزوم بحيث يلزم من تصور المسمى تصويره وهذا
هو معنى الدلالة الالتزامية فلو كان اللزوم الذهني شرطاً لهما لم يعدم التغاير
بين الشرط والمشرط وهو فاسد فوهم اذ الدلالة الالتزامية صفة للفظ لا صفة للمعنى
كاللزوم الذهني فالدلالة الالتزامية دلالة اللفظ على المعنى الخارج عن الموضوع له
مشروط بتلك الدلالة بحيث يلزم من تصور الموضوع له تصور ذلك المعنى الخارج حتى
يحصل الدلالة المذكورة وهذا واثله واصح على من له ادنى تأمل فلا يلحق المتأمل
ان يتكلم فيه وفي اشباهه قال الشارح العلامة ان قابل العلم وصنعة الكتابة لا يصح
في التخصيص المذكور اشارة الى ان تمثيل المطابقة والتضمن صحيح وهو كذلك لان الانسان
موضوع الحيوان الناطق كما يشهد به كتب اللغة كما كان في نفس الامر كذلك وقد قرر
في موضعه انه اتحاد الحد الاسمي والحقيقي ههنا فاقبل ٨ من ان تمثيلهما انما يتم اذا لم يكن
لفظ الانسان موضوعاً باراء امر محتمل وهو م لا كثيرا من يعلم مفهوم الانسان لا يخطر
بباله مفهوم الحيوان الناطق والالكان كل من هو عالم بمعنى الانسان كان عالماً بالجنس
والفصل ليس كذلك انتهى ليس بشيء ثم ان الكلام انما هو في ذات المفهوم لا في اوصافه
فن ان يلزم ان يكون العالم بمفهوم الانسان عالماً بالجنس والفصل وان اراد انه يلزم ح
ان يكون العالم بمفهوم الانسان عالماً بالذات الجنس والفصل ولو اجمالا فلا شك في ذلك
وفي حصول الداليتين المذكورتين به ايضا والتخصيص انه لا يلزم من دلالة اللفظ على معنى
واجزائه دلالة على اجزاء اجزائه والتمثيل بالمطابقة والتضمن انما هو بالنظر الى دلالة
لفظ الانسان على الحيوان الناطق لا بالنظر الى دلالة اللفظ على اجزاء مفهوم الحيوان
ومفهوم الناطق ولا بالنظر الى دلالة لفظ الحيوان والناطق على مفهوميهما واجزائهما
واما ما قبل في تصحيح التمثيل بقابل العلم من ان القابلية المذكورة يلزم الناطق اي العالم

١٥ اشارة الى ان فيه ما فيه وهو انه على
هذا يكون المراد من العلم في تعريف
الدلالة اعني ما يلزم من العلم في تعريف
بشيء آخر اعني ما يلزم من الحصول لشيء
ومن الانكشاف الى ولا شك انه خلاف
الظاهر لكن الحق ان كون الشيء
متقدماً لا ينافي كونه لازماً وقد ورد
في اصول الفقه ان ما ثبت بطريق
من الاصول متقدماً على ذات ما يفهم
لازمه فالظاهر ان الملكات بالنسبة
الى اعدادها من هذا القبيل ولا ينافي
تقدمها كونها لازمة لاعدادها
ومتصورة تالياً تصور اعدادها
المضاف اليها كصوراته
٨ قوله خليل
٣ بهان الدين

لوما يثبت بالمعنى الاخص اذ لا يكون الشخص عالماً بالبعد كونه قابلاً للعلم فيلزم من تصور
مفهوم الانسان اعني الحيوان الناطق تصور قابليته للعلم ببناء على ان القابلية للعلم من لوازم
جزء الانسان باللزوم البين بالمعنى الاخص وان لم يوجد ذلك للزوم بين الانسان وقابل
صنعة الكتابة التي هي عبارة عن الحركة الارادية المخصوصة الصادرة عن الحيوان
المستندة الى الروية والفكر ببناء على ان كون اللزوم بينا بالمعنى الاخص مبني على تقرر
اللزوم بسرعة الانتقال لاعلى تكرار اللزوم ونعده ومن البين ان الانتقال من الناطق
الذي هو العالم الى قابل العلم اسرع من الانتقال من الحساس الى المتحرك بالارادة ومنه
الى العالم المدرك ومنه الى قابل صنعة الكتابة التي هي عبارة عن الحركة المخصوصة
المبنية على الروية والفكر فيصح التمثيل الاول دون الثاني انتهى فظهور فيه لان غايته
وجود الواسطة بين الملزوم وبين اللزوم في المثال الثاني دون الاول ومن البين ان
عدم الواسطة بين شيئين لا يقتضي لزوم الثاني الاول بحيث يلزم من تصور صورته
فهي تقدير تمامه يكون بينهما لزوم واقعي وليس الكلام فيه فانا نتصور الحيوان الناطق
ولم نخطر ببالنا القابلية فضلاً عن كونه قابلاً للعلم وكذا لا يخطر ببالنا الحركة المخصوصة
الصادرة عن الحيوان المستندة الى الروية فضلاً عن كونه متحركاً بهذه الحركة وهذا الكلام
وان وصفه القابل بالدقة لكنه اشتغال بما لا يعنيه قوله لان الفرض كاف في التمثيل
اذ الغرض منه ايضاح الامر الكلي لاستنباس التعلمية ومن البين انه لا يلزم ان يكون ما اورد
اللا يحتاج من افراده بل يكفي في الايضاح فرضه من افراده لكن لو كان من افراده
لكان اولي اذ يحذف حيرة التعلم ويحصل الوضوح له قطعاً قوله الا ان فيه ما فيه
اي في التمثيل بزوجية الاثنين ما فيه من عدم مطابقة للمثل ايضا لا نتصور الاثنين
ولم نخطر ببالنا زوجيته وان كان لازماً له في نفس الامر لا يقال قولنا الاثنين زوج
فضية قياسها معها كما تقرر في محله فعلى هذا يلزم من تصور الاثنين التصديق بالزوجية
فضلاً عن لزوم تصور الزوجية له لا نقول غايته ان يحصل الحد الاوسط عند تصور
الطرفين وهذا لا يكفي في حصول النتيجة اعني الحكم بزوجية الاثنين بل لابد من وضع
ذلك الحد الاوسط بينهما فح لا يلزم من تصور الاثنين تصور الزوجية والتصديق بها
بل احتياج الى وضع الحد الاوسط بينهما وذلك مانع من كون اللزوم بينهما لازماً وبنا
بالمعنى الاخص قوله بل الاولى التمثيل بدلالة العمى على البصر فيه ان فهم البصر
متقدم على فهم العمى فكيف يكون دلالة العمى على البصر التزامية مع ان الواجب
تأخر المدلول الالتزامي عن المدلول المطابق وما قبل من ان السيد صرح في حاشية
المطالع بان فهم المدلول الالتزامي قد يكون متقدماً على فهم المسمى كالمملكات بالقياس
الى عدماتها فلا يدفع هذا السؤال بل الوجه في دفعه ان يقال ان كون فهم البصر
متقدماً على فهم العمى لا ينافي كونه لازماً لتصور العمى ايضا غايته انه متصور مرتين
مرة متصور اولاً كونه وجودياً ومرة متصور ثانياً بطريق التبعية والمدلول الالتزامي
انما هو المتصور بطريق التبعية لا يقال يلزم تصور المتصور لانقول التغاير الاعتباري
كاف هناك وبالجملة ان البصر المحووظ في ذاته غير البصر المحووظ المقيد بكونه
مضافاً الى العدم هذا قوله بطلق على معينين يتبادر منه ان هذين المعنيين متغايران

فكيف يصح ان يكون احدهما اعم من الآخر والظان الاطلاق المذكور من قبيل
 اطلاق الشيء على ما يندرج تحته وكلا المعنيين يندرجان تحت البين وان كان احدهما اعم
 من الآخر قوله احدهما كون اللازم اه جعل للزوم الذهني عبارة عن الكون القاسم
 باللازم وان كان يمكن ان يجعل عبارة عن الكون القاسم بالزوم لظهور الاول ورجحانه
 اذ الكلام في الدلالة على اللازم فلا بد ان يكون للزوم الذهني عبارة عن الوصف
 القاسم باللازم فاني الحاشية الكبرى من انه بالمعنى الاخص ما يلزم من تصور المزوم
 تصويره فهو تعريف اللازم البين بالمعنى الاخص للزوم الذهني وكذا ما في الحاشية
 الصغرى من انه عبارة عن كون تصور المزوم كافيا في تصور اللازم محمول على المسامحة
 بناء على تقدم تصور المزوم على تصور اللازم والافلاشك في ظهور كون الزوم الذهني
 عبارة عن الوصف القاسم باللازم كما اختاره المحشي قوله وهذا المعنى اعم من الاول لانه
 علم من كونه اي المعنى المذكور يتسا ان التصورين اي تصور المزوم وتصور اللازم
 كافيان في الجزم بالزوم بينهما في المعنى الاول ايضا اي كما كفي ذلك في المعنى الثاني
 وذلك لان معنى البين هو كفاية التصورين في الجزم بالزوم بينهما وان كان بين البين
 وغير البين اي المحتاج في الجزم بالزوم بينهما الى الوسط واسطة من حيث ان المحتاج
 في الجزم بالزوم بينهما الى الحدس او التجربة او غير ذلك يكون واسطة بين البين
 وغير البين لكنه كلام آخر لا يضر عموم البين بالمعنى المذكور للمعنيين ولما كان البين بهذا
 المعنى معتبرا في كل منهما مع اعتبار امر زائد في المعنى الاول وهو التزام تصور المزوم
 تصور اللازم دون المعنى الثاني بل المعترف به مجرد كون التصورين كافيين في الجزم
 بالزوم بينهما كان المعنى الاول لاعتبار امر زائد فيه اخص من الثاني على ما هو
 شأن الخاص ولعل هذا هو مال ما قال ٩ الشارح العلامة في فصول البدايع في بيان
 العموم والخصوص من انه اذا كفي تصور المزوم في فهم اللازم كفي التصوران
 ولا ينعكس انتهى يعني لا يلزم من كفاية التصورين كفاية التصور الواحد اذ لابد
 في كفاية التصور الواحد من استلزام تصور المزوم تصور اللازم وذا غير موجود
 في المعنى الثاني على ما اشار اليه المحشي فازعم بعضهم من ان تقريره مغاير لتقرير الش
 وهم واما ما اشار اليه الشريف في الحاشية الصغرى من ان المعنى في الاول كون تصور
 المزوم كافيا في تصور اللازم وبهذا المقدار لم يبين كونه اخص من الثاني اذ بما كان
 تصور المزوم كافيا في تصور اللازم ولا يكون التصوران كافيين في الجزم بالزوم
 بينهما بل يحتاج الى الحدس او التجربة او غير ذلك نعم لو فسر البين بالمعنى الاول بما يكون
 تصور المزوم كافيا في تصور اللازم مع الجزم بالزوم بينهما كان هذا المعنى اخص
 من الثاني بلا شبهة لكن لم يثبت هذا التفسير في كلامهم انتهى فغير وارد على المحشي
 ههنا اذ البين لما كان مفسرا بما يكفي التصوران في الجزم بالزوم بينهما وكان معنى الاول
 يتنا ايضا مع اعتبار امر زائد فيه يلزم ان يكون اخص من الاول والذي يستفاد مما ذكره
 الشريف ان اطلاق البين على المعنى الاول مغاير لاطلاقه على المعنى الثاني وهو
 وان كان مستفادا من ظاهر قول المحشي سابقا يطلق على معنيين لكن الظ من كون
 احدهما اعم من الآخر اندراج المعنيين المذكورين تحت مطلق البين نعم يحق بي

وتحقق هذا المقام انهم بعد ما عرفوا
 البين بما يكون تصور اللازم مع تصور
 المزوم كافيا في جزم الذهني بالزوم
 منها اطلقوه على ما يكون تصور
 مزومه مستلزما لتصوره ولا تصور
 كافيا في كون ذلك التصور لازمه والظ
 الاراد بوجوب الجزم بالزوم ايضا
 تقسيم اللازم الى البين وبينهما واما
 المذكور والى غير البين بمعنى الخشاج
 الشريف وهذا اندفع ما قاله
 للبين بالمعنى الاخص وان لم يثبت
 في كلامهم لكنه اخص وان لم يثبت
 ان يكون المراد بالوسط هو الواسطة
 مطلقا سواء كان دليلا او غيره وعلى
 هذا يندرج الواسطة في اللازم
 التفسير البين كايكون هذا التوجيه
 من كلام بعض المحققين مع انه يمكن
 ان يدعى ايضا بان ما يكون تصور
 مستلزما لتصوره ولا تصور
 في الجزم بالزوم بينهما لا يحتاج
 سوى تصور المزوم وهو المناسب
 لما حققه الش في فصول البدايع
 وبالجملة فكلام المحشي ههنا لا يخ
 من مثله وان لم يفتن له الناظر

الواسطة بين البين وغير البين كما اشرنا اليه لكنه كلام آخر ولعل لهذه الوجوه قال
 تأمل ٧ ثم ان المراد بالزوم في تعريف الزوم البين بالمعنى الاعم وبالمعنى الاخص مطلق
 الزوم اذ لو كان المراد به الزوم الذهني البين بالمعنى الاخص لزم في الاول كون الاخص
 معتبرا في مفهوم الاعم وفي الثاني تعريف الشيء بنفسه ولو كان المراد به الزوم الذهني
 البين بالمعنى الاعم لزم في الاول تعريف الشيء بنفسه وفي الثاني كون المعنى الاعم
 معتبرا في مفهوم الاخص فلا يكون مانعا ولو كان المراد به الزوم الخارجي لزم ان يكون
 الزوم الخارجي شرطا للدلالة الالتزامية لان الزوم الذهني بالمعنيين المذكورين
 شرط للدلالة الالتزامية وما يكون معتبرا في مفهومها يكون شرطا لها ايضا والوارث
 المذكورة باسرها باطلة فلا بد ان يكون المراد بالزوم في تعريفها مطلق الزوم هذا
 وامثاله واضح لكننا خفنا على القاصرين من ان يتخذوا امثال هذه المباحث شريفة
 كما توهمه بعضهم فان الش العلامة والتثيل له لا للاخص وبهذا القدر اي بهذه المناسبة
 يصح التمثيل يعني ان المثال المذكور ليس باجنبي للتمثيل المذكور جدا حتى يحتاج
 الى الفرض بل له مناسبة له وبهذه المناسبة يصح التمثيل لان الفرض من التمثيل هو
 ايضا الامر الكلي ومن البين انه يصح بدون المناسبة بينه وبين الممثل فاذا وجد هذا القدر
 من المناسبة فالاول ان يصح التمثيل به ولما ورد عليه انه هل يكون هذا المثال من افراد
 الممثل ويكون التمثيل به صحيحا من كل وجه وامام لا اشار الى الجواب عنه بقوله واما كفاية اه
 يعني ان كونه مثلا صحيحا من كل وجه وكونه من افراد الممثل فبني على كفاية المعنى
 الاعم لكون الالتزام مقبولا فان كان ذلك كافيا فيه كان المثال من افراد الممثل لكن
 كفايته في المقبولية وعدم كفايته بحث آخر فيه خلاف بين الامام والجمهور كما عرف
 في موضعه والكلام ههنا في تقرير مذهب الجمهور فلا يكون المعنى الاعم كافيا لكون
 الالتزام مقبولا لا عندهم فالتمثال المذكور على مذهبهم ليس من افراد الممثل لكنه
 مناسب له مناسبة يصح بها التمثيل ولا حاجة الى الفرض والتقدير وبهذا البيان
 اندفع حيرة الناظرين في توجيه عبارة الشرح قوله فيه ان يجب اشتراط
 الاخص اشتراط الاعم اه لم يلتفت الى المناقشة في قوله واشتراط الاخص
 يوجب اشتراط الاعم بانه انما يتم اذا كان الاعم ذاتيا للاخص وهو م
 لان الاعم ههنا ذاتي للاخص واما لان اشتراط الاخص من حيث هو اخص
 يوجب اشتراط الاعم من حيث هو اعم ولو كان الاعم عرضا عاما للاخص وعلى كلا
 التقديرين فالمنع المذكور مندفع هذا قوله وفي هذا المثال لم يتحقق الاخص فلا يتحقق
 الدلالة المشروطة بالاخص والاعم معا لان تحقق جزء الشرط لا يستلزم تحقق
 كله فلا يتحقق الدلالة المشروطة بمجموع الاعم والاخص اقول لعل السائل المذكور
 في الشرح ظن التباين بين المثال والممثل والش صحيح التمثيل بان المثال غير مبين له
 من كل وجه بل له مناسبة له على ما قررناه فاورد عليه المحشي بان المقصود ههنا تمثيل
 الدلالة الالتزامية المشروطة بالزوم الذهني البين بالمعنى الاخص وظاهر ان المثال المذكور
 مبين له بالنظر اليه فلا يصح التمثيل بالنظر اليه وان كان له مناسبة من بعض الوجوه
 فالصواب في الجواب ان يقال ٢ بكفاية الفرض في التمثيل او يجعل التمثيل على مذهب

لا يهبط لما ورد به بعض علماء
 جتنا شريفا
 بحث زعم بعضهم ان كلام الش
 ههنا ما لا معنى له
 في هذا التفسير اشارة الى ان قوله
 بكفاية متعلق بالمقدور وعلى هذا
 قوله او يجعل اه بصيغة المضارع
 عطف على ذلك المقدور ويجوز
 ان يكون قوله او يجعل مصدر اعلى
 ان يكون مجرورا بالباء وعلى هذا
 يكون معطوفا على قوله بكفاية اه
 من غير حاجة هنالى تقدير ولا تأويل

الامام وبهذا اندفع ما اورد عليه ان كلام المحشى ههنا في الحقيقة اعادة للسؤال والجواب المذكورين في الشرح على انه لو سلم انه من قبيل الاعادة لكنه لا يخفى عن الفائدة حيث حل قوله وبهذا القدر يصح التمثيل على جواب وحل قوله واما كفاية اه على جواب آخر فنعلم التخصيص بخصه لكن الظ من بيانه ما اشارنا اليه اولا واما ما قيل في دفعه من انه يمكن ان يكون مراد الش على ما يندبه عليه آخر كلامه ان اشتراط الاخص لكون الالتزام مقبولا بوجوب اشتراط الاعم لكونه متحققا ابتداء لعدم تحقق الاخص بدون الاعم وعدم تحقق المقبولية بدون اصل التحقق فلا بعد في كون الاعم شرطا للتحقق حين كون الاخص شرطا للقبول فالدلالة الالتزام تحقق تحقق الاعم فقط وان لم تكن مقبولة وبهذا القدر يصح التمثيل ففيه ما فيه لانه اذا كان اشتراط الاخص موجبا لاشتراط الاعم كما اشار اليه الش فان كان اشتراط الاخص للقبول كان اشتراط الاعم للقبول ايضا اذ لا معنى لكون اشتراط الاخص للقبول موجبا لاشتراط الاعم للتحقق وهل هذا الاقول بان اشتراط الاخص لا يوجب اشتراط الاعم ومن يقول بذلك واما ما اشار اليه آخر كلامه فليس معناه ان المعنى الاعم غير كاف للقبول عند الجمهور وان كفي في اصل التحقيق بل معناه ان المعنى الاعم مقبول عند الامام دون الجمهور ومن البين ان المفهوم منه ان المعنى الاعم غير مقبول عند الجمهور في الدلالة الالتزامية ولا يفهم منه ان شرط الدلالة الالتزامية متحقق ح عندهم وان لم يوجد ما هو شرط القبول اذ كون المعنى الاعم شرطا عند هم اول الكلام بل الشرط هو المعنى الاخص المستلزم للمعنى الاعم والحق ان غرض الش من الجواب انما هو بيان ٩ المناسبة في الجملة بين المثال والمثال بحيث يصح التمثيل من غير حاجة الى الفرض والتقدير وغرض المحشى بيان ان هذا القدر من المناسبة لا يصحح التمثيل فلا بد ان يبنى التمثيل على الفرض والتقدير او يجعل التمثيل على مذهب الامام وقد اشارنا ايضا ان غرضه يجوز ان يكون تحقيق جواب الش ايضا فافهم هذا المقام ولا تلتفت الى ما طوله بعض الانام اذ لا يفيد شيئا سوى الملاله في الافهام نعم بعد في الزوايا خبايا باطلاع عليه المتأمل الصادق عند الركون على المطايا ارجا من الله العليم حل الرموز والحقايا والله ذو الفضل العظيم ويده اعنة التحقيق القويم قال المصريح ثم اللفظ اما مفرد اه قد سبق ان نظر المنطقي في الالفاظ من جهة انها دلائل طرق الانتقال فلم يكن له بد من البحث عن الدلالة اللفظية ولما كان طريق الانتقال اما القول الشارح او الحجة وهي معان مركبة من مفردات اراد بعد البحث عن الدلالات ان يبحث عن الالفاظ فاخذ في تقسيم اللفظ الى المفرد والمركب فكلية ثم ههنا مجرد الانتقال من بحث الى بحث فهي اشارة الى تغاير البحثين ولها معان اخرى في مثل هذا المقام وعنى باللفظ الذي هو مورد القسمة اللفظ الموضوع لمعنى وترك هذا القيد لما سبق من ان نظر المنطقي مختص بالدلالة الوضعية وذلك لانه لو اراد مطلق اللفظ لانتقض حد المفرد بالالفاظ الغير الدالة على معنى وبالالفاظ الدالة على معنى بالطبع او بالعقل فانها ليست الفاظ مفردة وقد عرفت بعض ما يتعلق بالوضع فتذكر قال الشارح العلامة وبسيط فيه اشارة الى ان البسيط يطلق بمعنى المفرد مقابل المركب وكان اصطلاح من اهل المعقول في لفظ البسيط والافا بسيط عند اهل الحكمة مام بترك

وذلك المناسبة ظاهر فجدد افلا حاجة الى ما قيل في تحرير مراد الش من انه تمثيل للشرط الضمني الذي هو المعنى الاعم لا للشرط الصريح الذي هو المعنى الاخص ولا الى ما قيل ايضا من ان مراده انه تمثيل لبعض الشرط لان الشرط لا يبعد تسليده لا يصح التمثيل في التمثيل هو ادعاء المناسبة فان كفت بمثل الاستعداد كما في قوله تعالى يجعل تغاير البحثين والكلامين بمنزلة النزاع في الزمان وقد نبه على انه ينبغي ان يسادر السامع في تحقيق ما تقدم وقد نبه في فصحة الترتيب في الاخبار وقد نبه في مجرد استقراح الكلام وقد نبه في رتبة والتفصيل في معنى اليب

من اجسام مختلفة الطبايع وله عندهم معان اخرى ذكرت في محله ويحتمل ان يكون اطلاق البسيط على المفرد مجازا مأخوذا من المعنى المذكور للفلاسفة بعلاقة التشبيه فافهم ثم ان المفرد ثلاثة معان اخر استعماله الحاجة ما لبس بمثنى ولا بمجموع وما لبس بمضاف ولا شبه مضاف وما لبس بمجمله هذا قال الشارح العلامة ومركب فيه اشارة الى انه لا فرق بين المؤلف والمركب وقد اختاره الشيخ الرئيس وربما يفرق بينهما ويثلث القسمة فيقال اللفظ اما ان لا يدل جزؤه على شيء اصلا وهو المفرد او يدل على شيء فاما ان يدل على جزء معناه وهو المؤلف او على جزء معناه مثل عبد الله علما وهو المركب اقول لعل هذا الشبه باصطلاح الحاجة ولذا قال المحقق الطوسي في شرح الاشارات هذا اصطلاح جديد لا فائدة له في هذا العلم قال الشارح لانه اما ان لا يراد اشارته الى وجه الحصر على ما هو وظيفة الشرح قال الشارح اعم من ان لا يكون له جزء اه اشارته الى ان النبي في قوله لا يراد مسلط على كل واحد من القبول الخمسة في التعريف فانتفاء واحد منها يتحقق المفرد واما ان حاصل تعريف المركب ايجاب جزئي وحاصل تعريف المفرد سلب كلي او ان حاصل تعريف المركب ايجاب جزئي وحاصل تعريف المفرد سلب جزئي او ان حاصل تعريف المركب ايجاب كلي وحاصل تعريف المفرد سلب جزئي فيبحث آخر لم يتصد له الشارح والمحشى فالحل محتمل وان كان الاول اظهر واولى اشار اليه ابو الفتح واعلم ان تعريف المركب والمفرد على ما وقع من العلم الاول ان المركب لفظ يدل جزؤه على معنى والمفرد لفظ لا يدل جزؤه على معنى واعتراض عليه بعضهم بان التعريفين ينتقضان طردا وكسبا مثل عبد الله علما فزاد دفع هذا الاشكال قيدا فيهما وقال المركب ما يدل جزؤه على معنى هو جزء معنى الكل والمفرد ليس كذلك واجاب عنه الشيخ في الشفاء بان الدلالة تابعة للقصد فلا يصدق على عبد الله علما انه يدل جزؤه على معنى بل كل من جزئه عند قصد معناه العلمى بمنزلة زاء زيد فلا يحتاج الى تلك الزيادة للتفيم بل للتفهم والكل منظور فيه اما الجواب فلان القول بتبعية الدلالة للقصد ظاهر البطلان لان الدلالة على ما عرفها الشيخ وغيره هي كون الشيء بحيث متى التفت اليه التفت الى شيء آخر لعلاقة بينهما وهذا المعنى لا يقتضي القصد بل يكفي ثبوت العلاقة في نفس الامر وان لم يكن مشعورا بها واما زيادة قيد الجزئية فلا نها غير حاسمة لمادة الشبهة لورود الاشكال معها بمثل الحيوان الناطق علما الشخص انساني واما اصل الاشكال فلانه يندفع بان الافراد والتراكيب مفهومان اضافيان وقيد الحيتية معتبر في تعريفات المفهومات الاعتبارية وان لم يصرح به اعتمادا على انه فهمه بمعونة المقام وعلى هذا الاشكال في تعريف المعلم الاول لان معناه ان المركب ما يدل جزؤه على معنى باعتبار وضعه من الاوضاع من حيث هو كذلك والمفرد ما كان باعتبار وضعه من الاوضاع بحيث لا يدل جزؤه على معنى من حيث هو كذلك ولا شك انه يصدق تعريف المفرد على عبد الله باعتبار وضعه الافرادى وتعريف المركب باعتبار وضعه الاضافى وكذا الحيوان الناطق في حال العلمى ولما كان جواب الشيخ سخيفا جدا ولم يفدر المتأخرون على دفع الاشكال عن تلك التعريفات بوجه آخر زادوا في التعريفين قصد المعنى وقصد الدلالة ليندفع الاشكال بهذا فيه وفيه نظر ايضا لانه ان اراد

القصد بالفعل اي عند التلفظ بهذا اللفظ يلزم ان يخرج المركبات عند عدم قصد معانيها
 عن تعريف المركب ويدخل في تعريف المفرد وان اريد صلاحية القصد عاد النقص
 بمثل عبد الله والحيوان الناطق عليان الا ان يعتبر قيد الحية في الحاجة الى زيادة القصد
 كما لا يخفى على المتقصد من هذا عصاره ما حققه بعض الاعلام وان غفل عنه بعض الانام
 قوله اي ما صدق عليه همزة الاستفهام اي مفهوم همزة الاستفهام وانما فسر المحشي به لان
 لفظ همزة الاستفهام مركب اضافي لا يصح التمثيل به ههنا ثم ان هذا حال جميع الحروف
 الوجدانية وقد قيل ان الحروف الوجدانية يكتب اسمها ويراد سميتها فاصدق
 عليه همزة الاستفهام مثل افي ازيد قائم ولا شك انه لفظ لا جزء له وان كان لمعناه جزء
 فتمثيل الشارح اشمل فاقبل ولو قال نحوق اذا كان علما كما في شرح القسطاس لكان اولي
 فغافل عما ذكرناه على ان في تمثيل الشارح فائدة اخرى ستظهر قال الشارح العلامة
 او كان له جزء لا لمعناه كالنقطة اشار به الى انقسام المعنى الى ماله جزء والى ما ليس له جزء
 بخلاف ما اشار اليه بعضهم كصاحب القسطاس حيث جعل اقسام المفرد اربعة
 فرد عليه بهذا البيان ولذا صرح بان اقسام المفرد خمسة فالقسم الاول ما ليس للفظه جزء
 لكن يكون لمعناه جزء والقسم الثاني بانعكس فيبين القسمين تعاكس واما ما ليس للفظه
 ولمعناه جزء كقوله اذا كان علما المعنى بسيط فقليل الجدوى ومندرج في هذين القسمين ايضا
 ولذا لم يلتفت اليه الشارح وان لم يتفطن له بعض الناظرين قوله فان قلت اه حاصله
 ان التمثيل المذكور لا يصح لانه ان كان المراد بها نهاية الخط يكون لمعناه جزء وان كان
 المراد بها ما صدق عليه ذلك المعنى فهو ليس بمعناه وعلى كل تقدير لا يصح التمثيل ههنا
 والقول باننا نختار الاول ونقول المضاف اليه خارج فيكون معناه بسيطا ليس بشيء
 لان المضاف اليه وان كان خارجا لكن الاضافة داخلية كما سبق في تفسير العمى اعني
 عدم البصر فيكون المعنى مركبا قطعا وقوله نهاية الخط النهاية بمعنى ما يشتهي اليه
 والخط نهاية السطح والسطح نهاية الجسم التعليمي فالكل اقسام المقدار وتقسيمه
 في علم الحكمة قوله فهو اي ما صدق عليه ذلك المعنى الكلبي ليس بمعناه اي النقطة اذ المعنى
 هو الصورة الذهنية من حيث انها وضع بازائها الالفاظ ومن البين ان ما صدق عبارة
 عن امر موجود في الخارج فلا يصح ان يكون معنى قطعا نعم قد يكتفى في اطلاق المعنى
 على الصورة بمجرد صلاحية ان يقصد باللفظ سواء وضع بازائه لفظا او لا على ما اشار
 اليه الشريف في الحاشية الصغرى لكنه لا يصح كون ما صدق معنى النقطة على معنى
 صلاحية لوضع النقطة بازائه على ما توهمه بعضهم لاههنا مدعى به لك صحة التمثيل
 المذكور لان كلام الشريف في الاكتفاء المذكور انما هو في اطلاق المعنى على الصورة
 ومن البين ان ما صدق ليس بصورة ذهنية فيقال له ثبت العرش ثم انقشه فالحق ان قوله
 كالنقطة تمثيل لقوله لا لمعناه وان كان مخالفا للسباق والسباق من حيث ان كلا منهما
 تمثيل للفظ وانما ارتكبه الشارح للإشارة الى ان المفرد قسمان خاصا باعتبار انقسام
 معناه الى ما ليس له جزء والى ماله جزء كما سبق تحقيقه عن قريب قوله قلت اه حاصله
 انه صرف التمثيل عن الظاهر ولا بأس به لارتكابه عند وجود فائدة كما قررتها آنفا
 وما قيل من انه يجوز ان يكون الموضوع له هو ما صدق ويكون المفهوم الكلبي اعني

لا يوافق في حواشي التهذيب

لا قره خليل

نهاية الخط آلة للوضع فتح يكون وضعه من قبيل الوضع العام للموضوع له الخاص كما
 في المضمرات فلا بد لنفي هذا من دليل فخرق لاجماع اهل العربية على انهم انما ارتكبه
 في مثل المضمرات لاجل الضرورة اذ لا تستعمل المضمرات مثلا الا في الافراد ولا ضرورة
 في امثال النقطة بقى انه اذا كان قوله كالنقطة تمثيلا لقوله لا لمعناه وكان المراد بالنقطة
 ما صدق عليه المفهوم الكلبي كما قرره المحشي كيف يصح اطلاق المعنى عليه وقد سبق
 ان المعنى هو الصورة الذهنية وجوابه انه حل المعنى في كلام الشارح على ما هو المعروف
 فيما بينهم وهو ما يقصد باللفظ سواء كان صورة ذهنية او لا كما ههنا فكلام الشريف لا يكون
 سند اعلى مثل الشارح سيما اذا كان فيما قرره فائدة كما سبق ولو سلم ان ما يقصد باللفظ
 لا يكون الا صورة ذهنية لكن لا يكون ما صدق عليه النقطة صورة ذهنية الا بازاء
 لفظ آخر بازائه كما يشير اليه المحشي في توجيه كلام الشارح قوله اعني اذا وضع لفظه
 اقول لما كان الكلام في بيان اقسام اللفظ ومن البين ان المعنى بدون اللفظ لا يكون منها
 ولا يصح ذكره ههنا اشار بهذا الكلام الى تصحيح كلام الشارح بقدر الامكان وليس
 غرضه انه لا يصح اطلاق المعنى الا اذا وضع بازائه لفظ بالفعل حتى يرد عليه ان الصلاحية
 كافية فيه على ان ما صدق عليه النقطة لا يكون صالحا لان يقصد بلفظ النقطة لكونه
 خلاف المعروف فاصدق المذکور لا يكون معنى الا باعتبار وضع لفظ آخر بازائه
 سواء كان ذلك الوضع بالفعل او بالقوة حتى يكون صالحا لان يكون معنى له فافهم قوله
 واذا لم يكن مراد الم يكن الدلالة عليه مرادة زاد هذا الكلام لاجل تطبيق الدليل
 على المدعى اذ المدعى كون عدم الدلالة مرادة كما هو صريح قوله لكن لا يكون دلالة
 مرادة ومن البين ان قوله اذ ليس شيء من معنى الحيوان اه لا ينطبق عليه مالم ينضم اليه
 ما ذكره المحشي هذا واما اخذ الارادة في التعريفين فقد سبق انه مسلك المتأخرين
 وان لم يكن ذلك صافيا عن الكدر وقد حققنا ذلك بما لا مزيد عليه في شرح كلام الشارح
 فليس هذا المقام مقام ذلك الكلام وان ذكره بعضهم ههنا بكلام قاصر فخط قوله
 ثم شرع في تقرير قول المص بان يقول والثاني المؤلف كما اشار اليه بقوله واما المؤلف لكان
 انسب لحصول المعاملة التامة بين القسمين في البيان يمكن ان يقال طول الكلام كان
 باعثا طرحه في المقام على ان الاجاز في البيان مطلوب لا نام قوله اي الذي يكون
 القبول الخمسة متحققة به بخلاف المفرد فان انتفاء قيد واحد منها يكتفي في تحققه وقد سبق
 الاحتمالات الثلاث في التعريفين فتذكر قوله ملفوظ حقيقة لا اعم من الحقيقي والحكمي
 كالهبة كما توهم لك ستعرف ان المراد بالجزء الجزء المرتب في السمع فيكون الهبة
 خارجة عنه فبعد خروجه لا وجه لادخالها بالتعميم فعلى هذا ينبغي ان يرد من المقسم
 اعني اللفظ اللفظ الحقيقي لئلا يلزم دخول ما هو خارج عن القسمين في المقسم نعم المراد
 بالموضوع المراد في قوله واللفظ اعم من الموضوع حقيقة او حكما ليشمل مثل قولنا جسد
 فافهم قوله او مقدر كقوله اي كضمر في فعل هذا يكون قوله كقوله مثال المقدر ويحتمل
 ان يكون المراد كقوله المؤخوذ مع فاعله فعلى هذا يكون هذا مثال المركب من الملفوظ
 والمقدر والخالق المقدر على الفاعل المستتر وقع في كلامهم كشارح المطالع فالمراد به
 المنوي لا المحذوف اذ لا يجوز حذف الفاعل هذا ما ذكره الناظرون وعندى انه لا وجه

او اما ما قيل من انه لو مثل بالجملة علما
 للذات الواجب منع وقدس لم يخرج
 الى مثل هذا القرض وكذا صرح
 الغائب الذي ارجع اليه اولى اي
 بسبب كان لا يخفى فينبى على القول
 من مذاق الش في ايراد النقطة مثلا
 ههنا على ان البساطة العقلية
 في الذات الواجب منع لم يعم عليها
 برهان كما قرره في الكتاب الحكيم

لتخصيص المقدر بالجزء المنوي بل هو شامل الحرف المحذوف كالواو والالف والياء ههنا
وللفاعل المستتر ايضا فاجتمع القسمين في لفظ ق مع قطع النظر عن الفاعل المستتر
قوله ايضا اي كما يكون للفظ جزء قوله ويكون ذلك المعنى معناه ٨ مقصودا منه قوله
والمراد بالقصد اه لا يقال هذا تحرير من غير رضى صاحبه اذ الموجود في التعريف
هو الارادة لانا نقول اشار بذلك الى اتحاد القصد والارادة على ان هذا البيان شامل
لما وقع القصد فيه كتعريف الشمسية وغيره قوله القصد الجارى على قانون الوضع
اي وضع اللغة الموافق له فلا يتنقض تعريف المركب منعنا ولا تعريف المفرد جمعنا يزيد
اذا اريد بجزء منه مثل ازاء الدلالة على شيء من اجزائه مثل رأسه او ظهره او رجله وكذا
اذا اريد بالياء او الدال الدلالة المذكورة لان تلك الارادة ليست على قانون الوضع وهو
ظاهر ولك ان تقول المعنى اذا اريد بجزء منه مثل ازاء الدال والعدد ٩ لان تلك الارادة
ليست على قانون الوضع بل على قانون الحساب وما قيل من انه ح داخل في
تعريف المركب لصدقه عليه فلا وجه للتحرير المذكور فليس بشيء لانا لا نسلم انه حينئذ
مركب على الاصطلاح المراد ههنا وان كان مركبا على الاصطلاح الآخر فلا بد
من التحرير المذكور قوله وبالجزء الجزء المرتب في السمع بان يسمع بعض الاجزاء أولا
وبعضها تاليا وثالثا لا يقال ارادة الجزء المقيد من المطلق ارادة مجازية فتحتاج الى قرينة ولا
قرينة ههنا لاننا نقول الكلام في جزء اللفظ لا في جزء الدال والاول اخص من الثاني لكونه مرتبا
في السمع بخلاف الثاني فانه اعم وقد حققنا ان المراد باللفظ المقسم اللفظ الحقيقي دون
ما هو اعم من الحقيقي والحكمي وان كان يطلق اللفظ على الهيئة مجازا الا ان المتبادر
ما هو الحقيقي فيجب حمله عليه وكذا الفاظ التعريف ايضا فالعمل باعتبار هيئة خارج
عن القسمين وعن المقسم ايضا فاقراده انما هو باعتبار مادته وان دل على الزمان باعتبار
هيئته ثم اقول هذا على تقدير عدم مسموعة الهيئة واما على تقدير مسموعة عيها على ما وقع
في الحاشية الصغرى حيث قال ان المادة والهيئة مسموعتان معا فنقول الاعتبار
في الدلالة وعدمها بالمادة بناء على ان الهيئة ليست بلفظ حقيقة والكلام فيه فالمراد
بالجزء جزء اللفظ الحقيقي فهي خارجة عن التعريف ايضا والحق ان مسموعة الهيئة تابعة
لمسموعة المادة والا فلا يتصور السماع في الهيئة استقلالاً ولعل هذا معنى المعية
الواقعة في كلام الشريف فالمراد بالجزء الجزء المسموع اصالة على ما هو المتبادر منه
في دفع الاعتراض المذكور جسداً واولاً ككلام المحشى على هذا لم يكن بعيداً ايضا
هكذا ينبغي ان يحقق هذا المقام قوله وبصيغة اي الهيئة الحاصلة باعتبار ترتيب
الحروف وحركاتها نحو ضرب او حركاتها وسكناتها نحو يضرب اشار بهذا العطف
الى ان بناء الابراد المذكور على استقلال المادة في الدلالة على الحدث واستقلال الهيئة
في الدلالة على الزمان ولو قيل ان الهيئة انما تدل على الزمان باعتبار دلالة المادة على الحدث
فالهيئة في دلالتها تابعة لدلالة المادة على الحدث لاندفع الابراد المذكور ايضا كما حققنا
بمثله في المسموعة ثم اقول اذا كان المراد بالجزء الجزء المرتب في السمع حصل المفرد
باعتبار ذلك الجزء قسمين احدهما ما لا يكون له جزء وقد سبق ذلك في الشرح وثانيهما
ما يكون له جزء لكن لا يكون مرتباً في السمع كضرب الدال بهيئة على الزمان ولم يذكر الش

المقصود اذ هذا القسم مأخوذ
من اضافة المعنى الى الضمير الراجع
الى اللفظ اذ المتبادر منه ان يكون
ذلك المعنى معنى صحيح
وبان يراد من ازاء السبعة ومن الياء
العشرة ومن الدال الاربعة

هذا القسم وقد سبق منا ان ههنا قسم آخر ما لا يكون للفظ جزء ولا معناه جزء كق
علما لبسيط فبهذا البيان صار اقسام المفرد سبعة كما حققه بعض المحققين ٨ لاربعة كما عند
الجمهور ولا خمسة كما عند الشارح ولا ستة كما عند صاحب القسطاس والظاهر ما اشار اليه
الشارح لقلة جدوى القسمين المذكورين مع امكان اندراج القسم الثاني في بيان الش
سابقا كما اشيرنا اليه فتذكر قال الش العلامة وبالحجارة الاجسام المعينة اي بالتعين
النوعي اعني الحجرية بناء على ان اللام للعهد الذهني وتعين فرد ما يكون نوعيا لا شخصيا
ومعنى التعيين النوعي ان المرعى من نوع الحجر لا من نوع آخر لان النوع متعين في ضمن تعين
الفرد كما توهم ٣ اذ لا تعين للفرد ههنا حتى يكون النوع متعينا في ضمنه مع ان تعين الفرد لا يقتضي
تعين النوع فالحق ان التعيين النوعي ههنا بمعنى ان المرعى حجر لا شجر مثلاً وذلك كاف ههنا
قال الش العلامة لان القصد مصدر اه حاصله ان مقصود المص ههنا تقسيم اللفظ الى
المفرد والمركب حيث صدر الكلام باللفظ المنقسم الى قسمين وتعريف المفرد والمركب
تبعي واستطردى ولك ان تقول ان مق المص من قوله وهو الذي اه في الموضوعين بيان وجه
الاختصاص وان لم يصدره بلام التعليل فالمراد انما هو التقسيم والتعريف ضمنى بحيث يحصل
من التقسيم تعريف كل قسم على ما نقرر من ان التقسيم قد يتضمن تعريفات الاقسام وعلى
كل تقدير يندفع ما يمكن ان يورد ههنا من ان قوله والتعريف ضمنى غير صحيح لكون كلام
المص صريحا في تعريف كل منها ووجه الاندفاع ظ بما قررناه قوله لانه عدمى لكونه عبارة
عن عدم ارادة دلالة جزءه على جزء معناه ومفهوم المركب وجودى لكونه عبارة عن ارادة
دلالة جزءه على جزء معناه والاعدام لكونها مضافة الى ملكاتها انما تعرف بملكاتها لان
معرفة المضاف موقوفة على معرفة المضاف اليه ثم ان حاصل مفهوم المركب تحقق القيود
الخمسية فيه وحاصل مفهوم المفرد عدم تحقق هذا المجموع سواء اتنى بعضها او جميعها وقد
سبق ما يتعلق به والملكات جمع ملكة وهي كيفية راسخة في النفس والكيفية هيئة في الشيء
لا تقتضى لذاتها قسمة ولا نسبة وهو اربعة اقسام كصفات محسوسة راسخة او غير راسخة
وكيفيات نفسانية حالات كالكتابة في ابتداء الخلقة وملكات كالكتابة بعد الرسوخ
والعلم وغير ذلك وكيفيات استعدادية وكيفيات مختصة بالكميات كالثقلية والربعية
والتفصيل في الحكمة فظهر ان الملكة كيفية راسخة في النفس هذا قوله بالمعاني
المذكورة ههنا اي في المتن اوصاف للفظ ولا تصدق على المفهوم وذلك لان المفرد
ما لا يراد بالجزء منه دلالة على جزء معناه والمركب ما يراد اه فهما وصفان للفظ واو كانا
وصفين للمفهوم يلزم ان يكون لجزء المعنى دلالة على جزء المعنى وعدم دلالة عليه وهو وظ
البتلان وكذلك مفهوم الكل ههنا ما لا يمنع نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة
والجزئى ما يمنع نفس تصور مفهومه عن الوقوع وظ ان هذين المفهومين وصفان
للفظ ولو كانا وصفين للمفهوم يلزم ان يكون المفهوم مفهوم وهذا واضح وما وقساذا
والحاصل انه على هذا التقدير يلزم ان يكون في الاولين المعنى معنى وفي الاخيرين يلزم ان يكون
للمفهوم مفهوم والكل فاسد قوله قلت الحق اي مقصود الش ان المعاني الحقيقية
لها ماهو وصف المفهومات يعني ليس مقصود الش ان هذه الاقسام اقسام مطلقا
للمفهومات اولا وبالذات بل مقصوده ان هذه الاقسام اقسام حقيقة للمفهومات اولا

١٨ ابو الفتح في حواشي التهذيب عليه
٣٠ التوهم مولانا محي الدين دادة
في حواشي الشرح الحسامية المكتبة

وبالذات واللفظ ثانيا وبالعرض وللاعتناء بحال المبتدئين اعتبر التقسيم الثاني المجازي
 هذا والتقرير الموافق لكلام الشارح لكن لما كان قول الش في بيان العلاقة تسمية للدال
 باسم المدلول غير موافق ظاهر القوله اقسام للمفهومات اولاً بالذات واللفظ ثانياً وبالعرض
 لكون الدال والمدلول عبارة عن الذات والمفهومات الحقيقية والمجازية من قبيل
 الاوصاف فليس شئ منها دالاً ولا مدلولاً اشار بقوله ان المعاني الحقيقية ما هو وصف
 للمفهومات اه الى دفع المسامحة في كلام الش وان مراده تسمية اوصاف الدال باسم وصف
 المدلول ولكون غرض الش ههنا انما هو بيان علاقة المجاز ووضوح ان التسمية المذكورة
 انما هي بالنظر الى المفهومات والاصناف سماح فيه فلا ينبغي ان ينزع ٩ في مثله فحاصل
 كلام المحشي ههنا ان لفظ الكلي مثلاً يطلق على مفهومين احدهما لا يمنع نفس تصور
 عن وقوع الشركة فيه وهذا مفهوم حقيقي له وثانيهما ما يمنع نفس تصور
 مفهومه عن وقوع الشركة فيه وهذا مفهوم مجازي له لان المراد بالمعريف لفظ الكلي
 اذ لو كان المراد به ح المفهوم يلزم ان يكون للمفهوم مفهوم وقس عليه لفظ الجزئي قوله
 يدل عليه اي على كون الاطلاق المذكور اطلاقاً مجازياً بقوله تسمية الدال باسم المدلول
 ولا شك في هذه الدلالة وان نوزع فيه نعم لو كان الضمير راجعاً الى مضمون قوله ان المعاني
 الحقيقية لها ماهو وصف للمفهومات وانما تطلق على ماهو وصف اه لا يمكن النزاع
 في الدلالة المذكورة لكن لا حاجة الى ذلك كما عرفت آنفاً على ان قد حققنا ان المحشي
 قد اشار بتقريره المذكور الى ان كلام الش مبني على الحذف في المقامين اي تسمية لوصف
 الدال باسم وصف المدلول كما اشار اليه في الحاشية وان سماح فيه لوضوحه فبعد وضوح
 الامر لا ينبغي النزاع في الدلالة المذكورة فتدبر وبالله التوفيق قوله لكن كون المفرد
 والركب اه استدراك من قوله ان المعاني الحقيقية لها ماهو وصف للمفهومات اه يعني
 ان كون المفرد والركب كسائر الاقسام في ان المعاني الحقيقية لهما ماهو وصف للمفهوم
 وانما يطلق على ماهو وصف للفظ مجازاً محل بحث بل الامر بالعكس فهما فان المعاني
 الحقيق لهما ماهو وصف للفظ وانما يطلق على ماهو وصف للمفهوم مجازاً تسمية
 للمدلول باسم الدال هذا اورد ٧ عليه انه ان اراد ان الامر بالعكس فهما في عرف النحاة
 فسلم ولا يفيد وان اراد في عرف المناطقة فبطلانه اوضح بعد المراجعة الى ما ذكره المحقق
 في شرح المطالع واوضحه الشريف في حواشيه مؤيداً بالنقل عن الشفاء فلا يخلص
 الابان لا بعد تلك الكتب الثلاثة من المطولات ونحن نقول ما ذكره المحقق والشريف
 مؤيداً بالنقل عن الشفاء انما هو في توجيه كون مثل عبد الله علماً مفرداً عند المناطقة
 حيث قال الشريف هناك ما حاصله ان المحققين من النحاة جعلوا مثل عبد الله علماً
 مركباً لكون نظريتهم الاصل في الالفاظ وقد جرى على مثله احكام المركبات حيث
 اعرب باعرا بين واما المنطقي فنظره في الالفاظ على سبيل التسمية للمعاني فاذا كان
 المعنى واحداً بان لا يدل الجزء من اللفظ على جزء منه مفرداً كما في مثل عبد الله علماً والاعد
 مركباً ثم قال نافلاً عن الشفاء انه لا التفتات في هذه الصناعة الى التركيب بحسب المسموع
 اذ لم يدل جزء منه على اجزائه من المعنى كعبد شمس اذا اراد به اللقب فخل هذا لا بعد
 من الالفاظ المركبة هذا هو المذكور في الكتب ولا ينبغي على الفطن ان حاصله ان الاعتناء

٩ المنازع فيه هو المولى
 ٧ قوله خليل جبريل ان قول الشارح
 تسمية الدال باسم المدلول غير
 موافق لما قصد اولاً وان
 التقرير المذكور من المحشي
 غير مطابق لتقرير الش وان الدلالة
 في قوله يدل عليه غير تامة والكل
 مندفع بان الش عبارة عما في قوله
 لوضوح المراد منه وان المحشي اشار
 بتقريره المذكور الى دفع المسامحة
 في كلام الش فبعد ان قاع المسامحة
 منه يبين المراد منه لا ينبغي شك
 في الدلالة المذكورة على ان الدلالة
 المذكورة انما هي بالنظر الى الاطلاق
 المجازي على ما سطره في الاصل على
 ٧ اورد مولانا احمد الطرسوي

في المركب بتركيب اللفظ بل بدلالة جزء اللفظ على جزء المعنى فن ابن يفهم منه ان الافراد
 والتركيب صفتان للمعنى اولاً وبالذات بل هو صريح ايضاً ٧ فيما اشار اليه المحشي وقد قال
 الشريف في الحاشية الصغرى ان الافراد والتركيب صفتان للالفاظ اصالة وبوصف
 المعاني بهما تبعا فيقال المعنى المفرد ما يستفاد من اللفظ المفرد والمعنى المركب ما يستفاد
 من اللفظ المركب وبعبارة اخرى المعنى المركب ما يستفاد جزؤه من جزء اللفظ والمعنى
 المفرد ما يستفاد جزؤه من جزء اللفظ فالحق ان كلام المحشي لا يخفى عن متانه ثم انه قد نقل
 عن الشيخ الرضى ان الافراد والتركيب صفتان لللفظ عند المنطقيين وللمعنى عند النحاة
 وهذا يؤيد ايضاً ما ذكره المحشي ههنا فعلى هذا لو بنى كلام الش العلامة في الافراد
 والتركيب على ما ذهب اليه النحاة كما نقله الرضى لزم لكنه بعيد من وجوه لا يخفى قال الش
 العلامة اي لا يمنع مفهومه لما كان ظاهراً بعبارة ان غير المانع من الشركة هو تصور
 المفهوم مع ان المتبادر من التصور المضاف الى المفهوم المعنى المصدري ولا يتصور
 كونه مانعاً اشار بهذا التفسير الى ان اسناد المنع الى التصور اسناد مجازي وان المراد عدم
 منع ذلك المنع من حيث انه متصور وانما عدل الى المجاز تنبيهاً على ان مدار المنع وعدمه
 هو التصور هذا ولك ان تقول فسر بهذا اشارة الى ان التصور بمعنى التصور واضافته
 الى المفهوم يمانية وتعلق المنع بالتصور يشعر بالحبيثة وما قبل من ان نفس التصور لقيامه
 بالنفس الجزئية جزئى لكون جزئية المحل مستلزماً لجزئية الحال فمع لا يصح الانقسام
 الى الجزئى والكل فلابخى ما فيه لانه يقتضى ان يصح بقاء تعريف الجزئى على طاهره مع
 انه محتاج الى هذا التفسير ايضاً قطعاً على ان المقسم في الحقيقة عبارة عن المفهوم الذى
 حصل في العقل فلا يتناول الجزئى كما صرح به شارح المطالع في الابحاث التى اوردها ههنا
 والحق ان ما ذكره القائل لا يتعلق بما ذكره الشارح ههنا فالوجه فيه ما ذكرناه واما ما ذكره
 شارح المطالع فدفعه محتاج الى كلام طويل لا يليق ابراده ههنا قوله اي بمجرد انه
 متصور ظن المحشي ان بيان الش قاصر عن تفسير لفظ النفس الواقع في عبارة المتن
 ففسره بذلك واشار بالبلاء السببية الى ان كلمة حيث للتعليل لا للتقيد لكن الظاهر ان بيان
 الشارح يفيد ما فاده لفظ النفس لان الظاهر ان الحبيثة تعليلية فتفيد ان المنع وعدم المنع
 انما هو من هذه الجهة لامن غيرها وهذا المعنى بعينه مفاد لفظ النفس فلا يخفى في تفسير الش
 الا ان يقان ان مراده بيان هذا المعنى لا تعرض للش لكن بأبى عنه قوله على ما يفيد
 قيد النفس وحاصل معنى الكلام على التفسيرين ان الكلية والجزئية لا يلاحظ فهما
 امر خارج عن المفهوم مثل ملاحظة البرهان والوجود الخارجى فيظهر به ان الكلية
 والجزئية من المعقولات الثانية العارضة للماهية بشرط حصولها في العقل وقيد
 في الذهن بما لاحاجة اليه وان كان فيه فائدة من حيث ان فيه تنصيصاً على ان الكلية
 من ثواني المعقولات قبل لم يقل بما لا يحسن له لجواز حمل التصور على المعنى اللغوى فعنى انه
 متصوراته ذو صورة ولا يخفى ان المعنى اللغوى وان كان متبادراً في عبارة المتن لكن بعد تفسير
 الش لا يبق له وجه قوله فتأمل اشارة الى ان حق الحدود التامة الاسمية ان يذكر فيها جميع
 القود المتبصرة في معرفتها بالمطابقة والتصريح اذ لا كفاية بالتضمن والالتزام بما يورث فيها
 نقصاناً وقد تقرر ان القود الواقعة في التعارض قد تكون موضحة ويدل على ما قررنا انهم

٧ الا يرى الى قوله فاذا كان المعنى
 واحداً بان لا يدل الجزء من اللفظ
 فقد جعل جزء المعنى سبباً لكون
 اللفظ مفرداً وهذا ادل دليل على ما
 قرناه كما اشار اليه لكون المعنى
 الصغرى والحسنى ان كون المعنى
 مفرداً او مركباً عند المناطقة انما هو
 بالنظر الى دلالة اجزاء اللفظ على
 اجزائه وعدم دلالتها عليها فهما
 صفتان للالفاظ اصالة وان كان
 نظريتهم الاصل في المعاني
 ولا كذلك الكلية والجزئية المعقولات
 جعلوا الكلية والجزئية من المعقولات
 الثانية دون الافراد والتركيب ويدل
 على ما ذكرنا انما ايضا انهم جعلوا
 مباحث الافراد والتركيب من مباحث
 الالفاظ ومباحث الكلية والجزئية
 من مباحث المعاني فراجع على
 الى مثل التسمية

قالوا في حد العلم حصول صورة الشيء في العقل مع ان الصورة الحاصلة من الشيء لا تكون الا فيه والقول بان الاستدراك المذكور مندفع بان يجعل كلمة في متعلقة بقوله لا يمنع اه بعد جدا ويرده ايضا قولهم حصول صورة الشيء في العقل قوله اي اشتراكه بين كثيرين الخ لما كان تفسير الشارح مقتضيا لكون الشركة من جانب الافراد لا من جانب المفهوم مع ان الظاهر ان يكون الامر بالعكس فسر به ذلك والظاهر انه تفسير باللازم لان كون الافراد مشتركا في المفهوم يلزمه كون المفهوم مشتركا بين الافراد واعل الشارح ظن التساوي بين الامرين ففسر باحدهما ههنا وبالاخر في تعريف الجزئي لكن الظاهر ما اشار اليه المحشي قوله امكان فرض صدقه على كثيرين اه بناء على ما حققه الشرع يف وغيره من ان الكلمة امكان فرض الاشتراك والجزئية استحالة فان قلت ٧ فعلى هذا يكون الجزئي داخلا في تعريف الكل لان كل جزئي يمكن فرض صدقه على كثيرين بمجرد النظر اليه لصحة وقوعه مقدما للشرطية مثل قولنا ان كان زيد صادقا على كثيرين كان كل واحد من الجزئيات يكون داخلا في تعريف الكل فلا يكون مانعا بل لا يكون تعريف الجزئي جامعا ايضا قلت الفرض ههنا بمعنى التجويز اي الحكم بالجواز لا بمعنى التقدير المتعبر في مقدم الشرطية ولا شك ان العقل اذا جرد النظر الى المفهوم عن الخصوصيات يحكم في البعض بجواز صدقه على كثيرين فهو الكل وفي البعض لم يحكم به فهو الجزئي وقد قال شارح المطالع ٩ بان ما نحن فيه فرض ممتنع بالوصف وما وقع مقدما للشرطية فرض ممتنع بالاضافة فالنقض والمفروض في الجزئي الغير الواقع مقدما للشرطية كلاهما محالان والفرض فيما وقع مقدما للشرطية ممكن وان كان المفروض ممتنعا فالخاصل ان مجرد فرض صدقه على كثيرين لا بالفعل ولا في نفس الامر بل بالامكان كاف في اعتبار الكلية وفي الجزئية لابد ان يكون ذلك الفرض ممتنعا ايضا ولا كذلك ما وقع مقدما للشرطية قوله لا اشتراك في الواقع وان اعتبره بعضهم لكن الحق عند المحققين ومنهم الشيخ ما اشار اليه المحشي قوله حتى يدخل الكلمات الفرضية فالشرع يف في الحاشية الصغرى هي اي الكلمات الفرضية التي لا يمكن صدقها في نفس الامر على شيء من الاشياء الخارجية والذهنية كالاشياء فان كل ما يفرض في الخارج فهو شيء في الخارج وكل ما يفرض في الذهن فهو شيء في الذهن ضرورة فلا يصدق على شيء منها انه لاشيء وكالا يمكن بالامكان العام فان كل مفهوم يصدق عليه في نفس الامر انه ممكن عام فممتنع صدق نقضه في نفس الامر على مفهوم من المفهومات وكالا وجود فان كل ماهو في الخارج فهو موجود فيه وكل ماهو في الذهن فهو موجود في الذهن فلا يمكن صدق نقضه على شيء اصلا لكن هذه الكلمات الفرضية مع امتناع صدقها على شيء لا يمنع العقل بمجرد حصولها فيه عن فرض الاشتراك بين كثيرين بل يمكنه فرض اشتراكها بمجرد حصولها مع قطع النظر عن شمول نقايتها بجميع الاشياء وانما اعتبر اقوم في التقسيم الى الكل والجزئي حال المفهومات في العقل اعني امتناعها عن فرض العقل لاشتراكها بين كثيرين وعدم امتناعها عنه فجعلوا امثال مفهوم واجب الوجود ونقاياض المفهومات الشاملة بجميع الاشياء الذهنية والخارجية المحققة والمقدرة داخلة في الكلمات دون الجزئيات ولم يعتبروا حال المفهومات

هذا السؤال والجواب مشهوران فيمنعهم ههنا
واقول كلام شارح المطالع وان كان في الكلمات الفرضية لكن لا فرق بينها وبين امثال الشرطية المذكورة في كون الفرض فيها فرض ممتنع بالاضافة فلذلك لا ينافي مقامه فيه

في انفسها اعني امتناعها عن الاشتراك في نفس الامر وعدم امتناعها عنه ولم يجعلوا تلك المذكورات داخلة في الجزئيات بناء على ان مقصودهم هو التوصل ببعض المفهومات الى بعض وذلك انما هو باعتبار حصولها في الذهن فالمناسب لغرضهم انما هو اعتبار احوالها الذهنية هذا قوله ولا ينتقضا اي التعريفان عطف على قوله يدخل اي وحتى لا ينتقضا ونون التثنية ساقطة وفي بعض النسخ فلا ينتقضان بالنون فهو تفرع على ما تقدم قوله من مسامحات اه جمع مسامحة وهي استعمال اللفظ في غير معناه المتبادر لوضوح الامر فيه وانما حمله على المسامحة دون المجاز لانه مشروط بالقرينة والعلاقة مع انه يجب الاحتراز عنه في التعريفات كذا قيل وفيه تأمل قوله من حيث القاعدة العربية اي من حيث مراعاتها قوله ادعى اعتبار العربية اي على اعتبار قاعدتها قوله يجب ان لا يكون الكثيرون اقل من ستة بناء على ان الكثيرين جمع كثير وهو لا يطلق على اقل من اثنين واقل افراد الجمع ثلاثة فيكون الاثنان ثلث مرات ستة ولولم يطلق الكثير على اقل من ثلاثة كما عند بعضهم يجب ان لا يطلق الكثيرون على اقل من تسعة ولو بني الكلام على ان اقل الجمع اثنان كما ذهب اليه بعضهم يجب ان لا يطلق الكثيرون على اقل من اربعة على الاحتمال الاول في الكثير وعلى اقل من ستة ايضا على الاحتمال الثاني فيه قوله وان يكون من ذوي العقول ٧ وما جاء من غيرهم من الجمع بالواو والباء والنون فشاذا لا يقاس عليه كباين في النحو قوله وان يكون الجنسية والنوعية اه لعل وجه التخصيص كونها اشهر الكلمات وابقاها مقدس عليها فقوله باعتبار الصدق معناه باعتبار امكان فرض الصدق كما ينه آتفا فاقبل من ان هذا المحذور يجري في كل كلي حتى الفرضيات فلا وجه لتخصيص المذكورات بالذكر ساقط على ان النوعية يمكن ان تكون شاملة للكلمات الفرضية نعم يمكن ان يقال ان هذا يقتضي ان يوجد لفظ الكثيرين في تعريف الجنس والنوع والفصل جميعا مع انه لا يوجد الا في تعريف الاولين الا ان يقال انهم وان لم يذكره في تعريف الفصل لفظا لكنه مذكور فيه معنى قوله اذ لا يوجد صفة الكثرة اه فاحاد هذا الجمع كل اثنين اثنين وهذا تعليل للاخير وترك تعليل الثاني لظهوره من النحو واما تعليل الاول فاشترنا اليه آتفا كما نقل عنه في الحاشية قبل ان علة الاول تتوقف على امرين احدهما ان اقل الجمع ثلاثة وهو شائع والثاني ان صفة الكثرة لا توجد في اقل من اثنين وهذا مستفاد من هذا التعليل فلذلك لم يتعرض لتعليل الاول وجعله علة للاول بملاحظة الشائع بعيد مع ان الاخير طالب للعلة ايضا بل تعسف جدا قال الشارح العلامة وهذا المنع اي المنع من حيث النظر الى الوجود الخارجي قال الشارح اما بان لا يكون له وجود خارجي وذلك بان يكون المنع مسلطا الى قيد الوجود الخارجي فافهم قال الشارح واما بان يكون له وجود خارجي غير مشترك وذلك بان يكون المنع مسلطا على وقوع الشركة ثم ان انتفاء الاشتراك امام امكان الغير او مع امتناعه فقوله كالتحس الظاهر انه مثال على الاحتمال الاول كما يشهد به الكتب المنطقية ويحتمل ان يكون مثالا على الاحتمال الثاني كما يقتضيه القواعد الحكمية كما بينا ذلك في حواشينا على العقائد الجلالية فاقبل ههنا من انه يحتمل المذهبين مذهب امكان شمس آخر خارجي ومذهب امتناع شمس آخر خارجي ان اراد من المذهبين مذهب المنطقيين

٧ واقبل من انهم انما اختاروا جمع الكثرة وقالوا اكثرين اشارة الى ان جميع الكلمات متساوية باعتبار التصور حتى انه ما من كلي الا وهو صادق على ذوي عقول متكررة بهذا الاعتبار وان كان ما بينا لها المذكور على التوثق واما اختيار صيغة المذكور فلا يخفى انه فليكون اشرف خارج عما يتعلق بصرف عقلي خارج عما يتعلق بالعبارة فالحق انه محمول على المسامحة كما اشار اليه المحشي

فخلاف الواقع وان اراد مذهب الحكماء فكذلك خلاف الواقع ايضا وان اراد الخلط بين المذهبين فقد وقع فيما وقع اعلم ان الكلبي منقسم الى ستة اقسام لان افرادة المتوهمه اما ان تكون متممة الوجود في الخارج كشمريك الباري او تكون ممكنة الوجود وح قاما لا توجد في الخارج اصلا كالاعتناء او يكون بعضها موجودا فيه واما ان يكون الموجود منها واحدا فقط اما مع امتناع الغير كالأواجب تعالى واما مع امكانه كالشمس واما ان يكون الموجود منها كثيرا واما ان يكون متناهي كالكواكب السبعة السيارة او غير متناه كالنفوس الناطقة على مذهب الحكماء بناء على ان النفوس الناطقة المفارقة عن الابدان غير متناهية بالفعل عند هم ولو كانت مجمعة غير مرتبة لا يجري فيها التطبيق عندهم على ما قرر في الحكمة فلا يلتفت الى ما قبل ههنا وهذا لا يصح تمثيل هذا القسم السادس بالاعداد وعلومات الله تعالى الغير المتناهية فان اللاتناهية فيها بمعنى لا تقف عند حد باتفاق الحكماء والمتكلمين ثم اعلم ان كلية الكلبي انما هي بالقياس الى افراده لا بالقياس الى المحل القائم هو به اذا كان من العرضيات نحو البياض فان كليته انما هي بالقياس الى بياض هذا الجسم وذلك الجسم وغير ذلك دون الجسم القائم هو به وكما علم فان كليته انما هي بالقياس الى علم زيد وعلم عمرو وهكذا لا بالقياس الى زيد وعمرو مثلا ومن ههنا نسمعهم يقولون ان كل الكلبي على جزئياته حل المواطأة اي الحل هو هو ولا يعتبر فيه حل الاشتقاق ولا الاعم فلا يكون البياض مثلا كلب الا بصدقه على بياض هذا الجسم وذلك الجسم وكذا لا يكون العلم كلب الا بصدقه على علم زيد وعلم عمرو وهكذا ولما حل البياض على هذا الجسم وذلك الجسم وحل العلم على زيد وعمرو وحل الاشتقاق فيقال هذا الجسم ابيض وذلك الجسم ابيض وزيد عالم وعمرو عالم او حل ذو فيقال هذا الجسم ذو بياض وزيد ذو علم حقيق ذلك في محله وههنا كلام لا يحمله المقام قال الشارح العلامة اذ في الاكتفاء بالنفس او التصور لا يحصل هذه الفائدة اي الاحتراز المذكور كانه جواب عما قيل انك خصصت الفائدة المذكورة بمجموع القيدان فهلا يحصل تلك الفائدة بالاكتفاء باحدهما وحاصل الجواب انه لا يحصل تلك الفائدة بالاكتفاء باحدهما اما في الاكتفاء بالتصور فلا نه اذا قيل لا يمنع تصور مفهومه كان ظاهرا في العقل اذا التصور لا يكون الا فيه ومن البين انه لا يمنع ضمنية البرهان فخرج عن تعريف الكلبي مثل الواجب تعالى لان تصور مفهومه مع ضمنية البرهان يمنع وقوع الشراكة فيه والظاهر انه لا يخرج ح عن التعريف الكليات الفرعية لان تصور مفهومها غير مانع ولا يتصور فيها ضمنية البرهان واما في الاكتفاء بالنفس فلا نه اذا قيل لا يمنع نفس مفهومه كان هذا متبادرا بالنظر الى الخارج فخرج عن التعريف مثل الواجب والكليات الفرعية لان نفس مفهومها مانعة من الشراكة بالنظر الى الخارج كما اشار اليه الشارح آتيا والحاصل ان التصور ظرف العقل والنفس متبادر في الخارج فبايهما اكتفي لا يحصل الاحتراز المذكور فلو ترك القيدان وقيل لا يمنع مفهومه فبالاولى ان لا يحصل الفائدة المذكورة وقوله كما لا يخفى للنصف كانه تعريف بشارح المطالع والشريك حيث قال ما حاصله ان زيادة النفس لازالة الوهم لا لوجودها اذ لو قيل لا يمنع تصور مفهومه بفهم من اسناد المنع الى التصور ان له مدخلا فيه اما بالاستقلال او بالانضمام امر آخر اليه

كالبرهان في الواجب فخرج عن التعريف مثل الواجب لان تصور مفهومه مع ضمنية البرهان مانع كما سبق والظاهر المتبادر من اسناد المنع الى التصور استقلاله في ذلك فيحمل عليه فلا يخرج ح عن التعريف مثل الواجب فزيادة النفس انما هو لازالة الوهم المرجوح وزيادة التوضيح لا يلزم منه انتهى والحق مع الشارح العلامة لاننا لانسلم ان المتبادر من اسناد المنع الى التصور استقلاله في ذلك المنع بل المتبادر منه كونه في العقل سواء كان مستقلا او لا على ان هذا جار في الاكتفاء بقيد النفس اذ لو قيل لا يمنع نفس مفهومه كان المتبادر منه استقلاله المفهوم في ذلك المنع مع قطع النظر عن كونه متصورا في العقل بل بالنظر الى الوجود الخارجي فخرج مثل الواجب فلا بد من زيادة قيد التصور لازالة هذا الوهم فاهو جوابه فهو جوابنا مع ان امثال هذا الوهم تكفي في انتقاض التعريف كيف لا وقد اوردوا عليه النقض بالمواد المفروضة فلا يلتفت ههنا الى قول من يؤيد جانب السيد وشارح المطالع وقوله واما ذكر المفهوم جواب عما قيل انك قد حققت لزوم قبدي النفس والتصور فهلا يكون قيد المفهوم مستدركا بل مستلزما للزوم ان يكون المفهوم مفهوم وحاصلا ان المحذورين انما يلزمان ان او كان مورد القسمة المفهوم وقد عرفت انه اعتبر التقسيم المجازي فورد القسمة اللفظ فلا يلزم الاستدراك ولان يكون المفهوم مفهوم قوله لان نفس مفهومها مانع عنه اي انه لو قيل لا يمنع نفس مفهومه عن وقوع الشراكة كان المتبادر منه ان ذلك باعتبار الوجود الخارجي فيخرج عن التعريف مثل الواجب والكليات الفرعية لان نفس مفهومها باعتبار الوجود الخارجي مانع عنه اما مثل الواجب فلم يعدم اشتراكه فيه واما الكليات الفرعية فلم يعدم وجودها فيه كما اشار اليه الشارح والقول بان اعتبار الوجود الخارجي ثانيا في ضم البرهان الى مفهومه فيكون معنى التعريف لا يمنع نفس مفهومه من غير ضمنية البرهان عن وقوع الشراكة وظاهر ان المنع في الواجب انما هو باعتبار ضمنية البرهان لا بدونها فدخل الواجب ح في التعريف ليس بشيء بل هو من اشتباه اللزوم باللزوم فغايتة ان اعتبار الوجود الخارجي يلزمه عدم ضمنية البرهان فالمحوظ في التعريف حين الاكتفاء بقيد النفس انما هو الاول لا الثاني ومن البين ان احدهما ليس عين الآخر ولا مساويا له وقوله ولو كان المراد نفس المفهوم اه كانه جواب عما قيل فلم لا يجوز ان يكون المراد نفس المفهوم من غير اعتبار شيء اصلا لا الوجود الخارجي ولا الوجود الذهني فاجاب بهذا وحاصله ان المراد لو كان نفس المفهوم من حيث هو هو مع قطع النظر عن الاعتبارين لزم ان لا يكون التعريف مانعا ولا مانعا اي لزم ان لا ينصف باحدهما اذا انضاف باحدهما فخرج احد الوجودين ضرورة ان ثبوت الشيء للشيء فرع ثبوت المثباته ان ذهنا فذهن وان خارجا فخارج ومن البين ان نفس المفهوم مع قطع النظر عن كلا الاعتبارين لا يثبت له في احد الوجودين بالنظر الى ماهو اللازم ههنا من المنع وعدمه عن وقوع الشراكة فيكون ذلك المفهوم معدوما مطلقا فيجوز ارتفاع المانع والامتناع عنه قطعيا وما قيل من انه لا يلزم من عدم اعتبار شيء اعتبار عدمه اذ الاول اعم من الثاني فلا يكون ذلك المفهوم معدوما مطلقا فلا يجوز ارتفاع المانع والامتناع عنه فالصواب ان يقال من اعتبار عدم شيء ولذا فسر هذا القول به ضمهم بقوله اي بشرط اعتبار لا شيء فبني

واما ما وقع في بعض نسخ هذا
القائل من قوله لا ينافي بل لا ضمنية
البرهان بل لا التافهة في قوله لا ينافي
فساده الظاهر من ان يخفى على

على العقلية عن المقام اذ الكلام ههنا في المنع وعدمه وكل منهما ناش عن الاعتبار المذكور
 وحيث لا اعتبار فلا منع ولا عدم المنع نعم قد تقرر في محله ان الماهية لا بشرط شيء اعم
 من الماهية بشرط شيء ومن الماهية بشرط لاشي لكن الكلام ههنا ليس في ذلك فتدبر
 والله الموفق لما ههنا لك قوله فلا يكون اي تعريف الكلّي مانعا ولا مانعا وقد بينا
 وجهه وفي بعض النسخ فلا يكون جامعا ولا مانعا وفي بعضها فلا يكون مانعا ولا جامعا
 فواحد من كلتا النسخين اشارة الى تعريف الكلّي والاخر الى تعريف الجزئي والكل
 غلط نشأ من عبارة الشرح وصوابه مانعا ولا مانعا وتفسيره ما بيناه قوله ايضا
 اي كالا يحصل فائدة الاحتراز عن مثل الواجب اذا اكتفى بقيد النفس وقد سبق ولعله
 اخبر بيان هذه الفائدة الاحتراز عن قيد التصور عن قيد النفس في التعريف اولان
 الاكتفاء بقيد النفس يستلزم ايضا خروج الكليات الفرضية بخلاف الاكتفاء الثاني
 فكان الاكتفاء الاول اقوى فسادا من الثاني وما قيل من ان الاكتفاء الثاني لا يستلزم
 محذورا على سبيل القطع بل زيادة قيد النفس بعد قيد التصور انما هي لدفع الوهم المرجوح
 على ما حققه شارح المطالع ومحشبه الشريف فهو وان كان وجه التأخير هذه الفائدة
 لكنه لا يرضى به الشارح العلامة والمحشي كما عرفت بتحقيق المقام في شرح الشرح
 فتذكر قوله مانع ذكره باعتبار ان اضافة الضميمة الى البرهان بانية او باعتبار ان التاء
 في الضميمة لازمة للكلمة فتذكرها وتأتيه سببان والا فالظاهر ان يقال مانعة قوله ايضا
 اي كان اعتبار الوجود الخارجي مانع او المعنى كانه بدون ضميمة البرهان مانع اذ عدم
 ضميمة البرهان لازم لا اعتبار الوجود الخارجي وقد اشرنا اليه قوله لاحقا في ان
 عدم الحفاء لا دخل فيه للانصاف وان فهم ذلك من كلام الشارح بناء على ان تعليق
 عدم الحفاء بالنصف يشعر بعلية ما اخذ الاشتقاق اعني الانصاف لعدم الحفاء وظاهر
 انه لا دخل له في ذلك اذ رب شخص يكون منصف او يخفى عليه ذلك لعدم فطنته اوله عدم
 تأمله وتفكره ورب شخص لا يكون منصفا ولا يكون المقام خافيا عليه لفطنته اوله تأمله
 وتفكره فلا بد ان يقال بما يكون علة لعدم الحفاء مثل ان يقال كالا يخفى على الفطن او
 المتأمل او المتفكر او غير ذلك ويمكن ان يقال الانصاف من آثار الفطنة او التأمل والتفكر
 فله من قبيل ذكر اللزوم واردة المزوم وانما قال ما قال اشارة الى ان هذا المقام غير خفي
 على منصف فطنا او غيره ومتأملا او غيره وفيه من المبالغة ما لا يخفى وقبل الانصاف له مدخل
 في الظهور اذ العناد يمنع ادراك المقدمات على الوجه اللائق فيكون الانصاف سببا للتأمل
 على ان في كلام الشارح حذف وهو التأمل او الفطن وفيه اننا لانم ان العناد يمنع ادراك
 المقدمات قال الله تعالى الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون وكان الانصاف سببا للتأمل
 ليس بكل بل جزئي وعكسه اي كون التأمل سببا للانصاف اظهر كما اشرنا اليه واما حال
 الحذف فخرى ان يحذف من بين قال الشارح فان مفهومه الذات اي الماهية الغير المانعة عن
 الشركة مع التعيين اي ما به الامتياز يعني ان مفهومه هذا المجموع وباعتباره يمنع الاشتراك فهو
 جزئي مشخص في الذهن وعل الشخص الذهني انما نشأ من حيث تطبيق ذلك المفهوم
 على الوجود الخارجي فحينئذ التطبيق داخل في ذلك المفهوم كما اشرنا اليه بقوله كما يمنع
 تصور نفس تصور الهدية اي مفهوم هذا من حيث انه متصور في الذهن من حيث تطبيقها

لا فيه تعريف لهذا القائل حيث
 اختار ما مال اليه المحققان المذكوران
 ثم زعم ان المحشي لو قدم هذه الفائدة
 لكان افيد ولم يشعر انه لو كان الامر
 كما مالا اليه واختاره هذا القائل
 لكان تأخير هذه الفائدة مناسباً لهذا

لا فيه لطيفة

على الوجود الخارجي فالمطابق مفهوم هذا والمطابق بفتح الباء ذات الوجود الخارجي
 فلا يلزم ان يكون الجزئية وصفا للوجود الخارجي وما يقال من ان كل ما في الخارج
 فهو جزئي فغناء انه اذا حصل في العقل انصف بالجزئية وهذا بخلاف تصور
 مفهوم الذات فانه اي مفهوم الذات من حيث انه متصور عين حقيقة النوع فهو غير مانع
 من الشركة فلا تعين ههنا حتى يكون حبيثة التطبيق على الوجود الخارجي داخلية
 فيه فيلزم ان يكون الكلّي جزئيا والحاصل ان اعتبار جزئية التعيين يقتضي ان يكون
 حبيثة التطبيق داخلية في المفهوم كما في الجزئي واعتبار عدم جزئيه يقتضي ان يكون
 خارجا عنه كما في الكلّي فلا يرد عليه ان الكلّي ايضا منطبق على الوجود الخارجي كما في زيد
 انسان فيلزم ان يكون جزئيا هكذا ينبغي ان يقرر هذا المقام قال الشارح قلت اه حاصله انه
 ان كان المراد من المحكوم عليه في النسخة هو ما صدق عليه مفهوم لفظ الجزئي فلا بد ح
 ان يكون المراد من مفهوم لفظ الجزئي في الصغرى هو الما صدق قتل الصغرى ممنوعة كيف
 وانها كاذبة بل سالية مع ان ايجاب الصغرى شرط في الشكل الاول وان امكن دفعه بحملها
 معدولة كما هو الظاهر فعلى هذا لم يلزم النتيجة المذكورة من القياس المذكور
 ايضا ولو وضوح تركه الشارح لان ما لا يكون صغرا مسلما لا يكون نتيجته مسلمة ايضا
 وان كان المراد من المحكوم عليه مفهوم لفظ الجزئي كما هو الواقع فالقياس المذكور على
 تقدير تسليم انتاجه بناء على ان صغرا ح تكون طبيعية والطبيعية وان لم تكن منتجة
 اذا كانت كبرى كما صرحوا في باب المغالطة لكنها منتجة اذا كانت صغرى كما صرح به
 بعضهم فتح يكون نتيجته حقة فدعوى الخلف فيها ممنوع جدا ههنا فن لم يفهم الكلام
 وزعم ان ههنا تقرر بين آخرين فلم يتصور بالعين بل كل ما يمكن ان يقرر ههنا فهو
 داخل في تقرير العلامة كالا يخفى على ذوي الفطنة قوله مفهوم لفظ الجزئي احتراز عن
 المفهومات الجزئية المانعة عن الشركة من مفهوم زيد ومفهوم عمرو وغيرهما وفيه
 اشارة الى ان لفظ الجزئي في الموضوعين من الشرح على حذف مضاف كما اشرنا اليه
 في انشاء التقرير قوله ما يمنع عن وقوع الشركة اي مفهومه ذلك لانه شامل للجمع
 المفهومات الجزئية المانعة من وقوع الشركة فيها ولو كان الجزئي كليا كما زعمه المحجب
 ومن شأنه المنع كما هو مقتضى تعريفه يلزم ان يكون ما يمنع ما لا يمنع اذا لاول وصف
 الجزئي والثاني وصف الكلّي فلو كان الجزئي كليا يلزم المحذور المذكور فحاصله
 اثبات ما في النتيجة المذكورة من الخلف بانها لو كانت مستقيمة لزم صدق
 الشيء على تقبضه وهو محقق واقول لعل هذه مغالطة نشأت من اشتراك لفظ مانع بين
 المفهومات الجزئية وبين مفهوم لفظ الجزئي فيصدق على الكل انه مانع لكن من بين
 ان المنع في الاول بالنظر الى ما صدق عليه مفهوم لفظ الجزئي وفي الثاني بالنظر الى مفهوم
 لفظ الجزئي فلا يلزم ههنا صدق الشيء على تقبضه قطعا لان احدهما ليس نقبض
 الاخر لكون المراد من احدهما نفس المفهوم ومن الاخر ما صدق عليه ذلك المفهوم
 ومن شرط التناقض الاتحاد فالمنع صفة الما صدق وعدم المنع صفة المفهوم فالتناقض هذا
 ومن هذا يظهر ان هذا قريب الى المغالطة التي اوردها الش ههنا ثم ان المراد من قوله ما يمنع
 عن وقوع الشركة اه منع المفهوم من حيث انه متصور في الذهن كما سبق بيانه في تحرير

التعريفين فلا يتوهم ان المتبادر من المنع بحسب نفس الامر فلا بد ان يقال ما يمنع
نفس تصور مفهومه لان ذلك التبادر انما يكون او لم يسبق تحرير التعريفين وقد
وضح الامر في ذلك لدى العنين قوله ولو كان اى مفهوم لفظ الجزئى المعروف
بالتعريف المذكور كليا يلزم ان يكون ما يمنع وهو الواقع في مفهوم الجزئى ما لا يمنع
وهو الواقع في مفهوم الكلى على معنى انه يلزم ان يكون المانع لبس بمانع على ما يشير اليه
في السؤال الا ترى فيلزم صدق الشيء على نقيضه وهو محال اذا لنقيض ان لا يتحدان
كما لا يجتمعان في امر واحد وقد عرفت اننا ان المنع بالنظر الى المفهومات الجزئية
وعدم المنع بالنظر الى مفهوم صادق عليها فالاول متصف بالثاني فلان مانعة بينهما كما اشار
اليه في الجواب قوله قلت اه منع الملازمة على تقدير ومنع استحالة اللازم على تقدير آخر
وتقر به ان اراد بقوله فيلزم صدق الشيء على نقيضه صدق الشيء على ما يصدق عليه
نقيضه فالملازمة ممة وان اراد صدق الشيء على نفس نقيضه فالملازمة مسلمة وبطلان
التالى م اذا الشيء كما لا يمنع ههنا صادق على نفس نقيضه كما يمنع ههنا فعلى هذا يؤل
هذا الجواب الى ما اشرنا اليه آنفا قوله فواقع في غير موضع اى في غير موضع واحد بل
في مواضع كالشيء يصدق على الاشياء وكالممكن يصدق على اللاممكن فان كلامنا الاشياء
واللاممكن لكونه مفهوما من المفهومات يصدق عليه انه شئ او ممكن قوله
فان قلت يلزم من هذا اى من ككون ما يمنع ما لا يمنع ان يكون المانع لا مانع
لان كلاما لا يمنع ولا مانع متصف بعدم الممانعة وهذا بيان فساد آخر
بانه وان لم يلزم فيه صدق الشيء على نقيضه لكنه يلزم منه سلب الشيء عن نفسه
وهو محقق على هذا كل من السؤالين يؤل الى ابطال منع الشارح خلف النتيجة
وابتات بطلان النتيجة المذكورة الذى صدر من المستدل وقد عرفت انه مغالطة
منشأها عدم الفرق بين المفهوم الكلى والمفهومات الجزئية والاول متصف
بعدم المنع لصدقه على المفهومات الجزئية المتصفة بالممانعة فغايبه صدق عدم المانع
على المانع فلبس ههنا سلب الشيء عن نفسه قوله قلت المانع منع الملازمة
على تقدير ومنع بطلان اللازم على تقدير آخر كما في السابق وتقر به ان اراد بسلب الشيء
عن نفسه ان هذا لبس نفسه فالملازمة ممة وان اراد به ان هذا لبس بصادق على نفسه
وثابت له فالملازمة مسلمة وبطلان مة والحاصل ان سلب الشيء عن نفسه بالمعنى الاول
لبس بلازم واللازم ههنا انما هو بالمعنى الثانى وهو لبس بمانع وهذا معنى قوله واللازم
الثانى لا الاول هذا وقد عرفت ان هذا اليراد كالايراد الاول ودفعه دفعه كما اشرنا اليه
فلا وجه لقوله واما بمعنى ان هذا لبس بصادق على نفسه لان هذا يشعر بكون قوله
ان يكون المانع لا مانع سلبية وقد تحققت انه موجبة معدولة اذ الموجود هنا انصاف المانع
اعنى المفهومات الصادقة على المفهومات الجزئية بعدم الممانعة بمعنى ان المفهوم
الصادق عليها شامل لجمعها غير مختص بها الا ان يكون معنى قوله المذكور ان هذا لبس
بصادق على نفسه بل الصادق هناك عدمه عليه والامر ههنا كذلك اذ لا مانع
يصدق على المانع ولعله قرره بما قرره لاجل الانتقال الى السؤال والجواب الا تبين فافهم
فما قبل من ان ههنا احتمالا ثالثا وهو ان المانع لبس بمانع على معنى لا يتصف بالمانع بل بعدم المنع

فهذا هو الوجه في الجواب لاما ذكره لبس بشئ لان هذا معنى كلامه كما قررناه والعجب
منه انه قال في تفسير قوله واللازم الثانى يعنى ان المانع لا يصدق على نفسه لعدم المغايرة
بل يصدق عليه اللا مانع فانظر ان هذا عين الاحتمال الثالث الذى ادعى مغايرته لاحتمال
الحشى واعجب منه انه بنى مأل جوانى الحشى عليه في المقاميين ثم زعم انه مغاير له وانه
خليق بان يجاب به ههنا فاعجب هذا المقال والعصمة من الحفظ المتعال قوله بل هو
كذلك اى سلب الشيء عن نفسه لبس بمانع بل صدقه على نفسه مح لان ثبوت الشيء
ترق من المنع الى الاستدلال على انتفاء المقدمة الممة بعد منعها ولعل السائل ادعى بدهة
بطلان تلك المقدمة كما هو اللامح من الحزم بكونه محالا فنعها الجيب اولا وبطلانها بالدليل
ثانيا تر ويجا فاقبل من ان ابطال المقدمة بعد منعها غصب غير مسموع عند المحققين
وان سمعه الحشى مدفوع على انه يقال لثله النقص الاجالى الشبهى بخصوص الفساد
فامر به سهل على من هو اهل قوله فان قلت اه نقض اجالى بالخراب والتخلف وتقر به
انك زعمت ان صدق الشيء على نفسه مح لان ثبوت الشيء للشيء يستلزم المغايرة مع ان
في قولهم الكلى ما لا يمنع نفس تصور مفهومه ثبوت الشيء لنفسه الثابت من غير مغايرة
بينهما اذ الثابت عين المثبت له فيلزم صدق الشيء على نفسه وهو مح على ما ذكرنا مع
ان مثله مقبول عند الكل حتى قالوا ان ثبوت الشيء لنفسه ضرورى ولك ان تقر به بان الدليل
المذكور مستلزم بخصوص الفساد اذ يلزمه ان يكون مثل قولهم الكلى ما لا يمنع نفس
تصوره مستلزم للمح اعنى صدق الشيء على نفسه وهو خلاف الواقع قوله قلت
مفهوم الكلى اى لفظ الكلى اه حاصله ان لا يلزم ثبوت الشيء لنفسه وصدقه عليه ههنا
اذا المراد بالكلى ههنا هو مفهوم الكلى باعتبار صدقه على كثيرين والمراد بما لا يمنع نفس
تصوره هو المفهوم من حيث هو هو مع قطع النظر عن الصدق المذكور
وهذا القدر من المغايرة الاعتبارية كاف في مثله ولك ان تقول المراد من الموضوع الكلى
بشرط شئ اعنى الصدق على كثيرين ومن المحمول هو ما لا يمنع لا بشرط شئ
ومن البين ان الثانى اعم من الاول وهو كاف في المغايرة اللازمة ولعل وجه التأمل
المأمور به ان هذه الشبهة جارية فيما بين كل حد ومحدد بخلاف دفعها اذ لا يجري
في مثل الانسان الحيوان الناطق اذ المراد من كل منهما هو الماهية من غير اعتبار شئ
آخر اصلا فالاولى في دفعها ان يقال الموضوع مجمل والمحمول مفصل والتغاير بالاجمال
والفصل ككاف في دفع لزوم المح او يقال لا ثبوت لشيء على شئ في مثله حقيقة
وانما الموجود هناك البيان وعلى الله التكلان وما قبل من ان الكلى له معنيين احدهما
ما ذكره وهو مفهوم مجازى له والثانى ما لا يمنع نفس تصور اه وهذا مفهوم حقيقى له والاول
معنى لفظ الكلى دون مفهومه فلا كلام في صدق هذا المعنى عليه والمغايرة بينهما
فلا يتوهم الاشكال المذكور على ما ذكره وانما ذلك اذا اخذ في بيان الكلى معناه الحقيقى
اعنى الثانى فتح يندفع بما ذكره ولهذا امر بالتأمل ففيه ما فيه لان غرضه انما هو بيان
حال حل المفهوم المذكور على مفهوم لفظه الكلى لاعلى لفظه يدل عليه سوق السؤال
والجواب غايته انه لم يغير عبارة المص في تعريفه على ان السؤال والجواب المذكورين
جارين عند كونه تعريف لمفهوم الكلى كما اعترف به القائل فلا يكون مثل هذا وجهها

لثامس قال المص في حقيقة جزئياته الحقيقة الماهية التي يجاب بها عن السؤال
بما هو وهي فهي مشتقة عما هو وهي وقد يقال ان ما به الشيء هو هو باعتبار تحققه
حقيقة وباعتبار تشخصه هوية ومع قطع النظر عن ذلك ماهية والجزئيات جمع
جزئي لاجزئية وانما جمع على ذلك اعتبارا لتغليب غير العاقل لكثرة على العاقل
لفظه والمراد منه ما فوق الواحد فيدخل فيه الاثنان واكثر قوله اي يدخل مفهومه
اشارته الى ان الدخول وصف المفهوم وانما احتاج الى ذلك لان التقسيم للفظ لا للمعنى على
ما سبق فلو لم يفسر به لم يدخل اللفظ في حقيقة جزئياته وذلك مما لا يتصور فلا بد
من التوجيه المذكور وذلك اما بان يكون اسناد الدخول الى الضمير ارجع الى اللفظ اسنادا
بجاءه بالملابسة بين المعنى واللفظ او بان يكون مجازا في الاعراب كما قيل في قوله تعالى وجاء ربك
اي امر ربك لكن الظاهر الاول فان اعتبار حذف المضاف في صورة الاسناد الى الضمير تكلف
وما قيل من ان هذا اذا كان الموصول في التعريف عبارة عن اللفظ كما هو اللفظ فلو قدر ما يحمل
على اللفظ على ان يكون المعنى دال المفهوم الذي يدخل اه لم يحتج الى توجيه المذكور مع كونه
اقل حذفاً واطبق بالمثل فلا يخفى ركاكته على الامثال اذ لا بد للتقدير من قرينة ولا قرينة هنا
بخلاف التقدير في يدخل على ما قرناه على ان مثل هذا التقدير احق بان يقال في حقه هذا
كترنغ الخلف قبل الوصول الى الماء قوله ايضا اي أضى ايضا بمعنى عاد عودا اي كان نسبة
يدخل الى اللفظ محتاج الى التقدير كذلك اضافة الجزئيات الى الضمير ارجع الى اللفظ محتاج
الى ذلك التقدير بالوجهين المذكورين قوله اي اللذين هما تماماه اراد ان المراد
بالانسان والفرس تمام حقيقتيهما بقرينة كونهما مثالا لتمام الحقيقة على ما هو المذكور
في التعريف سواء كان المراد من الجزئيات الجزئيات الاضافية كالانسان الكلي والفرس الكلي
او الحقيقة كالانسان والفرس الجزئيين مثل زيد وعمرو وهذا الفرس وذلك الفرس فلا حاجة
الى التزديد الذي ذكره الشارح فعلى هذا يكون المراد بالجزئي في التعريف ما يطلق عليه لفظ
الجزئي على سبيل عموم المجاز حقيقة وهو ما يمنع نفس تصور عن وقوع الشركة او اضافة
وهو المندرج تحت الاعم هذا وكان الشارح احتراز عن استعمال المجاز في التعريف من غير قرينة
سوى عدم انطباق المثال على المثل على ما هو المتبادر من الجزئيات الحقيقة رددت
ردد اذ لو ارد بها الجزئيات الحقيقة والاضافية معا يلزم استعمال المشترك في معنيين لا سيما
في التعريف وكان المحشى اختار الشق الثالث بان يقال المراد بهما تمام حقيقة الجزئيات حقيقة
او اضافة فتمام الحقيقة شامل لهما من غير احتياج الى التزديد المذكور في تطبيق المثال لكن
الاولى ما ذكره الشارح اذ الظاهر ان الجزئيات لتمام حقيقتها والا لكان في ان يقول كالحوان
بالنسبة الى الانسان وما قيل من انه يحتمل ان يكون المراد كالحوان بالنسبة الى افراد الانسان
والفرس كزيد وعمرو وهذا الفرس وذلك الفرس على ان يعتبر هنا مضافا محذوف فيرد عليه
انه بعد كونه خلاف الظ لا حاجة الى اراد هما بل يكفي الواحد من المثالين والحق ان المثال
ظ في التمثيل بالجزئيات الاضافية ولما كان المذكور فيما سبق هو معنى الجزئي الحقيقي وكان
ذلك متبادرا في التعريف مع عدم انطباق المثال ح اورد الشارح ذلك التزديد وقدم ما هو الاظهر
في المثال واورد بعده ما هو المتبادر من التعريف قوله الاضافة والحقيقة صفة الجزئيات
قوله وكذلك المعنى اه يعني قوله كاضاحك بالنسبة الى الانسان الذي هو تمام

لا فرق خليل

حقيقة جزئياته الاضافة مثل التركي والهندي والنجي وغير ذلك لان كلا منها جزئي
اضافي للضاحك لدخوله تحته او الحقيقة مثل زيد وعمرو وبكر وغيرها فان كلامها
جزئي حقيقي له وبهذا البيان ظهر رجحان ما ذكره المحشى من التوجيه لان التزديد المذكور
من الش لا يجري ههنا ولوا بقى على ظاهره لا ينطبق على المثل فلا بد من تقدير المضاف
بان يقال بالنسبة الى افراد الانسان من نحو زيد وعمرو ولاجل تأييد ما ذكره اولا اورد هذا
البيان ثانيا وبهذا التقرير ظهر ان دفاع ما قيل ههنا من انه ان اعتبر احد المتساويين
جزئيا اضافيا للآخر كما هو المستفاد من قوله كاضاحك اه كان الحساس جزئيا اضافيا
للحوان ولبس الانسان والفرس تمام حقيقة الحساس وهو ظاهر وان لم يعتبر لم يكن
الانسان جزئيا اضافيا للضاحك فلا يصح ما ذكره من المعنى في قوله كاضاحك اه
لان اختصار الشق الثاني ونقول لبس المراد من الانسان ماهيته النوعية اذ لا ينطبق
على المثال لعدم التعدد فيه بل المراد منه اصنافه من التركي والرومي والنجي وغير ذلك
هكذا يجب ان يفهم هذا المقام قال الشارح العلامة واعلم ان الذاتي قد يطلق بالاشتراك
على معنيين اي في كتاب ايساغوجي اي في بحث الكليات الخمس واما في غير هذا الموضع
فيطلق بالاشتراك على معان وهي على كثرتها ترجع الى اربعة اقسام الاول ما يتعلق
بالمحمول وهي اربعة الثاني ما يتعلق بالحمل وهي ثمانية الثالث ما يتعلق بالسبب الرابع
ما يتعلق بالوجود وتفصيله في شرح المطالع ثم ان للذاتي المذكور ههنا خواص ثلاثة
الاولى ان يمنع دفعه عن الماهية على معنى انه اذا تصور الذاتي وتصور معه الماهية
امتنع الحكم بسلبه عنها بل لا بد من ان يحكم بثبوتها لها الثانية ان يجب اثباته للماهية
على معنى انه ليس يمكن تصور الماهية الا مع تصور موصوفه به اي مع التصديق بثبوتها لها
وهي اخص من الاولى لان التصديق اذا لم من مجرد تصور الماهية يلزم من التصورين
بدون العكس وقد قيل عليه انهما ليسا بخاصتين مطلقتين لان الاولى تشمل اللوازم
البيئية بالمعنى الاعم والثانية بالمعنى الاخص الثالثة وهي خاصة مطلقة لا توجد
في غير الذاتي ان يتقدم على الماهية في الوجودين بمعنى ان الذاتي والماهية اذا وجدت
باحدا الوجودين كان وجود الذاتي متقدما عليها بالذات اي العقل يحكم بانه وجد الذاتي
اولا فوجدت الماهية وكذا في العدمين لكن التقدم في الوجود بالنسبة الى جميع الاجزاء
وفي العدم بالقياس الى جزء واحد لا يقال انهم صرحوا باتحاد الجنس والفصل مع النوع
في الوجود وهو مناف لهذه الحكم وايضا لو تقدم الذاتي عليه امتنع حله عليه لاستدعاء الحمل
الاتحاد في الوجود ووجوب المغايرة بين الوجود المتقدم والوجود المتأخر وايضا يلزم
ان يكون كل ماهية مركبة في العقل مركبة في الخارج لان الاجزاء لما كانت متقدمة عليها
في الخارج كانت متحققة وهي مركبة عنها لا نقول لبس المراد بذلك الا ان الاجزاء
متقدمة عليها حيث تكون اجزاء فان كانت اجزاء في الخارج فهو متقدم عليها في الخارج
وان كانت في العقل في العقل فاندفع الكل وتفصيل الكلام مما لا يحمله المقام ومن هنا
ظهر ان الذاتي عندهم بمعنى ما يدخل في حقيقة جزئياته على ان يكون الدخول مقابل
الخروج واما جعله بمعنى ما لا يكون خارجا عن حقيقة جزئياته فلمجرد تصحيح الكلام
في هذا المقام وادراج النوع فيه لاطلاقهم الذاتي عليه قوله تسمية للشيء باسم

ملزوم به بيان العلاقة المجاز المرسل ههنا بانها اللازمة والملزومية بناء على ان الدخول
ملزوم وعدم الخروج لازمه فذكر الملزوم واريد لازمه قبل كان اللازم عليه ان بين القرينة
الحصول حتى يظهر استقامة استعمال المجاز واقول القرينة ظهور فساد التقسيم الى الذاتى
والعرضى لولم يحمل الدخول ههنا على عدم الخروج لان التقسيم اما عقلى واما استقرائى
وعلى كل تقدير لولم يحمل التعريف على هذا المعنى يخرج النوع عن الذاتى ومن البين
انه ليس بعرضى فينتقض التقسيم به انتقاضا ظاهرا لا مدفعا له الا بهذا التوجيه خصوصا
اذا انضم اليه الصنيع الا ترى من المص حيث قسم الذاتى الى اقسام ثلاثة ومن ههنا
ظهر وجه حكم المحشى فيما سياتى بان المراد ههنا المعنى الثانى وانه لابد من التأويل
ومن هذا البيان ظهر ان تردد الشارح بل تصديره التأويل بالامكان غير لائق جدا الا
ان يقال مراد المص ههنا بيان الذاتى الذى هو من اجزاء الحد فهو لا يكون الا دالا
بطريق الجزئية واما تقسيم الذاتى ثانيا الى ثلاثة اقسام وذكره النوع ههنا فلتكميل الكلمات
او توضيح الاخوة فلهذا رجع الشارح المعنى الاول على الثانى وصدر الثانى بالامكان لكن
لما كان هذا بعيدا عن ظاهر التقسيمات حكم المحشى فيما سياتى بصوابية الثانى هذا ودع
عنك الاوهام قوله على الاستخدام وقع هذا القول فيما عندنا من النسخ مقدما على
تحشية قوله ولذا اعاده مظهرا قدمه لثلايق الفصل بين تحشية قوله ولذا اعاده مظهرا
وبين ما يتعلق به ولكونه متعلقا بفن آخر حقيقا بان يخرج به والاستخدام بالخاء المعجمة
وبالدال المهملة كما هو المشهور وقد صححه السيد الشريف بالخاء والدال المعجمتين
وبالمهملتين ايضا قوله له معنيان حقيقيان فيكون ذلك اللفظ مشتركا بين ذين المعنيين
كاههنا وكان المحشى لم يجد له مثالا فلم يورد المثال المنطبق لما نحن فيه او اكتفى بما هو
المشهور قوله او تخلفان او اكثر على ما فى الاطول فاذا ذكره من قبيل الاكتفاء بالاكثر وكذا
الامر في قوله احد معنييه وقوله او راد اشارة الى تقسيم المحدود فاصله ان الاستخدام لا يخ
عن احد القسمين وهذا مبنى على الاكثر ايضا والافق قد راد باحد اللفظ نفسه وبالصغير
معناه او باحد الصغيرين نفس اللفظ وبالاخر معناه فلا حاجة الى ادخاله في التعريف
بنوع تكلف ولان قول ان مثله ليس باستخدام بل ملحق به كما صرح به العصام بل نقول
جعل القسم الاول من هذين القسمين من الاستخدام او الملحق به بعيد وان كان جعل
القسم الثانى منها ملحقا به لا يخ عن الوجه بقاءه اذا اراد باللفظ معناه الحقيقى وبالصغير
معناه الحقيقى او المجازى بلز استعمال اللفظ المشترك في المعنيين في الاول والجمع بين الحقيقة
والمجاز في الثانى وجوابه ان الصغير الغائب انما يقتضى ذكر المرجع لاستعماله في معنى يراد
بالرجع فلا يلزم شئ من المحذورين وكذا السؤال والجواب في القسم الثانى فتبصر
قوله كما في قول الشاعر مثال لما راد باللفظ احد معنييه المجازيين وبالصغير راجع اليه معناه
الاخر المجازى اذا مراد من السماء في قوله اذا نزل السماء اه القيث والمطر اذ لا يتصور نزول
السماء الحقيقى ومن الصغير راجع اليه في قوله رعيته النبات الحاصل من القيث اذ لا يتصور
رعى القيث والسكك مجزى من رسل العلاقة السببية والاول من قبيل ذكر السبب واردة المسبب
والثاني بالعكس قوله وان كانوا غضا باجمع غصبان كعطاش جمع عطشان وصف الشاعر
قومه بالعلية على من عاداهم بانهم يعون كلاهم من غير رضاهم قال الشارح العلامة

والذا اعاده مظهرا اى لكون المراد بالذاتى في مخرج التقسيم المعنى الثانى اعاده مظهرا
اذ لو اكتفى بالمضمم كون الغالب فيه العينية لكان ظاهرا في المعنى الاول للذاتى وان امكن
حمله على المعنى الثانى بطريق الاستخدام ومثله يكفى للاعادة مظهرا في المقام الخطابى
لافادة المعاصرة كاههنا وحديث عينية المعاد المعرف الاول اصل يعدل عنه كثيرا
للقراء كاههنا فان تقسيم الذاتى الى الاقسام الثلاثة يدل قطعا على ان المراد منه الذاتى
بالمعنى الثانى والا لاختل التقسيم المذكور بعدم المنع والحاصل انه اذا حمل تعريف المص
على ظاهره فلا بد من اعاده المظهر في مخرج التقسيم على ان يكون المراد بالذاتى فيه المعنى
الثانى لاجل صحة التقسيم ولا يجرى ههنا القواعد المذكورة لاجل القرينة المذكورة
اذ لو اعاده مضمرا مع كون الغالب فيه العينية لاختل التقسيم المذكور وبهذا يدفع مقاله
المحشى الانسب ان يقال ويؤيده اعاده مظهر بناء على ان الموجود ههنا التأييد
لا الدلالة على ما فهمه وذلك لانه ليس المراد من العينية والدلالة المستفادتين من كلمة
لذا المفيدة لعلية ما قبله لما بعده ودليلية ما بعده لما قبله على ما هو المشهور فجا بينهم العلية
والدلالة القطعيتين بل المراد منهما العلية والدلالة الظنيتين الكافيتين في امثال هذا المقام
وذلك موجود ههنا كما قررناه ولعل لهذا قال الانسب اه قوله وفيه مناقشة اى في قوله
ولذا اعاده مظهرا مناقشة اذ الموجود ههنا التأييد لا الدلالة ولعل هذا في الحقيقة بيان
وجه الانسب كما قررناه فالاولى ان يترك قوله وفيه مناقشة من البين ويقال لان اعاده الشئ
مظهرا اه وقد عرفت انما اندفاعه ايضا قوله وهذا المقام ليس كذلك بناء على انه
يحتمل ان يعود الضمير الى العرضى الذى هو قريبه فاعاده مظهرا يحتمل ان يكون لدفع
هذا الوهم لا لدفع توهم ان يكون المراد به عين الذاتى السابق مع كونه خلاف الواقع وفيه
ان النظر الى سوق الكلام يدفع هذا الوهم فاعاده مظهرا لدفع توهم ان يكون المراد به
عين الاول فقط وهذا القدر كاف في مثل هذا المقام ولعل لهذا قال فتأمل وما قيل من ان
مقام الضمير هو سبق المرجع في الذكر حقيقة او حكما وهو ههنا متحقق قطعا وما يوهم
رجوعه الى غيره مانع وليس ارتفاعه جزء من مقتضى فكلام بعيد ههنا لان مثل ذلك
انما يكون في المقام الذى يطلب فيه اليقين واما في مثل هذا المقام فيكفى هذا القدر
من الوهم لاعادته مظهرا فلا بد ان ينشأ في دفعه بسوق الكلام حتى لا يبقى لاعادته مظهرا
الا اشارة الى التفسير بين المقامين كما حققه الشارح على ان عدم المانع جزء من مقتضى
عند الجمهور وان وجهه بعضهم بان معنى الجزئية هو الكشف عن الامر الوجودى
وتفصيل الكلام لا يتحمله المقام قوله اى حديث انه اذا اعيد الشئ اه اشار بهذا الى
ان الشارح اشار بكلامه الى القضية المعروفة فيما بينهم واورد خلاصة شرطها وترك
جزءا هاللاختصار والى ان اضافة الحديث للبيان فهو عبارة عن المضاف اليه المعهود
فاندفع بهذا ما يمكن ان يتوهم من ان اضافة الحديث في مثله للبيان وما اضيف اليه ههنا
لا يصح ان يكون بيانا لان الحديث كلام تام والمضاف اليه ليس كذلك ووجه الاندفاع اه
وان لم يكن المضاف اليه بصريحه بيانا للحديث لكنه باشارته الى القضية المعروفة
يصح ان يكون بيانا له كما اشار اليه فاقبل من ان الاولى للشارح ان يقول واما حديث
عينية المعاد المعرف الاول ساقت قوله فيه انه على هذا اى على ان يكون المراد

اهى عدم كون ارتفاع المانع
جزء من مقتضى

يدخل الجزئية وبما يخالفه عدم الجزئية سواء كان عينه او خارجا عنه ينقض تعريف العرضي منعا لدخوله فيه مع عدم كونه منه فالصواب حمل تعريف الذاتي على التأويل المذكور اعني تأويل الدخول بعدم الخروج ليكون سالما عن الانتقاض ولا شك في هذا الكلام اذ كلام المص صريح في ان النوع من افراد الذاتي فلولم يحل التعريف على التأويل المذكور لزم احد الامرين اما فساد التعريفين ههنا واما فساد التقسيم اما التقسيم الآتي من المص بعدم المنع واما تقسيم الكل الى الذاتي والعرضي بعدم الجمع والكل بطبقت الصواب الذي ادعاه المحشي فاقبل من ان السلامة عن الانتقاض يحصل ايضا بحمل المخالفة في تعريف العرضي على تقابل التضاد فالدخول ضد الخروج واما حديث انصراف المطلق الى الكمال فاصل بصار اليه في بعض الاحيان فصوابه ليس بصواب مندفع بما قررناه اذ يبطل احد التقسيمين بعدم الجمع او بعدم المنع وما قبل ايضا من ان تقسيم الذاتي وتقسيم العرضي يدلان على ان النوع ليس بعرضي فالمراد بالمخالف هو الخارج عن الماهية غاية ما في الباب لزوم الواسطة في تقسيم الكل الى الذاتي والعرضي وهو جائز بناء على ان قصد الحصر في التقسيم غالبي لا كلي كما صرح به العصام فادعاه من الصواب ليس بصواب مدفوع بان عدم قصد الحصر في التقسيم انما يكون في غير مثل هذا المقام والتقسيمات الواقعة قبل هذا التقسيم وبعده كلها تقسيمات عقلية او استقرائية قطعية فمن اين يستفاد عدم قصد الحصر ههنا فخله عند المحشي كسر باب وطنين ذباب فان قلت فاقول في توجيه كلام الشارح حيث مال الى جواز ابقاء التعريف على ظاهره قلت قد اشرنا الى انهم انما اخذوا النوع ههنا لتكميل الكلمات او لتوضيح الاخوة فلذا قسم الذاتي الى الثلاثة لتحصيل الكلمات الثلاثة والمقصود من تقسيم الكل الى الذاتي والعرضي انما هو تحصيل اجزاء التعريف ومن البين ان النوع لا يكون جزءا من التعريف بل عينه فبهذه القرينة يكون المراد بالكلية المنقسم الى الذاتي والعرضي ما هو جزء التعريف فيخرج النوع عن المقسم كما يخرج عن الاقسام وتعارفها وعلى هذا يكون تعريف الذاتي على ظاهره من غير دخل فيه ولا في التقسيم مطلقا ولا وجه في ذلك لالزام عدم قصد الحصر ولقد اطيننا الكلام في هذا المقام اذ قد سهفاه كرام بعد كرام قال الشارح فاقد منها يعتبر ذاتيا في ادراج كلمة الاعتبار اشارة الى ان الاطلاع على كون الشيء ذاتيا متعذر او متعسر وانما غاية ذلك اعتبار المتعسر وكذا الاطلاع على كون الشيء عرضيا صعب بل غاية ما هنالك الاعتبار كما اشار اليه المحشي بقوله فيعتبر خارجا ولذا قيل بغير تمييز الاجناس من الاعراض العامة وتمييز الفصول من الخواص اللازمة في غاية الصعوبة قال الشارح في فصول البدائع الاطلاع على ذاتيات الماهيات صعب اما الحقيقية فطليقا واما الاعتبارية فبالنسبة الى غير المعبر فلذا نظروا في الآثار الفائضة عليها واشتقوا منها ما يحل على الماهية وجعلوا المستتبع العام جنسا والخاص فصلا وان لم يعلم ذاتيتها وتابعيها عرضا ما وخصا انتهى فظهر من هذا ان الاطلاع على الذاتيات والعرضيات امر صعب والموجود ههنا اعتبار المتعسر ليس الا كائن عليه ههنا قال الشارح السلامة فكيف يكون ذاتيا اذ الذاتي بمعنى المنسوب الى الذات ومن البين ان النوع الذي هو المنسوب عين الذات المنسوب اليها فلا يتصور ههنا النسبة

المقتضية للخبرة بين المنسوب والمنسوب اليه بحسب اللغة والالزام كون الشيء منسوب الى نفسه وهو بطبيعة وحاصل ما اشار اليه في الجواب انالتم هنا لزوم كون الشيء منسوباً الى نفسه وانما يلزم ان لو كان هذه النسبة مرادة ههنا وهو مح بل اطلاق الذاتي على النوع اصطلاحاً لا لغوي بمعنى اطلقوا لفظ الذاتي على النوع من غير ان يريدوا بذلك نسبة الى الذات بل ارادوا به ما لا يخرج عن حقيقة جزئياته والى هذا السؤال والجواب اشار الشيخ في الشفاء حيث قال ههنا موضع نظر فان الذاتي ماله نسبة الى ذات الشيء وذات الشيء لا يكون منسوباً الى ذات الشيء بل انما ينسب الى الشيء ما ليس هو ثم قال الذاتي وان دل على النسبة بحسب اللغة لكن لا كلام فيه انما الكلام فيما وقع عليه الاصطلاح وهو لا يشتمل على نسبة اصلا قوله واما محجة اطلاق لفظ الذاتي اه جواب عن سؤال مقدر كانه قيل هب ان اطلاق الذاتي على النوع اصطلاحاً لكن ح يكون منقولا والمنقول ما وضع اول المعنى ثم نقل الى معنى آخر لمناسبة بين المعنيين وظاهر المعنى الاول ما هو المنسوب الى الذات ولا مناسبة بينه وبين المعنى الاصطلاحى اذ النوع لا يوجد فيه ذلك المعنى وحاصل الجواب انالتم انتفاء تلك المناسبة لوجود ذلك المعنى في بعض افراده اعني الجنس والفصل وهذا القدر من المناسبة كافية في النقل ولا يلزم فيه وجودها بالنسبة الى جميع افراده واولم لزوم تلك المناسبة بالنسبة الى جميع افراده فنقول المراد بالذات ما صدق عليه الماهية من الاشخاص والنوع اعني الماهية منسوب الى الذات بهذا المعنى انتساب المعروض الى المعروض المقيد بالعارض على ما ستحققه فعلى هذا يوجد تلك المناسبة بين الذاتي بحسب اللغة وبين الذاتي بالمعنى الاصطلاحى بالنسبة الى جميع افراده والى ما قررناه اشار ثانيا بقوله وباعتبار جميع افراده لكن هذا مأخوذ بما ذكره الش بقوله اقول اه كما ستقف عليه لا يقال كيف يكون النوع من افراده والحال انه خارج عن تعريفه لانا نقول على ما صوبه المحشي يكون داخل فيه على ان الكلام ههنا في اطلاق الذاتي على النوع ودخوله في تعريفه وعدم دخوله فيه كلام آخر قوله واما اطلاق العرضي اه جواب عن مقدر كانه قيل انك حققت ان اطلاق الذاتي على النوع اصطلاحاً واطلاقه على ذلك المعنى الاصطلاحى بحسب اللغة اما باعتبار بعض افراده واما باعتبار جميع افراده فاحال اطلاق العرضي على الخاصة والعرض العام واطلاقه على ذلك المعنى الاصطلاحى هل هو باعتبار بعض الافراد او باعتبار جميع الافراد وحاصل الجواب ان الاطلاق الاول باعتبار نسبتهما الى ما خذا اشتقاق الذي هو العرض ومن البين ان النسبة الى ما خذا اشتقاق يوجد في الخاصة والعرض العام فيكون النسبة اللغوية في هذه الصورة صحيحة بخلافها في الصورة السابقة لكن هذا مبني على ان الكلّي العرضي عبارة عن المشتقات كما هو ظاهر كلام المص لاعن مباديها وانما فعله المص كذلك اشارة الى ان المتعبر في حمل الكلمات على الجزئيات حمل المواطاة فيقال زيد ناطق وضاحك وماش لا حمل ذو وحمل الاشتقاق فافهم وان الاطلاق الثاني اعني اطلاقه على ذلك المعنى الاصطلاحى باعتبار جميع افراده لان جميع افراده منسوب الى العرض وهذا المراد بالمأخذ الحاصل بالمصدر الذي هو الموجود في الخارج لا المعنى المصدري اذ لا يتصور كونه من العرض الذي هو الموجود في الخارج وما قبل من ان مثل الممكن والمتع والمعلوم من العرضي مع ان مأخذها ليست

بعضه لعدم وجودها في الخارج لكونها امورا اعتبارية ففيه انها وان كانت امورا اعتبارية لكنها ثابتة في نفس الامر وهذا القدر يكفي في كونها مأخذا واما المعنى المصدري فلا يتصور كونه مأخذا لكونه اعتباريا محضاً جداً على ان لا نلتزم وجود الحاصل بالمصدر في الخارج في جميع المواد بل ذلك في الاعراض الموجودة في الخارج مع ان العقل من التزم وجود مثل الامكان والامتناع والعلم في الخارج فارجع البصر الى الكلام هل ترى من فطور وبما قررنا في قوله واما اطلاق العرضي اه اندفع ما قبل من ان هذا تبرع بما لا فائدة فيه كقوله واطلاقه على المفهوم الاصطلاحي لان مقصود المحشى اولا من بيان الاطلاق والمناسبة بين المنقول والمنقول اليه يحتاج الى كمال ايضاح وذلك لا يحصل الا بابرار هذين القولين وقد قررنا ان الاشياء تنكشف باضدادها نعم يمكن ان يقال قوله وكذا اطلاق الذاتي والعرضي على مفهومات الجنس والفصل اه تبرع وان كان ذلك الاطلاق باعتبار افراد تلك المفهومات اذ الكلام ههنا انما هو في اطلاقها على الكليات الخمس باعتبار المفهومين كما عرفت له اعليها باعتبار مفهوماتها الخمسة بل قد قيل ان هذا الاطلاق الاخير عام لم يوجد في كتب القوم الا ان يقال هذا الاطلاق يناسب الاطلاق الاول في كون كل منهما باعتبار الافراد بل يلزمه لانه اذا كان اطلاق الذاتي والعرضي على ذينك المعنيين الشاملين للكليات الخمس باعتبار الافراد كان اطلاقها على المفهومات الخمسة للكليات باعتبار الافراد وتخصيصه ان اطلاق الذاتي والعرضي على ذينك المفهومين لكونهما مفهومي الكليات فهذا جار في المفهومات الخمسة فيكون اطلاق الذاتي والعرضي على المفهومات مناسبة على ان يكون باعتبار الافراد فعلى هذا يلزم ان يوجد هذا الاطلاق في كتب القوم صريحا بل يكون هذا من فوائدهم قال الشارح العلامة واقول الذات اه اشارة الى جواب آخر غير الجواب السابق على تقدير التسليم وحاصل الجواب ان اطلاق الذاتي على النوع بالمعنى اللغوي حتى يلزم كون الشيء منسوبا الى نفسه بل اطلاق الذاتي عليه اصطلاحيا لا يلاحظ فيه النسبة فلا يلزم فيه محذور ولئن سلمنا ان اطلاق الذاتي على الماهية بالمعنى اللغوي لكن انما يلزم فيه المحذور المذكور ان او كان الذات المنسوب اليه بمعنى نفس الحقيقة فقط وهو م بل الذات كما يطلق على نفس الحقيقة يطلق على ما صدق عليه الحقيقة اعني معروض الشخص من حيث هو معروض له فيراد بالذات ههنا المعنى الثاني فيمكن نسبة نفس الحقيقة الى الذات بهذا المعنى كما يمكن نسبتها الى جزئها وانما فسرنا ما صدق عليه الحقيقة بمعرض الشخص من حيث هو معروض له على معنى كونه مقيدا بالعارض لان ما صدق عليه الحقيقة لو كان جملة مركبة من الماهية والشخص لم يكن الماهية حين تلك الجملة بل جزء منها وحيث يلزم ان لا يكون الانسان من حيث هو ذاتيا للشخص الابان يكون للامور العرضية المستحصاة بالقياس اليه مدخل فلا يكون الحيوان والانسان وما يجري مجريهما ذاتيات لشخص مستحص فقط بل يشاركها في ذاتية العوارض الداخلة في الاشخاص من حيث هي اشخاص وذلك بط اتصافا فلا يصح اطلاق الذاتي على معنى يودي الى ذلك البطلان واما اذا كان المراد بما صدق ما اشترنا اليه فلا يودي ذلك النسبة الى البطلان المذكور اذ لا شك ان الماهية من حيث هي مغايرة بالاعتبار

لماهية من حيث انها مقترنة بالشخص المأخوذ معها على وجه التقييد دون التركيب وهذا القدر من التغير كاف لتصحيح النسبة على قانون اللغة الا ان الشيخ لم يلتفت اليه لكون المتبادر من انتساب شيء الى آخر تغايرها بالذات فالشارح بعد ما نقل جواب الشيخ عن ذلك الاعتراض تنزل عن ذلك واثار ثانيا الى هذا الجواب المحرر بما حررناه وعزاه الى نفسه اشارة الى كونه مرضيا له وان لم يرتض به الشيخ والى هذا الترتيب اشار شارح المطالع ههنا حيث قال وهذه التسمية اصطلاحية لا لغوية على انه اوجب جعل الماهية ذاتية الماهية من حيث انها مقترنة بالشخص لتدفع الاشكال على قانون اللغة ايضا وبهذا التحقيق ظهر متانة ترتيب الشارح في الجوابين ووجه عز والثاني الى نفسه وحقيقة مراده منه اى من الجواب الثاني واندفع الاوهام باذن الله الملك العلام قال الشارح العلامة قد سبق بيان ما هو المراد منه اى قد علم من البحث السابق في تعريف الذاتي ان المراد بالذاتي ههنا ما لا يخرج عن حقيقة جزئياته سواء كان داخلا فيها او عينا لانه المنقسم الى الاقسام الثلاثة المذكورة ههنا وليس المراد ان المراد بالذاتي ههنا سبق لان التعريف السابق يحمل للذاتي بكلا المعنيين ليس نصا في واحد منهما قال الشارح وهو اقسام ثلاثة بالاستقراء لا يقال حصر جزء الماهية في الجنس والفصل كما سيأتي في كلام المص بطل لان الجوهر الناطق او الجوهر الحساس مثلا جزء ماهية الانسان مع انه ليس بجنس ولا فصل لانا نقول الكلام ههنا في الاجزاء المفردة لا في مطلق الاجزاء وبهذا يدفع ما قيل انه اذا قيل ما زيد وقيل في الجواب حيوان ناطق فهذا مقول في جواب ما هو مع انه ليس بجنس ولا فصل واما ما قيل ان مثل الجسم النامي جنس متوسط على ما قالوا مع انه مركب فدفعنا القيد فيه خارج وان كان التقييد داخلا وبه يدفع ما قيل ايضا من انهم جعلوا الذاتي قسما للعرضي مع انه اجتمع في مثله الامر ان قال الشارح وفي جواب اى شيء اى او مقول في جواب اى شيء فهو عطف على عدليه مع المحذوف حذف ذلك للعلم به وقوله في ذاته احتراز عن الخاصة فانه مقول في جواب اى شيء هو في عرضه قال الشارح والمقول في جواب ما هو المقول بمعنى المحمول والمعتبر في حل الكلى على جزئياته حل المواطة لا غير وقد بينا ذلك في تعريف الكلى ومعنى في جواب ما هو في جواب السؤال عن الذاتي سواء كان ذلك السؤال عن امر واحد كافي النوع او عن اثنين واكثر كما في الجنس وافراد النوع فقوله في جواب ما هو بظاهره ينطبق على النوع فقط فقوله ما هو ههنا كتابة عن السؤال عن الحقيقة سواء كانت حقيقة مختصة كافي النوع فيكون السؤال بما هو بالافراد او حقيقة مشتركة كافي الجنس وافراد النوع فيكون السؤال بما هو او بما هو كما اشار اليه بقوله اما بحسب الشركة فقط وهو الجنس او بحسب الشركة والخصوصية معا وهو النوع ومعنى قوله بحسب الشركة فقط انه يصح ان يكون جوابا عن الشيء مع غيره ولا يصح ذلك الجواب حالة افراد ذلك الشيء مثلا اذا قيل ما الانسان والفرس كان الجواب الحيوان لانه تمام الماهية المشتركة بينهما واما اذا قيل ما الانسان فلا يصح ان يقال في جوابه الحيوان لانه تمام الماهية المشتركة لا تمام الحقيقة المختصة به والسائل بقوله ما هو يطلب تمام الحقيقة المختصة ومعنى قوله بحسب الشركة والخصوصية معا انه يصح ان يكون جوابا عن الشيء وحده ومع غيره كالانسان فانه اذا قيل ما الانسان كان الجواب

الحيوان الناطق واذا قيل ما زيد وعمرو كان الجواب الحيوان الناطق ايضا لان السائل
المذكور يطلب تمام الماهية المختصة بالحيوان الناطق كما انه تمام الحقيقة المختصة
للانسان كذلك هو تمام الحقيقة المختصة بزيد وعمرو فالمراد بالمعنى الاصطلاحية
اي صحة وقوع الجواب في الصورتين المذكورتين لا المعنى الزمانية وان امكن ذلك ههنا
بان يتعدد السؤال بان يستل عن الماهية وعن افرادها في زمان واحد وهذا تفصيل ما
سيجيء من الشارح فظهر من هذا حال الجنس والنوع وكيفية وقوع الجواب فيها
والظاهر ان السؤال عن شخص واحد والجواب عنه مثل ما اذا قيل ما زيد وقيل
في جوابه الحيوان الناطق داخل في النوع لان المقول ههنا كلى حلى على الشيء
في جواب ما هو ولو كان مثل هذا خارجا لكان مثل ما قيل ما زيد وعمرو وقيل في الجواب
الحيوان الناطق خارجا وفساده ظاهر فغن جعل المقسم ههنا عبارة عن المفرد الكلى
واخرج مثل هذا عنه وعن الاقسام ايضا فقد وقع في خبط عظيم نعم ان مثله خارج
عن مقسم الجنس والفصل بالتحرير المذكور لكن المقسم ههنا مقسم الجنس والنوع
والفصل لا مقسم الاثنين والحق ان مثل هذا السؤال والجواب بالتحرير المذكور انما هو
بالنظر الى جزء الماهية الذي هو مقسم الجنس والفصل فقط كما اشارنا اليه في صدر البحث
قوله قيد لقوله حقيقته اه على ان يكون حالا من الضمير الذي اضيف اليه لفظ الحقيقة
والمعنى بل تمام حقيقته كائنا مع الفرس ولا يلتفت فيه الى ايهام نسبة الحقيقة الى الانسان
بقيد المقارنة للفرس والحال ان متى نسبتها الى الانسان والفرس اذ المتى ظاهر كما
لا يلتفت الى ايهام متبوعة الفرس بناء على ان الاصل في كلمة مع ان تدخل على المتبوع قوله
غير صحيح اما على انه ظرف لغو فلان صلة الاشتراك الباء او بين دون مع واما على انه ظرف
مستقر فلا نه يكون حالا من الضمير المستتر في كلمة المشتركة الراجع الى الحقيقة فيفيد
ضم الفرس الى الحقيقة والحق ضمه الى الانسان ولك ان تقول يلزم ان يكون الفرس مع
تلك الحقيقة التي هي الحيوان مشتركة فيوهم مساواة الفرس للحيوان قوله فكان المراد اه
تفريع على عدم صحة قوله المذكور على تقدير عدم ارادة القيد المذكور وانما اتى
بكلمة كان المقيدة للظن اشارة الى عدم جزمه في ذلك لاحتمال ان يكون تلك الارادة
مستفادة من المقابلة لقوله بحسب الشركة والخصوصية معا لكنه اقر به رجح اسناد
تلك الارادة الى قوله وهو الجنس دون قوله الا على وعلى هذا يحتمل ان يكون اتيان كلمة كان
للاشارة الى انه مختاره كما هو عادة الشيخ الرئيس حيث يعبر عن مختاراته بلعل وكان وبهذا
اضمحلال ما قبل من انه انما عبر بكلمة الظن للاشارة الى ضعف استدلاله لانه لو تم مثله
لم يرد الاعتراض على احد حيث قال والام يصح قوله وهو الجنس وذلك لان هذا استدلال
بظهور الفساد بالفساد نفسه على انه من قبيل الترجيح لا من قبيل الاستدلال كما اشارنا
اليه قوله الاول ان يقال اه قد اشارنا الى دفعه آنفا فذكر قوله بل لا تكلف اى تكلف
الحذف على ما زعمه الشارح وما قيل يحتمل ان يكون لام الشركة للعهد الخارجي
اى الشركة المحضة المعهودة بقريته المقابلة فيكون الكلام سالما عن الحذف فلم يعهد
مثله ولم يسبق اذ الشئ الا على ان يكون قريته على العهد نعم يمكن ان يقال المطلق
يحمل على اطلاقه فيفيد محضية الشركة هذا قوله اعتمادا على تلك القرينة

الظاهر منها ما اشار اليه الشارح ويحتمل ان يكون المراد منها ما اشار اليه المحشى
فعلى هذا يكون ما ذكره المحشى مندرجا فيما اشار اليه الشارح ويؤهل كلام الشارح
الى ترجيح القرينة التي ذكرها لقرينها على القرينة الا تبينة فافهم قال الشارح شامل
لسائر الكليات اى شامل لباقي الكليات او لجمعها على الاختلاف في كلمة سائر من السور
بمعنى الجميع او بمعنى البقية وقوله شامل صفة لقوله جنس مفيدة للنسبة وعلة لها ومعنى
كلامه جنس الخمسة كما وقع في شرح الشمسية وشرح المطالع فكانه قال ما قال تمهيدا
للسؤال الا على ان غرضه من ذلك رد شارح المطالع حيث قال لفظ الكلى مستدرك
بغنى عنه المقول على كثيرين وصرح به ايضا في شرح الشمسية لان المقول على كثيرين
مرادف للكلى اذ المراد بالمقولية على كثيرين الصلاحية للحمل على كثيرين لا المقولية
بالفعل على ما فصله الشريف العلامة في الحاشية الكبرى وهذا بعينه معنى الكلية
فيكون بينهما ترادف اصطلاحا فلا حاجة الى ذكره والشارح لم يلتفت اليه اذ الفرض
تحقيق معنى الجنس وهو لا يكون الا بذكر جميع القبود الواقعة في نفس الامر صراحة
فلا بد من ذكر الكلى فبين لذكر المقول وجهها آخر وقد تقرر ان القبود الواقعة
في التعريفات قد تكون موضحة لبست الا قوله اى عن نوع الانواع وهو النوع الحقيقي
اقول النوع اما حقيقى وهو المذكور في المتن واما اضافى وهو الداخل تحت الاسم
وقد قيل في تعريفه ماهية يقال عليها وعلى غيرها الجنس في جواب ما هو قول اوليا
ويسمى اضافيا لان نوعيته بالاضافة الى ما فوقه والنوع مطلقا مراتب اربعة لانه
اما اعم الانواع وهو النوع العالى كالجسم او اخصها وهو النوع السافل كالانسان
ويسمى نوع الانواع او اعم من السافل واخص من العالى كالجسم التامى وهو النوع
المتوسط او مبين للكل وهو النوع المفرد كالعقل ان قلنا ان الجوهر جنس له فظهر
من هذا ان النوع السافل ونوع الانواع والنوع الحقيقى شئ واحد ثم انهم اختلفوا
في النسبة بين النوع الاضافى وبين النوع الحقيقى منهم من ذهب الى ان الاول اعم مطلقا
من الثانى لاجتماعهما في مثل الانسان ووجود الاول بدون الثانى في مثل الحيوان
والجسم التامى والجمهور ذهبوا الى ان بينهما عموما وخصوصا من وجه لتصادفهما
في الانسان ووجود الاول بدون الثانى في الحيوان ووجود الثانى بدون الاول في مثل النقطة
والوحدة ومن المحققين من ذهب الى ان الثانى اعم مطلقا من الاول بناء على ما حقق
من ان كل كلى له افراد في نفس الامر نوع بالقياس الى حصصه المضافة الى تلك الافراد
وان كان بالقياس الى تلك الافراد الموجودة في نفس الامر واحدا من الاقسام الباقية
مثلا الحيوان جنس بالقياس الى الافراد الانسانية والفرسية ونوع بالقياس الى حصصه
المضافة اليها فعلى هذا كل نوع اضافى نوع حقيقى ولو بالقياس الى حصصه من غير
عكس كما في المفاهيم الشاملة اذ لا نوع فوقها حتى يتصور كونها انواعا اضافية
فهى انواع حقيقية اذ عرفت هذا فاعلم ان المحشى فسر اول النوع بنوع الانواع احترازا
عن النوع الاضافى لانه من افراد المعرف فلا يصح اخراجه عن التعريف ثم فسر
نوع الانواع بالنوع الحقيقى والظاهر ان مقصوده بيان الواقع لان النوع الحقيقى
منحصر في نوع الانواع حتى يرد عليه ان النوع الحقيقى على مذهب الجمهور يتحقق

ابو الفتح في حاشى التهذيب عليه

الورد والجب هو الولد خليل

في البسيط مثل النقطة والوحدة فكيف يصح الحصر ويحتاج في دفعه الى اختيار مذهب
 كون النوع الاضافي اعم مطلقا من النوع الحقيقي حتى يصير الحصر المذكور بناء على
 ان التفسير المذكور في النوع الاضافي فالباقي يقال له نوع الانواع والنوع الحقيقي على انه
 على مذهب بعض المحققين من كون النوع الحقيقي اعم مطلقا من النوع الاضافي برده عليه
 ايضا ان النوع الحقيقي يوجد في غير نوع الانواع كالتنوع الاضافي فكيف يصح الحصر
 المذكور والحاصل انه لو كان مراد المحشى ههنا حصر النوع الحقيقي على نوع الانواع
 فعلى مذهب الجمهور لا يصح ذلك لوجود النوع الحقيقي في البسيط مثل النقطة وعلى
 مذهب بعض المحققين لا يصح ايضا لوجوده في مثل الحيوان والجسم النامي ولا وجه
 لعله ٨ مبنيا على مذهب مرجوح هو كونه اخص مطلقا من النوع الاضافي وكونه متحدا
 في المال مع نوع الانواع اذ لا داعي الى ذلك فالمراد ان نوع الانواع نوع حقيقي سواء
 تحقق النوع الحقيقي في موضع آخر كما في المذهبين اولم يتحقق كما في مذهب آخر هذا
 ودع عنك خرافات الاوهام قال الشارح العلامة تحكيم اي تخصيص بلاخص
 فان قوله مختلفين بالحقايق كما يخرج النوع يخرج الخاصة والفصل ايضا لانها ليسا
 بمقولين على كثيرين مختلفين بالحقايق بل على كثيرين متفقين بالحقيقة لكن هذا
 قبل الحاجة الى الاخراج ولا حسن في مثله ولذا قال الشريف في الحاشية الصغرى القيد
 الاخير اعني في جواب ماهو يخرج الفصول مطلقا سواء كانت قريبة او بعيدة ويخرج
 الخواص ايضا مطلقا سواء كانت خواص الاجناس والانواع فكان اسناد اخراج الفصول
 والخواص الى القيد الاخير اولي قال الشارح وانما كان هذا التعريف اه قد صرح الشيخ في
 اشاراته بكون هذه التعاريف رسوما ووضح الحكيم الطوسي في شرحه بما ذكره الشارح
 فوجه الشك العلامة في هذا الكتاب على ما صرح به الشيخ في الشفاء فكانه نبي ذلك
 على ان ما في اشاراته منتهى امر الشيخ في هذا المقام قوله فان قبل الكون صالحا
 كانه جعل المقولة معهودة اعني المقولة على كثيرين اذ الكلام في ذلك لافي المقولة المطلقة
 فيرد عليه ما اورده ولما عطف الشك قوله وكونه صالحا لها عليها اشارة الى ان المراد بالمقولة
 الواقعة في التعريف الصلاحية للمقولة لا المقولة بالفعل كما اشارنا اليه سابقا كان معنى كلامه
 واما صلاحية المقولة فما يعرض اه فلذا قال الكون صالحا يعني ان الكون صالحا للمقولة
 المعهودة عين معنى الكلية فلا يكون عارضا والالكان الكلية ايضا عارضا مع انه اعترف
 بان الكلية ذاتية حيث قال الجنس في نفسه كلي ذاتي اه وهذا يدفع ما قبل من ان ما ذكره
 الش في سياق قوله وذلك لان الجنس اه بيان مختص بالجنس وان المقولة على مختلفات الحقيقة
 او الكون صالحا لها عارضة له بعد التقوم اذ لا حقيقة له الا الكلي الذاتي لمختلفات الحقيقة
 وليس فيه التزام ان المقولة على كثيرين والكون صالحا لها عارض للكتابات بعد التقوم
 حتى يرد عليه هذا السؤال ويحتاج الى الجواب انتهى لان هذا القائل اشتبه عليه المراد
 من المقولة ههنا واشتبه عليه ايضا المراد من الكلية في قول المحشى عين معنى الكلية
 واشتبه عليه تحرير مراده في بعد ظهور الصباح لاحاجة الى المصباح قوله قلنا اه
 حاصله انه ليس مراده ان الكون صالحا للمقولة على كثيرين فقط عارض له بعد
 التقوم حتى يرد عليه ذلك بل مراده ان الكون صالحا للمقولة على كثيرين

الحاصل هو الاول قوله خليل

في الجواب عارض له بعد التقوم بقربة ان الكلام في هذه المقولة المعهودة لافي مطلق
 الصلاحية للمقولة على كثيرين ومن البين ان الكون صالحا للمقولة على كثيرين
 في الجواب عارض له بعد التقوم لان الكلية ليست الا عبارة عن الصلاحية للمقولة على
 كثيرين واما صلاحيتها لها في الجواب فخارج عنها عارض لها وانما قلنا في تقرير الجواب
 في الجواب ولم نقدر في جواب ماهو كما هو صريح عبارة المحشى اشارة الى دفع ما يمكن
 ان يورد ههنا من ان جوابه بظاهره انما ينطبق على الجنس والنوع لا على ما عده مع
 ان كلام الش ههنا وهذا السؤال والجواب يجري فيما عدا الجنس والنوع وحاصل الدفع
 ان المراد بقوله في جواب ماهو الوقوع في مطلق الجواب سواء كان في جواب ماهو او في
 جواب اي شئ في ذاته او في عرضه حتى يتم الكلام في الجميع لكن بعد هذا التحصيل لا يتم
 الجواب المذكور في العرض العام لانه وان كان مقولا على كثيرين مختلفين بالحقايق
 لكن لا يكون مقولا في الجواب اصلا ولهذا امر بالتأمل الان بيني الكلام على الاغلب
 قال الشارح العلامة فلا يلتفت الى ما قبل اه القائل الشيخ في الشفاء وتبعه كثير من المحققين
 منهم شارح الشمسية حيث قال الكلمات امور اعتبارية حصلت مفهوماتها ولا وضعت
 اسمائها بازا ثما فليس لها معان غير تلك المفهومات فتكون هي حدودا اي اسمية
 وبهذا التحقيق ظهر اندفاع ما قبل من انه انما كان هذه التعريفات رسوما للكتابات
 لا حدودا لجواز ان يكون لها ماهيات وراء تلك المفهومات ملزومات متساوية لها فثبت
 لم يتحقق ذلك اطلاق عليها الرسم انتهى على ان غاية هذا عدم العلم بانها حدود ومن البين
 ان ذلك لا يوجب العلم بانها رسوم نعم لو ذكر التعريف مكان الرسم لكان اولي واشمل انتهى
 كلام شارح الشمسية ما لا فظهر من هذا ان شارح الشمسية وان كان جاز ما من اول الامر
 في انها حدود لكنه تنزل عن ذلك ثانيا واشار الى ان الجزم بانها رسوم غير مناس
 بل المناسب ذكر التعريف الذي هو اعم فعلى هذا الجزم المذكور من الشارح غير مناسب
 ايضا ولعله نبي ذلك على ما في الاشارات وشرحه كما اشارنا اليه قوله كما صرح
 به الشيخ في الشفاء اه يعني ان القول بانها حدود لكونها امور اعتبارية حصلت
 مفهوماتها ولا وضعت اسمائها بازا ثما فلا يكون لها حقايق غير تلك المفهومات
 فيكون التعريف بها حدودا رسوما مما صرح به الشيخ في الشفاء وتبعه كثير من المحققين
 ففرض المحشى من هذا البيان تقرير كلام القائل لا لرد عليه وان قائله هو قائل ما
 التزمه الش وهو الشيخ ايضا فلا يلحق ترجيح احد قوليه على الآخر فان كان لما ذكره
 وجه ترجيح فليقول الا خروجه رجحان ايضا الان يكون ما ذكره الش اقوى مما ذكره
 المحشى وهو محل نظر ثم ان المحشى اشار بهذا الى انه كما ان القائل بانها رسوم مصيب
 من وجه كذلك القائل بانها حدود مصيب من وجه ولذا اشار الشيخ اليهما في كتابه
 الشفاء والاشادات فلا وجه لجزم الش بواحد منهما ورد الاخر والحق ان جزم الش
 ههنا لا محل توجيه ما في المتن لالفساد ما في الشفاء وحقيقة ما في الاشارات بل هو مضطرب
 كالشيخ وغيره ولذا قال في فصول البدائع قبل هذه التعاريف رسوم لاحتمال ان يكون
 المذكورات الوازم المفهومات وقيل حدود لانها ماهيات اعتبارية فحقيقة هذه الامور
 المعتبرة والاحتمال يوجب عدم العلم بانها حدود لا العلم بانها رسوم ورجح الاول بان المقولة

مقبسة الى الغير فيقتضي الخروج وهو مردود بان ذلك الاقتضاء في الماهيات المحققة
ثم قال والحق ان الامور المذكورة ان كانت عين اعتبار المعبرين فحدود والافرسوم وحين
لم يتحقق فتعارف انتهى واللايح من هذا ان كونها حدودا اظهر عند الشئ من كونها
رسوما وهذا هو الذي قصده المحشي واستشفي به وان رجح الشئ ههنا كونها رسوما
للاشارة الى اعانة ما في المتن بل لا يبعد ان يكون لترجيح ما في الاشارات لكونه منتهى الكمالات
قوله يعني اه يعني ان ههنا قياسا مركبا من قياسين وان قول الشئ جنس الجنس اخص
من مطلق الجنس اشارة الى كبرى القياس الاول وصغره مطوية وكذا قوله ولا يجوز
تعريف العام باحد خواصه اشارة الى كبرى القياس الثاني وصغره هي النتيجة الحاصلة
من الاول وتقريره ان الكلي جنس الجنس وجنس الجنس اخص من مطلق الجنس لكونه
فردا من افراده فالكلي اخص من مطلق الجنس فتجعله صغرى ونقول الكلي اخص من
مطلق الجنس وما هو اخص لا يجوز تعريف العام الذي هو مطلق الجنس به ينتج ان الكلي
لا يجوز تعريف مطلق الجنس به والاختصار قال فلا يجوز تعريف الجنس بالكلي وقوله لانه
فرد من افراده من ضميمه اشارة الى ان الخواص في كلام الشئ جمع خاص لاجمع خاصة
اذ الكلام في الاخص الذي هو المدرج تحت المطلق الاعم ولذلك فسر الخواص بالافراد
فذلك البيان تمهيد لهذا التفسير فاقبل من ان كبرى القياس الاول اعني قوله جنس الجنس
اخص قضية طبيعية وهي لا تنتج اذا الحكم فيها على مفهوم الجنس ليس بشئ اذا الحكم فيها
بالاخصية بمعنى كونه فردا من افراد الكلي على ما نص عليه المحشي فكيف يكون الحكم فيها
على المفهوم دون الافراد وما قيل من انه لو كان الحكم فيها على ما صدق عليه الحكم كان
ممنوعا اذ المقول مما صدق عليه هذا المفهوم مع انه اعم ليس بشئ ايضا اذا تصاف ذات
الموضوع بعنوانه معتبر قطعا في الحمل فمعنى القضية ان كل فرد متصف بجنسية الجنس فهو
اخص من مطلق الجنس ولا يشك القطن في كونه قضية محصورة ولا في صدقها ايضا قال
الشارح العلامة قلت ان اريد اه حاصله ان اريد بقوله الاخص لا يجوز تعريف العام به ان
الاخص من حيث خصوصيته اه فهو مسلم لكنه غير مفيد اذ التعريف بالاخص المذكور
ليس بالنظر الى اتحاد الاعتبارين اي مفهومه وخصوصيته وعدم انفكاك احدهما عن الآخر
حتى يكون التعريف به تعريفا بالاخص وان اريد ان الاخص مطلقا سواء اتحد الاعتباران
اولا لا يجوز تعريف العام به فهو م لا نه اذا تغير الاعتباران وانفك احدهما عن الآخر ومن
البيان ان التعريف انما هو بالنظر الى الاعتبار الاول اعني مفهومه لا بالنظر الى الاعتبار الثاني
اعني خصوصيته فيجوز التعريف به قطعا لانه بهذا الاعتبار اعم وان كان باعتبار خصوصيته
اخص وهذا معنى قوله وذلك لان الكلي بمفهومه غايته ان الشارح ترك ان يقول ان التعريف
بالاعتبار الاول اعني المفهوم دون اعتبار العارض اعني الخصوصية لوضوح ان التعاريف
انما هي بالنظر الى المفهومات لا باعتبار عوارضها وهذا البيان يندفع اضطراب المحشي
ههنا ولما ورد عليه انه يفهم من تقرير الشارح ان للاخص اعتبارين مفهومه وخصوصيته
وانه باعتبار الاول اعم منه بالاتبار الثاني فح يلزم كون الشئ اعم واخص وهو غير جائز
اشار الى دفعه بقوله فالامر ان اه يعني ان كون الشئ اعم واخص جائز بالاتبارين المتغايرين
فالكلي اعم باعتبار المفهوم واخص باعتبار خصوصيته هذا قوله والظاهر في تقرير الجواب اه

قد اشترنا الى ان هذا هو مراد الشارح غايته انه لم يصرح بالقول بان التعريف
باعتبار المفهوم لا باعتبار العارض اوضحه قوله فلا يكون هذا تعريفا للعلم بالخاص
هذان من قبيل تعريف قبض المقدمة المذمومة على السند كما هو العادة ولعله منع لتعريف القياس
الاول على تفدير ومنع تكرار الوسط او التقريب في القياس الثاني على تفدير آخر وتقريره
ان اردت بقوله ان الكلي اخص انه اخص بحسب ذاته فذا لا يلزم من القياس الاول
وان كان التعريف المذكور بهذا الاعتبار وان اردت انه اخص بحسب عارضه الذي هو
جنسية الجنس فالتعريف في الاول مسلم لكن تكرار الوسط في الثاني ثم اذ المراد من الكبرى
فيه ان الاخص بحسب مفهومه لا يجوز تعريف العام به ولو سلم التكرار فالتعريف فيه ثم
اذ التعريف انما هو باعتبار المفهوم لا باعتبار العارض فلا يكون هذا تعريفا للعلم بالخاص
نعم لو قال في التقرير كما اشترنا اليه في الشرح ان اردت ان الكلي الاخص باعتبار خصوصيته
لا يجوز تعريف العام به فسلم لكن الكلام ليس فيه وان اردت ان الكلي الاخص بحسب
مفهومه لا يجوز التعريف به فالكبرى ممة لكان اخص واضمح بل او قال لانه ان الاخص
لا يجوز التعريف به وانما لا يجوز اذا كان ذلك التعريف باعتبار خصوصيته التي هي الجنسية
وهو م بل التعريف به باعتبار المفهوم الذي هو الاعم لكان او جز قوله فان قلت
هذا التعريف اماحد واما رسم اه كانه عرض بذلك الشارح في تخصيص الاعتراض
المذكور بصورة كون التعاريف رسوما مع ان هذا اليراد مشترك بين كونها حدودا
ورسوما ويحتمل ان يكون اشارة الى اضطراب الكلمة في كونها حدودا ورسوما كما فصلناه
سابقا وان اليراد المذكور وارد على كل تفدير فاندفع بهذا ما قيل من ان الشارح اختار
سابقا كونها رسوما فلا ينافيه هذا التردد ولا حاجة في دفعه الى القول بانه لتوسيع الدائرة
وحاصله ان هذا التعريف اماحد واما رسم وكل منهما مركب من الجنس والمميز ينتج ان هذا
التعريف مركب من الجنس والمميز فقد اعتبر فيه الجنسية التي هي اخص من مطلق الجنس
فيلزم ان يكون هذا التعريف باعتبار العارض الذي هو الاخص ولا يجوز تعريف العام
باحد خواصه فقد ثبت تلك المقدمة هذه والظاهر ان هذا السؤال والجواب
من قبيل الاعادة للسؤال والجواب السابقين وانما فعله ازالة للوهم الحاصل من تخصيص
الشارح بصورة الرسم كما اشترنا اليه آنفا والافذار المبحثين على اعتبار كون الكلي
جنس الجنس في السؤالين وعلى عدم اعتبار الوصفة العارضة في الجوابين نعم ان هذا
اوضح من تقرير الشارح سؤال الجواب والاشارة الى ما قلنا جعل هذا الكلام متصلا بما قبله
ونصدي بعده لرد ما في الشرح بقوله واما في الشرح فاقبل من ان المناسب تقديم قوله واما
ما في الشرح اه على قوله فان قلت اه ليس بشئ معتد به قوله واما ما في الشرح اه يعني هذا هو
الظاهر في تقرير هذا البحث واما ما في الشرح في فهم منه اي من قوله وان اريد مطلقا فم ان
التعريف بالخاص جائز عند عدم اتحاد الاعتبارين كما هو اللامح في النظر الاولى وليس كذلك
اذ لا يجوز التعريف بالخاص هذا مع ان ما اورده في سند هذا المنع بقوله لان الكلي بمفهومه
اعم لا ينافيه بل يناقضه اذ المفهوم من المنع ان التعريف بالخاص جائز والمفهوم من سنده
انه لا يجوز التعريف بالخاص هذا وقد عرفت منا ان معنى قوله وان اريد مطلقا اه ان اريد
ان التعريف بالكلي الذي هو الاخص لا يجوز تعريف العام به مطلقا سواء اتحد الاعتباران

او تغاير بانفكك احدهما عن الآخر فم لانه اذا تغاير الاعتباران ومن البين ان التعريف
انما هو بالنظر الى المفهوم لالى الخصوصية العارضة يجوز تعريف العام بالخاص المذكور
وهذا معنى قوله لان الكلي بمفهومه معرف واعم غايته ان الشارح ترك التصريح هنا
بالقول بان التعريف انما هو بهذا الاعتبار لاشتهار ان التعريف انما هو بالنظر الى المفهوم
لان النظر الى العارض فقوله فيفهم منه ان التعريف بالخاص اه مبني على فهمه وعلى ما يفهم
من ظاهر الكلام في النظرة الاولى واما على ما قررناه فلا يفهم منه ما يوجب خلاف الواقع
ويظهر منه امتزاج السند لنعلمه ولعله اشار الى ما قررنا في هذا المقام بقوله كما لا يخفى
على التأمل فلا حاجة في دفعه الى التردد في رد قوله ولبس كذلك بانه ان اريد انه
يفهم منه ان التعريف بالخاص عند اختلاف جهتي المعرفة والخصوصية لا يجوز مطلقا
فهم وان اريد ان التعريف بالخاص من حيث الخصوصية غير جائز فسلم لكن هذا غير مفهوم
من عبارة الشارح انتهى اذ كلام المحشي انما هو في المفهوم المذكور ورده بعد تسليمه
بما ذكره الشارح غير مناسب بل المناسب ان يتكلم في الفهم المذكور كما اشارنا اليه قوله
اي كونه اعم ومعرفة الاولى ترك الاخبار اذ الامران عبارة عن كونه اعم واخص
لكنه اورده اشارة الى ان المعرفة انما هو بهذا الاعتبار فينبغي ان تكون مناسبة تاممة جدا
قبل ههنا وجه مناسب يورث تشخيذا لاذهان ونشاط الخلال وهو ان قوله الكلي
جنس الجنس يستلزم حل النوع على الجنس وذلك لان الجنس احد الكليات فالكلي
شامل له وغيره فالجمل المذكور من قبيل حل النوع على الجنس وهو بط وجوابه ان الجمل
المذكور بالنظر الى ذاته لا باعتبار عارضه الذي هو كون الجنس احد الكليات فالكلي بالنظر
الى ذاته ومفهومه جنس الجنس والنظر الى عارضه كونه جنس الجنس نوع لكونه
بذلك الاعتبار احد الكليات ولا امتناع في كون الشيء بالنظر الى ذاته جنسا وبالنظر
الى عارضه نوعا هذا ولا يخفى ما فيه فان هذا مع كونه غير متعلق بالتعريف غير متعلق
بمفهوم القضية المذكورة ايضا بل بما يعتبر فيها من الخارج والفحوى فيلحق ان يترك
من البين مع انه يمكن ان يجري في كثير من المواضع مثل ما اذا قلنا زيد انسان يلزم فيه
حل النوع على الشخص لان الانسان نوع ومحمول على زيد فيلزم كون زيد نوعا
والجواب مثل الجواب السابق بان زيدا باعتبار ذاته انسان وباعتبار عارضه الذي
هو كون الانسان نوعا نوع ولا امتناع في كون الشيء غير نوع باعتبار ذاته نوعا باعتبار عارضه
فمثل هذا من اشتباه العارض بالمعروض لا يفيد شيئا سوى الاطالة ونحن نذكر لك
ههنا وجهها مناسب لما ذكره الش تشخيذا للاذهان وتذكر الخلال وهو ان قوله الكلي
جنس الجنس فاسد مستلزم لحل الخاص على العام وذلك لان الكلي عام للكليات
وجنس الجنس لكونه اخص من مطلق الجنس فرد من افراد الكلي فحمله عليه
حل الخاص على العام بل نقول اوقيل الكلي جنس لزم هذا المحذور ايضا لمفهوم الكلي
وكون الجنس من افراد وجوابه ان الكلي اعتبارا من اعتبار ذاته ومفهومه واعتبار
عارضه فباعتبار ذاته جنس شامل لجميع الكليات وباعتبار عارضه الذي هو كونه
جنس الجنس في الاول او كونه جنسا في الثاني واحد من افراد الكلي خاص منه
ولا فساد في كون الشيء عامما باعتبار ذاته وخاصا باعتبار عارضه الذي هو الجنسية

فالجمل المذكور فيه انما هو باعتبار الاول دون الثاني فلا يلزم فيه حل الخاص على العام
كما لا يخفى على ذوي الافهام قوله لبس المراد ههنا المعية الزمانية كما هو المتبادر
والا يلزم ان يكون الجواب بالنوع منحصرا في صورة الاجتماع بان يكون السائل متعددا
احدهما سائل عن فرد والاخر سائل عن فردين فيكون الجواب الواحد جوابا لكليهما
في الزمان الواحد وانما نفي ذلك لكونه تكلفا واعدم شموله ح لصورة الافتراق فالمراد
مطلق الاجتماع في الوجود بان يكون النوع جوابا لفرد وفردين سواء كان في زمان
او في زمانين فيكون كائنا كيدلائنا كيدا حقيقة اذ قد تقرر في محله ان كلمة مع اذا استعملت
مفردة تنون وتكون حالا على ان تكون من الاحوال المؤكدة لصاحبها كلفظة جميعا
بمثلة جميعا قال في المعنى هي في الافراد بمعنى جميعا عند ابن مالك وهو قول ثعلب اذا قلت
جاء جميعا احتمل ان فعلهما في وقت او في وقتين فاذا قلت جاء معا فالوقت واحد
انتهى فلعلة اختار قول ثعلب والا فعلى قول ابن مالك يلزم ان يقول بمعنى جميعا
فافهم وتفصيل ما يتعلق بتلك الكلمة يطلب من محله قبل انما زيد هذه الكلمة ههنا لان
كون الواو بمعنى اوشاب مع ان المناقاة بين الشركة والخصوصية ظاهرة تدعو اليه ايضا
مع كونه غير مراد ههنا فزيدت دفعا لهذا التوهم وفيه ان كون الواو بمعنى اوزيفه
ابن هشام في المعنى ولا منافاة بين الشركة والخصوصية لافي السؤال ولا في الجواب فالظ
ان اتبناها ههنا لمجرد التقرير وهو مقتضى كونها من الاحوال المؤكدة كما اشارنا اليه اولا
قوله اي وان كان فرضيا اي وان كان العدد المذكور فرضيا اصلا كما في الكليات الفرضية
او تعددا كما في الكلي الذي انحصر في شخصه كالواجب والشمس اذ لو ابقى كلامه
على ما هو المتبادر منه من كون العدد المذكور في نفس الامر يخرج منه مثل الكليات
الفرضية والكليات المتحصرة في شخص مع ان قواعد الفن عامة لجميعها على ما سبق
في تعريف الكلي وبهذا البيان اندفع ما قيل من ان اللازم عليه ان يقول ايضا وحتى
يدخل فيه النوع المعدوم كالاعتناء او يترك ما ذكره ويدكر هذا بدله انتهى اذ المراد بالعدد
المذكور على ما ذكره اعم من ان يكون جميع آحاده فرضيا او بعضه موجودا في الخارج وبعضه
فرضيا وكانه زعم ان العدد لابد ان يكون بعض آحاده موجودا في الخارج ولبس كذلك
ثم انه بعد التقييد المذكور دخول الكليات الفرضية واضح وانما الاشتباه في دخول الكليات
المتحصرة في شخص فلذا صرح بدخوله واما ما قيل من انه لم يتعرض لمثله في تعريف
الجنس متابعة لمن لم يجوز انحصاره في نوع لكونه امرا مما يحتاج الى التحصيل فلا اقل له
من نوعين موجودين في الخارج بخلاف النوع بناء على ان انحصاره في الخارج في شخص
لا يضر نوعيته خلافا لما حققه الشريف العلامة في حواشي المطالع انتهى وزعم
ان المحشي بل الش ايضا نفي الكلام ههنا على خلاف التحقيق فلبس بشي لانك
قد عرفت ان الش حكم في تعريف الجنس بكون لفظ الكلي جنسا ومن البين ان معنى
الكلمة امكان فرض الصدق على كثيرين كما اشار اليه المحشي فح لابد ان يكون المراد
من المقول الصالح للمقولة على كثيرين لا المقول بالفعل كما نص عليه الشريف في حواشي
المطالع فح يكون الجنس عند الش كالنوع في التفصيل المذكور لانه لما طال العهد
وكان المتبادر من العدد العدد الخارجي مع انه لم يذهب اليه احد في النوع اشار

الى هذا التعميم قوله فيه انه انما يكون احترازاه اذ كل من الجنس وخاصة
والعرض العام والفصل البعيد يقال على كثيرين مختلفين بالعدد دون الحقيقة فيقال
كل انسان حيوان وماش وحساس فالاحتراز هنا انما يحصل اذا زيد في التعريف قيد فقط
بان يقال مقول على كثيرين مختلفين بالعدد دون الحقيقة فقط لان ذلك انما هو النوع
فقط بخلاف المذكورات فانها مقولة على كثيرين مختلفين بالحقيقة ايضا واما اذا لم يزد
هذا القيد ولم يرد ايضا فالاحتراز منها انما يحصل بانضمام قوله في جواب ماهو
لانها وان كانت مقولة على كثيرين مختلفين بالعدد دون الحقيقة لكن لا تكون مقولة على
اولئك الكثيرين في جواب ماهو اذ لابد في الجواب بهما من اشتمال السؤال على حقايق مختلفة
فلا حاجة في تحصيل الاحتراز منها بقوله في جواب ماهو الى جعل المراد من المقول
ح المقول بالذات نعم ما كان مقولا على حقايق مختلفة كان مقولا على افرادها لكن لا داعي
هنا الى هذه الارادة فافهم ولا تلتفت الى ما يطيل في المرام والقول في دفع هذا اليراد
بان المتبادر من المقولية على كثيرين متفقى الحقيقة المقوية عليها فقط لكونه مذكورا
في مقام التمييز فلا حاجة الى الذكر والتقدير المذكورين ولا الى ملاحظة في جواب ماهو
لبس بشيء اذ لا دليل على هذه الارادة سوى الفساد وهو لا يكون دليلا على المراد وكذا
القول بان المحتاج الى قيد في جواب ماهو في تحصيل الاحتراز انما هو الجنس دون الفصل
والخاصة لبس بشيء لان احتياجهما الى هذا القيد في الاخراج اشد من احتياج الجنس اليه
كيف وقد حقق الشرع ان اسناد اخراج الفصول والخواص الى هذا القيد اول هذا ونحن
نقول في دفع هذا اليراد ان قوله دون الحقيقة وقع بدل قيد فقط كما في المطالع ههنا وحققه
شارحه فمضى قوله مختلفين بالعدد دون الحقيقة مختلفين بالعدد فقط وهو مراد الشارح ايضا
على ما سبقه فلا كلام في الاحتراز المذكور ولا يحتاج هنا الى قيد آخر جدا واصل المحشى قال ما
قال اقتداء بظاهر قول الشارح الا في كالجواب في جواب ما زيد وعمرو وهذا الفرس وذاك
الفرس وستعرفه قال الشارح العلامة فان قلت الجنس اه غرضه من هذا السؤال والجواب
بيان فائدة قيد دون الحقيقة اذ لم يوجد هذا القيد في الشمسية ولذا اعترض الفاضل
التفتازاني هناك بهذا الاعتراض فلذا بين الشارح اول فائدة قيد دون الحقيقة كما ههنا ثم
اشار الى الجواب عن اعتراض التفتازاني ثانيا ثم انه لا يشك احد في كون الاختلاف بالعدد
ما ل الاتفاق بالحقيقة فابرد على الثاني يرد على الاول قطعاً فإشارته الى المحشى من انه
لم يحتز احد ههنا عن الجنس وامثاله بقوله مختلفين بالعدد ساقط قال الشارح وامثاله اي
الجنس من الفصل البعيد وخاصة الجنس والعرض العام اذ الكل مقول على المختلفين
بالعدد نحو كل واحد من زيد وعمرو وهذا الفرس وذاك الفرس ماش وحساس والقول
بان المراد بالمقولية المقولية بالذات وكل منها انما يكون مقولا على المختلفين بالعدد
بواسطة قد اشترنا الى دفعه بان هذا التحرير لا دليل عليه سوى الفساد وهو لا يدفع اليراد
نعم يندفع الكل بجعل دون الحقيقة بمعنى فقط كما اشترنا اليه آنفاً قوله يفهم منه
اه اقول الامر كذلك لكن انما ذكر ما ذكره ويجالسؤاله اذ لا يجزى ميمر على ان يقول بمثاله
في امثاله فقصود الشارح انما هو بيان ان الجنس مقول على كثيرين مختلفين بالعدد
وهذا المقصود قائم في الامثال كما لا يخفى قوله مع ان الاحتراز عنها كان بمجرد ايه كما هو

صريح كلام المحتزوان كان السؤال المذكور مبنيا على الذهول عن قيد دون الحقيقة ايضا
ليصح المقابلة بينه وبين الجواب قوله لكن ما احتز عنها احد بمجرد قولنا مختلفين
بالعدد قد اشترنا آنفاً ان معنى قوله مختلفين بالعدد متفقين بالحقيقة كما وقع في الشمسية
وقد احتز به عن الجنس وامثاله واعترض عليه التفتازاني بما نقله الشارح غايته ان الشارح
ذكره ههنا وادرج فيه ما ادرج لبيان فائدة ازدياد قيد دون الحقيقة فالسلب الكلي غير
صحيح جدا الا ان يكون مراده انه لم يحتز ههنا احد بقوله مختلفين بالعدد لكن بعد
وضوح المراد لا يبنى فائدة لهذا اليراد فاقبل من ان وجود المحتز به غير لازم فعنى كلام
الشارح ان هذا اليراد انما يرد او كان الاحتراز بهذا دون ذلك ولم يوجد ذلك لبس بشيء
قال الشارح العلامة هذا ان ورد فامثاله اي ان هذا السؤال لو ورد فامثاله على من اكتفى
في التعريف بقيد مختلفين بالعدد المساوي لقيد متفقين بالحقيقة كما في الشمسية ولذا قال
بوصف الكثيرين بالمتفقين بالحقيقة فالمكتفى بالثاني مكلف بالاول جدا واما من زاد عليه
دون الحقيقة كما ههنا فلا يرد عليه شيء كما فصله الشارح بل لا يرد على من لم يزد هذا القيد ايضا
كما بينه في العلوة هذا واعلم ان ظاهر تقرير الشارح في الجواب ان الجنس لا يكون جوابا
الا اذا اشتمل السؤال على الحقايق المختلفة ومن البين ان هذا القيد لا يدفع اليراد المذكور
لان الجنس يكون في هذه الصورة ايضا مقولا على المختلفين بالعدد دون الحقيقة فاذا ذكره
لا يدفع اليراد سيما وقد جعل قوله دون الحقيقة قيد الاختلاف على ماهو صريح قوله
فلما نفي الاختلاف بالحقيقة بقوله دون الحقيقة فلذا اضطرب الناظرون في توجيه كلامه
منهم الفاضل المحشى حله على ان القيد المذكور مع ملاحظة قوله في جواب ماهو
يخرج الجنس وامثاله وقد بين ذلك على ظاهر قوله لا يصح ان يقع جوابا وحل هذا الجواب
على جواب ماهو ثم اورد عليه ايرادين يستطلع عليهما ومنهم من جعل قول المص
دون الحقيقة قيد الاختلاف كما هو صريح كلام المص والشارح لكن على معنى كون
ذلك الاختلاف مانعا من كون الكلي مقولا على اولئك الكثيرين وحل جواب الشارح
على هذا المعنى وان كان فيه بعض تفصيل مما شاة مع السائل ولا يخفى ما فيه ومنهم
من جعل هذا المقام من مزالق الاقدام وسرد كلمات طويلة حصلت ان قوله دون الحقيقة
لبس قيد الاختلاف على ما يفهم من ظاهر قوله فلما نفي الاختلاف اه اذ لا يدفع بذلك اليراد
المذكور بل مراده ان قولنا مختلفين بالعدد في قوة قولنا مقول على كثيرين متفقين بالحقيقة
وان قولنا دون الحقيقة في قوة قولنا غير مقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة فقوله
دون الحقيقة متعلق بمقول وقيدله ومن البين ان ما يكون مقولا على المختلفين بالعدد غير
مقول على المختلفين بالحقيقة لبس الا النوع لا غير وهذا التوجيه وان لم يكن كلام الشارح
صريحاً فيه لكن لا يأتى عنه بساناته الا قوله فلما نفي الاختلاف اه حيث كان ذلك ظاهرا
في كون قوله دون الحقيقة قيد الاختلاف لكن لا يلتفت الى هذا القدر من الابهاء اذ مع
وجود الحمل الصحيح لكلامه لا ينبغي ان يحمل كلامه على وجه ظاهر الفساد غير دافع
للإيراد ثم ايد هذا القائل ما ذكره بحاشيته نقل عن المحشى ههنا وهي انه لو جعل قوله
دون الحقيقة متعلقا بقوله مقول لا ندفع السؤال المذكور لكن تقرير الشارح بعيد عنه على
انه تكلف انتهى والزم هذا الوجه البعيد المشتمل على التكلف نصحا لكلام الشارح

بقدر ما أمكن هذا ولا يخفى ما فيه أما أولا فلأن كلام الشارح نص في أن قوله دون الحقيقة متعلق بالاختلاف لا يرضى بكونه متعلقا بمقول وهو بصدد توجيه كلامه وأما ثانيا فلأنه لا يفهم من كونه متعلقا بمقول معنى غير مقول على المختلفين بالحقيقة حتى يحصل له مراده أعني توجيه كلام الشارح بما وجهه وأما ثالثا فلأن ارتكاب الأوجه البعيدة إنما يكون إذا لم يكن هناك توجيه غير بعيد وههنا يمكن أن يوجد توجيه لكلام الشارح على ما ستشعره منا وأما رابعا فلأنه مأخوذ بما ذكره المحشى مع عدم التقائه إليه وحكمه بعده وتكلفه فلا يليق للعاقلة أن تصنع بكلام بعيد متكلف صدر عن الغير ثم يباهى بذلك ونحن نقول بتوفيق الله تعالى أن قوله دون الحقيقة وقع بدل قول صاحب المطالع ههنا كما أشرنا إليه فقط حيث قال مختلفين بالعدد فقط فالصواب أورده بدله فيقيد مقاده وإنما جعلناه على ذلك لأن الاختلاف بالعدد يستلزم الاتفاق بالحقيقة بناء على أن المعدودات عبارة عن الأشخاص المدرجة تحت حقيقة واحدة فسلب الاختلاف ثانيا بقوله دون الحقيقة يقتضى انحصار أولئك الكثيرين على الاختلاف بالعدد إذ ليس معنى الحصر الأعداد وح يكون هذا مقيدا لما أفاده قيد فقط وإنما عدل المص عنه إلى ما عدل تصريحا بأن مدار كونه الشيء نوعا على انتفاء الحقائق المختلفة هنا فإذا عرفت هذا فاعلم أن غرض الش ههنا أنما هو بيان هذا المعنى بأنه لا يوجد إلا في النوع إذا الجنس لا يكون جوابا إذا وجد هناك حقائق مختلفة فيخرج الجنس عن التعريف بالقيد المذكور إذا لازم في النوع ح أنما هو كونه مقولا على المختلفين بالعدد فقط فعلى هذا البيان لا يلزم شيء مما توهموه في جواب الش ولا يأتى عنه شيء من كونه مع كون تعلقى قوله دون الحقيقة على ظاهره كما هو المنصوص في تقريره وأما قوله لا يصح أن يكون جوابا أنما هو تصوير الحاصل التعريف بعد اعتبار القيد المذكور وبيان خروج الجنس عنه وليس المراد منه أنه بعد اعتبار هذا القيد يخرج الجنس عن التعريف بملاحظة في جواب ما هو كما توهمه المحشى وقال ما قال كيف والش بصدد بيان فائدة القيد المذكور فكيف يتصور من فطن أن الشارح أراد به خروج الجنس بالملاحظة المذكورة فثمة لا يصدر عن له أدنى فطانة فضلا عن علامة والحق أن مراد المص ما ذكرناه وإن مراد الش في الجواب أنما هو تقرير هذا المعنى أو نقول على مذاق الناظرين لكن لا بالتكلف الذي ارتكبه أن المراد بالمتخلفين بالعدد هو المقول عليهم بقريته كونه وصفه لكثيرين المتعلق بالمقول وقوله دون الحقيقة متعلق أيضا بالمتخلفين بالعدد فحاصل القيد أن المقول عليهم هم المتخلفون بالعدد لا المتخلفون بالحقيقة ومن البين أن ذلك مختص بالنوع لا يوجد في الجنس وإشاله إذا نقول عليهم فيها لا بد أن يكونوا مختلفين بالحقائق وأن وجد ههنا مختلفون بالعدد أيضا وهذا شبه بتقرير الش من غير حاجة إلى ارتكاب التكلف فيه ولعل المحشى لما زعم سابقا أن المقولية في تعاريف الكليات ليست مطلق المقولية والأفهوم عين معنى الكلية فيكون ذكر الكلية فيها ضائعا بل المقولية في الجواب لأن أن استناد الأخرى إلى القيد المذكورين المنسحب عليها المقولية أنما هو بملاحظة في جواب ما هو مع أن الفرق بين اللزوم والالتزام مما لا يخفى والحاصل أن استناد الأخرى إلى القيد المذكورين إنما لكون قوله دون الحقيقة بمعنى فقط أو ملاحظة كونه

المتخلفين

وأقول وعلى هذا يخرج قول الش على أن وروده عليه أي يعني أن هذا السؤال لا وارد فأنما ورد على أن الكثرة لا تنافي بالحقيقة لا على المص التفتين بالحقيقة أيضا لأن قيد يكون في النوع لا في الجنس وإنما ان مختلفا والتفتون فيها أمثاله الحقيقة الواحدة بالحقيقة في حكم أعداد مختلفة متفقة فلا يوجد هنا مقولا عليها على ما هو مقتضى وأما أنه فعلى هذا يكون كل الجنس في كلامه الش سر بارزة وزجفة من أجل الجواب المذكور والجواب كونه قوله دون الحقيقة قيد المقول على معنى غير مقول على كثير من وجود القيد في تقرير العلامة لعدم الاتفاق بالحقيقة فلا جزم أنه ينبغي المحشى في تقريره بأن الإحراز المذكور على ملاحظة في جواب ما هو كما هو صريح تقريره ذلك الحاصل إلى ما طلب فقال ما قال والعصمة من الحقيقة المتعالي

المتخلفين بالعدد دون الحقيقة مقولا عليهم وتقرير الش منطبق على الوجهين على ما حققناه وأما طعننا الكلام في المقام لأنهم جعلوه من مزالق الأقدام وسهوا فيه العواما بعد احوام فلا بد من الإطالة في الكلام والحمد لله المفضل المنعم قوله ولا يرد أي هذا الإيراد على المص لأنه نفي الاختلاف بالحقيقة مع اثبات الاختلاف بالعدد ولا يوجد شيء مما ذكر من الجنس وإشاله يقال على كثيرين مختلفين بالعدد دون الحقيقة في جواب ما هو أو لا يقال في جواب ما يزيد وعمر مثلا حيوان وحساس وماش بل يقال مثله في جواب ما يزيد وعمر وهذا الفرس وذلك الفرس هذا وقد عرفت أن هذا التجريب لا يرضى به الشارح قطعا مع أنه لا يتصور وقوع الفصل والعرض العام في جواب ما هو ومن شاء هذا التقرير قول الشارح في تقرير السؤال كالحجوان في جواب ما يزيد وعمره وتبادر ههنا المعنى من قول الشارح في الجواب أن الحيوان أه وقد عرفت أن الأول محمول على توجيه السؤال وتصويره وأن الثاني لبيان خروج الجنس وإشاله عن التعريف لأن المراد منه أن الخروج أنما هو بملاحظة في جواب ما هو أذ لا ينطبق الجواب على السؤال قطعا فالحق أن مراد الش أحد الأمرين أما كونه قوله دون الحقيقة بمعنى فقط كما في المطالع وأما ملاحظة كون مختلفين بالعدد دون الحقيقة مقولا عليهم وعلى التقديرين ينطبق جواب الشارح ويحصل الاحتراز المذكور بدون ملاحظة في جواب ما هو كما فصلناه آنفا إلا أن يكون مراد المحشى بهذا التقرير الإشارة إلى الثاني من التوجيهين إذ ملاحظة المقولية يستلزم كونه في جواب ما هو لكن قد عرفت ما فيه أيضا من الفرق بين اللزوم والملاحظة كما إذا عاها المحشى واللازم للملاحظة المقولية أنما هو الوقوع في الجواب في نفس الأمر لا بملاحظة الجواب كما لا يخفى وأما ما قيل من أن حل كلام الشارح على ما جعله مكاراة فالصواب جعل دون الحقيقة قيد لقوله مقولا حتى يكون للكلام وجه فقد عرفت ما فيه مع أنه توجيه لكلام المص لا تحقيق مراد الش والحال أنه بصدد قوله فلأنه أن كان السؤال قد عرفت منا أن المراد هو هذا الشق الأول وعرفت أيضا أنه فاعل الاعتراض المذكور بالجواب الذي قرره الش فتذكر قوله وإن كان السؤال على الاحتراز قد عرفت منا أن هذا الشق الثاني غير مراد لافي السؤال ولا في الجواب لكن الجواب ليس مبيها على جعل قوله دون الحقيقة متعلقا بقوله مقولا حتى يكون لكلام الش وجه كما توهم بل هو مبني على أحد الأمرين اللذين فصلناهما عن قريب قوله متلازمان أه لاشك في التلازم بين نفي الاختلاف بالحقيقة وبين الاتفاق بالحقيقة لكن لا يترتب عليه قوله فلا تفاوت في ورود هذا الاعتراض أه لأنه كما أن نفي الاختلاف بالحقيقة والاتفاق بالحقيقة متلازمان كذلك بين الأول وبين الاختلاف بالعدد تلازم فبعد ذكر الثاني لاحاجة إلى ذكر الأول فهو محمول على معنى فقط فيحصل الاحتراز بالمجموع قطعا على ما بيناه ولو سلم أنه من قبيل التكرار لكن بملاحظة المقولية عليهم يحصل الاحتراز كما حققناه أيضا وكذلك قيد الاتفاق بالحقيقة إذ لا يتصور فيه أحد التوجيهين فلا يحصل الاحتراز به كما أشار إليه المعترض وإن أمكن دفعه بما أشار إليه الشارح في آخر كلامه لا يقال الاتفاق بالحقيقة يلزمه نفي الاختلاف بالحقيقة على ما قرره وأشار إليه المحشى فعلى ما ذكره من اندفاع

الاعتراض من المص يندفع عن القائل بالمتفقين بالحقيقة مع ان هذا مناف لقوله
 هذا ان ورد فانما برد على من يحترزه لاننا نقول فرق بين التصريح والالتزام وقد قرر
 ان الثاني متهوور في التعاريف ولذا لم يلتفت اليه المص واتي بقيد دون الحقيقة ولعل
 من اكتفى بقيد الاتفاق واخرج الجنس به عن التعريف كصاحب الشمسية بناء على دلالة
 الالتزام لكن بملاحظة كون اولئك المتفقين مقولا عليهم كايضا سابقا وبهذا التحقيق
 يندفع الاعتراض المذكور عن يكتفى بقيد الاتفاق ايضا فتدبرو بالله التوفيق هذا
 وذو الذين لا يعلمون في خوضهم بلعبون قوله واعلم انه لو قررنا اقول لما زعم ان جواب
 الش مبني على ملاحظة في جواب ما هو وانه لا يرد الاعتراض بالامثال بل الاعتراض
 انما هو بالجنس ودفعه انما هو بالنظر اليه وان جواب الش غير منطبق على الاعتراض
 المذكور صور ههنا اعتراضا موافقا لما فهمه في المقام واجاب عنه بجوابين الاول مأخوذ
 مما ذكره الشارح في قوله على ان صحة والثاني بتحرير المراد من المقولية بالمقولية صراحة
 لاختصاص الكل ظاهر لكن التحرير المذكور مما لا دليل عليه سوى الفساد ثم العجب منه انه
 لو حرر بهذا التحرير لا ندفع الايراد المذكور عن اصله فالحاجة الى تغيير الاعتراض وتقريره
 بوجه آخر على انه يمكن ان يكون هذا التحرير مراد الشارح ايضا فان قوله فان الحيوان
 لا يقع جوابا لتفقي الحقيقة الا اذا اشتمل السؤال على مختلفين بالحقيقة معناه ان الجنس
 يقع جوابا عن تلك الطائفتين ولما كان الطائفة المختلفة الحقيقة مدار الوقوع الجواب
 بالجنس عن الطائفة المتفقة الحقيقة يلزمه ان يكون الجنس مقولا او على الطائفة الاولى
 ومقولا ثانيا على الطائفة الثانية وليس للصراحة والضمنية معنى غير هذا فقد آل ما ذكره
 من التحرير الى ما اشار اليه الشارح التحرير كالا يخفى على العالم الخبير قوله لكان اسما
 قد بينا ان ما قرره الشارح ايضا اسما واحد ملائمة بين السؤال والجواب قوله لمن تأمل حق
 التأمل ولقد تأملنا كلام الشارح حق التأمل فوجدنا فيه شيئا من العيوب غير انه مشتمل
 على التحقيق الذي يلوح نواره من قوة التدقيق بقوة التوفيق وان تكلموا ههنا بما الارضى
 العاقل الرقيق قال المص واما غير مقول في جواب ما هو بل مقول في جواب اي شيء اه كلمة
 بل ههنا لا تنفاه الحكم عن المتبوع قطعا كما قيل في مثل ما جاء في زيد بل عمرو انه بقيد عدم
 محيى زيد البتة كما يشعر به كلام اهل المعاني في بحث القصر وانما حملنا على ذلك لانها
 لو كانت للاضراب ومعنى الاضراب ان يجعل المتبوع في حكم المسكوت عنه يلزم ان يحمل
 ان يكون الفصل مقولا في جواب ما هو بناء على ما قالوا في مثل ما جاء في زيد بل عمرو
 ان معناه ثبوت المحيى لعمرو مع احتمال محيى زيد وعدم محيئه مع ان الفصل لا يكون مقولا
 في جواب ما هو قطعا فالوجه هو الاول وبيان تفصيل استعماله لا يتطلب من محله فظهر
 من هذا ان المص انما لم يكتف بقوله واما مقول في جواب اي شيء هو اه تصرفا كما مال
 المقابلة بينه وبين الجنس والنوع واصلا ما بان المقول في جواب اي شيء هو
 لا يكون مقولا في جواب ما هو بل قد قيل ان معنى المقول في جواب اي شيء هو عدم القول
 في جواب ما هو على ما سنحققه في تعريف الفصل فان قيل قد يكون الشيء جنسا
 وفصلا كالحبوان والناطق فان كلاهما جنس وفصل للآخر فان الحيوان جنس
 والانسان مشترك بينه وبين الفرس مثلا والناطق فصل يميزه عن الفرس والناطق جنس

الحيوان مشترك بينه وبين الملك والحيوان فصل له يميزه عن الملك فقد انعكس الحال
 بين الجنس والفصل في الانسان بالقياس الى نوعي الملك والفرس فالتقابل الذي ذكرته
 غير صحيح بل الشيء الواحد كما يكون مقولا في جواب اي شيء هو يكون مقولا في جواب
 ما هو قلت اورد هذه المادة على قولهم لا يكون فصل الجنس جنسا للفصل باعتبار نوعين
 والا لكان كل منهما علة الاخر بناء على ان الفصل علة للجنس فيلزم كون الشيء علة لنفسه
 وهو محال لكن اجاب اصحاب هذه القاعدة عن تلك المادة بان المراد بالناطق ان كان
 هو الحيوان الذي له النطق فذا ليس مشتركاً بين الانسان والملك بل مختلف بالماهية
 فيهما فلا يكون جنسا لهما وان كان المراد بالناطق هو مفهوم هذا العارض اعني مفهوم
 ماله قوة ادراك المعقولات لم يكن فصلا للانسان بل هو اثر من آثار فصله فظهر من هذا
 ان تلك المادة لا تكون نقضا على القاعدة المذكورة وان الشيء الواحد لا يكون جنسا
 وفصلا وانه لا يكون مقولا في جواب ما هو ومقولا في جواب اي شيء هو كما جزم به المص
 لكن قال شارح الوقف تعا كس الحال بين الجنس والفصل لا يمنع منه لجواز ان يكون
 مفهومان في كل منهما ابهام من وجه فيحصل بالآخر نعم يمنع ذلك في المساهيات الحقيقية
 اذ لم يجوز ان يكون بين اجزائها عموم من وجه فعلى هذا يمتاز كل من الجنس والفصل
 المحتملين في مادة في المساهيات الاعتبارية بقيد الحقيقة فيكون جنسا باعتبار وفصلا باعتبار آخر
 فالتقابل الذي اشار اليه المص ههنا تقابل اعتباري في المساهيات الاعتبارية وتقابل
 حقيقي في المساهيات الحقيقية وهذا ودع عنك خرافات الاوهام قال الشارح العلامة
 فان السؤال اه لعله علة لتقييد اي شيء بقوله في ذاته وحاصل كلامه انما قيد المص السؤال
 باي شيء هو بما قيده به لان السؤال باي شيء هو انما هو عن المميز فان قيد قوله في ذاته
 فمع المميز الذاتي وان قيد قوله في عرض فمع المميز العرضي وان لم يقيد باحد ههنا فمع المميز
 المطلق ولما كان الفصل ممرا ذاتيا قيد السؤال المذكور قوله في ذاته فعلى هذا الحاجة
 الى تقدير قوله هو المميز الذاتي هنا التصحيح العلمية المذكورة كما زعمه المحشي ثم ان ذكر
 لفظ شيء في السؤال انما هو لجعله شاملا لجمع مواد السؤال هذه اذ السائل باي يطلب
 ما يمتاز به الشيء عن الاضرب ولا يكون مقولا في جواب ما هو فان كان السؤال به عن الذاتيات
 فجوابه فصل وان كان عن العرضيات فجوابه خاصة ثم ان الفصول قد تكون بعيدة
 وقد تكون قريبة فاجواب بها تابع للسؤال باي شيء هو وبالجملة لفظ شيء كناية عن
 المسؤل عنه غير محض بمادة مخصوصة ولو كان السؤال عن الشيء ايضا لاحتج هذا السؤال
 ايضا الى ان يقال اي شيء هو اي الشيء ومعناه اي شيء بغير الشيء عما شاركه في معنى الشبهة
 وهذا واضح وان خفي على من قال ذكر شيء ههنا انما هو بطريق التمثيل فان اي قيد يضاف
 الى غيره فاذا اضيف الى غيره فالام ظاهر وان اضيف اليه وقبل اي شيء فالمطلوب ما به
 الامتياز في معنى الشبهة فقط فيصلح الجواب اي فصل قريبا او بعيدا انتهى والعجب
 انه خفي عليه ان كلمة اي تحتاج الى مسؤل عنه ومسؤل به فلا بد من ذكرهما معا وهو ظاهر
 وقد عزي هذا القائل الكلام المذكور الى صاحب المحاكمات فان صدر عنه فلا بد
 من تقدير في السؤال عن شيء باي شيء اي اي شيء بشيء فح لا يدل هذا على ما ادعاه من ان
 ذكر شيء ههنا وقع على سبيل التمثيل وان كلمة اي قد تضاف الى غيره والحق ان كلمة

اي ههنا انما تضاف الى لفظ الشيء مع شموله لجميع مواد السؤال عنه قوله فيه ان محله اه
قد اشترنا الى ان هذا محله اللائق به من غير حاجة هنا الى تقدير قوله وهو المميز الذاتي ولعل
لهذا قال فثأمل وما قيل لم لا يجوز ان يكون التعليل تعليلا للمنافاة التي اشعر بها كلام المص
اعني بها المنافاة بين المقولية في جواب ما هو وبين المقولية في جواب اي شيء هو فبعد جدا
وان كان له وجه قوله اللهم الا ان يقدر اه قد عرفت انه لا حاجة الى التقدير الا ان يكون
مراد المحشي بيان المستفاد من التقييد لانه قدر امر غير منفهم من السابق وما قيل من انه
على صورة التقدير يلزم الاستدراك في قول المص فبعد تحليمه رد عليه انه ان اراد لزوم
الاستدراك بالنظر الى كلام المص فم وان اراد بالنظر الى المقدر فليس بمحذور لان ذلك
انما قدر لتصحح التعليل الغير المذكور في كلام المص ولو سلم انه ملحوظ في كلام المص
فالمميز الذاتي غير معلوم حتى يكون قوله وهو الذي يميز الشيء اه مستدركا قوله اي
ولان السؤال باي شيء انما هو عن المميز اه حل الاشارة الى ما حل بناء على ما تقدم
من الشارح من ان السؤال باي شيء هو انما هو عن المميز اه الظاهر ان الشارح جعل كلامه
المذكور علة لقول المص وهو الذي اه لان غرض المص بيان حال المقول في جواب اي شيء
هو مطلقا سواء كان في ذاته اوفى عرضه وان كان الواقع هنا هو الاول واما كونه فصلا
فامر آخر يشير اليه بعده فالضمير في قوله هنا هو الذي اه راجع الى المقول في جواب اي شيء
هو فقط وفيما بعده من قوله وهو الفصل راجع الى المقول في جواب اي شيء هو في ذاته
اولي قوله الذي يميز الشيء عما يشاركه في الجنس فاقبل من ان الظاهر ان المشار اليه
كون المقول في جواب اي شيء هو في ذاته المميز الذاتي وان ضمير هو راجع الى المقول
في جواب اي شيء هو في ذاته كما مر نظيره في الجنس والنوع فليس بشيء لما عرفت ان الغرض
من هذا انما هو بيان حال المقول في جواب اي شيء هو لان ذلك المقول كلي غير الجنس
والنوع فقد اشتبه عليه الفرق بين الامرين وغفل عما يقال لكل مقام مقال قوله
لو قال وتنبهها او قال اه لكان اولي اذ يلزم على ما ذكره كون الشيء الواحد اعني قال معللا
بعلتين احدهما قوله لذا والاخر قوله تنبيهها من غير عطف احدهما على الآخر وذا غير جائز
فلا بد من احدا الامرين اما الواو حتى يكون من عطف احدي العلتين على الاخرى واما
ان يقال وانما قال اه حتى يكون قوله تنبيهها علة له هذا والظاهر ان غرض الشارح
من العلة السابقة بيان ان السؤال باي شيء هو انما هو عن المميز وجعل كلام المص برهانا
ان اعليه فم لو قال المص وهو الذي يميز الشيء عما يشاركه لكفى في ذلك فالمشار اليه
في كلام الشارح انما هو علة لذلك القدر فالزائد عليه اعني قوله في الجنس يحتاج الى نكتة
اخرى فكانه قال الشارح واكون السؤال باي شيء هو انما هو عن المميز قال وهو الذي
يميز الشيء عن المشارك وقيد المشارك بكونه في الجنس تنبيهها على ان كل ماهية اه ولك
ان تقول فكانه قال ولذا قال هذا القدر وزاد عليه قوله في الجنس تنبيهها اه وعلل المحشي
تبه على هذا المعنى في القول السابق حيث جعل الاشارة مصروفة الى كون السؤال
باي شيء هو عن المميز ولم يجعلها مصروفة الى كون السؤال باي شيء هو عن المميز الذاتي
اذ لو كانت الاشارة مصروفة الى الثاني لم يتم هذا التوجيه ههنا فنزعم ان صرف الاشارة
الى الثاني اولي ثم كان ههنا بصدد توجيه قوله تنبيهها بما يقرب الى ما ذكرنا لم يفهم المقام

واما ما قيل من ان عطف قوله وتنبهها على قوله ولذا كما استحسنه المحشي لا يخفى عن شيء
وهو ان تقديم قوله لذا على قال اذا كان المحصر فالعطف عليه بعد قال ينقض ذلك المحصر
ففيه انما يتم لو لم يكن ذلك القول مقيدا كما اشترنا اليه فم يكون المعطوف عليه علة للتقييد
والمعطوف علة للتقييد من غير خلل في المحصر الحاصل من التقديم ومنهم من جعل قوله
تنبيهها حالا عن فاعل قال فازاح بذلك الاشكال وهذا وان كان مزيا للاشكال لكنه بعيد
معنى ولذا لم يلتفت اليه المحشي على ان ما ذكرناه انما يؤهل الى هذا فافهم قال الشارح لها
فصل اراد الفصل المقسم للفصل المقوم والاريد عليه ان الجوهر وهو الجنس العالي ليس له
فصل يقومه عند القدر ماء لامتناع تركبه من امرين متساويين عندهم وان جوز المتأخرون
مع ان الشارح ههنا في صدد بيان مذهب القدر ماء فلا بد ان يكون المراد بالفصل هو المقسم
قوله امتناع تركب الماهية من امرين متساويين كما هيئة الجنس العالي والفصل الاخير
وان لم يقم عليه اي على ذلك الامتناع دليل اي دليل تام عار عن المفاسد والافقد
اوردوا عليه وان لم تكن تامة لكن تركبها من غير واقع قطعا اذ لا فائدة في التركيب المذكور
فعلى هذا المراد من جوازه عند المتأخرين الامكان الوقوع على معنى انه ليس في التركيب
المذكور مانع وان لم يقع فاقبل من ان معنى قوله غير واقع غير محذور الوقوع لان عدمه
يجزئ به فكلامه خال عن الوجه قال الشارح ولم يذكره في حده اي تعريفه لئلا يخالف
ما سبق من اختياره كونه رسما في الجميع ولئلا يخالف ما في المتن ايضا ويمكن ان يقال
اشار بذلك الى اختيار ما قيل ان التعاريف الخمسة حدود كما هو مختار الشفاء فذكر الحد
هنا يناسب نقل الكلام المذكور من الشفاء على انك قد عرفت ان الشارح وان جزم
في هذا الكلام بكونها رسوما لكنه مضطرب في بعض تصانيفه كسائر الكملة قال الشارح
فكان المص اختار مذهب المتقدمين واما الشارح نفسه فقد اختار في فصول البدائع
مذهب المتأخرين قال وهو الحق وكانه لهذا جعل المص تائبا متريدا بين مذهب القدماء
ومذهب المتأخرين ولم يجعله على سبيل القطع ذاهبا الى مذهب القدماء مع ان
كلام المص صريح في اختيار مذهب القدماء هذا قال الشارح العلامة في الجنس
القريب ان الذي اه اشار بهذا الى ان الجنس كالفصل منقسم الى قريب وبعيد ففي كلامه
تقسيمان تقسيم الفصل الى قريب وبعيد وتقسيم الجنس الى قريب وبعيد ايضا
فقال القريبين لناطق والحيوان فالناطق يميز الانسان عن جميع ما يشاركه في الحيوانية
من الفرس والبغل وغيرهما ومثال البعدين الحساس والتامى والجسم التامى والجسم
فان الحساس يميز الانسان عما يشاركه في الجسمية التامة من الاشجار والنباتات وكذا التامى
يميز الانسان عما يشاركه في مطلق الجسمية من الاحجار فعلى الاول الجسم التامى جنس
بعيد له وعلى الثاني مطلق الجسم جنس بعيد له هذا على مذاق المحشي لكن الظاهر
من كلام الشارح حيث اورد مثالين للفصل والجنس القريبين ان يكون المراد من التامى
الجسم التامى حتى يوجد في هذا الشق ايضا مثالان للفصل والجنس البعدين اذ لا وجه
لترك مثال الجنس البعيد في هذا الشق الثاني ويراد مثالين للفصل البعيد مع انه
اورد في الشق الاول مثالين للفصل والجنس القريبين هذا ثم انه قد قيل ان الفصل
القريب لا يجوز تعدده والا لاجتمع على المعلوم الواحد بالذات علتان مستقلتان

وان جاز تعدد الفصل البعيد وكذا المطلق ويرد عليه ان الحساس فصل قريب
للحيوان وان كان فصلا بعيدا للانسان مع ان الحيوان فصلا قريبا آخر وهو المتحرك
بالارادة حيث قيل في تعريف الحيوان جسم نام حساس متحرك بالارادة اجاب عنه
شارح المواقف بان كلا منهما ليس فصلا للحيوان بل هو اثر لفصله فان حقيقة الفصل
اذا جهلت عبر عنها باقرب آثارها كالنطق لفصل الانسان ولما اشبهه تقدم كل من الحس
والحركة الارادية على الآخر هربهما معا من فصل الحيوان قوله في الجسم النامي وهو الجنس
البعيد للانسان اوجود واسطة بينهما وهو الحيوان وما اشتهر من المناقشة فيه بان الجنس
من اقسام الكل المفراد فكيف يكون هذا المركب جنسا مدفوع بان الجنس ههنا
هو الجسم المقيد بالنامي كما قيل في العمى انه العدم المقيد بالبصر ويرد عليه ان هذا
الاعتبار لا يجعله مفردا لكونه حركيا من المقيد والتقييد الا ان يقال التقييد امر
ممنوع لا يدخل له في كون الشيء مركبا وانما التركيب باللفاظ قوله وهما اي الجسم النامي
والجسم الحساس البعيدان له قد اشترنا الى ان الحس حل قول الش كالحساس والنامي
على كون كل منهما فصلا بعيدا للانسان لكن لا معنى لترك مثال الجنس البعيد
في هذا الشق مع ايراد مثال الجنس القريب في الشق الاول فالاولى ان يحمل كلام الش
على تقدير الجسم ههنا حتى يحسن التقابل بين القسمين من كل وجه والحق ان هذه الصفة
لا بد له من موصوف فهو مع موصوفه المحذوف جنس بعيد مقابل الحساس قال الش
يخرج به الجنس والنوع لعدم مقولتهما في جواب اي شيء هو بل في جواب ماهو اورد عليه
انه ان اعتبر في جواب اي شيء التمييز عن جميع الاغيار خرج عن التعريف الفصل
البعيد مقبلا الى ماهو فصل بعيد له وان كان داخلا فيه بالقياس الى ماهو فصل
قريب له وان اكتفى بالتمييز عن بعض الاغيار دخل في التعريف الجنس والنوع ايضا
اذ كل واحد منهما غير للشيء عن البعض والجواب ان اختيار الاكتفاء ونقول المراد من القول
في جواب اي الميز الذي لا يصلح لجواب ماهو وح يخرج الجنس والنوع عن التعريف
الا انه يلزم اعتبار العرض العام في جواب اي شيء اذ يصلح للتمييز في الجملة عن المشاركات
في الشبهة او في اخص منها فاحد الامرين لازم اما خروج الفصل البعيد عن التعريف
واما اعتبار العرض العام في جواب اي شيء ولا يخلص عنه الا بان يقال العرض
العام لا يميز الشيء عن الشيء اصلا من حيث انه عرض عام بل من حيث انه خاصة اضافية
كذا في الحاشية الكبرى والعجب من بعضهم انه نقل هذا الكلام في قول المص واما غير
مقول في جواب ماهو اه ثم احال هذا المقام على ماسبق فاشانه او اورد البحث في موضعه
اللا يفي به واحال اقام المناسب عليه وليس مثل هذه الصنعة الالتفات الامكنة ومن فيها
من التمكينة قال المص والش واما العرضي فقسمان خاصة وعرض عام اقول لما فرغ
من المحمولات الذاتية شرع في ذكر المحمولات العرضية وهي تنقسم الى ما لا يعرض
لغير موضوعاته والى ما يعرض والاول خاصة والثاني عرض عام ويشترط فيهما ان يكون
الموضوع كليا فالخاصة قد تكون للجنس العالي كالموجود لافي موضوع الجوهر
والتوسط كالمولود للجسم والنوع الاخير كالكتاب للانسان وقد تكون لازمة كذى الزوايا
الثالث المثلث ومقارفة كالمشي للحيوان وقد تكون عامة لاشخاص موضوعها كالضاحك

بالطبع للانسان وخاصة البعض كالكتاب له وقد تكون مفردة كالكتاب ومركبة
كتصيب القامة بادي البشرة له وقد تكون بالقياس الى شيء لا يوجد فيه وان لم تكن
خاصة بالموضوع على الاطلاق كذى الرجلين للانسان بالقياس الى الفرس دون الطائر
ولا بالقياس الى شيء بل بالاطلاق كما مر وكل خاصة نوع خاصة لجنسه وان علا ولا تنعكس
وربما تكون عرضا عاما لما تحته وربما لا تكون وكذا العرض العام قد يكون الجنس
العالي كما اواحد الجوهر والنوع الاخير كالبيض للانسان وقد يكون لازما كالزوج
للانثى ومقارفا كالنائم للانسان وقد يكون عاما للجزيئات كالمتحرك للحيوان وغير عام
كالبيض له كذا في شرح الاشارات فعلى هذا معنى قوله وان اشتمل على الحقايق فعرض
عام انه عرض عام من حيث اشتماله على الحقايق وان كان خاصة لجنس مثلا كالمشي فانه
عرض عام من حيث انه شامل لانواع الحيوان من الانسان وغيره وخاصة للحيوان من حيث
انه مختص بحقيقة لا يوجد في غيره على الاطلاق فباعتبار الحقيقة يسلم التعريفان عن
الانتقاض جمعا ومنعا فالحقيقة الواحدة في تعريف الخاصة اعم من الحقيقة النوعية
والحقيقة الجنسية والمفهوم من سوق كلام الش هو الاول ليس الا في الظاهر في قوله
فعرض عام ان يقال فعرض عام بقاء النسبة كما في المقسم لكنه خفف بحذف الباء المشددة
فصار اسم العرض مشتركا بينه وبين ماهو قسم الجوهر فصار مظنة الاتحاد فلذا
فرق بينهما بوجوه اما اولا فلان العرض العام قد يكون جوهر كالجوهر بالنسبة
الى الناطق بخلاف العرض المقابل للجوهر واما ثانيا فلان العرض العام قد يكون
محمولا على الجوهر حلا حقيقيا اي بالمواطاة كالمشي على الانسان دون العرض المقابل
لجوهر فانه لا يحمل عليه الا بالاشتقاق او بدو فلا يقال الجسم بياض بل ابيض
او ذو بياض واما ثالثا فلان العرض المقابل للجوهر قد يكون جنسا كاللون للسواد
والبياض بخلاف ما نحن فيه فانه قسم للذاتي لكن في هذا الوجه نظر لانه ان ارد جنسية
ذلك العرض القسم للجوهر بالقياس الى معرفته فهو ظاهر البطلان وان اراد
جنسيته في الجملة فهذا العارض الذي نحن فيه ايضا قد يكون جنسا كالجوهر فانه عرض
عام للناطق وجنس الانسان وكالمشي فانه جنس للمشي على قدمين والمشي على اربع
قوائم فلا يكون عروض الجنسية فارقا بينهما كذا في شرح المطالع وحواشيه الشريفة
ثم اعلم ان اشرف الخواص الشاملة اللازمة للبيئة لانها هي المتفع بها في الرسوم اما الانتفاع
بالشمول فلانه لا يكون الرسوم اخص من الرسومات لما ستعرف من وجوب المساواة عند
التأخير وان جاز كونها اعم عند المتقدمين واما بكونها لازمة بيئة فلانها لو لم تكن بيئة
لم يلزم من معرفتها معرفة ماهي خاصة له هذا ويرد عليه ان امر اللزوم بالعكس اذ اللازم
هنا ان يلزم من معرفة ذي الخاصة معرفة الخاصة على ماهو شأن اللازم البين وعلى
ما ذكرته يكون الامر بالعكس فان قلت الماهية ملزومة للخاصة وتصورهما كاف
في جزم الذهن باللزوم بينهما لانها معرفة لهما فيكون تصورهما مستلزما لتصور
الماهية فيكون تصورهما في اللزوم فيكون الخاصة لازمة بيئة بالمعنى الاعم وهو المراد
ههنا قلت لانها اذا كان تصور الخاصة مستلزما لتصور الماهية يكون تصورهما
كافيا في اللزوم وانما يكون كذلك لو كان النسبة بينهما متصورة ولم يتوقف اللزوم

على امر آخر واولس فغايبه ما لزم ان تصورهما يكفي في لزوم الماهية الخاصة والمطلوب
 لزوم الخاصة لهما فان احدهما من الآخر فلا بد ان يقال لما كان المطلوب من التعريف
 ايضاح الماهية فاذا اراد ايضاحها بالصورة الخارجية فلا بد ان يكون باقرب الامور
 اليها اذ ليس في البعيد ايضاح وكشف يعتد به ولا خفا في ان اقرب الامور الخارجية الى
 الماهية الاوازم الاربعة فتعين التعريف بها كذا في شرح المطالع ايضا وانما اطيننا الكلام
 لدفع اختلال كلمات بعض من اطال في المقام قال الشارح العلامة بحقيقة واحدة
 المراد بالحقيقة هنا مطلق الماهية موجودة او اعتبارية فيشمل التعريف خواص الماهية
 الاعتبارية نعم قيل ماله الشيء هو وباعتبار تحققه حقيقة وباعتبار تشخصه هو بية
 ومع قطع النظر عن ذلك ماهية فعلي هذا ينحصر الحقيقة بالماهية الموجودة ويخرج
 خواص الماهية الاعتبارية عن التعريف لكن لا داعي الى اعتبار المعنى المنقول ههنا
 قال الشارح فباعتبار هذا التقسيم اذ غرضه دفع ما ردد على المص من انه على يانه يكون
 اقسام العرضي اربعة وهي مع الاقسام الثلاثة للذاتي سبعة فيكون اقسام الكلبي سبعة
 مع انه في بيان ايساغوجي الذي هو علم الكلبيات الخمس وحاصل ما اشار اليه ان المق
 ههنا انما هو تقسيم العرضي الى الخاصة والعرض العام على ما يقتضيه اعتناؤه
 بتعريفهما فهذا الاعتبار المسمى صار الكلبيات خمسة واما تقسيم كل منهما الى اللازم
 والمفارق فامر وقع في البين لا يورث الغبن والجملة ان كان النظر الى ظاهر كلام المص
 يكون الاقسام سبعة وان كان النظر الى زبدته تكون خمسة والمق ههنا هو الثاني فعلى هذا
 تفسير الاندراج من الشارح للاشارة الى عدم كونه مقصودا في المقام قرب تابع ينسدرج
 في المتنوع ويصمحل فيه قال الشارح سواء امتنع انفكاكه اذ اشار بهذا الكلام الى اقسام
 اللازم الى قسمين لازم الماهية ولازم الوجود ويرد عليه ان المقسم هو ما يمتنع انفكاكه
 من الماهية وقد قسمه الى نفسه وهو الاول والى غيره وهو الثاني اجاب عنه الشريف
 في الحاشية الصغرى بان المراد من الماهية في تعريف اللازم الماهية الموجودة فاللازم
 ما يمتنع انفكاكه عن الماهية الموجودة وما يمتنع انفكاكه عن الماهية الموجودة اما ان يمتنع
 انفكاكه عن الماهية من حيث هي هي اولا فالاول لازم الماهية وهو الذي يلزمها مطلقا
 اي في الذهن والخارج معا والثاني لازم الوجود اي لازم الماهية الموجودة في الخارج
 محققا او مقدرها وهذا هو اللفظ ايضا من كلام الش في ابدار من كلام الشارح
 ان لازم الماهية لازم نفسها مجردة عن وجودها مطلقا وليس كذلك لبس بشيء واعلم
 ان الظاهر من كلام الش انه جعل التقسيم المذكور ثانيا حيث قسم لازم الماهية الى لازم
 الماهية من حيث هي هي والى لازم الماهية المأخوذة مع بعض عوارضها ومثل التقسيم الثاني
 بالسواد المحبشي وهو اللفظ من كلام الشريف ايضا والمشهور ان هذا التقسيم ثلاثي
 باعتبار ان اللازم منقسم الى اقسام ثلاثة لازم الماهية ولازم ذهني ولازم خارجي لانه اذا لم يكن
 لاحد الوجودين اي الخارجي والذهني بخصوصه مدخل في الشيء يسمى لازم الماهية
 كالوجبة للاربعة والفردية للثلاثة وان كان للوجود الذهني مدخل فيه بخصوصه يسمى
 لازما ذهنا كالكلية والجزئية وغير ذلك من المعقولات الثانية وان كان للوجود الخارجي
 مدخل فيه بخصوصه يسمى لازما خارجيا كالسواد المحبشي وغير ذلك من العوارض

الخارجية ومن هنا حاول المحشي تطبيق هذا الكلام على التقسيم الثلاثي فحمل القسم
 الاول على لازم الماهية وعمم الوجود في الثاني من الخارجي والذهني فحصل منه قسمان
 لازم ذهني ولازم خارجي وان كان مثال الش لاخير منهما فتوجيه الكلام ما اشترنا اليه
 اولا ان المراد بالماهية في تعريف اللازم الماهية الموجودة ومن الماهية في القسم الاول
 الماهية من حيث هي هي ومن الوجود في القسم الثاني احد الوجودين الخارجي
 والذهني بخصوصه فالقسم لازم الماهية الموجودة مطلقا والاقسام لازم الماهية
 من حيث هي هي ولازم الماهية الموجودة في الخارج من حيث هي موجودة فيه ولازم
 الماهية الموجودة في الذهن من حيث هي موجودة فيه ههنا ودع عنك ما وقع من خلط
 بعضهم بين الشرح والحاشية مع عدم تحرير المقام قوله اي يمتنع انفكاكه عنها
 في الذهن والخارج جميعا اي لا يكون لاحد الوجودين بخصوصه مدخل فيه كوازم
 الماهيات التي يلزمها انما وجدت كالوجبة للاربعة قوله اي امتنع انفكاكه عن الماهية
 اشار الى تقسيم القسم الثاني الواقع في كلام الش الى قسمين ما يكون للوجود الذهني
 بخصوصه مدخل فيه كالكلية والجزئية ويسمى لازما ذهنا وما يكون للوجود الخارجي
 بخصوصه مدخل فيه كالسواد والبياض ويسمى لازما خارجيا قال الشارح كالسواد المحبشي
 فانه لازم لوجوده الخارجي وتشخصه للماهية والالكان كل انسان اسود وليس كذلك
 والعجب من بعضهم انه غلط فظن ان السواد لازم للوجود الخارجي فاورد ههنا ما يليق
 ان يطرح من بين المسودات قال المص وهو العرض اللازم ذهني او خارجي او عام
 على ما عرفت من التحقيق السابق واما اللازم في الدلالة الالتزامية فهو لزوم عقلي كلي
 قال الشارح الامة خرج به غير النوع والفصل القريب من الجنس وخاصة والعرض
 العام والفصل البعيد لانها مقولة على ما تحت حقايق ويرد عليه ان خاصة الجنس من افراد
 المعرفة فكيف يخرج عن التعريف المذكور وجوابه ان هذا التعريف تعريف خاصة
 النوع السابق على ما يقتضيه عطف قوله والفصل القريب عليه فلان ان خاصة الجنس
 من افراد المعرفة ههنا نعم يمكن بناء كلام المص على ما ذهب اليه بعضهم من ان الخاصة التي
 هي احدي الكلبيات الخمس اعم من الخاصة المطلقة والاضافية فعلى هذا يحمل قوله
 فقط على الحصر الاضافي اي بالنسبة الى ما لا يوجد فيه تلك الخاصة وان كان تلك الخاصة
 موجودة في حقايق مختلفة كما لماشي فانه مختص بحقيقة الانسان بالنسبة الى الجماد
 وان كان يوجد في غيره من انواع الحيوانات او يحمل الحقيقة الواحدة في التعريف
 على ما هو اعم من الحقيقة النوعية او الجنسية وعلى كل تقدير يشمل التعريف الخاصة
 الاضافية لا يقال يدخل العرض العام في التعريف فيتنقض التعريفان طردا وعكسا
 لانقول قبود الحقايق معتبرة في امثاله فلا تناقض والى ما فصلناه اشار الشيخ في الشفاء
 حيث قال الخاصة المعتبرة عند المنطقيين اعني احدها الخمسة هي المقولة على اشخاص
 نوع واحد في جواب اي شيء هو سواء كان نوعا خيرا او لا ولا يبعد ان يعني احدا بالخاصة
 كل عارض خاص باي كلي كان ولو جنسا اعلى وهذا المعنى مستحسن جدا لكن المتعارف
 في ايراد الخاصة على انها خاصة لنوع وبالله الفصل هذا فظهر مما قررنا ان الش في كلام المص
 على ما هو المتعارف فيما بينهم وقد عرفت انه يمكن تطبيقه على الوجه الذي استحسنه الشيخ



قوله على تقدير ان يكون النوع ذاتيا المناسبا ان يقال على تقدير ان لا يكون عرضيا كما يقتضيه
قوله واما اذا كان عرضيا فافهم قوله واما اذا كان عرضيا على ما قرره الشارح فيما سبق
من ان قول المص ما يدخل في حقيقة جزئية ان ابقى على ظاهره يخرج النوع عن تعريف
الذاتي وان اول بما لا يكون خارجا عن حقيقة جزئية يتدرج النوع فيه فعلى الاحتمال الاول
يكون النوع عرضيا ويكون من افرادة فلو خرج ههنا من التعريف يلزم ان لا يكون
تعريف الخاصة جامعا مع ان المساواة شرط عند المتأخرين وبالجملة ان كان النوع داخلا
في تعريف العرضي على ما اشار اليه الشارح فيما سبق فان لم يكن عرضيا يلزم ان
لا يكون تعريف العرضي مانعا وان كان ما ذكره ههنا صحيحا وان كان عرضيا يكون
تعريف العرضي مانعا لكن بعد كون كلامه ههنا مخالفا لما سبق لا يكون تعريف الخاصة
جامعا فاحد الامرين لازم قطعاً فلا بد ان يحمل التعريف السابق للذاتي على ما لا يكون
خارجا عن حقيقة جزئية حتى يتدرج النوع فيه ويكون تعريف العرضي مانعا
وتعريف الخاصة ههنا جامعا ويندفع المخالفة بين كلاميه وبهذا اندفع ما اورده بعضهم
من الابحاث الثلاثة ههنا لكن انت خير بان الشارح لم يصرح فيما سبق بكون النوع عرضيا
بل لم يشر اليه ايضا وغاية ما ذكره هناك ان تعريف الذاتي ان ابقى على ظاهره يكون
المراد بالذاتي في مخرج تقسيمه الى الجنس والنوع والفصل غير الذاتي المعروف وان حمل
على التأويل بل يكون المعروف عين الذاتي في مخرج التقسيم ومن البين انه ليس في هذا الكلام
اشارة الى التزام كون النوع عرضيا فضلا عن الصراحة وهل هذا الا تأكيد لزوم التأويل
الذي ادعاه المحشي فيما سبق بل الحق ان غرض الشارح ان تقسيم الكل الى الذاتي
والعرضي ان كان بالنظر الى اجزاء التعريف المفردة كما هو الظاهر يكون تعريف الذاتي
على ظاهره ويخرج النوع عن تعريفه كما هو خارج عن التقسيم الذي هو الكل المفرد وح
يكون المراد بالذاتي في مخرج التقسيم الثاني غير الذاتي فيما سبق اذا الغرض منه تحصيل
الكليات الثلاثة الذاتية والنوع وان لم يكن من الذاتي الذي هو من اجزاء التعريف
لكنه ذاتي ايضا مقابل الجنس والفصل يتضح بذلك حالهما ويكمل به الكليات وانه
منتهى الاجزاء فعلى هذا لا يلزم الاختلال في كلام الشارح لانه لا يفتقر الى تعريف
ولا في التقسيم والتكلمان على الملك القويم قال المص فوق حقيقة واحدة اعلم حافظ
به نقاض التعريف بما يقال على ما تحت حقيقين اذا المتبادر من قوله حقايق الافراد
ولاقل من ان يكون ثلاثة وان اشتهر ان الجمع المذكور في التعاريف يراد به ما فوق الواحد
فما قبل من اقرله فوق حقيقة واحدة تأكيد لقوله حقايق ليس بشيء بل هو تأسيس قطعاً
ثم ان تلك الحقايق قد تكون اجناسا مختلفة فيكون العرض العام عرضا عاما لكل حقيقة
جنسية وان كان خاصة لمجموعها كالاسود الشامل للحقايق المختلفة من الجمادات وغيرها
والتحيز الشامل لهما مع كون كل واحد منهما خاصا بالجسم الشامل للجمادات وغيرها
وقد تكون انواعا فيكون العرض العام عرضا عاما لكل حقيقة نوعية وان كان خاصة
لمجموعها كالمشائي الشامل لانواع الحيوانات مع كونه خاصا بها لا يوجد غيرها
وكذا النائم والاكل والمنتفخ وقد عرفت ان قبود الحقايق معتبرة في هذه التعاريف
فلا ينقص تعريف الخاصة بالعرض العام وبالعكس وهذا المراد بالمقولية في تعريف

العرض العام المقولية على شيء آخر مطلقا لا المقولية في الجواب فلا يكون هذا متافيا
لما قرر من ان العرض العام لا يقع في الجواب اذ لا يلزم من عدم كونه واقعا في الجواب
عدم كونه محمولا على شيء وهذا واما ما قيل في دفعه من ان العرض العام وان لم يقع في الجواب
من حيث انه عرض عام لكنه يقع فيه من حيث انه خاصة الجنس فيصح المقولية التي
ادعاه المص ففاسد لا يعترف بقصد التعريف حيث لم يوجد للعرض العام افراد
اصلا بل الكل خواص اضافية مع انه يصدد توجيه التعريف والعجب منه انه افسد بذلك
ما سمع ههنا في مواضع من اعتبار قيد الحقيقة في تعريف العرض العام فيما الحاجة
ح الى ذلك الاعتبار لو كان مقولية الكل الذي هو حاصل التعريف باعتبار كونها خواص
وامرئ انه لا يليق ان يصدر مثل هذا الكلام عن العوام فضلا عن ان كان يصدد ان يكون
من الخواص ثم اقول ههنا امور لابد من التنبيه عليها الاول ان الكليات الخمس
قد تصادق على شيء واحد كاللون وقد اشار اليه الشارح سابقا بان اللون جنس الاسود
ونوع المكيف وفصل للكثيف وخاصة الجسم وعرض عام الحيوان وكالحساس ايضا
فانه جنس للسمع والبصر ونوع لخصه اعني هذا الحساس وذلك الحساس وفصل
الحيوان وخاصة الجسم وعرض عام للمضاحك على ما اشار اليه الشارح في حواشي المطالع
فالتقارير الذي اشار اليه المص بين الكليات الخمس انما هو بالحقايق المختلفة وتاثيرها
ان النوع يجمع مع كل واحد من الاربعة الباقية لان كلام الجنس والفصل والخاصة
والعرض العام نوع بالنظر الى حصصه وان كان جنسا وفصلا وخاصا وعرضا عاما
بالنظر الى افراده الحقيقية فالامتياز بينهما ايضا اعتبارا بالحقايق وثالثها ان الكليات
الخمس المنطقية عوارض لهما معروضات تسمى اجناسا طبيعية وانواعا طبيعية وقصودا
طبيعية وخواصا طبيعية واعراضا علمية طبيعية والمركب من تلك العوارض والمعروضات
يسمى كليا عقليا والمنطقي وكذا العقلي لا وجود له في الخارج والنظر في ذلك من المباحث
الحكيمة وهل للطبيعي وجود في الخارج ام لا وعلى تقدير وجوده في الخارج هل هو
موجود فيه بوجود مفار او بوجود الافراد او بوجود هو عين وجود الافراد
وهذه ثلثة اقوال ذهب الى كل منها طائفة والتحقيق انه غير موجود في الخارج بل هو امر
اعتباري وانتراعي يتزعم العقل من الافراد الموجودة اذ لو كان موجودا فيه فان كان
موجودا بوجود مفار لوجود الافراد على ان يكون كل من الوجود والموجود متعددا
يلزم في مثل قولنا زيد انسان حمل احد المتعارفين فهو باوذا تاعلى الاخر وهو محم واما كان
موجودا بوجود عين وجود الافراد على ان يكون الوجود واحدا والموجود متعددا
يلزم قيام المعنى الواحد بمحملين متعارفين وهو محم فالحق ما ذهب اليه اطائفة الثالثة
من ان وجود الكل الطبيعي يعني وجود اشخاصه وتحقق هذا المرام مما لا يتحمله المقام
هكذا ينبغي ان يحقق مباحث المبادئ حتى يحسن الشروع في مقاصدها قال الشارح
العلامة الباب الثاني اي الالفاظ الخصوصية على ما هو المختار من الاحتمالات
السبعة فيبني بيان مقاصد التصورات اي المباحث المتعلقة بالتصورات على ما
حققناه في بحث جهة الوحدة في توجيه قوله ومقاصدها القول الشارح ولذا قال وهو
اي الباب الثاني باب القول الشارح اي باب المباحث المتعلقة بالقول الشارح

فن قدر المضاف وقال اي في بيان مباحث مقاصد التصورات فقد عدل عن سواء السبيل
واما التعبير عن مباحث القول الشارح بالمقاصد وعن مباحث الكليات بالمبادئ فقد عرفت
وجهه في بحث جهة الوحدة ولا مانع من ان يكون بعض مسائل الفن مبادئ لمسائل
اخر منها وقد كان الامر كذلك في مسائل كلام المتأخرين قال الشارح ويرادفة المعارف
بكمبراء اي عند المنطقي ويكون كل منهما مقسما للحد والرسم وكل منهما قسما منه واما
عند اهل العربية والاصول فيرادفة الحد ايضا اذا اُخذ عندهم انما هو التعريف الجامع
المانع فلا تغفل عن تخالف الاصطلاحين قال الشارح والمعرف مركب كليا اي في
جميع المواد عند قوم اي المتقدمين وغالبا اي في اكثر المواد عند الآخرين اي المتأخرين
اذا التعريف بالمفرد جائز عندهم وكأنه اراد بالركب ههنا غير ما هو المعروف سابقا ما يدل
جزء لفظه على جزء معناه لان المركب ههنا بركب يكون مركبا من القرينة العقلية
وشيء آخر من جنس اللفظ ومن البين ان القرينة العقلية ليست من مقولة الالفاظ
قال الشارح والصحيح هو الاول اي كون المعارف مركبا كليا لا لما ذكر من الدليل الذي
ذكره وهو الذي اشير اليه في شرح المطالع لانه مستلزم للدور بل لان المعارف اه وحاصله
ان دليله باطل ولا يلزم من بطلان الدليل بطلان المدلول فله دليل آخر كما فصله بقوله
بل لان المعارف اه قال الشارح العلامة لان المعارف من اقسام النظر اي من الاقسام التي
يتعلق بها النظر فالاضافة لادنى ملازمة فاندفع ما قيل من ان النظر ان كان مصدرا
معلوما فهو وصفة الناظر وان كان مصدرا مجهولا فهو وصفة الامور المرتبة وعلى كل تقدير
لا يصح ان يكون هو مقسما للمعرف حتى يكون من اقسامه هذا وحاصله الاستدلال
ان المعارف من اقسام النظر المركب فلا بد ان يكون مركبا مثله وقوله فان كون النظر
اه اشارة الى رد هذا الاستدلال وحاصله ان كون المعارف مركبا كليا مبني على كون النظر
ترتيب امور معلومة كما اشار اليه المستدل وكون النظر كذلك مبني على عدم صحة التعريف
بالمفرد اللازم لكون المعارف مركبا كليا ولكون النزاع بين القدماء والمتأخرين فيه صرح
بذكره فاندفع ما اوردته المحشي ههنا فافهم فلو كان ذلك اي كون المعارف مركبا كليا مبنيا
على هذا اي كون النظر ترتيب امور كما زعمه المستدل لزم الدور لانك عرفت انفسا ان
كون النظر ترتيب امور معلومة مبني ايضا على كون المعارف مركبا كليا الذي يلزمه عدم
صحة التعريف بالمفرد فيلزم على ما ذكره المستدل توقف كون المعارف مركبا كليا على نفسه
وهذا دور باطل فقوله ذلك اشارة الى كون المعارف مركبا كليا الذي ادعاه المستدل وقوله
هذا اشارة الى كون النظر ترتيب امور معلومة ولما كان الثاني قريبا بالنسبة الى الاول
اورد اشارة اليه بلفظة هذا والاشارة الى الاول بلفظة ذلك فلا يخفى في قوله ذلك وهذا
ما قيل من ان ذلك اشارة الى عدم صحة التعريف بالمفرد وهذا اشارة الى كون المعارف
مركبا كليا فاللائي ان يقال فلو كان هذا مبنيا على ذلك لكون الاول قريبا والثاني بعيدا
لبس بشيئ اذ لزوم الدور انما هو على ما استدلل عليه الفاضل فلا شارتان كما حققناه واوسم
ان ذلك اشارة الى عدم صحة التعريف بالمفرد وهذا اشارة الى كون النظر ترتيب امور
معلومة فذلك انما هو بالنظر الى وقوعه في كلام المستدل وظاهره انه بهذا الاعتبار بعيد
فيصح اليه الاشارة بقوله ذلك قوله فيه ان اللازم مما ذكر اي مما ذكره المستدل

على وجوب كون المعارف مركبا توقف كون المعارف مركبا كليا على كون النظر ترتيب
امور معلومة حيث قال لان المعارف من اقسام النظر الذي اه ولا يثبت بما ذكره الشارح
حيث قال في رده فان كون النظر ترتيب امور معلومة مبني على عدم صحة التعريف بالمفرد
توقف كون المعارف مركبا كليا على نفسه بل على عدم صحة التعريف بالمفرد ومن البين
ان هذا ليس بدور لانه توقف الشيء على ما يتوقف عليه بمرتبة او بمراتب فالاولى ان يقال
في رد الاستدلال المذكور باستلزامه الدور فان كون النظر ترتيب امور معلومة مبني
على كون النظر مركبا كليا وكون النظر مركبا كليا مبني على كون المعارف مركبا كليا ينتج
ان كون النظر ترتيب امور معلومة مبني على كون المعارف مركبا فلو كان الامر بالعكس
كما ذكره المستدل لزم الدور قطعا لافرق بينه وبين ما ذكره الشارح ان فيما ذكره المحشي
مقدمة زائدة وهي قوله مبني على كون النظر مركبا كليا وانه اخذ قوله مبني على كون المعارف
مركبا كليا بدل قول الشارح مبني على عدم صحة التعريف بالمفرد وظاهر ان المقدمة التي
اعتبرها المحشي ههنا لا حاجة اليها وان ما ل كون المعارف مركبا كليا وعدم صحة التعريف
بالمفرد واحد عند التأمل بل هما متلازمان لان كون المعارف مركبا كليا يلزمه عدم
صحة التعريف بالمفرد وبالعكس سيما اذا لوحظ ورود النفي في قوله عدم صحة اه
على القيد الذي هو قوله بالمفرد ولذا قال فالاولى ولم يقل فالصواب قوله اذ الواجب اه تعليل
للبناء المذكور يعني ان ترتيب امور معلومة تفسير للنظر والتفسير فرع المفسر والمطابقة
انما هو من جانب الفرع ثبت ان كون النظر ترتيب امور معلومة مبني على كون النظر مركبا
كليا وهذا لو ان تقول انما كان الواجب تطبيق المعارف بالعكس على المعارف بالفتح
اذ لو كان الامر بالعكس لا يوجد تعريف غير جامع وغير مانع بل يكون الكل جامعاً ومالعا
وهو خلاف الواقع فالواجب ان يستدل بحال التعريف من العموم والخصوص على
حال المعارف حتى يصح الاعتراض عليه في بعض الصور بعدم الجامعة وبعدم المانعية
وما قيل من انه انما يتم اذا كان التعريف المذكور للنظر متققا عليه وهو مستند
ما ذكره الشارح من انه تحصيل امر اه فليس بشيئ لان الكلام ههنا مع الفاضلين بعدم
صحة التعريف بالمفرد مع ان اعتراض الشارح يلزم الدور انما هو بالنظر اليهم والكلام
ههنا في صدد لزوم فافهم قال الشارح وايه هذا اي ولان كون النظر ترتيب امور معلومة
مبني على عدم صحة التعريف بالمفرد وكان التعريف بالمفرد ممكنا عند بعضهم فتح يكون
التعريف المذكور قاصرا غير ذلك البعض التعريف المذكور وعرفه بتحصيل امر او ترتيب
امور ليكون التعريف موافقا للمعرف على مذهبه قوله ولان كون النظر ترتيب امور معلومة
مبني على عدم صحة التعريف بالمفرد اه قد عرفت انفسا ان هذا القدر لا يكفي ههنا بل المراد
ولان كون النظر ترتيب امور معلومة مبني على عدم صحة التعريف بالمفرد وكان التعريف
بالمفرد ممكنا عند بعضهم مع عدم تمامية التعريف المذكور عند عرف ذلك البعض
النظر بتحصيل امر او ترتيب اه لكن لو صرح ما ذكرنا من سياق الكلام تركه المحشي فاقبل
من ان الظاهر ان الاشارة الى عدم تمام ذلك التعريف اي وعدم تمام التعليل المذكور
لوجوب التركيب اعتقد بعضهم امكان الافراد وعرف النظر بتحصيل امر او ترتيب امور
منها على جواز افراده وعدم وجوب تركيبه تكلف لاحاجة اليه على انه ما ل ما ذكرناه

٧ اشارة الى الدقة وهي ان لزوم
الدور انما يتم اذا كان التعريف
المذكور للنظر مسلما مع انه مسلم
عند المستدل واما عدم كونه مسلما
عند غيره فلا يدفع لزوم الدور
على استدلاله

في توجيه كلام المحشي قوله يشمل التعريف على المذهبين أي مذهب القدماء
والتأخرين بأن يكون ما بعد كلمة أو إشارة إلى مذهب القدماء وما قبلها والجموع إشارة
إلى مذهب المتأخرين على محاذاة ما قرره بعض الأفاضل في تعريف الدليل الأصولي
بقولهم ما يمكن التوصل بصحح النظر فيه أو في أحواله إلى مطلوب خبري لا يقال ذكر
في المواقف وشرحه أن تعريف النظر بترتيب أمور معلومة غير جامع لخروج التعريف
بالمفرد عنه والجواب عنه بأنه نادر لا يضر خروجه غير تام لأنه تعريف لمطلق النظر
فيجب أن يندرج فيه جميع أفرادها ومن هنا غير التعريف إلى أنه تخصيص أمر أو ترتيب
أمور كما هو المختار عند المتأخرين فهذا يدل قطعا على أن التعريف المذكور على
مذهب المتأخرين ليس إلا لنا نقول لا شك أن التعريف المذكور على مذهبهم لكن لما كان
مذهب القدماء مندرجا في مذهبهم لأن المتأخرين يقولون بمثل ما قاله القدماء مع زيادة
كان التعريف المبني على مذهبهم شاملا للمذهبين على أنه لا كلام في شمول التعريف المذكور
للمذهبين بالاعتبار الذي أشرنا إليه آنفا وله نظير كما عرفت أيضا فلا حاجة في توجيه الكلام
إلى ما قبل من أن المعنى ليكون التعريف جامعاً على أي مذهب أراد من مذهب أمكان أفراد
ووجوب تركيبه أدلواقتصر على ذكر الترتيب لم يكن جامعاً على مذهب أمكان الأفراد
ولو اقتصر على ذكر التخصيص لم يتضح جمعه على مذهب وجوب التركيب انتهى
وفي بعض النسخ ليشمل من الأفعال وهو ظاهر مبنى ومعنى قوله وهذا الترتيب جعل
لاواعي لشمول الأول والثاني فالغبار بينهما إنما هو بالنظر إلى الجعل لا إلى الواقع كما في قواهم
في تعريف المقدمة ما جعلت جزء قياسه والغرض منه إنما هو بيان شموله للتعريف بالمفرد
وللتعريف بالتركيب شمولاً واضحاً وما قبل من أن الظاهر من مقابلة قوله أو ترتيب أمور
لقوله تخصيص أمر أن المراد تخصيص أمر واحد أو ترتيب أمور متعددة بناء على ما
صرح به الزحشرى من أن اسم الجنس حامل لمعنيين النسبية والوحدة والعدد قال
أيها يكون القصد بشفع بما يقويه فهما يكون المقابلة المذكورة قرينة على أن المراد
بتخصيص أمر تخصيص أمر واحد فيكون الترتيب المذكور واقعياً لا جعلياً فغير وارد على المحشي
لأنه معترف بالترديد الجعلي ومعناه أن التغيرات بينهما ليس إلا باعتبار ذلك ليس إلا باعتبار
أن الأول بالنظر إلى الأمر الواحد والثاني بالنظر إلى ما عداه وأما الترتيب الواقع في نفس الأمر
كما نفاه المحشي فلا يقول به أحد ههنا ولا شك أن تخصيص أمر في حد ذاته أهم سواء كان أمراً
واحد أو أكثر والالفاظ الواقعة في التعريف يجب أن تحمل على ما يتبادر منها والحق أن
هذا الترتيب جعلي مبنى على ما ذكره الزحشرى في مثله لاواعي وإن لم يتفطن له القائل
قال الشارح بل لأن المعرفة لا بد فيه أي في حصول المطلوب به من تصور ثبوت شيء
لشيء سواء كان ذلك التصور جزءاً من المعرفة كما هو الظاهر من كلمة في المفيدة الجزئية فيكون
قوله فيكون مركباً مسلماً أو شرطاً له خارجه فبكون ذلك القول ممنوعاً فافهم قوله
أدلب في الماهية المعرفة أي التي قصدت تعريفها من وجهين الأول الوجه المعلوم به الماهية
قبل التعريف ولو لا ذلك لا يصح ولا يمكن طلبها بالوجه الغير المعلوم لكونه مجهولاً
مطلقاً وهذا الوجه المعلوم اضطراري غير داخل تحت الطلب والالتزم طلب المجهول
المطلق أيضاً والثاني الوجه الغير المعلوم به الماهية وهذا هو الذي

يطالب علم الماهية به وإنما علم الماهية به إذا علم ثبوته للوجه الأول الثابت للماهية كي يلزم ثبوته
للماهية فتعلم به إذا يلزم من العلم بوجه الشيء العلم بذلك الشيء إذا علم ثبوته له فالتك إذا
تصورت مثلاً الإنسان بوجه الحيوانية ثم تصورت الناطق ثم تصورت ثبوت الناطق للحيوان
يلزم منه أن تصور ثبوت الناطق للإنسان فالوجه الأول واسطة في ثبوت الوجه الغير
المعلوم به الماهية للماهية لا واسطة في الإثبات كما يتوهم من ظاهر العبارة ههنا وفيما سبأني
ويعترض عليه بأنه يلزم منه اكتساب التصور من التصديق فعلى هذا يكون الانتقال من
ذلك المفرد البسيط إلى الماهية بواسطة ذلك الوجه المعلوم سواء كان ذلك المعرفة مركباً
من المفرد البسيط وذلك الوجه المعلوم كما هو مقتضى كلام الشارح أو كان المعرفة هو ذلك
المفرد البسيط بشرط ذلك الوجه المعلوم وعلى هذا بنى المحشي اعتراضه الآتي بقوله وأيضاً
لم لا يجوز أن هذا ودع عنك خرافات الأوهام قوله وقرب منه ما قبل القائل هو الأفضل
الأصفهاني في شرح الطوالع وحاصله أن الشيء المطلوب تصويره لا بد أن يكون متصوراً بوجه
ما ولو لا ذلك لا يمنع طلبه وذلك الوجه ضروري والالتزم طلب المجهول المطلق كما أشرنا إليه
ولا بد أيضاً من تصور يستفاد منه المطلوب وهذا التصور امر اختياري مغاير للتصور السابق
الغير الاختياري فوجب تحقق التصورين في حصول المطلوب على أن يكون كل منهما
جزءاً من المعرفة فيكون التعريف بالتركيب ليس إلا فعلى هذا يكون النزاع بين الفريقين أي
القدماء والمتأخرين في أن التصور الأول جزء من التعريف أو لا فاقبل من أنه على هذا يكون
النزاع بين الفريقين لفظياً إذا قائلون بجواز التعريف بالمفرد لا ينكرون وجوب تحقق
التصورين في حصول المطلوب ليس بشيء والحق أن كلام هذا القائل صريح في أن المعرفة
البسيط مركب من مجموع التصورين بخلاف ما قرره المحشي وألفاه وإن كان ظاهره أنه لكنه
غير منصوص فيه فلذا قال وقرب منه ما قبله ثم إن في الوجه الذي قرر المحشي بعض
التفصيل وهو اعتبار الثبوت والواسطة فيه بخلاف الوجه الثاني فإنه عار عن مثل هذا
الاعتبار فاقبل من أن الفرق بين الوجهين أن الأول مبنى على عدم جواز الانتقال من المعنى
البسيط إلى المطلوب وأن الثاني مبنى على وجوب اعتبار الوجه المعلوم به المطلوب وأن جاز
الانتقال المذكور فافتقر فالسبب شيء إذا لم يمكن الانتقال من المعنى البسيط إلى المطلوب
بدون اعتبار الوجه المعلوم به الماهية قبل التعريف فإن أراد أن الوجه الثاني مبنى على
جواز الانتقال بدون اعتبار الوجه المعلوم فذا مع كونه تناقضاً خلاف الواقع وإن أراد أنه
مبنى على جواز الانتقال مع ذلك الاعتبار وبدونه لا يجوز الانتقال فذا غير الوجه الأول
فن إن الفرق فالوجه فيه ما قد مناه قوله فيه أن وجوب تصور ثبوت شيء أه أشار إليه
الشارح العلامة في بعض تصانيفه حاصله أنه لو كان مثل هذا الاعتبار مقتضياً للتركيب
المعرفة من الثابت أعني الوجه الثاني والمثبت له أعني الوجه الأول المعلوم به الماهية قبل
التعريف لزم أن لا يكون مثل الحيوان الناطق لتعريف الإنسان حداته لأنه لا بد من ذلك الوجه
المعلوم أعني الشبهة مثلاً امر عرضي له فيكون مركباً من الداخل والخارج فيكون رسماً لا حاداً
أنه حد تام قطعاً و اتفاقاً فهو نقض إجمالي للدليل المذكور باستلزامه خصوص الفساد
ولكون التركيب ظاهراً في كلام الش وقوة النقض أيضاً قدمه على المنع بقوله وأيضاً لم
لا يجوز أن قوله اللهم إلا أن يلزم ذلك أي الحديثة باعتبار اشتماله على جميع الذاتيات وحاصله

انما لم انه يلزم ان لا يكون مثل الحيوان الناطق على ذلك التقدير حدا تاما اذا الحد التام
في الاصطلاح ما اشتمل على جميع الذاتيات وذلك الاشتمال موجود ههنا والاعتبار المذكور
لا يضر بذلك وهذا مما اشار اليه ابو الفتح حيث قال في الجواب عنه مدار الحد التام اصطلاحا
على كون المبادئ الموجودة بعد وضع المطلوب وتصوره بوجه ما ذاتيات صرفة
لا على كون المبادئ المترتبة مطلقا فلا يقدح في الحد التام كون ذلك الوجه عرضيا هذا
وقد اجاب ايضا بان التام ان الصورة المفروضة حدا تام لجواز ان يكون رسما تاما ككل من الحد
التام والحد التام انما يتحقق اذا تصور المطلوب بذاته ثم حصل باقي ذاتياته وعرف بها هذا
فكلام المحشي ههنا انما ينطبق على الجواب الاول على ان يكون معنى الملازمة المذكورة
لا على الجواب الثاني على ان يكون معنى لبطان التالي اعني قوله يلزم ان لا يكون حدا
تاماله نعم لو كننا المحشي في الجواب بقوله اللهم الا ان يلزم ذلك لا يمكن ذلك على ان يكون
الاشارة بقوله ذلك الى عدم كونه حدا له لكن قوله باعتبار اشتماله على جميع الذاتيات
كاعتدنا من النسخ ياتي عنه قطعا هذا ولا يلتفت الى غيره قوله وايضا لم لا يجوز ان يعطى
على قوله فيه ان وجوبه حاصله ان اللازم مما ذكره الشارح توقف ثبوت الوجه الثاني
المعروف بالفتح على الوجه الاول فلم لا يجوز ان يكون ذلك الوجه الاول شرطاً للانتقال
من المعنى البسيط الى المعرف لاجزاء من التعريف فلا يلزم التركيب فيه وما قيل من انه
يجعل النزاع اقطبا لان يكون النزاع في ان الوجه الثاني يتنقل منه وحده الى المطلوب
اولا فدفع بان هذا المنع من طرف المجوزين بالتعريف بالمفرد فيكون النزاع بينهم
في ان هذا الوجه المعلوم بعدل ومه هل هو جزء من التعريف او شرط له وهذا نزاع
معنوي جدا فان اراد بالاستثناء هذا المعنى فربما بالوافق والافلامعنى له ثم اقول ولو لا قوله
وهذان واراد ان حملت هذا القول اعني قوله وايضا لم لا يجوز على جواب آخر بدل قوله
اللهم الا ان يلزم اه فافهم قوله وهذا ان اي هذان الاشكالان نقضا ومنعاً واراد ان
على ما قيل الذي كان قريبا الى ما قرره المحشي وانما احتاج الى هذا التنبية مع وحده
ما للوجهين فالوارد على احدهما وارد على الآخر لوضوح تفاوت الوجهين في التقرير
وكون ما قرره المحشي ظاهرا في شرطية احد الوجهين للآخر بخلاف ما قيل فانه
ظاهر في الجزئية فلعل قوله فليأمل اشارة الى تفاوت ورود الاعتراض عليهما بان
الاعتراض الاول ظاهر الورد على ما قيل دون الثاني بخلاف ما قرره المحشي فالظ فيه
ورود الثاني عليه دون الاول ويحتمل ان يكون اشارة الى دفع الاعتراض الثاني عنهما
بان القائل بالتركيب انما يقول به اصطلاحا ولا يناقش عليه بمثله هذا ما عتدى وقد اطلعت
فيه بلاطائل قال الشارح العلامة وهذا في كون المعرف لا بد فيه من ثبوت اه او كون المعرف
مركا معنى قولهم في دفع الاعتراض الوارد على تعريف النظر بترتيب امور معلومة بالتعريف
بالمفرد لا بد من قرينة عقلية صحيحة للانتقال من المعنى البسيط الى الماهية فيكون
التعريف مركا من تلك القرينة العقلية والمعنى البسيط هذا ودع عنك الاوهام
ولهذا اي ولانه لا بد في التعريف بالفصل وحده او الخاصة وحدها مثلاً من
القرينة العقلية الصحيحة للانتقال قالوا في دفع الاعتراض على التعريف المذكور
بالفصل وحده او الخاصة وحدها بان معنى الناطق شيء له النطق ومعنى الضاحك شيء له

الضحك كما جزم به اهل العربية فيكون مركبا من الذات والصفة وهذا القدر من التركيب
كاف ههنا وبهذا يدفع الاعتراضان الاولان من المحشي اعني قوله يفهم منه وقوله وههنا
نظر لان المعنى المذكور ليس لاجل ما ذكر بل لاجل اه فافهم واعلم ان الشارح المحقق
ذكر ههنا كلاما جامعاً للاجوبة الثلاثة عن الاعتراض المذكور فاشار به الى ان ما للاجوبة
الى شيء واحد وتوضيح المقام ما ذكر في المواقف وشرحه ان من يرى ان النظر اكنساب
المجهول بالمعلومات وهم ارباب التعاليم قالوا النظر ترتيب امور معلومة او مظنونة
للتأدي الى امر آخر واورد عليه انه غير جامع لخروج التعريف بالفصل والخاصة وحدهما
واجب عنه اما اولاً فلا نه كما قاله ابن سينا ندر خداج لا يضر التعريف المذكور ورد بانه
لا يشفي عللاً لان الحد انما هو لمطلق النظر فيجب ان يندرج فيه جميع افراده التسمة
والناقصة قل استعما لها او كثر واما ثانياً فلا نه لا بد مع الفصل والخاصة من قرينة عقلية
مخصصة لانها بحسب مفهومها اعم من المحدود فلا يتصور الانتقال منها الى اعم امر
زائد يكون بينهما ترتيب واما ثالثاً فلا نهما مشتقان ومعنى المشتق شيء له المشتق منه
فهناك تركيب قطعاً وكلاهما مردودان اما الاول فلان اعتبار القرينة مع الفصل يخرج
عن كونه حدا الا ان يجوز الحد الناقص بالمركب من الداخل والخارج واما الثاني فله عدم
انحصار التعريف بالمفرد في المشتقات والى كلا الردين اشار المحشي بقوله وايضا الى آخر
قوله ثم قال الشريف والحق ان التعريف بالمعاني المفردة جائز عقلاً فيكون هناك حركة
واحدة من المطلوب الى المبدأ الذي هو معنى بسيط تسليماً للانتقال الى المطلوب من غير
قرينة الا لم ينضبط انضباط التعريف بالمعاني المركبة ولم يكن ايضا للصناعة والاختيار
مزيد مدخل فيه فلم يلتفتوا اليه وخصوا حد النظر بما هو المعبر عنه وهذا تحقيق ما نقل
من ابن سينا ومنهم من استصعب الاشكال فقير تعريف النظر الى انه تحصيل امر
او ترتيب امور انتهى وزاد المولى جلال الدواني وجهاً رابعا في الجواب عن الاعتراض
المذكور وقال نقلاً عن الغير ان المعرف بالفتح لا بد ان يكون معلوماً بوجه ما فالتعريف
بالمركب من ذلك الوجه والمفرد هذا فالشارح المحقق سرد الاجوبة الثلاثة على نسق
وزعم ان الكل جواب واحد ثم نقول ان الشريف وان حكم بحقيقة جواز التعريف
بالمفرد لكن قال شارح الاشارات اللازم الواحد وان كان مساوياً فانه لا يكون من حيث
هو واحداً رسماً وكذلك الفصل وحده لا يكون حدا ناقصاً وذلك لان الواحد منها لا يدل
على الشيء المطلوب بالمطابقة والا لكان اسمه بل انما يدل عليه بالالتزام وهو يشتمل
على قرينة عقلية من جهة انتقال الذهن من اللازم الى المألوم وتلك القرينة ان صرح
بها اقتضت لفظاً آخر فكان الدال بالحقيقة شيئاً لاشياء واحداً ولهذا السبب
بعد الحدود والرسوم في الاقوال دون المفردات في الالفاظ وايضا انتقال الذهن
من شيء الى شيء على سبيل اللزوم امر ضروري ليس للصناعة فيه مدخل والانتقال
من الحدود والرسوم الى المطالب صناعي وانما يتعلق بالصناعة تأليف مفرداتها لا غير
فهى لا تكون الامثلة انتهى وهذا صريح في كلام الشيخ في الحديث قال الحد قول
دال على ماهية الشيء كما اشار اليه المص والى هذا التحقيق مال اليه الشارح وحكم
بان الصحيح هو الاول ثم ان المراد بالتركيب ههنا هو التركيب العقلي وقد نص عليه شارح

فيه تعريف للفاضل قوله خليل
حيث رجح ههنا الاحتمال الثاني
قالوجه فيه ما حققناه

الاشارات ايضا حيث قال في قول الشيخ وكل محدود فهو مركب في المعنى ههنا صرح بانه
 يريد التركيب العقلي وغرض المحشى من قوله يفهم منه انه بيان الواقع للاعتراض
 على الشارح فمن لم يتفطن بما ذكرنا قال ما قال والتكلاان على الملك المتعال قوله يفهم منه انه
 قد عرفت انما ان الغرض منه بيان الواقع بان المراد من التركيب ههنا التركيب العقلي
 لا الاعتراض عليه بانه مخالف لما في بحث الالفاظ من ان التركيب دلالة جزء اللفظ
 على جزء المعنى فلا حاجة الى ما قبل من انهما معنيان لغويان للمفرد والمركب ولا يجب
 ان نحمل الالفاظ المذكورة في فن على معانيها الاصطلاحية انتهى ولعل لما ذكرناه امر
 بالفهم قوله وههنا نظرا وقد اشرنا الى دفعه بانه ليس غرض الشارح من قوله ولهذا
 قالوا ان التعريف للزوم تركيبه قالوا معنى الناطق اه بل غرضه انهم قالوا في دفع الاعتراض
 على تعريف النظر بترتيب امور بالفصل والخاصة وحدهما انهما مركبان معنى كما صرح به
 الأئمة العربية في دفع الاعتراض المذكور والدليل على هذا انه ليس من عادتهم بيان
 معاني الالفاظ فالقصد انما هو الاستدلال بتصریح الأئمة العربية على وجوب تركيب
 المعرف حتى يدفع به الاعتراض هذا قوله وايضا اه قد اشرنا الى ان الغرض من قوله
 ولهذا قالوا معنى الناطق اه دفع الاعتراض الوارد على تعريف النظر بالفصل والخاصة
 وحدهما فكان الشارح ادعى ان التعريف بالمفرد انما يكون بالمشتقات وهي مركبة
 من حيث اشتغالها على الذات والصفة وهذا الحصر مستفاد من تخصيص الناطق
 والمضاحك بالذكر فاعتراض عليه المحشى بان هذا الجواب قاصر اذا يلزم ان يكون الفصل
 والخاصة مشتقين فيجوز لايوجد فيهما التركيب فلا يدفع به الاعتراض فلا يلتفت الى بعض
 الاوهام ههنا وجوابه انه بعد كونه خارجا عن قانون المناظرة لكونه منعنا منع النقص المذكور
 على التعريف ان غرض الشارح انما هو بيان حال الاكثر ومعنى قوله ولهذا قالوا اه ولهذا
 قالوا في دفع الاعتراض بالتعريف بالمفرد ان التعريف بالمفرد في الاكثر يكون بالمشتقات
 وهي مركبة من الذات والصفة وقد وقع لفظ الاكثر ههنا في شرح المطالع في عبارته المسودة
 كما اعترف به الشريف هناك والحاصل ان غرض الشارح انما هو الاشارة الى دفع الاعتراض
 بالفصل والخاصة المشتقين قوله فان قلت اه منشأه تفسير الناطق مثلا بشيء له النطق
 ومورده هو دفع الاعتراض المذكور بذلك التفسير وحاصله ان ذلك الجواب مستلزم
 للفساد ثم ان هذا البحث مما اشار اليه الشريف في حواشي المطالع حيث قال يرد عليه اي
 على دفع الاعتراض بالمعنى المذكور ان مفهوم الشيء لا يعتبر في معنى الناطق مثلا والالكان
 العرض العام داخل في الفصل فيكون رسما لاحدا ولو اعتبر في المشتق ما صدق عليه
 انقلب مادة الامكان الخاص ضرورة فان الشيء الذي له الضحك هو الانسان وثبوت
 الشيء لنفسه ضروري فذكر الشيء في تفسير المشتقات بيان لما يرجع اليه الضمير الذي يذكر فيه
 ثم قال فان قيل المشتق منه داخل في مفهومه ضرورة وكذا ثبوت الموضوع الذي ينسب اليه
 فيكون مركبا قلنا ليس شيء منهما محمول على ما قصد تعريفه بالمشتق فلا يصلح معرفا له
 وان اخذ منهما محمول عليه كاثبات له المشتق منه عاد الكلام الى مفهوم الثابت والحال
 ان الشيء ليس داخل فيه فان اعتبر محمول آخر لم اعتبر مفهومات متسلسلة الى ما لا يتناهى
 انتهى فظهر من هذا ان الجواب الذي جوبه المحشى ههنا اختيار للشيء الاول مع الاشارة

الى

الى دفع فساد لزوم دخول العرض العام في الفصل ودفع لزوم كونه رسما فاقبل على قوله
 بل مقصودهم من انه زيفه الشريف بانه ح ينقلب مادة الامكان الخاص ضرورة
 فان الشيء له الضحك هو الانسان وثبوت الشيء لنفسه ضروري ليس بشيء لان
 كلام الشريف انما هو على تقدير ارادة ما صدق على ما عرفته وكلام المحشى على تقدير
 ارادة المشهور هذا قوله بل مقصودهم اه يعني ان ليس المقصود ان الاعتبار عنوان الشيء
 فقط حتى يلزم ان يكون الحد رسما بل المقى ان الاعتبار فيه مفهوم يصدق عليه الشيء
 اي مفهوم كان عرضيا او ذاتيا جنسا بعيدا او قريبا ولا يعتبر فيه مفهوم بخصوصه
 فلا يلزم كون الحد الناقص رسما كما زعمه السائل ولا كونه حدا تاما كما توهم من قوله والحيوان
 ولا التكرار اذا قيل في تعريفه الجسم الناطق لان كلا من ذلك انما يلزم اذا اريد مفهوم
 بخصوصه وان لم يتفطن له بعض الناظرين واورد ههنا المجازاة ثلثة فاسدة بقي انه
 لاحاجة في دفع الاعتراض المذكور الى التزام ارادة المفهوم الاعم بل لو اريد ما صدق
 عليه ذلك المفهوم يدفع الاعتراض المذكور واما لزوم انقلاب مادة الامكان الخاص
 ضرورة خ على ما اشار اليه الشريف فدفع بانه انما يلزم الانقلاب على هذا
 التقدير اذا اعتبر ما صدق عليه مفهوم الذات مطلقا بدون تقييده بصفة الضحك مثلا
 واما اذا اعتبر مقيدا بها كما هو اللفظ فلا ضرورة انه من قبيل ثبوت المقيد للمطلق لامن قبيل
 ثبوت الشيء لنفسه هكذا ينبغي ان يفهم قال الشارح وهو الحد قال شارح الاشارات
 اسم الحد يقع على التام والناقص بالاشتراك اللفظي لان التام دال على الماهية بالمطابقة
 كالاسم الا ان الاسم مفرد والحد مؤلف والناقص دال عليها لا بالمطابقة بل بالالتزام
 ويقع على الحد ود الناقصة بالتشكيك لان المشتمل على اجزاء اكثر احق بهذا الاسم
 من المشتمل على اجزاء اقل فاذا اطلق هذا الاسم فالواجب ان يحمل على التام الذي هو الحد
 الحقيقي وحده انتهى ورده صاحب المحاكمات بان الحد مادل على مجرد الذاتيات فان دل
 على الجمع فتام والافناقص فيكون مشتركا معنويا مقولا بالتشكيك وهذا اوفق بسياق كلام
 الشارح بل باصطلاح القوم ايضا فاقبل من ان ما ذكره صاحب المحاكمات لا يصلح للرد
 عليه لان الكلام في اصطلاح القوم وهو محل نزاع بعدم دفع بان غرض المحاكمات ترجيح ما
 قرره عليه وما قرره اوفق بالغرض والاصطلاح بعد تسليم موافقة ما قرره شارح
 الاشارات لاصطلاح القوم قوله اي بمجرد الذاتيات اي الخالي عن العرضي اذ لو اخذ
 العرضي في الحد لخرج عن الحدية والكلام ههنا في الحد فعلى هذا يكون المراد بقوله
 او بوجه يميزه عما عداه غير الكنه بمقتضى المقابلة ثم المراد من مجرد الذاتيات ما هو اعم
 سواء كان جميع الذاتيات او بعضها فيشمل الحد الناقص ايضا في هذا التفسير اشارة
 الى ان الكنه غير مختص بالحد التام كما هو المتبادر وقد اشار اليه الشريف في الحاشية
 الصغرى حيث قال ان تصور الماهية بالكنه لا يحصل الا من تصور جميع الاجزاء بالكنه
 هذا اذا كان حدا تاما وان كان غير الحد التام فياز ان يكون بالكنه وان لا يكون بالكنه انتهى
 بقي انه قد تقرر ان الرسم قد يفسد الكنه ايضا فلعل التفسير المذكور مبني على الاعراب
 او على مقتضى المقابلة فافهم ثم قيل ان المراد بالاجزاء ههنا الاجزاء المحمولة فيردان نحو البيت
 يحد بالسقف والحدان وليس شيء منهما محمول وليس شيء لان الكلام ههنا في الاجزاء

لا
 لا حد سوى

العقلية وكل من الاجزاء المذكورة اجزاء خارجية خارجة عن البحث قوله بناء على ان المراد بالتصور ما يقابل التصديق كما هو المتبادر من كون الكلام في التصورات وان كان التصور بمعنى حصول صورة الشيء في العقل شاملا للتصور والتصديق ولك ان تقول هو المتبادر من نفس التصور لما هو المتعارف من استعماله في مقابلة التصديق فالتبادر المذكور قرينة على هذه الارادة فلا بد ان التصور من اللفاظ المشتركة ولا يجوز استعمالها في التعريف بالقرينة لان استعمال لفظ التصور ههنا بالقرينة كما شرنا اليه ولو اعرضنا العين عن هذا التبادر لفتحها التزديد المذكور باما واولانه محض له بما يقابل التصديق فبيان الواقع اقتضى الاعتناء بالتبادر المذكور هذا قوله وذلك اقول ذكر ابيانه وجوها ثلاثة متقاربة المأل لان الاكتساب اى اكتساب التصور لان الكلام فيه ثم ساق قوله بان يوضع المط التصورى على هذا المنوال من غير تعرض لجانب التصديق لعدم الحاجة ههنا لبيان ما ذكره مأخوذ من شرح المطالع وقد قال ههنا المراد بتصور الشيء في التعريف تصور الكسبي بطريق النظر ضرورة ان التعريفات انما تكون بالقياس الى التصورات الكسبية والشيء انما يكون سببا لتصور الكسبي بطريق النظر بان يوضع المط التصورى المشعوره اولاً ثم بعد الى ذاتياته او عرضياته وبوئى بعض بعضها بعض تأليفا يودى الى المط كما يجعل ذلك في التصديقات انتهى فالابقي له ان يورد قوله كما يجعل ذلك في التصديقات في ذيل قوله بان وضع المطالب التصورى اى ليوافق النقل المنقول عنه ايسر بشئ اذ لا كلام ههنا في التصديقات وان ذكره شارح المطالع توضيحاً للمقام وقصدا الى التعميم والعجب من عاقل كيف يتجاسر على الاعتراض بمثله باختلال نقله فهل هذا الامن اختلال فهمه ورشده ويمكن ان يقال خصص جانب التصور بالبيان اذ لا نزاع لاحد في كون بعض التصديقات نظرية وكسبية بخلاف جانب التصور فان منهم من ذهب الى ان التصورات كلها بديهية لا تحتاج الى الكسب وان توهم بعضهم ان هذا من الامام تشكيك لا مذهب له في تخصيص جانب التصور بالبيان رد لما ذهب اليه الامام مع كفايته في توضيح المقام بل الواجب الاكتفاء به في تحرير المرام قوله المشعوره اولاً اى المعلوم بوجه ما قبل التعريف اذ لو لم يكن مشعوراً به اولاً يلزم طلب المجهول المطلق كما سبق وهو مح قوله ثم بعد اى يقصد اشارة الى الحركة الاولى اعني الحركة من المطالب الى المبادئ وبوئى بعض بعضا مع بعض اشارة الى الحركة الثانية اعني الحركة من المبادئ الى المطالب فعلى هذا يكون النظر عبارة عن مجموع الحركتين اعني الحركة من المطالب الى المبادئ والحركة من المبادئ الى المطالب وهذا مذهب القدماء وعند المتأخرين النظر عبارة عن الترتيب اللازم للحركة الثانية والذاعر فوه بترتيب امور معلومة فاختر الحشوي ههنا مذهب الاقدمين تبعاً لشرح المطالع ثم ان هذا البيان مبنى على وجوب تركيب التعريف كما ذهب اليه القدماء اوعلى الاغلب كما ذهب اليه المتأخرون بناء على جواز التعريف بالمفرد عندهم لا عند الاوائل والظ ان النزاع بينهم معنوي وهو ان المعنى البسيط هل يصح منه الانتقال الى المط من غير ان يكون الوجه المعلوم به الماهية قبل التعريف جزءاً من التعريف اولا يصح ذلك الانتقال بل لابد ان يكون ذلك الوجه جزءاً من التعريف وقد سبق

تحقيقه لكن هذا انما يكون معنوياً اذا كان النزاع في ان التصور المفرد هل يقع تصوراً آخر بطريق اختياري في الجملة اولا قال القدماء بالثاني وقال المتأخرون بالاول واما اذا كان النزاع في ان التعريف بالمفرد هل يقع تصوراً آخر بطريق معتبر عند باب الصناعة كان نزاعاً لفظياً لا بديهة على تعريف النظر فان اعتبر ذلك القليل وفسر النظر بحيث يتناولها ممكن الصناعة بالمفردات وان لم يلتفت اليه وفسر بحيث لا يتناولها لم يمكن التعريف الصناعي بالمفردات الا ان الجمهور لم يعتبره وفسر والنظر بمجموع الحركتين او بترتيب امور معلومة مع جواز اعتبار ذلك القليل وتفسيره بما يتناولها كما سبق هكذا نص عليه الشريف في حواشي المطالع تبعاً لشارحه فلا يلتفت الى ما صدر عن بعضهم ههنا قوله البينة اى بالمعنى الاخص وهى التى يلزم من تصور الملزومات تصوراتها على ما يقتضيه قوله الحاصلة اى قوله ايسر حصولها كذلك اى بطريق الكسب اذ قد عرفت ان طريق الكسب ان يوضع المط المشعوره اولاً ثم ينتقل منه الى ما يحصله وهذا غير موجود ههنا بل الموجود انما هو تصور الملزومات بحيث يلزم منه تصور لوازمها قطعاً ومحصوله ان ههنا انما هو الانتقال من تصورات الملزومات الى تصورات لوازمها فلا يطلق عليه الكسب اذ لا بد في الكسب من امور ثلاثة الشعور اولاً بالمط ومجموع الحركتين والقصد بل القصدان وكل منها غير موجود في اللوازم البينة قوله فلا دخل لها اى لتصورات الملزومات بالنسبة الى تصورات لوازمها البينة في التعريف اى في دخولها في التعريف المذكور والمعنى فلا دخل لها اى لتلك الملزومات في التعريف اى في كونها تعريفية حتى تدخل في تعريف التعريف ثم اقول هذا هو الموجود فيما عندنا من النسخ وهكذا في شرح المطالع ولوقيل فلا تدخل في التعريف لكن اظهر قوله ولان الاكتساب عطف على قوله لان الاكتساب وحاصله ان الاكتساب تحصيل مالم يحصل بكونه سبباً لذلك التحصيل وتصورات الملزومات ليست سبباً لتحصيل تصورات اللوازم لان تصوراتها بديهية لا تحتاج الى شئ غير تصورات الملزومات وهذا لا يمنع كون تصوراتها بديهية الا ترى احتياج تصورات اللوازم الى تصورات ملزوماتها مقتضياً لنظريةها لكان امثال القضايا المذكورة نظرية وهو بطل فتصورات الملزومات انما تكون سبباً لخطور تصورات لوازمها في القلب لا لتحصيلها ولذا قال حتى لو فرض تصوره اى لو فرض تصور اللازم غير بديهي لم يحصل ذلك التصور بمجرد تصور الملزوم بل يحتاج حصوله الى امر آخر غير تصور الملزوم فلما لم يحتاج تصوره الى امر آخر غيره علم ان تصوره بديهي وقد عرفت ان ذلك القدر من الاحتياج لا يمنع البديهة غاية ان تصور الملزوم يكون سبباً لخطوره في القلب لا لحصوله كسباً لبديهة وما قيل من ان البديهة لا تستلزم العلم اذ توجه شرط فيجوز ان يكون تصور الملزوم سبباً لحصول تصور اللازم البديهي فليس بشئ اذ غاية التوجه لخطور لا الحصول كسباً لانه انما يتوجه الى ما يوجد في الحافظة واو كان الموجود ههنا الحصول كسباً يلزم ان لا يكون بديهي وهو خلاف ما فرضه القائل والعجب انه لم يفتح عما تكلمه من الكلام المناقض لما قرره اولاً وزعم ان قوله حتى لو فرض اى حق الا انه لا يفيد في المقام وقد عرفت انه افاد في المقام ما افاد كما لا يخفى على اهل الوداد قوله بل بعض اللوازم

البينة اه ترق في البيان من الظ الى الاظهر اذ اللازم المتقدم كالبصر لمفهوم العي
ادخل في عدم الحصول عن ملزومه اعني عدم البصر من اللازم المتأخر كما اضارب
اللازم للضرب وذلك كيف يكون المتقدم حاصلًا من المتأخر بخلاف اللازم المتأخر
قوله فلا يكون تصور الملزوم مبينًا لتصور اللازم لفرضه بينا ولا كاسبا لفرضه متقدمًا
ولا كاشفًا لفرضه موقوفًا عليه فعلى هذا يكون هذا القول تقريرًا على قوله بل بعض
اللازم البينة والظ انه تقرير على الوجه الثاني يدل عليه قوله بل سبب الحصول في الذهن اه
والمعنى فاذا كان تصور اللازم البين بدبيها فلا يكون تصور الملزوم مبينًا
لتصور اللازم لفرضه بينا ولا كاسبا لفرضه بدبيها ولا كاشفًا لفرضه مكشوفًا
بيننا بدبيها هذا واما ما قيل من ان الظ ان يؤخر هذا من الوجوه الثلاثة اذ لا اختصاص له
بالاولين فقد وقع في غلطين ٧ وقد بينا الامر فيه لدى العيين فافهم قوله ولان الحصول
بالاكتساب يكون بالقصد والاختيار اى قصد كسب ذلك المط واختياره وان كان المط
مترتبًا على ذلك الكسب من غير كسب واختيار بناء على ان المط يحصل عقبيه توليدًا
او اعدادًا او زوما او بخلق الله تعالى اياه عقبيه عادة على اختلاف في ذلك لكن هذا لا يمنع
كون الحصول بالقصد والاختيار لان مباشرة اسبابه مباشرة له على ما حقق في علم الكلام
بخلاف تصورات اللوازم البينة فانها لما كانت بدبيية غير محتاجة الى التحصيل كما فصله
في الوجه الثاني كانت حاصلة في نفسها من غير ان يتصور للقصد والاختيار مدخل فيها
فانها ان تصوراتها خطرت بالبال بتصورات الملزومات ولو كانت تصورات الملزومات
اختيارية فظهر من هذا ان هذا الوجه قريب الى الوجه الثاني بل الوجه الثالث متقاربة
مألا كما اشترنا اليه اولًا وبهذا التقرر يندفع ما قيل ان اراد ان النظر اختياري يلزم ان يكون
حصول تصور اللازم من تصور الملزوم اختياريًا كذلك وان اراد ان الحصول بعد
النظر وعقبيه اختياري فيرد عليه انه ابس كذلك والحاصل انه لا فرق بين الحصولين
في الكون اختياريًا على تقدير وغير اختياري على تقدير آخر انتهى لانا لمختار الشق الاول
ونتمتع الملازمة والسند ما اشترنا اليه من الفرق بين المقامين قوله يعني اه اشارة الى دفع
سؤال مقدر كانه قيل لو اكتفى بقوله ما يكون تصويره سببًا لا اكتساب تصور الشيء
وجعل التصور اعم من الكنه والوجه لكان شاملًا للمحد والرسم ايضا كما فعله في شرح
المطالع فسوق كلام الش انه لو اكتفى به لم يكن شاملًا لهما وهذا خلاف الواقع اجاب
بما ذكره وحاصله انه لو اكتفى به لم يكن شاملًا لهما بناء على ما هو المتبادر من التصور
بالكنه والالفاظ الواقعة في التعريف ينبغي ان تحمل على ما يتبادر منها وان امكن شموله
مع قطع النظر عن التبادر فاورد قوله اما بكنهه او بوجهه اه ليشمل كليهما شمولًا ظاهرًا
من غير ترك ما هو اللازم في التعريف والتحصيل ان الشمول عند ترك التزديد يحتاج الى ترك
ما هو المتبادر ولما كان الترك المذكور غير ظاهر في التعريف كان الشمول المذكور
غير ظاهر ايضا واما الشمول عند التزديد فظ جدا من غير ارتكاب خلاف ما هو الظاهر
في التعريف اعني الحمل على التبادر فاندفع ما قيل من انه لو اعتبر التبادر لم يكن هناك
شمول اصلا ولولم يعتبر لكان هناك شمول ظاهر فالتزديد المذكور يجعل الشمول المذكور
منصوصًا لا ظاهرا انتهى على ان الفرق بين الظاهر والنص مما اعتنى به الاصحابون

ولا يلتفت في مثل هذا المقام اليه بل الظ بمعنى المنصوص عند غيرهم كما هو
المتبادر ايضا من وصف الشمول بالظهور هذا فتخلص من هذا ان في هذا البيان تعريضا
لما في شرح المطالع من الاكتفاء بالشق الاول نعم لم يذكر في شرح المطالع قيد الاكتساب
ايضا لكنه مراد كما نص عليه شارح المطالع فسواء ذكر هذا القيد كما ههنا وترك كما في
شرح المطالع يخرج الملزومات بالنسبة الى لوازمها البينة فاقبل من ان تخصيص التزديد
ببيان فائدة تحكيم لبس بشي قوله لما كان طريق التقسيم وفي بعض النسخ صورة التقسيم
وفي كل اشارة الى انه ليس ههنا تقسيم حقيقة وهو ظاهر وحاصل كلامه انه لما كان
صورة التقسيم الواقعة في التعاريف اما لتقسيم المحدود واما لتقسيم المحد لا للشك
او التشكيك لعدم مناسبة كل منهما لمقام الحد والمحدود بين الشارح بهذا الكلام ان
صورة التقسيم ههنا لتقسيم المحدود للعلامة المنقولة عن الاصفهاني للحد فقوله لكن
لا على طريق اه مربوط بقوله قد يكون للمحدود وقد يكون للحد واستدراك من المجموع
لامن الاخير كما توهم من قال يشعر كلامه ان كلا القسمين صحيح لكن القسم الثاني
مشروط بشرط ثم قال وهو فاسد لان صاحب التحقيق صرح بان تقسيم الحد باطل
انتهى ولا يخفى ما فيه اما اول فلان الاستدراك من المجموع لامن الاخير وهو ظاهر
وان خفي عليه واما ثانيا فلانه في صدد توجيه كلام الشارح الذي يجوز تقسيم الحد
على انه سيصرح نقلا عن شرح البردوي بان كلاما منها واقع في الكلام واما القول
بان الاستدراك المذكور يجعل السؤال الثاني مع جوابه مستندركا لبس بشي لانه ههنا
في صدد بيان الواقع ولا ينافيه تقرير السؤال الوارد على ظاهر الكلام والجواب عنه قوله
لكن لا على طريق الشك اى من المتكلم او التشكيك اى تشكيك المتكلم المخاطب والمعنى
لكن لا على طريق ان المتكلم قد شك فاورد كلمة او واما ولا على طريق انه لم يشك فيه ولكن
قد اراد ان يوقع الشك على المخاطب فاورد اما او قوله صورة التزديد فائدة ايراد لفظ
صورة قد سبق آتفا والقول في توجيهه بان التقسيم قد يكون جعليا كما مر في تعريف النظر
لبس بشي لان معنى الجعلي في السابق تناول القسم الاول والثاني في الواقع كما حققناه وان
لم يكن بالنظر الى الجعل وههنا لبس كذلك قوله في التعاريف فيه اشارة الى ان المراد بالمحدود
والحد ههنا هو مطلق المعرفة والتعريف ويؤيده ان الكلام المذكور مما اعتنى به اهل الاصول
والحد عندهم بمعنى التعريف الجامع المانع اى تعريف كان ولذا صرح المحشي فيما سبأني
بكون هذا التعريف رسما قوله سؤال من وجهين والظاهر ان هذا سؤال واحد
يقرر بعبارتين مختلفتين وكذلك الجواب واحد يقرر بعبارتين مختلفتين وذلك لان
اصل السؤال منافية اول التعريف فيقرر تارة بانه تعديد الاقسام وتارة بانه للتزديد والابهام
وكل منهما ينافي ما هو المقصود من التعريف الذي هو البيان واصل الجواب منع منافية
اول ما هو المقصود من التعريف فيقرر تارة بانه من تعديد الاقسام يحصل خاصة للمعرف
محيطة له بما عداه وتارة بان كلمة او في امثاله للتقسيم لالابهام وعلى كلا التقديرين
لا ينافي ما هو المقصود من التعريف الذي هو البيان ويدل على ما قررناه ان صاحب المواقف
بعد ما قرر السؤال الاول مع جوابه في تعريف النظر اعني به الفكر الذي يطلب به علم
او غلبة ظن قال وقد يقرر هذا السؤال في هذا الموضع وغيره من الحدود المشتملة على التزديد

عبد الرحمن
حيث جعله مربوطا بالاول
والثالث ايضا

بعبارة اخرى فيقال لفظه اولى آخر ما ذكره المحقق ههنا في السؤال الثاني مع جوابه
وامضى عليه شارحه الشريف فهذه انص في ان الوجهين المذكورين سؤالاً وجواباً
من قبل العبارتين المختلفتين فاقبل من ان الجواب الاول من الجوابين المذكورين مبنى
على تسليم كون المق تعريف مطلق المعرف مستنداً بان المعرف في الحقيقة ما هو المستفاد
من المذكور في مقام التعريف على ما اوضحه والجواب الثاني مبنى على منع كون المق
تعريف مطلق المعرف بل المعرف في الحقيقة تعريف القسمين فعلى هذا ينبغي ان
يقدم الجواب الثاني على الاول لان حق المنع ان يقدم على التسليم على ما قرر في الادب
لبس بشي مناه على الغفول عما قررناه على ان ما ذكره انما يكون في الجوابين المنع
والتسليم عن السؤال الواحد وههنا لبس كذلك لان لكل سؤال جواباً كما قررته ثم زاد
هذا القائل نعمة اخرى وقال مقصود صاحب التعريف اما تعريف القول الشارح
واما تعريف اقسامه فالجواب الثاني يقتضي كون المق الثاني والجواب الاول يقتضي
كون المق الاول فينبغي ان تنافى فهذه ابني على زعمه السابق ولبس هذا الامن قبيل
اعادة السؤال المورد على ظاهر التزديد فيرد عليه ان التزديد بين المقصودين بنافي مقصود
صاحب التعريف الذي هو البيان فالحق ان التقسيم لا ينافي التعريف كما اشار اليه
في الجواب الاول قوله المماهية من حيث هي هي اي مع قطع النظر عن الافراد وتعدد
الاقسام وهذا التعريف اي تعريف المعرف لا قسم التعريف وتعدد بان له قسمين
الحد والرسم داخلين تحت المعرف ودخول تعريف كل من الحد والرسم تحت المعرف
حين دخول كل منهما تحته فلا يرد ما قبل الاول ان يقول تعريفان في الحقيقة لقسمين
داخلين تحت مطلق المعرف قوله والاقسام اليهما اي كونه منقسماً اليهما او كونه
على احد الوصفين على ما سبقه عن شرح المقاصد فاقبل ان مال التعريف ح ان المعرف
ما ينقسم الى هذين القسمين على ما صرح به بعض المحققين وهذا لبس بصادق على شيء
من افراد المعرف ساقط نعم هذا المعنى لازم للكلام المذكور في مقام التعريف لكن
بمعونة المقام يراد هذا اللازم فاقبل من ان دلالة الالتزام مهمجرة في التعاريف ساقط
ايضاً على ان كونها مهمجرة في الرسوم سيما في الناقصة ثم قوله ولم يرد على صبغة الجهول
او المعلوم فافهم قوله كذا اي من قوله الاول الى هنا مذكور في شرح المواقف ومذكور
في المواقف ايضاً كما اشرنا اليه والظاهر ان الاشارة الى حاصل الجواب الثاني على
تفصيله فانه الذي اعني به شارح المواقف في هذا المقام قوله وفي شرح المقاصد
الظاهر انه تأييد للجواب الثاني مع انه مال الجواب الاول ففيه اشارة الى ما حققناه من ان
مال الجوابين واحد وان كانا بعبارتين مختلفتين ثم فيه اشارة الى انه يجوز ذكر الاعراض
المفارقة في التعريف اذا كان المراد به تحصيل عرض لازم مساو للمعرف والامر كذلك
ههنا فان كلامهما عرض مفارق يحصل من المجموع عرض لازم يشمل جميع افراد
وان وقع ذكر تلك الاعراض المفارقة فيه بكلمة او اشارة الى التقسيم قوله الابعض
اقسامه مثلاً قوله ما يكون تصويره سبباً لاكتساب تصور الشيء بكنهه يشمل الحدود
دون الرسوم وقوله ما يكون تصويره سبباً لاكتساب تصور الشيء بوجهه يميز عما عداه
يشمل الرسوم دون الحد ود فطلق التعريف لا يخار عن احدهما وقس على هذا

قوله لبس بوجهه وجبه اذ لم يتحقق ههنا انفصال حتى يكون لمنع الخلو بل التحقق
هو التقسيم وبيان الخاصية الشاملة الا ان يكون مراده بالا انفصال صورة الانفصال
ومنع الخلو استيفاء الاقسام وانه لم يبق شيء منها لم يذكر بقريضة قوله والتقسيم للمحدود
وجعله علامة اياه ههنا ذلك ان تقول في بيان عدم الوجاهة لا انفصال ههنا كما يكون
لمنع الخلو يكون لمنع الجمع ايضاً اذ لا يجوز الجمع بين القسمين المذكورين ايضاً وفي الجواب
عنه بان جعل الانفصال لمنع الخلو علامة له لا ينافي كونه لمنع الجمع ايضاً غايته انه لما كان
المق ههنا استقصاء جميع الافراد صرح بذكر منع الخلو وبان المراد بمنع الخلو ههنا
معناه اعم اعني ما لا يخلو عنهما سواء اجتمع القسمان او لا كما ههنا والظاهر ما قررناه
اولاً ههنا قوله قبل القائل هو المولى برهان الدين قوله لانه لو كان التقسيم اه دليل
لعدم كون التقسيم المحدد على سبيل الانفصال لمنع الخلو على ما هو صريح كلام القائل
حيث قال فان قلت يجوز تقسيم المحدود على سبيل الانفصال لمنع الخلودون تقسيم الحد
على هذا الوجه قلت لان التقسيم اه وحاصل استدلاله ان التقسيم لو كان المحدد على
هذا الوجه لم يمتد الى امرين اما وجوب تساوي القسمين واما عدم صدق منع الخلو
والاول خلاف الواقع لكون القسم الثاني اعم من الاول ههنا والثاني ايضاً بطلان لكونه
مستلزماً لعدم شمول التعريف جميع افراد المعرف مع استلزامه خلاف الواقع ايضاً
وهو كون الانفصال المذكور على سبيل منع الخلو ولذا حكم به الشارح وبطلان اللازم
يقتضي بطلان المزوم فكون التقسيم المحدد على هذا الوجه بطلت ان التقسيم للمحدود
على هذا الوجه المذكور ههنا ثم ان ههنا التقرير انما هو بالنظر الى الحد مقابل الرسم
على ما هو المناسب لاصطلاح الفن وان كان البحث المذكور مما اعني به اهل الاصول
على ان يكون الحد والمحدود بمعنى مطلق المعرف والتعريف الجامع المانع ولعل القائل
احال بيان الرسوم عليه وان لم يشر اليه اذ الدليل المذكور بخلافه جار فيما بان يقال
لو كان التقسيم للرسم فسواء كان تاماً او ناقصاً يجوز تعدد الخواص قطعاً اذ لا كلام فيه
وانما الكلام في جواز تعدد الجنس البعيد على ما يشير اليه فلا يصدق منع الخلو ههنا
فمن قال بان هذا وان كان احتمالاً لكنه بعيد من كلام القائل والافعال وقس عليه الرسوم
ولذلك لم يصرح بالاعتراض يجوز كون الخواص اكثر من اثنين ساقط قوله ولبس كذلك
فيه ان العام اذا قيل بالخاص يراد به ما عدا الخاص فالمراد بالوجه ما عدا الكنه ولبس
اكتفى بما سيذكره في رد كلام القائل الثاني حيث قال ولان المراد بالوجه المميز غير
الكنه فافهم قوله وفيه انه انما يتم منع الملازمة في قوله فلا يصدق اه وهذا على تقدير
كونهما حدين ناقصين ظاهر واما على تقدير كون احدهما تاماً والاخر حداً ناقصاً
فلا حاجة الى كون الجنس البعيد اكثر من اثنين بل لو كان الجنس البعيد اثنين لثم المنع
المذكور اذ يوجد جنس واحد قريب وجنس بعيد متعدد فلا يصدق منع الخلو
فلعل قوله اكثر من اثنين بالنظر الى كونهما ناقصين او بالنظر الى اندراج الجنس البعيد
في الجنس القريب فح لا بد ان يكون اكثر من اثنين حتى يرد المنع المذكور او المراد من الاكثر
من الاثنين لازمه وهو عدم الكون اقل من اثنين سواء كان اكثر منهما او لا فليفهم
قوله واجبة بناء على اشتراط التساوي بين المعرف والتعريف على مذهب المتأخرين

وان جواز القدماء التعريف بالاعم والاخص لكن اللابقي للقائل ان يبنى كلامه ههنا على مذهب الاواخر لكون المص والشارح منهم فاندفع ما قبل من ان هذا مخالف لما هو التحقيق من جواز التعريف بالاعم والاخص كما ذهب اليه الاول على انه قد حقق لفظية النزاع بين الفريقين قوله لاسيما انه استثناء لكون الحد مركبا من الذاتيات وجوب المساواة فيها اظهر من وجوب المساواة في العرضيات ولذا لم يجوز من ذهب الى عدم وجوب المساواة اعني القدماء اخصية الحد الناقص وان جواز اخصية الرسم الناقص ايضا وان سها فيه بعضهم قوله فلا فرق بين كون ا ه يعني ان التفصيل المذكور بعد كونه مشتقا على المقدمات المنظورة لاحاجة اليه بل يكفي له ان يقول لانه لو كان التقسيم للحد فسواء كان القسمان حدين تامين او ناقصين يجب ان يكونا متساويين وليس كذلك ولا حاجة الى باقي الكلام قوله بل عدم المساواة علامة اخرى اى لكون الانفصال لمنع الخلو وهو كما ذكره الشارح علامة لكون التقسيم للمحدود فيلزم منه كون عدم المساواة علامة لكون التقسيم للمحدود فسقط ما قبل الصواب ان يقول علامة لعدم كون التقسيم للمحدود انتهى نعم هذا هو الملايم لسوق الكلام لكن بعد ما ذكرنا يندفع الملايم ثم ان هذا الكلام ترقى من المنع الى الاستدلال بان دليلك مستلزم للمصادرة لان خلاصته ان التقسيم لو لم يكن للمحدود بل كان الحد يجب ان يكونا متساويين والثاني باطل لعدم المساواة المقتضى لكون التقسيم للمحدود فيؤول الاستدلال الى ان التقسيم لو لم يكن للمحدود يلزم ان لا يكون التقسيم للمحدود بناء على انه على هذا التقدير يلزم وجوب المساواة المانع لكون التقسيم للمحدود فهذه مصادرة لا يصح الاستدلال بمثلها قطعا فاقبل من ان حاصل اعتراض المحشي ان عدم المساواة لا يختص بالحدين التامين بل يجوز في الكل على ان عدم المساواة علامة اخرى غير ملائمة للانفصال لمنع الخلو والقائل خلط بين العلامتين ولم يفرق بين المقامين حيث ذكر في توضيح كون الانفصال لمنع الخلو علامة حديث عدم المساواة انتهى ناش من الخبرة والخلط في المقام قوله وقيل المراد به الفرق بينه وبين الاول ان القائل الاول جعل الانفصال لمنع الخلو دليلا على كون التقسيم للمحدود وهذا القائل جعله دليلا انما عليه كما هو صريح قوله فلما كان الانفصال ههنا لمنع الخلو علم ان التقسيم للمحدود لا الحد فاصل الاول ان كون الانفصال لمنع الخلو يقتضى كون التقسيم للمحدود بما ذكره من الدليل وحاصل الثاني ان من كون الانفصال لمنع الخلو يعلم ذلك وان لم يكن مقتضيا له هذا قوله علم ان التقسيم للمحدود ا ه هذا من قبيل الاستدلال باحد الاثرين على وجود المؤثر لانه اشار اولا انه اذا كان التقسيم للمحدود ويجوز الامر ان كون الانفصال لمنع الخلو وكونه لمنع الجمع ومن البين ان وجود احدى الاثرين يدل على وجود المؤثر وان لم يكن وجود المؤثر مستلزما لوجود كل من آثاره فاندفع ما قبل من ان هذا استنتاج باستثناء عين الثاني وانه عقيم في غير الملازمة المتساوية انتهى وذلك لان هذا استدلال بوجود احدى العلامتين على وجود ذى العلامة ولا شك في صحته قوله وفيه نظراء حاصله ان اراد ان الماهية الواحدة لا تكون الا احد المفهومين الدالين على الماهية بالمطابقة كما في الحدين التامين فسلم لكنه غير مقيد وان اراد انها لا تكون الا احد

المفهومين الدالين على الماهية ولو بالالتزام كما في غيرهما فلم لا يجوز ان يكون تلك الماهية عينهما جميعا بصدق قههما عليها اذ العينية لا تصور في غير الحد التام فالمراد بقوله عينهما جميعا بصدق قههما عليها قطعا والا لا يصح التزديد من المحشي اذ الموجود في غير الحد التام انما هو الصدق لا العينية واما ما قيل من انه يلزم ح حل كلام القائل على ما لا يقول به العاقل بل مراده هو الاول فالنظر المذكور مندفع ليس بشئ لان هذا التزديد هو المناسيب لقوله احد المفهومين المتغيرين لكون المتبادر من المفهوم ما هو اعم من المطابقة على ان التزديد بمثاله لترويج البحث شايع مع ان عرض المحشي بيان قصور التزديد بان يقال اللابقي للقائل بيان هذا الشق ايضا فلم لا يجوز ان يكون الماهية الواحدة عين المفهومين المتغيرين بصدق قههما عليها فح لو كان التقسيم للحد لا يلزم ان يكون الانفصال لمنع الجمع فلا يتم دليله فان قلت فح يكون الانفصال لمنع الخلو فيكون التقسيم للمحدود قلت ذلك كلام آخر غير نافع للقائل لانه لم يستدل بكون الانفصال لمنع الخلو على كون التقسيم للمحدود كما حققناه اولا والحق ان تزييد القائل الاول اوسع من تزييد هذا القائل فلذا قدمه قوله ولان المراد به هذا واراد على القائل الاول ايضا لكن اخره الى هنا لكون وروده على هذا القائل اظهر من وروده على الاول على انه لا يلزم من التأخير التخصيص فعلى القائل الاول اعتراضات غيره مع انه لا يبعد ان يكون هذا الاعتراض مشارا اليه بقوله هناك على ان المساواة ا ه وان لم يصرح به فليفهم قوله يلزم ان يكون قسم الشئ وهو التصور بالكنه ههنا لا ندراجه تحت الوجه المميز الشامل له واغبره قسما له اى مينا له حيث جعل الثاني مقابلا له والقول بان اللازم كون احد المفهومين اخص والاخر اعم فليكن الاخص حدا تاما والاعم رسما ناقصا ويجوز ان يكون اعم عند القدماء وذلك لان تلك المقابلة لا يجوز ان تكون على تقدير كون المراد بها ما صدق اوجوب صدق الاعم والاخص على شئ واحد فاذا كان المراد بها المفهومين فلم لا يجوز ان يكون الثاني اعم من الاول على معنى ان تعريف القول الشارح اما المفهوم الاخص واما المفهوم الاعم ليس بشئ اذ لا مقابلة بين المفهوم الاعم والمفهوم الاخص فاذا ذكره المحشي واراد عليه بعينه والحق ان مثله مقابلة باول الكلام لانه مبنى على كون الانفصال لمنع الخلو والمحشي في صدق رده قوله وح يكون الانفصال لمنع الجمع قطعا لان منع الخلو قطعيا اذ يحتمل ان يكون له قسم ثالث غير هذين القسمين فاذا لم يكن الانفصال ح لمنع الخلو قطعيا لم يتم قوله ولما كان الانفصال ههنا لمنع الخلو ا ه وقد خفي هذا البيان على بعضهم وقال فيه انه ح يكون لمنع الجمع ولنع الخلو معا وهو ظاهر فلا تغفل انتهى فقد وقع هذا القائل فيما نهى عنه من الغفلة كما لا يخفى على ذوى الفطنة قوله واعلم انه تناول ا ه لما اشار الى ان ما وضعه للشارح العلامة علامة لكون التقسيم للمحدود غير تام وان المعنيين بسانه لم يأتوا بما يشي العلل اورد كلاما بين فيه علامة لكون التقسيم للمحدود وعلامة لكون التقسيم للحد والموجود ههنا هو العلامة الاولى فيكون التقسيم للمحدود هذا وانت خبير بانه غير خارج عما ذكره الشارح لانه اذا تناول القسمين لفظ من الفاظ التعريف يلزم ان لا يخلو المعرف عنهما فيكون الانفصال لمنع الخلو واما اذا لم يتناول القسمين لفظ من الفاظ فيحتمل ان يكون للمعرف ههنا قسم

خارج عنهما فلا يكون الانفصال منع الخلو وان كان لمنع الجمع فيؤل هذا الى ما ذكره الشارح
فليس ههنا علامة اجلي مما اشار اليه الشارح العلامة ثم ان هذا البيان مبني على ما
ذهب اليه بعض الأئمة كما يشير اليه بقوله كذا في شرح البرزوي وان كان هذا مخالفا
لما ذهب اليه صاحب التحقيق من ان تقسيم الحد باطل اذ مقصوده انما هو تصحيح ما جوزه
الشارح من كون التقسيم للحد والمحدود ثم صرح بان المراد ههنا الثاني دون الاول
واو لم يكن الاول صحيحا افعال والتقسيم للمحدود وعلامة كونه بل لا يحتاج ح الى بيان
العلامة فتأمل في هذا المقام فانه من مزالق الاقدام على ما زعمه بعض الاقوام قوله من ان
تناول القسمين لفظ اي لفظ سوى لفظ الجنس البعيد على ما صرح بقوله وهو ما يكون
تصوره اه قوله وهو ما يكون تصور سببا لاكتساب تصور الشيء تناول هذا القسمين اعني
الكنه والوجه المميز انما هو بالنظر الى ماهو المفهوم منه مع قطع النظر عما هو المتبادر منه
اعني الكنه فقط كما سبق ولا شك في تناول المذكور فاقبل قد سلف ان المتبادر هو الكنه
فيختص بالحد ساقط قوله انه لو احتاج المعرفة وفي بعض النسخ مفهوم المعرفة
والظاهر هو الاول اذ الاحتياج ههنا وان كان بالنظر الى المفهوم لكن نصريحه يشعر
بان المحتاج الى معرف آخر هو مفهوم المعرفة اعني ما يستلزم تصوره اه والحال ان ذلك
ما خوذ في جانب الجزاء فليزحم اتحاد الشرط والجزاء فالوجه على تقدير وجوده كافي
بعض النسخ ان يحمل على الاحتراز عن اللفظ فافهم قوله لا احتياج مفهوم معرفة المعرفة
والكلام في لفظ المفهوم ههنا كما عرفت آنفا وتلخيص كلامه انه لو احتاج المعرفة الى
معرفة آخر كما اقتضاه تعريفه لا احتياج معرفة المعرفة الى معرفة آخر لان الاحتياج
في الاول بحسب ظاهره من حيث كونه معرفة فهو موجود في معرفة المعرفة لان مطلق
المعرفة لكونه مطلقا جزء من معرفة المعرفة لكونه مقيدا ونظرية الجزء تستلزم
نظرية الكل فاذا كان الاول نظريا محتاجا الى المعرفة كان الثاني ايضا نظريا محتاجا
الى المعرفة وكذا الثالث والرابع الى ما لا يتناهى فليزحم الناس في تحصيل ماهية المعرفة
واللازم باطل فكذا الملزوم هذا فلا حاجة في توضيح المقام الى ما قيل بان مطلق
المعرفة من قبيل المساهية النوعية ومعرفة المعرفة الى ما لا يتناهى من قبيل الحصص
ونظرية الاول تستلزم نظرية الثاني لكون المساهية النوعية جزءا من الحصص
واما الاعتراض عليه بان هذا من اشتباه العارض بالمعروض لان مفهوم المعرفة ليس جزءا
مما صدق عليه مفهوم معرفة المعرفة اعني ذات ما يستلزم تصوره اه وان كان جزءا
من معرفة المعرفة من حيث هو معرفة فاش من العجالة وهل جواب الش والمخشي الابه
على ان بيان الاشتباه المذكور لا يكون الا بتحرير المراد مع ان القائل لم يحرر المراد
فزاد الفساد قوله كذا وجهه السيد الشريف في حواشي شرح المطالع هكذا في كثير
من النسخ ولم يوجد البحث المذكور فيها فلعله تغير من الناسخين والصواب كافي بعض
النسخ في حواشي شرح الطوالع قوله وفي ملائمة الجواب الاول من جوابي الشارح
بهذا التوجيه المذكور للسيد الشريف نظر لان بناء هذا التوجيه على ارادة
المفهوم من معرفة المعرفة اعني معرفة المعرفة من حيث انه معرفة وبناء الجواب الاول
من جوابي الش على ارادة ما صدق عليه ذات ما يستلزم تصوره اه اما مجرد اومع

وصف المعرفة والمستدل على بطلانه باستلزامه التمس لا ينكر عدم لزومه على تقدير
ارادة ما صدق اه مجردا او مع وصف المعرفة بل كلامه على تقدير ارادة المفهوم
والوصف كما قررناه فلا يكون هذا في المقابلة وقد اشار المحشي الى هذا البيان فيما نقل
عنه حيث قال لان توجيه التسلسل بحسب المفهوم والجواب بحسب الذات انتهى
فاقبل من ان مبني الجواب لا يلزم ان يكون موافقا لمبني السؤال ليس بشيء مبناه
على الغفول عما اراده المحشي من ان جواب الش بحسب الظن منع الملازمة المبينة على ارادة
المفهوم فلا يلزمه قطعا ما اورده في السند من ارادة ما صدق نعم لو اورد منه اولا على دليل
الملازمة لحصل الملازمة قطعا لكنه لم يقرر كلامه بذلك ولعل التعبير بعدم الملازمة دون
عدم الصحة للاشارة الى ان منع المدللة راجع الى دليلها فجواب الش في الحقيقة منع
لدليل الملازمة اعني الجزئية بان المراد ههنا اما ما صدق مجردا او مع الوصف العارض
ومفهوم المعرفة مبان للاول عارض في الثاني فلا يكون جزء منه حتى يلزم التمس فاقبل
في توجيه النظر المذكور بان المفروض نظرية مفهوم مطلق المعرفة المستلزم نظرية
الخصلة العارضة لهذا المفهوم فلا يصح قول الش في الجواب لكونه معلوما باعتبار عارض
وفي دفعه بان مفهوم مطلق المعرفة معلوم بوجه ما مجهول بوجه آخر كما هو شأن المعرفة
بالفتح فيكون الاول في الصدق كما تقر في محله فناش من الحيرة اما اولا فلان الجواب الاول
من الش هو ارادة ما صدق مجردا او مع الوصف العارض فكيف يزعم ان قوله لكونه
معلوما باعتبار عارض جواب اول واما ثانيا فلان المعلوماتية في هذا القول حال ما صدق
غايتها باعتبار المذكور لاحال الوصف المذكور واما ثالثا فلان حمل المعلوماتية
في كلام الش على المعلوماتية بوجه ما الكافي في التصديق فاسد قطعا باي عنه قول الش
بعده وهو صدق مطلق المعرفة المحدود عليه لان هذا صريح في ان المراد منه المعلوماتية
بحيث لا يحتاج الى تعريف آخر اصلا ومن البين ان ماهو معلوم بوجه ما لا يكون كذلك
والعجب منه انه فسر قول المحشي سابقا لاحتياج مفهوم المعرفة اه بقوله اي المفهوم
المعلوم بوجه ما تمهيد هذا البيان فح لو كان المراد من المعلوم في كلام الش هذا المعنى
كما زعمه لا يصح فرض احتياجه الى معرفة آخر على تحرير الش حتى يلزم التسلسل
ويحتاج الى الجواب فن ان يحصل الملازمة بذلك التوجيه فالحق في البيان ما اشرنا اليه
اولا قال الش العلامة لا يجاب بان معرفة المعرفة اي معرفة معرفة المعرفة عينة
اي عين معرفة المعرفة اذ الكلام ههنا في المرتبة الثانية فلا بد من ثلثة اشياء المعرفة
ومعرفة ومعرفة معرفة يعني لا يجاب عن الاعتراض المذكور بان التسلسل انما يلزم
اذا كان معرفة معرفة المعرفة غير معرفة المعرفة فح يحتاج ذلك الى معرفة آخر وهكذا
فليزحم التمس واما اذا كان عينه كما هو التحقيق كما قيل ان وجود الوجود عينه قطعا
للتسلسل على ما حقق في علم الكلام فلا يلزم التمس لان العينية ممنوعة اي لا نقول
ان تلك العينية في كل منهما مردودة لانه يستلزم كون المضاف عين المضاف اليه ويستلزم
ايضا ههنا تعريف الشيء بنفسه والكل فاسد اما الاول فظ واما الثاني فلزوم المغايرة
بين التعريف والمعرفة بالاجمال والتفصيل قطعا واقول مراد من قال وجود الوجود
عينه ان الوجود اذا كان موجودا لا يحتاج الى وجود آخر زائد عليه قطعا للتسلسل

بل هو موجود بذاته لا بوجود ذاته كما قالوا الضوء مضي بذاته لا بضوء زائد عليه كما
 قرى في الكتب الحكمية فالعينية المذكورة كناية عن نفي الزيادة لصيق العبارة فالظان ان مراد
 المجيب بان معرف المعرفة عين معرف المعرفة ان معرف المعرفة لا يحتاج الى معرف آخر
 لان معرف المعرفة من حيث كونه معرفة معلوم بهذا التعريف فعلى هذا يؤيد هذا الجواب
 الى الاحتمال الثاني من احتمالي الجواب الاول للشك لما كان هذا ظاهرا في احد الامرين
 اما ارادة ما صدق فقط واما ارادة الوصف العارض فقط ودعوى العينية في كل منهما
 غير صحيحة لم يلتفت اليه الشرح واجاب بما يشفي العليل هذا ودع عنك ما يقال وقيل قوله
 على حذف المضاف او جعل اللام للعهد وذلك لان لزوم التسلسل على تقدير احتياج
 المعرفة الى معرف آخر كما فرضه الناقض انما هو اذا احتاج ذلك المعرفة الاخر الى معرف
 آخر ايضا وقد بينه فلا بد ان يكون في الجواب عنه يمنع الملازمة اعتبار امور ثلاثة المعرفة
 ومعرفة ومعرفة معرفة ولما كان ظاهر الجواب آتيا عنه اوله باحتمالين ويلين المذكورين
 وان سأل في تقريره الا في اذ بعد وضوح المراد لا يحتاج الى اعادة المقادير وما قيل من ان منع
 لزوم التسلسل يتم ايضا بمنع كون ما احتاج اليه المعرفة ابتداء غيره فيقال لا يتم ان المعرفة
 التي احتاج اليه المعرفة غيره وح لا حاجة الى ما تركبه المحشي وقد تفتن له في تقريره
 الا في فقيه ان المنع المذكور انما هو للملازمة وذلك يحتاج الى ما تركبه المحشي وما اشار
 اليه القائل انما هو منع للمقدم في الاستدلال المذكور ثم ان مقابلة المعرفة الذي احتاج اليه
 المعرفة لمطلق المعرفة ولو بالاجمال والتفصيل امر ثابت قطعا بخلاف معرف معرفة
 المعرفة الذي احتاج اليه معرف المعرفة اذ لا مقابلة ههنا ولو بالاجمال والتفصيل فالحق
 ان الجواب المذكور يحتاج الى ما اشار اليه من التوجيه وان سأل في تقريره الا في بعد بيانه
 قوله الظاهر ان هذا الجواب اشار بهذا الى ان حمله على المعارضة كما صدر عن بعضهم
 غير ظاهر كما يشير اليه بقوله فخير سيد وذلك لان المشهور ان ناقض التعريف مستلزم
 وموجبه مانع فالجادة الواضحة ان يكون الجواب منعا وهو صريح ما جوبه الشارح
 نفسه اولا ايضا وقد عرفت في الشرح تقرير المنع المذكور مع سنده وما عليه فنذكر
 قوله على خلاف قانون المناظرة لان الظاهر ان المنع في قوله ممنوع بمعنى طلب الدليل
 وقد تقرر في فن الآداب ان منع المنع ومنع ما يؤيده لا يوجب اثبات المقدمة الذي يجب
 على المعلن عنه المانع بناء على ان المانع طالب مسترشد لامين ومثبت فلا يفيد مثل المنع
 المذكور ما هو الواجب على المستدل ههنا من اثبات المقدمة ممنوعة وما قيل من ان المنوعة
 ههنا يمكن ان تكون بمعنى الردود فمعي كلامه ان ما ذكره من السند غير صالح للسندية
 ومثل هذا الاعتراض من المعلن واقع في كلمات المحققين وقد صرح به ابو الفتح ايضا ففقه
 انه لا فائدة لكون المنوعة بمعنى الردود في دفع الاعتراض المذكور اذ لا يشمل المنوع
 الثلاثة فحمله على المعارضة والنقض غير سديد وعلى المنع خارج عن قانون المناظرة وما اشار اليه
 من التوجيه فلا ماس له لكلام الشارح لان كلامه انما هو في ذات السند لا في صلاحية
 للسندية ولا يلزم من كون الشيء مردودا في نفسه كونه غير صالح للسندية والحق ان منع
 صلاحية السند للسندية انما يكون بالاستناد بعمومه او ببيانته وكذا ابطال صلاحية
 السندية لا يكون الا بالاستدلال بعمومه او ببيانته وهو المذكور في كلمات المحققين

ومن البين ان كلام الشارح ليس في ذلك والحاصل ان كلام الشارح في ذات السند
 وتوجيه القائل في وصف سنده فاذا ذكره من قبيل اشباه المعارض بالعارض
 كما هو مبني الاستدلال بل لزوم التسلسل وسنعرفه من المحشي والعجب منه انه لم يفتن
 بما قاله ثم افتخر فيه بتصريره في بعض تأكيده والحال ان ذلك اي منع صلاحية مشهور
 عندهم قد شخوبه كتبهم وانما الشأن في كونه مرادا للشارح ههنا وان يكون ذلك
 قوله سواء كان مساويا للمنع اي لنقض المنوع على ما صرح حوايه كما استدلل على عدم
 الصاحبة بعدم الانسانية فقال السائل لانم انه ليس بانسان لم لا يجوز ان يكون ناطقا
 فانما طبق مساو لنقض المنوع اعني الانسان اولا اي اولم يكن مساويا بل اخص او اعم
 او مابينا كما قال السائل في الصورة المذكورة لانم انه ليس بانسان لم لا يجوز ان يكون
 ذنجيا اولم لا يجوز ان يكون حيوانا اولم لا يجوز ان يكون حجرا فالكل لا يفيد منعه لعدم اداء
 ماهو الواجب على المعلن من اثبات المقدمة ممنوعة قوله نعم ابطال السند المساوي
 يفيد للمعلن لانه لازم مساو لنقض المنوع فباطلا له يبطل النقيض ويثبت المقدمة
 المنوعة كما لو ابطال الناطقية في الصورة السابقة يبطل الانسانية التي هي نقيض المنوع
 ويثبت عنه اعني عدم الانسانية لكن كون السند المذكور ههنا مساويا لنقض المنوع
 دون بيانه خرط القناد قوله وما قيل القائل به ان الدين حيث قال المجيب ههنا معارض
 يدعي ان تعريف المعرفة جائز لانه لا يستلزم التسلسل بناء على العينية فلا يكون مستلزما
 للحال وكل ما كان كذلك فهو جائز فيصير المعلن الاول ح سائلا مانعا مقدمة من مقدمات
 المعلن الثاني قائلا لان العينية قوله فخير سيد لانه عدول عن الجادة المشهورة
 الواضحة و ياتي عنه ما قرره الشرح في الاجوبة المختارة عنده حيث اجاب اوله بمنع الملازمة
 وثانيا بمنع بطلان اللازم فالتوجيه المذكور على تقدير امكان ان يراد خارج عن طريق السداد
 الذي التزمه الشرح في دفع الاراد هذا ويمكن ان يقال ان المجيب المذكور وان كان مانعا لكنه
 جازم وقاطع في السند المذكور كما يقتضيه تأييده بكون وجود الوجود عينه وقد قرر
 في فن الآداب ان السند وتنويه اذا كانا في صورتين الا بطلان يتعلق به مطلق
 المؤاخذة فلعل صنع الشارح ههنا من هذا القبيل وقد اومأنا اليه في تقرير كلامه
 ولعل هذا مراد من قال ههنا ان اراد بعدم السداد مخالفة لفظ فلا يضرننا وان اراد مخالفة
 الحق والواقع فعليه البيان انتهى والافالكلام ههنا انما هو في الكلام على قانون التوجيه
 ولا يرضى بخلافه اصحاب التوجيه قال الشارح بل يجب اي باحد الجوابين اما بمنع
 لزوم التسلسل واما بمنع بطلانه اما الاول فبان يقال ان التسلسل لا يلزم لاحتياج معرف
 المعرفة الى معرف آخر وهو مابا بالنظر الى ذاته فلجواز ان يكون اجزائه بدية اولية
 او غير اولية واما بالنظر الى كونه معرف المعرفة من حيث هو معرف فلصدق مطلق المعرفة
 المحدود عليه وذلك قد علم ولا فيكون معرف المعرفة معلوما بهذا الاعتبار فلا يحتاج
 الى معرف آخر فلهنا ثلاثة اشياء مطلق المعرفة وهو الذي اريد تعريفه ههنا ومعرفة
 المعرفة بالنظر الى ذاته وهو ذات ما يستلزم تصوره سببا لاكتساب تصوره مع قطع النظر
 عن كونه موصلا ومعرفة المعرفة من حيث كونه معرفة اعني كونه موصلا الى المعرفة ههنا
 والجواب المذكور مبني على احد الاعتبارين الاخيرين وقد طول بعضهم ههنا الفرق

بين الاعتبار الثلاثة والامر فيه واضح فمنهم من اورد على قوله لكونه معلوما باعتبار
عارضه بان مفهوم مطلق المعرفة نظري محتاج الى التعريف فلا يكون ذلك متصورا
بعد فكيف يكون صدقه عليه معلوما واجاب بوجهه السابق بان الصدق يتوقف على
تصور الصادق لما صدق بوجه ما فيجوز ان يكون تصور مطلق المعرفة مفصلا موقوفا
على تصوره بوجه ما ويكون ذلك التصور حاصل قبل التعريف بهذا المفهوم انتهى
ولا يخفى كونه هذيانا فان كلام الشارح انما هو في تجويز كون معرف المعرفة معلوما باعتبار
صدق المعرفة المحدود بالتعريف المذكور عليه ومن البين ان مطلق المعرفة بعد كونه
معرفا بالتعريف المذكور يكون معلوما مفصلا لغيره اذا صدق ذلك المعرفة المعلوم
على معرف المعرفة يكون ذلك معلوما ايضا بهذا التعريف فلا يحتاج الى تعريف آخر
فلا يلزم التسلسل وكيف يتصور من عاقل ان الشارح اراد بالمعلومية المعلومية بوجه ما
الكافي في تصور الصادق واو كان كذلك لم يحتج مطلق المعرفة الى تعريف آخر على
تحرير الشارح مع ان الشارح في صدد دفع لزوم التسلسل على تقدير احتياج المعرفة
الى معرف آخر والحق ان فساد غنى عن البيان والعجب منه انه لم ينتبه لفساده اصلا ثم قرر
منع الشارح ههنا على هذا المتوال بان يقال لا يتم لزوم التسلسل وانما يلزم ان لو كان علم معرفية
هذا المفهوم موقوفا على تصور مطلق المعرفة الحاصل من هذا التعريف وهو م لان
مطلق المعرفة متصور قبل هذا التعريف بوجه ما حتى يصح الطلب وهذا التصور
كاف في ذلك العلم انتهى ثم قال وهذا توضيح المقام بحيث لا يشتبه على الافهام واقول
قد عرفت فساد هذا التقرير ههنا من وجوه وان مثل هذا التوضيح لا توضيح وتلبس
على الاوهام فضلا عن الافهام ولبت شعري كيف يتجاسر من له ادنى تأمل على مثل
هذا الكلام وهل هذا الا بفتح بما هو غلط فاحش منه فعمل تطويل الكلام قد اوقعه
في اللام والعصمة من الحفظ السلام قوله ان قيل اه لما اورد المنع المذكور على الملازمة
المدلة وقد تقرر ان المنع انما يكون على مقدمة الدليل لاعلى المدعى المدلل ورد عليه
ان الملازمة المذكورة لكونها مدلة لا يصح منعها فاشار بهذا البيان الى ان ذلك المنع راجع
الى دليلها اعني قوله لاحتاج المعرفة الى معرف آخر لاحتاج معرف المعرفة الى معرف آخر
فقوله ان قيل اه جواب عن سؤال مقدر كما عرفت تقرير السؤال والجواب فاقبل من ان قوله
ان قبل امادة المقدمة المنوعة بعينها وهي غير مقبولة عند المناظرين ليس بشيء وانما
لم يقرر المنع ولا على مقدمة الدليل بل اوردته على المدعى اولا ثم اعتبر الارجاع لكونه البقي
وامس بتقرير الشارح ولان الجلادة المقبولة في المناظرة اقوى في هذا البيان وعلى الله
التكلمان وقد عرفت منا في الشرح حاصل قوله قلنا اه فلا حاجة الى الاعادة قوله
والظاهر اسقاط قوله او معلومة وهو الصواب وفي بعض النسخ ان اسقاط قوله
او معلومة هو الصواب وذلك لان المعلومية تستلزم البداهة فلا وجه للمقابلة بينه
وبين قوله لبداهة اجزائه واجيب عنه بان المراد من قوله لبداهة اجزائه اول كونه اه
كون الاجزاء معلومة ابتداء او انتهاء فيصح المقابلة المذكورة وفيه ان الكلام ههنا
في عدم الاحتياج الى تعريف آخر وتلك الاجزاء اذا لم تكن معلومة ابتداء تكون محتاجة
الى التعريف فيلزم وجود الاحتياج المنفي فلذا بالغ في الحكم بصوابية اسقاطه فالوجه

فيه ان يقال المراد ان تلك الاجزاء يجوز ان تكون بديهية اولية او بديهية خفية معلومة
وان كانت محتاجة الى تنبيه يرذل الخفا عنها ومن البين ان ذلك لا يقتضي الاحتياج
الى التعريف حتى يلزم الاحتياج المنفي اذا اظهر ان التنبيه في مثله لا يطلق عليه التعريف
اصطلاحا قال الشارح العلامة وقد عرفت ان الخاص اه جواب سؤال نشأ من قوله
كذلك هو غير محتاج الى المعرفة من حيث هو معرف اذ حاصل الجواب السابق ان
معرفة المعرفة لا يلاحظ فيه غير ذاته وذاته يجوز ان يكون بديهيا او معلوما ولو سلم انه
يلاحظ وصف المعرفة فذلك اي معرفة المعرفة معلوم ايضا باعتبار ذلك الوصف
العارض المعلوم فورد عليه انه اذا لوحظ فيه ذلك الوصف المعلوم اعني كونه معرفة المعرفة
يكون اخص من المعرفة الذي هو مطلق المعرفة فيكون ذلك التعريف تعريف الاعم
بالخاص وهذا غير جائز وحاصل الجواب ان لمعرفة المعرفة اعتبارين اعتبار ذاته واعتبار
معرفته وهو وان كان اخص من المعرفة بالاعتبار الثاني لكنه مساو له بالاعتبار الاول
والتعريف ههنا انما هو بهذا الاعتبار فلا يلزم فيه المحذور واعتبار الثاني
انما هو لدفع محذور التسلسل بعد تمام التعريف قوله جواب سؤال مقدر اه قد عرفت
آتفا من نشأ وحاصله وتقرير الجواب عنه فتذكر قوله مثل ما سبق في تعريف الجنس حيث
اورد عليه ان الكل في تعريفه جنس الجنس وخص الجنس اخص من مطلق الجنس الذي
هو المعرفة فيلزم تعريف الاعم بالخاص واجيب عنه بان للكل اعتبارين اعتبار ذاته
واعتبار كونه جنسا للجنس وهو اي الكل وان كان اخص بالاعتبار الثاني لكنه اعم منه
بالاعتبار الاول والتعريف انما هو بهذا الاعتبار وان اعتبر فيه الامر الثاني بعد حصول
القوام قوله حاصل هذا منع بطلان اللازم اه لو قرر بالتزديد ان كان له وجه بان يقال
ان اردت بلزوم التسلسل لزوم التسلسل المح فالملازمة ممنوعة اذا لازم انما هو التسلسل
في الاعتباريات وهو ليس محتمل وان اردت بلزوم مطلق التسلسل فالملازمة
مستلزمة وبطلان التالي ممنوع لان هذا تسلسل في الاعتباريات وهو ليس محتمل وتقرير المحشى
ربما يشعر بما ذكرناه بل نقول انه وان اشتهر فيما بينهم ان التسلسل في الاعتباريات
والعدميات ليس محتمل لكن ما ذكره في بيانه يدل على انه ليس بواقع ولهذا صرح المولى
ميرزا جان الشيرازي في حواشي رسالة اثبات الواجب بانه ليس مرادهم انه واقع لكن ليس
بمحتمل بل مرادهم من قولهم انه ليس محتمل انه ليس بواقع فعلى هذا يكون هذا الجواب
ايضا في الحقيقة منع الملازمة لكن المحشى في الكلام على ظاهر الحال قوله فان العقل
اه الاعتبار الاول والاعتبار الثاني كلاهما مأخوذان من اعتباري الجواب الاول كما سبق
فهذا يؤيد ايضا ما اشرنا اليه آتفا من ان هذا الجواب كالجواب الاول منع للملازمة فافهم
قوله لم ياذكر اي في الجواب الاول من انه يجوز ان يكون اجزاؤه بديهية او معلومة
وجعله ٩ اشارة ايضا الى الشق الثاني الجواب الاول بأبي عنه الحثية التي اعتبرت
في هذا الاعتبار فافهم قوله وقد يعترض من حيث هو معرفة فحينئذ ان اعتبر
معلومية باعتبار صدق الوصف العارض المعلوم عليه فالمرح كما اشر اليه في الجواب الاول
وان لم يعتبر ذلك محتاج معرفة المعرفة الى معرف آخر لكن لا يعتبر العقل على هذا الوجه
دائما لعدم المبالة به واما لعدم امكان الاعتبار المذكور سواء كانت النفس قديمة

او حادثا ما على الثاني فظاهر واما على الاول فلان اعتبار النفس مشروط بالتعلق
بالبدن الحادث لبطان التناسخ فينا هي الاعتبار قطعا هكذا ينبغي ان يفهم قوله
ويمكن الجواب انه حاصله ان في معرف المعرفة امرين ذاته اعني ما صدق عليه مفهوم المعرفة
ومفهومه وهو كونه معرفا والتسلسل انما يلزم اذا احتاج الثاني الى معرف آخر اذ ينقل الكلام
اليه لا الى نهاية له دون الاول اذ ينتهي ذلك قطعا ولا يلزم من احتياج الاول الى معرف
احتياج الثاني والمقصود ههنا انما هو الثاني دون الاول وبهذا ظهر مغايرة هذا الجواب
للجواب الاول من جوابي الشارح اذ حاصله ان المقصود ههنا ذات معرف المعرفة واحتياجه
الى معرف آخر لا الى نهاية له غير مسلم حتى يلزم التسلسل وانما يلزم التسلسل من احتياج
المفهوم الى معرف آخر وهو غير مقصود ههنا ولو كان مقصودا فهو معلوم باعتبار
صدق المعرفة المحدود عليه وحاصل جواب الشارح ان ذاته مع قطع النظر عن وصف
المعرفة يجوز ان يكون بديها او معلوما ومع الوصف العارض المعلوم يكون معلوما
وعلى التقديرين لا يلزم الاحتياج الى معرف آخر هذا لكن الحاصلين متحدان في المال
وان نازع فيه بعضهم ولعل لهذا امر بالتأمل قوله فيكون الاعتراض المذكور في اول
البحث من قبيل اشتباه المعروف اي ما صدق عليه مفهوم معرف المعرفة بالعارض اي
مفهوم معرف المعرفة حيث لم يفرق بينهما وجعل التسلسل اللازم للعارض الغير المقصود
ههنا لازما للمعروض المقصود ههنا مع انه لا يلزم في المعروض التسلسل قطعا هكذا ينبغي
ان يفهم قوله الانسب ان يقال انه وفي بعض النسخ الاولى وجه الانسبية مناسبة هذا
البيان المتفرع على البيان السابق المتفرع عليه اذ الكلام ههنا فيما يكون تصويره سببا
لكن لما كان فيما ذكره الش بيان المراد بالكنه بانه عبارة عن الذاتيات كان هذا مناسباً
ايضاً بل الاولى ما ذكره الش لا يضا حه المراد منه واجازته المطلوبه وما قيل في الاعتذار بان
عدوله للاشارة الى ان المراد بالكنه مجرد الذاتيات كما مر لاجمع الذاتيات كما يتبادر اليه
الوهم فليس بشئ لان الكنه المقابل للوجه لا يكون المراد منه الا مطلق الذاتيات وقد نص
الش سابقا على ان القسم الاول حد والثاني رسم فبعد هذا البيان لا حاجة الى امر
آخر يبين المراد من الكنه بانه مطلق الذاتيات فالوجه هو الاول قال المص قول اي مركب
ملفوظ او معقول دال اي بالمطابقة ان كان التعريف المذكور الحد التام على ماهو اللفظ
من صنع المص او بالمطابقة وغيرها ان كان التعريف لمطلق الحد كما يظهر من صنع
الش وما اشار اليه المص مبنى على كون لفظ الحد مشتركاً اعطيا بين التام والناقص
وهو الذي ذهب اليه المحقق الطوسي وما اشار اليه الش مبنى على كون لفظ الحد مشتركاً
معنوا بينهما وهو الذي اختار صاحب المحاكات فلا حاجة الى الجمع بين ما اشار اليه الش
وما اشار اليه المص ومنهم من جمع بينهما بان يجعل التعريف لمطلق الحد ويجعل
الضمير في قول المص وهو الذي ارجعنا الى المقيد في ضمن المطلق او مجموعا على الاستخدام
ومنهم من جعل الضمير الى الحد المعرفة المطلق وجعل قوله والحد الناقص عطفاً
على خبر هذا المبدأ وجعل قوله وهو الحد التام معترضا بين قوله وهو الذي ارجعنا الى المقيد
والحد الناقص فيقول هذا الى تقسيم مطلق الحد الى قسمين ولا ينبغي ان بعد تسليم مساعدة
العبارة خارج عن مذاق المص فالاولى على مذاق المص ان يكون التعريف الحد

التام ويكون قوله وهو الذي ارجعنا الى المقيد في ضمن المطلق او مجموعا على الاستخدام
بقوله وهو الحد التام وقوله والحد الناقص هو الذي يتركب اه استئناف تعريف للناقص
وقد اشار المحشي الى هذا المعنى في الحاشية واما على مذاق الش فيكون التعريف المذكور
لمطلق الحد والضمير راجع الى المقيد في ضمنه او مجموعا على الاستخدام وامر قوله وهو الحد
التام حين قوله اي دلالة الكاسب على المكتسب بقرينة اشتباه ان القول الش واقسامه
في الامور الكاسية للمجهولات واعل الغرض من التفسير بيان فائدة قيد الدال والا
فالامور الثلاثة الالية تخرج عن التعريف بقوله على ماهية الشئ يعني ان فائدة قيد الدال
اخراج هذه الامور لان اخذها لمجرد نصيح متعلق بكلمة على اذ القيد الواقعة في التعريف
ما يمكن حملها على كونها مخرجة لا يصار الى كونها موضحة وبهذا البيان اندفع ما وقعوا
ههنا في حبس وبيض والمجب من بعضهم انه زعم ان هذا البيان انما يخرج عن التعريف
الملزوم المركب بالنسبة الى لازمه البين واما القضية بالنسبة الى عكسها وعكس نقيضها
واللفظ المركب بالنسبة الى ما وضع له فيخرجان بقوله على كنه ماهية الشئ ولولم يفسر
الدال بالتفسير المذكور انتهى وهذا لانه لا فرق بين الاول وبين الاخيرين في الاخراج
بقوله على كنه ماهية الشئ لان الملزوم لا يدل على كنه اللازم البين وان لم تصور الثاني
من تصور الاول سيما في اللازم المتقدم كالبحر بالنسبة الى العمى فان اراد بهذا الفرق
انه لولم يفسر الدال بالتفسير المذكور لبقى الملزوم بالنسبة الى لازمه البين في التعريف
فهو خلاف الواقع وان اراد انه بعد التفسير المذكور يبقى ما عدا الملزوم فيه وانما يخرج
بقوله على ماهية الشئ ففساده ظاهر ايضا اذ ليس القضية كاسية لعكسها وعكس
نقيضها وكذا اللفظ المركب ليس كاسيا لدلولها فالوجه في تحرير مراده ما اشارنا اليه قوله
وانما زاد الش لفظ الكنه اه وذلك لانا قد بينا ان الش جعل الدال اعم من المطابق
وغيره ولولم يقيد بالكنه لدخل الرسم فيه واما لو ابقى الدال على ماهو المتبادر منه اعني الدال
بالمطابقة فلا يحتاج الى القيد المذكور لاجراجه الرسم قوله والقول جنس الحد الملفوظ
قدمه لكونه مناسباً بحال المص في رعاية المبتدئين حيث اعتبر سابقا التقسيم المجازي
في الكل والجزئي تقريرا الى فهم المبتدئين فالتناسب ههنا ان يعتبر ما يعتبره سابقا قوله
وباقي القيود اي الباقي من القيود وهو قوله دال على كنه ماهية الشئ ففيه اطلاق القيد
على الجنس لكن العهدة في ذلك على الش في تعريف القضية والتفسير المذكور
مما اختاره المحشي هنالك فانظر فعلى هذا كان اللازم عليه ان يقول يخرج الرسم
والقياس والمواد الثلاثة السابقة اعني القضية الدالة على عكسها والملزوم المركب الدال
على لازمه البين واللفظ المركب الدال على ما وضع له لكن لما صرح بخروجها عن قوله دال
على ما حرره اكتفى ههنا بما ذكره كيلا يلزم خروج الخارج قوله ولا يجوز ان يكون
جنسا لهما لما سيحكي في تعريف القضية ان القول امام مشترك لفظي او حقيقة في احدهما
ومجاز في الآخر وعلى الاول يلزم استعمال المشترك في معنييه وعلى الثاني يلزم الجمع
بين الحقيقة والمجاز لا يقال لا يصح استعمال المشترك ولا المجاز في التعريف بلا قرينة
ولا قرينة ههنا لانا نقول اشتباه ان بحث المنطقي من المعاني قرينة معينة لكون المراد
من القول القول المعقول وسباق كلام المص قرينة لكون المراد منه القول الملفوظ وهذا

اول ما قيل اذ اصح ارادة كل منهما صح استعماله قوله يرد عليه التعريف بمثل الناطق
اي التعريف بالمفرد وهو وان كان نادرا لكنه واقع مع عدم التركيب فيه لفظا وان كان مركبا
معنى على ما حققه الشافعي قالوا في الجواب عنه بان العبرة بالمعاني فمثله مركب معنى
ليس بشئ اذ لا كلام ههنا في التركيب المعنوي بل في اللفظي وقيل في الجواب ان المنوى
فيه لفظ حكما كما تقرر في النحو وفيه ان الكلام ليس في الضمير المستتر في الناطق الا ان يقال
الضمير لا بد له من مرجع فهو مذكور حكما كالضمير لكن في كون هذا المقدر كافيا في كونه
داخلا تحت العقول المدبورة تردد والحق ان من التزم كون التعريف مركبا اراد به التركيب
العقلي لا اللفظي كما قال في الاشارات فكل محدود مركب في المعنى وقال شارحه الطوسي
ههنا صرح بانه يريد التركيب العقلي انتهى فالإيراد المذكور مندفع قطعا قال الشافعي العلامة
وهو اي الحد اشار بهذا البيان الى ان التعريف المذكور لم يطلق الحد تاما وانقصا وهذا
خلاف ما ساقه المصنف وقد عرفت آنفا حقيقة الحال فيه فتذكر قوله فتسميته حد لا يقال معنى
الحد الذي هو المنع يوجد في الرسم ايضا فلم يسم به ايضا لانقول وجه التسمية
لا مطرد ومعناه ههنا ان المركب المذكور يسمى حدا لوجود المنع فيه ولا يلزم منه ان يكون
كل ما وجد فيه المنع مسمى بالحد كما ان الحمر لمخامرة العقل يسمى خمر ولا يلزم منه
ان يسمى كل ما يخامر العقل خمر هذا قوله اما من قيل تسمية الموصوفاء وذلك لان التعريف
بجميع الذاتيات موصوف بالمنع عن الاغيار فالمنع المذكور صفة له فالتسمية المذكورة
من قيل تسمية الموصوف اعني ذات الحد بصفته اعني الحدية التي هي بمعنى المنع فلك ان تقول
من قيل تسمية المتعلق بفتح اللام بالمتعلق بكسر اللام او من قيل جعل المصدر
فعلى هذا لا حاجة في التسمية الى اعتبار امر زائد غير الجعل المذكور وما قيل من انه
على هذا يكون النقل نقلا للمصدر المطلق الى فاعله ثم العام الى الخاص فناسبة نقل العام
الى الخاص اشد من المناسبة المعتبرة حين النقل ابتداء فقيه ان كون المصدر بمعنى الفاعل
من قيل المجاز ولا يطلق عليه النقل واما نقل العام الى الخاص فوجوده في كل اعتباراته
ولا وجه تخصيصه بالثاني واما كونه من قيل رجل عدل قد اخل في قوله من قيل تسمية
الموصوف باسم الصفة وان لم تنفطن له البعض واورده وجهها ثالثا قوله ولذا لم يتعرض له
ههنا على تقدير عدم تحقق قول الشافعي ونقصانه كما في بعض النسخ واما على تقدير وجوده
كما في بعض آخرها فلا وجه للاشارة لان تفسير كلام الشرح هكذا باعتبار اشتقائه
على الذاتيات جبهها او بعضها فيدرج وجهها التسمية ح في كلام الشافعي ولا يبق لقوله
وبهذا علم اه وجه قال الشافعي فالحال التام مبتدأ وقوله كالحيوان الناطق خير له ويكون قوله
وهو الذي اه جلة معترضة بين المبتدأ والخبر قوله وان كان معناه حيوان له النطق اشار
بهذا الى قصور التريد الذي اشار اليه الشافعي ومحصول كلام الشارح ان مثل الناطق
يحتل امورا ثلاثة في واحد منها يكون حدا ناقصا مركبا من الجنس البعيد والفصل القريب
فيكون ذكره تكرار وفيما عداه يكون حدا تاما او رسما ناقصا فلا يصح ذكره
في تعريف الحد الناقص هذا فاورد عليه المحشي وقال ان مثل هذا الفساد جار في التعريف
بالجسم الناطق لانه ان كان معنى الناطق جسم او جوهر له النطق يلزم التكرار وان كان
معناه شئ له النطق يلزم ان يكون رسما ناقصا مع انه حد ناقص بالاتفاق واجاب عنه

قوله هذا على تقديره هذا كلام
على مذاق مضمون ههنا والظان
قول المحشي وعدمه بان ذلك
بل يقتضي وجود قوله ونقصانه
في نسخة فخر بن كلامه ح انقول
اش باعتبار الذاتيات لا كان مقول
في جميع الذاتيات وكان هذا غير
مطابق لقوله ونقصانه فصار
اولا ما هو البتة واما في نسخة
وعنده وحذف مثله شافعي في كلام
المحشي في نظره وجه شافعي في كلام
علم جبه التسمية واما في نسخة
اذ لا معنى لقوله ونقصانه باعتبار
الذاتيات مع ان الشارح في صدر
بيان الحدين

بيان الفرق بان اعتبار التركيب المذكور انما هو في صورة الاكتفاء في التعريف بالناطق
مثلا واما في صورة التعريف بالجسم الناطق مثلا فلا يحتاج الى اعتبار التركيب المذكور
حتى يلزم المحذور هذا قوله فلا خفا فيما فيه التكرار اي بلا حاجة ضرورية فيلزم
اشتمال التعريف على قيد مستدرك قطعا واما اذا كان التكرار لحاجة بدون ضرورة
كافي تعريف الانف الا فطس انف ذو تعفين لا يكون الا في الانف او مع ضرورة كافي تعريف
المتضامين مثلا الاب حيوان تولد من نطفته حيوان آخر من نوعه من حيث تولد
من نطفته حيوان آخر من نوعه والابن حيوان تولد من نطفة حيوان آخر من نوعه من حيث
تولد من نطفة حيوان آخر من نوعه فقولنا من حيث تولداه في الموضعين تكرار ضروري
يخص البيان بالاب في الاول وبالابن في الثاني ولولا لصدق كل من الحدين على كل منهما
من جهات اخر مع ان الغرض تعريف المتضامين نص عليه الشريف في حواشي
المطالع فلا يكون القيد المكرر مستدركا بل عدم التكرار في الاول يخرج التعريف
عن الكمال وفي الثاني يخرج عن الصحة قوله واما اذا ذكر اي معه الموصوف كما
في الجسم الناطق وكذا في الحيوان الناطق وغيره فلا يكون معناه اي
الناطق مثلا كذلك اي شئ له النطق او جوهر له النطق حتى يلزم احد المحذورين
السابقين اقول هذا مبني على ما اشار اليه الشريف في حواشي المطالع من ان ذكر الشئ
في تفسير المشتقات بيان لما يرجع اليه الضمير الذي يذكر فيه لان هذا صريح في انه اذا ذكر
الموصوف الذي هو مرجع الضمير في المشتق لا يحتاج الى القول بان معنى الناطق كذا وكذا
ويدل عليه ان اهل المعقول انما احتاجوا الى القول بان معنى الناطق مثلا شئ له النطق
لدفع الاعتراض الوارد على تعريف النظر بترتيب امور معلومة بمثل الناطق فحين اذا ذكر
الموصوف معه لا يرد الاعتراض حتى يحتاجوا الى اعتبار التركيب المذكور اذ ليس عادتهم
بيان وضع اللفاظ واذ عرفت هذا فاعلم ان الامر كذلك في مثل الحيوان الناطق ولذا
اكتفى المحشي بما ذكره في السؤال والجواب على انه لو سلم ان معنى الناطق مثلا شئ له النطق
لكن الشئ المتعبر فيه مضمحل في الموصوف المذكور وعبارة عنه فلا يلزم التكرار
ولا كون الحد ناقصا رسما ولا كون الحد التام رسما هذا هو تحقيق المقام فدع عنك
الاهام ولعل لهذا الامر بالتأمل ومن زعم انه اشارة الى دفع الجواب المذكور يلزم الحمل ح
على التجريد فقد جرد هو نفسه عن التحقيق المفيد كن زعم انه اشارة الى التجريد قوله
لكون المركب من الداخل والخارج خارجا لان بعض الاجزاء اذا كان خارجا يكون الكل
خارجا على محاذاة ما تقرر من ان المركب اذا كان بعض اجزائه معدوما يكون الكل
معدوما ولان ذلك المركب ليس عنه ولا جزؤه ضرورة فيكون خارجا ضرورة قوله
اثر ذلك الشئ لانه الحاصل بعد تمام ماهيته والرسم في اللغة الاثر فناسب ان يسمى رسما
ولا يلزم منه ان يسمى كل ما هو اثر رسما لعدم لزوم الاطراد في التسمية كما عرفت في التسمية
بالحد قال الشارح ولكونه مشابها بالحد التام في ذلك اه لفظه ذلك اشارة الى قوله
لان المذكور فيه ان كان جنسا قريبا مفيدا بما يخصه لان الغرض من هذا انما هو بيان
وجه التسمية بالتسمية وظاهر ان مشابهة الرسم التام بالحد التام التي اعتبرت ههنا
وجه الشبه انما هو في الاشتغال على الجنس القريب المفيد بما يخصه ولذا قال المحشي

في تفسير الإشارة أي في كونه جنسا قريبا مفيدا بما يخصه فعني قوله في كونه أي في كون المذكور فيه أي في الرسم التام لكن لا باعتبار خصوصه حتى يلزم الدور بل باعتبار ذاته كما قالوا في قولهم من خواص الاسم الاسناد اليه ان ضمير البهرا جع الى الاسم لا باعتبار خصوصيته بل باعتبار جنسه البعيد حتى يفيد الحكم سالما عن الدور فاقبل من ان الاولى في التفسير ان يقول في كون المذكور بدون لفظة فيه ليس بشيء قوله أي عن تلك المشابهة على ما يقتضيه السياق واصله عدل عن ذلك للتصريح بما به النقصان وهو القصور عن مرتبة التمام ورعاية صنعة الطبايع بين النقصان والتام قال المصنوع وخواصه اللازمة أي البينة على ما سبق تحقيقه وانما قيدت بالضرورة احترازا عن الاعراض المفارقة اذ لا يجوز التعريف بها لوجوب المساواة بين التعريف والمعرف عند المتأخرين واما تقييدها بالبينة فلكونها اوضح واكشف وقد قالوا والمتفق بها انما هي الخواص اللازمة الشاملة البينة وصيغة الجمع محمولة على الموارد والافعال التعريف بالخاصة الواحدة اكثر من ان يحصى والقرينة على ذلك التمثيل بما يشتمل الخاصة الواحدة قوله بل جميعها اه وجه التزقي انه لا يلزم من وجود كل من الاوصاف الاربعة في غير الانسان وجود الجميع فيه بناء على ان بين الكل الافرادى وبين الكل المجموعى عوما من وجه لتصادقهما في مثل كل رجل حيوان ووجود الكل الافرادى بدون المجموعى في مثل كل واحد من الانسان يشبهه هذا الرغبة ووجود الثاني بدون الاول في مثل عشرة رجال ترفع هذا الحجر ولم افهم من كلام الشارح ان الجميع من حيث هو الجميع لا يوجد في غير الانسان اشار بهذا الكلام الى رده والظاهر ان الغير بمعنى المعارض متبادر في الواحد ولو سلم انه يشمل الواحد واكثر لكنه لا ينع في دفع ابراده لانه بالنظر الى ما يستفاد من الكل الافرادى بل تعميم الغير مضمرا فيهم من الكلام ح ان الجميع لا يوجد في غير الانسان واحدا او اكثر والكل خلاف الواقع اما الاول فلما ذكره المحشى واما الثاني فلان الجميع يوجد في غير الانسان من اكثر الحيوان وعلى الله التكلان قوله وهو الحيوان البحرى الذى صورته كصورة الانسان على ما نص عليه الامام الدميرى في حيوه الحيوان ونقل له حكاية حاصلها انه صاده بعض الملوك واحضره في مجلسه وتكلم فيه بلسانه وفهمه بعض ند مائه وهذا القدر كاف ههنا وان لم يثبت عند صاحب القاموس حيث قال النسائى بالفتح وبكسر جنس من الخلق يثب احدهم على رجل واحدة وفي الحديث ان حيا من عاد عصوا رسولهم فسخنهم الله تعالى ناسا لكل انسان منهم يد ورجل من شق واحد ينفرون كما تنفر الطائر ويرعون كما ترعى البهائم وقبل اوائلك انقروا والموجود على تلك الخلقة خلق على حدة او هم ثلاثة اجناس ناس ونسائى ونسائى والنسائى الاناث منهم او هم ادفع قدرا من النسائى او هم يا جوج او هم قوم من بنى آدم او خلق على صورة الناس وخالفوهم في اشياء انتهى كلامه على ان ما ذكره من الحديث غير مرضى لاهل الحديث مع ان كلامه اولا وآخره يشعر القول بوقوع هذه الطائفة وان كان كلامه خاليا عن بيان بحر بته وهذا القدر كاف ههنا كما لا يخفى قوله أي عدم الغنية اه بيان المشار اليه بذلك المطوى في الابراد المذكور لان حاصله ان في بعضها فنية عن البعض فيلزم تكرار غير محتاج اليه وحاصل الجواب ان عدم الغنية المذكورة

غير ملتزم في تعريف من التعاريف ولورسمنا ناقصا والا لوجب الاكتفاء فيها بالفصول وليس كذلك ولو سلم ذلك فلو ورد مثله فانما يرد في غير هذا المقام واما ههنا فالمقصود التمثيل ويكتفى فيه فرض عدم الغنية ولقد اجاد المحشى بهذا البيان فجعل قول الشارح والغرض التمثيل جوابا ثانيا لتسليمنا ولم يجعل من قبيل عطف العلة على المعلول على معنى ان عدم الغنية غير ملتزم ههنا لان الغرض التمثيل لان الدعوى عام في جميع الموارد والدليل المذكور لا يفيد على انه يشعر ان عدم الغنية ملتزم في سائر المواضع وليس كذلك والازم الاكتفاء بالفصول لا يقال هذا يرد على ما قرره المحشى ثانيا لانا نقول بعد بيان حقيقة الحال لا خلل في الاشعار لانه يكون ح كلاما على سبيل الفرض والتقدير فاقبل من ان بيانه هذا بعيد كل البعد بل الاولى ان يجعل قوله والغرض التمثيل من عطف العلة على المعلول على ان يكون المعنى فان ذلك غير ملتزم ههنا لان الغرض التمثيل ولا يضره تلك الغنية انتهى كلام قاصر على ما حققناه قال الشارح واما التعريف بالضا ح كانه جواب عما قيل مثله خارج عن التعريف فلا بد ان يقال وبخاصته فقط وحاصل ما اشار اليه في الجواب ان الصفة المذكورة لا بد لها من موصوف فان قدر بالحيوان الضاحك فرسم تام داخل في تعريفه وان قدر بالشئ له الضحك فرسم ناقص داخل ههنا فلا حاجة لادخاله الى قيد زائد وان قدر بالجسم الضاحك فقد ذكرنا ان مثله رسم ناقص مع انه غير داخل في التعريف فلا بد من التأويل اما في بعض اجزاء التعريف وهو قوله عن عرضيات بان يراد منه ما يطلق عليه العرضى سواء كان حقيقة كما في المثال المذكور في المتن او مجازا سواء كان بطريق التغليب بان يطلق العرضى الذى هو اسم للضا ح ههنا على الجسم تغليا لاسم احد الجزئين على الآخر كما في العريرين رضى الله عنهما او بطريق الحلاق اسم الكل على الجزء فان المجموع المذكور اعني الجسم الضاحك لكونه مركبا من الداخل والخارج خارج فهو عرضى يصدق عليه تعريف العرضى الاصطلاحي كما ان النوع يطلق عليه الذاتى اصطلاحا وكون كل منهما من اوصاف المفرد اصطلاح آخر لا يخالف بينهما فلا ينبغي ان يتنازع في مثله واما في نفس التعريف بان يكون تعريفنا لافراد الغالبية الوقوع المشهورة الوجود ههنا ولعل الشارح مال في تصحيح التعريف الى جعله مبنيا على مذهب المتقدمين من تجويزهم الرسم الناقص بالاعم والاختص لان التعريف المذكور على التوجيهين الاولين يشمل الرسم التام وعلى التوجيه الاخير الثالث لا يشمل مثل الجسم الضاحك مع انه رسم ناقص الا ان يقال التوجيهان الاولان مبنيان على اعتبار المعبر فلهذا لا يلتفت الى مثله في صورة الرسم التام والتوجيه الثالث مبنى على تخصيص المعرف بما هو غالب الوقوع لاعلى جعل التعريف اخص من المعرف تأمل هذا ثم اورد اي الشارح على جعل مثل الجسم الضاحك داخلا في التعريف كما اشار اليه اولابان مثله ليس من افراد المعرف اذ الغرض من التعريف اما التمييز او الاطلاع على الذاتى وكل منهما مفقود في العرض العام فلهذا ليس برسم ناقص وكذا المركب من الفصل والخاصة اذ الفصل يفيد كلامهما والخاصة تفيد ما افاده الفصل من التمييز فذكره عبث واجاب بان كون الغرض المذكور لازما في اجزاء التعريف قالوا به اي المتأخرون لكنه ليس بحق والحق ان الغرض من التعريف لا ينحصر في احدي القائدين المذكورين

بل المركب من العرض العام والخاصة اقوى من الخاصة وحدها ومن الفصل وحده
وكذا المركب من الفصل والخاصة اقوى من كل منهما وحده ثم لما كان دخول هذه الاقسام
ههنا لازما وكان تعريف المص آيا عن ذلك الابتكاف اشار الى وجه الضبط بحيث يندرج فيه
جميع الاقسام فقدم مال بذلك الى مذهب المتقدمين من جواز وقوع العرض العام في التعريف
كما مال في التوجيه السابق الى مذهب المتقدمين من جواز التعريف بالاعم والاخص
هذا هو تحقيق كلام الشارح بحيث يندفع عنه اعتراضات الناظرين مجازا قد عرفت
كيفية مجازية كل منهما فتذكر قوله والاحترار عنده لازم اه قلت نعم لكن لا بأس له
في تعريف الرسم الناقص ههنا اذا الظاهر انه رسم ناقص ايضا كما لعرف يعني ان
اطلاق العرضي على مثله مناسب ومشهور بناء على ان المركب المذكور عرضي مع
ان المركب من الذاتي والعرضي عرضي قوله مع انه ان اريد بمعنى العرضيات اه ذكر
هذا الشق توطئة للشق الاخير الثالث والافهوه غير مراد ههنا قوله وان اريد المعنى
المجازي اه هذا انما يتم اذا اريد بالمجاز مقابل الحقيقة واما اذا اريد به المعنى المجازي العام
لحقيقة والمجاز كمثل ما يطلق عليه العرضي على ما حققناه في الشرح فيتناول جميع المواد
وليس يلزم عليه شيء الاستعمال المجازي في التعريف وقد عرفت ان امره هين ههنا
وشموله ايضا للرسم التام وقد عرفت ان الشارح مال ههنا الى مذهب المتقدمين على
ان الشمول المذكور غير مسلم ايضا اذ لا يلزم من اعتبار التغليب او اطلاق اسم الكل
على الجزء في مثل الجسم الضاحك اعتباره في مثل الجوان الضاحك وبهذا ظهر ان قوله
وان اريد كلاهما يلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز انما يصح اذا لم يكن تلك الارادة بمعنى
شامل لهما كما هو الظاهر واما اذا اريد كلاهما بمعنى شامل لهما كما اشرنا اليه فلا يلزم الجمع
المذكور بل استعمال لفظ مجازي شامل لهما وقد عرفت ما يلزم عليه مع اندفاعه وبهذا
اندفع ما قيل او اريد عموم المجاز لعاد السائل بالرسم التام واستعمال المجاز في التعريف
ولا يخلص عنه ولو صير الى الاحتمالات البعيدة انتهى واقول قد عرفت آنفا حال
استعمال المجاز ههنا وشمول التعريف للرسم التام بحيث لم نخرج في دفع الشمول المذكور
الى اعتبار قرينة تقابل هذا التعريف بالرسم التام مع ان التعميم ثم التخصيص
بقرينة المقابلة لم يعهد مثله في المحاورات فضلا عن التعريفات واما ما قيل في دفعه
الرسم التام هو الذي يشتمل الذاتيات والعرضيات والرسم الناقص ما اقتصر فيه
على العرضيات فليس بشيء اذ الجسم الضاحك رسم ناقص مع انه لم يقتصر فيه
على العرضيات فان اراد ان التأويل المذكور يرتكب في الثاني دون الاول اذ لا ضرورة فيه
فهم وما حققناه ولا يدل عليه كلامه والحق ان الشارح مال ههنا الى مذهب من لم يشترط
الانعكاس والاطراد في التعاريف وأشار في التوجيهين الاولين الى الاول وفي الاخير
الى الثاني فلا يلزم عليه محذور سوى استعمال المجاز اعني عموم المجاز في التعريف ومثله
عند وضوح القرينة واقع قوله يعني ان المعرف ههنا يخصص بالاشتمال المادة
المذكورة بان يكون المراد منه ما هو الغالب في الوقوع فيكون التعريف المذكور مساويا
للمعرف واقول فتح مثل هذا الباب بسد باب النقص بالانعكاس فالظاهر ان مراد الشارح
من التوجيه الثالث بناء التعريف على مذهب المتقدمين من تجوز تعريف بالاعم

في هذا التقرير اشارة الى ركاكة
تقريرهم ههنا حيث قدروا ههنا
احتمال عموم المجاز والظاهر ان
يقرر هذا في الشق الثاني وان احتمل
ههنا ايضا
قوله بالعكس اه وقع في حاشية
الطر سوسى ههنا بدل بالعكس
بالطر والاصواب ما ذكرناه لان
واللازم ههنا في صورة عدم التأويل
انما هو عدم الجمع ويلزمه عدم
كان جامعا او بالتأويل المذكور
فلعلم ما ذكره سهو والاصواب
ما اشرنا اليه

كان التوجيهين الاولين مبني على مذهبهم من تجوز تعريف بالاعم لشمول التعريف
ح على الرسم التام وقد ذكرنا له وجه آخر ولو تكلف في تقرير المحشى وجعل موافقا
لما ذكرناه كان أولى قوله بل لا تأويل في مثل الشيء الضاحك وعلى المركب من الفصل
والخاصة اي فقط اوج الفصل البعيد او الجنس البعيد او العرض العام بالتأويل
اي تأويل التغليب وتأويل اطلاق اسم الكل على الجزء مع ان شيئا منها لم يعد من المعارف
فيكون تعريف المص المذكور منقضا لشموله الاغيار مع ان المعارف ليس بشامل لهما
قوله فضلا مفعول مطلق محذوف عامله وجوبا سماعا اي فضل فضلا ومعناه كون
ما بعده البقي بالحكم مما قبله هذا لكن في صحته ههنا نظر اذ الرسم الناقص ادنى التعاريف
فاذا لم يكن الشيء معدودا من التعاريف كما اقتضاه ما قبله يلزمه ان لا يكون معدودا
من الرسم الناقص فكيف يكون الثاني البقي مما قبله وتلخصه انه لا يميز للرسم الناقص
على مطلق التعريف اما على غيره فظاهرا واما على نفسه فلا يلزم مزية الشيء
على نفسه الان يقال للمفرد مزية على المطلق والقول في دفع هذا اليراد بان المقسم
هو المعارف المتعارفة عند المتأخرين اعني ماله دخل في الاطلاع على الذاتيات والامتنان
عن جميع ما عداه ليس بشيء لانه أقوى هذا الاعتراض وهو ظاهر وكذا القول بان مادة
النقص لا بد ان تكون محقة في التعريفات ليس بشيء اذ بعد التسليم لا يشك في تحقق
هذه المواد نعم لو قيل ان التعريف المذكور مبني على مذهب المتأخرين على ان يكون المراد
بالعرضيات ما هي المعبدة لاحد الامرين لاندفع اليراد المذكور لكنه بعد جدها وكذا
لو قيل ان هذا التعريف مبني على مذهب المتقدمين من تجوز تعريف بالاعم لاندفع
هذا ايضا والحاصل ان هذا السؤال مسمى على مذهب المتأخرين من ان ذكر العرض العام
في الكلليات استطرادي وان العرض من التعريف انما هو احدي الفائدتين فلو بني على
مذهب المتقدمين من ان العرض لا ينحصر في احدي الفائدتين وان العرض العام
يقتضيان لا يحصل بدونه وان المشتمل عليه رسم ناقص لم يرد هذا السؤال وهذا
مأل الجواب الا في الشارح المحقق قوله او العرض العام عطف على قريبه والمعنى
وكذا المركب من الفصل والعرض العام ففيه تعريض للشارح في تركه والظاهر
ان المركب من الفصل والعرض العام رسم لكون المركب من الداخل والخارج خارجا
نعم قال شارح المواقف هذه الصورة حد ناقص عند من يجوز اخذ العرض العام
في الحد الناقص واعلم ان تركه الشارح في السؤال وعلى كل تقدير لا يلتفت الى من حكم
بان الصواب اسقاطه قوله لا عائدة اه التي منسوبة الى قوله مقصودة من التعريف
وقوله مقصودة صفة اسم لا لوجود الفصل بينه وبينه بالنظر في بحر فيه البناء فهو
اما مرفوع واما منصوب هذا قوله على زعم ان التعريف اه في هذا التعبير اشارة
الى ضعف مذهب المتأخرين وسنعرّف بحقيقة قوله اي من غير اطلاع اه هذا القيد
استفاده من تردد الشارح بين كونه حقا وبين كونه كذبا لكن الظاهر ان يقال من غير
اطلاع على كونه حقا وباطلا او يقال صدقا وكذبا اذ الكذب انما يقابل الصدق
والحق يقال الباطل على ما قرر في محله لكنه قلد في ذلك الشارح المحقق ويمكن
ان يقال في الكلام كل منهما صنعة احتياك فافهم ما هنالك قوله اي فهو ان التصور

الاقسام الاول والثاني هو الولي
فمن خليل

اشار به الى ان كلمة ان ليست واقعة في موقع التعليل على ان تكون مكسورة المهمزة وليست
ايضا واقعة موقعة على ان تكون مفتوحة المهمزة بتقدير لام التعليل اذ كل منهما
خلاف الظاهر واما بتقدير الضمير مبنيا على لزوم كون جواب اما جملة كما توهم لانه
منتهى مثل اما زيد فمطلق من التراكيب الشائعة بل لانه لا بد في جواب اما من ضمير يرجع
الى المبتدأ ولو كان الواقع في موقع الجواب مفردا كالمثال الذي اشرنا اليه ولما كان الخبر
ههنا عاريا عن الضمير ففسره بما فسر له ولعل وجهه ان ما وقع في موقع جوابه وان كان
مفردا صورة لكنه جملة معنى فلا بد فيه من ضمير يربطه الى المبتدأ فاقبل من انه ان كان
التقدير لاجل عدم صحة حل قوله فان التصور اه على الحق فيرد عليه انه بعد التقدير
ايضا يكون خبرا عن الضمير الراجع اليه فلا يصح الحمل ايضا فالظاهر انه تصوير المعنى
لحصول الجزالة لا توجيه الاعراب ايسر شيء بل لان التقدير لازم ههنا لكونه جملة
معنى ولو لم يقدر لم يحصل الارتباط اللازم ههنا فالحق انه توجيه الاعراب بحيث
يحصل منه الجزالة كما لا يخفى على ذوي الفطنة قوله فلا يكون قوله فكيف لا يكون لهما
اه على ما ينبغي لان ما افاده هذه المواد من الفائدة خارج عن احدى الفائدتين المعتمدة
في التعريف ومطلق الفائدة لا يفيد كونها رسوما ناقصة والظاهر ان غرض الشارح
العلامة منع حصر الفائدة في التعريف الى احد الامرين لا اثبات مطلق الفائدة
في المواد المذكورة فعنى قوله فكيف اه فكيف لا يكون لهما فائدة مقصودة من التعريف
وهي الاكلمية والوضعية التي لا شك في كونها مقصودة في التعريف فالحصر المذكور
منهم غير تام فعلى هذا يؤل ما ذكره الى ما ذكره المحشى فالضرب بقوله بل الحق اه
غير تام الا ان يقال هذا المعنى غير ظاهر من كلام الشارح ولذلك ترقى من الخفى الى
الواضح قوله بل الحق الحقيقي بالقول اه حاصله ان الغرض من التعريف لا ينحصر
في احدى الفائدتين ادق يكون الاطلاع على الشيء بما هو عرضي له مطلوبا ايضا
فتح لا شك ان المركب من العرض العام والخاص يكون اكمل من الخاصة لحصول
الفائدة المطلوبة في الاول دون الثاني رقس على هذا وقد قالوا العلمان خير من علم
واحد الا يرى انهم قاروا الحيوان الناطق الضاحك رسم تام اكمل من الحد التام فاذا
اعتبر مثل هذا في الحد التام فبالله لا يعتد به في غيره فالحق ان المواد المذكورة من قبيل
الرسوم الناقصة هذا وقد عرفت اندراج هذا المعنى في كلام الشارح وان لم يدل
عليه دلالة ظاهرة قوله قد عرفت اندراج الخ اقول نعم لما كان الاندراج
المذكور محتاجا الى تكلفات ركيكة لم يلتفت اليه الشارح واعتبر وجه الضبط بحيث
يندرج هذه الاقسام في الرسم الناقص بلا كلفة وركاكة ولعله لهذا امر بالتأمل
قال الشارح العلامة فالضبط اى ضبط اقسام التعريف بحيث يندرج فيه الاقسام
المذكورة بلا كلفة ان يقال اه وقد عرفت ان هذا الضبط مبنى على مذهب المتقدمين بناء
على ان المتأخرين لم يعتبروا العرض العام في التعريف بل ذكره عندهم في باب الكلمات
على سبيل الاستطراد كما ذكر النوع في ذلك الباب استطرادى عند الفريقين لانه
من الماهية وبحث الكلمات مقصور على بيان اجزائها لا يقال ان تعريف الصنف
بالنوع شائع مثل ان يقال الرومي انسان ولد في بلد كذا فقد وقع النوع جزء الماهية

لانا نقول

لانا نقول ماهية الصنف ماهية اعتبارية فلا يكون وقوع النوع فيه من حيث كونه نوعا حقيقيا
بل من حيث كونه جنسا اسميا فلا بأس في وقوعه بذلك الاعتبار جزء التعريف وانما
هو في النوع الحقيقي عين الماهية لا جزؤها وان ذكره في بحث الاجزاء استطرادى هذا
قال الشارح وبغيره ناقص اى بغير الجنس القريب والخاصة سواء كان بما يغير كليهما
كالعرض العام مع الفصل او بما يغير الاول دون الثاني كالعرض العام مع الخاصة والجنس
البعيد مع الخاصة والفصل مع الخاصة او بما يغير الثاني دون الاول وهذا احتمال عقلي في قوله
وبغيره لكنه لم يوجده صورة اذ لو انضم الى الجنس القريب ما يغير الخاصة فان كان ذلك
فصلا يكون حدا تاما وان كان عرضا عاما لا يكون التعريف مطردا وان كان عرضا غير
خاصة لا يكون التعريف منعكسا فالمضبوط ما ذكره من الاقسام كما لا يخفى على ذوي الافهام
هكذا ينبغي ان يحقق مباحث التصورات حتى يحسن الشروع في مباحث التصديقات
والمرجوع من قاضى الحاجات جل جلاله ان يعطى لنا قدرة على تكميل الباقيات حتى يتم بذلك
الصالحات الخالية لاذهان ارباب الكمالات قال المصنف القضايا القضية قول اه انما
اعاد القضية لان التعريف الماهية لالافراد فلو قال القضايا القضية قول اه لكان التعريف
لالافراد وهو ليس بممكن وانما لم يكتف بالضمير بان يقول هي قوله على ان يكون راجعا
الى القضية التي دلت عليها القضايا فيكون التعريف ح ايضا للماهية كما قال ابن الحاجب
المرفوعات هو ما اشتمل اه بناء على انه يحتمل ان يرجع ذلك الضمير الى القضايا فيلزم المحذور
بخلاف قول ابن الحاجب المرفوعات هو اه والمراد من القول المركب مطلقا تاما وناقضا
وما قيل عليه من ان الصدق والكذب صفة النسبة فيصدق ح التعريف على النسبة
السلبية اعنى الا وقوع لكونها مركبة ويصدق ايضا على المركب من النسبة الحكيمة
وقيد ها كالجبهة والمحكوم عليه اوقيد او المحكوم به اوقيد او النسبة بين بين اوقيدها
او الاثنين منها اواز يد منها فلا بد ان يكون المراد من القول المركب التام الذي يصح ان يكون
عليه حتى يدفع تلك المحذورات والقرينة على هذه الارادة مباحث الباب السابق
لانها متعلقة بالمركب الناقص فالظاهر ان يكون مباحث هذا الباب متعلقة بالمركب التام
اسما وفي هذا الباب تقسيمات القضية وبيان احكامها بل يمكن ان يدعى التبادر ههنا
ولا يضر هذا التخصيص تعميم الش قول المذكور بحيث يشمل المركبات التامة والناقصة
لانا في مقام التوجيه وبكيفية هذا القدر فقيه ان الاراد لو ورد فاما رد على من عرف
القضية بقول يحتمل الصدق والكذب وقد اشار اليه ابو الفتح سؤالا وتوجيها في الحواشي
التهذيبية واما ههنا فلا يرد ذلك اذ لا يصدق تعريف المص على الصور المذكورة قطعا
حتى يحتاج الى توجيه المذكور وكأنه لم يفرق بين التعريفين وقال ما قال نعم يمكن ان يرد
مثله على تفسير المحشى ويندفع بالتخصيص المذكور كما اشار اليه ابو الفتح لكن ابن هذا
من ذلك والحاصل ان هذه العهدة على تقدير تسليمها على المحشى لا على المص هذا
وقوله يصح بمعنى يمكن امكانا خاصا او عاما وقوله لقائله الام فيه للتعليل ولو كانت صلة
لوجب ان يقال انك صادق فيه لما اشتهر ان القول المستعمل باللام بمعنى الخطاب مقابل
الغيبية والتكلم والضمير في قوله انه راجع الى القائل وفي قوله فيه راجع الى القول وعلى هذا
يكون الصادق والكاذب صفة للقائل لا للقول وكلمة او لتقسيم المحدود لكون بعض الفاظ

اعنى قوله يصح ان يقال القائل هو

التعريف ما عدا الجنس شاملا للقسمين معا على ما هو علامة كون التقسيم للمحدود وحاصله ان حال القائل المذكور لا يخفى عن احد الامرين وان كان بين الحالتين منع الجمع ايضا ثم ان هذا التعريف صادق على المذاهب الثلاثة في الصدق والكذب بخلاف قواهم ما يحتمل الصدق والكذب فانه مبني على مذهب الجمهور ليس الا قوله اي يحتمل الصدق والكذب اهـ هذا تفسير باللازم لان صدق القائل وكذبه في قوله يلزمه صدق القول وكذبه على ما يشير اليه ولعله انما ارتكبه لما سيجي منه ان الحق في الصدق والكذب هو مذهب الجمهور وغرضه منه دفع الاعتراض الاتي عنه اذ لو ابقى التعريف على ظاهره لورد عليه البداهات وامثالها لكن اخذ هذا المعنى من هذا التعريف بعيد جدا لان الاحتمال المذكور وان لم يصدق القائل وكذبه لكنه لا يلزم صحة القول لقائله انه صادق فيه او كاذب فيه على ما هو التعريف الا ان يعتبر التجريد عن الخصوصيات في تعريف المص ايضا فيقول ما ل تعريف المص الى ما ذكره ايضا وغاية ما لم يزل كون كلمة والفاصلة بمعنى الواو الواصلة كما اورد المحشي في تفسيره الواو الواصلة ولا بأس فيه عند ظهور الاسباب لا يقال بل كلمة الواو الواصلة فيما اشار اليه المحشي بمعنى والفاصلة اذ كل قول وقضية لا يحتمل الا الصدق او الكذب لانا نقول لا يبقى ح لكلمة الاحتمال معنى اصلا بل الصواب ان يقال القضية ماصدق وما كاذب فالحق ان كلمة الواو في تفسيره على معناها وان كلمة والفاصلة محمولة على الواو الواصلة على مذاقه قوله بمجرد مفهومه اي تصور مفهومه مقارنا لقطع النظر عن خصوص المادة ونفس الامر والدليل بل عن خصوصية القائل واخباره فقوله مع قطع النظر ظرف مستقر حال مبين للاحتمال بل تجرد المفهوم وليس ذلك معنى المجرد حتى يرد عليه انه على هذا يكون قوله مع قطع النظر اهـ مستدركا على انه من قبل التصريح بما علم ضمنا ومثله غير عزيز قوله وهو ثبوت الشيء اي المحمول للشيء اي الموضوع وهذا في الموجبة المحلية وقس عليها السالبة ثم ان هذا مبني على مذهب المتقدمين من ان النسبة عندهم عبارة عن ثبوت المحمول للموضوع وارجحانه اختاره ههنا وذلك الثبوت يقال له مضمون الخبر ايضا لانه عبارة عن اضافة مصدر المحمول الى الموضوع فاندفع ما قبل فيه اولا ان الثبوت المذكور مضمون الخبر لا مفهومه وثانيا انه اقتصر على الموجبات وثالثا ان تعريف الشئ لا يوافق التجريد المذكور انتهى وذلك لان مفهوم القضية عبارة عن انصاف الموضوع بالمحمول فيقول الى المضمون ولان الشر يف يقتصر عليه لشرفه على ان الغرض دفع الاعتراض الاتي وما ذكره كاف فيما قصده ولان المراد بالشئ في الموضوع والمحمول مطلقا لا معينا وتعيينها انما هو لتعيين كون المراد منهما الموضوع والمحمول لامر آخر ولا يلزم منه كونهما معينين حتى يتأني التجريد الاتي قوله مع قطع النظر اهـ متعلق بقوله يحتمل حال من فاعله ويحتمل ان يكون حالا عن قوله بمجرد مفهومه ومعناه ان يقطع النظر في ذلك عن خارج القضية من الدليل والواقع وغيرهما بل يكون النظر فيها الى ذاتها من حيث هي وان كانت بالنظر الى الخارج مطابقا للواقع فاندفع ما قبل انه اذا قطع النظر عن نفس الامر والواقع كيف يجوز العقل صدقه وكذبه اذ هما عبارتان عن المطابقة للواقع وعدمهما انتهى لان قطع النظر انما هو عن التصديق الواقعي لاعتناء العقل بمطابقته للواقع

وعنده له وحاصله انه اذا جرد النظر الى مفهوم المركب وقطع النظر عن خصوصية المتكلم بل عن خصوصية ذلك المفهوم ونظر الى محصل مفهومه وماهيته كان عند العقل محتملا للصدق والكذب كذا اشار اليه الشريف فلا يرد السماء فوقنا اهـ بان هذه قضايا لا يحتمل الصدق والكذب بل كلها صادقة فينبقض التعريف المذكور جمعا لانا لولا حفظنا تلك القضايا وقطعنا النظر عن خصوصياتها وجدناها محتملة للصدق والكذب عند العقل بلا شبهة الا يرى ان قولنا الله واحد وواجب الوجود ولم يكونا محتملين عند العقل الكذب لم يتنجح في اثبات وجوده تع وتوجيهه تع الى الدلائل الخارجية وليس كذلك هذا وقد اوجب عن هذا الايراد بجوابين آخرين احدهما ان يحتمل احتمال الصدق والكذب على امكانهما بحسب نفس الامر بما هي المركب التام المجردة عن جميع الخصوصيات على ما عرفت ولو في ضمن فردين منها والحاصل ان كل خبر يمكن بحسب نوعه صدقه وكذبه معا ولو باعتبار افراد متعددة بخلاف الانشائيات وثانيهما ان يحتمل الاحتمال على الامكان الخاص او العام المقيد بجانب الوجود اي ما لا يكون ذاته مقتضيا لوجود صدقه ولا عدم صدقه ولا الوجود كذبه ولا عدم كذبه او ما لا يكون ذاته مقتضيا لعدم صدقه ولا عدم كذبه ومن الجاز ان يكون عدم الكذب في الاخبار الصادقة ناشيا عن امر خارج عن ذاتها وكذا عدم الصدق في الاخبار الكاذبة بخلاف الانشائيات هذا قوله جنس للقضية المفروضة فدم هذا الاحتمال لكونه انساب في كلام المص في باب الكليات حيث اعتبر هذا التقسيم المجازي تقريبا الى فهم المبتدئين ولانه المناسب لتعريف المص قوله جنس القضية المعقولة لا يقال يا بني عنه قوله لقائله اذ لا يقال لا يضاف الا الى اللفظ لانا نقول على هذا التقدير يقدر فيه مضاف اي لقائل لفظه مع انه اذا كان المراد منه ما اشار اليه المحشي في تفسيره يتدفع ذلك ولا حاجة الى التقدير قوله مشتركان اي لفظيان كما صرح به ابو الفتح قوله او حقيقتان اي في احدهما ومجازيان في الآخر الظاهر انهما حقيقتان في المعقول ومجازيان في الملفوظ نسبية للدال باسم المدلول ولا فائدة في ايهما احدهما والاخر اذ عكس ما ذكرناه ليس مما قررره وكذا احتمال كونهما مجازيين ثم ان كونهما حقيقتين في المعقول ومجازيين في الملفوظ انساب بنظر الفن وهو ظاهر ووفق بقاعدة الاصول حيث قالوا المجاز خير من الاشتراك وقد وقع في بعض النسخ او حقيقتان في احدهما ومجازيان في الآخر ولا يخفى فساد اذ لا معنى لكون لفظ القضية ولفظ القول حقيقة في المعقول ومجازا في الملفوظ بل هما حقيقتان في المعقول ومجازيان في الملفوظ فافهم قوله كذا قررره احاله عليهم للزوم استعمال المشترك او المجاز في التعريف والاحتمال الاشتراك المعنوي بل يحتمل كون كل منهما معنى مجازيا بالكل منهما وان امكن التفصي عن الاول بان اشتها كون بحث المنطقي عن المعاني بعين المعنى الحقيقي او المراد من المشترك وعن الثاني بكونه غير مناسب لنظر الفن وعن الثالث بانه لا بد لكل مجاز من حقيقة وان لم يتم ذلك عند كثير من اهل المعاني قوله اذ لا يجوز الجمع اي في اطلاق واحد على ما يشعره لفظ الجمع وبه يتم التقريب وما قبل من ان الدليل قاصر بعد لجوار عموم المجاز فليس بشيء اذ لا معنى ههنا لكون ما يطلق عليه لفظ القضية ما يطلق عليه لفظ القول فافهم قوله والقييد الاخير هذا بشرط اطلاق القيد على الجنس

اي الفرق بين الحقيقيين والمجازيين وبين الحقيقيين والمجازيين
وحدة الاولين دون الثانيين

طرسوي

نقله خليل

ولأبأس في ذلك سيما في التعريف الاعتباري كما ههنا كيف وهم جوزوا فيه كون بعض القبولات من وجه من الآخر فلا حاجة في الإطلاق إلى اعتبار التغليب قوله لأن الباقي وهو يصح أن يقال أنه في تعريف المص ويحتمل الصدق والكذب على تحرير المحشى فلا تقصر قوله لأن الباقي قيد واحد أه كانه حل الاضافة على اضافة الصفة الى الموصوف على ما هو المتبادر منه والمعنى القبول الباقية فلو حل الجمع على ما فوق الواحد لم يصح ايضا لان الباقي قيد واحد لا قيدان قوله لكن المراد الباقي من القبول كانه حل الاضافة على اضافة الصفة اعني اسم الفاعل الى مفعولها فافادت تخفيفا في اللفظ بخذف اللام من الصفة وكلمة من من المفعول فعلى هذا يكون الجمع عبارة عما فوق الواحد ويصح إطلاق القبول وان لم من ذلك إطلاق القيد على الجنس لكن اضافة اسم الفاعل الى مفعوله سيما الى مفعوله الغير الصريح بخذف الجر غير معهود بل ذلك انما هو في اسمي الفاعل والمفعول غير المتعد بين هذا وما قبل من ان اضافة الباقي الى القبول اما لامية او بانية على ان يكون من اضافة الصفة الى الموصوف فاذا ذكره بقوله لان الباقي اه انما يتم على الثاني لا على الاول فلو حلت على الاول لم يرد عليه شيء ولا حاجة الى ما استدركه فليس بشيء اذ لا معنى لكون الباقي للقبول والحق ان الباقي من القبول للقبول فلا يتم التوجيه الاما استدركه وقد عرفت ما فيه قوله اعلم اه اراد ان ما اشار اليه الش بقوله لان صدق القول وكذبه مطابقة حكمه للواقع اول الاعتقاد اولهما معا وعددها منطق على المذاهب الثلاثة وان كلمة اوفيه لتقسيم الحد على اختلاف المذاهب قوله انه صادق اه كلمة مع اسمه وخبره خبر لان السابقة والضمير راجع الى القول بمعنى القول فيستفاد منه ان الصدق والكذب حقيقة من صفات القول بواسطة القول فالحقول واسطة في العروض كما قبل لكن الواسطة هي القول للفظي واما القول العقلي فهو عين القول المعقول قوله وصدق القول مطابقة حكمه اه وانما كان صدق القول اى المركب عبارة عن مطابقة حكمه الذي هو جزؤه لان رجوع الصدق وكذا الكذب الى الحكم اولا وبالذات والى القول ثانيا وبالواسطة فالصدق والكذب من الصفات الذاتية للحكم وان كانا بطلقان على القول والمجموع المركب تبعاً لاطلاقه على حكمه قوله للواقع اى الخارج وما في نفس الامر من غير اعتبار معتبر وبيان هذه المطابقة ان الكلام الذي دل على وقوع نسبة بين شيئين اما بالشبوت بان هذا ذاك او بالنفي بان هذا ليس ذاك فمع قطع النظر عما في الذهن من النسبة لا بد وان يكون بينهما نسبة ثبوتية او سلبية لانه اما ان يكون هذا ذاك او لم يكن فمطابقة هذه النسبة الحاصلة في الذهن المفهومة من الكلام لتلك النسبة الواقعة الخارجة بان تكونا ثبوتيتين او سلبيتين صدق وعدمها كذب وهذا معنى مطابقة الكلام للواقع والخارج وما في نفس الامر هذا ثم انه اراد بالحكم الوقوع او الالوقوع كان التغاير بين المطابق والمطابق اعتباريا وهو ظاهر وان كان المراد به ايضاً النسبة او انتراعها كان التغاير بينهما ذاتيا لان المطابق بكسر الباء من قبيل العلم والمطابق بفتح الباء من قبيل المعلوم والمشهور هو الاول واختار الشريف الثاني وما قبل على الاول المشهور من ان الخبر لا يدل الاعلى الوقوع الواقعي وهو النسبة المفهومة والخارجية ايضا فهما متحدان فكيف يتصور تطابقهما فدفوع

ما فيه تعريف ايضاً لقوله خليل حيث قال
الاول ان يقال لان الباقي قيد
لا متعدد

بان الوقوع له اعتباران احدهما صكونه مفهوما من الكلام مع قطع النظر عن الواقع والاخر كونه في الواقع مع قطع النظر عن الكلام والوقوع باحدا الاعتبارين غيره بالاعتبار الاخر فيجوز ان يتحقق المطابقة بين المتغايرين بالاعتبار هذا ويرد على ما اختاره الشريف ايضا من ان التغاير الذاتي انما يوجد اذا كان العلم والمعلوم متغايرين بالذات واما اذا كانا متحدتين بالذات متغايرين بالاعتبار كما هو التحقيق فلا بدح ان يكون التغاير بين المطابق الذي هو الحكم بمعنى الايقاع والمطابق الذي هو الواقع اعتباريا كما قررناه في توجيه ما هو المشهور فليتهم قوله على مذهب الجمهور كقول الفيلسوف العالم حادث فانه مطابق للواقع للاعتقاده قوله على مذهب النظام كقول الفيلسوف العالم قديم فانه مطابق للاعتقاده لا للواقع قوله على مذهب الجاحظ كقول المتكلم العالم حادث فانه مطابق للواقع ولاعتقاده فذهب الجاحظ اخص مطلقا من كل من المذهبين لانه يقول بكل واحد مما يقوله الاولان بدون العكس وهو وظ واما بين مذهب الجمهور ومذهب الجاحظ فعموم من وجه لصادقهما في مثل قول المتكلم العالم حادث وصدق مذهب الجمهور فقط في مثل قول الفيلسوف العالم قديم قوله عند الجمهور كقول الفيلسوف العالم قديم قوله عند الفيلسوف العالم حادث وصدق مذهب النظام فقط في مثل قول الفيلسوف العالم قديم قوله وان كان مطابقا لاعتقاده قوله عند النظام كقول الفيلسوف العالم حادث فانه غير مطابق للواقع مطابق لاعتقاده وان كان مطابقا للواقع فيبينها عموم من وجه لتفارقهما في هذين المثالين وتصادقهما في مثل قول المتكلم العالم قديم فانه غير مطابق للواقع ولا لاعتقاده ايضا قوله عند الجاحظ كقول المتكلم العالم حادث فانه مطابق للواقع ولاعتقاده ايضا قوله عند الجاحظ كقول المتكلم العالم قديم فانه غير مطابق للواقع ولاعتقاده ايضا فذهب اخص مطلقا من كل من المذهبين لان الكذب عند الاولين عبارة عن عدم المطابقة للواقع اول الاعتقاد سواء كان مطابقا للاخر او لا قوله بل يكون بينهما واسطة وتحقيق كلامه ان الخبر اما مطابق للواقع اول او كل منهما اما مع اعتقاده انه مطابق او اعتقاده انه غير مطابق او بدون الاعتقاد فهذه ستة اقسام واحد منها صادق وهو المطابق للواقع مع اعتقاده انه مطابق وواحد منها كاذب وهو غير المطابق مع اعتقاده انه غير مطابق والاربعة الباقية ليست بصادقة ولا كاذبة فكل من الصدق والكذب بتفسيره اخص منه بتفسير الجمهور والنظام لانه اعتبر في كل منهما جميع الامرين اللذين اكنفوا بواحد منهما كذا اشار اليه التفاتاني قوله والحق مذهب الجمهور قال في المفتاح وهو العمدة في المطولات لاجماع المسلمين على تكذيب اليهودي في قوله الاسلام باطل وتصديقه اذا قال الاسلام حق واقول هذا انما يتم اذا كان النظام والجاحظ مصدقين ومكذبين في الصورتين المذكورتين وهو محل نظر الا ان يقال المقي منه بيان الواقع لا الالام عليهما ويرد ايضا انه هل يبيح الاجماع اذا كانا خارجين عنه وانه هل يكون الاجماع المذكور حجة ههنا وتحقيق الامر فيه يطلب من المطولات قوله من طرفي النسبة كلمة من تبعضية اى بعض طرفي النسبة فلا وجه لتقدير المضاف بان قال من احد طرفي النسبة اى قسميها اى النسبة تفسير للطرفين وهما اى القسمين الثبوت اى النسبة التامة الخبرية الثبوتية في الموجبة والنسبة التامة الخبرية السلبية في السالبة ففيه تسامح حيث يتبادر من ظاهره لاسما بالنظر الى قوله او وقوعها ان المراد بالثبوت والانتفاء ثبوت

في تعريف المولى قوله خليل حيث
قصر اعتبار التغاير الاعتباري
على ما هو المشهور دون ما اختاره
الشريف والامر فيهما سواء
على ما هو التحقيق

ولا يخفى ان نسبة العموم والخصوص
ههنا الى المذاهب مجازية انما
ان كبرها تقريبا الى افهام المتبدئين
والا فالنسب المشار اليها انما هي
بين تفاسيرهم في الصدق والكذب
على ما اشار اليه آخر

النسبة وانفساؤها وليس كذلك بل الثبوت عين النسبة في الموجبة والانتفاء عين النسبة في السالبة لان هذا الكلام اشارة الى مذهب المتقدمين وليس في مذهبهم الا النسبة الواحدة وهي الثبوتية في الموجبة والسلبية في السالبة وقوله او وقوعها او لا وقوعها عطف على الثبوت والانتفاء اشارة الى مذهب المتأخرين والضمير راجع الى النسبة لكن على الاستخدام لانهم اثبتوا وراء الوقوع واللا وقوع جزأ آخر وهي النسبة الحكمية التي يعبر عنها بالنسبة بين بين وهي واحدة في الموجبة والسالبة وانما الايجاب والسلب بوقوعها ولا وقوعها ولما كانت النسبة السابقة عبارة عن النسبة التامة الثبوتية والسلبية كما اشترنا اليه فلا بد ان يكون مرجع الضمير ههنا عبارة عن النسبة بين بين اذ لا يتصور في النسبة التامة الثبوتية والسلبية امر آخر هو وقوعها ولا وقوعها بل هما عين النسبة التامة وتحقيق هذا المقام انهم اختلفوا في اجزاء القضية فذهب القدماء الى انها ثلاثة الموضوع والمحمول والنسبة التامة الخبرية الثبوتية والسلبية ويقال لها عندهم الوقوع واللا وقوع لكن بمعنى الاتحاد وعدم الاتحاد لا بمعنى وقوع النسبة ولا وقوعها فكل من النسبة التامة والوقوع واللا وقوع صفة المحمول قائمة به وليس ههنا جزء آخر فهذه الجزء الثالث يتعلق به التصور كما في صورة الشك ويتعلق به التصديق كما في صورة الجزم فالنصديق عندهم مغاير للتصور ذاتا اذ الجزم يبين الشك قطعاً وان اتحد متعلقهما اعني النسبة التامة اذ لا حجر في التصور بل يتعلق بكل شيء فاجزاء القضية عندهم ثلثة ذاتا واربعة اعتبارا وذهب المتأخرون الى انها اربعة الموضوع والمحمول والنسبة بين بين ووقوعها ولا وقوعها فالوقوع واللا وقوع عندهم صفة للنسبة لا للمحمول كما عند الأوائل فهذه الجزء الرابع يتعلق به التصديق ولا يتعلق به التصور فالنصديق عندهم كما يمتاز عن التصور ذاتا يمتاز عنه ايضا باعتبار المتعلق فاجزاء القضية عندهم اربعة ذاتا واعتبارا فليكن هذا على ذكر منك واما تحقيق ما يتعلق بالمذهبين ففي محله ولقد اشبعنا الكلام فيه في تعليقاتنا على الحواشي الفقهية تهذيبية واما ما قيل من ان تعريف القضية المحلية لا يشمل الجملة الفعلية اذ لا يتحد المحمول فيها بالموضوع مثل قام زيد فلا بد ان يخصص المقسم بالقضية الواقعة احدى مقدمتي المباس فليس بشيء لان العبرة في الفن بالمعاني لا بالالفاظ والاتحاد المذكور يوجد في الجملة الفعلية بالنظر الى معناها على انها يوجد فيها الاتحاد بعد التأويل وبابه مفتوح على اهل المعقول اذا عرفت هذا فاعلم ان المحشي اراد بهذا الكلام تطبيق كلام الشارح على المذهبين وتقرير دليله عند الفريقين فحاصل قوله اي اداءه ان الحكم اي النسبة التامة او وقوع النسبة ولا وقوعها مابه اداءه ان الواقع في نفس الامر هو الثبوت او الوقوع كما في الموجبة او مابه اداءه ان الواقع في نفس الامر هو الانتفاء او لا وقوع كما في السالبة سواء كان الحكم عبارة عن المعلوم كما هو المتبادر او عبارة عن العلم اي ادراك النسبة التامة او ادراك وقوعها ولا وقوعها كما هو معنى الحكم ايضا وانما كان الحكم باحد المعنيين سببا لاداء اي التكلم بلفظ الخبر اذ لم يوجد الحكم باحد المعنيين في الذهن لم يتصور ههنا من التكلم الاداء والتكلم بلفظ الخبر وهو ظاهر فاذا كان الامر كذلك فلا بد ان يكون بين طرفي القضية مع قطع النظر عما في الذهن ثبوت وانتفاء او وقوع ولا وقوع حتى

يكون

قوله او لا وقوعها هكذا في النسخ والمعمود عطف بالواو والواصلة مثلا

يكون ما في الذهن سببا لاداءه اذا لوجو لا يكون سببا لاداءه المعلوم فان كان المؤدى هو ما في نفس الامر من الثبوت والانتفاء او الوقوع واللا وقوع بان كان الحكم باحد المعنيين سببا لاداء الثبوت او الوقوع على المذهبين وكان ما في نفس الامر ايضا هو الثبوت او الوقوع او كان سببا لاداء الانتفاء او لا وقوع وكان ما في نفس الامر ايضا هو الانتفاء او لا وقوع يكون الحكم الذي كان سببا لاداءه مطابقا للواقع والا اي وان لم يكن الحكم المؤدى هو ما في نفس الامر فلا يكون الحكم مطابقا للواقع هذا فظهر من هذا ان قول الشان لان الحكم اداء للواقع في نفس الامر محمول على المباينة لكمال سببية الحكم الاداء وله نظائر كقوله في تعريف المعاني تنوع زكيات البغاه وقولهم الفقه معرفة النفس ماله وما عليها وامثال ذلك وبهذا يندفع الاعتراض الآتي من المحشي ومن الناظرين من دفعه بان المراد بالاداء هو المؤدى فذكر الاداء واربده المؤدى مجازا بقرينة شهرة كون الحكم جزء القضية والاداء ليس يحجز بل هو صفة المؤدى بكسر الدال ولا يخفى ان الفساد لا يكون قرينة على المراد ومنهم من جعل الاداء على الاداء النفسي اي الادراك لا على الاداء اللفظي ولا يخفى انه بعد كونه خلاف الظ جدا ورد عليه انه يلزم ان يكون الحكم في كلام الشان معصورا على احد المعنيين اي العلم فيكون بيانه قاصرا ومنهم من قال المراد بالاداء ادراك الواقع بطريق ذكر المترجم وارادة اللزم ورد عليه لزوم اقصور السابق آنفا واستعمل انجاز في التعريف بدون القرينة ومنهم من جعل لام الواقع زائدة واعتبر اضافة الاداء الى الواقع فيكون مثل قولهم حصول صورة الشيء فكما ان الحصول هنا مأول بالحاصل كذلك الاداء مأول بالمؤدى ولا يخفى انه جدا فواجه ما اشترنا اليه اولا ولكون المقام خليفا بالاهتمام فصلناه اعانه للانام قوله فلا بد ان يكون بين طرفي القضية اقوال لما كان الحكم عند كونه بمعنى النسبة التامة عبارة عن الواقع وح لا يتصور التطابق بينهما فح لا يصح قولهم التصديق مطابقة الحكم للواقع ضرورة ان لتطابق يقتضي امرين مطابقا ومطابقا اشار بهذا البيان الى ان التطابق فيه بالا اعتبار بين المتغيرين فان فيه مطابق باعتبار حصولها في الذهن ومطابق باعتبار البقاء باعتبار كونها في الواقع مع قطع النظر عن حصولها في الذهن واما اذا كان الحكم عبارة عن الادراك فالتطابق بين الحكم وبين الواقع ظاهر جدا وقد عرفت من هذا ما فيه ايضا ثم ان بيانه هذا كما يشمل القضايا الصادقة يشمل الكواذب ايضا وهو وظ وليس غرضه من هذا التفصيل التمرين بالش من حيث يتبادر من كلامه ان البيان يخص ما في قضايا الصادقة كما توهم اذ لا يلزم من القول بكون الحكم اداء للواقع كونه وقابلا للمتبادر منه ان الحكم مابه اداء للواقع سواء كان المؤدى واهما في نفس الامر او لا والحق انه لا اختصاص في بيان الشان بالقضايا الصادقة ثم اراد هذا البيان انه هو على مذهب الجمهور ولم يثبت الى مذهب النظام والحاظ والافالحكم اداء الاعتقاد فقط او للاعتقاد والواقع معا ولكون مذهب الجمهور حقا كما سبق احتاره في تقرير هذا المقام قوله اي لاداء للواقع في نفس الامر اذ الكلام في اداء الواقع ليس الا واداءه به على ان ظاهره غير صحيح قطعاً اذ الاداء انطابق موجه في الانشائات والقييدات وحاصل كلامه ان الحكم اداء للواقع وحكاية عنه فلا بد هنا من واقع حتى يتصور الحكاية فذلك يقبل الخبر الخطئة

ولأنه بمنزلة صورة الفرس المنقوش على الجدار ومن البين أنه يجري فيها الخطئة بخلاف
الإنشائيات كعبت الإنسان فانها بمنزلة إيجاد نقش صورة غير موجودة في الخارج فلا يجري
فيها الخطئة فلا اداء للواقع فيها وكذا حال التقييدات نعم الإنشائيات تستلزم نسبة
خبرية باعتبارها تجري اداء الواقع فيها وكذا التقييدات تشير إلى نسب خبرية باعتبارها
يجري اداء الواقع فيها لكن الكلام ههنا فيما هو مدلول اللفظ بالمطابقة كذا أشار إليه
الشريف في حواشي المطول قوله كما في بعث الإنسان أي بعث الصادر وقت الإيجاب
قيد به لأنه إذا صدر بعد العقد يكون خبراً قوله لأنه أي البيع واقع مع قطع النظر
عن هذا اللفظ وهذا اللفظ اداء للواقع حاصله أن الإنشائيات لا تصور فيها اداء للواقع
حتى يتصور فيها الحكم وما قبل من أن الشبهين اللذين اعتبر بينهما نسبة في الكلام
الإنشائي لابد أن يكون بينهما مع قطع النظر عن الكلام الإنشائي نسبة في الواقع
بالضرورة وغايته أن تكون سلبية فلا يصح الحكم بأن لا واقع في الإنشائيات نعم لا يقصد
اداء ذلك الواقع فيها ففيه أن نفى الواقع في حد ذاته لم يصدر ههنا عن أحد وقوله
لأنه واقع نفى للنسبة التي هي مدلول الإنشاء وما قرره من النسبة السلبية لا تكون مدلول
الإنشاء والحق أن مانفاه الش والمحشى ههنا في الإنشائيات والتقييدات إنما هو اداء
الواقع لا أمر آخر على أن تلك النسبة السلبية التي اعتبرها القائل عدم محض والكلام
ههنا فيما يتصور أن يكون مدلول الكلام كما لا يخفى على ذوي الأفهام قوله إذا الحكم اداء
لواقع الأنسب سابقه أن يقال إذا اداء للواقع فيها من طرفي النسبة قوله أو وقوعها
أي النسبة على أن تكون بمعنى النسبة التقييدية ففي الضمير استخدام وقد عرفت تحقيقه
في صدر البحث قوله أو لا وقوعها وهو الظن وفي بعض النسخ أو لا وقوعها بألف الفاصلة
وهو خلاف المعهود من أنهم يعطون اللا وقوع على الوقوع بالواو والفاصلة قوله
بمعنى أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة أشار به إلى أن الحكم عند التأخير ليس عبارة
عن اداء الوقوع واللا وقوع المفردين ولا إنما عبارة عن اداء مجموع المضاف
والمضاف إليه بل اداء أمر إجمالي إذا فصل صار أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة
وذلك لأن كلام الأولين من قبيل التصور وإنما التصديق هو اداء الأمر الثالث وإنما عدلوا
إلى هذه العبارة المحملة بناء على أن الحكم لو كان عبارة عن هذا الأمر المفصل مع اشتغاله
على التصديق لاستلزم كل تصديق تصديقات غير متناهية ولذا تراهم يعمرون عن الحكم
بالنسبة التامة خبرية وأدراكها بوقوع النسبة أو لا وقوعها وأدراك وقوع النسبة وأدراك
لا وقوعها هذا قوله أعلم أن معنى ما حذر المقام إلى هنا أراد أن يشير إلى ما في عبارة الشارح
من الركاكة فكانه أشار بهذا التأخير إلى أن دفعها هين وإن الركاكة المذكورة لا تنضرب أصل
المقصود وحاصل كلامه أن الاداء هو إيصال الحكم بتكلم ما يدل عليه إلى السامع فهو صفة
التكلم وليس هذا بحكم لأن الحكم في اصطلاحهم أما عبارة عن المعلوم وهو النسبة التامة
الخبرية عند القدماء ووقوع النسبة ولا وقوعها عند المتأخرين على ما حررناه وأما
عبارة عن العلم وهو أدراك النسبة التامة الخبرية عند القدماء وأدراك وقوع النسبة
وأدراك لا وقوعها عند المتأخرين وعلى كل تقدير لا يصح تفسير الحكم بالاداء هذا فظهر
أن في كلام المحشى صنعة احتياك إذ حذف في الأول نظير ما في الثاني وفي الثاني نظير ما

في الأول وإن الضمير في قوله أو أدراك وقوعها محمول على الاستخدام إذ الوقوع
واللا وقوع إضافان إلى النسبة بين بين لا إلى النسبة التامة الخبرية وذلك مبني على نزاع
معنوي بينهم وهو أنه هل للنسبة جزء آخر غير النسبة التامة الخبرية يضاف إليه الوقوع
واللا وقوع قال به المتأخرون أولاً بل الوقوع واللا وقوع عين النسبة التامة الخبرية
قال به القدماء وأما استعمال الحكم بأحد المعنيين المعلوم والعلم فبني على الاصطلاح لا نزاع
بيهم في ذلك كما أشار إليه المحشى وبهم هذا الدفع حيرة بعضهم في تحرير كلام المحشى حتى
جعله على القصور وظهور أيضاً فساد ما قبل من أن النزاع بين الفريقين معنوي راجع
إلى أمر تحقيقي لا لفظي راجع إلى الاصطلاح ونفسه الألفاظ كما يوهمه عبارة المحشى
انتهى لأن كل ذلك مبني على عدم اتساق المقام قوله اللهم إلا أن يحمل على
أحد المعنيين العلم والمعلوم بنوع تمحل وقد عرفت وجوه التحمل من الناظرين
وركاكتها وعرفت أن الظاهر أن هذا الكلام من الشارح محمول على المبالغة والمراد
أن الحكم بأنه اداء للواقع من طرفي النسبة ولا شك أن الحكم سواء كان عبارة عن المعلوم
أو عن العلم يكون سبباً لاداء ما هو الواقع ومثل هذا التوجيه كثير في الكلام من غير تكبر
من الأنام قوله فالأولى أي لما كان ما ذكره الشارح محتاجاً إلى التحمل فالأولى أن يورد
في بيان هذا المقام ما لا يحتاج فيه إلى التحمل بأن يقال بدل قوله لأن الحكم اداء للواقع
أه ولا حكم في الإنشائيات والتقييدات بطابق الواقع أو لا يطابقه فالتنفي في قوله ولا حكم
أه منسحب على المقيد أعني الحكم والتقييد أعني المطابقة وعدم المطابقة جميعاً
لا على القيد فقط ولا لزم وجود الحكم في الإنشائيات أه وهو خلاف الواقع وإنما زاد
قوله بطابق الواقع أه إشارة إلى أن مدار الكلام الذي وجد فيه الحكم على المطابقة
وعدم المطابقة بل مدار الحكم عليهما ليس إلا فندفع ما قبل من أن هذا القيد ههنا
مفسد فكانه حقق أن في الإنشائيات حكماً لكن لا واقع له حتى يتصوره سابقته أو عدم
مطابقته انتهى لأن ذلك مبني على صرف التنفي إلى القيد فقط وأنه يكون ذلك
والله الموفق لما هلك ثم إن التقابل بين المطابقة وعدم المطابقة تقابل العدم والملكة
وهو ظاهر فيحوز ارتفاعهما وإن لم يجز اجتماعهما على ما هو شأن المتقابلين بالعدم والملكة
فما قبل من أنه يلزم منه ارتفاع النفيضين ليس بشيء قوله أما نفس النسبة التامة
أي الخبرية الإيجابية في الوجبة والسلبية في السالبة وهذا البيان يفهم من تقييد النسبة
بالتامة فما قبل من أن التقييد بالخبرية لازم ليس بشيء قوله أو لا ادعان بهما أي
بالنسبة التامة فقد اكتفى في بيان المقام بالبناء على مذهب القدماء وأشار إلى معنى الحكم
عندهم ولو قرر الكلام على مذهب المتأخرين لقبل أن الحكم أما وقوع النسبة ولا وقوعها
أو لا ادعان بأحدهما هذا ثم إن الادعان عبارة عن اعتقاد الشيء مطابقاً أو غير مطابق
سواء كان في نفسه مطابقاً ولا فيدخل الظنيات والجهليات فيه لكن دخول الشعر بات
فيحمل تأمل قوله فلا لا تصور فيها المطابقة أه في هذا التقرير إشارة إلى ما حققناه
آنفاً من أن التنفي في قوله ولا حكم في الإنشائيات والتقييدات يطابق الواقع أه مسلط
على القيد والمقيد جميعاً وقد حققنا سابقاً الفرق بين النسب الإنشائية والتقييدية
وبين النسب الخبرية وحاصله أن المدلول المطابق للخبرية يحتمل الصدق والكذب

مخلاف الانشائيات والتقييدات وان كان الثانية مشيرة الى نسب خبرية والاولى مستلزمة
 لنسب خبرية محتملة للصدق والكذب لكن الكلام ههنا في المدلولات المطابقة لبس
 الا قوله وليس كذلك اذ القضية من قبيل المعلوم فكيف يكون الايقاع والانتزاع
 اللذين هما من قبيل العلم جزءاً من المعلوم فلا بد من التأويل اما في الايقاع والانتزاع
 بان يكونا عبارتين عن الوقوع والا وقوع وهذا وان كان ملائماً لسوق الكلام
 من حيث انه مسوق لبيان القضية التي هي من قبيل المعلوم لكن يتعذر ح تطبيق
 كلام الشارح على مذهب القدماء اذ عرفت انهم لم يقولوا بوقوع النسبة ولا وقوعها
 مع ان الظاهر الحق ههنا مذهب القدماء واما في قوله في القضية بان يذكر المعلوم
 ويراد العلم به كما اشار اليه المحشي فح يمكن تطبيق الكلام على المذهبين اما على القدماء
 فان يراد بالنسبة الحكمية النسبة التامة الخبرية واما على المتأخرين فان يراد بها النسبة
 بين بين ولما كان هذا ظاهراً من التعبير بالنسبة الحكمية رجع المحشي فيما سبقت في انقسم
 الى الموجبة والسالبة تطبيق كلامه على مذهب المتأخرين ومن هنا ظهر وجه اختيارنا
 اشار اليه من التوجيه ايضا واما ما قبل من ان الاولى ان يقال لا بد في تحقق القضية
 من ايقاع النسبة اه اذ الكلام ههنا في المعلوم لافي العلم فليس بشئ اذ القضية لا تحقق
 في الخارج بل في الذهن فيؤول الى ما ذكره المحشي مع ان هذا التقدير يوهم خلاف الواقع
 فالاولى ما اشار اليه المحشي قال الشارح العلامة والنسبة اي مطلقاً جلية او اتصالية
 او انفصالية ان كانت ثبوت مفهوم اي مفهوم المحمول لمفهوم اي مفهوم الموضع
 مال ههنا الى ما حقه الدواني من ان الحكم في القضية على المفهوم لكن على وجه
 لا يسرى الى الافراد في القضية الطبيعية وعلى وجه يسرى اليها في الحدوية والمهملية
 فاقبل من ان بعض كلامه ظاهر في المسهور من ان الحكم في غير الطبيعية على الافراد
 وفيها على المفهوم ليس بشئ قال الشارح فالقضية القائمة بايقاعها اي من
 حيث العلم بها كما عرفت من المحشي آتفا قال الشارح وان كانت ثبوت مفهوم اي
 مفهوم التالي عند ثبوت مفهوم اي مفهوم المقدم اقول مال ههنا الى مذهب
 اهل العربية من حيث ان الحكم في الشرطية عند هم في الجزاء وان الشرط قبله
 وهو الذي حققه العلامة التفتازاني ومذهب اليه صاحب المفتاح والذي حققه الشريف
 ان الحكم في الشرطية عند اهل العربية بين الشرط والجزاء كما هو كذلك عند الميرانيين
 وان اهل العربية لا يخالفون الميرانيين في ذلك كيف وهم يصدد بيان مفهومات القضايا
 وان صاحب المفتاح معترف بذلك في مواضع من كتابه فعلى هذا لا يكون كلام الشارح
 ههنا موافقاً لمذهب الميرانيين على ما هو اللازم ههنا ولا لمذهب اهل العربية ايضا
 على ما حققه الشريف ايضا فالصواب ان يقال وان كانت اتصال قضية بتحقيق
 قضية اخرى او منافاة قضية بتحقيق قضية اخرى الا ان يكون المراد ذلك وان كان
 خلاف الظاهر جداً وربما يشعر بما ذكرنا قوله او ثبوت مباينة مفهوم عن مفهوم آخر
 لانه ظاهر في ان الحكم في المفصلة بين المقدم والتالي الا ان الظاهر فيه ايضا ان يحذف
 لفظ الثبوت ويقال مباينة مفهوم اه لان النسبة الحكمية في المفصلة عبارة عن المناقاة
 والمباينة هذا قوله قبل المراد بالمفهوم ما يفهم من اللفظ لا بما يقابل الذات كانه

نحاشي عن ان يكون المراد بالموضوع المفهوم مع ان المراد منه الافراد فلذلك جعل المفهوم
 على معنى شامل للافراد ايضا لكن لزمه ان يكون المفهوم في جانبي الموضوع والمحمول
 شاملاً للافراد وهذا فاسد اذ المراد بالمحمول المفهوم قطعاً فالحق ان المراد بالمفهوم
 ههنا ما يقابل الذات وان الحكم في الجملة بالمفهوم على المفهوم ثم يسرى الى الافراد
 ان امكن ذلك كما حققه الدواني قوله اعلم ان تسمية القضية اه لما كان تسمية الموجبات
 بالجملية والمتصلة والمنفصلة ظاهرة لوجود الحمل والاتصال والانفصال فيهادون السوالب
 اراد ان يبين ان تسمية الموجبات والسوالب بالجملية والمتصلة والمنفصلة بالنظر الى المعنى
 الاصطلاحي فان القضية التي يحكم فيها بثبوت مفهوم لمفهوم او سلبه عنه تسمى
 جملة لوجود الحمل في بعض افرادها وان لم يوجد في جميعها وهذا القدر كاف
 في التسمية وكذا الامر في التسمية بالمتصلة والمنفصلة وقد سبق ان تسمية النوع بالذاتي
 اصطلاحاً وان كان المعنى اللغوي للفظ الذاتي اعني النسبة الى الذات موجوداً
 في بعض افراد ذلك المعنى الاصطلاحي اعني الجنس والفصل فقط فكذلك الامر ههنا
 هذا وليس مراده من هذا الكلام ان هذه الاسامي نقلت اولاً من معانيها اللغوية
 الى الموجبات ثم الى السوالب على ما توهم اذ لا يدل عليه كلامه اصلاً بل هو ظاهر
 فيما قررناه على انه لا ضرورة في ارتكاب نقلين كما لا يخفى على ذي عينين نعم ان قوله واما تسميتها
 شرطية اه يقتضي ان التسمية بالشرطية لغوية لا اصطلاحية لكن له وجه ايضا اذ تسمية
 بالنظر الى المعنى اللغوي اصل فمما يمكن كما ههنا لا يعدل عنه واما التسمية بالمتصلة والمنفصلة
 فاجراً واما على هذا الاصل يوءى الى ارتكاب نقلين وكل منها خلاف الظاهر فلذا
 فرق بين التسميتين حمل التسمية بالشرطية على المعنى اللغوي وحمل التسمية بالجملة
 والمتصلة والمنفصلة على المعنى الاصطلاحي ومن لم يفرق المقال قال مقال والعصمة
 من الحنيط المتعال قوله وهي الموجبات التأنيث اما باعتبار الخبر واما باعتبار
 اكتساب المضاف من المضاف اليه التأنيث قوله ثبوت مفهوم عند ثبوت مفهوم آخر
 مال المحشي كالشارح الى مذهب اهل العربية في الشرطية وقد عرفت ما هو الحق
 ههنا وما يمكن التأويل في هذا الكلام بان يكون المراد منه اتصال قضية بتحقيق
 قضية اخرى او سلبه عنه او منافاة قضية بتحقيق قضية اخرى او سلبها عنه
 وهذا القدر من التأويل كاف في تطبيق هذا الكلام لما هو الحق ههنا وان اطال بعضهم
 في التطبيق بعبارات تخلو عن التوفيق فتدبر والله التوفيق قوله واما تسميتها شرطية
 اه اشار بهذا الى بيان المناسبة بين المعنى اللغوي والاصطلاحى وهذه لا ينبغي ان تفوت
 اذا وجدت كما اشرنا اليه قال الشارح العلامة ومن هذا اي ومن قوله وان كانت
 ثبوت مفهوم الى هنا يعرف ان الشرطية ايضا اي كاصل القضية تنقسم الى قسمين
 وهو كما قاله المص اما متصلة واما منفصلة فالعلوم ههنا مما سبق انقسام الشرطية
 الى قسمين لانقسامه الى متصلة ومنفصلة حتى يدعيه ان ذلك لم يعلم مما سبق فالاولى
 ان يقول فالاولى تسمى شرطية متصلة والثانية شرطية منفصلة كما قال المص واما
 شرطية متصلة اه نعم لو صرف قوله ايضا الى التردد في قوله وان كانت ثبوت مفهوم
 اه لورد عليه ذلك لكن الظاهر انه مصروف الى انقسام مطلق القضية اذ لا معنى

أصرفه الى الثاني بل هو حاصل كون القضية شرطية فليفهم قوله وأقول بدله اه
قد عرفت ان هذا نشأ من صرف قوله ايضا الى التردد في قوله وان كانت ثبوت مفهوم
اه بناء على قرينه لكن الظاهر انه مصروف الى انقسام نطاق القضية الى قسمين
فمح لا يرد عليه ما ذكره ولذا قال فالاولى ولم يقل فالصواب قال الشارح لانه وضع لان يحمل
عليه والثاني محمول على الجمله عليه هذان الوجهان انما يظهران في الموجبة دون السالبة
واعلم فاس السالبة في ذلك على الموجبة اذ التسمية بالمعنى الاصطلاحي لا تظهر فيها
بخلاف التسمية بالحملية والمتصلة والمفصلة كما فصلناه سابقا ووجهه ان لفظ الموضوع
في الاصطلاح هو الجزء الاول ولفظ المحمول هو الجزء الثاني فح اذا اريد بيان التسمية
بهما فلا بد ان تبني على المعنى اللغوي وانما يظهر ذلك في الموجبة دون السالبة فح يحتاج
في التسمية في السالبة الى نقل ثان من غير تعسف فاقبل من انه تعسف بل الاولى ان يقال
لانه وضع ليحمل عليه بالاثبات والنفي ليس بشئ بل فساد ظاهر على انظرن وكذا
القول بانه اراد ان يحكم عليه بالاثبات والنفي لانه بعد كونه خلاف الظاهر جدا لا يجري
في قوله الجمله عليه وكذا القول الاول ايضا فالوجه ما اشار اليه قوله ماهو بالطبع اي سواء
كان جزءا او لا بالوضع ايضا كما في الجملة الاسمية اولا كما في الجملة الفعلية كقام زيد فان
الفاعل جزء اول بالطبع وان كان ثانيا بالوضع قوله واعلم ماهو بالطبع كما في الجملة الفعلية
والاسمية وبالوضع كما في الجملة الفعلية وعلى كلا التقديرين يدخل فيه الجملة الفعلية ويدخل
ايضا مثل في الدار رجل هذا فالفرق بين التوجيهين ان الاولى في الاول مصروفة
على المتبادر منه بخلاف الثاني ولذا اخره في البيان اشارة الى رد ما اشار اليه المولى
ميرزا جان الشيرازي في بعض تصانيفه حيث قال تقسيم القضية الى اقسامها لا يشمل
الفعلية ثم قال في الجواب المقسم هو القضية المستعملة في القياس والفعلية ليست مستعملة
في القياس انتهى وحاصل رده اننا لم نعدم شمول تقسيم القضية حيث في الجملة الفعلية
واننا لم نعدم استعمال الفعلية في القياس فانها بعد التأويل مستعملة فيها قطعاً فاقبل
من ان المتبادر من القضية في كلام المص القضية المستعملة في القياس واذا لم يذكر
الطبيعية ههنا فلا وجه لما ذكره من التأويل ليس بشئ على ان الطبيعية ليست كالجمله
الفعلية وان خفي عليه فالجواب ما اشار اليه المحشى على ما حررناه قوله فلو قال اه اي
اذا كان كلام المص محتاجا الى التأويل والتعميم فلو قال والمحكوم عليه اه لكان شاملا
للمستعملة الفعلية وللسمية التي تخرج جزؤه الاول عن الثاني ولا يحتاج هنا الى تأويل
وتعميم لا يقال هذا يشمل جزئي الشرطية ايضا اذ المقدم محكوم عليه والثاني
محكوم به على ما صرح به كثير منهم المحقق الدواني في شرح التهذيب لانا نقول هذا
مبنى على كون الحكم في الشرطية بين المقدم والثاني وقد عرفت ان الشارح والمحشى
لا يرتضيان به واولس فغاية ما ذكره المص ان يكون لجز في الشرطية اسماء آخران
غير المحكوم عليه والمحكوم به وقد تقرر ان العام اذا قبل بالخاص ياد به ماعدا الخاص
فتأمل ولا تخبط قال الشارح العلامة لتقدمه في الذكر بكسر الدال اي في الذكر
اللفظي ولا يجوز ان يكون بضم الدال المجبة بمعنى التعقل اذ ابى عنه قوله وان تأخر وضع
لان الجزء الاول من الشرطية مقدم في التعقل على كل حال والتأخر فيه لا يصح

في الذكر اللفظي ومن ردد الامر ههنا بين الضم والكسر فقد حير بين التلفظ والتعقل
واجب منه انه حل الضم على القضية المعقولة مع ان الامر في الملهوطة والمعقولة سواء
قوله والقول بانه جواب عن سؤال قبل تأخر المقدم عن التالي في الوضع انما هو
على مذهب نحاة الكوفة ولا يجري على مذهب نحاة البصرة لانهم لا يجوزون
تأخر المقدم عن التالي بل يقدرون في مثل قولنا الشمس طاعة كلما كان النهار موجودا
جزءا مؤخرا بقرينة المذكور اجاب بان القول بحذف الجزء في مثله انما هو رعاية
جانب اللفظ والافني المعنى يكون الجزء مؤخرا دائما وان كان مقدما في اللفظ في بعض الصور
واحتج الى تقدير مثله رعاية للتحكم اللفظي فظهر من هذا ان مذهب نحاة البصرة اوفق
بمذهب اهل المعقول من مذهب نحاة الكوفة لان تقديرهم يشير الى ان المقدم مقدم
على الجراء طعنا ووضعنا حيث لم يلتفتوا الى المذكور ولم يجعلوه جزءا فلذا كان مذهبهم
ارجح من مذهب الكوفي فاقبل من ان كلامه يوهم اتفاق النحاة على الحذف وجعل
مذهب الكوفيين كادم ولا يخفى ما فيه فاللازم عليه ان يقول عند قوله وان تأخر وضع
وهذا مذهب الكوفيين ليس بشئ لان الابهام المذكور من الوهم بل المسئلة معلومة
لكل احد فلذا لم يصح بالاختلاف ثم ان هذا المحل ليس بيان مذهب النحاة بل نقول
اشار الشارح قوله وان تأخر وضع اي ضعف مذهب الكوفي وار المحشى اشار بقوله
والقول اه اي رجحان مذهب البصري بان مذهبهم يوافق الرعاية اللفظية اللازمة
مع الاشارة الى موافقته لما هو بالطبع ايضا كما هو تحقيق عند اهل المعقول ثم ان التقدم
بالطبع هو ان يكون المتقدم بحيث يحتاج اليه التأخر ولا يكون علة له كما حقق في الحكمة
والامر كذلك في المحكوم عليه في كل من الجملة والشرطية هذا قوله وفيه ما فيه قوله
ومن هذا يعرف ان الشرطية اه وهو ان المعلوم مما سبق هو ان القضية لا بد فيها
من ايقاع النسبة الحكمية او انتزاعها ولا يعلم منه ان القضية اما موجبة او سالبة
بل ذلك انما يعلم بقول المص فالاولى ان يقول بدله وبما مر علم ان القضية مطلقة
منقسمة الى قسمين الاولى تسمى موجبة والثانية سالبة كما قال المص القضية
اماموجة واماسالبة اقول قد عرفت اندفاع هذه الركائز عن قوله ومن هذا يعرف اه
واما اندفاعها عن هذا القول فبان يقال معنى قوله وبما مر علم انه من تقسيم القضية
الى ما لا بد فيها من ايقاع النسبة والى ما لا بد فيها من انتزاع النسبة ومن الدين ان ايقاع
عبارة عن الايجاب والانتزاع عبارة عن السلب علم ان القضية مطلقة كما قال المص
اما موجبة او سالبة فعلى هذا يندفع الركائز المذكورة قطعاً ويندفع الوهم ايضا
في توجيه كلامه واما ما قبل من ان فيه مع الركائز المذكورة زيادة القبح اللفظي حيث
امتزج المتن بالشرح مع ان لفظ القضية في المتن رفوع وفي الشرح منصوب لانه اسم
ان ومن الدين انه موجب لتغيير الاعراب والحال ان المزج المذكور انما يستحسن اذا لم يؤد
الى تغيير الاعراب فليس بشئ لان المزج انما يكون قبيحا اذا أدى الى تغيير اعراب يؤدى
الى تغيير المعنى ومن الدين ان هذا المزج يحقق المعنى المقصود ويؤكد فضلا عن التغيير
فشله لا يناسبه التغيير كما لا يخفى على المتصبر قوله وهو ادراك ان النسبة واقعة اقول
قد اشارنا الى انهم اختلفوا في اجزاء القضية فذهب المتأخرون الى انها اربعة الموضوع

والحمول والنسبة بين بين و وقوع النسبة اولا و وقوعها والمتقدمون ذهبوا الى انها
ثلاثة الموضوع والحمول والنسبة التامة الخيرية وانكروا النسبة بين بين واحالوه
الى الوجدان فعند القدماء النسبة صفة المحمول ومعنى قولنا مثلا زيد قائم
ان القيام متحد مع زيد ورماعيون عن النسبة التامة بالوقوع واللا وقوع لكن
بمعنى الثبوت والاتقاء لا بمعنى وقوع النسبة ولا وقوعها عندهم يتعلق كل من تصور
والتصديق بهذا الجزء الثالث ولا يخرج في التصور بل يتعلق بكل شيء فلا امتياز بينهما
الاجسام الذات لا باعتبار المتعلق ومن هنا قيل اجزاء القضية عند القدماء ثلاثة ذاتا
واربعة اعتبارا واما المتأخرون فلما اثنوا جزأ آخر وهي النسبة بين بين جعلوا الجزء الرابع
اعنى وقوع النسبة ولا وقوعها صفة للنسبة بين بين ولم يجعلوه صفة المحمول
فمعنى قولنا زيد قائم عندهم نسبة القيام الى زيد واقعة ومطابقة لما في نفس الامر
فاجزاء القضية عندهم اربعة ذاتا واعتبارا فالتصديق كما يمتاز عندهم عن التصور ذاتا
يمتاز عنه بحسب المتعلق ايضا اذا عرفت هذا فاعلم ان قول الشارح سابقا لان القضية
لا بد فيها من ايقاع النسبة الحكمية لما كان ظاهرا في مذهب المتأخرين اذ النسبة الحكمية
عندهم اصطلاح في النسبة بين بين فسرهم بقوله بالايقاع بقوله وهو ادراك ان النسبة
واقعة او ليست بواقعة فالمراد بالنسبة في النسبة بين بين ويقال لها النسبة الحكمية
ايضا ثم شرع في تحقيق معنى القضية على مذهبهم بقوله اي مطابقة لما في نفس الامر
كما او ان الله تعالى في صرح بان هذا مراد الشارح على ما حققناه انما من ان التعبير بالنسبة
الحكمية المتأخر في اصطلاح المتأخرين ليس الا ثم شرع بقوله واما اذا كانت اه
ان تطبيق قواه ههنا بالايقاع على مذهب المتقدمين وان لم يرض به كلامه السابق بان
الايقاع على مذهب القدماء بغير الايقاع على مذهب المتأخرين لان الايقاع على مذهب
الاولى اذ كان النسبة الخيرية اوسلية وعند الاواخر اذ كان النسبة بين بين واقعة
اولست بواقعة وبعبارة اخرى اذ كان النسبة التقييدية واقعة اولست بواقعة
وبعبارة اخرى اذ كان النسبة التثبوتية واقعة اولست بواقعة وذلك لان النسبة
بين بين والنسبة التقييدية والنسبة التثبوتية الفاظ مترادفة اثبتها المتأخرون دون القدماء
وقد ادعى القدماء في ذلك الوجدان وقالوا اذا رجعنا الى وجداننا علمنا انه ليس ههنا
بعد تصور معنى الموضوع والحمول امر آخر سوى اتحاد المحمول بالموضوع في الموحدة
وعدم اتحادهما في السالبة فلا وجه لاثبات امر لا يقتضيه الوجدان الصافي هذا مدع
عنك خرافات الساطرين في تحرير كلام المحشي واما كون احد المذهبين حقا دون الآخر
وكون الوجدان ههنا حجة فله موضع آخر لا يليق بتحقيقه ههنا قوله اي على غير موضوع
مشخص اشار به الى ان الضمير راجع الى قوله موضوع مشخص كاهو الظن ثم اشار الى
ان كلمة غير مسلط على القيد اعنى قوله مشخص كاقيل في قوله تعالى مالا للمين من جبه
ولاشفع بطاع حيث قال وهو الموضوع الغير المشخص فاقيل لو ارجع الضمير الى قوله
مشخص لم يخرج الى ما ذكره ساقط قوله فيكون اي الموضوع كليا صادقا على كثيرين كما هو
شان الكلبي ولا شك فيما ذكره فان الموضوع فيما عدا القضية الشخصية كل في الكلام
في الموضوع لذكرى لا الموضوع الحقيقي في ان هذا الموضوع المذكور هل هو موضوع

حقيقي

حقيقي ثم يسرى الحكم منه الى الافراد فيما عدا الطبيعية كما حققه بعض المحققين او الموضوع
الحقيقي هو الافراد فيما عدا الطبيعية كما هو المشهور فيما بينهم وعلى التقديرين لا نزاع
لاحد في ان موضوع القضية بحسب الذكر فيما عدا الشخصية هو الكلبي ههنا ولا يلتزم
الى ما تفوهه بعضهم ههنا قال الشارح العلامة او بعضا كقولنا بعض الانسان حيوان
اقول الحكم على البعض لا ينساق الحكم على الكل فان بعض الناس حيوان كما
ان كلهم حيوان بل الحكم الكلبي يصدق معه الجزئي ولا ينعكس ولذلك كان الجزء
ايم صدقا من الكلبي قال في شرح الاشارات وقد سبق الى بعض الاوهام ان تخصيص
البعض بالحكم يدل على كون الباقي بخلافه والافلا فائدة للتخصيص وذلك ظن لا يجب
ان يحكم على امثاله انما الواجب ان يحكم على ما يدل الكلام عليه باقطع دون ما يحتمله
والحاصل ان صبغة المحصورة الجزئية تدل على الحكم الجزئي بالقطع مع الاحتمال الكلبي
ان لم يتعرض للباقي ومع عدم احتماله ان تعرض وذكر ان الباقي بخلافه انتهى قوله اي
هذا في الحملات واما في الشرطيات اشار بهذا البيان الى ان اما ههنا لتفصيل الحمل
مع التوكيد ولا بد لها من دليل كما اشار اليه المحشي وهذا غاب احوالها والا فكلية اما
قد نستعمل مجرد التوكيد كما في قواهم اما زيد فذا غاب ونسبه اما المذكورة في او ثل
الكتب على ما ذكره بعضهم وتقصيل ما يتعلق بها في كتب النحو قال الشارح وبالحمل
اي حاصل الكلام الازمنة والارضاء اشار باخذ هذا القيد هنا الى انه لم يرد ايضا
في تفصيل اتسام الشرطية بالخصوصية والمحصورة والمهمله وان لم يذكره فيه اعتمادا
على ان الازمنة لا تخلو عن الارضاء ثم في هذا البيان رد على قوم ظنوا ان اقسام
الشرطية بسبب الاجزاء فان كانت كلمة كقولنا كلما كان كل انسان حيوانا فكل كاتب
حيوان كان كليا وان كانت جزئية بجزئية وان كانت مهمله فمهمله وهذا فاسد لانه
كان كلمة الجملة وجزئيتها بالنظر الى الحكم كذلك كلمة الشرطية وجزئيتها بالنظر
الى الحكم اعنى الاتصال والانفصال فان كان في جميع الازمنة والارضاء فكلية والا
فجزئية او شخصية وكذلك للزوم واعناد قوله وهي الاحوال الحاصلة للمقدم بحسب اجتماعه
مع الامور الممكنة الاجتماع اي اجتماعها مع اي مع المقدم وان كانت هي اي تلك
الامور الممكنة الاجتماع محالة في نفسها مع قطع النظر عن اجتماعها مع المقدم كقولنا
كلما كان زيد حارا كان حيوانا كان معناه لزوم حيوانيته لحارته في كل زمان وفي كل
وضع يمكن ان يجامع مع حارية زيد من كونه آكلا وشاربا ونائما وكونه ناهضا الى غير
ذلك وكونه ناهضا بان ان يجامع مع حارية زيد وان كان كونه ناهضا متمنا في نفسه
واما وضع عدم المقدم ووضع عدم كونه جسما وامثاله فاما يمكن اجتماعه مع عدم
المذكور فلا يثبت التالي للمقدم في امثال هذه الاوضاع لعدم امكان اجتماعها مع المقدم
وان كان بعضها ممكنا في نفسه كعدم المقدم في المثال المذكور فان عدم كونه زيد
حارا يمكن بل واقع واما ما قاله صاحب اوضح المنطق من ان تلك الامور الممكنة
الاجتماع مع المقدم مما لا يحتاج الى اعتبارها لان الموجبة الكلية للزمنية انما تصدق
اذا كان طبيعة المقدم من حيث هي مقضية للتالي فقد رد بان لا يحد لجزء بالزوم
لان المقدم وان كان بحيث يقتضي للزوم او العناد لكن اذا فرض مع عدم ذلك الانتضاء

يحتمل ان لا يبقى اللزوم او العناد وح لم يحصل الجزم باللزوم او العناد فلذا شرطوا
في اللزوم والعناد عدم ما ينافيهما وهو كون كل منهما من الاوضاع الممكنة الاجتماع مع
المقدم قوله الممكنة الاجتماع اي اجتماعها فتأنيث قوله الممكنة بالنظر الى الفاعل المكتسب
التأنيث من المضاف اليه فاندفع ما قيل ان هذه العبارة من قبيل صفة جرت على غير من
هي له فهي في التأنيث تابع لتأنيث الفاعل وذا غير موجود هنا على ان المصدر يستوي
التذكير والتأنيث فيه وهذا القدر كاف في توجيه العبارة فلا ينبغي ان تحمل على المسامحة
قوله وكون شريك الباري موجودا على ما في بعض النسخ فان كون شريك الباري موجودا
يمكن الاجتماع مع انسانية زيد وان كان هو محالا في نفسه قوله التقسيم غير حاصر ومن شرط
التقسيم الحصر ومعناه ان لا يترك في التقسيم ذكر بعض ما دخل في المقسم وههنا لم يذكر
الطبيعية في الاقسام مع دخوله في المقسم نعم يحلو التقسيم عن الحصر في صورة ذكره
مع من التبعية وقد التغلبية ولفظ تارة لكن لبس ههنا كذلك كما لا يخفى وحاصل
الجواب الذي جوبه الش ان الطبيعية كما انها خارجة عن الاقسام خارجة عن المقسم
ايضا فلا اختلال في الحصر المذكور هذا وما قيل من ان قصد الحصر في التقسيم
غايي فبعد تسليمه لا يخفى في امثال هذا المقام قوله كقولنا الانسان نوع والحيوان جنس
هذا في الموجبة وفي السالبة الحيوان لبس بنوع والانسان لبس بجنس واعل ايراد
المثالين اشارة الى هذا فليفهم قوله والشخصية قد تستعمل في الانتاجات لانها تارة منزلة
الكلية لانتاجها في كبرى هذا الشكل فاذا قلنا هذا زيد وزيد انسان ينتج ان هذا
انسان كذا في شرح الشمسية وفيه ان اريد بقوله زيد انسان ان المسمى بزيد انسان
يكون محصورة لا شخصية وان اريد ان ذاته الشخصية انسان فمحتمل يكون الكبرى شخصية
لكن ذلك مخالف لما صرح به نفسه في شرح المطالع ان الخصوصيات غير معتبرة
في الانتاج لكونها في معرض التغير والزال ولما صرح المحقق في شرح الاشارات
من ان الشخصيات مما لا يبعد بها في العلوم ولذلك صارت القضايا المعتبرة هي المحصورات
الاربعة ولما صرح به السيد ايضا من ان الشخصيات لا تعتبر في العلوم وانها لا يثبت
عنهما في الفن اصلا ولذا قال الشيخ ابن سينا حيث قرر مثل هذا الكلام واما البحث
عن الافلاك المخصوصة والعقول العشرة والواجب نع فبحث عن الكلمات المخصوصة
في اشخاصها انتهى ولاجل ما قررنا عدل شارح الشمسية عما ذكره وقال في شرح المطالع
في هذا المقام اعتبار القضية الكلية يوجب اعتبار القضية الشخصية لار الحكم فيها
على الافراد غاية ما في الباب انها لا تكون معتبرة بالذات لكن لا يدل ذلك على عدم
الاعتبار مطلقا افراد المحشى استعمالها ضمنا لاصريها وان سمح شارح الشمسية فيما
ذكره في بحث القياس لا يقال اعتبار القضية الكلية انما يوجب اعتبار الاشخاص بحسب
لامفصلة والكلام ههنا في الثاني لافي الاول لا نأقول الكلام ههنا انما هو في اخذ
الشخصية وذكرها مع المحصورة دون الطبيعية وهذا القدر من المناسبة كاف في ذلك
والحق ان للشخصية مناسبة مع المحصورة تقتضي ذكرها معه دون الطبيعية فهي
وان لم تكن معتبرة في العلوم والانتاجات كما صرحوا به لكن يلقى اخذها ههنا فلذا
اتفقوا عليه واختلفوا في اخذ الطبيعية ههنا هذا هو مراد شارح المطالع ههنا لكن

المتبادر من ظاهر كلام المحشى البناء على ظاهر كلامه في شرح الشمسية في بحث القياس
تسامحا منه وقد صرفت آنفا توجيهها آخر لكلام المحشى هذا ولاتلفت الى الاوهام
قال الشارح وهي التي حكم فيها على جزئيات الموضوع لا على طبيعته بنى هذا على
ان الشخصية غير معتبرة في العلوم كما حققوه وان اخذوها ههنا توقف المحصورات عليها
ولك ان تقول استعمال الشخصية في الانتاجات قليل نادر والتعريف للافراد المشهورة
كما قال به شارح الشمسية فاندفع ما قيل يخرج من هذا التعريف الشخصية مع دخولها
في الاقسام واوقال وهي التي حكم فيها على غير المفهوم لم يرد عليه شيء على ان التعريف يح
يكون باطلا اذ الحكم على المفهوم محقق في كل قضية وان سري الى الافراد في المحصورة كما
حققناه سابقا قال الشارح والسلب الجزئي ليس كل وليس بعض وبعض ليس والاخير ان
ظاهرا في كونهما سورين للسلب الجزئي اما الاول فيدل على رفع الايجاب الكلي مطابقة
وعلى السلب الجزئي التزاما بناء على ان رفع الايجاب عن الكل يلزمه رفع الايجاب عن
البعض ولا يدل على ثبوت الايجاب للبعض الاخر ولا على رفع الايجاب عن البعض الاخر
لان كلامهم اخص من رفع الايجاب عن الكل والعام لا يدل على الخاص باحدى الدلالات
الثلاث فهمنا رفعت اربعة رفع الايجاب الكلي وهو المدلول المطابق للبس كل ورفع
الايجاب عن البعض وهو المدلول التزماني ورفع الايجاب عن البعض مع الرفع عن البعض
الاخر ايضا ومع الايجاب لايخص الاخر وكل منهما ليس بمدلول لا مطابقة ولا التزاما هذا قال
الشارح العلامة لا الحصر وكيف لا لا حصر فيما ذكره فان طر اوقاطية وكافة ولازم الاستغراق
يصح ان يكون سور الايجاب الكلي بل جميع الالفاظ العامة المذكورة في اصول الفقه سور
الكلية كالنكرة في سياق النفي والاضافة الاستغراقية في ههنا امران الاول مما بين فيه كية
افراد نحو عشرة من حاضرون قال بعض الافاضل مثله جزئية في البرهان وكلية في المسائل
ويصلح كلمة في الجدليات والالزاميات الثاني ان كان السور الكل او البعض المجموعين يكون
القضية مخصوصة ومهمة نحو كل زمان ما كؤل او بعض الزمان ما كؤل لا يقال هذا يتناقض
ما ذكره الميراثون من ان لفظ جميع سور الايجاب الكلي ولما ذكره الاصواون من انه من
الالفاظ العامة لا نأقول فرق بين الكل المجموع وبين لفظ جميع لان الثاني انما يدخل
على الافراد ويثبت الحكم لكل فرد في ضد بخلاف الكل المجموع قوله اي ثبوت وانفصال
ونشر على الترتيب اذا اطراد التلازم في الثبوت والعكس لالزام في الانتفاء اي كلما تحقق
الحكم على الافراد في الجملة تحقق الحكم على بعض الافراد وبالعكس والالزام عدم
تحقق الحكم على تقدير تحققه وعموم وكلا لم يتحقق الحكم على الافراد في الجملة لم يتحقق
الحكم على بعض الافراد وبالعكس والالزام تحقق الحكم على تقدير عدم تحققه وهو مح
قوله اي في زمان ما اراد به دفع الوهم الناشئ من الانتشار بانه بمعنى الابهام لا بمعنى
السعة المتبادرة في الشئ ثم لما كان هذا متبادرا ايضا في الشمول بناء على ان زمان ما
شامل لجميع الارض دفعه بما ذكره بان الالهام بالنظر الى بعض الافراد لا بالنظر الى شموله
جميع الارض ولا كان الانتقال من الانتشار الى هذا المعنى خفيا جدا احتج الى التفسيرين
فتبصر بالعينين قال الشارح فسمان هذا هو المشهور وقال بعض المحققين ههنا قسم
ثالث يسمى متصلة مطلقة اذ الحكم فيها ان قيد باحد القيدين اي اللزوم والاتفاق يسمى

لزومية او اتفاقية والافتسنى متصلة مطلقة ولا يخفى انه لا وجود له الا في ضمن احد القسمين
فلا وجه لعددها قسما على حدة فالظاهر ما هو المشهور قوله اي قولنا ان كان النهار
اشارته الى ان المراد بالعكس معناه الاصطلاحي لان قولنا ان كانت الشمس طالعة
فالنهار موجود موجبة مهمة في قوة الجزئية وهي تنعكس موجبة مهمة في قوة
الجزئية ولك ان تقول اراد به معناه اللغوي قال الشارح اما بان يكون المقدم علة للتالي
او بان يكون التالي علة للمقدم ومنه استلزام الكل للجزء نحو كلما كان الانسان موجودا
فالحيوان موجود ومنه استلزام المشروط للشرط نحو كلما كان هذا الشيء عالما فوحي
ولا ينافي هذا كون تقدم المقدم واجبا بالطبع لان معنى التقدم الطحي هناك على ما حققناه
توقف ذكر التالي على ذكر المقدم والامر في المثال المذكور كذلك فيقول من ان التقدم
الطبيعي للمقدم امرغا اي لا كلي ليس بشيء قوله اي مما يكونان معلولى علة اي من كونهما
معلولى علة واحدة التضاييف فكلية مامصدرية والام يصح الحمل بقوله التضاييف
قوله وهي التولد بينهما فهو يعطى الوالد الابوة والولد البنوة في زمان واحد
فلا يمكن تقدم احدهما على الآخر ذاتا وزمانا والآن تقدم احد المتضامين على الآخر
ذاتا اور زمانا فيبطل التضاييف بينهما وهو خلاف المفروض نعم ذات الاب مقدم
على ذات الابن لكن الكلام في الابوة والبنوة وكذا الاخوة وما شاكلها قوله سواء كان
هناك اقتضاء اي اقتضاء مشعوريه او غير مشعوريه على ما يدل عليه تنكير اقتضاء
قوله فلا حاجة الى تأويل بل عدم الاقتضاء بعدم العلم به لان معنى الاتفاقية
لا يحتاج الى اعتبار عدم الاقتضاء حتى يرد الاراد الا في ويحتاج الى دفعه بما ذكره وفيه
ان معنى الاتفاقية على ما اشار اليه الش ما يعتبر فيه عدم الاقتضاء على ما هو صريح
قوله بل يكون الحكم بالانصال بمجرد التوافق فان هذا القول صريح في انه اعتبر في الاتفاقية
عدم وجود الاقتضاء وسره ان النبي في قوله واما ان لا يكون كذلك مسلط على النبي
والنبي عليه في قوله متبنا على الاقتضاء ولئن تنزلنا عن ذلك فهذا السؤال وارد على
من اعتبر الاقتضاء في اللزومية وعدمه في الاتفاقية ويحتاج الى التوجيه الآتي من الش
لدفعه فح لوقبل ان مفصود الش تحقيق المقام لم يرد عليه شيء قوله بان يكون احدهما
اي المقدم او التالي ملزوما للآخر لوجود علاقة مشعورية بها كالكلية والجزئية
وغير ذلك قوله وهذا الاقتضاء بالمعنى الذي اشرنا اليه انما يتحقق بين العلة والمعلول
وبين معلولى علة واحدة اذا كان صدورهما عن تلك العلة من جهة واحدة ان صح
صدور الكثير عن الواحد والا فلما كان جهة صدور احدهما معار الجهة صدور الآخر عنها
لم يستلزم احد المعلولين الآخر ضرورة ان استلزام احد المعلولين العلة بجهة واستلزام
العلة للمعلول الآخر بجهة اخرى فح لا يستلزم احد المعلولين الآخر صرح به بعض الافاضل
بل يكون هذا مندرجا في قوله ولا يتحقق بين معلولى علتين متغايرتين فافهم قوله
محل بحث لا نال ان كون ناطقة الانسان وناهية الحمار معلولى علة واحدة اذ يحتمل كونهما
معلولى علتين متغايرتين بان يكون صدور الناطقة من الواجب نوع من جهة وصدور الناهية
من جهة اخرى فيكون هناك علتان متغايرتان قطعاً في دفع الاراد المذكور في الشرح
والظ ان هذا مندرج في جواب الش لان عدم علم الحاكم بالاقتضاء انما ينشأ من احتمال

كونها معلولى علتين متغايرتين اذ لو كانا معلولى علة واحدة يحزم الحاكم هنا بالجزم
باللزوم على ما اشرنا اليه في تحرير الكلام والحاصل ان المادة المذكورة ليست من قبيل
الكون معلولى علة واحدة فالاقتضاء بالمعنى المراد ههنا غير موجود في المادة المذكورة
وبهذا ظهر فساد ما قيل كون ناطقة الانسان وناهية الحمار كذلك ظاهر بعد الرجوع
الى ما تقرر في الحكمة والكلام من وجوب استناد جع الممكنات الى الواجب نوع ابتداء
وانتهاء بل اتفاق العقلاء كلهم ملاهم وفلاسفتهم على ان مبدأ الكل ابتداء هو الواجب نوع
وان ما لفظوا به من الوسائط فانما هي بمنزلة الآلات والشرائط انتهى اذ لا شك
ان جهة صدور شيء عن الواجب نوع مغاير لجهة صدور شيء آخر عنه تعالى فيحصل
هناك علتان متغايرتان وان كان الكل مستندا اليه نوع بالذات بل ابتداء هذا قال الشارح
العلامة واعلم انه تمهيد لدفع الاراد الآتي بان الاتفاقية كلها مندرجة في تعريف اللزومية
فينتقض التعريفان طردا وعكسا وحاصل الدفع ان ليس المراد بالعلاقة ما هو المطلق
بل العلاقة المشعورية بها ولا شك ان العلاقة في مواد الاتفاقية على تقدير وجودها غير
مشعورية فلا يرد الاعراض المذكور كما لا يرد مثله على كون الدائمة اعم من الضرورية
على ما قالوا لان الاراد عليه مندفع ايضا بالتحرير المذكور فقوله وهذا ينحل اه
فائدة زائدة اورده تحقيقا للمقام وتكميلا للفائدة قوله عدم العلم بها وعدم ملاحظتها
عطفه تنديها على ان المراد بعدم العلم بها عدم الالتفات اليها وبناء الحكم عليها
فان الحاكم اذا لم يلتفت اليها ولم يبين الحكم عليها كان القضية دائمة واتفاقية وهذا
ما اشرنا اليه في الشرح من ان المراد بالعلاقة المشعورية بها لان الشعور يستلزم
الملاحظة والالتفات اليها فاذا لم تكن ملحوظة وملتفة لم تكن مشعورية بها قطعاً
قوله اعلم انه تمهيد لدفع الجواب الذي جوبه الش عن هذا الاراد وحاصله انه قد تقرر
ان النسب بين القضا يا بحسب التحقيق لا بحسب الصدق اذ لا يصح جعل قضية
على قضية فمعي كون الدائمة اعم من الضرورية انه كلما تحققت الضرورية في مادة مثل
كل انسان حيوان بالضرورة يصدق فيها الدائمة المطلقة مثل كل انسان حيوان دائماً
وليس كلما تحققت الدائمة تحققت الضرورية مثل كل فلان متحرك دائماً فان نسبة التحرك
الى الفلك دائماً غير ضرورية لجواز انفكاك الحركة عنه وبعرض له السكون فح يرد
عليه ما اورده وان اراد بعدم اعتبار الضرورية عدم ملاحظتها لان كل مادة يوجد
فيها الدوام يوجد فيها الضرورية بناء على ما ذكرنا من ان الممكن مادام دامت علة
الثامة فيكون ضرورياً ولونشأ تلك الضرورية من خارج لانه اذا لوحظ فيها الدوام
فقط يكون دائمة واذا لوحظت الضرورية تكون ضرورية فكما صدقت صدقت فتساوياً
قبل قد سبق ان ثبوت التالي للمقدم في الشرطية الكلية انما هو في جميع الازمان
والاوضاع الممكنة الاجتماع مع المقدم فح نقول بصدق افراد الدائمة مع وضع عدم
ملاحظة الضرورية وبناء الحكم عليها دون افراد الضرورية وتلخيصه اننا لانم انه كلما
صدق الدائمة صدقت الضرورية لان من جملة اوضاع المقدم عدم اعتبار الضرورية
فيه ومن البين انه لا يصدق الضرورية على هذا التقدير فثبت العموم المطلق بينهما
قطعاً وقد بني هذا الكلام على ما ذكره ابو الفتح في حواشي التهذيب ولا يخفى انه مبني

على الغفول عن قول المحشي فكون ضروريا ولو اعتبر بالغير لان مبنى ايراده على حل
الضرورة على الضرورة مطلقا سواء كان من ذاته او من غيره فتح نقول كلما صدق
الدائمة صدقت الضرورة ولو مع عدم ملاحظة الضرورة اذ مدار الصدق على
وجود نسبة المحمول الى الموضوع قطعا وضرورة وهو ثابت في جميع مواد الدائمة بناء
على ما ذكرنا وتلخيصه ان عدم الملاحظة ليس ملاحظة العدم فلا يلزم من الاول
الذي هو من اوضاع المقدم الثاني حتى ينافي ذلك صدق الضرورة على ذلك التقدير
لجواز ان يكون هناك ضرورة ولو من خارج ولك ان تقول لما حل المحشي الضرورة ههنا
على مطلق الضرورة كان له ان يقول ان اردت انه لا يصدق كلما صدقت الدائمة صدقت
الضرورة ولو مع عدم ملاحظة الضرورة الذاتية فليس لكن المراد بالضرورة في قولهم
الدائمة اعم من الضرورية مطلق الضرورة وان اردت انه لا يصدق كلما صدقت الدائمة
صدقت الضرورة ولو مع عدم ملاحظة مطلق الضرورة ولو من خارج فليس لكن ذلك اي
عدم صدق الضرورية مع عدم صدق المقدم اذ لا يتصور وجود الدائم بدون الضرورة
من خارج والى كل هذا يشير فيما سياتي في رد القول الاتي ثم ان ابا الفتح بعد ما جزم عدم
تمامية الجواب المذكور كما اشار اليه المحشي قال ويمكن توجيه النسبة المذكورة بان المراد
بها هو العموم والخصوص بحسب المفهوم مع قطع النظر عن الواقع واقول لعل مراده
بحل الضرورة ههنا على الضرورة الذاتية على ما ستحققه وابس مراده منه حل النسبة
ههنا على النسبة بحسب المفهوم لا بحسب الصدق والتحقيق كما توهم البعض وتباهى بانه
من سائحاته فان اراد به ما ذكرنا فلا يدل عليه كلامه قوله وقيل القائل للحق الرازي ذكره
في شرح الشمسية وفصله في شرح الطالع وهو قريب مما اشار اليه الشارح ههنا
وحاصله ان الضرورة عبارة عن استحالة الانكسار بالنظر الى ذاته والدوام عبارة
عن شمول النسبة جميع الازمان وان كان الانكسار ممكنا بالنظر الى ذاته فيصدق الدائمة
في مادة امكان الانكسار دون الضرورة وحاصل رده بقوله وفيه انه انما يتيم ما ذكره اذ اراد
بالضرورة الضرورة الذاتية واما اذا اريد ما هو اعم مما بالذات ومما غير فلا اذ كل مادة يوجد
فيها الدوام يوجد فيه مطلق الضرورة فلا يتيم ما ذكره ايضا ونحن نقول ذكر في شرح
المطالع ان المراد بالضرورة ههنا الضرورة المطلقة والضرورة الذاتية اذ لو كان المراد بها
مطلق الضرورة ومن البين ان مواد الدوام لا تنفك عن ضرورة ما لمكان الضرورة
والدوام متساويين فيختلح اكثر الاحكام في العكس والاشافض والاصطلاحات
ثم اشار الى بيان الاقسام الخمسة للضرورة واعل هذا مراد من قال بان المراد من النسبة
ههنا هو العموم والخصوص بحسب المفهوم مع قطع النظر عن الواقع يعني ان كون
الضرورة اخص من الدائمة انما هو بالنظر الى ذاته بحيث يقطع النظر ههنا عن خارج
والافلامع لكون مفهوم الضرورة اخص من مفهوم الدائمة ولو سلم فذلك بالنظر
الى الضرورة والدوام المذكورين في المفهوم مبنين فيقول الكلام بها فلا جرم يحتاج
الى القول بان الضرورة ههنا بحسب ذات الموضوع فما عليه لو قال بذلك من اول الامر
كما حققه شارح المطالع وما اشار اليه بعض المحققين من انه على هذا يلزم ان لا يكون
الضرورة الازلية اخص منها فندفع به لا يلزم من كون شيء كالحبوان تشبا عن ذات

شيء كالانسان ان يكون ثابتا لا ايدا كما في قولنا الله عالم ازا وايدا لجواز ان يعدم
الكل كما في المثال المذكور فيعدم الجزء بالعدم ولا يتصور مثله في الضرورة الازلية
فالحق ان جواب ابي الفتح قريب الى جواب شارح المطالع كما اشار اليه الشارح ههنا
وان ما اشار اليه الدواني وروح ذلك من كلمات المحشي مندفع بما حققناه فتلخص من هذا البيان
ان الدائمة اعم من الضرورة وان الدوام قد يخفى عن الضرورة كما ان الاتفاق قد يخفى
عن اللزوم واذا اطبقوا على ان الاتفاقيات غير معتبة في العلوم وان اخذه ههنا
استطردى لا يصح اللزومية ويؤيده ما نقل عن الشيخ ان مهملات العلوم كليات
ومطلقاتها ضروريات فافهم هذا المقام اذ قدسها فيه اعلام بعد اعلام والحمد لله
المفضل المنعم قوله وان كانت اي تلك اضرورة بالغير اي ناشئة من خارج كالعلة
الموجبة لامن ذاته قال الشارح العلامة لان العناد امان في الصدق والكذب معا قول فعلى
هذا لا بد ان يكون كل من جزئي المنفصلة نقيضا للآخر ما يساوى نقيضه حتى يوجد
المنافاة بينهما في الصدق والكذب معا بخلاف المنفصلة المانعة الجمع فان كلا منهما اخص
من نقيض الآخر ولذا لم يجر اجتمعا ههنا للزوم اجتماع النقيضين ح وجاز ارتفع ههنا
لعدم لزوم ارتفاع النقيضين ح اذ لا يلزم من ارتفاع الاخص ارتفاع الاعم وبخلاف
المنفصلة المانعة الخلو فان كلا منهما اعم من نقيض الآخر واذا لم يجر الخلو عنهما للزوم
ارتفاع النقيضين ح اذ يلزم من ارتفاع الاعم ارتفاع الاخص وجر اجتمعا ههنا لعدم
لزوم اجتماع النقيضين ح اذ لا يلزم من وجود الاعم وجود الاخص فليحفظ على ذلك
والله الموفق لما هالك اعلم ان كلا من الجزئين في المنفصلة اما صادق واما كاذب
واما ان يكون احدهما صادقا والآخر كاذبا فهذه اربعة احتمالات فالمفيدة تصدق
من صادق وكاذب وتكذب عن صادق وعن كاذبين ومانعة الخلو تصدق عن كاذبين
وعن صادق وكاذب وتكذب عن صادق وعن صادق وعن كاذبين ومانعة الخلو تصدق عن صادق
وعن صادق وكاذب وتكذب عن كاذبين والاشافض غير خافية على مثلك واما اذا كان
الشرطية متصلة فتصدق عن صادق وعن كاذبين وعن مقدم كاذب ونال صادق
وذلك لان الاعتناء ههنا انما هو الى الحكم بين المقدم والثاني فعلى تقدير وجود المقدم
صادقا او كاذبا يلزم وجود الثاني كقولنا ان كان زيد حاربا كل الثين وقوله تعالى قل ان كان
للرحمن ولد فانا اول العابدين وكما في قولنا كلما كان زيد حاربا كان حوانا نعم اذا كان
المقدم صادقا والثاني كاذبا يكون المتصلة كاذبة لانتفاء استلزام الصادق الكاذب ثم اعلم
ان الاعتبار في المتصلة والمنفصلة بالايجاب والسلب انما هو بالنظر الى الحكم بالا اتصال
والا انفصال لا بالنظر الى ايجاب المقدم والثاني وسلبها كما ان النظر في ايجاب الجملة وسلبها
الى ايجاب الحكم وسلبه لا الى الموضوع والحمول فاذا قلنا ان كانت الشمس طالعة
فليس الليل بموجود كان القضية موجبة كقولنا زيد لا حجر واذا قلنا ليس ان كانت الشمس
طالعة فالليل موجود كان القضية سالبة كقولنا ليس زيد بحجر وقس على هذا المنفصلة
باسرها قال الشارح فهما اي كون العدد زوجا وكون العدد فردا لا يصدقان ولا يكذبان
لان كلامهما مساو لنقيض الآخر فلو صدقا يلزم اجتماع النقيضين ولو كذبا يلزم ارتفاع
النقيضين قال الشارح واما في الصدق فقط كقولنا هذا الشيء اما حجر واما شجر

قد اشترنا الى ان كلامنا الجزئين فيها اخص من نقبض الاخر فكون الشيء حجرا اخص
من كونه غير شجر وكونه شجرا اخص من كونه غير حجر فلو صدقنا بلزم اجتماع النقيضين
لان وجود الاخص يستلزم وجود الاعم لكن لا يلزم من كذبها محذور لان انتفاء الاخص
لا يستلزم انتفاء الاعم حتى يلزم ارتفاع النقيضين قال السارح واما في الكذب فقط
اي لا في الصدق كقولنا زيد اما ان يكون في البحر واما ان لا يفرق قد اشترنا الى ان
كلامنا الجزئين فيها اعم من نقبض الاخر فكون زيد في البحر اعم من كونه غريبا وعدم
كونه غريبا اعم من عدم كونه في البحر فلو كذبنا بلزم ارتفاع النقيضين لان انتفاء الاعم يستلزم
انتفاء الاخص لكن لا يلزم من صدقهما محذور اذ لا يلزم من وجود الاعم وجود الاخص
حتى يلزم اجتماع النقيضين هذا وما يذني ان يعلم ان المراد بممانعة الجمع وممانعة الخلو
ههنا هو المعنى الاخص منهما اعني منع الجمع ومنع الخلو بالنظر الى الصدق فقط اول
الكذب فقط ولكل منهما معنى اخر اعم مما هو المذكور ههنا وهو ان منع الجمع ما يكون
المسافة فيه ح الصدق سواء في الكذب ايضا ولا وان منع الخلو ما يكون المسافة فيه
في الكذب سواء في الصدق ايضا ولا بهذا المعنى يكون كل منهما اعم مطلقا من الحقيقة
ويكون كل منهما اعم من وجه من الاخر فعملك بالمواد محتجبا عن العناد قال السارح
العلامة ومنه اي مما قررنا في مانعة الجمع وممانعة الخلو بالمعنى الاخص منهما على ما اشترنا
اليه يعلم ان كل مادة صدق فيها موجبة منع الجمع كقولنا هذا الشيء اما حجرا او شجرا
كذب فيها سالبة ضرورة والارم اجتماع الايجاب والسلب وهو صدق فيها سالبة منع
الخلو اذ المفروض عدم العناد في الكذب وهو عين سالبة منع الخلو وكذب فيها ايضا موجبة
منع الخلو لكونه خلافا للمفروض وقد ذكره الش اوضحه ولكون كذب الموجبة في مادة
صدق السالبة فيها ضروريا وكل مادة صدق فيها موجبة منع الخلو كقولنا زيد اما
ان يكون في البحر واما ان لا يفرق كذب فيها سالبة وذلك ظاهر مما ذكرنا وصدق
فيها سالبة منع الجمع وذلك لان المفروض عدم العناد في الصدق ح وهذا عين معنى
سالبة منع الجمع وكذب فيها موجبة منع الجمع لان كذب السالبة يقتضي صدق الموجبة قطعا
وذكره الش لوضوحه وكذا اي الامر كما قررنا من جانب سالبته يعني ان كل مادة صدق
فيها سالبة منع الجمع مثل قولنا ليس هذا الشيء اما لا حجرا واما لا شجرا كذب فيها موجبة
والارم اجتماع الايجاب والسلب وهو ظاهري ما وفاد وصدق فيها موجبة منع الخلو
وذلك لان المفروض عدم العناد في الجمع فقط دونه في الخلو فيكون العناد في الخلو ثابتا
وهو عين موجبة منع الخلو وكذب فيها سالبة منع الخلو وهو ظاهر وار كل مادة صدق
فيها سالبة منع الخلو كقولنا ليس زيدا اما ان لا يكون في البحر واما ان يفرق كذب فيها
موجبة والارم اجتماع الايجاب والسلب وهو ظاهر لزم ما وفاد وصدق فيها
موجبة منع الجمع وذلك لان المفروض عدم العناد في الخلو فقط فيكون العناد في الجمع
ثابتا وهو عين موجبة منع الجمع والامر كذلك في المثال المذكور وكذب فيها ايضا سالبة
منع الجمع والارم اجتماع النقيضين فههنا اربع مواد موجبة منع الجمع وسالبة وموجبة
منع الخلو وسالبة لكل منها اعتبارات ثلثة باقياس الى الاخر واحد منها صادق واثنان
منها كاذبان على ما حققناه وان سهى ههنا بعضهم فيكون المجموع اثنا عشر

اعتبارا اربعة صادقة وثمانية كاذبة فظهر من هذا البيان ان الايجاب والسلب من نوع
واحد اي مانعة الجمع او مانعة الخلو لا يجتمعان في الصدق ولا في الكذب ايضا ومن النوعين
يجتمعان في الصدق فتدبر بالتأمل الصادق قال السارح العلامة وان كل شيئين صدق
بين عنيهما منع الجمع كقولنا هذا الشيء اما حجر واما شجر صدق بين نقبضيهما منع
الخلو كقولنا هذا الشيء اما لا حجر واما لا شجر وذلك لانه لو لم يصدق ههنا منع الخلو
لجاز الخلو عنهما والخلو عنهما يستلزم صدق العيين اعني الحجرية والشجرية والارم
ارتفاع النقيضين من الجزئين وهو ح وصدق العيين بط ايضا لكونه خلافا لمفروض
فثبت ح منع الخلو بين النقيضين قطعا وهو المط قال السارح وبالعكس يعني ان كل
مادة صدق بين عنيهما منع الخلو كقولنا هذا الشيء اما لا حجر واما لا شجر على تقدير
فرضيهما عيين صدق بين نقبضيهما منع الجمع كقولنا هذا الشيء اما حجر واما شجر
وذلك لانه لو لم يصدق ههنا منع الجمع جازا الجمع بينهما والجمع بينهما يستلزم كذب العيين
والارم اجتماع النقيضين وهو ح وكذب العيين ح ايضا لكونه خلافا لمفروض
فثبت ح منع الجمع بين النقيضين قطعا وهو المط قال السارح لكن هذا اي صدق منع
الخلو بين النقيضين عند صدق منع الجمع بين العيين في الصورة الاولى وصدق منع
الجمع بين النقيضين عند صدق منع الخلو بين العيين في الصورة الثانية بعد الاتفاق
في الكيف اي بعد اتفاق النقيضين اي القضية الحاكمة بمنع الجمع بين العيين والقضية
الحاكمة بمنع الخلو بين النقيضين وكذا القضية الحاكمة بمنع الخلو بين العيين والقضية
الحاكمة بمنع الجمع بين النقيضين في الايجاب والسلب بان نكون موجبتين وقد سبق
مثالهما او سالبتين كقولنا ليس اما ان يكون هذا الشيء لا حجرا واما لا شجرا وهذه سالبة
مانعة الجمع صادقة وقولنا ليس اما ان يكون هذا الشيء حجرا او شجرا وهذه سالبة
مانعة الخلو صادقة ايضا ولو عكس الامر في المثالين لظهر ايضا صدق سالبة منع
الجمع عند صدق سالبة منع الخلو فافهم قال السارح اما بعد الاختلاف اي اختلاف
القضيتين في الايجاب والسلب بان يكون منع الجمع بين العيين موجبة ومنع الخلو بين
النقيضين سالبة وبالعكس وبان يكون منع الخلو بين العيين موجبة ومنع الجمع بين
النقيضين سالبة وبالعكس فهذه اربعة احتمالات فالصادق من تلك الاحتمالات الاربعة
عند صدق الموجبة سالبة المتفق في النوع اي مانعة الجمع او مانعة الخلو وذلك
امر ان احدهما موجبة منع الجمع وسالبة كقولنا هذا الشيء اما حجر او شجر وليس هذا
الشيء اما لا حجر واما لا شجر الاول موجبة منع الجمع والثاني سالبة منع الجمع وكلاهما
صادقان والثاني موجبة منع الخلو وسالبة كقولنا هذا الشيء اما لا حجر واما لا شجر
على تقدير فرض عنيتهما وليس هذا الشيء اما حجر واما شجر الاول موجبة منع الخلو
والثاني سالبة وكلاهما صادقان ايضا واما الامر ان الاخران فهما مختلفان في النوع
كما كانا مختلفين في الكيف فهما ان صدق واحد منهما كذب الآخر وبالعكس كقولنا
هذا الشيء اما حجر او شجر موجبة مانعة الجمع صادقة وقولنا ليس اما ان يكون هذا
الشيء لا حجرا ولا شجرا سالبة مانعة الخلو كاذبة والارم اجتماع العيين هف وكقولنا
هذا الشيء اما لا حجر واما لا شجر موجبة مانعة الخلو صادقة وقولنا ليس هذا الشيء

اما حجر واما شجر سالبه مانعة الجمع كاذبة والارام اجتماع النقيضين وقد فرضنا منع
الخلو بين عينيهما هف اذ قد سبق انه اذا كان بين العينين منع الخلو كان بين النقيضين منع
الجمع يظهر من هذا ان مراد الش من قوله فالصادق سالب المتفق ان الصادق من المختلفين
في الكيف عند صدق الموجبة سالب المتفق في النوع لاسالبه المختلف في النوع كما حررناه
واوضحناه بالامثلة وليس الامر كما توهمه الناظرون من ان الصادق انما هو السالبة لا الموجبة
لان هذا توهم فاسد واهل تخصيص السالبة بالذكر لكونه محل احتمال الكذب لاسباب مع
ملاحظة قوله سابقا كل مادة صدق فيها الموجبة كذب فيها السالبة وظاهر ايضا ان قوله
لكن هذا بعد الاتفاق او متضمن لاحتمالات اربعة في كل منها يصدق القضيتان وان قوله اما
بعد الاختلاف او متضمن لاحتمالات اربعة اثنان يصدق فيهما القضيتان اي مانعة
الجمع ومانعة الخلو واثنان يصدق فيهما احديهما ويكذب الاخرى كما قررناها بالامثلة
والبراهين وبهذا البيان وضح بجملة الحاشية في هذا المقام ولم يبق الحاجة ايضا الى
تحسينها فتدبر والله التوفيق وبه اعنة التحقيق وانما طنبنا الكلام في هذا المقام اذ قد
تخبر فيه اقوام بعد اقوام والحمد لله على نعمه الجسام قال المص وقد يكون المفصلات
اي الثلاثة ذوات اجزاء ثلاثة عطف على مقدار او استئناف وابتداء كلام اقول لما كان
ظاهر هذه العبارة غير واف بالمقصود وهو كون كل واحد من المفصلات الثلاثة ذات
اجزاء ثلاثة وان امكن تصحيحها يجعل الجمع لانقسام الاحاد على الاحاد على معنى
ان واحدا من المفصلة ذات اجزاء واخرى منها كذلك واخرى منها كذلك قال
الحشي رحمه الله كما في بعض النسخ العبارة الصحيحة وقد يكون المفصلة ذوات اجزاء
ثلاثة لكن لا يخفى ما فيه ايضا من لزوم حل الجمع على المفرد الا ان يقال الجمعية في جانب
المحمول اشارة الى تعدد اقسام المفصلة فيقول هذا الى ما وجهها في عبارة المص فالعبارة
الصحيحة وقد يكون المفصلة ذات اجزاء ثلاثة نعم يمكن ان يقال زيادة الواو في قول الحشي
في كلمة ذوات من الناسخين فيقول الى ما صححناه هذا وكلمة ذوات جمع ذات بمعنى
الصاحب و اشار بما يفيد التقليل الى قلته اولى ضمه فافهم وقولهم العدد اما زائد
او ناقص او مساو وليس المراد بالعدد فيه مطلق العدد ولا ينتقض باحدى عشر مثلا
والزيادة والمساواة والنقصان محمولة على معناها الاصطلاحية الحسابية اذ معناها اللغوية
لا يجري في المساواة بناء على انه لا يتصور مساواة عدد لعدد الا ان يكون المساواة ح
بالنظر الى المعدود لا الى العدد وعلى تقدير ان يراد بها معانيها الاصطلاحية يكون حملها
على العدد حقيقة عرفية وان كان مجازا لغويا بالنظر الى معانيها اللغوية هذا قال
الشارح العلامة ومثال المتن ايس معناه اي يعني انه ليس المراد بالزيادة والمساواة
والنقصان معناها اللغوية اذ لا يمكن ذلك في المساواة الا ان يراد ذلك بالنسبة الى المعدود
والكلام ههنا في العدد بل المراد بها معانيها الاصطلاحية لم يصح ذلك في المساواة وان صح
ذلك في الزيادة والنقصان لان مساواة عدد لعدد مغايرة غير موجودة ولعدد مماثل له
مع المساواة بين الشئين تقتضي المغايرة قطعا وهو خلاف المفروض وقد عرفت
ان هذا مراد الش ايضا وان لم يصح به فاقبل من ان ما علل به خاص بالمساواة وما علل به

الش عام لكل ايس مجيد نعم لو كان مراد الش ان هذا مسئلة حامية فلا يراد بالزيادة
والمساواة والنقصان معانيها اللغوية لكان لما ذكره القائل وجه لكن ما ذكره الحشي
في بيان مراده ادق قوله اي حين اذا قيل العدد لانه من مسائل الحساب وهم لم يصطلحوا
في هذه الالفاظ على معانيها اللغوية ولان المعنى اللغوي لا يصح في المساواة كما عرفت
انما قوله الصواب ترك قيد التسعة كانه ارجع الضمير الى العدد مع استغراقه لافراد كما اشار
اليه بقوله اذ ليس لكل عدد كسور ولو اراد بالضمير جنس العدد على طريقة الاستخدام
كما اشار اليه بقوله ولعله اراد الاشارة الى ان الكسور تسعة اصح الكلام ولا يقع
الش في الملام فاندفع قوله فوقع فيما وقع فلا تقع فيما وقع والقول بان اضافة
الكسور الى الضمير الجنس والتسعة مرفوع على انه خبر مبتدأ فقد بزه هي التسعة
نصف وارنكاب لما هو خلاف الظاهر قوله اي العدد الناقص ما يجتمع فاعل لقوله
الناقص ههنا عنه متعلق بقوله يجتمع يسمى ناقصا اشار به الى ان قول الش والناقص
ناقصا من قبيل العطف على معمول واحد اعني يسمى في كلام الش بان يكون
قوله والناقص عطفا على نائب الفاعل المستتر فيه وقوله ناقصا عطفا على مفعوله
ولك ان تقول اشار به الى انه من قبيل عطف الجملة على الجملة غايته انه حذف فيه الخبر
اعتمادا على السابق ان صح جواز حذف الفعل وابقاء معموله فاندفع قوله الا ان
من انه لا وجه احسن العطف ههنا قوله والعدد المساوي اشار به الى بيان معنى
قوله والمساوي مساويا ما يجتمع فاعل لقوله المساوي كما سبق اياه مفعول له يسمى
مساويا ففيه الوجهان السابقان انما قوله تأمل قد عرفت انما وجهه ونقل عنه ان وجهه
التأمل ان عطف الاسم على الفعل لا يجوز الا ان الالف واللام في الناقص بمعنى الذي
والناقص بمعنى ينقص وح يكون من عطف الفعل على الفعل فيكون مناسباً بالتأويل
انتهى وهذا وجه مغاير لما اشارنا اليه من انه من قبيل العطف على معمول واحد
وان رجم بعضهم الاشعار الى ذلك لكن في المنقول ركازة ايضا اذ على ما ذكره يكون
من عطف الاسمية على الاسمية لا من عطف الفعلية على الفعلية فاذا ذكره صحيح ايضا
لكن لا يماذ كره فافهم والحق ان ضمير يسمى في كلام الش راجع الى الذي يزيد وهو
والزائد متساويان في المعنى وقوله والناقص والمساوي عطف على ذلك الضمير
المستتر ومثله جائز عند عدم الفصل على ما هو المختار فبالاولى اذا وجد الفصل كما ههنا
وقوله ناقصا ومساويا عطف على مفعول يسمى فلا غبار في عبارة الش اصلا
قوله ويمكن ان يراد بها معانيها اللغوية فعلى هذا يكون الزيادة والمساواة والنقصان
حال الاجزاء لاحال العدد فيكون الكلام من قبيل صفة جرت على غير ما هي له
وما قيل من ان الاراد السابق بان مساواة العدد للعدد المغايرة غير موجودة ولغير
المغايرة محال وارد على من اراد المساواة اللغوية اجريت على ما هي له اوعلى غير ما
هي له كما انه وارد على من اراد المساواة الاصطلاحية فليس بشئ لان المساواة
على التقديرين الاخيرين حال الاجزاء والكسور لاحال العدد كما في الاول ومن البين
ان الاجزاء والكسور مغاير للعدد ولو اعتبرنا وهذا القدر يصح تساوي الذي
يلزمه التفسير نعم لو كان التفسير اللازم في المساواة تفسيرا اصطلاحيا اعني تفسيرا

أحد الوجودين للآخر لورد ذلك لكن اني يكون ذلك والله الموفق لما هنا لك قوله
وقبله هذا معنى اصطلاحى ايضا لكن على عكس ما ذكره الش في الزائد والناقص
من حيث ان الزائد فيما ذكره الش يكون ناقصا في هذا الاصطلاحى والناقص هناك
يكون زائدا ههنا والاعتراض السابق في المساواة مدفوع ههنا بما اشرنا اليه آنفا
فههنا ثلثة معان للزائد والناقص والمساوى احدها ما اشار اليه الش والثاني والثالث
اشار اليهما المحشى والفرق بينهما ان المعنى الاول والثالث يلاحظ فيهما انصاف
المتعلقات بالزيادة والمساواة والتفصان لترجيح الاسم على غيره كما هو حال المقولات
وفي المعنى الثانى اللغوى يلاحظ صحة الاطلاق كما هو حال الحقيقة والمجاز ولما كان المعنى
الثالث الاصطلاحى غير مشهور بينهم صدره بما يشعر الترييض قال الش فان قامت
معارضة تقديرية اذ لا دليل للمص ههنا على ما ذكره قوله وجوه ثلثة اقول
اشار الش ههنا اليها جميعا اما الاول فهو صريح كلامه اولا واما الثانى فقد اشار اليه
بقوله في جواب السؤال الاول والا فلا انفصال الحقيقى في المثال المذكور على الحقيقة
بين ان يكون العدد زائدا اوليا يكون ثم على تقدير ان لا يكون زائدا بين كونه ناقصا او مساويا
اذ حاصله انه لا انفصال حقيقة بين الاجزاء الثلاثة بل الانفصال الحقيقى بين الجزء
الاول وبين عدده ومن البين ان علم الجزء الاول مردد بين الجزئين الاخيرين فيكون
الانفصال حقيقة بين الجزء الاول وبين احد الجزئين الاخيرين فيكون الانفصال
بين حلية بسيطة وبين حلية مرددة المحمول وهذا حاصل الوجه الثانى واما
الوجه الثالث فقد اشار اليه الش بقوله وجهه ان الحقيقة ان اريد بها ههنا وحاصله
ان الانفصال الحقيقى بين الاجزاء الثلاثة مما لا يتصور لان الجزء الاول منها
اذا صدق فان صدق الثانى يبطل منع الجمع بين الاولين وان لم يصدق فح ان لم يصدق
الجزء الثالث يبطل منع الخلو بين الاخيرين وان صدق يبطل منع الجمع بين الاول
والثالث والكل خلاف المفروض وكذا اذا لم يصدق الجزء الاول منها فان لم يصدق
الثانى يبطل منع الخلو بين الاولين وان صدق فح ان صدق الجزء الثالث يبطل منع الجمع
بين الاخيرين وان لم يصدق يبطل منع الخلو بين الاول والثالث والكل خلاف
المفروض فظهر ان الوجوه الثلاثة مما اشار اليه الش مع التصريح باختصاص الوجه
الثالث بالمنفصلة الحقيقية فما ادعاه المحشى من خلل الوجهين لا يخفى عدم تماميته
على ذى العنين قوله فلا كلام لاحد فيه اى في جواره فلا فائدة في ذكر تركبها
اه اذ لا نزاع لاحد فيه فعلى هذا يكون قوله او متعدد لتوسيع الدائرة ومثاله كثير
الوقوع في كلامهم قوله اذ لو كانت واحدة اه حاصله ان مثل هذه المنفصلة او كانت
واحدة كما زعموا يجب ان يتعين الجزآن منها الحكم بالانفصال لان الانفصال
نسبة واحدة لا تكون الا بين الاثنين فليزمه ان يكون احد الاجزاء جزءا اوليا
والساقى جزءا ثانيا ومن البين ان الباقي في المثال المذكور امر ان لا امر واحد فان كان
الجزء الثانى الواحد المعين منهما ثم المنفصلة به ويكون الاخر حشوا وهو خلاف
المفروض وان كان واحدا منهما لا على التعيين يكون الجزء الثانى حلية مرددة المحمول
فيكون الانفصال بين حلية بسيطة وبين حلية مرددة المحمول لا بين اجزاء ثلثة

فيلزم ان لا يكون المنفصلة المركبة من اجزاء ثلثة على ما هو المفروض مركبة من اجزاء
ثلثة بل مركبة من جزئين ثنائيهما حلية مرددة المحمول وهو محال لكونه خلاف المفروض
فظهر من هذا ان هذا البيان لبس رجوعا الى الوجه الاول كما نوههم وان استمد ههنا
من بعض مقدمات الوجه الاول كما اشرنا اليه بقولنا لان الانفصال نسبة واحدة
وان ما ذكره بقوله اما احده الباقيين على التعيين كلام على سبيل الغرض والتقدير
لانه كلام محقق حتى يرد عليه انه يجب ان يكون الجزء الاخر تقيض الجزء الاول
او مساوية في المنفصلة الحقيقية وذا غير موجود ههنا ح انتهى على انه فساد آخر
لا يضر المستدل اذ غرضه ابطال هذا الوجه كما هو صريح قوله وبقي الاخر زائدا
حشوا فتأمل ولا يخبط قوله اقول كون التركيب من حلية ومنفصلة بذلك المعنى
لابتاقى كونه منفصلة واحدة اقول نعم الا انه يتناقى كونها منفصلة واحدة مركبة من ثلثة
اجزاء كما هو المطلب ههنا بل غاية كونه منفصلة واحدة مركبة من حلية بسيطة وحلية
مرددة المحمول كما فصله المستدل ومن البين انه لبس بمط ههنا كما لا يخفى قوله وثالثها
ان تركبها من اجزاء ثلثة اه حاصله انها لو تركبت من اجزاء ثلثة مثلا فان تحقق
الجزء الاول يلزم عدم تحقق الجزء الثانى لثلا يبطل منع الجمع بينهما فح لابد من تحقق
الجزء الثالث لثلا يبطل منع الخلو بين الاخيرين فيلزم تحقق الجزء الثالث على تقدير
تحقق الجزء الاول بقياس من الشكل الاول هكذا كما تحقق الجزء الاول لم يتحقق الثانى
وكما لم يتحقق الثانى تحقق الثالث ينتج انه كلما تحقق الاول تحقق الثانى الثالث وهو مح
لامتناع الاجتماع بينهما وان لم يتحقق الجزء الاول يلزم تحقق الثانى لثلا يبطل
منع الخلو بينهما فح لابد من عدم تحقق الثالث لثلا يبطل منع الجمع بينهما فليز
عدم تحقق الثالث على تقدير عدم تحقق الاول بقياس من الشكل الاول ايضا
هكذا كما لم يتحقق الاول تحقق الثانى وكما تحقق الثانى لم يتحقق الثالث ينتج انه
كلما لم يتحقق الاول لم يتحقق الثالث وهو مح لامتناع الخلو بينهما فهذا البيان جار
في جميع مواد المنفصلة الحقيقية المركبة من اجزاء ثلثة وان صور المحشى الدليل المذكور
في مثال جزئى تقريبا الى فهم المبتدى فظهر ان هذا البيان مما اشار اليه الش ايضا
في جواب السؤال الثانى كما حققناه في تحشية قوله وجوها ثلثة غايته انه اكتفى بالشق
الاول واحال الثانى عليه قوله وانما لم يذكر الش الوجهين الاخيرين اه قد عرفت
ان الش اشار اليهما ايضا في الجوابين وانه صرح ايضا بكون الوجه الثالث مختصا
بالمنفصلة الحقيقية نعم انه خص الوجه الاول بالذكر في ذيل قوله والحق لكونه جاريا
في المنفصلات الثلاثة وكونه مدار الوجه الثانى على ما اشرنا اليه بخلاف الوجه الثانى
والثالث قال الش تركبها بحسب الظاهر جواب بخبر مرادهم من التركيب المذكور
واقول كانه ما ل بذلك الى جعل النزاع افظيا اذ التركيب بحسب الظاهر لا يتكره
احد التركيب بحسب الحقيقة مما لا يقول به احد ايضا وقوله والا فلا انفصال دليل
لهذا التحرير فلا يلتفت الى ما قوله بعضهم ههنا ولما كان دليل التحرير عاما في جميع
المنفصلات وان قرره في مثال المنفصلة الحقيقية وكان هذا محال لما صرحوا
من ان التركيب المذكور غير جائز في الحقيقة وجاز في مانعة الجمع وممانعة الخلو ورد عليه

ايراد الا بطلب وجه ذلك الفرق ثم اشار على مذاقهم الفرق بين الحقيقية وبين مانعة الجمع
 ومانعة الخلو في التركيب المذكور وعدمه ثم حقق بانه لا فرق بين الثلاثة في عدم جواز التركيب
 من اكثر من اثنين فظهر بذلك ان الوجه الثاني كما اشار اليه الش بقوله والا فلا انفصال
 الحقيقي اشمل من الوجه الثالث وان الوجه الاول الذي امكن عليه الش ثم من الكل قال
 الش واما الاخر بان اي مانعة الجمع ومانعة الخلو فتصدقان عند التركيب من الاجزاء الثلاثة
 مثلا وان اريد منع الجمع ومنع الخلو بين جزئين معينين من اجزائهما فينبور في الاجزاء
 الثلاثة مثلا منع الجمع او منع الخلو لثلاث كل منها صادق لان الاستحالة السابقة انما نشأت
 من وجود منع الجمع ومنع الخلو بينهما معا كما في الحقيقة واذا خلصت الاجزاء لواحد
 منهما خلصت المنفصلة من الفساد وذلك لان مانعة الجمع تصدق عن جزئين كاذبين كما
 صرحوا به فتتركب من الكواذب ايضا من غير لزوم محذور مثل قولنا هذا الشيء اما
 حجر او شجر او حيوان فيحتمل ان يكون الكل كاذبا مع صدق منع الجمع بينها قطعا ومانعة
 الخلو تصدق عن صادق كما صرحوا به ايضا فتتركب من الصادق من غير لزوم
 محذور ايضا مثل قولنا هذا الشيء اما لاجر واما لاشجر واما لاجوان فيحتمل ان يكون
 الكل صادقا مع صدق منع الخلو بينها قطعا لكن هذا على تقدير ان يكونا معنيين
 الاخصيين واما اذا كان المراد بهما المعنى الاعم فيجتمعا مع منفصلة الحقيقة فيلزم
 فيهما ما يلزم فيها قال الشارح والحق اه يعني ان غاية ما قيل في حكمهم المذكور
 ما ذكرناه لكن الفرق المذكور ليس بتمام لانهم ان ارادوا بقولهم الحقيقة لا تتركب من اكثر
 من اثنين بخلاف مانعة الجمع ومانعة الخلو ان المنفصلة الواحدة الحقيقية لا تتركب
 من اكثر من اثنين بخلاف المنفصلة الواحدة المانعة الجمع ومانعة الخلو فانها يمكن
 ان تتركب من اكثر من اثنين فلان ان المنفصلة القائلة بان هذا الشيء اما حجر او شجر او حيوان
 او بانه لاجر او لاشجر او لاجوان منفصلة واحدة بل منفصلات متعددة وان ارادوا بانها
 المنفصلة الكثيرة فكما يتركب مانعة الجمع ومانعة الخلو من الاجزاء المتكثرة كذلك
 الحقيقة تتركب من اجزاء متكثرة وعلى كلا التقديرين لم يكن بين الحقيقة واختيها فرق
 في ذلك كذا في شرح المطالع قوله اقول يمكن ان يكون المعنى اه حاصله ان مواد المنفصلة
 المركبة من الاجزاء الكثيرة حاصلها ان مجموعها لا يجتمع في الموضوع ولا يخلو عنه اعم من
 ان يكون بين كل جزئين منها انفصال او لا لان كل جزئين منها لا يجتمعان ولا يرتفعان وان كان
 ذلك محتملا اذ لو كان ذلك مراد الاورد ذلك الكلام بمنفصلات متعددة وهذا المعنى انفصال
 واحد تركب من اجزاء كثيرة وكذلك مواد المنفصلة المانعة الجمع المركبة من الاجزاء الكثيرة
 حاصلها ان تلك الاجزاء لا يجتمع في الموضوع وهذا المعنى واحد ايضا قد وجد بين
 الاجزاء وكذلك مواد المنفصلة المانعة الخلو المركبة من الاجزاء المتكثرة حاصلها
 انها لا تخلو عن موضوع وهذا ايضا انفصال واحد يتحقق بين المجموع لان هناك
 انفصالات عديدة ولا يلزم فيه شيء من المحذورات لان ذلك مبني على اعتبار الانفصال
 بين كل جزئين معينين وليس فليس وتلخيصه ان ايراد الاجزاء الكثيرة بمنفصلة واحدة
 اي منفصلة كانت قرينة قوية على ان المراد بها الانفصال الواحد بين تلك الاجزاء
 لا الانفصالات المتعددة والانفصال الواحد بين الاجزاء الكثيرة ممكن بان يكون المراد

منها

منها عدم الاجتماع في الموضوع وعدم الخلو عنه او عدم الاجتماع فيه او عدم الخلو
 عنه والقول بانه ح يكون حلية مرددة المحمول رجوع الى اول الكلام لا يلتفت الى مثله
 في تحقيق المقام اذ يجوز التركيب من الاجزاء الكثيرة ان يقول فبال المتكلم ح حيث
 لم يورد الكلام بمنفصلات عديدة بل اوردها بكلمات مختصرة فعلى هذا يكون التركيب
 المذكور تركبا بحسب الحقيقة لا بحسب الظاهر كما حققه الش ههنا افتقاء بشارح
 المطالع والحق ان ما اشار اليه المحشى ههنا لا يخلو عن متانة وان خفي مراده على
 القاصرين وان الش العلامة اشار الى جواز تركب المنفصلات من الاجزاء المتكثرة
 في فصول البدائع وقد صرح بذلك صاحب المطارحات حيث قال واما المنفصلة
 فالمشهور انها تحتمل الكثرة الى غير النهاية ثم فصل وحقق ما حاصله انه يجوز تكرار
 الاجزاء اذا نسبت الى موضوع واحد وقبست الى ما يجتمعها من زمان او مكان او حال
 انتهى فاعل المحشى اخذ ما ذكره ههنا من كلامه ولا شبهة في علومه مقالة ويدل على ما قررنا
 ان صاحب المطارحات قال في بحث التباس الاستثنائي وان كانت المنفصلة ذات اجزاء
 يستثنى عين احدها حيث يتعين ذلك فينتج نقيض البواقي او يستثنى نقيض احدها
 حيث يجب ذلك فينتج منفصلة في البواقي ولا يتعين من ذلك احدها وهكذا اشار الش
 في فصول البدائع فلا ينبغي ان يترك كل ذلك بكلام صدر عن شارح المطالع وان اختاره
 الشارح ههنا على انا نقول النزاع بين الشارح والمحشى ههنا انما هو في كون التركيب
 المذكور تركبا بحسب الظاهر كما قال به الش او بحسب الحقيقة كما قال به المحشى والظاهر
 هو هذا اذ المراد من امثال المنفصلة المتكثرة الاجزاء انما هو التزديد الواحد بين
 الاجزاء وان قيل لمثله انه حلية مرددة المحمول ولا يقول احد في مثله ان هناك انفصالات
 وتزيدات بين الاجزاء وهذا القدر كاف في كون التركيب المذكور تركبا بحسب الحقيقة
 هذا لكن على هذا يكون النزاع لفظيا لان كلام الشارح ههنا على ان يكون المراد
 بالمنفصلة ههنا حقيقةها وذلك لا يكون الا بين القضيتين على ما هو صريح كلماتهم
 ومقتضى تعريفاتهم للشرطية وكلام المحشى مبني على ان يكون المراد بالمنفصلة المتكثرة
 الاجزاء ما هو اللازم لها اعني التزديد بين الاجزاء فان اراد الشارح فيما سبق بالتركيب
 الظاهري هذا الذي ذكره المحشى لم يبق نزاع الا في القول بان التركيب المذكور
 ظاهري كما قال به الشارح او حقيقي كما قال به المحشى واعل الشارح نظرا الى حقيقة
 الانفصال حكمه بان التركيب المذكور ظاهري والمحشى نظرا الى المراد من ذلك التركيب
 حكمه بان التركيب المذكور بحسب الحقيقة فيكون الحقيقي ظاهريا والظاهري حقيقيا
 فاندفع بهذا اوهام الناظرين فافهم هذا المقام قوله على المطلقات اه احتراز
 عن الوجهات فان شيئا منها ومن احكامها من التناقض وغيره لم يذكر في هذه الرسالة
 قال الشارح يخرج اختلاف المقريدين اشار به الى ان الاختلاف جنس بعيد والقضيتين
 فصل بعيد يخرج الصور المذكورة وما قيل من ان الصور المذكورة تخرج بقوله بالايجاب
 والسلب بل لا حاجة الى هذا القول ايضا لاجرا الاختلاف الواقع بين القضيتين
 بغير الايجاب والسلب كالعدول والتحصيل وغيرهما لان ذلك خارج عن قوله بحيث
 يقتضي لذاته اه فالظاهر ان يقال هذا الاختلاف يقتضي لذاته صدق احدي القضيتين

وهو ان ما ذكره المحشى لازم
 الكلام لا ينطوقه في الشرطية
 وهو الحكم بوقوع النفاة بين
 القضيتين وعدمهما على ما قالوا
 وان ما ذكره حلية مرددة المحمول
 وانه بان وبيل المذكور يرجع
 الى المنفصلات كلها الى الحلية وبوط
 ولا يصح استعمالها في الاتانجات
 وانهم حذفوا المنفصلات عما يكون
 الحكم بالنفاة بين القضا يا على ما
 صرحوا انتهى و كل ذلك ناش
 من الحيرة وعدم فهم مراد التركيب
 من كلامه اذ مراده ان مثل التركيب
 المذكور دليل على ان المراد فيه تزديد
 واحد لا تزديدات متعددة فان قال
 احد بان المراد في مثله تزديدات
 فعليه البيان ومثله حقيقي بان يكون
 التركيب المذكور تركبا حقيقيا
 وان كان تركبا بحسب الظاهر بالنظر
 الى ما ليس بمراد في مثله من حقيقة
 الانفصال وان استعمالها
 في الاتانجات واقع وقد صرح به الش

وكذب الاخرى فمدفوع بان مثله من قبيل اغناء الثاني عن الاول ومثله لا بعد مستدركا
والا لزم الاكتفاء في كل تعريف بالقيد الاخير والتحقيق ان القيد الواقعة في التعريف
لا سيما في الحدود لتحقيق مفهوم المعروف وذلك لا يكون الا باخذ القيد ومع ذلك
جلها على كونها قيدا مخرجة ما يمكن ذلك كما فعله الشارح اولي واخرى قوله
وبالعدول والتحصيل اه عطف المجموع على مجموع قوله بالجل والشرط كما اشار
اليه في الموضعين بقوله بان يكون اه ونظيره ما اشار اليه ائمة التفسير في قوله تعالى هو
الاول والاخر والظاهر والباطن هذا واعلم ان حرف السلب ان كان جزءا من احد
الطرفين يسمى القضية معدولة فان من الموضوع معدولة الموضوع وان من المحمول
معدولة المحمول وان من الطرفين معدولة الطرفين والاي يسمى محصلة وكذا الشرطية
فالاختلاف السابق بالجل والشرط هذا بالعدول والتحصيل سواء كانا حليتين
او شرطيتين او مختلقتين قوله يشمل الصور المذكورة التي اشار اليها مفصلا وما قبل
من ان القيد انما يخرج ما ينافيه لا ما يغيره في الجملة ففي هذه الصور كما يكون الاختلاف
بالعدول والتحصيل والجل والشرط يكون ايضا بالاجاب والسلب كما اشار اليه
المحشي فلا بد للشارح ان يقال بالعدول والتحصيل والجل والشرط فقط او لا غير
وما يؤدى مؤداه فمدفوع بان النظر ههنا انما هو الى الاختلاف بالعدول والتحصيل
وغيرهما ومن البين ان الاختلاف بالعدول والتحصيل مثلا ولو كانا مختلعتين ايجابا وسلبا
يشار بالاختلاف بالاجاب والسلب فقط كما هو المراد من التعريف هذا فالقول في دفعه
بان الاختلاف بالعدول والتحصيل مثلا اعتبارين والخارج بهذا القيد اعني قيد
الاختلاف بالاجاب والسلب انما هو اعتبار العدول والتحصيل فقط لامعاده ليس
بشيء ناش من عدم الاطلاع على ما هو المراد من القيد في التعريف ثم ان القائل الاول لما
اطلع على ما حررنا القيد في التعريف استشعر اعتراضا وقال فمحي قوله بحيث يقتضي لذاته
مستدركا اذ يكفي ان يقال انه اختلاف القضيتين بالاجاب والسلب على ما حققه مفصلا
في المطارحات فالحق ان قيد الاجاب والسلب ليس الاحتراز بل هو لتحقيق مفهوم
التناقض وان اختلاف القضيتين بحيث يقتضي لذاته لا يكون الا بالاجاب والسلب
كما اوضحه التفاتنا وفيه ان كون القيد في التعريف لتحقيق مفهوم المعروف لا ينافي
كونه مخرجا ايضا على ما شرنا اليه واله لا يكون اغناء القيد الثاني عن القيد الاول
مستلزما لاستدراكه كما حققناه فالحق ان جل القيد المذكور على كونه قيدا مخرجا
مع كونه لتحقيق مفهوم التناقض اولي من كونه مقصورا على كونه لتحقيق المفهوم
فقط كما لا يخفى على الفطن وما ذكر في المطارحات لا ينافي ما شرنا اليه فافهم قوله اي غير
الجل والشرط والعدول والتحصيل فيه اشارة الى ان الضمير في كلمة غيرهما ضمير
التأنيث كما في بعض نسخ الشرح ولو كان ضميرا تثنية كما في بعض آخر منها لقال
اي غير الجملة والشرط وغير العدول والتحصيل الا ان يقال تسامح في ذلك لظهوره قوله
في زعم البعض فيه اشارة الى تزيفه وقد قبل الزعم مطية الكذب ولذا قال والتحقيق
اه ثم ان هذا التحقيق مما صرح به الشريف العلامة في حواشي مختصر المنهجي وان كان
مخالفا لما قرره كثير منهم شارح المطالع وصاحب القسطاس وغيرهما وتبعهم ابو الفتح

في حواشي التهذيب وقال ما حاصله ان التناقض في الاصطلاح اعم من ان يكون
في القضايا وفي المفردات والاصل في الاستعمال الحقيقة وقد قالوا نقبض كل شيء رفعه
وجعلوا مطلق التناقض من اقسام التقابل واما تخصيص التعريف ههنا بتناقض
القضايا فلا يكون الكلام فيها وكون تناقض القضايا عمدة في اثبات العكوس وانتاج
الاقضية لان التناقض مخصوص بالقضايا فعلى هذا كان التناقض مشتركا معنويا
بين تناقض القضايا وتناقض المفردات ومنهم من زعم ان التناقض مشترك بينهما لفظيا
والي رد كلا القولين اشار السيد السند في حواشي المختصر الحاشية حيث فسر اولا
المتناقضين بالمتما نعين لذاتهما ثم قال وما ذكره المنطقيون من تقابض اطراف القضايا
فعلى وجهين احدهما ان يعتبر نسبة الاطراف الى الذات تقييدا ايجابيا او سلبيا
ويسمون هذانقبضا بمعنى السلب وثانيهما ان يلاحظ مفهوماتها من حيث هي هي
ويجعل معنى حرف السلب مضموما اليها صائرا معها شيئا واحدا ويسمونه نقبضا
بمعنى العدول وكلاهما مجاز على التأويل اللهم الا ان يقال المتناقضان هما المفهومان
المتساويان لذاتهما والتساوي اما في التحقيق والانتفاء كما في القضايا واما في المفهوم
بانه اذا قبس احدهما الى الآخر كان اشد بعدا عما سواه فيوجد ايضا في التصورات
كفهمي الفرس والافرس وبهذا المعنى قيل رفع كل شيء نقبضه سواء كان
رفعه في نفسه او رفعه عن شيء انتهى فقد اشار الى ان التناقض بالمعنى المختار
ههنا لا يوجد في التصورات الا على سبيل المجاز والتأويل الا ان يعرف المتناقضان
بالتساويين لذاتهما فمحي بوجد التناقض في التصورات ايضا بناء على ذلك المعنى
المصطلح كما فصله المحشي ونحن نقول بتوفيق الله تع التحقيق ما ذهب اليه الشريف
من ان المتناقضين هما اللذان يتما نومان لذاتهما اجتماعا وارتقا عما لانهم اجتمعوا
على ان اجتماع النقيضين مح وارتفاع النقيضين مح ولو وجد التناقض حقيقة
في التصورات ومن البين ان المفهومين المتساويين وان لم يجز اجتماعهما صدها
لكن يجوز اتفاهما معا عن الموضوع المعدوم كما لو قيل شريك الباري بصير
وشريك الباري لا بصير فكلاهما متساويان عن الموضوع لكون الموضوع معدوما
لكان ما اجمعوا عليه من المقدمة الثانية فاسدا بل كان ارتفاع النقيضين جائزا عندهم
مع انه لم يقل به احد منهم ولا من غيرهم فالحق ان التناقض الحقيقي انما يوجد في القضايا
كما اعترفوا به في اثبات تلك المقدماتين المسلمين وان اصطلاحهم في التناقض على المعنى
الثاني مما لا وجه له بل اصطلاحهم على ذلك المعنى متناقض مع اعتراف ثبوت المقدماتين
فلذا مال الشارح وكثير من المحققين الى ما حققه الشريف ولم يلتفت الى ما اشتهر
فيما بينهم وان صدر ذلك عن مثل شارح المطالع وصاحب القسطاس ومن تبعهما
مثل ابي الفتح وغيره فلا يلتفت الى اطالة بعضهم في ترويج مذهب الجمهور بمجرد
جلالة شأنهم فالحق ما اشار اليه الشريف وان ما اشاروا اليه من وجود التناقض
في التصورات مسامحة منهم وليس هذا اول حادثة وقعت منهم وقد زدنا بياننا له
في حواشينا على الخطابي قوله بناء على ان المتناقضين اه ليس هذا استدلالا بالتحريف
على المدعى بل بيان المبني عليه لما اشار اليه الش يعني ان ما اشار اليه الش مبني على ما حققه

الشريف من ان المتناقضين هما المفهومان الثمانان لثانها اجتماعا وارتفاعا والشيء
مع عدوله لا يكون كذلك فهناك ساقضين وقد عرفت انما مدار ما حققه الشريف
قوله اجتماعا وارتفاعا اي وجودا وعدما وتفسيره بقوله بالا اجتماع والارتفاع في جميع
الازمنة والاحوال ليس بجيد بل ذلك ليس معنى الاجتماع والارتفاع وان لمهما قوله
اللهم الان يفسر المتناقضان اه هذا من كلام الشريف كما فصلناه وشاربه الى بعد
التفسير المذكور جدا وقد عرفت وجهه فتذكر ايضا ولذا قال لكن ذلك انفسر
بعيد غاية البعد فلا يلتفت الى طلة البعض ههنا ايضا قوله وبهذا المعنى اي بهذا
المعنى البعيد جدا ولذا قدم قوله لكن ذلك التفسير اه على هذا الكلام يعنى انهم بنوا
ما قالوا ورفع كل شيء نقبضه على ذلك التفسير البعيد فاقالوه لا يغنى من الحق شيئا فلا يلتفت
الى ما قبل من ان الاولى تقديم قوله وبهذا المعنى على قوله لكن ذلك التفسير اه ثم ان العبارة
المعروفة فيما بينهم نقبض كل شيء رفعه اه ولما كان ههنا مقوضا بامر ين احدهما انه
لا يصدق على الايجاب الذي هو نقبض السلب لان رفع السلب سلب السلب لا الايجاب
وثانيه حاله يقتضى ان يكون رفع الضاحك عن الشيء مثلا نقبض الضاحك مع ان نقبضه
اثبات الضاحك للغير كما اوضحه المحشى في حواشيه على الخيال غير الشريف تلك العبارة
الى ما ترى وتبعه المحشى وقد دفعنا النقيضين المذكورين هنالك مع اعترافنا ان الاولى
ما افاده السيد الشريف فراجع قوله بقى هناءه يشير الى ترويج مذهب الجمهور
مع الاعتراف بما حققه الشريف ايضا وحاصله ان النقبض بمعنى السلب المستلزم
للتناقض الحقيقى يوجد في المفرد ايضا اذا اعتبرنا نسبة المفردين المتناقضين ك مفهوم صدق
الانسان ومفهوم سلبه الى ذات واحدة اذ لم يمكن اجتماعهما فيها ولا ارتفاعهما عنها
اذ كل مفهوم سواهما يصدق عليه انسان او يصدق عليه انه ليس بانسان فلا يخاو
مفهوم عن احد الامر ين ولا يجتمعان في مفهوم اصلا فهذا الاعتبار كانا متناقضين
كما لو اعتبرنا ههنا قضيتين يكونان محمولين لهما كانتا متناقضتين اذ الاولى منهما موجبة
محصلة والثاني موجبة سالبة المحمول وقد قرر في محله ان السالبة والموجبة السالبة
المحمول متلازمان فيكون هاتان القضيتان مختلفتين بالايجاب والسلب فكانتا متناقضتين
كما ان المفهومين المفردين المقبضين الى ذات واحدة متناقضان فعلى هذا لا يكون
التعريف المذكور جامعاً لخروج مثله عنه قطعاً واقول قد حقق الشريف في تصانيفه
انه لا تمنع بين التصورات بدون اعتبار النسبة الى شيء فالانسان والانسان فان اعتبر
نسبتها الى شيء فتح ان لم يكن حرف السلب راجعا الى النسبة يحصل هنا قضيتان
متناقضتان صدقا لا كدبا وان كان راجعا الى السلب كانا متناقضتين انتهى كما اوضحناه
انما فعلى هذا لا يكون ماصوره من المثال مغايراً للقضيتين اللتين هما محمولاهما كما اعترف
بذلك بقوله وقبسا الى ذات واحدة وبقوله لان كل مفهوم سواهما فاقبل من ان الحق
ان هذا القول زائد بل حشو مفسد لان كل مفهوم ايا كان لا يخرج له عن طرفي النقبض
ليس بصواب بل الصواب ان التمانع الذاتي لا يوجد بدون اعتبار الحكم كما يشهد به
الرجوع الى الوجدان وقد اعترف به المحشى فيما اجاب به بقوله ويمكن ان يجاب عنه
قوله ويمكن ان يجاب عنه كانه جواب بتعريف القضيتين الى ما بالفعل والى ما بالقوة

بان يكون

بان يكون المراد من القضيتين ما يطابق عليه القضيتان سواء كانتا بالفعل او بالقوة
على طريق عموم المجاز والايلازم الجمع بين الحقيقة والمجاز ولهذا صدره بالا مكان
وما قبل من انه لما كان هذا مخالفا لما ذهب اليه الجمهور صدره بالا مكان فالاولى
ما ذهب اليه الجمهور فقد عرفت اضمحلا له بما حققناه فلا نعيده بل المحشى معترف
بما حققه الشريف المحقق كما يدل عليه قوله كذا حققه المرتضى قدس سره فالوجه
ما اشرنا اليه ثم ان حاصل الجواب ان مفهوم الانسان مثلا المأخوذ بسلب صدقه
على ذات واحدة وان كان نقبضا بمعنى السلب لكن التناقض بينه وبين الانسان
المأخوذ بصدقه على تلك الذات في قوة تناقض القضايا كيف لا وهما في المال حكمان
متناقضان كاقضيتين اللتين هما محمولاهما فالتناقض المذكور بين المفردين في الحقيقة
تناقض بين القضيتين فلذا عرفت التناقض باختلاف القضيتين اه بحيث يندرج فيه جميع
افراد التناقض ويؤيده تصريح بعضهم ايضا بانه لا تناقض في التصورات فالعريف
المذكور جامع لجميع الافراد قطعاً قوله كذا حققه المرتضى قدس سره في حواشيه
التجريد بل في اكثر تصانيفه وتبعه كثير من المحققين كالش والخيالي وغيرهما وما قبل
من انه ربما يشعر كلامه في بعض تصانيفه الى كون التناقض مشتركاً معنواً بين القضايا
والمفردات بل بعض كلامه يشعر بكونه مشتركاً لفظياً بينهما فهو على تقدير تسليمه
كلام على مذاقهم لا على مذاقه ومثل هذا الاضطراب غير لائق بمنصب الشريف
والقول بان نزعهما هو في كون ما ذهب اليه مختاراً لا حقاً ليس بشيء بل الحق
ان السيد المرتضى قدس سره لا يرتضى بما ذهبوا اليه وانهم في بيان التناقض للتصورات
متساوون والحق ما اشاروا اليه في تعريف التناقض قوله واجب عنه بوجه آخره
جواب: تخصيص المعرف بحسب الفرض وهذا مما اشار اليه شارح المطالع حيث قال
في الجواب عن الاعتراض بان التناقض كما يقع في القضايا يقع في المفردات فاختصاص
الاختلاف في الحد بالقضيتين بحسب التعريف غير جامع المراد من المعرف ههنا
التناقض بين القضايا لان الكلام في احكامها وانما خصصوا بحسب ذلك وان وجب
ان يكون مباحتهم عامة منطبقة على جميع الجزئيات لان عموم مباحتهم انما يجب ان يكون
بالنسبة الى مقاصدهم واغراضهم ولما لم يتعلق لهم بالتناقض بين المفردات غرض
مفيد بل جعل غرضهم انما هو في التناقض بين القضايا حيث صار قياس الخلاف
الموقوف على معرفته عمدة في اثبات المطالب في العلوم الحقيقية بل وفي اثبات احكامهم
من العكوس واتساج الاقضية لاجرم اختص نظرهم بالتناقض بين القضايا ونهوا
في تعريفهم اياه على ذلك انتهى واعلم مال بذلك التوجيه الى مذهب الجمهور ولا يخفى
على ذوي فطنة انهم كما اشاروا الى بيان نسب بين العينين اشاروا اليه ايضا بين النقيضين
كما يشهد به الرجوع الى جانب التصورات فلا بد عليهم ان يعرفوا التناقض في التصورات
في ذلك الجانب او يدرج ههنا فان زعموا انه لا نفع في بيان التناقض في التصورات عليهم
ان اللازم ان يترك بيان النسب بين النقيضين ايضا فالحق ان التناقض مخصوص
بالقضايا وان ما اشاروا اليه في ذلك الجانب ليس بتناقض حقيقى بل مجازى على سبيل
التأويل وان ما اشاروا اليه في بحث القضايا ما هو حقيقة الحال والتوفيق على ملك التعال

قال شارح العلامة فان الشيء وعدوله يرتفعان لعدم الاثبات قبل معنى هذا الكلام ان الشيء المحصل مفهوم مفرد من حيث هو وهو وعدوله ان يجعل معنى حرف السلب مضموما اليه صار مضموما شيئا واحدا ومن البين ان لا يثبت في المحصل حتى يكون عدوله رفعا لذلك الشيء وسلبه ونقيضا وانما هو وهو مفهومان مفردان يرتفعان بانفسهما فقط واقول او كان معناه ماذ كره لفهم منه فهما ظاهرا ان الشيء وعدوله لو اثبتا الى شيء آخر لم يجوز ارتفاعهما كذبا ولو عند عدم الموضوع وهو مع كونه مخافا لما صرح به الشريف في حاشية المطالع من ان الشيء وعدوله اذا نسب الى شيء يجوز ارتفاعهما كذبا حيث قال السيد فيحصل ح قضيتان متافيتان صدقا لا كذبا تخالف للواقع ايضا لان الشيء وعدوله مفهومان من المفهومات يجوز ارتفاعهما كذبا من ذات الاحتمال اتصافهما بمفهوم مغاير لهما ولعله اشتبه عليه العدول والسلب فخاف مما سطره المحشى في صورة السلب فوجه عبارة الش بما يقتضى ما يخالف الواقع وما حققه الشريف ايضا فالحق ان معناه ان الشيء وعدوله يرتفعان عن الموضوع المعدوم لان كلاهما عبارة عن مفهوم ثابت وح اذا كان الموضوع معدوما لا يوجد الاثبات بشيء منها عليه فيجوز ارتفاعهما ولا كذلك السلب بمعنى النقيض على ما سلف على ما حققناه وعلى هذا المعنى مثنى المحشى في هذا المقام والعجب من القائل القاضل انه قنع بظاهر عبارة الش فيه مع انه يصدد تسليم تحقيق الشريف والش ههنا والحال ان الثاني لا يتم الا بان يكون مراد الش ما قررناه كما اشار اليه المحشى ويشير اليه قوله اي حين هدم الموضوع لا امتناع اه يعنى ان مراد الش من قوله لان الشيء وعدوله يرتفعان لعدم الاثبات ان الشيء وعدوله يرتفعان عن الموضوع المعدوم لعدم وجود الاثبات بكل منهما لان الاثبات على غير الثابت من حيث انه غير ثابت متمتع بضرورة ان ثبوت الشيء للشيء فرع ثبوت الثبوت له ان في الذهن في الذهن وان في الخارج في الخارج ولما كان حرف السلب جزء من المعدول صار مضموما شيئا واحدا كان المعدول مفهوما من المفهومات كالمحصل المفرد فيجوز ارتفاعهما عند عدم الموضوع ولا كذلك النقيض بمعنى السلب اذ كل مفهوم سوى الشيء ونقيضه بمعنى السلب يصدق عليه احدهما فلا يجوز ارتفاعهما كما فصله سابقا وهذا ما اشار اليه الشريف في حواشي المطالع من انه لا مانع بين التصورات بدون اعتبار النسبة واما اذا اعتبر النسبة الى شيء وح ان كان حرف السلب جزء من المفرد يحصل هنا قضيتان متافيتان صدقا لا كذبا بناء على انه يجوز ارتفاعهما عند عدم الموضوع هذا فلا يلتفت الى ما قيل من ان مراد الش ليس ما فهمه بل مراده انه لا يثبت للمحصل المفرد في نفسه فعدوله ليس نقيضا له فيجوز ارتفاعهما بانفسهما انتهى لانك قد عرفت انه ظاهر العبارة غير ملتفت اليه بل الحق فيه ما اشار اليه المحشى على ما حققناه وانما قيد بقوله من حيث انه غير ثابت اذ يمكن اثبات الضمك على زيد المعدوم في الخارج غاية ان يكون القضية كاذبة لكنه ليس من حيث انه غير ثابت بل من حيث انه ثابت في الخارج ثم ان قولهم ثبوت الشيء للشيء في طرف فرع ثبوت الثبوت له في ذلك الطرف منقوض بحمل الوجود المطلق وبحمل الصفات السابقة على الوجود كالا مكان اجاب عنه شارح الواو في بحث الوجود

بان الوجود ينضم الى الماهية لا بشرط كونها موجودة بل في زمان كونها موجودة بهذا الوجود لا بوجود آخر وحاصله ههنا ان ثبوت الشيء للشيء لا ينفك عن ثبوت المشتهة في نفسه ولو كان بهذا الثبوت وكذا الحال في حمل الصفات السابقة على الوجود وههنا كلام لا يتحمل المقام قوله وقد مر ان المتناقضين اه تأييد لعدم وجود التناقض في المفهومين اللذين يجوز ارتفاعهما كما قرره اولا قوله لذاتهما ويلزمه التمانع في جميع الارزمنة والاحوال بل يلزمه التمانع اجتماعا وارتقا كما فقوله اجتماعا وارتقا عا بيان للتمانع الذاتي ولذا اكتفى الشريف العلامة في تفسيره لمتناقضين بالتمانعين لذاتهما هذا ولا يلتفت الى ما قيل هنا قوله فيه انها مفردة لكن التناقض فيها في قوة تناقض القضايا اقول قد سبق منا ان تناقض المفردات لا يكون في قوة تناقض القضايا بالاعتبار القياس الى ذات واحدة كما اعترف به المحشى سابقا فعلى هذا يكون التناقض باعتبار الحكم فيها وهذا لا ينافي في مراد الش ههنا من ان المفردات اذا اعتبر معها الحكم تحققت التناقض هناك حقيقة لكن لا يكون ما وقع فيها التناقض مفردة بل احكاما والحق ان المفردات بدون اعتبار الحكم فيها لا يقع فيها التناقض وباعتبار الحكم فيها يكون التناقض فيها من تناقض القضايا قوله اي الاختلاف بالايجاب والسلب يكون مستقلا في ذلك الاقتضاء ولا يكون محتاجا الى امر آخر كذا في حواشي التحرير للسيد اقول وذلك لا يكون الا برعاية جميع الشروط اذ لو اتى شرط منها لم يتحقق ذلك الاختلاف فلا يوجد التناقض لما قيل من انه ان اراد به ان الصورة كلية تامة لذلك الاقتضاء ولا مدخل لخصوص المادة فيه كما هو المستفاد من كلام السيد لزم ان لا يتحقق التناقض بين قولنا كل انسان حيوان ولبس كل انسان حيوان لان صورتهما الموجبة الكلية والسالبة الجزئية استتاعة مستقلة لذلك الاقتضاء والا لزم ان يتحقق التناقض في كل مادة يوجد فيها هاتان صورتان مثل كل انسان حيوان ولبس كل حيوان بانسان ولبس كذلك وان اراد به ان تلك الصورة مدخلا في ذلك لزم ان يتحقق التناقض في قولنا كل انسان حيوان ولا شيء من الانسان بحيوان ولبس كذلك ايضا انتهى ليس بشيء لان المراد ان نفس الاختلاف بحيث يراعى فيه جميع الشروط هناك مستقل في ذلك الاقتضاء ومن البين ان المواد المذكورة لم يراع فيها جميع الشروط ونقيضه ان نفس الاختلاف مستقل في ذلك الاقتضاء لكن لا يوجد الاختلاف المذكور البرمانية جميع الشروط هذا قوله وكذلك اي يخرج المادة التي ذكرها الش لكون الاختلاف المذكور فيها بالواسطة خرج المادة التي يكون الاختلاف فيها بخصوص المادة فان قولنا كل انسان حيوان ولا شيء من الانسان بحيوان مختلفان ايجابا وسلبا بحيث يقتضى صدق احدهما وكذب الاخرى وان قولنا بعض الانسان حيوان وبعض الانسان ليس بحيوان مختلفان ايجابا وسلبا بحيث يقتضى صدق احدهما وكذب الاخرى ايضا لكن كل من الاختلاف المذكور ليس لذاته بل بخصوص المادة وهي كون الموضوع اخص من المحمول ولو كان الموضوع اعم من المحمول لكذب الكليتان وصدق الجزئيتان مثل كل حيوان انسان ولا شيء من الحيوان بانسان وبعض الحيوان انسان وبعض الحيوان ليس بانسان كما يشير اليه المص هذا واعل هذا مبنى على جعل الواسطة

همنا مقابلا لخصوص المادة كما اشار اليه شارح الشمسية والا فلا اختلاف بخصوص
المادة من جزئيات الاختلاف بالواسطة واعمل لهذا ذكره الشرح ولما كان ما ذكره
من المثال غير شامل للاختلاف بخصوص المادة اوردته المحشى قوله لما اختلف
المفوضات ضرورة ان مقتضى الطبيعة النوعية لا يتخلف في افرادها وان اختلفت
الافراد بتخصصاتها فاقبل من انه كما ان الجنس ماهية مبهمة متحصلة بالفصول
كذلك الطبيعة النوعية متحصلة بالعوارض المختصة فلم لا يجوز ان يتخلف مقتضى
الطبيعة النوعية ايضا لبس شئ بل ناش من عدم الفرق بين الطبيعة النوعية
وبين الشخصيات ولا يلزم من اختلاف الافراد اختلاف مقتضى الطبيعة النوعية
فلم يلزم ان يتخلف مقتضى الطبيعة النوعية في افرادها لكن ذلك اختلاف في الشخصيات
لا في مقتضى الطبيعة فكما هو المتيقن ههنا قوله فقبل تقيض القضية اه فيه
اشارة الى ان التقيض انما يكون للقضية كما عرفته والا فلا وجه للتخصيص
بالقضية اذ تقيض المفرد على تقدير وجوده رفعه بعينه ايضا واول قبل وجه
التخصيص هو كون الكلام في القضية كان هذا رجوعا الى ماسبق فاقبل من ان
في الاضافة المذكورة اشعارا بعموم التقيض المفردات لبس شئ قوله ولا حاجة الى
والحاصل انه لا حاجة اه ويحتمل ان يكون ابتداء كلام والاولى ان يقال فلا حاجة اه
قوله الى اعتبار شئ من تلك الشرائط كما لوحدات الثمانية وغيرها قوله نعم
قد يعتبرون اه ظاهره انهم قد يعتبرون في التفاضل ارتفاع القضايا وقد يعتبرون
لوازنها المساوية فيحتاجون في تحصيل تلك اللوازم المساوية الى تلك الشرائط وان
لم يحتاجوا في معرفة التفاضل الحقيقية اليها وقا اشار الى هذا البيان شارح المطالع
وغيره لكن هذا يقتضي ان يوجد لهم في القضايا تباين حقيقي ولا يمكن لهم ذلك
فلا بد ان يصرف هذه العبارة عن ظاهرها بان يحمل كلمة قد على التحقيق وصيغة
المضارع على الاستمرار يعني ان اعتبارهم تلك القضايا يحقق مستمرا ان بلغ من الشهرة
الى حيث لا يطلق اسم التقيض الاعلى تلك القضايا المساوية فصار حقيقة عرفية فيها
فالمراد من التقيض ههنا لبس المساوي للتقيض الحقيقي كما اشار اليه شارح القسطاس
واستحسنه الشريف في الحاشية الصغرى فن لم يتفطن بهذا قال ما قال فظهر من هذا
ان غرضهم من اشتراط الوحدات وغيرها تحصيل تلك اللوازم المساوية غاية انهم
اختلفوا في طريق تحصيل تلك اللوازم المساوية منهم من اكثر الشروط ومنهم من قلها
وارجع بعضها الى بعض ومقصود الكل انما هو تحصيل تلك اللوازم المساوية فلا نزاع
بينهم في المقصود والتكلمان على الملك المعهود قوله قلنا لانم تحقق التناقض فيه لان
الاختلاف المذكور لبس لذاته بل بخصوص المادة الا يرى انه اذا تحقق القضية الاولى
منها لم يتحقق الاخرى منها بناء على ان الابوة صفة لو تحققت امس تحققت اليوم فقد
صدق الاولى وكذب الاخرى لكن لا يلزم من الاخرى كذب صدق الاولى ايضا على
ما هو اللازم في التناقض اذ يجوز ان يكون زيدا بالامر واليوم ولا يكون اباه امس فظهر
ان الاختلاف المذكور بعدم الاجتماع صدقا لا كذبا انما هو من خصوص المادة
لذاته حتى يلزم وجود التناقض بدون الاتحاد في زمان فاقبل من انه لا حاجة في التفصي

من تلك المسادة الى ما ذكره بل يكفي ان يقال المراد من الاختلاف المذكور هو اختلاف
القضيتين بحيث لا يتجهعان ولا ترتفعان معا والموجود ههنا هو الاول والثاني اذ يجوز
ارتفاعهما معا انتهى ناش من عدم تحرير مراد المحشى بل ذلك مراد المحشى ايضا كما حررناه
والحق ان خصوص المادة قد يكون باجتماع القضيتين في الصدق دون الكذب كما في
قولنا بعض الحيوان انسان وبعض الحيوان لبس بانسان وقد يكون باجتماع القضيتين
في الكذب دون الصدق كما في قولنا كل حيوان انسان ولا شئ من الحيوان بانسان وما نحن
فيه من هذا القبيل فلهذا در المحشى حيث اشار الى هذا البيان في تحشية قوله فخرج به الشيطان
اه كما وصحنه هناك في الحاشية فن حرر المقام بان يقال الاختلاف المذكور بخصوص المادة
واللازم ذلك في كل شخصيتين مختلفتين بالايجاب والسلب مع عدم وحدة الزمان ولبس
كذلك فان قولنا زيد كاتب امس زيد لبس بكتابت اليوم مثلا يجوز صدقهما معا وكذبهما معا
ثم اعترض عليه بما اشار اليه القائل السابق لم يتفطن لما اراده المحشى ههنا وان كان ما ذكره
متبادرا من ظاهر الكلام قال المص والزمان والمكان اى زمان نسبة المحمول الى الموضوع
ومكانه لازمان التكلم ومكانه اذا اختلف في زمان التكلم ومكانه لا يدفع التناقض فافهم قال
الشارح بخلاف الجسم مفرق للبصر اى ميزيل العين جعله بعضهم من الفرق بالغاء المجمة
واستدل على ذلك بقولهم الاسود جامع للبصر اى مع السواد لبس بجامع للبصر اى مع
الاسود فاستفاد منه ان البصر لا يستقر على البياض ولا يخفى ان الكلمة من المزيدي لاق
الثلاثي فكونها من الفرق بعيد ثم ان قولهم المذكور لا يدل على ماداه ولودل لكان اثباتا للغة
بالتباس واما نحن فلم نجد من كتب اللغة التي عندنا ما يشي العليل قوله ان نعتبر اه على
صيغة المضارع المجزول وقوله ورد على صيغة المضارع المجهول ايضا عطف على
تعتبر السابق وحاصله ان الصحيح ان يعتبر في تحقق التناقض وحدة النسبة الحكمية ورد
كل اوحدات الى تلك الوحدة لوجود التناقض عند وجود الوحدة الواحدة المعهودة
دون الوحدات التي اعتبروها اذ لا حصر فيما ذكره هذا وهذا انما يرد اذا قصدوا الحصر
فيما ذكره والظاهر انهم ارادوا بيان ماهو الغالب فلا يرد ذلك عليهم وما قبل
من ان الاختلاف بالعلة والآلة وغيرها داخل في اختلاف المحمول فلذا لم يذكروها
لبس شئ لان الاختلاف بالزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل داخل في اختلاف
المحمول على مانص عليه كثير من المتأخرين فبح اذا اعتبروا الاندراج في العلة والآلة
وغيرهما يلزم عليهم اعتباره ايضا في الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل والا
يلزم الترجيح بالمرجح فالحق ان من ذكر الوحدات الثمانية لم يعتبر الاندراج ههنا بل ذكر
ما هو الغالب ولما كان هذا ايضا غير خال من الكدر لم يلتفت اليه المحققون بل اعتبروا
وحدة النسبة الحكمية فكلما انحلت النسبة في القضيتين انحلت جميع الوحدات
الثمانية ولبس الامر بالعكس اذ يحتمل هنا ان يوجد اختلاف في القضية بين مجمة
من الجهات فبح لا يوجد اتحاد النسبة فيهما فلا يوجد التناقض هذا قوله واعلم اه
اشارة الى تحقيق في المقام مع التأييد لما صححه الشارح وحاصله ان الوحدات المذكورة
التي هي شروط تحقق التناقض انما اعتبروها لاجل تحقق وحدة النسبة الحكمية التي
يها يحصل التناقض ولما كان غرضهم ههنا تحصيل قضايا مساوية للرفع كما سبق

وكانت تلك القضايا المتواجدة عند وحدة النسبة لا غير احتاجوا الى اعتبار الشروط
لتحصيل تلك الوحدة التي بها يحصل تلك القضايا المساوية فاعتبارهم تلك الشروط
ليست لانفسها بل لتحصيل تلك الوحدة حتى اوامكن تحصيلها بدون اعتبار تلك
الشروط لا يحتاجون الى اعتبارها اصلا فهذا يظهر ان الاعتبار في تحصيل تلك القضايا
المساوية للرفع هو وحدة النسبة ليس الا وبهذا اندفع ما قبل ان قوله فاعتبارها لاجل
تحقيق وحدة النسبة مناف لما سلف في قوله نعم قد يعتبرون في المناقضة ولما طبق عليه
جمهور المتأخرين من ان القدماء ذكروا هذه الوحدات شروطا لتحقيق التناقض
انتهى اما اندفاع الاول فظاهر واما اندفاع الثاني فلان التناقض انما يتحقق اذا تحددت
النسبة على ما يقضيه تعريفه فراهم بتلك الشروط انما هو تحصيل تلك الوحدة
الموجبة للتناقض فاللازم عليهم الاكتفاء بتلك الوحدة الواحدة واما ما قبل من ان الرد
الى تلك الوحدة مبالغ في الاخلال بالمقصود فالتأنيف للمتعلم انما هو بيان الشروط
التي هي علاماتها لكونها ظاهرة على المتعلم فالحجج اعتبار تلك الشروط ليس بشيء
لان الكلام انما هو بالنظر الى من يعرف الموضوع والمحمول والنسبة بينهما ومن البين
المكتشف ان من يتصور النسبة وعرف وحدتها في القضية حصل له معرفة التناقض
من غير احتياج الى النظر في تلك الوحدات والحق ان في اعتبار تلك الشروط انتشارا
على المتعلم بخلاف وحدة اعتبار وحدة النسبة الحكمية نعم في اعتبار تلك الشروط
بعض نفع للمبتدئ لكن لا يلزم بذلك ان يكون هو الصحيح الحق كما زعمه قوله اي وان
لم يعتبر وحدة النسبة الحكمية بل اعتبر تلك الوحدات الثمانية في تحقيق التناقض فلا صحة له
اذ لا ينحصر شروط التناقض فيما ذكرنا بل لابد هنا من وحدات اخرى غيرها فقوله
فلا ينحصر شرط التناقض على الجزء المحذوف انهم مقامه كما في قوله نعم وان يكذبوك
فقد كذبت رسل من قبلك وله غير نظير فما قبل من ان الجزء يترتب على تقبض الشرط
ايضا لانه يقال ان اعتبر وحدة النسبة وجعلت هذه الشروط آلة لها لا يصح الحصر
مع ان مفهوم الشرط يفيد عدم الترتب وان مقدم هذه الشرطية تمتنع الوقوع
لما من ان الوحدات المذكورة شروط لتحقيق وحدة النسبة الحكمية فكيف يتصور
عدم اعتبارها انتهى وذلك لان هذا الكلام واقع في مقام الالزام وان الجزء المحذوف
اقيم عنه مقامه ومعناه انه لو لم يعتبر في تحقيق التناقض وحدة النسبة الحكمية
وام يكتف بها بل اعتبر تلك الوحدات الثمانية فلا صحة لما ذكره اذ اعتبار تلك الشروط
انما هو لتحصيل تلك الوحدة ومن البين انها لا تحصل بتلك الشروط بل لابد هنا
من شروط اخرى حيث لم يذكرنا تلك الشروط الاخر يلزم عليهم ان يكتفوا بتلك
الوحدة الجامعة لكل فن لم يفهم المرام زاد تشبيها في الكلام قوله بل لابد من وحدة
العلية والآلة والمميز والمفعول به والحال الى غير ذلك فهم ان ارادوا الحصر بما ذكرنا
ففساده ظاهر والافعال الداعية الى العدول من المضبوط الى المنتشر الغير الخالي عن الكدر
قوله فستلزمه ايها اي الوحدات الغير المذكورة ههنا ايضا اي كما انها مستلزمة لتلك
الوحدات الثمانية قوله وقيل المعتبر ههنا هو المشهور في كتب المتأخرين كالشمسية وغيرها
قوله والوفاي مردودة اليهما وحدة الشرط والجزء والكل مندرجة في وحدة الموضوع

ووحدة الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل مندرجة في وحدة المحمول وقد فصل
ذلك في محله قوله واكتفى الشيخ ابو نصر الفارابي وهو المعلم الثاني في علم المنطق
والناقل لعلوم الفلاسفة من اللسان اليوناني الى اللسان العربي بوحدة الموضوع والمحمول
والزمان هكذا في شرح المطالع وقد قال في شرح الشمسية ان الفارابي ردها الى الوحدات
الثمانية الى وحدة واحدة وهي وحدة النسبة الحكمية ثم فصل بعض التفصيل فكانه
ههنا روايتان عن الشيخ ابي نصر الفارابي اختار في كل من كتابيه رواية واحدة لكن
المشهور عن الفارابي هو ما اشار اليه في شرح الشمسية وهو الحق ايضا كما حققه الش
ههنا قوله وكل منهما اي من الارجاع الى الوحدات والارجاع الى وحدات ثلثة
لا يخفى من تعسف اما الاول فلانه ان عين بعض الوحدات للموضوع وبعضها للمحمول
كما هو المشهور عن المتأخرين فيرد عليه اما اول فلان تعيين تعلق بعض الوحدات
بالموضوع وبعضها بالمحمول تخصيص بلا تخصص اذ يكون الامر منعكسا عند انعكاس
القضية واما ثانيا فلان من الوحدات مالا تعلق لها بالموضوع ولا بالمحمول بل بالنسبة كما
اذ قلنا السراج مشعل بشرط بقاء الدهن وليس بمشعل بشرط انتفائه واما ثالثا
فلان الزمان خارج عن طرفي القضية اذ نسبة المحمول الى الموضوع لا بد لها من زمان
فلو كان الزمان داخلا في المحمول كما زعموا لكان نسبة ذلك المحمول الى الموضوع
واقعا في زمان فيلزم ان يكون للزمان زمان آخر وهذا الاخير غير وارد على الفارابي
وهو ظاهر وان لم يعين بعض الوحدات بالموضوع وبعضها بالمحمول فيرد عليه
الاراد الثالث المذكور آنفا اذ لما كانت النسبة محتاجة الى زمان خارجة عن الطرفين
ففي اي من الموضوع والمحمول باعتبار اندراج وحدة الزمان يلزم ان يكون للزمان زمان
ولذا اعتبر الفارابي وحدة الزمان مقابرا لوحدة الموضوع والمحمول ولم يعتبر اندراجه
في احدي الوحدات واما تعسف الثاني اي ما ذهب اليه الفارابي فيرد عليه ما ورد
على المتأخرين في اعتبارهم الاندراج في الوحدات ماعدا الاراد الثالث لكن يرد
عليه ايضا في ذلك ان وحدة الزمان ايضا مندرجة تحت وحدة المحمول كما اعتبره
المتأخرون فان قال بانه يلزم ان يكون للزمان زمان كما عرفت فلذا لم يعتبر اندراجها
فيها فيرد عليه ان تعلق المكان كالزمان بحسب الظرفية اذ لابد للنسبة من مكان
كما لا بد لها من زمان فلا وجه لاندراج وحدة المكان تحت وحدة المحمول واخراج
وحدة الزمان عنها هذا هو المفهوم من شرح المطالع في تزييف المذهبين وما اشار
اليه المحشي ههنا وهو المذكور في شرح الاشارات يبين التعسف في اندراج الوحدات
في الوحداتتين وليس فيه تعرض لكون اعتبار وحدة الزمان على سبيل الاستقلال
كما نقل عن الفارابي تعسفا مع ان كلامه مسوق لبيان ايضا الا ان يقال اعتبار الاندراج
فيها وفي غيرها لما كان تعسفا كما فصله كان اعتبار الاستقلال فيها دون غيرها تعسفا
ايضا والحاصل ان مراده بيان كون المذهبين تعسفا ويظهر ذلك مما ذكره وهذا القدر
كاف فيما قصده واما كون اعتبار الاستقلال في وحدة الزمان تعسفا ايضا فامر آخر
يؤيد ما ذكره من التعسف فلا يتوهم ان ما ذكره انما ثبت تعسف القول الاول لا تعسف
ما ذهب اليه الشيخ الفارابي فلا يتم التقريب انتهى لان هذا وهم لا يعتمد عليه وان صدر

عن المولى العباد على انه ظن ان ما فصله المحشى انما هو في بيان وحدة الزمان وبيان
ارجاعها ثم اعترض عليه بما اعترض ولبس كذلك بل ما ذكره اولا انما هو في بيان وحدة
الشرط وبيان ارجاعها كما هو صريح كلامه واو كان الامر كما فهمه يكون كلامه منطبقا
على ما ادعاه مع انه زعم عدم تماثلية التقريب فالحق انه اضحوة للناظرين قوله
بمخلاف رد الكل الى النسبة الحكمية كما هو المنقول عن الفارابي ايضا اذ لا تعسف فيه
اصلا مع انضباطها وكونها جامعة لجميع الوحدات بخلاف ما ذهب اليه القدماء
لانتشاره وانتفاضة بالوحدات الغير الداخلة فيما ذكره وبخلاف ما ذكره المتأخرون
لتعسفه وكونه ترجيحيا بلا مرجح اذا اعتبار الاندراج في الوحدتين دون الوحدة الواحدة
ترجيح بلا مرجح بل ترجيح مرجوح وانما اطينا الكلام ليؤدي حق المقام قال الشارح
السلامة وبهذا المقدار يعرف اه كانه اشار بهذا الى ربط قول المص وتقبض الموجبة
الكلية اه بسابقه يعني ان الوحدات الثمانية شروط تحقق التناقض في الموضوعين
والمحصورتين معها شرط تاسع وهو الاختلاف في الكمية بعد الاتفاق فيها وهذا
على تقدير ان يكون قوله فالمحصورات بالفاء المعجمة على ما هو الظاهر واما على تقدير
ان يكون ذلك القول بالواو كما في بعض النسخ فالمناسب ان يؤخر قوله وتقبض الموجبة
الكلية عن ذلك القول كما هو الواقع في الرسائل المنطقية فعلى هذا يكون هذا القول
جوابا عن سؤال مقدر كانه قيل اذا كان اتحاد الموضوع لازما يكون تقبض الموجبة
الكلية السالبة الكلية ولبس كذلك اجاب بما ذكره وحاصله ان اتحاد الموضوع لا يقتضي
ذلك بل تقبض الموجبة الكلية السالبة الجزئية مع وجود اتحاد الموضوع فيهما فالظاهر
ما اشار اليه الشارح ثم اقول هذا كله في المطلقات وفي الموضوعات شروط اخر غيرها
واما نقابض الشرطيات فلم تذكر في هذه الرسالة ولم يشر اليها الشارح ايضا قوله
اي في الكلية والجزئية انما فسر به اشارة الى انه لا يتصور من احد انكار الاتحاد في نفس
الموضوع الذكري وانما الانكار في الاتحاد في الكلية والجزئية ولعل السائل حمل الموضوع
ههنا على ما صدق عليه كما في الشخصية فاورد ما اورد لان الموضوع في الكلية جميع
الافراد اي كل واحد منها لا المجموع والا لا يكون القضية كلية وهو خلاف المفروض
وفي الجزئية بعض الافراد وعلى هذا لا يتحد الموضوع في القضيتين فلا يوجد التناقض
بينهما قوله لان المراد بالموضوع اه حاصله ان المراد بالموضوع في مسألة اتحاد الموضوع
في القضيتين الموضوع الذكري اي ما كان موضوعا في العنوان وهو مفهوم
الموضوع دون خصوصية الذات اعني ما صدق عليه الموضوع ومن البين ان الكلية
والجزئية متحدتان في عنوان الموضوع ومفهومة وان لم يتحداه فيما صدق عليه لان هذا
الاتحاد غير ملزم ههنا فان وجد هذا كما في الشخصية فيها ونعمت والا فالاتحاد
في المفهوم كما في المحصورات كاف فيما فصدناه ههنا اقول وبيانه ان المقصود ههنا كما
سبق تحصيل قضايا مساوية للرفع الذي هو التقبض الحقيقي ومن البين ان رفع
الكلية انما يساويه الجزئية ورفع الجزئية لا يساويه الا الكلية فلا جرم وجب الاقتصار
في اعتبار وحدة الموضوع على اتحاد العنوان بدون خصوصية الذات في المحصورات
واما في الخصوصيات فلا بد من اعتبار خصوصية الذات في هذا الاشتراط والا لا يحصل

تلك القضية المساوية للرفع فيها كذا قيل ونقول ايضا لما كان التحقيق في المحصورة
ان المحكوم عليه هو المفهوم ثم يسرى منه الى الافراد كان اعتبار اتحاد المفهوم في القضيتين
كافيا في التناقض فيها واما في المحصورات فلما كان المفهوم فيها عين الذات لا جرم
وجب اعتبار خصوصية الذات فيها في هذا الاشتراط هذا ومنهم من دفع وقال المراد
من اتحاد الموضوع في المحصورات اما الاتحاد في اللفظ وهو يستلزم شغل المنطوق
بالافراط وهو فاسد واما الاتحاد في المفهوم وهو مخالف لما ثبت بالدلائل القاطعة
ان المراد من جانب الموضوع الذات لا المفهوم واما الاتحاد فيما صدق عليه وذا غير
متصور بين الكلية والجزئية ثم اجاب بان البعض داخل في الكل فموضوع الكلية متحد
مع موضوع الجزئية في البعض الذي اجتمع فيه غايته ان في الكلية بعضا آخر من الافراد
وهو لا ينافي اتحاد الكلية والجزئية في الموضوع والمجب من هذا القائل انه سمي
ما ذكره اولا تدقيقا وما ذكره ثانيا في الجواب سرا مع ظهور فساد تدقيقه وسره اذ لا يحتمل
ان يكون المراد بالموضوع ههنا الموضوع في اللفظ ولا يجوز ان يكون المراد به ههنا
ما صدق عليه والا لكان المتناقضان في المحصورات هما الكليتين والجزئيتين وهو
بط باتفاق اهل المعقول على خلافه وما ذكره في الجواب مدعيه انه من الاسرار
فن اسرار الوهم لامن اسرار العقل فالحق ما اشرنا اليه اولا وثانيا قال المص فالمحصورات
لا يتحقق التناقض بينها هذا اجود النسخ وفي بعض منها بينهما بضمير التثنية فلعله
راجع الى المحصورتين في ضمن المحصورات او الجمع في الاول محمول على التثنية مجازا
وفي بعض منها فالمحصورتان بلفظ التثنية فضمير بينهما بلفظ التثنية ح كما في بعض
آخر منها اجود وفي بعض آخر منها بينهما بلفظ الافراد والتثنية فالتثنية المذكور راجع
الى المحصورات المتقدمة حكما فههنا نسخ اربعة اثنتان منها لا تحتاجان الى التأويل
واثنتان تحتاجان اليه والاولى منهما اولى من الثانية قال الشارح فحكمها اي حكم
المهملة حكمها اي حكم الجزئية فالضمير الاول راجع الى المهمة والثاني راجع الى الجزئية
كما اشار اليه المحشى والعكس في الضميرين جائز ايضا لكن ما ذكرناه اوفق بالمقام
اذ الجزئية لما كانت مذكورة في المتن فالمناسب ان يقاس حال المهمة عليها وذا
انما يكون بما اشرنا اليه اولا قوله الحاصل اي حاصل الكلام في هذا المقام او حاصل
كلام الشارح فيه اقول لما كان ظاهر التعريف مقتضيا لكون العكس جعل الموضوع
الذي هو عبارة عن الافراد محمولا وجعل المحمول الذي هو عبارة عن المفهوم موضوعا
فيلزم ان يكون الافراد وصفا والوصف افرادا وهو مع كونه قلب الحقايق يستلزم
ان يكون الموضوع في العكس عبارة عن المفهوم والمحمول عبارة عن الافراد وهو
مخالف لما اطبقوا عليه من ان المراد بالموضوع في القضية الافراد ومن المحمول المفهوم
فسر الشارح عبارة المص بقوله اي يجعل الموضوع في الذكور اه ولما كان هذا
غير وافي بالحق من حيث ان المفهوم منه ان العكس ان يجعل الموضوع عنوانين محمولا
والمحمول موضوعا فليزم عليه بحسب الظ ان يكون الموضوع في العكس عبارة عن الوصف
والمفهوم وهو فاسد ايضا شرع المحشى بيان حاصل كلامه بان مراده جعل عنوان
الموضوع ومفهومه محمولا والمحمول عنوان الموضوع مع بقاء افراد الموضوع على التقديرين

على حالها فلا يلزم شيء من المحذورين اعني قلب الحقائق ومخالفة ما اطبقوا عليه
وقوله او جعل عنوان المحمول اه من قبيل التخيير في التعبير لاجل الموافقة لما اعتبر
في الموضوع من عنوانه والا فالمحمول في القضية لا يراد به الاعنونه ومفهوما فاضافة
العنوان في قوله عنوان المحمول ببيان من قبيل خاتم فضة ولا كذلك قوله عنوان
الموضوع فان الاضافة فيه لامية او ببيان بالمعنى اللغوي فظهر من هذا ان ذات
الموضوع في الاصل هو ذات الموضوع في العكس وانما التبدل وقع في عنوان الموضوع
ونفس المحمول وما وقع في شرح المطالع وغيره من ان ذات الموضوع في العكس ذات
المحمول فلاجل تصديق الموضوع والمحمول في تلك الذات على ما يقتضيه الجمل لان
للمحمول ذاتا ووصفا في الاصل وفي العكس يكون تلك الذات موضوع القضية
كما توهمه بعضهم ههنا وزعم المنافاة بين ما في شرح المطالع وبين ما ذكره الش
والحشي ههنا اذ كيف يتصور من عاقل ان للمحمول في الاصل ذاتا ووصفا يكون
تلك الذات في العكس موضوعا فان ذلك وهم فاسد لا يقول به من له ادنى تأمل فضلا
عن مثل شارح المطالع بل تلك الذات انما هو ذات الموضوع لكن بمقتضى الاتحاد والجمل
يكون ذات المحمول ايضا وفي مثل هذا لا يكون نزاع بين العقلاء فاجال في باله الا لآراء
الكاسدة قوله هذا في عكس الجمليات اه شروع في تحشية تعميم الش الموضوع
والمحمول ههنا بالتقدم والتالي ايضا اذ المعروف فيما بينهم في تعريف العكس المستوي
جعل الجزء الاول ثانيا والثاني اولاه وهذا بظاهره يشمل عكس الجمليات والشرطيات
ولما كان ظاهر تعريف المص له مقصورا على بيان عكوس الجمليات عممه الش بتعميم
الموضوع والمحمول فاشار الحشي بهذا الكلام الى تحشيشه يعني ان ما ذكرناه في الحاصل
انما هو في عكس الجمليات وفي ارادة الموضوع والمحمول معنيهما المعروفان واما اذا اريد
بهما الموضوع والمحمول الحكميان والقائمان مقامهما فلا حاجة الى التأويل المذكور
اذ لا يلزم من جعل المقدم تابيا والتالي مقدا ما شيء من المحذورين لكون المراد منهما مفهوميهما
قطعا بلا فائدة في عكس المنفصلات اذ المفهوم من قولنا العدد انا زوج او فرد اعني
معاندة الفردية للزوجية عين المفهوم من قولنا العدد انا فرد او زوج اعني معاندة
الزوجية للفردية فلا فائدة في ادخاله في تعريف العكس بارتكاب التكلف هذا واعل الش
انما ارتكب ذلك التكلف لاجل ادخال عكوس المنفصلات على ما ذكره فلا يرد عليه
ما ذكره هذا ثم ان قوله بل لا فائدة في عكس المنفصلات مما اشار اليه شارح الشمسية
حيث جعل قولهم لا عكس للمنفصلات على نفى الفائدة فيه لاهل نفى العكس نفسه
حيث قال وكانهم ما عنوا بذلك بقولهم لا عكس للمنفصلات الا ذلك اعني نفى الفائدة
وكانه بذلك دفع المنافاة بين تعريفهم العكس وبين قولهم لا عكس للمنفصلات لظهور
صدق تعريف العكس عليه فاشار بذلك الى ان التعريف وان كان صادقا عليه لكن
لا ينافي ذلك ما ذكره لان مرادهم نفى الفائدة لا نفى نفس العكس فحصل كلامه ان لا ينافي
ان تعريف العكس بصدق عليه لان المراد من التبدل في التعريف المذكور
هو التبدل بحيث يتغير المعنى وحيث لا يتغير معنى المنفصلة في العكس فلا يصدق
التعريف عليه ولو سلم صدق التعريف عليه فهو من افراد المعرف لان المراد من قولهم

لا عكس المنفصلات انه لا فائدة في عكسها فهم لا ينكرون اطلاق العكس عليه
اصطلاحا والله در شارح المطالع حيث اشار الى المنع المذكور في شرح المطالع والى التوجيه
المذكور في شرح الشمسية وهو الذي مشى عليه الش والحشي هكذا ينبغي ان يفهم هذا المقام
واعلم ان شارح الاشارات قال ههنا ما حاصله انه قد ثبت المحمول بجزء الموضوع في مثل قولنا
لا شيء من الحائط في التود فكذا لا ينعكس الى قولنا لا شيء من التود في الحائط وكذا مثل قولنا
كل ملك على السرير وكل شيخ كان شابا لا يتصور فيه الانعكاس كما لا ينبغي على ذوي الكياسة
قوله والمذكور العكس المستوي واما عكس النقيض اه الظاهر ان لفظ العكس مشترك
بينهما لفظا وسمى الاول عكسا مستويا لاستوائه واستقامته بحيث لا عوج فيه بخلاف
الثاني فانه يتغير فيه الجزآن من ظاهرها وان كان لازما للاصل ايضا قوله واما عكس
النقيض الذي اشار اليه هو عكس نقيض القدماء واما عكس نقيض المتأخرين
فهو عبارة عن جعل نقيض الجزء الثاني اولا وعين الاول ثانيا مع الموافقة في الصدق
والمخالفة في الكيف كما اذا اردنا عكس قولنا كل انسان حيوان فنقول لا شيء مما ليس
بحيوان بانسان فالاصل موجبة كلية والعكس سالبة كلية معدولة الموضوع واما عند
القدماء فالاصل ان كان موجبة كلية يكون العكس موجبة كلية ايضا لكنها معدولة
الطرفين فالموجبة الكلية عند القدماء تنعكس بعكس النقيض الى الموجبة الكلية
والموجبة الجزئية لا عكس لها زوما والسالبة كلية او جزئية تنعكس سالبة جزئية
وكذا المتصلات هكذا قرر في محله والمختار في عكس النقيض هو مذهب القدماء
وهو المستعمل في العلوم ولو على قلة فلذا اشرفنا فيه الى بعض التفصيل قوله وانما يذكر
المص اه وسيجيء الاشارة من الش في آخر باب ما يتعلق بهذا الامر لكن الحشي اشار العذر
الى تركه حسما لتزد السائل من اول الامر فلا يتوهم ان الحشي غفل عن اعتذار الش
بعده قوله ولهذا عرفوه اي العكس اي القضية الحاصلة من التبدل ولذا قالوا
بانها اخص قضية لازمة للقضية اي الاصل بطريق التبدل اه وبيانه انه قد يحصل
من تبدل القضية الواحدة قضايا متعددة متوافقة للاصل في الصدق والكيف مترتبة
بالعموم والخصوص فالعكس ما هو الاخص منها كما في السالبة الكلية فانه يحصل من تبديلها
سالبة كلية وسالبة جزئية والعكس هي الاولى دون الثانية وكما في السالبة الضرورية
فانما يحصل من تبديلها سالبة دائمة وسالبة مطلقة وسالبة ممكنة والعكس هو الاولى
دون الاخرين وقد لا يحصل من تبديلها الا قضية واحدة كما في الموجبة كلية كانت
او جزئية فانه لا يحصل من تبديلها الا موجبة جزئية فقوله اخص قضية انما هو
على الصورة الاولى دون الثانية فالمراد منه انما اخص قضية على تقدير حصول قضايا
متعددة من ذلك التبدل هذا قوله يكون المحمول مساويا للموضوع هذا انما يظهر
في مثال كل انسان ناطق دون مثال لا شيء من الانسان بحجج مع ان بيانه بالنظر الى المثالين
المذكورين كما صرح به فاتفق الناظرون على انه وقع ههنا سهوا من القلم والمراد
مساويا له او مائنا له ولو جعل المساواة على المساواة وجودا وعدمه بمعنى وجود احدهما
عند وجود الآخر ونفي احدهما عن وجود الآخر كليا لاستقام الكلام وتخصيصه ان المساواة
تستلزم الكلية فالمراد بها هو الكلية وجودا وانقفاء وهذا وان كان خلاف الظاهر جدا لكنه

اهون من الحمل على السهو هذا وانما قال في كل مادة يكون المحمول اه اذ لو كان المحمول
 اعم من الموضوع مثل قولنا كل انسان حيوان فيصدق العكس وان خالف الاصل
 في اليجاب والسلب كما اذا قلنا في عكس القضية المذكورة بعض الحيوان ليس بانسان
 لكنه تخلفه في مادة مساواة المحمول للموضوع لا يطلق على مثله العكس في الاصطلاح
 اذ قواعد الفن عامة فاختلف منها في بعض الصور خارجة عن ذوق الفن قوله
 فيه ان معناه اه اقول لما كان قول المص والتصديق والتكذيب بحاله مقتضيا بحسب الظ
 كون صدق في الاصل موجب لصدق العكس وكذب الاصل موجب لكذب العكس
 مع ان الاول حق دون الثاني صرفه الش المحقق عن ظاهره وحرره بان التصديق
 من جانب الاصل والتكذيب من جانب العكس وقال معناه ان صدق الاصل صدق العكس
 وان كذب العكس كذب الاصل لان العكس لازم القضية وصدق المزوم يستلزم صدق
 اللازم كما ان كذب اللازم يستلزم كذب المزوم ولما كان اخذ هذا المعنى من لفظ
 التصديق والتكذيب بعيدا جدا مع ابقاء لفظ البقاء عنه قطعاً وورد عليه المحشى بان معناه
 ليس كما اشار اليه لان ما ذكره على تقدير تسليمه انما هو معنى لفظ الصدق والكذب
 لا لفظ التصديق والتكذيب والكلام في الثاني بل معنى الاول انه ان كان الاصل صادقا
 في اعتقاد المخبر يتي العكس صادقا كذلك لانها صادقتان البتة كما اشار اليه الش
 في معناه فعلى هذا يتناول عكس الكواذب قطعاً بخلاف ما ذكره الش فان قوله
 ان صدق الاصل اه يتبادر منه انه ان صدق الاصل في نفس الامر صدق العكس
 في نفس الامر فلا يتناول عكس الكواذب ظاهراً فلا يكون التعريف جامعاً وكذا المعنى
 في قوله والتكذيب على ما يقتضيه لفظ البقاء ان كذب الاصل في اعتقاد المخبر
 يتي العكس كذلك لان كذب العكس كذب الاصل اذ لا يدل على ما ذكره الش عبارة
 التعريف قطعاً وليس مراده ان قوله والتكذيب في موقعه بل مقصوده بيان المعنى
 الذي دل عليه عبارة التعريف والافهوا كما بان قواد والتكذيب وقع ههنا استطراداً
 كما ستطلع عليه هذا فاقبل من ان مراده انه حل التصديق على اعتقاد الصدق فعلى
 هذا معنى بقاء التصديق الكائن قبل التبدل المذكور بعده ان اعتقاد الصدق واقع
 في الاصل لم يرل بالتبدل البتة لانها صادقتان البتة في نفس الامر ولهذا لم يوجد
 في بعض النسخ القديمة لفظ ان كان اه فعلى هذا يكون قوله في اعتقاد المخبر على تقدير وجود
 ان كان كما في النسخ الحديثة ضايعة مستدركا اذ الفرض والتقدير لا يكون الا بالنظر
 الى الاعتقاد انتهى منظور فيه لان نزاعه مع الشارح ليس في ارادة الفرض والتقدير
 ههنا كما زعمه حتى يكون قوله ان كان اه محدثاً ويكون قوله في اعتقاد المخبر ضايعة
 وذلك لانهم اطبقوا على ان الفرض والتقدير مراد ههنا حيث قالوا معنى قولنا مع بقاء
 الصدق اه انه بحيث لو فرض الاصل صادقا يكون العكس صادقا كما اشار اليه الش
 وصرح به شارح الاشارات وشارح المطالع وغيرهما بل في اخذ هذا المعنى من لفظ
 التصديق كما ههنا فالظاهر ان معناه ان كان الاصل صادقا في الاعتقاد كان العكس
 كذلك فيتناول عكس الكواذب قطعاً بخلاف ما ذكره من انه ان كان الاصل صادقا
 كان العكس صادقا فان المتبادر منه انها صادقتان البتة لاسيما وقد اضيف اليه

لفظ البقاء وهو يقتضي ان الصدق الموجود في العكس موجود في الاصل ايضا وقد تقرر
 في محله ان الشرطية تتركب عن صادقين ومجرد الفرض والتقدير لا يقتضي اعتقاد
 صدقه فالحق ان عبارة القوم على المعنى المذكور وان شئت عكس الكواذب ايضا
 لكن شمول عبارة المص له على ما اشار اليه من المعنى اوضح وانه لاسيما تدرك في تقريره
 وان نزاعه مع الش انما هو في وضوح هذا المعنى من عبارة المص وقد اعترف به القائل
 ايضا ثم قال اذا كان المعنى في عبارة القوم على الفرض والتقدير كما صرحوا به كان
 ما ذكره الشارح عين ما ذكره اي المحشى في التصديق واما حمل التكذيب على ما ذكره
 فاعل الداعي اليه ان التكذيب بذلك المعنى لما كان لازماً للتصديق بالمعنى المذكور
 عكس نقبض هذه القضية فما ذكره ثانياً عكس نقبض القضية الاولى فالابقي للمعتبر
 ان لا يحمل اعتباراً في مفهوم العكس في هذه الاسمي لا يتم بدون ذكره كما فعله صاحب
 المطارحات نعم لفظ البقاء ياتي عنه نوع اباء لكن الامر فيه سهيل لمن هو اهل انتهى
 واقول ههنا غاية ما يتكلف في تصحيح عبارة المص وفيه بحث اما اولاً فلا تالام ان
 ما ذكره الشارح عين ما ذكره في التصديق والسند ما مر آنفاً واما ثانياً فلان غاية ما ذكره
 ان التكذيب لازم للتصديق بطريق عكس النقبض واذا كان الثاني لازماً للاول
 كان ههناك ملحوظاً قطعاً فلا وجه للتصريح به واما ثالثاً فلان تمام الحد لو كان
 يذكر لازمه لم يوجد لشيء من الاشياء حداً اذ ما من حداً لاوله لازم بل لوازم لم تذكر
 فيه مع ان احداً من العقلاء لم يحكم بنقصان مثله على ان اعتراضه انما هو على ما يتبادر
 من مثله وبالنسبة المذكور لا يندفع ذلك واما القول بان الذين وقع في تعريفهم لفظ
 التكذيب هم اعلام التحقيقات والتدقيقات فتخطئهم غير مناسب فالاولى ان يوجه
 بالتوجيه المذكور وان كان ذلك تكلفاً فكلام آخر لا يضر بما قرره المحشى ههنا من بعد
 التوجيه المذكور وفساده بحسب الظاهر والاستدلال بجلالة شأن القائلين
 غير مقبول في المناظرة على ان مثل هذه العبارة غير موجودة في كثير من كلمات المتأخرين
 بل لم توجد ايضا في بعض نسخ الاشارات وقد قال المحقق شارحه ههناك زيادة لفظ
 الكذب ههنا وقعت سهواً من ناسخ الكتاب فان اكثر كتب المتطهين خالية عنها
 وقد رأيت بعض نسخ هذا الكتاب يعني كتاب الاشارات خالية عنها ايضا وكثير
 من المتأخرين لم يذهبوا لهذا وذكروا قيد الكذب في مصنفاتهم انتهى فالعهدة في هذه
 الخطئة على الحكيم المحقق لاعلى المحشى والحق ان التوجيه المذكور بعيد جداً لاسيما
 في مقام يطلب فيه الايضاح والبيان وعلى الله التكلان قوله فيه ان مثل اه يعني ان
 ما اشار اليه الشارح ثانياً في توجيه قوله والتكذيب من قبيل اطلاق الكل وارادة الجزء
 والمعهود في مثله فيما بينهم ان يذكر اللفظ الدال على المعنى المركب ويراد به جزء
 المعنى مثل ان يذكر البيت ويراد به الجدران والسقف واما ذكر اللفظين الدالين
 على المعنيين ويراد به احدهما فغير معهود بل غير واقع فلا ينبغي ان يرتكب مثله سيما
 في مثل هذا المقام واقول مراده ليس ما فهمه بل المراد ان المجموع من التصديق
 والتكذيب بقاؤه عبارة عن بقاء احدهما اعني التصديق بان يكون حكم المجموع
 حكم واحد منهما وكانه مبني على ملاحظة عطف والتكذيب على التصديق اولاً

وانسحاب البقاء اليهما ثانيا وعلى كون بقاء المجموع كناية عن بقاء التصديق فقط ومثله
غير مستبعد لاجل دفع فساد ظاهر الورد والقرينة على هذا قوله اطلاق اللفظ
على احد محتملاته لان هذا الكلام على هذا المعنى يحتمل امورا ثلاثة والمراد ببقاء التصديق
بحاله فقط فعلى هذا يندفع بحته وماروجه بعضهم باوهام فاسدة لاتليق بمنصب
الش قوله محل بحث اى السند المذكور فاسد لمخالفته المعروف فيما بينهم وليس
المراد منه انه ممنوع حتى يرد عليه ان ما اشار اليه منع وسند فيكون مقابلة المنع بالمنع وهو
خارج عن قانون المناظرة ثم انك قد صرفت آتفا اندفاعه عن الش فنذكر قوله تعليل
لقوله معناه اى يعنى ان قول الشارح اطلاق اللفظ على احد محتملاته لا يصح ان يكون
تعليل لقوله يراد به التصديق اى لان بقاء التصديق والتكذيب بحاله لا يراد به الاول
فقط ولواريد بالبقاء الوجود يأتى عنه قوله بحاله فهو تعليل لقوله سابقا معناه ان مجموع
التصديق اى وفيه ان هذا الكلام ان كان مبنيا على ان يراد ببقاء التصديق والتكذيب
بحاله بقاء كل منهما بحاله فلا يصح قول الشارح معناه ان مجموع اى وان كان مبنيا على
ان يراد ببقاء التصديق اى بقاء المجموع من حيث هو مجموع بحاله كما هو الظاهر من قول
الشارح فيصح تعليل قوله المذكور لقوله يراد كون التصديق بحاله والحق انه لا فرق
بين كونه تعليل للسابق وبين قوله يراد اى فان صح الاول يصح الثانى قطعا مع تبادل
وقربه قوله والحق ان ذكر التكذيب وقع اى يعنى ان كلام من الوجهين في تصحيح قوله
والتكذيب مردود فالحق ان ذكره وقع استطرادا وتبع لقوله والتصديق المناسبة
بينهما وما قيل من ان هذا بحسب النظر الجليل واما بحسب النظر الدقيق فيفيد
التعويل على الوجه الاول من الوجهين ففيه انك قد عرفت ما فى الوجه الاول بل التعويل
على الوجه الثانى اول من التعويل على الوجه الاول كما حققناه نعم لو قيل في مراد
الحشى ان التكذيب لازم للتصديق بطريق عكس النقيض على ما قرر في الوجه الاول
فلاجل المناسبة بينهما ذكر استطرادا لكان له وجه صحة في الجملة كما قرره بعضهم
في الوجه الاول وان كان فيه ما فيه ولعل لهذا قال وقع استطرادا ولم يقل وقع سهوا
كما قاله شارح الاشارات ويمكن ان يقال لم يقل وقع سهوا تأديبا معهم هذا قوله اقول
لما كان ما ذكره المص في تعليل المسئلة اعنى قوله والموجبة الكلية لاتعكس كلية لانها
سالبة كلية اذ لو كانت رفع الايجاب الكلى لزم انعكاسه في بعض المواد ومن المعلوم
ان الانعكاس في بعض المواد ليس بعكس عندهم وان كان عكسا بالمعنى اللغوى ثبت
ان القول المذكور سالبية كلية واطلاق المسئلة عليها مع لزوم كونها موجبة كما تقررا وافية
قوله بل تعكس جزئية اذ لا شك انها مسئلة لكونها موجبة كلية وبالجملة ما ذكره المص
في تعليل تلك السالبة الكلية مادة جزئية لا يثبت بها تلك الكلية من حيث هي كلية
وان كان ثبت عدم الانعكاس مادة جزئية على ما قرر في محله علل الش على وجه
كلى وجعل ما ذكره المص كالشور بالتشيل على ان قوله بل تعكس جزئية كلية علاها
المص ببرهان كلى اشار اليه بقوله فانما نجد شيئا معينا اى فالمناسب له ان يعمل قوله
لاتعكس كلية على وجه كلى ايضا فعلى هذا يجوز ان يراد من كلامه انه لما كان ما ذكره
ههنا في تعليل ما كان على صورة المسئلة من حيث كليتها مادة جزئية علاها الش

لاجل المناسبة لتعديلهما على وجه كلى فما قبل من ان عدم الانعكاس يثبت بمادة
جزئية فلا يحتاج الى تعليله على وجه كلى فما ذكره خبط ناش من عدم الاطلاع على
تقرير اتم ليس بشئ نعم قال شارح الشمسية اعلم ان معنى انعكاس القضية انه يلزمها
العكس لزوما كليا فهذا يحتاج الى برهان ينطبق على جميع المواد ومعنى عدم انعكاسها
انه ليس يلزمها لزوما كليا فيتضح ذلك بالتخلف في مادة واحدة فلهذا اكتفى في بيان عدم
الانعكاس بمادة واحدة دون الانعكاس انتهى وقد بنى القائل المذكور عليه مادامه من خبط
الحشى اكنه لم يفهم كلام شارح الشمسية اذ كلامه انما هو في صورة الاكتفاء وهو لا يبنى
ان يكون بيان عدم الانعكاس ببرهان اولى واخرى ايضا يدل على ذلك انه نفسه بين هناك
عدم انعكاس الموجبة الكلية الى الموجبة الكلية بل الى انعكاسها موجبة جزئية بوجهين
كليين كما اشار اليه الش ههنا من غير فرق واخرى ان ما طوله ههنا فريفة ما فيها مريبة
فذر الذين لا يعلمون في خوضهم بلعبون قوله وبالتصادق اى تصادق الموضوع
والمحمول على شئ واحد يعلم صدق الموجبة الجزئية من الطرفين اى الموجبة الكلية
والموجبة الجزئية اما الاول فلان الموجبة الكلية اخص من الموجبة الجزئية وصدق
الاخص مستلزم صدق الاعم واما الثانى فلان الموجبة الجزئية اللازمة هناك تنعكس
جزئية على ما سبقه المص فتبت ان التصديق يقتضى صدق الجزئية من الطرفين
اى الاصل والعكس فيلزم صدق الجزئية من طرف العكس ولا يلزم صدق الكلية
وان كان لازما في مادة تساوى المحمول للموضوع فاصل كلامه ان بالتصادق يصدق
الايجاب من الطرفين ولما بطل الكلية من طرف العكس تعين الجزئية وهو المط
وبهذا ظهر فساد من فسر الطرفين بالموضوع والمحمول بالقضيتين اذ لا معنى لصدق
القضية الجزئية من طرفي الموضوع والمحمول اللذين هما من قبيل التصور قال المص
لانا اذا قلنا كل انسان حيوان اى اقول للقوم في بيان عكوس القضايا ثلث طرق الاول
طريق الافتراض وهو فرض ذات الموضوع شيئا معينا وخل وضع الموضوع
والمحمول عليه ليحصل مفهوم العكس وهو لا يجري الا في الموجبات وهو الذى اشار اليه
المص ههنا فنقول نفرض ذات الموضوع ههنا مثلا ونقول زيد حيوان زيد انسان
فينتج من الشكل الثالث بعض الحيوان انسان وهو المط وفس عليه الشان طريق
العكس وهو ان يعكس نقيض العكس ليحصل منه ما ينطبق في الاصل فنقول ههنا لو
لم يصدق قولنا بعض الحيوان انسان الذى هو عكس قولنا كل انسان حيوان لصدق
نقيضه اعنى لاشئ من الحيوان بانسان فيه عكس الى لاشئ من الانسان بحيوان وقد كان
الاصل كل انسان حيوان ههنا الثالث طريق الخلف وهو ضم نقيض العكس مع الاصل
لينتج محالا فنقول ههنا لو لم يصدق قولنا بعض الحيوان انسان الذى هو عكس قولنا
كل انسان حيوان لصدق نقيضه اعنى لاشئ من الحيوان بانسان ونضمه الى الاصل
ونقول كل انسان حيوان ولا شئ من الحيوان بانسان ينتج انه لاشئ من الانسان بانسان
وهو سلب الشئ عن نفسه وهذا المحال لا يلزم من الاصل لانه مفروض الصدق
ولامن الصورة لانه على هيئة الشكل الاول فتعين انه من الكبرى وهو محال فيكون نقيضه
اعنى بعض الانسان حيوان حقا وهو المط وهذان الطريقان يجريان في السوالب

ملاحظة عن موضوع معين

ايضا بخلاف الاول كما اشرنا اليه واذا عرفت هذا فاعلم ان الطرق الثلاثة تجري بعينها في انعكاس الموجبة الجزئية موجبة جزئية كما فصلناها هذا هو البيان الاجمالي الكافي ههنا والتفصيل في المطولات قال الشارح العلامة والاف بعض الانسان حجرا اشار بهذا الى بيان انعكاس السالبة سالبة كلية بطريق العكس كما فصله اول بقوله اذا صدق سلب المحمول اه وحاصله انه لو لم يصدق لاشي من الحجر بانسان صدق نقيضه بعض الحجر انسان لا امتناع ارتفاع النقيضين وقد ثبت ان الموجبة الجزئية تنعكس جزئية فينعكس الى بعض الانسان حجر وقد كان الاصل لاشي من الانسان بحجر ههنا اذ يلزم اجتماع النقيضين وهذا المحال انما لازم من صدق نقيض العكس فهو محال فيكون العكس حقا وهو المط قال الشارح العلامة ونضعها اه اشارة الى بيان العكس بطريق الخلف وبيانه ههنا انه لو لم يصدق لاشي من الحجر بانسان صدق نقيضه بعض الحجر انسان ونضعه الى الاصل ونقول هكذا بعض الحجر انسان ولاشي من الانسان بحجر ينتج ان بعض الحجر ليس بحجر وهذا خلف وهذا المحال يلزم من الصورة لانها على هيئة الشكل الاول ولان الكبرى لانها مفروضة الصدق فتعين انه من الصغرى فهو مح فيكون نقيضه اعني لاشي من الحجر بانسان حقا وهو المطلوب واما ان السالبة لا تنقضي وجود الموضوع فيكون سلب الشي عن نفسه جائزا فهو وان كان واردا لكنه لا يلتفت الى امثاله في مثل هذا المقام فظهر ان عكس السالبة الكلية الى نفسها مبين بهذين الطريقين واما الافتراض فقد عرفت انه مخصوص بالموجبات فعلى هذا معنى قوله بين بنفسه انه يدعي بالنظر الى ذاته ولا يلزم من ذلك بدهاء الحكم بدهائه اذ ربما يكون الشي بدعيها ويكون الحكم بدهائه نظريا على ما حقق في محله فالطريقان المذكوران للثاني لا الاول ونقول معناه انه يدعي حتى يحتاج الى تنبيه كما اشار اليه المص بالتنبيه المذكور ونقول معناه انه بين ظاهر بالطريقين المذكورين فيندفع ما توهموا ههنا من ان دعوى البدهاء يتنافى اثباتها بالبرهان وعلى الله التكلان قال المص والسالبة الجزئية لا عكس لها لزوما قد وقع في بعض نسخ الحاشية هذا فيه ان عكس القضية يعتبر في كونها عكسا لزوما للقضية كما عرفت فيما سبق فليدرك ما مستدرك بل لا بد ان يقال والسالبة الجزئية لا عكس لها اذا القضية الحاصلة من تبديلها ليست باللازمة لها لانها وان صدقت في بعض المواد لكنها لا تصدق في البعض الاخر فلا يكون عكسها لها انتهى احيب عنه بان قوله لزوما قيد للنفي بمعنى ان عدم عكسها لازم اي واجب اذ لو جاز لا يكن عكسها في المأخذ والمذكور في الشرح وبانه يجوز ان يرجع النفي الى القيد والمقيد جميعا فعلى هذا يكون المراد بالعكس معناه اللغوي وبالتحديد بالضرورة حصل المعنى الاصطلاحي فالتنفي في الحقيقة راجع الى المعنى الاصطلاحي فلا استدراك هذا والذي يظهر من الشرح انه حمل العكس ههنا على المعنى اللغوي حيث قال ولبس كذلك اي لبس يصدق العكس في كل موضع يصدق في الاصل فيه يعني وان صدق العكس في بعض ذلك الموضع وقال ايضا لجواز صدق عكسها احبانا بخصوص المادة فكلاهما صريحان في وجود العكس في بعض المواد وما ذلك الا العكس اللغوي لكن الشرح ههنا في فصول البدائع على العكس الاصطلاحي مع ارجاع النفي الى القيد حيث قال

اولا والسالبة الجزئية لا عكس لها لجواز كون الموضوع اعم وامتناع سلبه عن الاخر ثم قال واملن المتأخرين قالوا بانعكاس الخاصتين عرفية خاصة وزادوا لذلك في الشكل الرابع ضرورا ثلاثة فبناء على تعيين الموضوع ولذا ينوه بالافتراض وذلك خروج عن مفهوم الجزئية وبحث في الحقيقة عن الشخصية او الكلية وكما ان اول من تنبه لاجراجه اثير الدين الابهرى فانا اول من تنبه لجوابه من طرف المتقدم انتهى فهذا يقتضي ان معنى قول المص والسالبة الجزئية لا عكس لها لزوما انها لا عكس لها لزوما كليا اي في جميع المواد وان كان لها عكس اصطلاحى في بعض المواد كالمبتدئين الخاصتين ويؤيده انهم لم يذكرها ههنا قيد للزوم بل المص ايضا لم يذكره في قوله والموجبة الكلية لا تنعكس كلية فاخذ هذا القيد ههنا يؤيد ما فهمه الش لكن يرد عليه ان كلام المص ههنا في المطالقات لافي الموجهات فاخذ هذا المعنى منه بعيد الا ان يكون هذا الكلام منه في كتاب آخر للمص بين فيه المطلقات والموجهات ولعله كتاب الهداية اذ القسم الاول منه موقوف لبيان المنطق بين فيه احكام القضايا غير مقصورة على المطلقات ولقد صادفتم في اوان التحصيل في بعض بلاد الروم وبهذا البيان يتدفع المناقاة بين ما قرره ههنا وبين ما قاله في فصول البدائع قال الشارح العلامة واعلم اه غرضه الاشارة اولا الى الاعتذار على مذاق الناطقين عن ترك المص مباحث عكس النقيض وحاصله ان عكس النقيض غير مستعمل في العلوم والانتاجات لعدم رعاية حدود القضية فيه بخلاف عكس المستوى فخريران يترك في مثل هذه الرسالة المعقودة لبيان ما يجب استحضاره في العلوم واما ايرادهم مباحثه في المطولات فوجود النفع فيها وثابا الاعتراض عليهم بانه مستعمل في العلوم والانتاجات كما لا يخفى على من تتبع كتب الشيخ فقيه تعريض للمص ايضا بان المناسبات ان يشير الى بعض مباحثه لانه ايضا مما يجب استحضاره في العلوم على ما اشار اليه رئيس القوم ومن لم يفهم المقال قال ما قال واما تساهل الشيخ في بعض كتبه عن مباحثه فلعله للاكتفاء بما ذكره في كثير من كتبه او للاشارة الى انه في الاستعمال في العلوم والانتاجات ليس كعكس المستوى ولذا اعني به في جميع كتبه المنطقية دون عكس النقيض فلو قال احد بانه لهذا اسقطه المص ههنا لكان له وجه ويندفع تعريض الش للمص قال الشارح العلامة يستنتج بعكس النقيض كقولنا جزء الجوهر يوجب ارتفاع الجوهر وكل ما ليس بجوهر لا يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر ينتج بواسطة عكس نقيض الكبرى ان جزء الجوهر جوهر لانا اذا عكسنا الكبرى بعكس النقيض وقلنا كل ما يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر فهو جوهر وضم هذا الى الصغرى المذكورة يحصل النتيجة المذكورة من الشكل الاول لكنه لكونه بالواسطة اخرجوه عن القياس كما سيجي الاشارة اليه من الش واما الاعتراض على اخرجاه عن تعريف القياس بانه من الطرق الموصلة الى التصديق كالقياس المبين بالعكس المستوى فقد احيب عنه بان الانتقال من القياس المبين بعكس النقيض الى النتيجة بعيد بخلاف القياس المبين بعكس المستوى والقول بان الشكل الرابع بعيد عن الطبع ايضا مع انهم ادرجوه في تعريف القياس وعدوه من عداد الاشكال مدفوع بان حدود القضية فيه مرعية وان كان الانتقال فيه بعيدا عن الطبع ولا كذلك القياس بواسطة عكس النقيض

وستسمع لهذا زيادة تحقيق فانتظر قوله أي على تابعي الشيخ وطالبي استنتاجه بعكس
 التقبض التفسير نشر على ترتيب اللف اذ الموجود في نسخ الشرح تقدم الكلمة التي
 بالعين المهملة على التي بالعين المعجمة وان كان الامر بالعكس يكون التفسير على غير
 ترتيبه ولا بأس في ذلك قوله ففيه تفكيك الضمير حيث كان الضمير الاول راجعا
 الى الشيخ والضمير الثاني راجعا الى الاستنتاج المدلول بقوله يستنتج قوله اوحذف
 المضاف وهو لفظ الاستنتاج في الثاني اي الثاني في كلام الش والثنائي ايضا في كلامه
 على النسخة المحررة او الثاني في بيان المحشي فقط دون الشرح ان كان نسخ الحاشية
 على عكس ما شرنا اليه اولا اذ قد وقع في بعضها اي على طالبي الشيخ وتابعي استنتاجه
 لكن الظاهر هو النسخة الاولى فافهم قوله من الاتباع على وزن الافعال فمح يكون الكلمة
 المذكورة من باب الافعال على وزن مفعليه وهذا هو الظاهر من قوله وتابعي ولك
 ان تقول قوله من الاتباع بتشديد التاء من الافعال فيكون كلتا الكلمتين من الافعال
 قوله اما اذا كان من التبع اخذاه من المضارع المحذوفة منه احدى التائين وهي تاء
 التفعّل اذ قد تقرر في علم الصرف ان احدى التائين من المضارع من تفعّل وتفاعّل
 وتفعّل تحذف تخفيفا للاستئصال الحاصل من اجتماع التائين فالامر اظهر في شان
 الكلمة المذكورة لكن الشان في انه هل يجوز الحذف المذكور فيما عدا المضارع وقد قرر
 في محله ان الحذف المذكور مشروط بامرين احدهما كون كل منهما مفتوحا والثاني
 امتناع الادغام الا يجلب همزة الوصل كما في ادثر واثقل وازن وامشاه ومن المقرر
 فيه ان شرط الادغام وجود حرف بعد هاء تقاربها في الخرج واما ادغام التاء في
 التاء التي هي الفعل كما هو الموجود ههنا فغير معروف في ذلك العلم فالحق ان اخذها
 من التبع غير مطابق للعربية فالوجه ما اشار اليه اولا وثانيا فلا ينبغي ان يحمل هذه
 الكلمة على سهو ناخبة بعد امكن التوجيه بالوجهين السابقين كما لا يخفى على المتسقين
 قال الشارح الباب الرابع اي اللفاظ المخصوصة على ما هو المختار من الاحتمالات
 السبعة المشهورة في امثاله في مقاصد التصديقات اي المباحث المتعلقة بها وهو اي الباب
 الرابع باب القياس اي المباحث المتعلقة به من تعريفه وتقسيمه وما يتعلق به
 من الضروب والاشكال ولعله اوضحه حذفه في البيان وهذا البيان على نسق ما اشار
 اليه في صدر الكتاب على ان الغرض ههنا بيان ان الباب الرابع لما ذاعقد ويلزم
 لبيانه بيان ان مقاصد التصديقات باب القياس ايضا فاندفع ما اشار اليه المحشي ههنا
 قوله ولو قال اي بدل قوله وهو باب القياس وهي اي مقاصد التصديقات الاقضية
 وضروبها واشكالها لكان اظهر اذ قد تبين مما ذكره ان الباب الرابع لما ذاعقد فبق
 التردد في ان مقاصد التصديقات لما ذاعقد وان لم ذلك من بيان ان الباب الرابع
 باب القياس بناء على ان الباب الرابع عبارة عن مقاصد التصديقات وفيه ان الغرض
 ههنا انما هو بيان ان الباب الرابع من الابواب اي باب منها نعم يلزم بيان ان الباب الرابع
 الذي هو باب القياس لا شيء هو لكنه وظيفة الشرح والكلام ههنا في توجيهه
 كلام المتن فالحق ان اظهرته انما هو بالنسبة الى اخذ الاشكال وضروبها قوله واولى
 للواقفة الظاهرة بينه وبين ما صنعه في المبادئ حيث قال في القضايا واحكامها وفيه

ان مراد الشارح باب القياس الكائن في تعريفه وتقسيمه وما يتعلق به ولك ان تقول
 في تقسيمه اقترانيا واستثنائيا ضروريا واشكالا ولعل لهذا قال تأمل وقيل في وجهه
 ان رعاية الموافقة بين المقاصدين ليست بادون من رعايتها بين المقاصد ومباديها
 فلعل صنيعه هذا وان لم يوافق لما قرره في قوله القضايا واحكامها لكنه موافق لما قرره
 في القول الشارح فاورد المقاصدين على ونبرة واحدة وفيه ان كلامه ههنا ليس في اراد
 لفظ القياس بلفظ المفرد فقط بل في ترك الشارح ضروب القياس واشكالها و اراد
 الاقضية بلفظ الجمع استطرادى ومن الين ان مثله غير موجود في القول الشارح فالوجه
 ما اشرنا اليه قوله الكائن في تعريفه وتقسيمه اشار به الى ان الظرف اعني قوله
 في تعريفه اه صفة لسبب القياس وقدر عام له اسما معرفا لذلك وان كان المشهور تقديره
 فعلا او اسما منكر او قد اصاب في ذلك لرعاية جانب المعنى اذ لا يجوز ان يكون ظرفا
 لغوا معمولا لسبب القياس لكونه ليس بمعنى المصدر ولا يحسن جعله حالا لان المقصود
 ههنا ان الباب الرابع باب القياس الكائن في تعريفه وتقسيمه لا باب القياس حال كونه
 في تعريفه وان كان المسأل واحدا وقس عليه امثاله من التراكيب وراع فيها جزالة
 المعنى وان احوجتك الى زيادة تقديره هكذا اشار اليه الشريف في قول صاحب التلخيص
 في قول المص والفصاحة في المفرد والفصاحة الكائنة في المفرد واما الاعتراض عليه
 بان فيه حذف الموصول مع بعض الصلة وبقاء بعض آخر منها فردود بان اللام الداخلة
 في مثل الكائن حرف تعريف بالاتفاق ولهذا البحث مقام آخر قوله والقول ههنا
 كالقول في تعريف القضية بانه اما مشترك لفظي بين الملفوظ والمعقول واما حقيقة
 في الثاني مجاز في الاول كما هو الظاهر في هذا الفن فان كان المراد به الملفوظ كان جنسا
 للقياس الملفوظ وان كان المراد به المعقول كان جنسا للقياس المعقول كما سبق الاشارة
 الى مثله في تعريف القضية فالقياس المعقول قول معقول مؤلف من قضايا في العقل
 تأليف يؤدي الى التصديقي بشيء آخر والقياس الملفوظ ما ذكر ايضا ولا فرق بين
 تعريفهما في التوجيه الا ان القول والقضايا في الاول من المعقولات وفي الثاني من المسموعات
 قال الشيخ في الشفاء القياس المسموع ليس بقياس من حيث اللفظ فان اللفظ من حيث
 هو لفظ لا يستلزم لفظا آخر بل من حيث انه دال على معنى معقول لكن القياس
 المعقول كاف في تحصيل المطالب البرهانية واما في الجدل والخطابة والسفسطية
 والشعر فان القياس المسموع لا يستغنى عنه في افادة الاغراض المتعلقة بها فعلى هذا
 كان الانسب ان يحمل المعرف والتعريف على الملفوظ حيث ذكر المص الكل في عداد
 القياس وما قيل من انه لو اريد بالقول الملفوظ لم يصح قوله لزم عنها لذاتها قول
 آخر اذ التللفظ بالمقدمات لا يستلزم التللفظ بالنتيجة فندفع بان القول الملفوظ ما قصد
 بجزء منه الدلالة على جزء معناه فهو لا يكون قول الا اذا دل على معناه فيكون القول
 المعقول لازما للمسموع والنتيجة لازمة للقول المعقول فيكون لازمة للقول المسموع
 ايضا وعلى هذا يكون المراد بالقول اللازم القول المعقول فان التللفظ بالمقدمات
 يستلزم تعقل معانيها وتعقل معانيها يستلزم تعقل النتيجة لا التللفظ بها قال المص
 مؤلف من اقوال ذكر المؤلف بعد القول ليعلم به قوله من اقوال ولانه لو قيل قول

من اقوال توهم انه بعض من الاقوال مع ان القياس عين تلك الاقوال فلا يكون ذكر مؤلف مستند كما كان عند شارح المطالع والمراد بالاقوال ما فوق الواحد وهكذا كل جمع ذكر في التعريف فيتناول القياس البسيط المركب من المقدمتين والمركب المؤلف من اقوال ثلثة فصار عدد وقد قيل ان القياس هو المركب من قولين وان المركب من اقوال ثلثة او ازيد اقبسة في الحقيقة فعلى هذا يكون المراد بالجمع الاثنين فقط وانما قال من اقوال ولم يقل من مقدمات لئلا يلزم الدور اذ القياس مأخوذ في تعريف المقدمتين حيث قيل في تعريفها ما جعلت جزء قياس او جهة فان قلت المراد من الاقوال القضايا فان عنى بها ماهى بالقوة دخلت القضية الشرطية ولو عنى بها ماهى بالفعل خرج القياس الشعري وايضا ههنا قياسات هي قضايا مفردة كقولنا فلان متنفس فهو حي وليا كان الشمس طالعة فالتنفس موجود فلا يكون التعريف جامعاً ايضا قلت فختار الشق الاول والقضية الشرطية تخرج بقوله متى سلمت فان اجزاء الاحتمال التسليم لوجود المانع اعني ادوات الشرط او العناد او اختيار الشق الثاني ونقول المراد بالقضية ما يقتضى تصديقاً او تخيلاً فيدخل القياس الشعري فيه لتضمنه التخيل ويخرج الشرطية لعدم تضمنها شيئاً من التصديق والتخيل ونقول ايضا في الجواب عن الثاني القياس الاول لا يتم الا بمقدمة محدوفة هي قولنا وكل متنفس فهو حي والقياس الثاني مشتمل على مقدمتين الاتصال ووضع المقدم لدلالة كلمة لما عليها كذا في شرح المطالع قوله ومعناها عطف تفسير لقوله وحقيقتها اذ المعروف ههنا عبارة عن القضية المعقولة بدلالة قوله حقيقتها فبعد هذا القول لا يحتمل ان يكون المراد به القضية المفروضة حتى يحتمل ان يكون المراد بالمعنى ههنا المداول كما توهم ولعل اخذه بعد قوله حقيقتها اشارة الى ان المراد بها حقيقتها المعقولة دون حقيقتها الخارجية كما هو المتبادر من لفظ الحقيقة قوله بالفعل قيد للايجاب والسلب معاً قوله لعكسها وعكس نقبضها كانه لا يرضى بتعميم لفظ العكس اليهما بل زاده على زعم المغايبة بينهما فقال ثانياً للعكسين ولم يقل للعكس على ان يكون المراد به كلا العكسين وفيه تعريض لشارح المطالع حيث عدم لفظ العكس اليهما قوله بل او كانت منكراً كاذبة لكنها بحيث لو سلمت لزم عنها لذاتها قول آخر تسمى قياساً كما في قولنا زيد حمار وكل حمار يأكل التبن فانها بحيث لو سلمت لزم عنها لذاتها قول آخر وهو زيد يأكل التبن فان القياس من حيث هو قياس انما يجب ان يؤخذ بحيث يشمل البرهاني والجدلي والخطابي والسوفسطائي والشعري والجدلي والخطابي والسوفسطائي لا يجب ان يكون مقدماً مانها حقيقة في نفسها بل تكون بحيث لو سلمت لزم عنها ما يلزم واما القياس الشعري فانه وان لم يحاول التصديق بل التخيل لكن يظهر ارادة التصديق ويستعمل مقدماً مانها على انها مسلمة فاذا قال فلان حسن فهو قر فكانه قال هكذا فلان حسن وصكل حسن قر فلان قر او قال العسل مرة فهو بشع اي قبيح فكانه قال العسل مرة وكل مرة فهو بشع فالعسل بشع فهو قول اذا سلم ما فيه لزم عنه قول آخر لكن الشاعر لا يعتد بهذا اللازم وان كان بظهوره انه يريد حتى يجنب فيرغب او يفر كذا في شرح المطالع قوله قال المص لزم عنها لذاتها او افراد

في الموضوعين اكان فيه اشارة الى ان الهيئة جزء من القياس والدليل المنطقي على ما هو مذهبهم خلاف الاصوليين فانهم جعلوا الدليل اعم من المفرد والمقدّمات المتفرقة والمرتبة ايضا على ان يكون الهيئة خارجة عنه واما عند اهل المعقول فلا يطلق الدليل الاعلى الثالثة مع الهيئة فيكون في توجيه الضمير اشارة الى ان الهيئة مأخوذة معها جعلتها شيئاً واحداً وقد اشار اليه ابن الحاجب حيث قال في تعريف الدليل المعقولي اقوال يكون عنه قول آخر ولو قيل اشار المص الى هذا الامر بقوله قول حيث اتى بالافراد لكان له وجه لكنه يأبى عنه بعده قوله لم عنها لذاتها على انه يأبى عن حمل قوله قول وعلى هذا المعنى قوله مؤلف لعمومه المتفرقة والمرتبة المأخوذة معها الهيئة اولا فالوجه ان يؤخذ هذا المعنى من قوله لزم قول آخر اذ لزم القول الاخر من الاقوال لا يكون الا بان يكون الهيئة مأخوذة معها فانهم قوله المستقرئة المتنبعة على وزن اسم المفعول على الكلى متعلق بالاستدلال قوله يسمى قياساً مقسماً المشهور انه بكسر السين وجوز بعضهم بفتح السين بل رجحه قوله لافادة اليقين يستفاد منه ومن قول الش اكونهما ظنيين ان المراد بلزوم قول آخر اليقين قبل فيخرج الصناعات الاربع ماعدا البرهان وفيه ان الصناعات الاربع مفيدة لليقين بمقتضى صورتها على تقدير تسليم مقدّماتها وهو المراد ههنا وان كانت تلك الصناعات بالنظر الى ذوات المواد غير مفيدة له وقد سبق ما يتعلق به واما عدم اليقين في الاستقراء الناقص والتمثيل فانما نشأ من عدم تمام صورتهما الا يرى انه لو قيل كل حيوان يحرك فكه الاسفل عند المضغ لان الانسان والسباع وسائر الحيوانات كذلك لا يكون صورة القياس موجودة فيه لكون كلمة الكبرى شرطاً في الشكل الاول مشكلاً والامر في هذه الصورة مبنى على الغالب وكذا حال التمثيل فافهم قوله هذا اذا كان المراد اه اقول هذا انما يريد اذا كان المراد باللزوم في تعريف القياس هو الاعم من اللزوم بحسب الصورة وبحسب ذات القياس واما اذا كان المراد منه هو اللزوم بحسب نفس الامر بالنظر الى صورة القياس كما هو المراد ههنا فلا لان ذلك اللزوم لا يكون الا قطعياً فلا يوجد في الاستقراء والتمثيل والا لما تخلف مدلولهما عنهما اصلاً ولعله انما قال ما قال لاجل الصناعات الاربع ماعدا البرهان لدخولها في التعريف مع ظنيها لكن قد عرفت ان دخولها في التعريف من حيث صورها وهي قطعية الاستلزام في الكل وان كانت ظنية او كاذبة من حيث المواد صرح به الشريف في شرح المواقف ولا كذلك الاستقراء والتمثيل قوله يعني اه وحاصله ان معنى لزوم القول الاخر من الاقوال حصول علمه من علمها ومن البين ان علم الجزء سابق على علم الكل فلا يوجد اللزوم بالمعنى المذكور في المقدمتين المستلزمين لاحدهما وان وجد فيهما لزوم خارجي فالمراد من الحصول في قوله دخلا في حصول القول وكذا في قوله لا ترى اه الحصول في الذهن لا الحصول في الخارج ولك ان تجعل الحصول الثاني اعم والحق ان هذه المادة خارجة بكلمة عن فان الموجود في هذه المادة هو الاستلزام لا اللزوم عنها هذا قوله وايضا اه هذا ما اشار اليه شارح المطالع في الصورة المذكورة اعني قولنا لاشي من الانسان يحرك وكل حجر جساد وان وجد فيه الاستلزام لقولنا لاشي من الانسان يحرك لكن

لا يوجد فيه اللزوم عنها كما هو اللازم ههنا اذ لو بدلنا الكبرى بقولنا وكل حجر جسم او بدلنا الصغرى بقولنا لاشئ من الشجر بحجر او بدلنا ههنا معا كان النتيجة الايجاب وهو ان كل انسان جسم وان كل شجر جساد وان كل شجر جسم فالركب من الصغرى السالبة والموجبة لا يلزمه النتيجة السالبة وان استلزمها في المادة المذكورة فذلك استلزام لها للزوم عنها ناشيا منها قوله لكن هذا يخرج بقوله لذاته بسبب ان مثله من خصوص المادة لذاته يعني فلا حاجة الى اخراجها بقوله لذاته وما قيل من ان شارح المطالع اخراجها عن التعريف بملاحظة الهيئة والصورة فلعل النقل المذكور محتل لبس بشئ لان الاخراج بملاحظة الصورة يؤل الى الاخراج بملاحظة اللزوم عنها يشهد به الرجوع الى شرح المطالع قوله يكون متعلق بمحول اوليهما موضوع الاخرى اى بشرط ان يكون المحمولان في القضيةين متحدتين كما في المثال المذكور وبهذا الاشتراط يحصل الاحتراز عن القياس الغير المتعارف فانه ايضا مركب من قضيتين يكون متعلق بمحول احدهما جزءا من الاخرى موضوعا او محمولا فيكون المحمولان متغايرين فيه قطعا وهذا اى القياس الغير المتعارف قطعي الاستلزام لا يحتاج فيه الى مقدمة اجنبية وينعقد فيه الاشكال الاربعة على ما فصل في الرسائل العمولة لذلك فعلى هذا لا يحتاج في اخراجه عن تعريف قياس المساواة الى الشرط المذكور بل يخرج بقوله يكون متعلق بمحول احدهما موضوع الاخرى اذ المراد به فقط ولا كذلك القياس الغير المتعارف لانه في الشكل الاول منه وان كان كذلك لكنه لا يكون كذلك في الاشكال الباقية منه فبملاحظة قيد فقط في تعريف قياس المساواة يخرج الغير المتعارف منه ولا حاجة الى الاشتراط المذكور وان اجعوا عليه قوله بل بواسطة ان كل مساوى المساوى للشيء مساو لذلك الشيء وهى مقدمة اجنبية عن كلتا المقدمتين هذا ما اختاره بعضهم كما في شرح المطالع ثم قال فان المقدمتين المذكورتين تتيجان ان امساو لمساوى ج فاذا ضممتها الى تلك المقدمة انتجت ان امساو ج فعلى هذا يكون داخلا في تعريف القياس ويكون قياسا ثم قال وانت تعلم ان قياس المساواة مع تلك المقدمة لا ينتج بالذات لعدم تكرار الوسط لافى القياس الاول وهو ظاهر ولا فى القياس الثانى لان محمول الصغرى مساو لمساوى ج وموضوع الكبرى مساوى المساوى وهما متساويان فلن قلت هب ان الوسط غير متكرر ولكن لانه ان القياس انما ينتج بالذات اذا تكرر الوسط فنقول فح يكون احد الامرين لازما اما اختلال تعريف القياس بدخول قياس المساواة فيه واما بطلان القاعدة القائلة كل قياس افتراضى فهو مركب من مقدمتين يشتركان في حد لان قياس المساواة بالنسبة الى قولنا امساو ج ان لم يكن قياسا يلزم الاختلال وان كان قياسا بطل القاعدة لعدم اشتراك مقدمتيه في حد اوسط انتهى فظهر منه ان قياس المساواة وان ادخله بعضهم في التعريف بملاحظة الانضمام المذكور واعتباره قياسا مركبا من مقدمات ثلثة لكن التحقيق انه خارج عن التعريف كما انه خارج عن المعرف وهو المرضي عند صاحب الكشف وههنا كلام لا يتحمله المقام قوله الا ان يراد به مادة عنوان المساواة مثل المثال المذكور فيرد عليه انه لا يفيد الاحتراز عن عين تلك المادة مع ان للقياس المساواة مواد

اخر غيرهما الا ان يكون مراده بقوله الا ان يراد به اى بقياس المساواة المضاعف اليه للمثل مادة عنوان المساواة فيكون المثل شاملا لجميع المواد ومادة المساواة ايضا على طريق الكناية كقولك مثلك لا يخل فالضمير المذكور في كلمة راجع الى المضاعف اليه لا الى المثل ولك ان تقول اذا حصل الاحتراز عن مادة المساواة يحصل الاحتراز عما عداها ايضا لانها من اشهر افراده فلا حاجة الى التكلف المذكور في دفع الابرار قوله ان يكون القضية التي تكون واسطة في اللزوم لازمة لاحدى المقدمتين لكن يكون حدها مغاير لحدود القياس بخلاف المنتج بواسطة عكس المستوى فان الانتاج ههنا وان كان بواسطة مقدمة لازمة لاحدى المقدمتين ايضا لكن يكون حدها غير مغاير لحدود القياس لم تعد غريبة بل لم تعد واسطة والحاصل ان الخارج عن التعريف بقياس لذاته امران الاول ما كان الانتاج بواسطة مقدمة غير لازمة لاحدى المقدمتين كما في قياس المساواة فالنتيجة فيه ليست لازمة لصورة القياس ولذا تختلف عنها في صورة عدم صدق تلك الواسطة كما في النصفية والاربعية وغيرهما للثاني القياس المبين بعكس النقيض فالنتيجة فيه وان كانت بواسطة مقدمة لازمة لاحدى المقدمتين بحيث لا تختلف عن صورة القياس لكن لما كان حدها مغاير لحدود القياس في كلا الطرفين كما في عكس النقيض على مذهب القدماء او في احدهما كما في عكس النقيض على مذهب المتأخرين اخرجوه عن القياس نعم رد عليه انه ينبغي ان لا يخرج ههنا كما اشار اليه شارح المطالع وهو الذي مال اليه الشيخ كما اشار اليه الش سابقا بقوله والشيخ كثير اما يستنتج بعكس النقيض ولعل قوله تأمل اشارة اليه فعلى هذا يكون اخراج الش اياه عن تعريفه المماشة معهم والافه ولا يرضى بمخالفة الشيخ كما سبق واما ما قيل من ان وجه الاخراج اياه عدم تكرار الحد الاوسط فيه وبعد الانتقال منه الى النتيجة بالقياس الى القياس المبين بعكس المستوى ففيه ان عدم التكرار وان البعد لا يكون سببا للاخراج والانه ان يتركوا الشكل الرابع وان يخرجوه عن تعريفه قال شارح المطالع واعلم انه لو جعل الاستلزام بطريق عكس النقيض داخلا في تعريف القياس واقتصر في الاحتراز على الاستلزام بواسطة المقدمة الاجنبية لكان له وجه لان الغرض من وضع القياس استعمال الجهولات على وجه اللزوم والمقدمات كما تستلزم المطالب بطريق عكس المستوى كذلك تستلزمها بواسطة عكس النقيض من غير فرق في الاستلزام فانك كما تقول في عكس المستوى متى صدقت المقدمتان صدقت احدهما مع عكس الاخرى ومتى صدقتا صدقت النتيجة كذلك لك ان تقول ذلك بعينه في عكس النقيض بخلاف المقدمة الاجنبية فان اللزوم بالحقيقة ليس هو المقدمتان بل معها وح يدخل في القياس ما لا يحتاج الى البيان وما يحتاج اليه بحفظ حدود القياس ولا يضره التغير بطرفيه او احده طرفيه الفهمي والحق ان ادخاله في تعريف القياس بالنظر الى اوساط الناس الذين دون العلوم لاجلهم غير صحيح اذ لا يخلو عكس النقيض عن التلبس والتلبس نعم اصحاب الاذهان العالية كشمل الشيخ وغيره لا بأس في عدمه من القياس وادخاله فيه بالنظر اليهم ولعل كلام ابي الفتح ههنا مبني على ذلك فتأمل لما هنالك قال شارح وايضا

اختار عن مثل اه لا يقال هذا قياس من الشكل الثاني فكيف يجتزأ عنه لانا نقول لانا
 انه قياس من الشكل الثاني وانما يكون كذلك لولم يكن المقدمة الثانية موجبة لكنا
 اورناها موجبة فلا وسط هناك سلمناه لكن المدعى انه ليس بقياس بالنسبة الى جزء
 الجوهر جوهر لا بالنسبة الى لاشي من جزء الجوهر ليس بجوهر والقياسية امر اضافي
 يختلف بحسب اختلاف مانسب اليه كسائر الاضافات هذا ثم اورد ههنا بان الضرب
 الاول من الشكل الاول كما ينتج موجبة كلية ينتج موجبة جزئية ايضا لان الثاني
 اعم من الاول والمستلزم للاخص مستلزم للاعم وكذا الضرب الثاني منه كما ينتج
 سالبة كلية ينتج سالبة جزئية بناء على ان الثاني اعم من الاول وما يستلزم الاخص
 يستلزم الاعم مع ان الضربين المذكورين قياسان بالنسبة الى الكلبيين لا بالنسبة
 الى الجزئيين فينتقض تعريف القياس بهما منعاً قطعاً اجيب عليه بان المراد بلزوم
 القول الآخر هو اللزوم بلا واسطة في نفس الامر وجميع نتائج الاشكال كذلك وانما
 الواسطة في ماعداد الشكل الاول في العلم بالانتاج لافي الانتاج نفسه وليس استلزام
 الضرب الاول والثاني الجزئيين المذكورين ابواباً واسطة استلزامهما للكلبيين قلندفع
 النقض المذكور واجيب ايضا بان القول الآخر هو الغرض من ترتيب المقدمات والغرض
 من ترتيب المقدمات في الضرب الاول هو الموجبة الكلية لا الموجبة الجزئية وفي الثاني
 هو السالبة الكلية لا السالبة الجزئية وبان القول الآخر هو المطلوب فكون الجزئيين
 مطلوبين ههنا ولا يخفى ما فيه فان كون الخاص غرضاً ومطلوباً يستلزم كون العام
 غرضاً ومطلوباً مع ان هذا التحرير مما لا دليل عليه في التعريف فالحق ان مثله خارج
 عن التعريف بقيد لذاته قوله كما في المساواة والظرية وكذا القول الا اني ينبغي ان يقدم
 على تحشية قوله عن مثل جزء الجوهر ولعله وقع التأخير هنا من السامع ومعنى الكلام
 وكذا التصور بالامثلة ظاهر قال المص قول آخر اى لم عنها لذاتها قول آخر واللزوم
 المذكور اما عاذاً كما ذهب اليه اهل السنة او عاذاً كما ذهب اليه الحكماء او توليداً
 كما ذهب اليه المعتزلة او بطريق اللزوم كما ذهب اليه الامام والنقص في علم الكلام
 ثم ان اللزوم المذكور اعم من ان لا يكون بواسطة اصلاً كما في القياس الكامل او يكون
 بواسطة لكن لا تكون غريبة بان لا يكون شئ من طرفيها مغايراً لحدود القياس كما في غير
 الكامل او يكون واحداً من طرفيها مغايراً والاخر غير مغاير كما في الاقضية الشرطية
 فالتعريف يتناولها جميعاً كذا في شرح المطالع والمراد بالكامل هو ما كان من الشكل
 الاول وبغير الكامل ماعداء من سائر الاشكال قوله اما عين المقدمتين وهذا وان كان
 محالاً لاستلزام كون الشئ عين نفسه لكن على تقدير ان لا يكون القول اللازم مغايراً
 يكون محتملاً والكلام ههنا في صدد ابطال مثله فلا يتوهم انه لا يكون محتملاً قوله لانها
 اى المصادرة في الاصطلاح كون المدعى جزء من الدليل اما نفسه او صحته كذا
 قيل لكن الظاهر ان ما لهما واحد فعلى هذا يلزم توقف الشئ على نفسه وهو مح
 فقوله المستلزم للحال بيان الواقع وما قيل من انه احتراز عن الدور المعنى كتوقف
 الابوة على البنوة وبالعكس فان كلا منهما لا يتصور بدون الآخر مع انه ليس بمحال
 فقد سها لان احد المتضامتين كما لا يجوز اخذه في تعريف الآخر على مانص عليه

التفتازاني وغيره والا يلزم الدور المهرور عنه كذلك لا يجوز اخذه في دليل الآخر
 لمثل ما ذكر من المحذور فان اراد هذا القائل بان بينهما توقفاً مع قطع النظر عن وقوع
 احدهما في دليل الآخر وليس بمحال فهذا المقام ليس محله وامرئ ان كثرة الكلام
 كثير اما بوقوع صاحبه في الملام قوله وايضا النتيجة مطلوبة غير مفروضة التسليم
 بخلاف المقدمات فانها مفروضة التسليم فلو لم يكن النتيجة مغايراً لهما بان تكون
 مفروضة التسليم كالمقدمات لم ينتج هنا الى قياس والحاصل انه لو كانت النتيجة احدي
 المقدمتين لم ينتج هنا الى قياس هكذا ذكر الشيخ في الشفاء ويلزمه ان يكون النتيجة
 غرضاً للتركيب من الاقوال وعلمه مطلوباً من علمها وكون الحركة اولاً منها اليها ثم
 من المقدمات اليها فلو كانت النتيجة عين احدهما لاختل تلك الامور لكن هذا
 التحرير مما لا دليل عليه من الفاظ التعريف بل هو مستفاد من الواقع قال الشارح
 العلامة كذا اجابوا اه احاله عليهم لعدم كونه مرضياً عنده اذ التعريف المذكور يظهره
 صادق عليها اذ هي قول مؤلف من اقوال وعدم تسميتها اقوالاً لا يضر صدق
 التعريف عليها واذا لم يجب المحقق الرازي عن تلك المسألة لافي شرح التحشية ولا
 في شرح المطالع فكأنه عرض عليهم بان جوابهم لا يدفع الاعتراض وان دفعه هين
 اذ الموجود في المادة المذكورة انما هو الاستلزام لا اللزوم عن الاقوال وان غفل المهرة
 الانطباع قوله اشارة الى ان في الجواب نظراً ووجهه صدق التعريف عليه بعد
 التحرير المذكور فحريهم لا يغني من الحق شيئاً وما قيل من ان ناقض التعريف مستدل
 وموجهه مانع فكأنه قال المراد من الاقوال ما لم يمتزج امر اجاباً شديداً ولذلك لا يخلو
 القياس عن الادوات الدالة على الاقتران والدالة على الاستثناء والقضية المركبة ليست
 كذلك ولذا دخلت في تعريف القضية ولم تدخل في تعريف القياس فن قيل
 التحرير بعد التحرير بما لا يدل عليه لفظ التعريف ولا ما حرره المحيرون عليه عنه
 والقول بان مرادهم ما ذكرناه والا يلزم تجهيلهم قرناً بعد قرن من قبيل الاستدلال
 بشأن الرجال على حال المقال ومقام المناظرة يقتضي ان يكون الامر بالعكس فالحق
 ان التحرير المذكور لا ينفعهم في دفع الاعتراض عن ظاهر التعريف ولذا جزم المحشي
 بعدم تمامية بقوله بلاريب وليس مقصوده من قوله بلاريب دعوى البداهة حتى
 رد عليه ان دعوى البداهة في محل النزاع غير معصومة على انه لا فائدة في تحريرهم
 المذكور حتى يصغى الى نزاعهم قوله والجواب الصحيح اه هذا ما اختاره الشارح
 العلامة في فصول البدائع لكن بان زاد في التعريف قيد الكسب كما يشهد به الرجوع
 واما المحشي فقد جعل اللزوم على اللزوم بطريق الاكتساب بقرينة اشتهار ان القياس
 من الطرق الاكتسابية كالتعريف ومن البين ان القضية المركبة المستلزمة لعكسها
 وعكس نقضها وان كانت مركبة من اقوال لكن الاستلزام المذكور فيها ليس
 بطريق الاكتساب وقد اشرنا الى ما هو غنى عنه بان الموجود فيها هو الاستلزام
 لا اللزوم عنها كما هو شأن القياس ولا يبعد ان يكون مراد المحشي هذا ايضا ويمكن
 ان يجاب ايضا بان المراد بالاقوال القضايا بالفعل والجزء الثاني في القضية المركبة ليس
 بقضية بالفعل على انه يمكن دفعه ايضا بان القول الآخر ما هو المط كاسبق من المحشي

انفسا ولا غم ان العكس المستوي وعكس النقيض في القضية المركبة كذلك هذا ولا تلتفت الى تقولات الاوهام والحمد لله على نعمه الجسام قال الشارح العلامة ان لم يكن النتيجة او نقيضها مذكورا فيه بالفعل صورة هذا القيد مراد في تعريف الاستثنائي ايضا والمراد ان ذكر النتيجة او نقيضها في الاستثنائي وعدمه في الاقتراضي انما هو بحسب الصورة اي على الترتيب الذي في الدليل بدون اعتبار الحكم معه لا بحسب الحقيقة اي بحسب اشتماله على الحكم والا لا يكون قولاً آخر في صورة ذكر عين النتيجة في الدليل ولزم التصديق بالنقيضين عند ذكر نقيضها فيه والكل بط بل يلزم ان لا يكون مطلوباً وان لا يكون ايضا محتاجاً الى الاستدلال عليه فلذا قيد التعريفين المذكورين بالقيد المذكور هذا ما اختاره الفاضل المحشي ولك ان تقول لو لم يقيد التعريفان بالقيد المذكور لانتقض تعريف الاستثنائي جعاً اذ النتيجة او نقيضها ليست مذكورة فيه بالفعل لانها قضية مشتملة على الحكم واطراف الشرطيات لا يوجد فيها الحكم وانتقض تعريف الاقتراضي منعاً حيث يدخل صور الاستثنائي فيه ح و حاصل ما اشار اليه في الجواب ان المراد بذكر النتيجة او نقيضها فيه الذكر الصوري اي على الترتيب الذي في الدليل بدون اعتبار الحكم معها والامر كذلك في صور الاستثنائي فهذا القيد يسهل التعريفان عن الانتفاض وهذا ما اختاره بعض الافاضل وهذا وان كان واضحاً لكن الاول انسب الى ذوق المتدئين وافيد مع ان فيه اشارة الى التقرير الثاني بدون العكس فلذا اختاره والحمد لله وحده واما ما قيل من انه لو قال الش في تعريف الاستثنائي ما كان النتيجة او نقيضها مذكورة فيه بالقوة القريبة الى الفعل لم يرد عليه شيء ففيه ان تلك القوة ليست محض فعل وهو ظاهر ومن البين ان النتيجة او نقيضها مذكورة في الاقتراضي ايضا بالقوة على ما صرحوا به فينتقض التعريفان ولا واسطة بين القوة والفعل تسمى قوة قريبة الى الفعل فالحق ما اشار اليه الشارح ومراده ما حرراه هذا والذي يستفاد من شرح الشمسية ان التعريفين لم يقيدا بقيد بالفعل لدخل الافتراضيات في تعريف الاستثنائي ثم بعد هذا التقييد لم يقيد بهذا القيد لكان الامر بالعكس وشارح الشمسية وان لم يقيد بهما بهذا القيد لكنه صرح بانه مراد والادخل الاستثنائيات في تعريف الاقتراضي فلذا اورد الشارح العلامة هذا القيد فتبصروا انما سمي الاول اقترانياً لاقتزان الحدود فيه والثاني استثنائياً لاشتماله على اداة الاستثناء اعني لكن كذا في شرح الشمسية قال المص وموضوع المطلوب اه الظاهر ان بيان هذه الاصطلاحات والاسامي انما هو بالنظر الى الافتراضيات في الجمليات صرح به في شرح الشمسية وشرح المطالع وتعميمه الى الافتراضات الشرطية يجعل الموضوع والحمول بمعنى المحكوم عليه والمحكوم به بحيث يشمل المقدم والتالي ايضا بأبي عنه سوق الكلام نعم يستفاد من كلام شارح الاشارات ان الجزء الاول من المط سواه كان موضوعاً او مقسماً يسمى اصغر والجزء الثاني منه سواه كان محمولاً او تالياً يسمى اكبر فعلى هذا لو اقدم احد الى التعميم المذكور لكان له مسأغ واما جريان الاشكال الاربعة في كل قسم من الافتراضات الشرطية فما صرحوا به باسمهم قوله اعلم ان النتيجة اه والنتيجة حيثيات اخر باعتبارها تسمى بالاسامي الاخر كالمسئلة من حيث يستل

عنها وكالمبحث من حيث يقع فيها البحث الى غير وكان المحشي خص الاسمين المذكورين بالذكر اذ لم يقع البحث في المتن الا بهما قوله من حيث تفرعها على القياس خصه بالذكر لكون الكلام فيه والا فافتقر على مطلق الادلة بمعنى نتيجة ايضا واما المطلوب فتشمل للمعرفات ايضا وقد قالوا في تعريف النظر الصحيح ما يمكن التوصل بصحيح النظر فيه الى مطلوب تصوري او تصديقي قوله ههنا اي في هذا الموضع اذ لها معان اخر في غير هذا الموضع ما يتوقف عليه صحة الدليل شرطاً او شرطاً لهما او عليهما وما يتوقف عليه الشروع في العلم وطائفة من الالفاظ قدمت امام المقي لينتفع بها الى غير ذلك قوله بجزء القياس وقد وقع في الاشارات هكذا جزء قياس او جهة فقبل كلمة او جهة اشارة الى المذهبين في المقدمة وقبل للتخفيف في التعبير وقبل للتزداد من الشيخ والظاهر ان المراد به ما عدا البرهان فكلمة او تقسيم المحدود قوله والحد في اللغة الطرف وقد اشار الشارح في بحث القول الشارح ان الحد في اللغة المنع فبستفاد منها ان الحد مشترك لفظاً بين الطرفين والمنع قال المصنف والمكرر بين مقدمتي القياس يسمى حداً اوسط فان قلت اللازم من تعريف القياس الاستلزام للنتيجة بالذات واما تكرار الوسط فلا دليل عليه قلت الشروط العترة في انتاج القياس نوعان ما هو شرط لتحقيق الانتاج كالشرائط العترة في الاشكال الاربعة وما هو شرط للعلم بالانتاج كالشرائط العترة في الاقبسة الافتراضية الشرطية وتكرر الوسط ليس شرطاً للانتاج بل للعلم به بناء على ان القياس انما ضبط قواعده وعرف احكامه اذا تكرر الوسط كذا في شرح المطالع قوله ويجوز اه لعل الفرق بينه وبين ما اشار اليه الشارح ان المحفوظ فيما اشار اليه الشارح نفس الاصغر فبشبهه قليل الافراد بالاصغر ثم يطلق اللفظ الموضوع للشأن على الاول وفيما ذكره المحشي يلاحظ الاصغر باجزاءه فبشبهه قليل الافراد بقليل الاجزاء ويطلق اللفظ الموضوع للشأن على الاول فالتفريق بين التوجيهين اعتباري وكذلك الحال في تسمية المحمول اكبر وما قيل من ان ما ذكره الشارح مبني على تشبيه عنوان الموضوع والمحمول بالاناء الصغير والكبير فكان الافراد في جوفهما وما ذكره المحشي مبني على تشبيههما بالجسم الصغير قليل الاجزاء والجسم العظيم كثير الاجزاء فتقرر وقاسد اذ كيف يعتبر الافراد التي في جانب التشبيه اعني الموضوع والمحمول في التشبيه به اعني الانائيين المذكورين وان اراد انه بعد التشبيه والاستعارة يكون الافراد في جوفهما اعتباراً لم يبق مدخل للافراد في التشبيه والاستعارة فالحق ما اشرنا اليه من ان التفريق بين التوجيهين اعتباري وما اشار اليه شارح الاشارات ههنا من ان الاصغر يسمى اصغر لكونه جزئياً تحت الاوسط في الترتيب الطبيعي عند اقتصاص الحكم الكلي الایجابي والاكبر يسمى اكبر لكونه كلياً فوق الاوسط في ذلك الترتيب انتهى فقريب الى ما ذكره الشارح بل عينه عند التحقيق قوله ويجوز ان يكون من قبيل تسمية الكل اعني مجموع الصغرى من الموضوع والمحمول باسم الجزء اعني الموضوع في الشكل الاول والثاني والمحمول فيما عداها بناء على ان اهم الجزء المذكور هو الاصغر كما سبق وكذا الكلام في وجه التسمية بالكبرى يعني انه يجوز ان يكون التسمية المذكورة من قبيل تسمية الكل باسم الجزء وما قيل من انه لو كان

التسمية من هذا القبيل ينبغي ان يسمى المقدمة اي مقدمة كانت بالصغرى والكبرى لان الاصغر والاكبر لما كانا اسمي الجزئين النسخ عنهما معنى الوصفية فالنقل المذكور انما هو من الاسمية الى الاسمية لا من الوصفية الى الاسمية فغلط لان كلا من لفظ الاصغر والاكبر وان كان منقولا اصطلاحيا لكن لا بد ان يلاحظ فيهما المناسبة الصحيحة للنقل على ما هو مادة المنقول فتلك المناسبة لا توجد في كل من الجزئين ولئن تزلنا عن ذلك فنقول كل من لفظ الاصغر والاكبر علم لجزء واحد منهما لا الجزئين فلا يلزم ما ذكره قطعا قوله والباء للتأنيث هكذا في بعض النسخ ومعناه ان كلمة الباء في آخر لفظ الصغرى والكبرى لكون كل منهما حال المقدمة لكن يقال لمثله الف مقصورة فالظاهر في بعض النسخ الآخر والتأنيث للتأنيث اي تأنيث الاسم لتأنيث مسماه اعني المقدمة وعلى كل تقدير يكون هذا الكلام جوابا عن سؤال كانه قيل اذا كان هذه التسمية من قبيل تسمية الكل باسم الجزء فواجه التأنيث فيه مع ان الجزء مذكور وحاصل الجواب ظاهر قال المص وهيئة التأليف تسمى شكلا وقيل بل يسمى القياس باعتبار الهيئة شكلا والظاهر ما ذكره المص اذ الشكل هو الهيئة الحاصلة من احاطة الحد الواحد بالحدود بالمقدار ويؤيده انهم قالوا هذا القياس من شكل كذا وكذا ولم يقولوا شكل كذا وكذا والحق ان الاشكال مغايرة للاقيسة اوصاف وهيئات لها قوله والمقدار عبارة عن الامتداد الطولي وهو البعد المفروض اولا والعرضي وهو البعد المفروض ثانيا والعرضي وهو البعد المفروض ثالثا والاول يسمى في اصطلاحهم خطا والثاني يسمى سطحا والثالث يسمى جسما تعليميا بالمقدار جنس للثلاثة المذكورة وهي انواع متدرجة تحتها والعجب من بعضهم انه فهم من ظاهر عبارة الحاشية ان كلاما من السطح والجسم التعليمي عبارة عن امتداد واحد وزعم ان ما يشعر به لفظ المحشى غير مراد ولم يشعر ان المراد بالامتداد العرضي هو البعد المفروض ثانيا وهو يستلزم الاول قطعا وكذا الحال في الامتداد العمقي الا يرى ان الامتداد العرضي لا يمكن اعتباره الا بعد اعتبار الامتداد الطولي والامتداد العمقي لا يمكن اعتباره الا بعد اعتبار الامتداد الطولي والعرضي فن ان الاشعار الذي ادعاه فن غفل عن عمق الكلام وعرضه اطبال على المحشى في عرضه قال المص والاشكال اربعة اه هذا الحصر مع بيانه بالوجه المردد بين النبي والاثبات المقتضي لكون الحصر المذكور عقليا مبنى على ما ذهب اليه المتأخرون والذي اشار اليه القدماء هو ان الحد الاوسط اما ان يكون محجولا في احدي المقدمتين موضوعا في الاخرى واما ان يكون محجولا فيهما واما ان يكون موضوعا فيهما فاخرجت الاشكال الثلاثة من قسمتهم ولم يعتبروا انقسام القسم الاول الى قسمين فلم يخرج الشكل الرابع منها والمتأخرون لما نسبوا لذلك اعتدوا عليهم بان الرابع قد حذوا وابعده من الطبع وذلك لان الاول هو المرتب على الترتيب الطبيعي والرابع مخالف له في مقدمته جيعا فهو بعيد عن الطبع جدا وان كان من عادتهم بيان الشكلين الاخيرين بعكس احدي المقدمتين يرجع الى الشكل الاول ولما كان بيان الرابع محتاجا الى عكس المقدمتين جيعا حكموا به مشقلا على كلمة شاقفة كذا في شرح الاشارات فحصل كلام المتأخرين ان الشكل الرابع محقق كالأشكال الثلاثة الاول واما عدم الثقات المتقدمين اليه

فلهذا واحتماله الى كلمة شاقفة في بيان انتباهاته هذا وما قيل من ان بعده لعدم وقوعه في النظر ان بخلاف الاشكال الثلاثة الاول فانها موجودة فيه قطعا فليس بشيء لان عدم وقوع الرابع فيه على تقدير تسليمه لا يقتضي بعده على ان الحق ان الاداة الواقعة في القرآن على تقدير كونها اقترانية لا بد ان تكون على هيئة الشكل الاول وكيف يزعم ما قل ان الحكم تعالى صور الادلة على خلاف النظم الطبيعي الذي هو الشكل الاول وما يترأى في القرآن على هيئة الشكل الثاني والثالث فبني على زعم الفسائل المذكور لا على الواقع ولتب شغري كيف يسوغ لعاقول التكلم بمثله والعصمة من فضله قال الشارح العلامة الى الواسطة التي يقتضي حكمه حكم المط الظاهر ان المراد بحكم الواسطة الحكم بالاكثر عليها فهو الذي يقتضي حكم المطلوب لاندراج حكم المطلوب في ذلك الحكم فان قيل فبح توقف العلم بكيفية الكبرى على العلم بالنتيجة فيلزم الدور بل لا يحتاج ح الى الاستدلال عليه قطعا قلنا الاحكام تختلف باختلاف العوائد فالاحكام الجارية على خصوصيات افراد موضوع الكلية مندرجة فيها بالقوة فيستدل بالكيفية عليها حتى تخرج من القوة الى الفعل نعم اذا كان العلم بحال الكلية مستفادا من العلم بحال كل فرد بخصوصه لم يمكن الاستدلال بها على حكم الافراد هذا لكن المحشى حل الحكم ههنا على اندراج الاصغر تحت الاوسط واندراج الاوسط تحت الاكبر وهو المناسب لسباق كلام الشارح اعني قوله فان الطبيعة اه فيكون معنى كلامه على هذا ان الطبيعة تقتضي الانتقال من شيء اعني الموضوع الى الواسطة التي تقتضي حكمه اعني اندراج ذلك الموضوع فيها واندراجها في الاكبر حكم المطلوب لان ذلك الاندراج المذكور حكم الواسطة وحاله وذلك الاندراج يقتضي حكم المطلوب قطعا وبه يظهر كون الانتقال فيه على النظم الطبيعي فهذا التقرير هو المناسب لسوق كلام الشارح ولا بد عليه الاعتراض المذكور آنفا ايضا وان كان دفعه ههنا على ما حققناه وبهذا اندفع الاوهام التي سلطت على المحشى ههنا قوله والمراد بحكم الواسطة اه يعني انه ليس الحكم ههنا بمعنى المحكوم عليه بل بمعنى الاثر والصفة وقد عرفت آنفا ماله ودفع ما عليه من الناظرين فتذكر قوله واذا كان بد بهي الانتاج يكون اولى الانتاج ولما كان البد بهي اعم من ان يكون اوليا او كان قول الشارح لانه بد بهي الانتاج بظاهره غير منطبق على قوله فهو الشكل الاول راد هذا الكلام للتطبيع في المرام وافاد بذلك ان المراد بالاول في كلام المص هو اول البد بهيات ليس الا فلا يلتفت الى ما صدر عن بعض الافاضل ههنا قال الشارح العلامة كل انسان حيوان ولا شيء من الفرس بحيوان اقول هذا قياس كاذب بعض مقدماته وقد عرفت ان القياس الكاذب المقدمات من افراد القياس اذا العبرة فيه بالصور لا بالمواد فقدم اي الشكل الثاني على سائر الاشكال السابقة اي على باقيها وذلك الباقي من الثلاثة الشكل الثالث والرابع فيكون المقدم المذكور شكلا ثانيا فقله سائر بمعنى الباقي وقوله السابقة صفة الاشكال لالسا تركا بوجه تقرير البعض والمعنى قدم الشكل الثاني على الباقي من الاشكال الثلاثة والباقي بعد اخراج الشكل الثاني منها هو الثالث والرابع فيكون نفسه ثانيا قوله فيكون اي المحمول احسن من الموضوع فيكون المقدم مقالي

اشتملت عليه اخس من المقدمة التي اشتملت على الموضوع قوله حتى اسقط بعضهم
 كما لقاربي وابن سينا عن درجة الاعتبار ولم يعدوه شكلا وهو الذي مال اليه صاحب
 المواقف وان ادرجه بعضهم في الاول حيث فسروه كما نقلناه سابقا بما كان الاوسط محمولا
 في احدى المقدمتين وموضوعا في الاخرى كما نقله الامام الرازي عن ارسطو ولكن لا شك
 ان ادراجه في الاول بعيد جدا ولعل مراد ارسطو انه مندرج في القسم الاول من الاقسام
 الثلاثة لافي الشكل الاول قال الشارح العلامة وبحسب الانتاج اي واما الفرق بحسب الانتاج
 ولوضوحه اختصره فلا ينبغي المناقشة على مثل هذه العبارة ثم اقول اراد الشارح بهذا البيان
 شرائط انتاج الاشكال الاربعة ونتائجها والتفصيل في المطولات قال الشارح فللاول
 بحسب الكيف اي الايجاب والسلب ايجاب الاصغرى والكيم اي الكلية والجزئية
 كلية الكبرى وبحسب هذين الشرطين سقط من الاحتمالات الممكنة الانعقاد اثنا عشر
 احتمالا وبقي اربعة اضرب منتجة على ما سيجي قال الشارح وللثاني بحسب الكيف
 اختلاف مقدمته بالايجاب والسلب وبحسب هذا الشرط سقط منه احتمالات ثمانية
 والكيم كلية الكبرى وبحسب هذا الشرط سقط منه احتمالات اربعة فبقي الضروب
 المنتجة فيه اربعة ايضا قال الشارح وللثالث بحسب الكيف ايجاب الاصغرى
 وبحسبه سقط احتمالات ثمانية والكيم كلية احدى المقدمتين وبحسبه سقط منه
 احتمالا فبقي الضروب المنتجة فيه ستة وللرابع بحسب الكيف والكيم ايجاب
 المقدمتين مع كلية الاصغرى وبحسبه يحصل فيه ضربان فنتجان اواختلاف مقدمته
 بالايجاب والسلب مع كلية احدى هاتين وبحسبه يحصل ضربون ستة فبكون الضروب
 المنتجة فيه ثمانية والبراهين في المطولات قال الشارح العلامة ولا شك ان مجموع الاشكال
 يرتد في الحقيقة الى الاول ولا يخفى ان هذا الكلام لا يقتضي صحة كون كل ضرب من
 ضربها مرتدا الى الشكل الاول فلا يتنافى هذا ما اشار اليه الشارح في حصول البدائع
 من ان الضرب الرابع من الشكل الثاني نحو كل بعض ج ليس ب وكل اب لا يمكن
 رده اليه هذا انه لا يلزم من ذلك عدم امكان بيان انتاجه بطريقتي آخر وقد صرحوا
 ببيان انتاج هذا الضرب بالخلف بل بالافتراض ايضا ان كانت السالبة مركبة فلا يعد
 ان يكون مراد الشارح بالارتداد هو الارتداد من حيث يقينية انتاجه ولا يلزم ان يكون
 بطريقتي العكس قوله وكذا القياس الاستثنائي يرتد الى الافتراضي والافتراضي يرتد الى الاستثنائي
 هذا الكلام وقع في البين مثال الاول ما نقول في قولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود
 لكن الشمس طالعة فالنهار موجود النهار لازم لطلوع الشمس الموجود وكل ما هو لازم
 لطلوع الشمس الموجود فهو موجود ينتج ان النهار موجود ومثال الثاني ما نقول في قولنا
 الاثنان زوج وكل ما هو زوج فليس بفرد الاثنان اما زوج واما فرد لكنه زوج فليس بفرد
 وله بحث طويل يطلب من محله قوله اي مع صدق ايجابها ومع صدق سلبها على ما يقتضيه
 قوله صدق القياس اذ لا معنى لصدق القياس تارة مع نفس الايجاب وتارة مع نفس
 السلب هذا قوله لان صدق قولنا الى قوله وكذا الامر اذا كان المقدمتان
 الموجبتان جزئيتين او احدهما جزئية والاخرى كلية فهذه صور اربع مختلفة الانتاج
 الموجب للعقم قوله وكذا صدق قولنا اه وكذا الامر اذا كان المقدمتان السالبتان

جزئيتين او احدهما جزئية والاخرى كلية فهذه صور اربع ايضا مختلفة الانتاج
 الموجب للعقم فن ههنا سقط الاحتمالات الثمانية فيه من الضروب الممكنة الانعقاد
 التي هي ستة عشر في كل شكل كما سيجي قوله وايضا ثبوت الحيوان اه واهل هذا
 برهان لمي لعدم انتاج الضروب السابقة لانه هو السبب لعدم الانتاج في الحقيقة
 واما الاختلاف في النتيجة فناس من مثله فلا استدلال بالاختلاف كما وقع ههنا فن قبل
 الاستدلال بالآثر على المؤثر ولما كان مثله واضحا على كل طالب اكتفوا به ههنا قوله وهو
 ظاهر اذ لا يلزم من ثبوت شيء لشئين كما في المثال المذكور ثبوت احد ذلك الشئين
 للاخر اذ الثبوت الاول ليس بعلة للثبوت الثاني ولا يعمل له وليس ايضا معلول على
 واحدة كما في المتضامتين وكذا الحال في المثال الثاني اعني مثال السالبة اذ لا يلزم
 من سلب شيء عن شئين سلب احدهما عن الآخر اذ السلب الاول ليس بعلة للسلب
 الثاني ولا يعمل له وليس ايضا معلول على واحدة ايضا وكل ذلك ظاهر في حد ذاته
 لا يحتاج في اثباته الى امر آخر كما اشار اليه بعضهم ههنا اذ الكلام ههنا ماهو بالنظر
 الى ذاته مع قطع النظر عن الواقع فاثباته بما هو في الواقع مخالف لما وصي به المحشى قوله
 لما مر اي في الشرح من الاختلاف الموجب لعدم الانتاج وايضا ثبوت شيء لشئ
 وسلبه عن شيء آخر لا يقتضي ثبوت المثبت له للسلب عنه ولا عدم ثبوته له وهو
 ظاهر قوله ولعل المص اكتفى في بيان شرط انتاج الشكل الثاني بذكر احد الشرطين
 اي الاختلاف في مقدمته بالايجاب والسلب وترك بيان الشرط الآخر وهو كلية
 الكبرى لاشترائهما في العلة وهي لزوم الاختلاف الموجب لعدم الانتاج يعني انه
 اشار بذكر احد شرطيه الى الاعتناء بهذا الشكل ولما كان الشرط الثاني مشاركا
 للاول في العلة تركه للاشارة الى ان ماهو صلة للشرط الاول علة للشرط الثاني
 فكانهما من واد واحد على انا نقول يستفاد من قول المص والذي له طبع مستقيم
 وعقل سليم اه مشاركة الثاني للاول في بعض الشروط قطعا وحين اشار بقوله واما
 ينتج الثاني اه الى انه مخالف له في بعض الشروط تعين انه موافق له في الشرط
 الآخر وهو كلية الكبرى فاعل مراده من الاكتفاء المذكور الاكتفاء بحيث يستفاد
 ذلك من سوق كلام المص كما قررناه فاندفع ما توهم من ان الاحالة في مثله على الفهم
 بعيد جدا قوله وكان دستورنا بضم الدال اي قانونا ومرجعنا يرجع اليه عند الاشكال
 في الانتاج اذ قد عرفت ان الكل مرتد اليه في الحقيقة بحيث لا يعلم الانتاج في سائر
 الاشكال الا بالارتداد اليه ولذا كان اجل الاشكال واقويها وافيد في تحصيل المطالب
 والوصول الى المأرب بحيث لا يقدر الاشكال السابقة على التكلم الا باذنه واشارته
 فلذا لازال الهمم يتزاحون عليه في تحصيل حاجاته وجمع شتاته قوله حيث تعرض
 لبيان شرط انتاجهما اما تعرضه شرط انتاج الشكل الاول فقد علم من بيان ضرورية
 كاشير اليه واما تعرضه لبيان شرط انتاج الشكل الثاني فاشيرنا اليه من انه صرح
 بانه غير محتاج الى رده الى الاول وذلك يقتضي قطعا اشتراكه اياه في بعض الشروط
 ثم صرح بشرطه المخالف لشرطه فلزم منه تعرضه لبيان شرط انتاجه ايضا فاندفع
 ما قيل من ان المص لم يذكر صريحا شرطية كلية الكبرى في الشكل الثاني بل اكتفى بالمذكور

لاشترأ كهما في لزوم الاختلاف الموجب للعقم فلو كان مثل هذا الاكتفاء تعرضا للبيان لزم ان المص ماترك شيئا من شرائط الاشكال الا تعرض لبيان انتهى وذلك لان قد عرفت تعرض المص لبيان شرط اشتراطهما على ماحققناه ولو ورد هذا فانما يرد على قول المحشى سابقا لاشترأ كهما في العلة ومن البين ان ليس معناه ان الاشتراك في العلة يقتضي التعرض لبيان بل معناه انه يقتضي الاكتفاء بذلك احد الشرطين واما التعرض فامر آخر قد اشترنا اليه والعجب منه ومن غيره ان مثله واضح على المتأمل الصادق فكيف يتكلمون بما لا يليق بكعب المحشى المدقق قوله بالتأمل اذا قدر المشترك بين تلك الضروب ليس الا ايجاب الصغرى وكلمة الكبرى ولما كان الاهتمام بالشكل الاول اقتضى ذكر ضروره النتيجة وامكن ايضا استفادة شروطه من ضروره اكتفى ببيان ضروره في التعرض بشروطه بخلاف الشكل الثاني فان الاهتمام به دون الاهتمام بالشكل الاول فلاشارة اليه ترك بيان ضروره فلم يمان شرط انتاجه صراحة فيما يخالف شرط الاول قوله على مقتضى الشرطين اعني الاختلاف في مقدمته بالايجاب والسلب وبحسب هذا الشرط سقط من الاحتمالات الممكنة الانعقاد فيه ثمانية وكلمة الكبرى وبحسبه سقط اربعة اخرى فبقى ضروره النتيجة اربعة ايضا كقولنا كل ج ب ولا شيء من اب فلا شيء من ج او كقولنا لا شيء من ج ب وكل اب فلا شيء من ج او كقولنا بعض ج ب وكل اب فبعض ج او كقولنا بعض ج ب وكل اب فبعض ج ليس او التفصيل في المطولات قوله بناء على انه لا عبرة للشخصية والطبيعة في الانتاجات وهو التحقيق واما المهمة ففي قوة الجزئية فلا حاجة الى اعتبارها ههنا على الاستقلال او بناء على ان الشخصية في قوة الجزئية والكلمة اما الاول فلو وقع موجبها صغرى في الضرب الثالث والرابع من الشكل الاول كقولنا زيد انسان وكل انسان حيوان او لا شيء من الانسان بفرس ووقع سالبها صغرى في الضرب الرابع من الشكل الثاني كقولنا زيد ليس بحمار وكل ناهق حمار فزيد ليس بحمار واما الثاني فلو وقعها كبرى في الشكل الاول كقولنا هذا زيد وزيد انسان فهذا انسان هذا هو المشهور والتحقيق ان الشخصية لا تقع كبرى بل غير نافعة في العلوم وقد صرحوا بان الجزئي لا يبحث عنه في العلوم اصلا نعم يذكر الشخصية في مقام تقسيم القضايا الى اقسامها بناء على ان الحكم في القضية الكلية على الافراد الشخصية فللشخصية ما دخل في اوضاع الكلية على ماحققناه سابقا نقلا عن شارح المطالع اكن الكلام ههنا في كونها نافعة في العلوم والانتاجات فالحق فيه ما اشار اليه اولا بقوله بناء على انه لا عبرة اه هذا هو تحقيق المقام قال المص وضروره النتيجة اربعة اي باعتبار الشرطين المذكورين وما قيل من ان الصغرى السالبة الكلية مع الكبرى الموجبة الجزئية المقصود على موضوعها محمولها ينتج سالبة كلية في هذا الشكل نحو لا شيء من الحمر بحمار وبعض الحيوان هو الصمالي فلا شيء من الحمر بصمالي فعلى هذا يبطل انحصار ضروره الاربعة وشرطية ايجاب الصغرى وكلمة الكبرى وتبعية النتيجة لاجس المقدمتين فمردود بان مثله من قبيل خصوص المسادة اذ التقييد بما هو خارج عن مفهوم القضية كالفصل لا ينفذ القائل فيما ادعاه اذ الضروب المذكورة وكذا

انتاجاتها الاربعة وكذا شرطها انما هي بالنظر الى ذوات القضايا ومن البين ان ما ذكره بخصوص بهذه المسادة لا يجري في غيرها وههنا بحاث لا يتحملها المقام قوله وكذا باعتبار المقدمات كانه عرض بذلك الشارح المحقق في الحصر الذي اشار بقوله وانما رتب هذا الترتيب اذ يستفاد منه ان ترتيب هذه الضروب انما هو باعتبار نتائجها دون مقدماتها وليس كذلك بل ترتيبها باعتبار ضرورها ايضا اذ الاول من موجبتين كليتين والثاني من موجبة كلية وسالبة كلية والثالث من موجبة جزئية وسالبة كلية والرابع من موجبة جزئية وسالبة كلية ومن البين ان الاول اشرف من البواقي والثاني اشرف من الاخيرين والثالث اشرف من الرابع ولا ينفع في دفعه القول بان ترتيب الضروب في الشرف باعتبار المقدمات لا يوجد في ترتيب ضروب الشكل الرابع بخلاف ترتيب الضروب باعتبار النتائج فانه مطرد في الكل لان كلام الشارح ههنا في الشكل الاول والترتيب فيه باعتبار المقدمات كالتساخ محقق قطعا فلا يخلص عن ذلك الا بان يقال هذا الحصر انما هو بالنظر الى ما هو المتيقن من الضروب وهو النتائج لا المقدمات او يقال كلمة انما لا تنفد الحصر عند بعض فانما زيد قائم مثل ان زيدا قائم فعلى هذا لا يوجد في كلام الشارح نفي اعتبار المقدمات في هذا الترتيب ولعل لهذا قال تأمل فتأمل واما ما قيل من ان شارح المطالع قال انما رتب هذه الضروب هذا الترتيب اما بالنظر الى ذواتها او باعتبار نتائجها فقدما الاشرف او لما ينتج الاشرف على غيره انتهى فلا احتمالات في السبب ثلثة ولهذا قال فتأمل فليس بشيء لان النقل المذكور على تقدير تسليم صحته لا يتجاوز الامرين على ماحققناه فالوجه في الامر بالتأمل ما اشترنا اليه ثم في ان كلام الشارح اشارة ايضا الى ترتيب الضروب في الشرف باعتبار المقدمات ايضا وذلك لان ما ينتج الاشرف يكون اشرف قطعا فثبت ان الشارح ايضا اشار الى ما اشار اليه المحشى فالحصر المذكور في كلامه ليس الا بالنظر الى ما هو المقصود فافهم قال الشارح العلامة والقياس الاقتراضي خمسة اقسام من وجه آخر اي غير القسم المذكور فيما سبق وهو القياس الاقتراضي الجملي اذ اظن ان البيان السابق من المص بالنظر الى الاقتراضي الجملي فغرضه ههنا انما هو بيان اقسام الاقتراضي الشرطي فعنى كلام الشارح ان القياس الاقتراضي خمسة اقسام من وجه آخر فبانضمامه اليها يكون ستة اقسام فيظهر ح امتزاج قوله لانه اما من جليتين كما مر واما من متصلتين اه من اجل كلام الشارح ههنا على السهو فقد دسها قال الشارح لان ملزوم الملزوم فيكون طلوع الشمس ملزوما لكون الارض مضيئة وهو النتيجة ولعل هذا من الش وكذا بيان الانتاجات في الاقسام الاربعة للاشارة الى ان انتاج الاقتراضي الشرطي نظري ولو شكلا او لا وقد قبل ايضا ان شيئا من الاقتراعات الشرطية ليس بمفيد لليقين لكنه غير مرضي للش والمص وبهذا ظهر ان حل هذا على التنبيه كما فعله المحشى محتاج الى البيان الا ان يكون مراده بالنظر الى هذا القسم فقط واما القول بان هذه المقدمة منقوضة بان الاسم ملزوم للكلمة الملزومة لا تقسم الى اقسام الثلاثة فيلزم انقسام الاسم الى الاقسام الثلاثة قد فوج بان اللازم للكلمة هو فرد من افراد الكلمة والملزوم للانقسام الى الثلاثة انما هو الكلمة من حيث هي هي فتعابر الملزومان ضرورة فلا يلزم المحذور نعم اوقال لان لازم

اللازم لازم لكان اولي لكن الامر في مثله هين قوله الزوج ان قبل التصنيف اه حاصله ان للزوج اقساماً ثلاثة زوج الفرد وهو القابل للتصنيف مرة واحدة وزوج الزوج وهو القابل للتصنيف الى واحد كسنة عشر وزوج الزوج والفرد وهو القابل للتصنيف الى واحد كالعشرين فاذا انضم هذه الاقسام الثلاثة الى الفرد يكون الاقسام اربعة فلا يصح حصر النتيجة الى الثلاثة المذكورة مع ان الشارح بين الحصر المذكور بما ذكره فهذا في الحقيقة منع لقول الشارح فالزوجية منحصرة في القسمين فلا مخلص عن ذلك الا بان يجعل زوج الزوج اعم من زوج الزوج وزوج الزوج والفرد ويخرج هذان القسمان فيه كما اشار اليه المحشي ويمكن ان يقال لعل الشارح بني كلامه على اصطلاح آخر وهو ان زوج الزوج ما ينقسم الى المتساويين سواء كانا منقسمين الى المتساويين اولاً واما القول بان مقدمات القياس لا يجب ان تكون صادقة كما سبق فالقياس المذكور من قبيل استلزام الكاذب للكاذب فهو وان دفع الاعتراض عن اصل القياس لكنه لا يدفعه عن الشارح وغرض المحشي الايراد على الشارح فلا يدفع عنه الا بما اشار اليه وبما اشترناه ايضاً قال الشارح لان الصادق وهو الجسم ههنا على كل ما صدق عليه اللازم وهو الحيوان ههنا وما صدق عبارة عن هذا الانسان وذلك الانسان وهذا الفرس وذلك الفرس وغير ذلك صادق على الملزوم وهو الانسان ههنا فيلزم ان يصدق الجنس على الانسان وهو بط قد فوع بان الجنس انما يصدق على طبيعة الحيوان ومفهومه لاعلى افراده والكلام ههنا في الثاني يشهد به قوله على كل ما صدق عليه قال الشارح العلامة لان انقسام كل ما صدق عليه اللازم وهو الحيوان ههنا وما صدق عليه عبارة عن افرادة الشخصية كما اشترنا اليه آنفاً يستلزم انقسام الملزوم وهو الانسان ههنا فحاصله ان انقسام اللازم يستلزم انقسام الملزوم ويرد عليه ان الكلمة منقسمة الى اقسام ثلاثة مع انها لازمة للاسم فيلزم انقسام الاسم الى الاقسام الثلاثة وقد عرفت منادفعه آنفاً قال الشارح العلامة فهذه اي المذكورة ههنا المبينة انتاجها هي الاقسام الخمسة الافتراضية الشرطية واما القسم الحتمي منها فقد عرفت تفصيله ومن قال بان الشارح سهها ههنا ايضاً فقد سهها قوله قد عرفت ان القياس اه في بعض النسخ المصححة عندي وجد هذه الحاشية ههنا كما هو حقها فلذا اخترناه وحاصله ان القياس الاستثنائي كما عرفت ما يكون النتيجة او نقيضها مذكوراً فيه بالفعل صورة اي على الترتيب الذي في النتيجة والى هذا اشار بقوله وظاهر ان النتيجة او نقيضها لا يجوز ان يكون احدي مقدمتيه والا يلزم في الاول المصادرة وعدم الاحتياج الى الاستدلال ايضاً والتصديق بالنقيضين في الثاني واما عدم جواز كونها عين المقدمتين فظاهر ولذا لم يلتفت اليه والتعرض في السابق لمجرد ارخاء العنان فاذا كان الحال كذلك فلا بد ان يكون النتيجة او نقيضها جزءاً من احدي المقدمتين وتلك المقدمة شرطية لا محالة وتلك الشرطية سواء كانت متصلة او منفصلة بشرط ان تكون موجبة اذ لو كانت سالبة ومن البين ان معناها سلب اللزوم او العناد لم يكن بين اجزائها لزوم او عناد فلا يلزم من وجود احدهما او عدمه وجود الآخر او عدمه

وان تكون

وان تكون لزومية ايضاً ان كانت متصلة وعنادية ان كانت منفصلة لان العلم بصدق الاتفاقية موقوف على العلم بصدق احد طرفيها او كذبه فلو استنفيد العلم بصدق احد الطرفين او بكذبه من الاتفاقية لزم الدور وان يكون الشرطية او الاستثنائية كلية ايضاً فانه لو اتفقت الامران احتمل ان يكون اللزوم او العناد على بعض الاوضاع والاستثناء على وضع آخر فلا يلزم من اثبات احد جزئي الشرطية او نفيه ثبوت الآخر وانتفاءه اللهم الا اذا كان وقت الاتصال والانفصال ووضعهما هو بعينه وقت الاستثناء ووضعهما فانه ينتج ح ضرورة كقولنا ان قدم زيد في وقت الظهور مع عمرو اكرمه لكنه قدم مع عمرو في ذلك الوقت فاكرمه كذا في شرح الشمسية هذا هو البيان الكافي ههنا والتفصيل في المطولات ثم ان حاصل الكلام الشارح والحاشية ههنا ان الشرطية ان كانت متصلة لزومية فلها نتيجتان وضع المقدم ينتج وضع التالي لان المقدم ملزوم ووجود الملزوم مستلزم وجود اللازم بدون العكس اذ لا يلزم من وجود اللازم وجود الملزوم لجواز كون اللازم اعم من الملزوم ووجود العام لا يستلزم وجود الخاص قطعاً ورفع التالي ينتج رفع المقدم لان انتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم بدون العكس لجواز ان يكون الملزوم اخص من اللازم وانتفاء الخاص لا يستلزم انتفاء العام وان كانت متصلة حقيقية فلها اربع نتائج وضع المقدم ينتج رفع التالي وبالعكس ورفع المقدم ينتج وضع التالي وبالعكس لان هذا مقتضى العناد في الصدق والكذب معا وقد صرحوا في بحث تلازم الشرطيات ان كل منفصلة حقيقية تستلزم اربع متصلات مقدم الاثنين عين احد الجزئين وتاليهما نقيض الآخر ومقدم الاثنين نقيض احد الجزئين وتاليهما عين الآخر وان كانت مانعة الجمع فلها نتيجتان وضع المقدم ينتج رفع التالي ووضع التالي ينتج رفع المقدم وذلك لان عين كل من جزئي مانعة الجمع اخص من نقيض الآخر فوجود الاخص يستلزم وجود الاعم من غير عكس وقد قالوا في بحث التلازم ان مانعة الجمع تستلزم متصليتين مقدم كل منهما عين احد الجزئين وتاليهما نقيض الآخر وان كانت مانعة الخلو فلها نتيجتان ايضاً رفع المقدم ينتج عين التالي ورفع التالي ينتج عين المقدم وذلك لان نقيض كل من جزئي مانعة الخلو اعم من عين الآخر فوجود الاعم يستلزم وجود الاخص من غير عكس وقد قالوا في ذلك البحث ايضاً ان مانعة الخلو تستلزم متصليتين مقدم كل منهما نقيض احد الجزئين وتاليهما عين الآخر فظهر بهذا ان المنتجات عشرة اثنان في المتصلة واربع في المنفصلة الحقيقية واثنان في مانعة الجمع واثنان في مانعة الخلو والعقيبات ستة اثنان في المتصلة واثنان في مانعة الجمع واثنان في مانعة الخلو هذا هو الكلام في هذا المقام ومن اراد التفصيل فليراجع الى كتب الاعلام الكرام قال الشارح العلامة الملازمة المساوية في الحقيقة ملازمتان اه حاصله ان النتائج الاربع في المتصلة انما هو في مادة الملازمة المساوية من حيث ان تلك المادة في الحقيقة عبارة عن ملازمين لكل منهما نتيجتان فتلك النتائج الاربع مخصوصة بتلك المادة وكلام المص ههنا انما هو بالنظر الى جميع المواد فالتصلة بالنظر الى جميع المواد تنتج نتيجتين لا غير وهذا هو الفهم من فصول البدائع للشارح ايضاً وبه يتدفع اعتراض المحشي ههنا قوله الحكم

في الشرطية اه حاصله ان الحكم في الشرطية الموجبة اللازمة انما هو بلزوم التالي
 المقدم بدون العكس سواء كانت الملازمة من الطرفين او من طرف واحد فعلى هذا
 فاستثناء عين المقدم ينتج عين التالي واستثناء نقيض التالي ينتج نقيض المقدم وهذا
 محقق في جميع المواد واما التاج استثناء عين التالي عين المقدم ونتاج استثناء نقيض
 المقدم نقيض التالي في مادة المساواة فمن خصوص المادة واعتبار متصلة اخرى هنا
 ومن البين ان الانتاج انما يكون لذات المقدمات من غير اعتبار امر آخر هنا والامر في مادة
 المساواة ليس كذلك فالاعتراض المذكور غير وارد عن اصله حتى يحتاج الى الجواب الذي
 ارتكبه على خلاف القانون اقول قد عرفت ان غرض الشارح ايضا دفع الاعتراض
 بالبناء على ان مثله من خصوص المادة واعتبار متصلة اخرى هنا وهذا لا يضر كون التاج
 المتصلة في جميع المواد يتجني فاقبل من ان ما ذكره المحشي حق قد اشار اليه الشارح
 في فصول البدايع يشعر بان ما ذكره ههنا مغاير لما اشار اليه هناك ولقد راجعناه فوجدنا
 كلامه ههنا مخالفا لما اشار اليه هناك والحق ان ما اشار اليه الشارح يؤل الى ما ذكره المحشي
 قوله اي كما يجب ان يبحث حمل المشبه والمشببه به في الموضوعين على الوجوب وصرف
 بذلك كلام الشارح عن ظاهره والامر ما اشار اليه فان المنطقي من حيث هو منطقي يجب
 البحث عن الصورة فكما يجب ذلك يجب له البحث عن المادة ايضا اذا عصمة عن
 الخطأ في الفكر كما هو شأن علم المنطق لا يحصل الا بهذين البحثين ففي هذا البيان رد
 على كثير منهم حيث زعموا ان الواجب على المنطقي هو البحث عن الصورة ليس الاثم
 ان يبحثهم عن المواد كلى منطبق على جميع المواد فهو كما بحث عن الصورة والا فالبحث
 عن جزئيات المواد من شأن سائر العلوم فافهم قوله سواء كانت تلك المقدمات
 البقية ضرورية او ممكنة سواء الاولى ان يقول ضرورة او ممكنة نسبة من الضرورية
 كما هو مقتضى العربية والمقدمات الضرورية ستة على ما يشير اليه المصن اجلاها
 اوليات وهي قضايا تصور طرفيها كاف في الجزم بينهما كقولنا الكل اعظم من الجزء
 ويظهر من تعريفها ان نظرية الاطراف لاناس في بداهة الحكم فقد يكون الاطراف
 واحدهما نظريا ومع ذلك يكون الحكم بداهيا وكذلك قد يكون الاطراف بداهية
 ومع ذلك يكون الحكم كسبيا فالاعتبار في بداهة القضايا ونظر بينهما انما هو الى الحكم
 ليس الا فليكن هذا على ذكر منك قوله اعلم ان الحد الاوسط اه قال في شرح
 المطالع البرهان فسمان برهان لمي وبرهان اتي لان الوسط فيه لابد ان يفيد الحكم بثبوت
 الاكبر للاصغر فان كان مع ذلك علة لوجود الاكبر في الاصغر في الخارج يسمى برهانا
 لما لانه يعطى المية في الذهن وهو معنى اعطاء السبب في التصديق والمية في الخارج
 وهو معنى اعطاء السبب في الحكم في الوجود الخارجى والمراد بالحكم ههنا ثبوت الاكبر
 للاصغر كقولنا هذه الخشبة مستهنا النار وكل ما مستهنا النار محترقة فهذه الخشبة محترقة
 وان لم يكن كذلك يسمى برهانا ثانيا لانه يفيد انية الحكم في الخارج دون لميته وان افاد
 لمية التصديق كقولنا هذه الخشبة محترقة وكل محترقة مستهنا النار فهذه الخشبة
 مستهنا النار انتهى فظهر ان ما يكون معلولا في الخارج كالا حترق يكون علة في الذهن
 وان المية في التصديق موجود في كلا البرهانين والفرق بينهما انما هو في المية في الخارج

وذا موجود في البرهان الملى دون البرهان الاتي ولذا قبل التعرض ههنا ببيان المية
 في التصديق مما لا مدخل له في الفرق بينهما واما الفرق بينهما بوجود المية في الخارج
 في احدهما والانية في الخارج في الآخر لكن بيان الامتياز بينهما انما يكون بعد بيان
 ما به الاشتراك ولذا تعرضوا للامر ين ههنا ثم ان قولهم ههنا في الخارج ظرف لوجود
 الاكبر في الاصغر على ما هو ظاهر كلام شارح المطالع فيلزم منه كون الاكبر موجودا
 في الخارج لان الموجود الخارجى ما كان الخارج ظرفا لوجوده لانه نفسه ومن البين ان الاكبر
 في مثل قولنا العالم حادث غير موجود في الخارج لكون الحدوث من الامور الاعتبارية
 وان كان ذلك القول ظرفا لوجود نسبة الاكبر في الاصغر على ما هو ظاهر تقرير
 المحشي ههنا يلزم ان يكون النسبة من الامور الخارجية بناء على ما شرنا اليه من ان الموجود
 الخارجى ما كان الخارج ظرفا لوجوده ومن البين ان النسبة ليست من الامور الخارجية
 قطعا وما قاله بعض الافاضل من ان المراد بوجود تلك النسبة في الخارج تحققها
 بذاتها وهو وجودها في نفس الامر وان كان في الذهن ولا اشكال في وجود النسبة
 في الخارج بهذا المعنى لا يدفعه لما حققناه من انه اذا كان الخارج ظرفا لوجود شيء فذلك
 الشيء يكون موجودا خارجيا وقد حققه الشريف العلامة في حواشي المطول
 فالوجه ان الوجود في كلام شارح المطالع بمعنى النسبة ومعنى كلامه ان الحد الاوسط
 ان كان علة لنسبة الاكبر الى الاصغر كما قرره المحشي ههنا وان اضافة الوجود ههنا
 الى النسبة بانية ومعنى الكلام ههنا فان كانت علة لتلك النسبة في الخارج فعلى هذا
 يكون كلمة في الخارج ظرفا لنفس النسبة دون وجودها فلا يلزم ان يكون النسبة
 موجودة في الخارج وان كانت من الامور الخارجية وذال ليس بمحذور بل هو الواقع على ما
 حقق في قولهم الخبر ما يكون لنسبته خارج تطابقه اولا تطابقه ثم ان المثال الذي
 اورده المحشي لا يخلو عن تسامح وذلك لان العلة والمعلول في نفس الامر انما هو تعقل
 الاخلاط والحمى لا تعقل الاخلاط والحموم وهو ظاهر وكذا المثال الذي ذكره
 شارح المطالع والحد الاوسط في الامثلة المذكورة ليس علة في الحقيقة بل مأخوذ منها
 وواضح الامر في مثله سألوا في التقرير ههنا فلا حاجة الى ما قبل المثال المذكوران
 لبيان من البرهانين في شيء نعم قد يستعملان في غير البرهان من الادلة ايضا اما بالاشتراك
 واما بالتجوز انتهى وان اراد بهذا الكلام معنى آخر فعليه البيان حتى يتكلم عليه ثم
 اقول ما ذكره في تصوير البرهانين انما هو في الاقتضى وكذا الحال في القياس الاستثنائي
 ايضا ولعله تركه مقايضة او اراد ادراجه فيما ذكره بتعميم الاوسط والاكبر والاصغر
 ههنا فاعلم هذا المقام فانك لا تجد في صندوق الكرام قال الشارح العلامة فالقياس
 جنس اه هذا مبنى على ما اشار اليه المصن من اخذ القياس في تعريفات الصناعات
 الخمس وقد حقق العلامة التفهيم اني بان البرهان مخصوص بالقياس دون ما عداه
 من الصناعات وقبل الحق ان البرهان ايضا غير مخصوص بالقياس كالصناعات الخمس
 واقول اذا كان القياس اعم من الملفوظ والمعقول كما حققه الشارح والمحشي وهو الذي
 اشار اليه شارح المطالع نقلنا عن الشيخ الرئيس فكل من الصناعات مخصوص بالقياس
 اذا استلزام الكلى الذاتي المعبر في القياس اللفظي ايضا انما يوجد في الصناعات اذا كانت

أقبسة وما اشار اليه العلامة فبالنظر الى اختصاص القياس بالقياس العقلي وقد اشار اليه الشيخ ايضا وفيه كلام لا يتحمله المقام قوله اي قوله مؤلف من مقدمات اه اقول لما كان المخرج في الحقيقة الخطابية وغيرها عن تعريف البرهان قوله يقينية وكان هذا القول محتاجا الى موصوف اعني مقدمات وكان كلمة من في هذا القول محتاجا ايضا الى متعلق نسب الاخراج المذكور الى مجموع قوله مؤلف من مقدمات اه ومن لم يتفطن لهذا تكلم في التذكير والتأنيث قوله كل مركب صادره محصوله ان الفاعل اما مختار او موجب وعلى كلا التقديرين فالصادر منه اما بسيط او مركب فهذه صور اربع فالفاعل اذا كان مختارا والصادر منه مركبا فلا بد هناك من علل اربعة مادية وهي العلة التي يكون المعلول معها بالقوة وصورية وهي العلة التي يكون المعلول معها بالفعل وفاعلية وهي العلة التي يكون منها وجود المعلول وغائية وهي العلة التي يكون لاجلها وجود المعلول كالتدريس والتدريس للمدارس وان كان الفاعل موجبا والصادر منه مركبا فيحتاج هنا الى علة مادية وصورية وفاعلية ولا يحتاج هنا الى العلة الغائية اذا لموجب يصدر عنه المعلول ايجابا ولا تصور له في فعله حتى يوجد الغرض فيه وان كان الفاعل مختارا والصادر منه بسيطا يحتاج هنا الى امرين فقط العلة الفاعلية والغائية وان كان الفاعل موجبا والصادر منه بسيطا يحتاج هنا الى امر واحد فقط العلة الفاعلية هذا واما الشرائط وارتفاع المواضع في بعض الصور الاربع فاما من تمت الفاعل اذ لا بد لفاعلية الفاعل من استجماع الشرائط وارتفاع المواضع واما من تمت المادية لانه لا بد في قابلية القابل من استجماع الشرائط وارتفاع المواضع ولهذا تراهم لم يعدوا ههنا قسمين مستقلين برأسهما لا يقال عدم كونهما مؤثرة بتأني كونهما من تمت الفاعل وكذا عدم كونهما داخلة بتأني ايضا كونهما من تمت المادية لانا نقول ليس معنى كونهما من تمت الفاعل انهما من اجزائه بل انهما مدخلا في تأثير الفاعل وكذا ليس معنى كونهما من تمت المادية انهما من اجزائهما بل انهما مدخلا في قابلية المادية فكل من التوجيهين المذكورين يمكن من غير ان يكون في الحصر المذكور خلال قوله واما البسيط الصادر عن المختار اه وتعلق ارادته وسبق العدم عليها من تمت الفاعلية كما اشار اليه آتفا واما مكان المعلول فمقتضى في جانب المعلول لافي جانب العلة وقد حقق ذلك في محله قوله واحتياج المركب الصادر عن المختار خص هذا البيان بالمركب مع ان الامر كذلك في البسيط الصادر عن المختار اما لان العلة الاربع لا يوجد في الثاني والكلام ههنا فيما يستل عليها واما لان غرضه بيان الاختلاف الواقع فيما بين المتكلمين وهم لا يقولون بالمعلول البسيط فاندفع ما قبل الصواب اسقاط لفظ المركب واطلاق لفظ الصادر ليتنظم المركب والبسيط في نظام انتهى قوله ومع ذلك افعاله تعالى منزهة عن الغرض والغرض والعلة الغائية متحدان بالذات مختلفان بالاعتبار فان ما لاجله اقدم الفاعل على الفعل اذا نسب الى الفعل يسمى علة غائية واذا نسب الى الفاعل يسمى غرضا كما ان الفاعلة والغاية متحدان بالذات ومختلفان بالاعتبار لان المصلحة المترتبة على فعل من حيث انها ثمرة ذلك الفعل تسمى فائدة ومن حيث انها على طرف الفعل تسمى غاية والاخيران اعم من الاولين اذ يرتب على الفعل فائدة لا تكون

مقصودة لفا عله اذا تقرر هذا فاعلم انهم اختلفوا في ان افعاله تع معلقة بالاغراض بعد الا اتفاق على ان منافع تلك الافعال راجعة الى العباد الى الله تعالى لكونه تعالى غنيا مطلعا عن جميع ما سواه لا يحتاج في ذاته وصفاته الى شئ ففهم من اثبتها وهم المعتزلة وكثير من اهل السنة وقد عبروا عنها بالحكم والمصالح وهو الذي حققه صدر الشريعة حيث قال افعال الله تعالى عندنا معلقة بالحكم والمصالح تفضلا وعند المعتزلة وجوبا ومن انكر التعليل فقد انكر النبوة قال الله تعالى وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون ثم رد دليل من قال انه تع لا يفعل لغرض فراجع ومنهم من انكر كون افعاله تعالى معلقة بالاغراض وهم جمهور الاشاعرة وقد حققه المولى خسرو في مرآته والحاصل انه لا نزاع بينهم في ان افعاله لا تكون معلقة باغراض تعود اليه تع لانه تع غني عن جميع ما سواه وانما النزاع في ان الفوائد العائدة الى العباد هل هي باعثة له تعالى على الفعل وهو الذي ذهب اليه المعتزلة وجمهور اهل السنة وحققه صدر الشريعة على ما يقتضيه ظواهر النصوص اولا وهو الذي ذهب اليه جمهور الاشاعرة ومال اليه شارح المقاصد فظهر من هذا قصور تقرير المحشي لانه يدل على ان اهل السنة لا يقولون ههنا بما قاله المعتزلة وقد عرفت انه خلاف الواقع ثم الظاهر ان يقول بدل قوله ومع ذلك افعاله منزهة عن الغرض ومع ذلك فهو تعالى منزهة في افعاله عن الغرض او يقول ومع ذلك افعاله تعالى منزهة عن العلة الغائية اذ عرفت آتفا ان الغرض ينسب الى الفاعل والعلة الغائية تنسب الى الافعال الا ان يقال سأل في ذلك للاتحاد الذاتي بينهما كما سبق ويمكن ان يجاب عن القصور السابق بانه مال ههنا الى مذهب جمهور الاشاعرة فكأنه قال اهل السنة لا يقولون الا بما قاله الاشاعرة فافهم قوله وقد عدوا من اطائف التعريف اه اشار بهذا العنوان الى ان للتعريف لطائف وان الاشتغال على العمل الاربع من جملتها فلا يبعد ان يكون الاشتغال على كل واحد من العلل لطيفة واشتماله على المجموع لطيفة اخرى وربما يعرف الشئ بالقياس الى علة واحدة او علتين او ثلث علل هذا ثم انهم انما يجعلون التعريف مشتملا على العمل الاربع اذا ارادوا بيان حقيقة المعرفة اي ماهيته الموجودة يسانا على الوجه الاكمل لانه اذا وجد تلك العلل كلها في الذهن وهو معنى اخذ المحمول منها لزم وجوده اي المعرفة فيه على الوجه الذي هو في نفسه ووجوده فيكون هذا تعريفا رسميا لاشتماله على الامور الداخلة في المساهبة والخارجة منها بناء على ان الاثنين منها داخلتان والاثنين منها خارجتان لكنه اكل من الحد التام لشموله الذاتيات باسرها مع بعض الخواص المكمل لقصورها من حيث وجودها كذا في الحاشية الكبرى فظهر من هذا ان قوله مفهومات بالنظر الى افراد مثل هذا التعريف فالأخوذ ههنا من العلل انما هو مفهوم واحد لا مفهومات اذ المفهوم المأخوذ ههنا هو قول وماعده قيد له وقد وقع في الحاشية الصغرى محمولات بدل مفهومات ههنا والمأل واحد والمراد بالجل الجملة الظاهرى ولك ان تقول الجملة التفسيرى اذ لا حمل حقيقة بين التعريف والمعرفة هذا قوله لان صورة الفكر اي ترتيب امور معلومة والمراد بالترتيب المضاف اليه الحاصل بالمصدر لا المعنى المصدرى اذ لا يصح اضافة الصورة اليه ولك ان تقول المراد بالفكر الامور المرتبة فلا كلام ح

في صحة اضافة الصورة اليها وكون الفكر عبارة عن الحركتين غير صحيح ههنا لما ذكرناه
قوله ولا شك انها اي الصورة ليس نفس المؤلف لانه عبارة عن الامور المرتبة والهيئة
مارضة لهما مسببة عنها فكيف يكون العارض عين المعروض والسبب عين السبب
وكيف يكون الامر ما فهم من ظاهره واوكان المؤلف عين الصورة وكان دلالة
عليها بالمطابقة لا تمنع حمله على البرهان المعروف لما سبق آنفا من ان العلة مبين للمعلول
وان معنى اخذ العلة في تعريف المعلول هو اخذ المحمول من العلة وحمله عليها قوله
لكنها فاعلة لتأليفها قد تقرر ان للنفس الناطقة بحسب تأثرها عما فوقها من المبادئ
وبحسب تأثيرها فيما تحتها من الابدان قوتين الاول قوة نظرية والثاني قوة عملية
فكل من القوتين آلة للنفس الناطقة في تأثيرها وتأثرها فلعل جعل القوة العاقلة
فاعلة للتأليف مبني على ظاهر الحال والا فالتحقيق انها آلة لافاعلة قوله والوسط
ما يقرن بقولنا لانه اه هذا التعريف منقول عن الشيخ الرئيس عبد الله بن حسين
ابن سينا وهذا بالنظر الى الشكل الاول وكانه مبني على ملاحظة رجوع باقي الاشكال
اليه او على التعريف بالافراد المشهورة قوله هو البصر وهي قوة مودعة في العصبين
التي تتلاقيان في الدماغ ثم يفرقان فتأديان الى العينين والسمع وهي قوة مودعة
في العصب المفروش في مقعر الصماخ يدرك بها الاصوات والشم وهي قوة مودعة
في الزائنتين السابنتين من مقدم الدماغ الشبهتين بحلمتي الحديد والذوق وهي قوة
منبثة في العصب المفروش على جرم اللسان يدرك بها الطعوم والمس وهي قوة منبثة
في جميع البدن اي اكثرها هذه هي الحواس الظاهرة واما الحواس الباطنة فهي خمسة
ايضا الحس المشترك وهي قوة مرتبة في مقدم التجويف الاول من التجاويف الثلاثة التي
في الدماغ تقبل جميع الصور المنطبعة في الحواس الظاهرة فالحواس الظاهرة
لحواسها والخيال وهي قوة مرتبة في مؤخر التجويف الاول من الدماغ تحفظ
جميع صور المحسوسات وتمثلها بعد الغيوبة وهي خزانة الحس المشترك والوهم قوة
مرتبة في آخر التجويف الاوسط من الدماغ تدرك المعاني الجزئية الموجودة في المحسوسات
كالقوة الحاكمة في الشاة بان الذئب مهروب عنه والولد معطوف عليه والحافظة
قوة مرتبة في اول التجويف الاخير من الدماغ تحفظ ما يدرك القوة الوهمية من المعاني
الجزئية الغير المحسوسة الموجودة في المحسوسات وهي خزانة القوة الوهمية واما
المتصرف فهو قوة مرتبة في مقدم البطن الاوسط من الدماغ من شأنها تركيب ما
في الحافظ والخيال من المعاني والصور بعضها مع بعض كذا في الهداية للمص والتفصيل
في الكتب الحكمية وانما وردنا هذا المقدار دفعا لدعوة المتعلم فظهر ان الحافظة والخيال
ليست بمركبتين فاطلاق المشاعر على الجميع يحتاج الى توجيه لكونها مواضع الشعور
والآثار فالمشاعر جمع مشعر بفتح الميم او كسرهما وقد عرفت ان الخيال والحافظة
خزانة لا آلة فالاطلاق المذكور منهم تسامح او على سبيل التغليب قال الشارح وهو
اي سنوح المبادئ اي المرتبة والمطالب في الذهن دفعة اي من غير انتقال فيه
من المبادئ الى المطالب فضلا عن الحركة المعنى اي المقصود بالحدس وما قيل
من ان الحدس هو سرعة الانتقال من المبادئ الى المطالب فبني على المسامحة لانه غايه ما

يمكن ان يعبر عنه والا فليس فيه الانتقال المذكور ايضا نعم يحتمل ان يوجد فيه الانتقال
الدفعي فيه من المطالب الى المبادئ هذا قوله فيحصل المط قد اشترنا الى ان هذا
التعقيب ذاتي اذ ليس في الحدس انتقال من المبادئ الى المطالب ولو دفعيا وان المنقول
عنهم في ذلك محمول على المسامحة قوله لان الفكر هو الانتقال اه يعني ان الفكر
عبارة عن مجموع الحركتين من المطالب الى المبادئ ومن المبادئ الى المطالب والحدس
ليس فيه شيء من الحركتين وهل يوجد فيه الانتقال الدفعي من المطالب الى المبادئ
بدون العكس ام لا والظاهر وجوده والمشهور مقابلة الحدس بالفكر بمعنى الحركة
الاولى بناء على ان الحدس عبارة عن عدم الحركة الثانية قبل لعل المحشى عدل عن
هذا البيان لانه لا تقابل بينهما لجواز اجتماعهما في الوجود بالنسبة الى المطلوب
المعين بخلاف الفكر بمعنى مجموع الحركتين فانه لا يصح مجامعته مع الحدس في شيء
هذا وفيه ان التزام جمع الحدس والفكر مشكل ولعل المحشى عدل عن المشهور لان فيه
دكت ايها ذلك الالتزام المشكل ثم ان الفكر اما عبارة عن مجموع الحركتين كما ذهب
اليه القدماء او عن الترتيب اللازم للحركة الثانية كما ذهب اليه المتأخرون وكونه بمعنى
الحركة الاولى مجاز عند الاولين ولا ضرورة في ارتكابه سيما عند ما يوهى خلاف الواقع
قال الشارح واما في الحدس فليس الاختلاف الا بالقلة اي بالحصول للقليل من الناس
وبالكثرة اي بالحصول للكثير من الناس يعني ان ذلك يختلف باختلاف الاشخاص
بل باختلاف الاوقات ايضا حقق ذلك في محله قوله اعلم ان الحدسيات والتجربيات
اه يعني انهما يكونان حجة لمن حصل له الحدس والتجربة ولا يكونان حجة على غيرهما
لجواز ان لا يحصل له الحدس والتجربة والظاهر ان التواترات كذلك وقد قيل التحقيق
ان كلا من الاحساس والتجربة والتواتر قد يكون كاملا يفيد القطع وقد يكون ناقصا
يفيد الظن فقط ولذا ذكر الامور الاربع اعني الحدسيات والتجربيات والحدسيات
والتواترات في شرح القسطاس في قرن واحد والتحقيق ان العمدة هو الاوليات ثم
القطريات واما البوافي فلا تكون حجة على الغير فلا يقع منكرها الا اذا شاركت في الامور
المقتضية بها لكن لكون الاطلاع على المشاركة في المحسوسات ايسر يقينا تعد على
الاطلاق من العمدة وكون الاطلاع على وجدان الغير معنى في نفسه صعبا اشتهر
ان الوجدان لعدم الاشتراك فيها لا تقوم حجة على الغير ثم اقول الفرق بين الحدسيات
والتجربيات ان حكم العقل في كل منهما يكون بواسطة قياس خفي ههناك الا ان ذلك
القياس الخفي في الحدسيات يكون على انحاء مختلفة كدلائل الاحكام ان كان لكل
حكم دليل كذلك لكل قضية حدسية قياس خفي بخلاف القياس الخفي في التجربيات
فانه على نحو واحد في جميع المواد كما يقال لو كان اتفاقا لمساواة ترتب الحكم على التجربة
فاذا عرفت هذا فاعلم ان التواترات وقضايا قياساتها معها يحتاجان الى قياس خفي
ايضا لكنه في الاول واحد كالتجربيات بان يقال لو كانت كاذبة لما اتفقوا على اخبارها
وفي الثانية متعدد وهو ظاهر هذا قوله بقريئة خارجية كخبر الاثنين بقسودم زيد عند
تسارع قومه الى داره فانه يفيد اليقين لا من ذاته وكونه خبرا متواترا بل من القرينة
الخارجية وهي تسارع قومه الى داره اذا كان هذا الخبر كاذبا لما تسارعوا الى داره

قوله مثل خمسة عشر او ثلثي عشر او عشرين او اربعين على ما قيل هكذا في بعض النسخ وفي بعض النسخ زاد او ستين ولعل او الفاصلة سقطت في قوله خمسة عشر من النسخين ولا فلامعني لتقديم خمسة عشر على اثني عشر وقوله في بعض النسخ او ستين تصحيف من النسخين والاصل فيه سبعين وبين الخططين بحاسة قطعاً فعلى هذا اشار الحاشي بهذا البيان الى المذاهب العديدة فيه لان كلا من الخمسة والعشرة وما عداهما مما ذهب اليه الاثمة فاندفع ما قيل من ان الصواب ان لفظة عشر بعد خمسة زائدة وان لفظ الستين محرف من السبعين يدل على ذلك انه لم يتقل عن احد القول بهما في شيء من الكتب وان المنقول القول بالخمسة وبالاثنى عشر والعشرين وبالأربعين وبالسبعين وبالثلاثة مائة وثلاثة عشر وكان الحاشي سهواً في الاول وتبع الخطابي في الثاني وكل ذلك عن قلة المتبع انتهى وذلك لانا شربنا ان الفاصلة في الاول سقطت من النسخ وان القول بالاشرة واقع اختاره السبوطي في الفقه فراجع وان الواقع في الخطابي هو سبعين على ما تنفعوا عليه هناك وان ستين هنا غير واقع في جميع النسخ وفي بعضها وقع التحريف من النسخين الذين لا يميزون ستين من السبعين فلا يليق في مثله طعن بالفاضلين قوله فيرتب في الحال اي عند تصور الطرفين وبه يمتاز عن الحدس ان لا ترتب للعقل فيه بل يوجد المبادئ المرتبة دفعة في الذهن واما القياس الخفي في كل مادة من الحساب وقضايا قياساتها فلازم كما عرفت قوله فهو قضية قياسها معها هكذا في بعض النسخ وفي بعضها قياساتها معها والصواب هو الاول والقياس المرتب فيه هو ان لا يجتمع بنفسه بمساويين وما هو كذلك فهو زوج ولعل هذا مبني على ان الانقسام بمساويين يلزم اربعة اقسام او لازمه المساوي والا يكون الوسط حين الطرف الا ان يكون من قبيل التنبه بالحد على المحدود قوله اما شتمها على مصلحة عامة وهي التآدييات التي فيها صلاح العاش بل المعاد قوله واما في طباعتهم من الرقة ونسبى خفيات وجليات قوله واما انفعالاتهم ونسبى انفعالات قوله ومن شرايع وآداب فتلها مشهورات عند طائفة لا عند الجميع بخلاف التآدييات والجليات فانها مشهورات على الاطلاق قوله وربما تبلغ الشهرة الى حيث تلبس بالاوليات ويقترب بينهما بوجهين كما فصله كانه لا يرضى باجتماع الشهرة والبقية في مادة لكنه مبني على ما هو المشهور فيما بينهم والذي حققه التفازاني في شرح الشمسية ان المشهورات قد تكون يقينية بل اولية بل الجليات والخطائيات والمشهورات ايضا كذلك فتحقيق المقام ان مقدمات البرهان تؤخذ من حيث انها يقينية وان اتفق كونها مشهورة ووجب كونها مسلمة ومقدمات الجدل تؤخذ من حيث كونها مشهورة او مسلمة وان كانت في الواقع يقينية بل اولية ومقدمات الخطابة تؤخذ من حيث انها مقولة او مضمونة سواء كانت في الواقع يقينية او مشهورة او مسلمة ومقدمات الشعر تؤخذ من حيث انها مؤثرة في النفس يقينية او مشهورة او مقولة او مضمونة وكذا الحال في الوهيات فظهر ان الاقسام السبعة اعني البقيات والمشهورات والمسلمات والمقبولات والمضمونات والمخيلات والوهومات متصادفة فلا بد من اعتبار قبود الخيالات في تعريفات الصناعات لان الدليل الواحد ان اعتبر المقدمات فيه من حيث كونها يقينية يكون رهالاً

ومن حيث كونها مشهورات او مسلمات يكون جدلاً ومن حيث كونها مقبولات او مضمونات يكون خطابة وهكذا قوله اما الامر سماوي من المعجزات اه لا يقال خبر النبي يفيد اليقين لا الظن مع انه قد تقرر في موضعه ان غاية الخطابة الاقناع ولذا جاز استعمال الاستقراء والتمثيل والضروب الغير المنتجة من الاشكال الاربعه لانا نقول قد عرفت ان مقدمات الخطابة يجب ان تؤخذ من حيث انها مقبولة او مضمونة وان كانت في الواقع يقينية او مشهورة او مسلمة والكلام كذلك في الامور السماوية على انه انما يكون يقينياً اذا ثبت بالتواتر وعلى تقدير تواتره يجوز ان يكون دلالة على المطاطية واما استعمال الاستقراء والتمثيل والضروب الغير المنتجة فيه كما اشار اليه شارح الاشارات فبني على تقدير عدم لزوم قياسية الخطابة والمص لا يرضى به وقد اشترنا اليه سابقاً فتذكر قوله كما يفعله الخطباء والوعاظ لم يذكر الفقهاء لان اداتهم خارجة عن القياس كما سبق لان قياسهم تمثيل لا قياس منطقي وما قيل من ان اداتهم يقينية فلذا لم يذكرهم فبخلاف الواقع لان العقيدة عبارة عن ظن المجتهد غايته انه يجب عليه العمل بما ادى اليه اجتهاده فيكون مقطوعاً عنه على ما قالوا قوله ويزيد في ذلك ان يكون الشرح يشرح الى ان اوزن لبس بمعتبر في الشعر انما المعبر فيه التخييل وهو ما عليه القدماء واما المحدثون فقد اعتبروا معاً فيه والجمهور لا يعتبرون فيه الا الوزن والقافية كذا في شرح الاشارات والوزن هيئة تابعة لنظام ترتيب الحركات والسكنات وتناسبها في العدد والمقدار بحيث يجد النفس من ادراكها لذة مخصوصة يقال له الذوق اعلم ان الكلام اذا كان على هذه الهيئة يسمى شعراً اذا كان المتكلم قاصداً له متممداً ذلك الوزن فيه فوقعه في القرآن والحديث انما هو على سبيل الاتفاق من غير قصد وتعمد من الله تع ورسوله ذلك الوزن ولذا لا يجوز اطلاق الشاعر على الله تعالى ورسوله كذا قالوا والظاهر ان مرادهم ان ذلك الوزن ليس مقصوداً اصلياً لله تع ورسوله فيما وقع في القرآن والحديث ولو قليلاً والا فلو لم يكن مقصوداً لهما اصلاً لم يصح وقوعه في كلامهما فافهم فانه دقيق واما عدم اطلاق الشاعر على الله تعالى وعلى رسوله فلهذا عدم ورود الاذن من الشرع بالاطلاق ولانه مما يوهى النقص في العادة وقد حقق في الكلام ان اسماء الله تعالى توقيفية قوله اما من جهة الصورة فكقولنا صورة اه والغلط فيه ان اطلاق لفظ الفرس على تلك الصورة ان كان بطريق الحقيقة فالصغرى كاذبة وان كان بطريق المجاز والنسبية فالكبرى كاذبة وان مجازاً في الصغرى وحقيقة في الكبرى فهما وان كانتا صادقتين الا ان الوسط فيه لبس بمكرر كذا قيل فاقبل ان الخطأ في هذا القياس انما هو في اطلاق الفرس على الصورة المنقوشة على الجدار والا فالقياس حق بحسب الصورة لبس بشيء اذ لا فساد في اطلاق الفرس على الصورة بطريق التشبيه ولو سلم فوجه التخصيص بهذا الاحتمال والجزم بحقيقة القياس بحسب الصورة وكانه وهم ذلك من مقابلة الصورة بالمعنى وان يكون ذلك والحق ان ما ذكره هذا القائل بعد تسليمه قاصر قوله واعظم فائدتها اي منافع فائدتها على ما هو المتبادر المراد منه فاندفع المؤاخذه اللفظية فيه وهي ان اسم التفضيل اذا اضيف يشترط ان يكون ما اضيف اليه

مكررة فاذا لم يكن نكرة وجب ان يكون تنبيه او جمعا وهنا ليس كذلك لان المضاف اليه معرف بالاضافة المعنوية الى الضمير واما النوحية بان يقال التقدير اعظم افرادا فانه بها الاحتراز فركب بحسب المعنى كما لا يخفى قوله قبل في قوله تعالى فكان في الآية الكريمة على هذا اشارة الى شرف البرهان والجدل والخطابة والامر في نفسه كذلك اذ بالبرهان ينال الى المطالب العالية وبالجدل يلزم الخصوم ويظهر الفهوم وبالخطابة ينظم امر الخلاق بدفع الموانع والعلايق ويوصل الى الدرجات العالية في النشأة الآخرة وكل ذلك من عادة بيانات القرآن والاحاديث واما الشعر فبني على امور مخيلة لا يلبق الامر بها في الايات القرآنية وانما ذلك عادة اصحاب التخييلات للوصول الى المأرب والحاجات فلا اعتداده لمن كان يصدد الترقى الى اعلى المقامات نعم قد كان دأبا الحكماء كما قاله صاحب المحاكمات اذا حاولوا التعليم ابتدوا في الاستدلال بالشعر لايراث التخييل ثم الخطابة حتى يجد الظن بالمطلوب ثم الجدل للاقتناع والالزام وعند تمام استعداد المتعلم لتحقيق الحق انتهج حواله مناهج الحق اعني البراهين القاطعة انتهى لكن ذلك لا يقتضي كون كل من الامور الاربعة عمدة عندهم بل العمدة عندهم على هذا هو البرهان وما عداه تمهيد وتوطئة له فمن قال ان العمدة عند الحكماء على ما قاله المحاكم اربعة لثلاثة كما قاله المحشي لم يأت بشيء والعجب ان المحشي يريد الجمع بين الحكممة والشريعة وهذا القائل يريد الفرقة بينهما جعلنا الله تعالى من اهل الجمع الواصلين الى حق اليقين بل الى عين اليقين قوله ولهذا حصر المص العمدة في البرهان بناء على ما تقرر في علم المعاني ان المبتدأ اذا عرف بلام الجنس يكون مقصورا على الخبر سيما وضمير الفاصل ههنا يفيد هذا الحصر على ما نقل عن المحشي من ان ضمير الفصل يفيد قصر المبتدأ على الخبر فيأكد القصر المطلوب به نعم قد تقرر في ذلك العلم ايضا ان الخبر المعروف بلام الجنس يكون مقصورا على المبتدأ وان ضمير الفصل يفيد قصر المستند على المستند اليه فيأكد القصر الثاني به ايضا لكن المطلوب ههنا انما هو قصر العمدة على البرهان لا البرهان على العمدة اذ لا يلزم من كون البرهان مقصورا على العمدة ان لا يكون ما عداه عمدة مع ان مقصود المص ههنا قصر العمدة على البرهان وعدم كون ما عداه عمدة اذ غرضه اظهار شرف البرهان والترغيب اليه وذا لا يحصل الا بقصر المبتدأ على الخبر دون عكسه وبالجملة العمدة اي المعتمد عليه هو البرهان لا غير اي غير البرهان وهو المستعان في كل حين وأن وعليه التكلان في جميع الاحيان قوله جعلنا الله تعالى من الواصلين الى العمدة لا من السامعين اياها بدون الوصلة اليها فيجزمون عن حقيقة الحقائق ويقنعون وبمجرد الاصفاء الى الدقائق من غير تطلع عليها فيقنون في رمة المحجوبين ولا يترقون عن حضيض النقص والتقليد حتى يدخلون في رمة العليين ويرفعون بعناية الله تعالى الى نهاية اليقين يقول الفقير الى رحمة ربه الباري الشيخ عبد الله بن حسن الانصاري الكافري غفر ذنوبهم وستر عيوبهم قد وقع خيام الاختتام بعون الله الملك العلام عن نقايص عراييل الانظار واطائف فوائد الافكار مكتسبة بحمل البيان والاعلام مسبوكة بايدي العبارات ونفحات الافلام يوم السبت وقت الطلوع من ربيع الاول مع كونه ربيع الايام وهو

العشر الاول من الثلث الثاني من الجزء الثالث من العشر الخامس من الثلث الثالث من العقد الثالث من الالف الثاني من النصف الثاني من الهجرة النبوية الى المدينة المنورة على ساكنها افضل الصلوة والتحية وعلى آله واصحابه اجمعين فمن فهم هذا الكلام وبلغ المرام فقد وصل الى ما لم يصل اليه العوام مدى الدهور والاعوام نسئل الله تعالى بجاه حبيبه الترقى عن حفيض النقص الى ذروة الكمال حتى تتحلى بحلية الجمال ونصل الى غاية المنى التي هي رؤية الجمال في دار السلام بالاعزاز والاكرام

م

قدم طبع هذا الكتاب بعون الله الملك الوهاب بمعرفة الحاج ابراهيم صائب سنة اثنين واربعين ومائتين والف



